

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 12 от «06» марта 2021 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А.

Согласовано:  
Председатель УМК Института  
\_\_\_\_\_ / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Правовое регулирование бюджетных отношений



Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Юрист в сфере финансовой и налоговой деятельности

Квалификация  
Магистр

Разработчики (составители): Саттарова Нурия Альвановна, доктор юридических наук, профессор кафедры финансового и экологического права  Арутюнян Марина Самвеловна, кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового и экологического права	 / Саттарова Н.А.
	 / Арутюнян М.С.

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Саттарова Н.А.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от « \_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы финансового и налогового права, осуществлять правовое обеспечение финансовой и налоговой деятельности	ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм финансового и налогового права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: нормы финансового и бюджетного права Уметь: осуществлять квалифицированное применение норм финансового и бюджетного права, регулирующих бюджетную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления
		ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансовых и налоговых правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансовых и бюджетных правоотношений и способы их защиты Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансовых и бюджетных правоотношений
		ПК-1.3. Юридически правильно квалифицирует финансовые и налоговые правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	Знать: признаки финансовых и бюджетных правонарушений Уметь: юридически правильно квалифицировать финансовые и бюджетные правонарушения Владеть: навыками по предупреждению финансовых и бюджетных правонарушений
		ПК-1.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать финансовые и налоговые правонарушения	Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансовых и бюджетных правонарушений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать финансовые и бюджетные правонарушения

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование бюджетных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в зимней и летней сессиях.

Цели изучения дисциплины: изучение теоретико-правовых вопросов бюджетного права; выявление проблем в процессе реализации бюджетных отношений; анализ проблем правоприменительной практики, возникающих в процессе осуществления бюджетного контроля.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы финансового и налогового права, осуществлять правовое обеспечение финансовой и налоговой деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм финансового и налогового права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: нормы финансового и бюджетного права	Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы финансового и бюджетного права	Знает на удовлетворительном уровне нормы финансового и бюджетного права	Знает на хорошем уровне нормы финансового и бюджетного права	Знает на отличном уровне нормы финансового и бюджетного права
	Уметь: осуществлять квалифицированное применение норм финансового и бюджетного права, регулирующих бюджетную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления	Не умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне осуществлять квалифицированное применение норм финансового и бюджетного права, регулирующих бюджетную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления	Умеет на удовлетворительном уровне осуществлять квалифицированное применение норм финансового и бюджетного права, регулирующих бюджетную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления	Умеет на хорошем уровне осуществлять квалифицированное применение норм финансового и бюджетного права, регулирующих бюджетную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления	Умеет на отличном уровне осуществлять квалифицированное применение норм финансового и бюджетного права, регулирующих бюджетную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления

ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансовых и налоговых правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансовых и бюджетных правоотношений и способы их защиты	Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансовых и бюджетных правоотношений и способы их защиты	Знает на удовлетворительном уровне права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансовых и бюджетных правоотношений и способы их защиты	Знает на хорошем уровне права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансовых и бюджетных правоотношений и способы их защиты	Знает на отличном уровне права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансовых и бюджетных правоотношений и способы их защиты
	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансовых и бюджетных правоотношений	Не владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансовых и бюджетных правоотношений	Владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансовых и бюджетных правоотношений	Владеет на хорошем уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансовых и бюджетных правоотношений	Владеет на отличном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансовых и бюджетных правоотношений
ПК-1.3. Юридически правильно квалифицирует финансовые и налоговые правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	Знать: признаки финансовых и бюджетных правонарушений	Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне признаки финансовых и бюджетных правонарушений	Знает на удовлетворительном уровне признаки финансовых и бюджетных правонарушений	Знает на хорошем уровне признаки финансовых и бюджетных правонарушений	Знает на отличном уровне признаки финансовых и бюджетных правонарушений
	Уметь: юридически правильно квалифицировать финансовые и бюджетные правонарушения	Не умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне юридически правильно квалифицировать финансовые	Умеет на удовлетворительном уровне юридически правильно квалифицировать финансовые и бюджетные правонарушения	Умеет на хорошем уровне юридически правильно квалифицировать финансовые и бюджетные правонарушения	Умеет на отличном уровне юридически правильно квалифицировать финансовые и бюджетные правонарушения

		и бюджетные правонарушения			
	Владеть: навыками по предупреждению финансовых и бюджетных правонарушений	Не владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками по предупреждению финансовых и бюджетных правонарушений	Владеет на удовлетворительном уровне навыками по предупреждению финансовых и бюджетных правонарушений	Владеет на хорошем уровне навыками по предупреждению финансовых и бюджетных правонарушений	Владеет на отличном уровне навыками по предупреждению финансовых и бюджетных правонарушений
ПК-1.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать финансовые и налоговые правонарушения	Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансовых и бюджетных правонарушений	Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансовых и бюджетных правонарушений	Знает на удовлетворительном уровне порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансовых и бюджетных правонарушений	Знает на хорошем уровне порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансовых и бюджетных правонарушений	Знает на отличном уровне порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансовых и бюджетных правонарушений
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать финансовые и бюджетные правонарушения	Не умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать финансовые и бюджетные правонарушения	Умеет на удовлетворительном уровне выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать финансовые и бюджетные правонарушения	Умеет на хорошем уровне выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать финансовые и бюджетные правонарушения	Умеет на отличном уровне выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать финансовые и бюджетные правонарушения

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм финансового и налогового права при	Знать: нормы финансового и бюджетные права	Устный и письменный опрос. Решение тестовых заданий.
	Уметь: осуществлять квалифицированное применение	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.

осуществлении профессиональной деятельности	норм финансового и бюджетного права, регулирующих бюджетную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления	Решение задач.
ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансовых и налоговых правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансовых и бюджетных правоотношений и способы их защиты	Устный и письменный опрос. Доклады и их обсуждение.
	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансовых и бюджетных правоотношений	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям. Решение тестовых заданий.
ПК-1.3. Юридически правильно квалифицирует финансовые и налоговые правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	Знать: признаки финансовых и бюджетных правонарушений	Устный и письменный опрос. Доклады и их обсуждение.
	Уметь: юридически правильно квалифицировать финансовые и бюджетные правонарушения	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям. Решение тестовых заданий.
	Владеть: навыками по предупреждению финансовых и бюджетных правонарушений	Доклады и их обсуждение. Решение заданий и задач.
ПК-1.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать финансовые и налоговые правонарушения	Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансовых и бюджетных правонарушений	Устный и письменный опрос. Доклады и их обсуждение.
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать финансовые и бюджетные правонарушения	Решение заданий и задач.

Показатели сформированности компетенции для заочной формы обучения:

оценка **«отлично»** выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка **«хорошо»** выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания заочной форм обучения (экзамен):

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно».



## Примеры оценочных средств

### Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Билет состоит из двух вопросов.

#### Перечень вопросов для экзамена:

1. Понятие, принципы, формы и методы осуществления бюджетной деятельности государства. Правовая характеристика централизованных и децентрализованных фондов государства.
2. Правовая характеристика системы органов, осуществляющих бюджетную деятельность государства.
3. Понятие, предмет, метод бюджетного права. Место бюджетного права в системе финансового права.
4. Понятие и субъекты бюджетных правоотношений.
5. Бюджетное право, как система. Характеристика основных институтов бюджетного права.
6. Понятие и правовое обеспечение бюджетного контроля. Бюджетный контроль как инструмент противодействия коррупции.
7. Система органов бюджетного контроля, их классификация и правовая характеристика.
8. Счетная палата РФ: место в системе государственных органов бюджетного контроля, функции и права.
9. Формы и методы бюджетного контроля. Бюджетная дисциплина и меры ее правового обеспечения.
10. Понятие бюджета. Характеристика бюджетного законодательства.
11. Содержание и классификация бюджетных правоотношений.
12. Бюджетная классификация: содержание и режим применения.
13. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы.
14. Бюджетные права Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований. Режим консолидированного бюджета.
15. Доходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы и принципы распределения между бюджетами различного уровня.
16. Расходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы, принципы распределения между бюджетами различного уровня.
17. Организационно-правовое обеспечение расходов бюджетов.
18. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
19. Межбюджетные отношения: понятие, проблемы функционирования.
20. Правовой режим межбюджетных трансфертов.
21. Понятие и основные стадии бюджетного процесса.
22. Бюджетный процесс федерального уровня.
23. Бюджетный процесс в субъектах федерации и муниципальных образованиях.
24. Полномочия Минфина РФ и Казначейства РФ в бюджетном процессе.
25. Порядок составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов.
26. Порядок исполнения бюджетов. Принцип казначейского исполнения бюджетов.
27. Организация и формы контроля за исполнением бюджетов. Порядок отчетов об исполнении бюджетов.
28. Виды правонарушений бюджетного законодательства и меры юридической ответственности за данные нарушения.
29. Правовая характеристика государственного (муниципального) долга. Классификация государственных (муниципальных) долговых обязательств.

30. Состав государственного долга РФ. Порядок управления государственным долгом.
31. Государственный кредит: понятие и формы. Особенности правоотношений в сфере государственного кредита.
32. Юридическая ответственность за нарушения бюджетного законодательства.

### Образец экзаменационного билета:

#### ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина  
Правовое регулирование бюджетных отношений

Экзаменационный билет №1

1. Понятие, принципы, формы и методы осуществления бюджетной деятельности государства. Правовая характеристика централизованных и децентрализованных фондов государства.
2. Состав государственного долга РФ. Порядок управления государственным долгом.

Зав. кафедрой  
финансового и экологического права

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ...

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

### Перечень вопросов для устных и письменных опросов

#### Тема 1. Понятие бюджета в экономическом, материальном и правовом аспекте. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации

1. Понятие бюджета.
2. Понятие бюджетной системы как объекта государственно-правового регулирования.
3. Принципы построения и функционирования бюджетной системы.
4. Бюджетное устройство РФ.
5. Бюджетная классификация и ее роль в осуществлении бюджетной деятельности.
6. Понятие, состав и правовой режим элементов бюджетной классификации.

## **Тема 2. Бюджетное право и бюджетное правоотношение. Сущность и содержание бюджетной деятельности**

1. Бюджетное право: понятие, строение, принципы. Методы бюджетно-правового регулирования.
2. Понятие, структура, особенности бюджетных правоотношений.
3. Классификация бюджетных правоотношений. Соотношение бюджетных и налоговых правоотношений.
4. Понятие, сущность и содержание бюджетной деятельности.
5. Принцип бюджетного федерализма и специфика его реализации в процессе бюджетной деятельности в Российской Федерации.
6. Система органов государства и муниципальных образований, осуществляющих бюджетную деятельность, их полномочия.

## **Тема 3. Источники бюджетного права**

1. Система источников бюджетного права.
2. Бюджетный кодекс РФ в системе источников бюджетного права.
3. Подзаконные нормативные акты в бюджетной сфере.
4. Современные проблемы толкования норм бюджетного права.
5. Ненормативные правовые акты в бюджетной сфере.
6. Коллизии источников бюджетного права и способы их разрешения.
7. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере бюджетного права.

## **Тема 4. Правовой статус субъектов бюджетного права. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований**

1. Правовой статус субъектов бюджетного права.
2. Бюджетные полномочия Российской Федерации.
3. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации.
4. Бюджетные полномочия муниципальных образований.

## **Тема 5. Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов**

1. Понятие, виды и порядок формирования доходов бюджетов.
2. Момент зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджет.
3. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
4. Порядок установления органами государственной власти субъектов Российской Федерации нормативов отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов в местные бюджеты.

## **Тема 6. Межбюджетные правоотношения**

1. Понятие и принципы межбюджетных отношений.
2. Правовой режим межбюджетных трансфертов.
3. Условия предоставления межбюджетных трансфертов.

## **Тема 7. Правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов**

1. Государственные (муниципальные) расходы: понятие, виды и правовое регулирование.
2. Принципы осуществления расходов бюджета.
3. Разграничение расходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.

## **Тема 8. Государственный (муниципальный) долг**

1. Государственный и муниципальный долг: понятие, основания возникновения государственного и муниципального долга.
2. Виды государственных и муниципальных долговых обязательств по бюджетному законодательству.
3. Порядок управления и обслуживания государственного (муниципального) долга.

### **Тема 9. Бюджетный процесс**

1. Понятие бюджетного процесса и его стадии.
2. Участники бюджетного процесса, их полномочия.
3. Бюджетный процесс федерального уровня.
4. Бюджетный процесс в субъектах федерации и муниципальных образованиях.

### **Тема 10. Бюджетный контроль. Аудит бюджета**

1. Понятие бюджетного контроля и его отличия от финансового контроля.
2. Бюджетный контроль как инструмент противодействия коррупции.
3. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере регулирования бюджетных отношений в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
4. Понятие аудита бюджета и порядок его проведения.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ.

### **Пример заданий**

Дайте мотивированный ответ со ссылками на нормативные акты «Верно» или «Неверно» следующее утверждение:

1. Взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса – это межбюджетные трансферты.
2. Межбюджетные трансферты не предоставляются юридическим лицам. Подтвердите или опровергните утверждение со ссылкой на Закон о региональном бюджете.
3. Межбюджетные трансферты не предоставляются физическим лицам. Подтвердите или опровергните утверждение со ссылкой на Решение о местном бюджете.
4. Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений их использования – это дотации. Какие дотации выделяются в текущем году в соответствии с Решением о муниципальном бюджете?
5. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации – это бюджетные ассигнования.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если ответ по заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если ответ по заданию полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если ответ по заданию студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ.

### **Пример заданий для докладов**

**Доклады для обсуждения** должны быть подготовлены студентом на основе анализа нормативных источников, учебной и периодической литературы, содержать проблемные аспекты и выводы студента о возможных путях их решения. Доклад оценивается с учетом качества подготовленного доклада, труда, вложенного в его подготовку студентом. Доклад не подменяет полностью скаченный или переписанный текст из литературных или интернет-источников: студент должен научиться отбирать основное. Доклад оформляется презентационным сообщением на 5-7 минут с оформлением титульного листа с указанием темы и автора доклада. Обязательно указывается список используемых источников. Качество доклада повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, анализом статистических данных и материалов юридической практики.

Преподаватель дает задание по подготовке доклада для обсуждения по определенной тематике.

В рамках изучения дисциплины, доклады для обсуждения предусмотрены по теме 2 «Бюджетное право и бюджетное правоотношение. Сущность и содержание бюджетной деятельности», теме 3 «Источники бюджетного права», теме 4 «Правовой статус субъектов бюджетного права. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований», теме 8 «Государственный (муниципальный) долг».

#### **Темы докладов для обсуждения по теме 2**

##### **«Бюджетное право и бюджетное правоотношение. Сущность и содержание бюджетной деятельности»**

1. Бюджетные правоотношения: понятие, структура, классификация.
2. Понятие, сущность и содержание бюджетной деятельности государства и муниципальных образований.
3. Принципы и формы осуществления бюджетной деятельности государства и муниципальных образований.
4. Система органов государства, осуществляющих бюджетную деятельность.
5. Система органов муниципальных образований, осуществляющих бюджетную деятельность.

##### **Темы докладов для обсуждения по теме 3 «Источники бюджетного права»**

1. Система источников бюджетного права.
2. Ненормативные правовые акты в бюджетной сфере.
3. Коллизии источников бюджетного права и способы их разрешения.
4. Проблемы и противоречия федерального законодательства в области регулирования региональных и местных финансов.
5. Проблемы и направления совершенствования правового регулирования бюджетных отношений в Российской Федерации.

##### **Темы докладов для обсуждения по теме 4 «Правовой статус субъектов бюджетного права. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований»**

1. Правовой статус субъектов бюджетного права.
2. Правовой институт бюджетной компетенции.
3. Бюджетные полномочия РФ.

4. Материальные и организационные бюджетные полномочия субъектов РФ.
5. Бюджетные полномочия муниципальных образований.

### **Темы докладов для обсуждения по теме 8 «Государственный (муниципальный) долг»**

1. Государственный (муниципальный) долг: понятия, основания возникновения.
2. Государственные долговые обязательства РФ.
3. Виды государственных долговых обязательств субъектов РФ.
4. Виды муниципальных долговых обязательств по бюджетному законодательству.
5. Управление и обслуживание государственным (муниципальным) долгом.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если доклад полный, развернуто раскрывает содержание вопроса, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний студента;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если доклад полный, развернуто раскрывает содержание вопроса, однако с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если доклад демонстрирует поверхностное знание и понимание материала студентом;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ.

### **Пример тестовых заданий**

Выберите единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

**1. Бюджетные средства, направляемые на создание или увеличение за счет средств бюджета стоимости государственного (муниципального) имущества, называют:**

- а) бюджетные инвестиции;
- б) расходы на общегосударственное управление;
- в) расходы на обслуживание государственного и муниципального долга;
- г) расходы на здравоохранение, финансирование бюджетных учреждений.

**2. Бюджет какого уровня бюджетной системы устанавливает перечень доходов бюджета субъекта РФ:**

- а) Федеральный бюджет;
- б) Бюджет субъекта РФ;
- в) Бюджет муниципального образования;
- г) Нет правильного ответа.

**3. Из перечисленных ниже, выделите источники внешнего финансирования дефицита местного бюджета:**

- а) государственные внешние займы;
- б) трансферты; кредиты, полученные в кредитных организациях иностранных государств;
- в) доходы от использования муниципальных запасов и резервов;
- г) нет правильного ответа. БК РФ не предусмотрены источники внешнего финансирования дефицита местного бюджета.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 до 79 % заданий;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 59 % заданий;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий.

### **Пример задачи**

В обеспечение исполнения обязательств по кредитному договору исполнительным органом субъекта РФ (гарантом) и поставщиком (бенефициаром) заключен договор о предоставлении государственной гарантии, в соответствии с которым исполнительный орган субъекта РФ принимает на себя обязательство отвечать за исполнение покупателем (принципалом) обязательств перед поставщиком, а в случае неисполнения (ненадлежащего исполнения) принципалом своих обязательств по погашению задолженности - уплатить по письменному требованию бенефициара в установленных договором порядке и размере денежную сумму. По условиям договора гарант несет субсидиарную ответственность дополнительно к ответственности принципала по гарантированному им обязательству в определенных пределах, установлен конкретный срок действия гарантии.

В связи с неисполнением покупателем обязанности по оплате долга за поставленный товар (непогашением полностью задолженности, взысканной в судебном порядке) поставщик за несколько дней до истечения срока государственной гарантии обратился к гаранту с требованием о погашении недостающей части долга. Правомерно ли указанное требование бенефициара к гаранту, если у первого отсутствуют доказательства невозможности взыскания указанного долга полностью с покупателя?

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ.

### **Пример занятия, проводимого в интерактивной форме**

**Тема:** «Бюджетный контроль»

**Вид интерактива:** «Брейн-ринг».

**Порядок проведения:** студенты заранее получают вопросы для подготовки и участия в интерактивном занятии.

**Цель занятия:**

- Ознакомиться с нормативными требованиями к осуществлению бюджетного контроля, системой органов, его осуществляющих, их полномочиями.

#### **1. Подготовительный этап:**

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

#### **2. Проведение занятия:**

После жеребьёвки определяются первые две команды, которым придётся сразиться. Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идёт до 5 очков. На обсуждение вопроса даётся 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

### **3. Подведение итогов интерактива:**

По окончании брейн-ринга жюри подводит итоги.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Крохина Ю.А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486302>
2. Саттарова Н.А. Актуальные проблемы финансового права : учебник для магистров / Н.А. Саттарова, А.А. Копина. - Москва : Прометей, 2018. 317 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494927>

#### **Дополнительная литература:**

1. Амара М.И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг. ) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453977>
2. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469327>
3. Гуринович А.Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470842>
4. Комягин Д.Л. Бюджетное право : учебник / Д. Л. Комягин. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. – 593 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486406>



5. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебное пособие для вузов / Ю. В. Николаева [и др.] ; под редакцией Ю. В. Николаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474276>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- ❖ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- ❖ Официальный сайт Министерства финансов РФ - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- ❖ Официальный сайт Министерства финансов РБ - [www.minfinrb.bashkortostan.ru](http://www.minfinrb.bashkortostan.ru)
- ❖ Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
- ❖ Официальный сайт Федерального казначейства - [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)
- ❖ Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ – [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
- ❖ Официальный сайт Федеральной налоговой службы РБ - [www.r02.nalog.ru](http://www.r02.nalog.ru)
- ❖ Официальный сайт Счетной палаты РФ - [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу - [www.fedsfm.ru](http://www.fedsfm.ru)

### Программное обеспечение<sup>1</sup>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения<sup>2</sup></i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы	Самостоятельная работа	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

работы обучающихся	обучающихся	«Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ
--------------------	-------------	--

Приложение № 1

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Правовое регулирование бюджетных отношений  
на 1 курсе (зимней и летней сессиях)  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	23.2
лекций	4
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1.2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	111.8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:  
Экзамен 1 курс (летняя сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<p><b>Тема 1.</b> <b>Понятие бюджета в экономическом, материальном и правовом аспекте. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации</b></p> <p>1. Понятие бюджета. 2. Понятие бюджетной системы как объекта государственно-правового регулирования. 3. Принципы построения и функционирования бюджетной системы. 4. Бюджетное устройство РФ. 5. Бюджетная классификация и ее роль в осуществлении бюджетной деятельности. 6. Понятие, состав и правовой режим элементов бюджетной классификации.</p>	1	2		11.6	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Устный и письменный опрос. Решение тестовых заданий.</p>

2.	<p><b>Тема 2.</b>  <b>Бюджетное право и бюджетное правоотношение.</b>  <b>Сущность и содержание бюджетной деятельности</b></p> <p>1. Бюджетное право: понятие, строение, принципы. Методы бюджетно-правового регулирования.</p> <p>2. Понятие, структура, особенности бюджетных правоотношений.</p> <p>3. Классификация бюджетных правоотношений. Соотношение бюджетных и налоговых правоотношений.</p> <p>4. Понятие, сущность и содержание бюджетной деятельности.</p> <p>5. Принцип бюджетного федерализма и специфика его реализации в процессе бюджетной деятельности в Российской Федерации.</p> <p>6. Система органов государства и муниципальных образований, осуществляющих бюджетную деятельность, их полномочия.</p>		2		11.6	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Устный и письменный опрос.  Доклады и их обсуждение.</p>
----	---	--	---	--	------	---	---

3.	<p><b>Тема 3.</b> <b>Источники бюджетного права</b></p> <p>1. Система источников бюджетного права. 2. Бюджетный кодекс РФ в системе источников бюджетного права. 3. Подзаконные нормативные акты в бюджетной сфере. 4. Современные проблемы толкования норм бюджетного права. 5. Ненормативные правовые акты в бюджетной сфере. 6. Коллизии источников бюджетного права и способы их разрешения. 7. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере бюджетного права.</p>	1	1		11.6	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Устный и письменный опрос. Доклады и их обсуждение.</p>
4.	<p><b>Тема 4.</b> <b>Правовой статус субъектов бюджетного права. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований</b></p> <p>1. Правовой статус субъектов бюджетного</p>		2		11	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	<p>Устный и письменный опрос. Доклады и их обсуждение.</p>

	<p>права.</p> <p>2. Бюджетные полномочия Российской Федерации.</p> <p>3. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации.</p> <p>4. Бюджетные полномочия муниципальных образований.</p>					<p>включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	
5.	<p><b>Тема 5.</b></p> <p><b>Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов</b></p> <p>1. Понятие, виды и порядок формирования доходов бюджетов.</p> <p>2. Момент зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджет.</p> <p>3. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности.</p> <p>4. Порядок установления органами государственной власти субъектов Российской Федерации нормативов отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов в местные бюджеты.</p>	1	2		11	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.</p>

6.	<b>Тема 6.</b> <b>Межбюджетные правоотношения</b> 1. Понятие и принципы межбюджетных отношений. 2. Правовой режим межбюджетных трансфертов. 3. Условия предоставления межбюджетных трансфертов.		1		11	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.	Устный и письменный опрос. Решение заданий.
7.	<b>Тема 7.</b> <b>Правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов</b> 1. Государственные (муниципальные) расходы: понятие, виды и правовое регулирование. 2. Принципы осуществления расходов бюджета. 3. Разграничение расходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.		2		11	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.	Устный и письменный опрос. Решение тестовых заданий.
8.	<b>Тема 8.</b> <b>Государственный</b>		2		11	1. Изучение вопросов содержания темы;	Устный и письменный опрос.

	<p><b>(муниципальный) долг</b></p> <p>1. Государственный и муниципальный долг: понятие, основания возникновения государственного и муниципального долга.</p> <p>2. Виды государственных и муниципальных долговых обязательств по бюджетному законодательству.</p> <p>3. Порядок управления и обслуживания государственного (муниципального) долга.</p>					<p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Доклады и их обсуждение.</p> <p>Решение задач.</p>
9.	<p><b>Тема 9.</b></p> <p><b>Бюджетный процесс</b></p> <p>1. Понятие бюджетного процесса и его стадии.</p> <p>2. Участники бюджетного процесса, их полномочия.</p> <p>3. Бюджетный процесс федерального уровня.</p> <p>4. Бюджетный процесс в субъектах федерации и муниципальных образованиях.</p>	1	2		11	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.</p>
10.	<b>Тема 10.</b>		2		11	1. Изучение вопросов	Устный и письменный



<p><b>Бюджетный контроль.</b> <b>Аудит бюджета</b></p> <p>1. Понятие бюджетного контроля и его отличия от финансового контроля.</p> <p>2. Бюджетный контроль как инструмент противодействия коррупции.</p> <p>3. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере регулирования бюджетных отношений в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>4. Понятие аудита бюджета и порядок его проведения.</p>					<p>содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>опрос.</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.</p>
<b>Всего часов:</b>	4	18		111.8		

