

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 12 от «06» марта 2021 г.
Зав. кафедрой _____ / Саттарова Н.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института
_____ / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Правовое регулирование межбюджетных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юрист в сфере финансовой и налоговой деятельности

Квалификация
Магистр

<p>Разработчики (составители): Саттарова Нурия Альвановна, доктор юридических наук, профессор кафедры финансового и экологического права</p> <p>Арутюнян Марина Самвеловна, кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового и экологического права</p>	<p>_____ / Саттарова Н.А.</p> <p>_____ / Арутюнян М.С.</p>
--	--

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от « ____ »
_____ 20__ г. № _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № ____ от « ____ »
_____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № ____ от « ____ »
_____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № ____ от « ____ »
_____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № ____ от « ____ »
_____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы финансового и налогового права, осуществлять правовое обеспечение финансовой и налоговой деятельности	ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм финансового и налогового права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: нормы финансового и бюджетного права, регулирующих сферу межбюджетных отношений Уметь: осуществлять квалифицированное применение норм финансового и бюджетного права, регулирующих сферу межбюджетных отношений
		ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансовых и налоговых правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы участников межбюджетных отношений и способы их защиты Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, защиты прав, свобод и законных интересов участников межбюджетных отношений и способы их защиты
		ПК-1.3. Юридически правильно квалифицирует финансовые и налоговые правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	Знать: признаки финансовых правонарушений в сфере межбюджетных отношений Уметь: юридически правильно квалифицировать финансовые правонарушения в сфере межбюджетных отношений Владеть: навыками по предупреждению финансовых правонарушений в сфере межбюджетных отношений
		ПК-1.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать финансовые и налоговые правонарушения	Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансовых правонарушений в сфере межбюджетных отношений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать финансовые правонарушения в сфере межбюджетных отношений

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование межбюджетных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в зимней и летней сессиях.

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний об особенностях правового регулирования межбюджетных отношений; выявление проблем в процессе реализации межбюджетных отношений; анализ проблем правоприменительной практики, возникающих в процессе осуществления бюджетной деятельности государства и муниципальных образований.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы финансового и налогового права, осуществлять правовое обеспечение финансовой и налоговой деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм финансового и налогового права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: нормы финансового и бюджетного права, регулирующих сферу межбюджетных отношений	Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы финансового и бюджетного права, регулирующих сферу межбюджетных отношений	Знает на удовлетворительном уровне нормы финансового и бюджетного права, регулирующих сферу межбюджетных отношений	Знает на хорошем уровне нормы финансового и бюджетного права, регулирующих сферу межбюджетных отношений	Знает на отличном уровне нормы финансового и бюджетного права, регулирующих сферу межбюджетных отношений
	Уметь: осуществлять квалифицированное применение норм финансового и бюджетного права, регулирующих сферу межбюджетных отношений	Не умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне осуществлять квалифицированное применение норм финансового и бюджетного права, регулирующих сферу межбюджетных отношений	Умеет на удовлетворительном уровне осуществлять квалифицированное применение норм финансового и бюджетного права, регулирующих сферу межбюджетных отношений	Умеет на хорошем уровне осуществлять квалифицированное применение норм финансового и бюджетного права, регулирующих сферу межбюджетных отношений	Умеет на отличном уровне осуществлять квалифицированное применение норм финансового и бюджетного права, регулирующих сферу межбюджетных отношений

ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы участников межбюджетных отношений и способы их защиты	Знать: права, свободы и законные интересы участников межбюджетных отношений и способы их защиты	Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне права, свободы и законные интересы участников межбюджетных отношений и способы их защиты	Знает на удовлетворительном уровне права, свободы и законные интересы участников межбюджетных отношений и способы их защиты	Знает на хорошем уровне права, свободы и законные интересы участников межбюджетных отношений и способы их защиты	Знает на отличном уровне права, свободы и законные интересы участников межбюджетных отношений и способы их защиты
	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, защиты прав, свобод и законных интересов участников межбюджетных отношений и способы их защиты	Не владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, защиты прав, свобод и законных интересов участников межбюджетных отношений и способы их защиты	Владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, защиты прав, свобод и законных интересов участников межбюджетных отношений и способы их защиты	Владеет на хорошем уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, защиты прав, свобод и законных интересов участников межбюджетных отношений и способы их защиты	Владеет на отличном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, защиты прав, свобод и законных интересов участников межбюджетных отношений и способы их защиты
ПК-1.3. Юридически правильно квалифицирует финансовые и налоговые правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	Знать: признаки финансовых правонарушений в сфере межбюджетных отношений	Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне признаки финансовых правонарушений в сфере межбюджетных отношений	Знает на удовлетворительном уровне признаки финансовых правонарушений в сфере межбюджетных отношений	Знает на хорошем уровне признаки финансовых правонарушений в сфере межбюджетных отношений	Знает на отличном уровне признаки финансовых правонарушений в сфере межбюджетных отношений
	Уметь: юридически правильно квалифицировать финансовые правонарушения в сфере межбюджетных отношений	Не умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне юридически правильно квалифицировать финансовые правонарушения в сфере межбюджетных отношений	Умеет на удовлетворительном уровне юридически правильно квалифицировать финансовые правонарушения в сфере межбюджетных отношений	Умеет на хорошем уровне юридически правильно квалифицировать финансовые правонарушения в сфере межбюджетных отношений	Умеет на отличном уровне юридически правильно квалифицировать финансовые правонарушения в сфере межбюджетных отношений

	Владеть: навыками по предупреждению финансовых правонарушений в сфере межбюджетных отношений	Не владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками по предупреждению финансовых правонарушений в сфере межбюджетных отношений	Владеет на удовлетворительном уровне навыками по предупреждению финансовых правонарушений в сфере межбюджетных отношений	Владеет на хорошем уровне навыками по предупреждению финансовых правонарушений в сфере межбюджетных отношений	Владеет на отличном уровне навыками по предупреждению финансовых правонарушений в сфере межбюджетных отношений
ПК-1.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать финансовые и налоговые правонарушения	Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансовых правонарушений в сфере межбюджетных отношений	Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансовых правонарушений в сфере межбюджетных отношений	Знает на удовлетворительном уровне порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансовых правонарушений в сфере межбюджетных отношений	Знает на хорошем уровне порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансовых правонарушений в сфере межбюджетных отношений	Знает на отличном уровне порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансовых правонарушений в сфере межбюджетных отношений
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать финансовые правонарушения в сфере межбюджетных отношений	Не умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать финансовые правонарушения в сфере межбюджетных отношений	Умеет на удовлетворительном уровне выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать финансовые правонарушения в сфере межбюджетных отношений	Умеет на хорошем уровне выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать финансовые правонарушения в сфере межбюджетных отношений	Умеет на отличном уровне выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать финансовые правонарушения в сфере межбюджетных отношений

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм финансового и налогового права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: нормы финансового и бюджетного права, регулирующих сферу межбюджетных отношений	Устный и письменный опрос. Решение тестовых заданий.
	Уметь: осуществлять квалифицированное применение норм финансового и бюджетного права, регулирующих сферу межбюджетных отношений	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.

ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансовых и налоговых правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы участников межбюджетных отношений и способы их защиты	Устный и письменный опрос. Доклады и их обсуждение.
	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, защиты прав, свобод и законных интересов участников межбюджетных отношений и способы их защиты	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям. Решение тестовых заданий.
ПК-1.3. Юридически правильно квалифицирует финансовые и налоговые правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	Знать: признаки финансовых правонарушений в сфере межбюджетных отношений	Устный и письменный опрос. Доклады и их обсуждение.
	Уметь: юридически правильно квалифицировать финансовые правонарушения в сфере межбюджетных отношений	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям. Решение тестовых заданий.
	Владеть: навыками по предупреждению финансовых правонарушений в сфере межбюджетных отношений	Решение заданий.
ПК-1.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать финансовые и налоговые правонарушения	Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансовых правонарушений в сфере межбюджетных отношений	Устный и письменный опрос. Доклады и их обсуждение.
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать финансовые правонарушения в сфере межбюджетных отношений	Решение заданий.

Показатели сформированности компетенции для заочной формы обучения:

оценка **«отлично»** выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка **«хорошо»** выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания заочной форм обучения (экзамен):

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно».

Примеры оценочных средств

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Билет состоит из двух вопросов.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Бюджетное устройство РФ и принцип бюджетного федерализма. Независимость и связь бюджетов.
2. Бюджетная система: понятие и содержание.
3. Принципы построения бюджетной системы.
4. Понятие межбюджетных отношений. Субъекты межбюджетных отношений и источники их регулирования.
5. Бюджетная классификация Российской Федерации. Состав бюджетной классификации РФ.
6. Понятие межбюджетных отношений их правовая сущность.
7. Правовая основа межбюджетных отношений.
8. Основные этапы эволюции межбюджетных отношений.
9. Принципы построения межбюджетных отношений в Российской Федерации.
10. Участники межбюджетных отношений. Виды и правовой статус.
11. Субсидии, субвенции и дотации: понятия и средства бюджетного регулирования.
12. Роль межбюджетных трансфертов в формировании местных бюджетов.
13. Понятие и методы бюджетного регулирования. Понятие минимальной бюджетной обеспеченности.
14. Правовое регулирование разграничения доходных и расходных полномочий Российской Федерации, субъектов РФ как основа вертикального выравнивания бюджетов.
15. Оказание финансовой помощи регионам как основа горизонтального выравнивания бюджетов.
16. Условия предоставления межбюджетных трансфертов.
17. Финансовое состояние регионов. Регионы доноры и дотационные регионы.
18. Бюджетная компетенция Российской Федерации и субъектов РФ.
19. Бюджетная компетенция муниципальных образований.
20. Значение разграничения бюджетных полномочий для формирования межбюджетных отношений.
21. Развитие межбюджетных отношений РФ на современном этапе.
22. Направления совершенствования межбюджетных отношений в Российской Федерации.
23. Финансово-правовая ответственность участников межбюджетных отношений.
24. Санкции, применяемые к бюджетным учреждениям за нарушения бюджетного законодательства.
25. Модели бюджетного федерализма в зарубежных странах.
26. Республика Башкортостан как субъект межбюджетных отношений.

Образец экзаменационного билета:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

1. Бюджетное устройство РФ и принцип бюджетного федерализма. Независимость и связь бюджетов.
2. Бюджетная компетенция муниципальных образований.

Зав. кафедрой
финансового и экологического права

_____/_____/_____ ...

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Перечень вопросов для устных и письменных опросов

Тема 1. Понятие бюджетной системы: особенности построения, принципы организации

1. Бюджетное устройство и бюджетная система: понятие и содержание. Структура бюджетной системы РФ. Правовая форма бюджетов. Финансовый год. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов. Бюджет субъекта РФ и бюджет территориального государственного внебюджетного фонда. Местный бюджет.

2. Принципы построения бюджетной системы. Единство бюджетной системы Российской Федерации. Разграничение доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Самостоятельность бюджетов. Равенство бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Полнота отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов. Сбалансированность бюджета. Результативность и эффективность использования бюджетных средств; Общее (совокупное) покрытие расходов бюджетов. Прозрачность (открытость). Достоверность бюджета. Адресность и целевой характер бюджетных средств. Подведомственность расходов бюджетов. Единство кассы.

3. Бюджетная классификация Российской Федерации. Состав бюджетной классификации РФ. Классификация доходов бюджета. Классификация расходов бюджета. Классификация источников финансирования дефицитов бюджета. Классификация операций сектора государственного управления.

Тема 2. Организационно-правовые основы построения межбюджетных отношений

1. Понятие межбюджетных отношений их правовая сущность. Соотношение с другими понятиями. Основные этапы эволюции межбюджетных отношений. Принципы построения межбюджетных отношений в Российской Федерации.

2. Правовые основы построения и механизмы осуществления межбюджетных отношений. Анализ Бюджетного кодекса РФ и документа «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов».

Тема 3. Механизм бюджетного регулирования

1. Понятие и методы бюджетного регулирования. Система межбюджетных трансфертов. Дотации. Субсидии. Субвенции. Иные межбюджетные трансферты. Понятие минимальной бюджетной обеспеченности. Закрепление доходов (налоговых, неналоговых) бюджетов на постоянной основе. Фонды, формируемые в составе бюджетов. Резервные фонды. Резервные фонды органов исполнительной власти. Фонды финансовой помощи. Инвестиционные фонды в РФ.

Тема 4. Основы функционирования фондов финансовой помощи

1. Фонды финансовой помощи. История возникновения фондов. Цели и значения создания фондов финансовой помощи.

2. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ. Источники формирования фонда.

Тема 5. Выравнивание бюджетной обеспеченности

1. Правовое регулирование разграничения доходных и расходных полномочий Российской Федерации, субъектов РФ как основа вертикального выравнивания бюджетов.

2. Оказание финансовой помощи регионам как основа горизонтального выравнивания бюджетов.

3. Анализ положений Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Тема 6. Развитие межбюджетных отношений РФ на современном этапе

1. Неравномерность межбюджетного развития регионов. Транспарентность выделения межбюджетных трансфертов. Регионы доноры и дотационные регионы. Налоговый потенциал территорий. Ответственность субъектов РФ и муниципальных образований в сфере межбюджетных отношений.

2. Эффективность межбюджетных отношений и качества управления государственными и муниципальными финансами. Повышение экономической самостоятельности субъектов РФ и муниципальных образований.

Тема 7. Зарубежный опыт развития межбюджетных отношений

1. Модели бюджетного федерализма в зарубежных странах. Зарубежный опыт разграничения налоговых доходов между бюджетами. Механизмы выравнивания бюджетной обеспеченности (на примере США, Канады, Австралии, Германии, Швеции, Японии и др.).

2. Прозрачность и открытость государственного управления финансами. OpenBudget. Индекс открытости бюджета.

Тема 8. Пути совершенствования межбюджетных отношений в РФ на уровне субъекта РФ: на примере Республики Башкортостан

1. Анализ законодательной базы организации бюджета Республики Башкортостан. Участие Республики Башкортостан в системе межбюджетных отношений.

2. Совершенствование законодательной и финансовой базы бюджета Республики Башкортостан.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ.

Пример заданий

Определите «Верно» или «Неверно» следующее утверждение. Дайте мотивированный ответ со ссылкой на нормативные акты.

1. Взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса – это межбюджетные трансферты.

2. Межбюджетные трансферты не предоставляются юридическим лицам. Подтвердите или опровергните утверждение со ссылкой на Закон о региональном бюджете.

3. Межбюджетные трансферты не предоставляются физическим лицам. Подтвердите или опровергните утверждение со ссылкой на Решение о местном бюджете.

4. При распределении дотаций на поддержку мер по обеспечению сбалансированности местных бюджетов из бюджета субъекта РФ допустимо базироваться на соотношении расчетных доходов и распределенных дотаций местных бюджетов и их расходных потребностей.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если ответ по заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если ответ по заданию полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если ответ по заданию студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ.

Пример заданий для докладов

Доклады для обсуждения должны быть подготовлены студентом на основе анализа нормативных источников, учебной и периодической литературы, содержать проблемные аспекты и выводы студента о возможных путях их решения. Доклад оценивается с учетом качества подготовленного доклада, труда, вложенного в его подготовку студентом. Доклад не подменяет полностью скаченный или переписанный текст из литературных или интернет-источников: студент должен научиться отбирать основное. Доклад оформляется презентационным сообщением на 5-7 минут с оформлением титульного листа с указанием темы и автора доклада. Обязательно указывается список используемых источников. Качество доклада повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, анализом статистических данных и материалов юридической практики.

Преподаватель дает задание по подготовке доклада для обсуждения по определенной

тематике.

В рамках изучения дисциплины, доклады для обсуждения предусмотрены по теме 4 «Основы функционирования фондов финансовой помощи», теме 7 «Зарубежный опыт развития межбюджетных отношений», теме 8 «Пути совершенствования межбюджетных отношений в РФ на уровне субъекта РФ: на примере Республики Башкортостан».

**Темы докладов для обсуждения по теме 4
«Основы функционирования фондов финансовой помощи»**

1. История возникновения фондов финансовой помощи.
2. Цели и значения формирования фондов финансовой помощи.
3. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ.

**Темы докладов для обсуждения по теме 7 «Зарубежный опыт развития
межбюджетных отношений»**

1. Модели бюджетного федерализма в зарубежных странах.
2. Зарубежный опыт разграничения налоговых доходов между бюджетами.
3. Прозрачность и открытость государственного управления финансами.

**Темы докладов для обсуждения по теме 8 «Пути совершенствования
межбюджетных отношений в РФ на уровне субъекта РФ: на примере Республики
Башкортостан»**

1. Межбюджетные отношения на региональном уровне.
2. Совершенствование нормативного регулирования межбюджетных отношений в Республике Башкортостан.
3. Оптимизация финансового обеспечения расходных обязательств Республики Башкортостан.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если доклад полный, развернуто раскрывает содержание вопроса, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний студента;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если доклад полный, развернуто раскрывает содержание вопроса, однако с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если доклад демонстрирует поверхностное знание и понимание материала студентом;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ.

Пример тестовых заданий

Выберите единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

1. Предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств – это...

- а. бюджетные ассигнования;
- б. смета казенного учреждения;
- в. бюджет;
- г. денежные обязательства.

2. Взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса, называют:

- а. бюджетные полномочия;

- б. бюджетный процесс;
- в. бюджетными отношениями;
- г. межбюджетными отношениями.

3. Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений их использования, называют:

- а. субвенции;
- б. субсидии;
- в. компенсации;
- г. дотации.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 до 79 % заданий;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 59 % заданий;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий.

Пример занятия, проводимого в интерактивной форме

Тема: «Межбюджетные отношения РФ на современном этапе»

Вид интерактива: «Брейн-ринг».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с понятием, видами и основными направлениями развития межбюджетных отношений РФ на современном этапе.

Студенты заранее получают список вопросов, нормативных правовых актов, требующих изучения для целей подготовки к интерактивному занятию.

1. Подготовительный этап:

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. Проведение занятия:

После жеребьёвки определяются первые две команды, которым придётся сразиться. Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идёт до 5 очков. На обсуждение вопроса даётся 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. Подведение итогов интерактива:

По окончании брейн-ринга жюри подводит итоги.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Крохина Ю.А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486302>
2. Саттарова Н.А. Актуальные проблемы финансового права : учебник для магистров / Н.А. Саттарова, А.А. Копина. - Москва : Прометей, 2018. 317 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494927>

Дополнительная литература:

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469327>
2. Гуринович А.Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470842>
3. Землин А.И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467215>
4. Комягин Д.Л. Бюджетное право : учебник / Д. Л. Комягин. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. – 593 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486406>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- ❖ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU www.elibrary.ru
- ❖ Официальный сайт Министерства финансов РФ - www.minfin.ru

- ❖ Официальный сайт Министерства финансов РБ - www.minfinrb.bashkortostan.ru
- ❖ Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru
- ❖ Официальный сайт Федерального казначейства - www.roskazna.ru
- ❖ Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ – www.nalog.ru
- ❖ Официальный сайт Федеральной налоговой службы РБ - www.r02.nalog.ru
- ❖ Официальный сайт Счетной палаты РФ - www.ach.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу - www.fedsfm.ru

Программное обеспечение¹

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения²</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правовое регулирование межбюджетных отношений
на 2 курсе (зимней и летней сессиях)
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	17.2
лекций	4
практических/ семинарских	12
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1.2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	117.8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:
Экзамен 2 курс (летняя сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<p>Тема 1. Понятие бюджетной системы: особенности построения, принципы организации (ПК-1.1)</p> <p>1. Бюджетное устройство и бюджетная система: понятие и содержание. Структура бюджетной системы РФ. Правовая форма бюджетов. Финансовый год. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов. Бюджет субъекта РФ и бюджет территориального государственного внебюджетного фонда. Местный бюджет.</p> <p>2. Принципы построения бюджетной системы. Единство бюджетной системы Российской Федерации. Разграничение</p>	0.5	1.5		15.9	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Решение тестовых заданий.</p>

<p>доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Самостоятельность бюджетов. Равенство бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Полнота отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов. Сбалансированность бюджета. Результативность и эффективность использования бюджетных средств; Общее (совокупное) покрытие расходов бюджетов. Прозрачность (открытость). Достоверность бюджета. Адресность и целевой характер бюджетных средств. Подведомственность расходов бюджетов. Единство кассы.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	<p>3. Бюджетная классификация Российской Федерации. Состав бюджетной классификации РФ. Классификация доходов бюджета. Классификация расходов бюджета. Классификация источников финансирования дефицитов бюджета. Классификация операций сектора государственного управления.</p>						
2.	<p>Тема 2. Организационно-правовые основы построения межбюджетных отношений (ПК-1.1.)</p> <p>1. Понятие межбюджетных отношений их правовая сущность. Соотношение с другими понятиями. Основные этапы эволюции межбюджетных отношений. Принципы построения межбюджетных отношений в Российской Федерации.</p> <p>2. Правовые основы построения и механизмы</p>	0.5	1.5		14.5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	Устный и письменный опрос.

	<p>осуществления межбюджетных отношений. Анализ Бюджетного кодекса РФ и документа «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов».</p>						
3.	<p>Тема 3. Механизм бюджетного регулирования (ПК-1.1., ПК-1.2) 1. Понятие и методы бюджетного регулирования. Система межбюджетных трансфертов. Дотации. Субсидии. Субвенции. Иные межбюджетные трансферты. Понятие минимальной бюджетной обеспеченности. Закрепление доходов (налоговых, неналоговых) бюджетов на постоянной основе. Фонды, формируемые в составе бюджетов. Резервные фонды. Резервные фонды органов исполнительной власти. Фонды финансовой помощи.</p>	0.5	1.5		14.5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Устный и письменный опрос. Решение заданий. Решение тестовых заданий.</p>

	Инвестиционные фонды в РФ.						
4.	<p>Тема 4. Основы функционирования фондов финансовой помощи (ПК-1.1., ПК-1.2)</p> <p>1. Фонды финансовой помощи. История возникновения фондов. Цели и значения создания фондов финансовой помощи.</p> <p>2. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ. Источники формирования фонда.</p>	0.5	1.5		14.5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Доклады и их обсуждение.</p>
5.	<p>Тема 5. Выравнивание бюджетной обеспеченности (ПК-1.1., ПК-1.2)</p> <p>1. Правовое регулирование разграничения доходных и расходных полномочий Российской Федерации, субъектов РФ как основа вертикального выравнивания бюджетов.</p> <p>2. Оказание финансовой помощи регионам как основа горизонтального выравнивания бюджетов.</p>	0.5	1.5		14.9	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к</p>	<p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.</p>

	3. Анализ положений Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».					интерактивному занятию.	
6.	<p>Тема 6. Развитие межбюджетных отношений РФ на современном этапе (ПК-1.1., ПК-1.2)</p> <p>1. Неравномерность межбюджетного развития регионов. Транспарентность выделения межбюджетных трансфертов. Регионы доноры и дотационные регионы. Налоговый потенциал территорий. Ответственность субъектов РФ и муниципальных</p>	0.5	1.5		14.5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный и письменный опрос. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.</p>

	<p>образований в сфере межбюджетных отношений.</p> <p>2. Эффективность межбюджетных отношений и качества управления государственными и муниципальными финансами. Повышение экономической самостоятельности субъектов РФ и муниципальных образований.</p>						
7.	<p>Тема 7. Зарубежный опыт развития межбюджетных отношений (ПК-1.1., ПК-1.2)</p> <p>1. Модели бюджетного федерализма в зарубежных странах. Зарубежный опыт разграничения налоговых доходов между бюджетами. Механизмы выравнивания бюджетной обеспеченности (на примере США, Канады, Австралии, Германии, Швеции, Японии и др.).</p> <p>2. Прозрачность и открытость</p>	0.5	1.5		14.5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Доклады и их обсуждение.</p>

	государственного управления финансами. OpenBudget. Индекс открытости бюджета.						
8.	<p>Тема 8. Пути совершенствования межбюджетных отношений в РФ на уровне субъекта РФ: на примере Республики Башкортостан (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)</p> <p>1. Анализ законодательной базы организации бюджета Республики Башкортостан. Участие Республики Башкортостан в системе межбюджетных отношений.</p> <p>2. Совершенствование законодательной и финансовой базы бюджета Республики Башкортостан.</p>	0.5	1.5		14.5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Доклады и их обсуждение.</p>
	Всего часов:	4	12		117.8		

