

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института



/ Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление научными проектами**

Обязательная часть


**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность программы

Юрист в сфере финансовой и налоговой деятельности

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель) Садыкова Зульфия Алифовна, ведущий инженер отдела инновационной деятельности	
---	--

Для приема: 2021

Уфа 2021

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категории (группы) универсальных компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1. Имеет представление о требованиях к проекту, его планировании, реализации и контроле, об основах проектного управления	Знать: требования к проекту, его планированию, реализации и контролю, основы проектного управления.
		УК 2.2. Определяет и анализирует нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта	Знать: нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности
		УК 2.3. Реализует проект и управляет им на всех этапах его жизненного цикла	Уметь: определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта

## 2 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление научными проектами» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в летнюю сессию по заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: сформировать понимание студентами теоретического состава изучаемой дисциплины и ее специфики, комплексной взаимосвязи изучаемой дисциплины с теорией и практикой общих и специальных курсов по проектному управлению, познакомить с практическими аспектами организации научной проектной деятельности, подготовить к организационно-управленческой и информационно-аналитической работе в проектах.

## 3 Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование универсальной компетенции: УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
УК 2.1. Имеет представление о требованиях к проекту, его планированию, реализации и контроле, основах проектного управления	Знать: требования к проекту, его планированию, реализации и контролю, основы проектного управления.	Отсутствие знаний требований к проекту, его планированию, реализации и контролю, основ проектного управления.	Полные и системные знания требований к проекту, его планированию, реализации и контролю, основ проектного управления.
УК 2.2. Определяет и анализирует международные нормы, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта	Знать: нормы, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности Уметь: определять и анализировать нормы, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм, подлежащих применению в конкретной сфере профессиональной деятельности  Не владеет на удовлетворительном уровне навыками определять и анализировать нормы, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта	Полные и системные знания норм, подлежащих применению в конкретной сфере профессиональной деятельности  В целом успешное владение навыками определять и анализировать нормы, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта
УК 2.3. Реализует проект и управляет им на всех этапах его жизненного цикла	Уметь: организовывать сбор требований по научному проекту, формулировать цель и задачи научного проекта, определять основные параметры научного проекта, формировать команду научного проекта и мотивировать её, контролировать выполнение научного проекта и оценивать результаты научного проекта. Владеть: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации научного проекта.	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений организовывать сбор требований по научному проекту, формулировать цель и задачи научного проекта, определять основные параметры научного проекта, формировать команду научного проекта и мотивировать её, контролировать выполнение научного проекта и оценивать результаты научного проекта.  Не владеет на удовлетворительном уровне навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации научного проекта.	Сформированное, системное и последовательное умение организовывать сбор требований по научному проекту, формулировать цель и задачи научного проекта, определять основные параметры научного проекта, формировать команду научного проекта и мотивировать её, контролировать выполнение научного проекта и оценивать результаты научного проекта.  В целом успешное владение навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации научного проекта.

Показатели сформированности компетенций:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

**4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК 2.1. Имеет представление о требованиях к проекту, его планировании, реализации и контроле, об основах проектного управления	Знать: требования к проекту, его планированию, реализации и контролю, основы проектного управления.	устный опрос, создание и защита научного проекта
УК 2.2. Определяет и анализирует международные нормы, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта	Знать: нормы, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности	устный опрос, создание и защита научного проекта
	Уметь: определять и анализировать нормы, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта	устный опрос, создание и защита научного проекта
УК 2.3. Реализует проект и управляет им на всех этапах его жизненного цикла	Уметь: организовывать сбор требований по научному проекту, формулировать цель и задачи научного проекта, определять основные параметры научного проекта, формировать команду научного проекта и мотивировать её, контролировать выполнение научного проекта и оценивать результаты научного проекта.	создание и защита научного проекта
	Владеть: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации научного проекта.	создание и защита научного проекта

### Вопросы для зачета

1. Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.
2. Проектный цикл. Структуризация проектов
3. Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования.
4. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.
5. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.
6. Техничко-экономическое обоснование проекта.

7. Бизнес-план проекта.
8. Ресурсы проекта. Процессы управление ресурсами проекта. Принципы планирования ресурсов проекта.
9. Управление закупками ресурсов. Управление поставками. Управление запасами.
10. Формирование команды.
11. Организация деятельности персонала. Управление персоналом проекта.
12. Психологические аспекты управления персоналом проекта.
13. Понятие риска и неопределенности.
14. Анализ проектных рисков.
15. Методы снижения уровня риска.
16. Организация работ по управлению рисками.

### **Примерный образец билета для зачета по дисциплине**

<b>ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА</b>	
программа магистратуры	
Дисциплина Управление научными проектами	
Билет № 1	
1. Проектный цикл. Структуризация проектов	
2. Формирование команды.	
Зав. кафедрой международного права и международных отношений	Р.В. Нигматуллин

### **Критерии оценки:**

- «зачтено» выставляется, если ответы на вопросы раскрыты в полном объеме, или если студент при ответе на вопросы допускает несущественные ошибки либо отдельные существенные ошибки;
- «не зачтено» выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос, либо допускает множество существенных ошибок.

### **Вопросы для устного опроса**

Тема 1. Термин «управление проектами».

- 1) Понятие и классификация термина «управление проектами».
- 2) Научный и исследовательский процессы.
- 3) Организационные формы управления проектами.
- 4) Политика государства в сфере управления проектами.

Тема 2. Планирование научной, исследовательской и инновационной деятельности.

- 1) Финансово-экономическое обоснование проекта.
- 2) План коммерциализации.
- 3) Анализ спроса на научные исследования.

### Тема 3. Отраслевые особенности проектного управления

- 1) Отраслевые особенности проектного управления в социальной работе.
- 2) Социальные проекты как элемент экономического развития региона.

### Тема 4. Эффективность научной и инновационной деятельности.

- 1) Система показателей.
- 2) Комплексное обеспечение управления проектами.
- 3) Показатели в системе управления проектами.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки:**

- "зачтено" выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа, не знает материал;
- "не зачтено" выставляется обучающемуся, если его ответ полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

### **Создание и защита научного проекта**

#### *Подготовка научного проекта*

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Итогом является разработка научного проекта.

Основная цель - обучение основным навыкам составления научного проекта и его оценки.

Задачи, поставленные для достижения цели:

- 1) овладение навыком работы с нормативными актами и иными документами, на которых основывается проектная деятельность;
- 2) знакомство с основными правилами составления научных проектов;
- 3) знакомство с элементами научного проекта.

#### 2. ПРАВИЛА СОЗДАНИЯ И ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА

1. Непосредственно перед началом создания и защиты научного проекта со студентам должен быть проведен вводный инструктаж.
2. Работой руководит научно-педагогический работник кафедры (Руководитель).
3. Руководитель должен иметь следующие документы:
  - 1) задания для команд;
  - 2) бланки для оценивания результатов игры;
  - 3) примеры предполагаемых к составлению документов.
4. Экспертную оценку осуществляет Руководитель.
5. Конкретное задание (тип, вид и содержание научного проекта) определяется Руководителем с учетом актуальности, потребностей студентов и других факторов.
6. В проекте участвуют несколько команд (по 4-8 студентов), состоящих из руководителя проекта и членов команды,
7. Перед каждой командой ставятся следующие задачи:
  - 1) распределение функций внутри команды;
  - 2) разработка научного проекта под руководством руководителя проекта;
  - 3) экспертиза результатов научного проекта и составление заключения по ним одним из членов команды, который не участвовал в разработке проекта;
  - 4) корректировка научного проекта с учетом замечаний своего члена команды;
  - 5) изучение научного проекта, разработанного другой командой, и составление протокола разногласий на проект;
  - 6) презентация научного проекта академической группе.

## ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ НАУЧНОГО ПРОЕКТА

1. Составить законопроект или проект иного документа по вопросам международных отношений;
2. Проанализировать взаимоотношения Российской Федерации с иностранным государством (по выбору Руководителя или студентов) в историческом аспекте;
3. Проанализировать взаимоотношения Российской Федерации с иностранным государством (по выбору Руководителя или студентов) в настоящее время.

### Критерии оценивания:

- "не зачтено" выставляется обучающемуся, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;
- "зачтено" выставляется обучающемуся, если он принимал участие в работе группы, активно участвовал в подготовке и защите научного проекта.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493673>
2. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями: учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494062>

#### Дополнительная литература:

3. Короткова, Т. Л. Маркетинг инноваций: учебник и практикум для вузов / Т. Л. Короткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07859-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491318>
4. Шереги, Ф. Э. Социология инноваций. Методология и методы исследований: учебное пособие для вузов / В. И. Савинков, П. А. Бакланов; под редакцией Ф. Э. Шереги. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13420-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459070>.

#### Информационные технологии и Internet-ресурсы:

1. Презентации Power Point:
  - Презентация Power Point «Введение, подготовка и дизайн проектов»
  - Презентация Power Point «Планирование проектов»
  - Презентация Power Point «Управление рисками проектов»
  - Презентация Power Point «Старт проекта»
  - Презентация Power Point «Контроллинг проектов»



2. URL: <http://www.sk.ru>
3. URL: <http://www.rvc.ru>
4. URL: <http://www.rvca.ru>

## Программное обеспечение<sup>1</sup>

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Управление научными проектами на 1 курс летней сессии

заочная форма обучения

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	4,2
лекций	0
практических/ семинарских	4
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	27,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:  
зачет, летняя сессия (1 курс)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Инновационный, научный и исследовательский процесс. Экономическо-социальные проблема региона (УК - 2.1., УК -2.2., УК - 2.3)		1		4	Подготовка к устному опросу	устный опрос
2.	Планирование научной, исследовательской и инновационной деятельности: стратегическое, тактическое, оперативное. Социальное проектирование (УК - 2.1., УК -2.2., УК - 2.3)				4	Подготовка к устному опросу	устный опрос
3.	Понятие и классификация термина «управление проектами». Инновационный, научный и исследовательский процессы (УК - 2.1.,				4	Подготовка научного проекта к защите	создание и защита научного проекта

	УК -2.2., УК - 2.3)						
4.	Планирование научной, исследовательской и инновационной деятельности. Финансово-экономическое обоснование проекта. План коммерциализации (УК - 2.1., УК -2.2., УК - 2.3)		1		4	Подготовка к устному опросу	устный опрос
5.	Анализ спроса на научно-техническую продукцию. Отраслевые особенности проектного управления в производстве и промышленности (УК - 2.1., УК -2.2., УК - 2.3)		1		4	Подготовка научного проекта к защите	создание и защита научного проекта
6.	Комплексное обеспечение управления проектами. Показатели в системе управления проектами (УК - 2.1., УК -2.2., УК - 2.3)		1		7,8	Подготовка научного проекта к защите	создание и защита научного проекта
	<b>Всего часов:</b>	0	4		27,8		

