

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «17» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой  / Р.Н. Рахимов

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире

обязательная часть

программа магистратуры

Направление подготовки

10.04.01 Информационная безопасность

Программа подготовки

Информационная безопасность цифровых технологий

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель): д-р филос.н., профессор д-р филос.н., доцент	 
---	---

/ И.В. Фролова
/ Р.Х. Лукманова

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Лукманова Р.Х., Фролова И.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры иностранных языков гуманитарных факультетов, протокол № 6 от «17» февраля 2021 г

Заведующий кафедрой



/ АР.Н. Рахимов /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____ протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

/ _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____ протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

/ _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____ протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

/ _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____ протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

/ _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 3
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 5
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 11
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 11
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 11
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	УК-5: Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК 5.4. Знает: способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия.	Знать: способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия
		ИУК 5.5. Умеет: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	Уметь: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста .
		ИУК 5.6. Владеет: навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.	Владеть: навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Целью учебной дисциплины «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» является получение знаний о сущности и основных закономерностях развития культуры, культурном многообразии современного мира, особенностях межкультурных коммуникаций и формирование навыков межкультурного взаимодействия.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 5.4. Знает: способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия.	Знать: способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия	Показывает фрагментарные знания способов анализа параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия	Демонстрирует систематизированные и глубокие знания способов анализа параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия
ИУК 5.5. Умеет: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	Уметь: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста	Показывает фрагментарное умение выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	Демонстрирует уверенные и осознанные умения выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.
ИУК 5.6. Владеет: навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.	Владеть: навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.	Показывает фрагментарное владение навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде	Демонстрирует уверенное и свободное владение навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 5.4. Знает: способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия	Знать: способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия	Устный групповой опрос, устный индивидуальный опрос, письменная контрольная работа
ИУК 5.5. Умеет: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	Уметь: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста	Устный групповой опрос, устный индивидуальный опрос, письменная контрольная работа
ИУК 5.6. Владеет: навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.	Владеть: навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.	Устный групповой опрос, устный индивидуальный опрос, письменная контрольная работа, эссе

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для зачета:

- зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины
Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире

Специальность: 10.04.01 Информационная безопасность

курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Культура как социальное явление				
Текущий контроль				
Практическое задание	5	5	0	25
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа №1	25	1	0	25
Модуль 2 Межкультурные взаимодействия в современном мире				
Текущий контроль				
Практическое задание	5	5	0	25
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа №2	25	1	0	25
Поощрительные баллы				
Подготовка научной статьи, выступление на конференции	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Пропуск лекций: 4/6/9	-1/-4/-6	6	0	-6
Итоговый контроль				
Зачет				

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, включают в себя:

- вопросы для подготовки к зачету;
- практические задания;
- письменные контрольные работы.

Зачет

Типовые материалы для подготовки к зачету

1. Основные подходы к пониманию и определению культуры.
2. Морфология культуры, ценности и нормы в культуре.
3. Традиции и нравы народов мира.
4. Способы и этапы освоения культуры: сущность социализации и инкультурации.
5. Взаимоопределение традиций и инноваций.
6. Культура и коммуникация. Диалог культур.
7. Субъекты культуры. Типология культур.
8. Этнос, народ, нация как субъекты культуры.
9. Способы и механизмы сохранения и трансляции социокультурного опыта и национального культурного наследия.
10. Межкультурное взаимодействие.
11. Основные теории межкультурного взаимодействия. Концептуальные и методологические основы межкультурной коммуникации.
12. Типы и формы межкультурного взаимодействия. Основные элементы межкультурного взаимодействия: психологические, вербальные, невербальные, исторические, социально-культурные.
13. Этнокультурные стереотипы и их значение в межкультурном взаимодействии.
14. Особенности формирования, трансформации, разрушения гетеро- и автостереотипов.
15. Проблемы освоения чужой культуры. Сущность и культурный смысл аккультурации.
16. Культурный шок в процессе межкультурной коммуникации. Понятие и механизм развития культурного шока, основные пути выхода из него.
17. Конфликтология межнациональных отношений.
18. Судьба локальных культур в глобализированном мире.
19. Современные проблемы межкультурного взаимодействия.
20. Межкультурная компетентность и способы её формирования.

Критерии оценивания зачета для ОФО

Оценка «зачтено» выставляется студенту, набравшему по итогам деятельности в семестре от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, набравшему в семестре менее 60 баллов.

Комплект практических заданий

Для самостоятельного освоения и/или расширения знаний, умений, владений предусмотрены несколько практических заданий. Практические задания выполняются в письменном виде и сдаются на проверку после изучения соответствующей темы курса. Для выполнения заданий требуется изучение литературы из основного и дополнительного списка, а также использование энциклопедической и справочной литературы, интернет-ресурсов.

Объем выполненного практического задания должен быть:

- в печатном виде (листы формата А4, шрифт 14, интервал 1,0) от 2 до 5 страниц;

- в рукописном виде: от 4 до 10 стр. (сокращения в тексте допускаются).

Модуль 1
КУЛЬТУРА КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ
Типовые практические задания

1. Понятие о культуре в различных областях научного знания. Факторы формирования культуры. Типы культур и их классификация. Этническая и национальная культуры.

2. Определение понятий «племя», «народность», «национальность», «нация», этническая общность, этническое самосознание. Унификация культур и всплеск национального самосознания как этнический парадокс современности.

3. Культурные нормы и их соблюдение. Функции культурных норм. Классификация норм. Классификация У.Г. Саммера. Основные виды культурных норм (привычки и манеры, обычаи, традиции, обряды, церемония, ритуал, нравы, запреты, мода, увлечения).

4. Личность в контексте культуры. Понятие о национальном характере. Актуальный этнопсихологический статус личности. Самоконцепции как культурный феномен.

5. Культура и познавательные процессы. Культура и восприятие. Культура и мышление. Понятие об интеллекте в разных культурах.

Модуль 2
МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
Типовые практические задания

1. Основные теории межкультурного взаимодействия. Типы и формы межкультурного взаимодействия: активный обмен, интеграция, взаимоизоляция, параллелизм.

2. Основные элементы межкультурного взаимодействия: психологические, вербальные, невербальные, исторические, социально-культурные. Процессы слияния культур.

3. Современные проблемы межкультурного взаимодействия. Судьба локальных культур в современном мире. Глобализация и глокализация.

4. Межкультурная компетентность и способы её формирования. Составные элементы межкультурной компетентности (аффективные, когнитивные, процессуальные). Толерантность.

5. Этнокультурные особенности русской культуры. Культура народов Поволжья и Приуралья: общая характеристика культуры, этические нормы и правила поведения.

Критерии и методика оценивания ответов:

Показатель оценки	Распределение баллов
Основное содержание ответа освещено верно, присутствует логика изложения, корректно используется специализированная терминология, показано уверенное владение теоретической базой	3-5 баллов
Допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология.	1-2 балла

Письменная контрольная работа

Рубежный контроль в виде письменной работы проводится после изучения тем модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории. В работе дается 3 вопроса.

Модуль 1. КУЛЬТУРА КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ Письменная контрольная работа №1

Вопросы

1. Понятие о культуре в различных областях научного знания. Факторы формирования культуры. Типы культур и их классификация.
2. Этническая и национальная культуры. Определение понятий «племя», «народность», «национальность», «нация», этническая общность, этническое самосознание.
3. Этнический парадокс современности. Унификация культур и всплеск национального самосознания как этнический парадокс современности. Основные черты современной мировой культуры.

Модуль 2 КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ Письменная контрольная работа №2

Вопросы

1. Основные теории межкультурного взаимодействия. Основные элементы межкультурного взаимодействия: психологические, вербальные, невербальные, исторические, социально-культурные. Процессы слияния культур.
2. Этнокультурные стереотипы и их значение в межкультурном взаимодействии.
3. Современные проблемы межкультурного взаимодействия

Критерии и методика оценивания письменных работ

Показатель оценки	Распределение баллов
Продемонстрировано хорошее знание темы, специализированных терминов, уверенное владение теоретической базой (все ответы правильные)	20-25
Продемонстрированы достаточные знания, но допущены один-два недочета при ответах на вопросы, недостаточно точно используется специализированная терминология (2 правильных ответа)	10-19
Присутствуют затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии (1 правильный ответ).	1-9
Знания недостаточные (нет правильных ответов)	0

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Этнология: учебник / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзарипов; отв. ред. Т.А. Титова; Казанский федеральный университет. - Казань: Издательство Казанского университета, 2017. - 402 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-838-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107>

Дополнительная литература

2. Культурология : учебник / Т.Ю. Быстрова, О.И. Ган, Л.Б. Вожева и др. ; под общ. ред. О.И. Ган ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 192 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275745> (дата обращения: 25.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1163-7. – Текст : электронный.
3. Стефаненко, Т.Г. Этнопсихология : учебник для студентов вузов / Т.Г. Стефаненко. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2014. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456936> (дата обращения: 25.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0731-1. – Текст : электронный.
4. Шабаев, Ю.П. Этнополитология : учебное пособие / Ю.П. Шабаев, А.П. Садохин. – Москва : Юнити, 2012. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118362> (дата обращения: 25.02.2020). – ISBN 5-238-00872-4. – Текст : электронный.
5. Шелистов, Ю.И. Этнополитология : учебное пособие / Ю.И. Шелистов. – Москва : Директ-Медиа, 2010. – 364 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230993> (дата обращения: 25.02.2020). – ISBN 978-5-9989-4001-9. – Текст : электронный. Этнопсихология : учебное пособие / авт.-сост. А.В. Цветков, А.В. Соловьева. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 119 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446490> (дата обращения: 25.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02547-6. – Текст : электронный.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
7. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
9. Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>

10. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
 11. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian Russian OLP NL Academic Edition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 416</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Аудитория № 521</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория № 607</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 521 Аудитория № 402 (читальный зал)</p>	<p>Аудиторные занятия, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 416 Оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, Проектор Optoma Ex542 i- 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 521 Оборудование: учебная мебель, доска, LED телевизор TCLL55P6 USBLACK, Кронштейн для телевизора NBP 5, Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p>Аудитория № 607 Оборудование: учебная мебель, доска, LED телевизор TCLL55P6 USBLACK, Кронштейн для телевизора NBP 5, Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p>Аудитория № 521 Оборудование: учебная мебель, доска, LED телевизор TCLL55P6 USBLACK, Кронштейн для телевизора NBP 5, Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p>Аудитория № 402 (читальный зал) Оборудование: учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные с возможностью подключения к сети интернет и доступа в электронную информационно-образовательную среду, принтер, сканер</p>

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире**
на 2 семестр

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1 ЗЕТ / 36 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	16
практических/ семинарских	-
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	19,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

Зачет 2 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
Модуль 1. Культура как социальное явление							
1	Тема 1. Основные подходы к пониманию культуры. Морфология культуры, ценности и нормы в культуре. Этнос, народ, нация как субъекты культуры	4	0	0	4,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания Подготовка к контрольной работе	Практическое задание
2	Тема 2. Способы и механизмы сохранения и трансляции социокультурного опыта и национального культурного наследия.	4	0	0	5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	Практическое задание, письменная контрольная работа №1
Модуль 2. Межкультурные взаимодействия в современном мире							
3	Тема 3. Традиции и нравы народов мира. Этнокультурные особенности русской культуры. Общая характеристика культуры народов Поволжья и Приуралья	4	0	0	5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания Подготовка к контрольной работе	Практическое задание
4	Тема 4. Межкультурное взаимодействие. Современные проблемы межкультурного взаимодействия	4	0	0	5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	Практическое задание, письменная контрольная работа №2
Всего часов		18	-	-	19,8		

