


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №11 от «22» июня 2021 г.

Согласовано:
Председатель УМК института

И.о. зав. кафедрой  Э.В. Дубинина

 Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экологический менеджмент

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

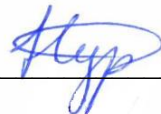
программа магистратуры

Направление подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки
Управление безопасным развитием техносферы

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
Доцент, к.т.н.

 /Нурутдинов А.А.

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Нурутдинов А.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности, протокол от «22» июня 2021 г. № 11

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	4
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	4
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	5
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-3. Способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации	ПК 3.1. Знать: требования к системам экологического менеджмента	Знать: требования к системам экологического менеджмента
	ПК-3. Способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации	ПК 3.2. Уметь: разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации	Уметь: разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации
	ПК-3. Способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации	ПК 3.3. Владеть: навыками разработки и совершенствования системы экологического менеджмента в организации	Владеть: навыками разработки и совершенствования системы экологического менеджмента в организации

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологический менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре в очной форме обучения; на 2 курсе в 3, 4 семестрах в заочной форме обучения.

Целью учебной дисциплины «Экологический менеджмент» является получение студентами теоретических знаний, умений и навыков их применения в области экологического менеджмента.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-3. Способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК 3.1. Знать: требования к системам экологического менеджмента	Знать: требования к системам экологического менеджмента	не знает требования к системам экологического менеджмента	знает требования к системам экологического менеджмента, но допускает грубые ошибки	знает требования к системам экологического менеджмента, но допускает незначительные ошибки	знает требования к системам экологического менеджмента
ПК 3.2. Уметь: разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации	Уметь: разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации	не умеет разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации	умеет разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации, но допускает грубые ошибки	умеет разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации, но допускает незначительные ошибки	умеет разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации
ПК 3.3. Владеть: навыками разработки и совершенствования системы экологического менеджмента в организации	Владеть: навыками разработки и совершенствования системы экологического менеджмента в организации	не владеет навыками разработки и совершенствования системы экологического менеджмента в организации	владеет навыками разработки и совершенствования системы экологического менеджмента в организации, но допускает грубые ошибки	владеет навыками разработки и совершенствования системы экологического менеджмента в организации, но допускает незначительные ошибки	владеет навыками разработки и совершенствования системы экологического менеджмента в организации

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК 3.1. Знать: требования к системам экологического менеджмента	Знать: требования к системам экологического менеджмента	тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие
ПК 3.2. Уметь: разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации	Уметь: разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации	тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое

		занятие
ПК 3.3. Владеть: навыками разработки и совершенствования системы экологического менеджмента в организации	Владеть: навыками разработки и совершенствования системы экологического менеджмента в организации	тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие

Рейтинг – план дисциплины
Экологический менеджмент

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность
курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				19
1. Собеседование	2	2	0	4
2. Практическое занятие	5	3	0	15
Рубежный контроль				10
1. Тестирование	1	10	0	10
Всего			0	30
Модуль 2				
Текущий контроль				21
1. Собеседование	2	3	0	6
2. Практическое занятие	5	3	0	15
Рубежный контроль				20
1. Тестирование	1	20	0	20
Всего			0	40
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	5	1	1	5
2. Участие в конференции	5	1	1	5
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение лабораторных занятий			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен	10	3	0	30

1. Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и навыков обучающегося.

Критерии и методика оценивания для очной формы обучения:

Один тестовый вопрос.

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Тест считается пройденным для заочной формы обучения, если имеются более 50% правильных ответов при следующей оценке:

- от 50% до 70% - удовлетворительно;
- от 71% до 90% - хорошо;
- от 91% до 100% - отлично.

При получении неудовлетворительной оценки студент обязан пройти тест повторно, после дополнительной подготовки.

Пример проверочных тестовых заданий по учебному курсу:

1. Запыление атмосферы относится к
 - a) Механическим загрязнениям
 - b) Химическим загрязнениям
 - c) Физическим загрязнениям
 - d) Биологическим загрязнениям

2. Акустические загрязнения связаны с
 - a) превышением естественного уровня шума
 - b) Изменением электромагнитных свойств среды
 - c) Ненормальным изменением звуковых характеристик в населенных пунктах
 - d) Действием искусственных источников света

3. К физическим факторам загрязнения окружающей среды следует отнести:
 - a) Электромагнитные поля
 - b) Радиоактивные излучения
 - c) Тепловую энергию
 - d) Механические виды энергии
 - e) Все вышеперечисленное

4. К рассредоточенным источникам загрязняющих веществ относятся
 - a) дороги
 - b) фонари цехов
 - c) дымовые и вентиляционные трубы
 - d) открытые склады
 - e) сельскохозяйственные территории

5. Максимальный вклад в загрязнение атмосферы дает:
 - a) металлургическая промышленность
 - b) химическая промышленность
 - c) автомобильный транспорт
 - d) легкая промышленность

6. Задачей мониторинга окружающей среды является:
 - a) оценка природных ресурсов
 - b) измерение, анализ и оценка состояния окружающей среды
 - c) учет состояния здоровья населения

7. Экологический менеджмент это
 - a) Инициативная деятельность предприятия
 - b) Обязательная деятельность предприятия
 - c) Деятельность государственных органов по контролю
 - d) Все вышеперечисленное

8. Важнейшими структурными элементами экономического ущерба являются:
- Материальный ущерб
 - Моральный ущерб
 - Ущерб здоровью и жизни людей
 - физический ущерб
 - Ущерб природным ресурсам и экологическим системам и соответствующим отраслям
9. К энвайронментальным предпосылкам внедрения экологического менеджмента относятся
- истощение ресурсов
 - загрязнение окружающей природной среды
 - увеличение налогов
 - рост народонаселения
 - Увеличение расходов на поддержание инфраструктуры
10. Экономическими предпосылками внедрения экологического менеджмента являются
- Потребление энергии
 - Увеличение налогов
 - Рост цен на сырье
 - Изменение биоразнообразия
 - Ущерб от загрязнения

2. Практическое занятие – это средство проверки умений, знаний и навыков, которое представляет собой письменное задание, выполняемое в течение заданного времени. Как правило, выполнение задания предполагает наличие определенных ответов на поставленные вопросы и решение практической задачи.

Критерии оценки выполнения практического занятия:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики проведения измерений);
- логика рассуждений сопоставления полученных результатов;
- умение делать выводы.

Для очной формы обучения:

- ✓ 5 баллов, если задание выполнено полностью
- ✓ 4 балла, если задание выполнено с незначительными погрешностями
- ✓ 3 балла, если задание выполнено со значительными погрешностями
- ✓ 2 балла, если обнаруживает знание и понимание большей части задания
- ✓ 1 балл, если обнаруживает знание части задания

Для заочной формы обучения:

- ✓ «зачтено», если задание выполнено полностью или с незначительными погрешностями;
- ✓ «не зачтено», если обнаруживает знание и понимание большей части задания

Практическое занятие 1. Понятие, цели и задачи экологического менеджмента и аудита. Становление экологического менеджмента и аудита.

Цель: знакомство с основными понятиями, факторами и закономерностями развития экологического менеджмента и аудита.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и принципы экологического менеджмента и аудита.
2. Экологический менеджмент как наиболее эффективная форма экологического управления.
3. Изменение движущих сил и отношения бизнеса к природоохранной деятельности в различные периоды становления экологического менеджмента.
4. Отличия пассивного и активного экологического менеджмента.
5. Анализ среды жизни организации (включая анализ позиций стейк-холдеров).
6. Формирование экоаудита как инструмента оценки и контроля экологических рисков хозяйственной и иной деятельности.
7. Преимущества проведения экоаудита.

Задания для выполнения:

1. Определение основных финансовых, экологических и общественно-политических интересов следующих заинтересованных сторон: представители руководства, персонал, инвесторы и потенциальные инвесторы, потребители и поставщики, подрядчики, кредитные институты и страховщики, контрольные и законодательные органы, соседние и региональные сообщества, средства массовой информации, деловые, административные, академические и исследовательские институты, группы «зеленых», заинтересованные общества потребителей и другие неправительственные организации, общественность.
2. Разработка классификации стейк-холдеров в зависимости от готовности кооперировать и потенциала влияния.
3. Исследование внешней и внутренней среды жизни организации с позиций экологического фактора с использованием СВОТ-анализа.
4. Составьте сравнительную таблицу по следующим инструментам экологического регулирования: экоаудита, экоконтроля, экомониторинга, ОВОС, экоэкспертизы. В таблице следует отразить цели, задачи, объект, предмет и методы исследования, стадии хозяйственной деятельности, на которых применяются инструменты, юридический статус инструментов.

Практическое занятие 2. Принципы, уровни, подходы экологического менеджмента.

Цель: знакомство с базовыми теоретическими подходами экологического менеджмента.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные принципы экологического менеджмента.
2. Различные уровни экологического менеджмента.
3. Отличия аддитивно-функционального и интегрированного подходов к природоохранной деятельности на предприятии.

Задания для выполнения:

1. Разработайте миссию, экологическую политику и экологическую программу компании, работающей в сфере экобизнеса / нефтедобывающей сфере.

Практическое занятие 3. Стандартизированные системы экологического менеджмента.

Цель: изучение общих принципов функционирования стандартизированных систем менеджмента, особенностей и преимуществ систем экологического менеджмента (СЭМ).

Вопросы для обсуждения:

1. Цикл Шухарта-Деминга, как универсальный механизм постановки и достижения целей. Его применение для решения экологических задач.
2. Место экологического менеджмента в системе всеобщего менеджмента качества.
3. Особенности стандартизированных систем экологического менеджмента.

4. Понятие постоянного улучшения в контексте экоменеджмента.

Задания для выполнения:

1. Анализ статистики сертификации СЭМ в различных странах во взаимосвязи с показателями численности населения и национального благосостояния.
2. Анализ распространенности СЭМ в различных отраслях хозяйства.

Практическое занятие 4. Актуальность и проблемы внедрения СЭМ в Российской Федерации.

Цель: анализ факторов, обуславливающих необходимость внедрения СЭМ российскими предприятиями; поиск способов решения проблем, связанных с внедрением СЭМ.

Вопросы для обсуждения:

1. Позиции российского менеджмента по отношению к экологической проблематике.
2. Пути решения проблем, связанных с распространением экологического менеджмента в России.

Задания для выполнения:

1. Деловая игра «Убедите директора в необходимости внедрения СЭМ».

Практическое занятие 5. Международные стандарты ISO серии 14000.

Цель: рассмотреть назначение базовых стандартов ISO серии 14000.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовой статус стандартов ИСО серии 14000 и идентичных им национальных российских стандартов.
2. Сферы, регламентируемые стандартами ИСО серии 14000.

Задания для выполнения:

1. Разделение стандартов ИСО серии 14000 на две группы: стандарты, применимые к продукции и к организации.

Практическое занятие 6. Основные требования международного стандарта ISO 14001.

Цель: формирование представления об управленческих механизмах, рекомендуемых стандартом ISO 14001, понимание взаимосвязи элементов СЭМ.

Вопросы для обсуждения:

1. Структура СЭМ.
2. Основные требования международного стандарта ISO 14001.
3. Разработка экологической политики организации как основа внедрения систем экологического менеджмента.
4. Этап планирования СЭМ на предприятии.
5. Этап внедрения СЭМ на предприятии.
6. Этап проверок СЭМ на предприятии.
7. Анализ СЭМ со стороны руководства.
8. Процесс разработки, внедрения и сертификации СЭМ на соответствие ИСО 14001.

Задания для выполнения:

1. Идентификация прямых и косвенных экологических аспектов для определенной сферы хозяйственной деятельности;
2. Сравнение методик оценки значимости экоаспектов и проведение оценки с использованием выбранной методики;
3. Определение обязанностей и ответственностей должностных лиц по

исполнению требований отдельных пунктов ИСО 14001 (п.п. 4.2-4.6);

4. Определение степени соответствия принятых организациями экологических целей и задач требованиям ИСО 14001;

5. Определение степени соответствия предложенных корректирующих действий требованиям ИСО 14001;

6. Выявление потенциальных и фактических несоответствий требованиям ИСО 14001;

7. Разработка корректирующих действий по выявленным несоответствиям;

8. Составление сравнительной таблицы по 17 элементам СЭМ в соответствии с ИСО 14001. В таблице должна отражаться следующая информация: назначение, взаимосвязанные элементы, существующая практика и документация, лежащая в основе разработки СЭМ.

3. Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа с обучающимся на темы, связанные с изучаемой (проработанной) темой и служащая для оценки степени навыка формируемой компетенции, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме, умение анализировать и обобщать материал.

Критерии оценки собеседования для очной формы обучения:

- ✓ продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- ✓ продемонстрирована способность синтезировать новую информацию;
- ✓ сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- ✓ установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности.
- ✓ 2 балл, если задание выполнено полностью
- ✓ 1 балл, если задание выполнено с незначительными погрешностями
- ✓ 0 баллов, если обнаруживает знание и понимание большей части задания

Критерии оценки собеседования для заочной формы обучения:

- ✓ продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- ✓ продемонстрирована способность синтезировать новую информацию;
- ✓ сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- ✓ установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
- ✓ «отлично», если задание выполнено полностью;
- ✓ «хорошо», если задание выполнено с незначительными погрешностями;
- ✓ «удовлетворительно», если обнаруживает знание и понимание большей части задания;
- ✓ «неудовлетворительно», если не обнаруживается знание и понимание большей части задания.

Перечень тем для собеседования по учебному курсу:

1. Аудит природопользователя в системе экологического менеджмента.
2. Механизм платного природопользования.
3. Понятия «отходы производства» и «отходы потребления». Классификация отходов.
4. Методы, используемые при обращении с отходами.
5. Принципы и методы экономической оценки минеральных ресурсов.
6. Основная концепция управления отходами. Иерархические уровни системы управления отходами.

7. Принципы и методы экономической оценки водных ресурсов.
8. Экономические рычаги, используемые при обеспечении функционирования системы управления отходами.
9. Принципы и методы экономической оценки земельных ресурсов.
10. Понятие экологического страхования. Функции экологического страхования.
11. Принципы и методы экономической оценки лесных ресурсов.
12. Особенности экологического страхования в России.
13. Рыночные методы хозяйствования в современной системе, формирование экономических оценок природных ресурсов.
14. Тарифная политика при страховании. Дифференциация тарифных ставок по отраслям производства и внутри отрасли.
15. Государственное регулирование в современной системе, формирование экономических оценок природных ресурсов.
16. Организация системы управления по охране земель.
17. Налоговая политика в сфере природопользования.
18. Роль медико-экологических исследований в системе управления окружающей средой.
19. Система платности природопользования: механизм, практика и перспективы.
20. Экологические фонды и финансирование окружающей среды.

4. Контрольная работа – подготовленный студентом самостоятельно сделанный отчет по представлению полученных результатов решения определенной проблемы.

При оценке контрольной работы использована любая совокупность из следующих критериев:

- ✓ соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- ✓ проблемность / актуальность;
- ✓ новизна / оригинальность полученных результатов;
- ✓ глубина / полнота рассмотрения темы;
- ✓ доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- ✓ логичность / структурированность / целостность выступления;
- ✓ речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- ✓ используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- ✓ наглядность / презентабельность (если требуется);
- ✓ самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Если контрольная работа сводится к краткому сообщению (10 минут), может сопровождаться презентацией (10-15 слайдов) и не может дать полного представления о проведенной работе, то необходимо оценивать ответы на вопросы и, если есть, отчет/пояснительную записку.

Критерии оценки для очной формы обучения

Предлагаемое количество тем	
<p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; - показал понимание темы, умение критического анализа информации; - продемонстрировал знание методов изучения и умение их применять; 	<p>max 10 баллов</p>

- обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.;	
- сформулировал аргументированные выводы;	
- оригинальность при подготовке презентации;	
«отлично», если задание выполнено полностью	9-10 баллов
«хорошо», если задание выполнено с незначительными погрешностями	7-8 баллов
«удовлетворительно», если задание выполнено с погрешностями	5-6 баллов
обнаружено знание и понимание большей части задания	3-4 балла
задание выполнено неполностью	1-3 балла
задание не выполнено	0 баллов

Для заочной формы обучения:

- ✓ «зачтено», если задание выполнено полностью или с незначительными погрешностями;
- ✓ «не зачтено», если обнаруживает знание и понимание большей части задания

Перечень тем контрольных работ по учебному курсу:

1. История создания и развития международных стандартов систем экологического менеджмента в мире и в России
2. Отличие экологического управления от экологического менеджмента
3. Методология и определение СЭМ
4. Интегрированные системы менеджмента
5. Сходство и отличия в подходах, заложенных в стандартах по СЭМ EMAS, BSI и ISO.
6. Структура технического комитета ИСО/ТК 207 «Экологический менеджмент».
7. Стадии обсуждения проектов стандартов ISO. основные требования, соответствие
8. которым означает соответствие стандарту ISO 14001
9. Примеры и краткая характеристика стандартов серии ISO 14000
10. ГОСТы Российской Федерации по экологическому менеджменту (в т.ч. утратившие силу)
11. Структура стандарта ISO 14001-2015
12. Этапы внедрения и функционирования СЭМ
13. Структура и уровни документации СЭМ
14. Экологическая политика предприятия – содержание, требования к данному документу, примеры
15. Программа мероприятий, показатели, сроки и распределение ответственности по достижению целей экологической политики
16. Идентификация экологических аспектов
17. Оценка значимости экологических аспектов
18. Проведение проверок и корректирующие действия в рамках СЭМ
19. Готовность к аварийным ситуациям и реагирование в аварийных ситуациях в рамках СЭМ
20. Анализ со стороны руководства в рамках СЭМ
21. Документация по СЭМ на предприятии
22. Преимущества внедрения СЭМ
23. Этапы становления и развития системы экологического аудита в России и за рубежом
24. Принципы проведения экологического аудита
25. Виды аудита: внутренний, внешний, комплексный
26. Управление программой аудита

27. Типовые действия при проведении экологического аудита
28. Методы проведения экологического аудита
29. Требования к квалификации эоаудитора
30. Схема сертификации СЭМ
31. Российские и зарубежные органы по сертификации СЭМ

Экзамен

Перечень вопросов к экзамену

1. Каковы общие понятия и положения менеджмента.
2. Планирование как функция процесса управления: назначение и виды.
3. Сущность и типы организационной структуры управления.
4. Мотивация как функция процесса управления: сущность, упрощённая модель и теории, основанные на данном подходе.
5. Сущность и формы контроля как функции процесса управления.
6. Сущность, основные элементы и этапы процесса коммуникации в управлении.
7. Процесс принятия решений: сущность, классификация решений.
8. Сущность системного подхода к управлению.
9. Сущность ситуационного подхода к управлению.
10. Сущность предприятия как экологической подсистемы: производственный процесс в экологической перспективе, концепция экологического жизненного цикла продукта, экологические цели предприятия.
11. «Размерности» экологических проблем предприятия и экологические сферы его деятельности.
12. Предмет экологического менеджмента: понятие, объект, цели.
12. Функции и формы экологического менеджмента.
13. Правовые основы природопользования.
14. Сущность нормирования качества окружающей среды. Совокупность экологических нормативов и стандартов.
15. Сущность лицензирования природопользования.
16. Сущность лимитирования в природопользовании.
17. Эколого-экономическая экспертиза: понятие, принципы, виды.
18. Оценка воздействия на окружающую среду: содержание, цели.
19. Основные понятия о мониторинге. Виды мониторинга.
20. Природные кадастры: понятие и виды.
21. Сущность планирования охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
22. Система платежей за природные ресурсы: сущность, виды и формы платы.
23. Сущность системы платежей за загрязнение окружающей среды.
24. Сущность и перспективы развития финансово-кредитного механизма природопользования и охраны окружающей среды.
25. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности: сущность, основные виды.
26. Сущность механизма экологического страхования.
27. Сущность рыночного механизма продажи прав на загрязнение.
28. Сущность методики моментального анализа предприятия на соответствие его экологическим требованиям.
29. Принципы рационального природопользования на уровне предприятия.
30. Выгодность рационального природопользования для предприятия.
31. Сущность формирования «зелёного» бизнес-плана.
32. Сущность «зелёной» реструктуризации предприятия.

33. На какие характеристики развития ориентирует экологический менеджмент современное предприятие? Активный и реактивный экологический менеджмент.
34. Мотивация и стимулирование экологического поведения руководства и персонала предприятия с точки зрения экологического менеджмента.
35. Сущность экологического аудита.
36. Международные стандартизированные системы экологического менеджмента и экологического аудита: сущность, сравнительный анализ.
37. Экологическая маркировка как инструмент экологического менеджмента. Эко-лейбл.
38. Экологические балансы как инструмент экологического менеджмента.
39. Характеристика основных разделов экологического паспорта предприятия.
40. Сущность, цели и стратегии экологического маркетинга.
41. Основные инструменты экологического маркетинга.

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса.

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Теоретический вопрос.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт истории и государственного управления

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Дисциплина «Экологический менеджмент»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Процесс принятия решений: сущность, классификация решений.
2. Эколого-экономическая экспертиза: понятие, принципы, виды.
3. Экологические балансы как инструмент экологического менеджмента.

**И.о. зав. кафедрой
экономико-правового обеспечения безопасности**

Э.В.Дубинина

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии и методика оценивания для заочной формы обучения:

- «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.;

- «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Инженерная экология и экологический менеджмент : учебник : [16+] / ред. Н. И. Иванов, И. М. Фадин. – 3-е изд. – Москва : Логос, 2011. – 518 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89785>
2. Васина, М. В. Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие / М. В. Васина, Е. Г. Холкин ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 128 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493456>
3. Экология : учебник / С. М. Романова, С. В. Степанова, А. Б. Ярошевский, И. Г. Шайхиев ; Казанский национальный исследовательский технологический

университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 340 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500685>

Дополнительная литература:

1. Марченко, Б. И. Анализ риска: основы управления рисками : [16+] / Б. И. Марченко ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 123 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577781>
2. Салдаева, Е. Ю. Система менеджмента качества : учебное пособие : [16+] / Е. Ю. Салдаева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 82 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612655>
3. Основы менеджмента : учебник / ред. В. В. Лукашевич, И. В. Бородушко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118632>
4. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : [16+] / Новосибирский государственный технический университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 705 с. : ил., табл. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575497>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.
6. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 607 (гуманитарный корпус) 2. учебная аудитория для	Лекции, Практические занятия	Аудитория 607 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия. Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.

<p><i>проведения занятий семинарского типа:</i> аудитория № 607 (гуманитарный корпус) 3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 607 (гуманитарный корпус) 4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 607 (гуманитарный корпус) 5.помещения для самостоятельной работы: читальный зал 402 (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус)</p>		<p>Читальный зал 402 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p>
---	--	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экологический менеджмент» на 4 семестр
очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 / 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	25,2
лекций	12
практических/ семинарских	12
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма контроля:
экзамен 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
1.	Введение в дисциплину. Определение понятий менеджмент, аудит, экологический менеджмент.	4	2		16	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие
2.	Экологическая маркировка в контексте развития рынка экологических товаров и услуг систем автоматического управления.	2	4		16	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, собеседование, практическое занятие
Модуль 2								
3.	Процедура оценки жизненного цикла. Экологические аспекты и их идентификация. Определение значимости экологических аспектов.	4	4		16,8	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, собеседование, практическое занятие

4.	Внутренний аудит СЭМ.	2	2		16	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, собеседование
	Всего часов:	12	12		64,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экологический менеджмент» на 3, 4 семестры

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 / 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	15,2
лекций	6
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	119,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:

экзамен 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в дисциплину. Определение понятий менеджмент, аудит, экологический менеджмент.	2	2		30	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие
2.	Экологическая маркировка в контексте развития рынка экологических товаров и услуг систем автоматического управления.	1	2		30	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, собеседование, практическое занятие
3.	Процедура оценки жизненного цикла. Экологические аспекты и их идентификация. Определение значимости экологических аспектов.	2	2		29,8	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, собеседование, практическое занятие
4.	Внутренний аудит СЭМ.	1	2		30	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, собеседование

	Всего часов:	6	8		119,8			
--	---------------------	---	---	--	-------	--	--	--