


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №11 от «22» июня 2021 г.

Согласовано:
Председатель УМК института

И.о. зав. кафедрой  Э.В. Дубинина

 Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

Обязательная часть


программа магистратуры

Направление подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки
Управление безопасным развитием техносферы

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
Доцент, к.т.н.

 /Нурутдинов А.А.

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Нурутдинов А.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности, протокол от «22» июня 2021 г. № 11

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	4
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	4
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	5
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	ОПК 4.1. Знать: условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения	Знать: условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения
	ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	ОПК 4.2. Уметь: проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Уметь: проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
	ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	ОПК 4.3. Владеть: средствами и методами профессиональной деятельности преподавателя	Владеть: средствами и методами профессиональной деятельности преподавателя

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре в очной форме обучения; на 2 курсе в 3, 4 семестрах в заочной форме обучения.

Целью учебной дисциплины «Организация обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды» является получение студентами теоретических знаний, умений и навыков организации обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК 4.1. Знать: условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения	Знать: условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения	не знает условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения	знает условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения, но допускает грубые ошибки	знает условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения, но допускает незначительные ошибки	знает условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения
ОПК 4.2. Уметь: проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Уметь: проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	не умеет проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	умеет проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, но допускает грубые ошибки	умеет проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, но допускает незначительные ошибки	умеет проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
ОПК 4.3. Владеть: средствами и методами профессиональной деятельности преподавателя	Владеть: средствами и методами профессиональной деятельности преподавателя	не владеет средствами и методами профессиональной деятельности преподавателя	владеет средствами и методами профессиональной деятельности преподавателя, но допускает грубые ошибки	владеет средствами и методами профессиональной деятельности преподавателя, но допускает незначительные ошибки	владеет средствами и методами профессиональной деятельности преподавателя

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК 4.1. Знать: условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения	Знать: условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения	тестирование, собеседование, контрольная работа,

		практическое занятие
ОПК 4.2. Уметь: проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Уметь: проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие
ОПК 4.3. Владеть: средствами и методами профессиональной деятельности преподавателя	Владеть: средствами и методами профессиональной деятельности преподавателя	тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие

Рейтинг – план дисциплины

Организация обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность
курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				20
1. Собеседование	2	5	0	10
2. Практическое занятие	5	2	0	10
Рубежный контроль				10
1. Контрольная работа	10	1	0	10
Всего			0	30
Модуль 2				
Текущий контроль				20
1. Собеседование	2	5	0	10
2. Практическое занятие	5	2	0	10
Рубежный контроль				20
1. Тестирование	1	20	0	20
Всего			0	40
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	5	1	1	5
2. Участие в конференции	5	1	1	5
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение лабораторных занятий			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен	10	3	0	30

1. Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и навыков обучающегося.

Критерии и методика оценивания для очной формы обучения:

Один тестовый вопрос.

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Тест считается пройденным для заочной формы обучения, если имеются более 50% правильных ответов при следующей оценке:

- от 50% до 70% - удовлетворительно;

- от 71% до 90% - хорошо;

- от 91% до 100% - отлично.

При получении неудовлетворительной оценки студент обязан пройти тест повторно, после дополнительной подготовки.

Пример проверочных тестовых заданий по учебному курсу:

1. Что такое вредные производственные факторы?

а) факторы, которые могут вызвать острое нарушение здоровья и гибель организма;

б) факторы, которые оказывают отрицательное влияние на самочувствие, работоспособность;

в) факторы, которые вызывают несчастные случаи и производственные травмы.

2. Естественные системы защиты организма от неблагоприятных факторов обеспечиваются за счет:

а) нервной системы;

б) условий труда;

в) чувства обоняния;

г) осязания;

д) зрения;

е) трудового законодательства в области охраны труда.

3. Сокращенная продолжительность рабочего времени работающих во вредных условиях труда устанавливается:

а) с оплатой пропорционально отработанному времени;

б) с оплатой труда в зависимости от выработки;

в) без уменьшения оплаты труда.

4. Сокращенная продолжительность рабочего времени для лиц моложе 16 лет не должна превышать в неделю:

а) 36 часов;

б) 28 часов;

в) 24 часа.

5. Виды теплоотдачи:

а) излучение;

б) конвекция;

в) рефракция;

г) охлаждение;

д) испарение.

6. Что считается постоянным рабочим местом:

а) место, на котором рабочий проводит свое трудовое время;

- б) место, на котором работающий проводит более 50% своего рабочего времени или более 2 часов непрерывно;
- в) место, за которым работающий официально прикреплен, хотя может по трудовым обязанностям на нем не находиться.

7. Виды инструктажа по безопасности труда бывают:

- а) вводный;
- б) первичный на рабочем месте;
- в) заключительный;
- г) повторный;
- д) внеплановый;
- е) текущий.

8. Органы государственного надзора за охраной труда:

- а) госсанэпиднадзор;
- б) министерство по охране окружающей среды и природных ресурсов;
- в) министерство здравоохранения;
- г) госгортехнадзор;
- д) энергонадзор;
- е) пожарный надзор;
- ж) техническая инспекция труда профсоюзов;
- з) Мин ЧС

9. Что такое производственная травма?

- а) травма, полученная на производстве при действии неблагоприятного производственного фактора;
- б) травма, полученная на производстве и вызванная несоблюдением требований безопасности труда;
- в) случай с работающим, связанный с воздействием на него опасного производственного фактора.

10. Метеопараметры производственной среды:

- а) температура, влажность, скорость движения воздуха;
- б) температура, скорость движения воздуха, атмосферное давление, ионизирующее излучение;
- в) температура, скорость движения воздуха, радиационный фон.

11. Патологические состояния, возникающие при неблагоприятном микроклимате:

- а) тепловой удар;
- б) солнечный удар;
- в) острая сердечная недостаточность;
- г) глаукома;
- д) судорожная болезнь;
- е) радикулиты.

12. В производстве различают следующие шумы:

- а) ударный;
- б) химический;
- в) механический;
- г) аэрогидродинамический;
- д) сплошной.

13. Единица измерения интенсивности звука:
- а) дБ;
 - б) Па;
 - в) Гц.
14. Наибольшую опасность для организма проникновение токсичных веществ через:
- а) органы желудочно-кишечного тракта;
 - б) органы дыхания;
 - в) кожные покровы;
 - г) слизистые оболочки глаз.
15. Источники местной (локальной) вибрации:
- а) насосы;
 - б) отбойные молотки;
 - в) транспортные машины;
 - г) сверлильные машины;
 - д) бензомоторные пилы.
16. Что такое освещенность?
- а) лучистая энергия, вызывающая световое ощущение;
 - б) плотность светового потока на определенной поверхности;
 - в) сила света точечного источника в направлениях которых он испускает световой поток 1 лм.
17. Электрический ток оказывает на организм человека следующие виды воздействия:
- а) термическое;
 - б) судорожное;
 - в) биологическое;
 - г) электролитическое;
 - д) ионизирующее.
18. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током:
- а) электрическое сопротивление тела человека;
 - б) условия внешней среды;
 - в) сезонность, время суток;
 - г) величина тока и напряжения;
 - д) продолжительность воздействия;
 - е) профессиональная подготовленность человека.
19. Первая помощь при ожогах кислотой:
- а) промыть струей холодной воды;
 - б) промыть струей горячей воды;
 - в) нейтрализовать концентрированным раствором щелочи.
20. По способу перемещения воздуха вентиляция бывает:
- а) естественная;
 - б) местная;
 - в) механическая;
 - г) принудительная.

2. **Практическое занятие** – это средство проверки умений, знаний и навыков, которое представляет собой письменное задание, выполняемое в течение заданного времени. Как

правило, выполнение задания предполагает наличие определенных ответов на поставленные вопросы и решение практической задачи.

Критерии оценки выполнения практического занятия:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики проведения измерений);
- логика рассуждений сопоставления полученных результатов;
- умение делать выводы.

Для очной формы обучения:

- ✓ 3 балла, если задание выполнено
- ✓ 2 балла, если задание выполнено с незначительными погрешностями
- ✓ 1 балл, если задание выполнено со значительными погрешностями

Для заочной формы обучения:

- ✓ «зачтено», если задание выполнено полностью или с незначительными погрешностями;
- ✓ «не зачтено», если обнаруживает знание и понимание большей части задания

Практические занятие 1 «Основные положения учения о безопасности жизнедеятельности»
Современные представления о безопасности. Нормативно-правовое обеспечение стратегии безопасности человека, общества, государства. Сущность понятия безопасность. Основопологающие закономерности теории безопасности (аксиомы безопасности). Риск как количественная мера опасности. Проблемы устойчивого развития общества и его безопасности. Разновидности глобальных проблем (сохранение мира на Земле, экологическая, демографическая, продовольственная и др.). Объект, предмет, принципы безопасности жизнедеятельности.

Культура безопасности как составная часть общей культуры.

Культура безопасности как составная часть общей культуры и результат воспитания и социализации в области безопасности жизнедеятельности. Предметная воспитательная среда и среда социализации в области проблем безопасности жизнедеятельности. Состояние культуры безопасности жизнедеятельности в России и за рубежом. Общая характеристика культуры безопасности жизнедеятельности. Методические основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Культура безопасности жизнедеятельности и содержание образования (цель, предметная область и ее границы, объекты изучения и основные понятия предметной области). Воспитательный и социализирующий потенциал курса БДЖ.

Практические занятие 2. Теоретические основы методики обучения БЖД

Понятийное поле современной методики обучения и воспитания БЖД: концепция, содержание, технологии, методика, целеполагание, образовательные результаты и др.

Теоретические положения методики обучения и воспитания БЖД. Предметная концепция курса БЖД. Прагматичность и практичность курса БЖД, и их влияние на методы обучения.

Особенность результата обучения БЖД, влияющая на методику обучения. Роль человеческого фактора на действия по защите в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Понятие адаптации к опасным ситуациям. Формирование психической устойчивости к опасным ситуациям педагогическими средствами курса БЖД.

Основные теоретические подходы к осуществлению обучения БЖД.

Структура и требования к системе образования в области безопасности. Линейное, спиральное, модульное построения изучения содержания БЖД. Этапы становления методических систем. Связь методики с педагогикой, психологией, философией, системологией, синергетикой, квалитологией. Основные теоретические подходы к

осуществлению обучения БЖД: системный, интегративный, индивидуальный, деятельностный, валеологический, средовой и др. Образовательная (предметная) среда курса БЖД. Воспитательная составляющая предметной среды безопасности жизнедеятельности.

Практические занятия 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты

Классификация чрезвычайных ситуаций. Определения. Классификация ЧС. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера. Характеристика и классификация ЧС природного характера.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера возможные на территории городского округа город Уфа. Основные источники возникновения ЧС. Потенциальные опасности в промышленности и на транспорте. Радиационная, химическая опасность. Организация защиты населения, проживающего в районах расположения химически опасных объектов. Организация обеспечения мероприятий и действий сил. Опасности на системах жизнеобеспечения. Состояние гидротехнических сооружений. Природные опасности. Противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия в очаге бактериального заражения.

Опасности военного характера. Поражающие факторы ядерного, химического, бактериологического и обычного оружия. Краткая характеристика новых видов оружия.

Средства индивидуальной защиты и пожаротушения. Порядок их использования. Гражданские противогазы. Изолирующие противогазы. Детские противогазы. Респираторы. Простейшие средства защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Простейшие средства защиты кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты. Йодная профилактика. Первичные средства пожаротушения и порядок их использования. Огнетушители.

Инженерная защита населения. Требования к убежищам. Внутреннее оборудование убежищ. Обслуживание убежищ. Простейшие укрытия. Использование защитных сооружений двойного назначения. Заполнение защитного сооружения и правила поведения в нем. Общие положения и рекомендации по укрытию населения.

Организация эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Эвакуационные мероприятия. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Рассредоточение. Организация эвакуации населения. Особенности организации и проведения эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Практические занятия 4. Производственная безопасность и правила оказания первой помощи
Организационно-правовые основы охраны труда. Основные определения. Правовые нормативы в области охраны труда. Ответственность за нарушения охраны труда.

Основные понятия производственной безопасности. Потенциальная опасность трудовой деятельности. Задачи обеспечения производственной безопасности. Понятие производственных опасностей и риска

Специальная оценка условий труда. Понятие специальной оценки условий труда. Порядок проведения СОУТ. Идентификация вредных и опасных производственных факторов. Оформление результатов СОУТ. Ответственность за нарушение законодательства о СОУТ

Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях. Правила и проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Оказание экстренной реанимационной помощи. Табельные и подручные средства для оказания первой помощи, порядок их использования. Медицинские средства индивидуальной защиты, их состав, порядок накопления, учета, хранения и выдачи. Правила и проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца

Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Первая помощь при переломах. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших. Первая помощь при ушибах, вывихах,

химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах. Виды кровотечений. Правила и приемы наложения повязок. Повязки головы и шеи. Повязки на грудь, область живота и промежность. Повязки на верхние и нижние конечности. Виды и признаки переломов, ушибов. Растяжения и вывихи. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших. Способы эвакуации раненых из завалов. Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах. Первая медицинская помощь при отравлениях и поражениях отравляющими веществами. Оказание первой помощи при шоке, обмороке, поражении электрическим током, молнией. Правила оказания помощи утопающему. Основы ухода за больными. Возможный состав домашней медицинской аптечки. Правила оказания помощи утопающему. Основы ухода за больными. Возможный состав домашней медицинской аптечки

3. Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа с обучающимся на темы, связанные с изучаемой (проработанной) темой и служащая для оценки степени навыка формируемой компетенции, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме, умение анализировать и обобщать материал.

Критерии оценки собеседования для очной формы обучения:

- ✓ продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- ✓ продемонстрирована способность синтезировать новую информацию;
- ✓ сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- ✓ установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности.
- ✓ 2 балл, если задание выполнено полностью
- ✓ 1 балл, если задание выполнено с незначительными погрешностями
- ✓ 0 баллов, если обнаруживает знание и понимание большей части задания

Критерии оценки собеседования для заочной формы обучения:

- ✓ продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- ✓ продемонстрирована способность синтезировать новую информацию;
- ✓ сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- ✓ установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
- ✓ «отлично», если задание выполнено полностью;
- ✓ «хорошо», если задание выполнено с незначительными погрешностями;
- ✓ «удовлетворительно», если обнаруживает знание и понимание большей части задания;
- ✓ «неудовлетворительно», если не обнаруживается знание и понимание большей части задания.

Перечень тем для собеседования по учебному курсу:

1. Радиоактивное загрязнение окружающей среды в связи с развитием атомной энергетики и в результате ядерных взрывов.
2. Воздействие на организм загрязнителей окружающей среды.
3. Краткие сведения о Республике Башкортостан, имеющие значение к экологическому состоянию республики.
4. Загрязнение атмосферного воздуха промышленными предприятиями, автотранспортом, а также агропромышленным производством в Республике Башкортостан.

5. Проблема охраны и рационального использования водных ресурсов в Республике Башкортостан.
6. Загрязнение окружающей среды в Республике Башкортостан физическими факторами.
7. Природные катастрофы в современном мире.
8. Техногенные катастрофы в современном мире.
9. Основные принципы безопасности населения и территории от ЧС в Российской Федерации.
10. Законодательная база защиты от ЧС в РФ.
11. Контроль и прогнозирование ЧС.
12. Оповещение населения и организация управления при ЧС.
13. Планирование действий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.
14. Эвакуация населения в ЧС.
15. Использование защитных сооружений в ЧС.
16. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.
17. Виды медицинских средств и их использование в ЧС.
18. Ликвидация последствий ЧС.
19. Пожары и безопасность человека.
20. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций
21. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера возможные на территории городского округа город Уфа
22. Опасности военного характера
23. Средства индивидуальной защиты и пожаротушения. Порядок их использования
24. Инженерная защита населения
25. Организация эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
26. Организационно-правовые основы охраны труда. Основные определения
27. Правовые нормативы в области охраны труда.
28. Ответственность за нарушения охраны труда.
29. Потенциальная опасность трудовой деятельности. Задачи обеспечения производственной безопасности
30. Понятие производственных опасностей и риска
31. Специальная оценка условий труда: общие положения
32. Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях.
33. Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
34. Первая помощь при кровотечениях и ранениях.
35. Первая помощь при переломах. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших.
36. Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах.
37. Правила оказания помощи утопающему.
38. Основы ухода за больными. Возможный состав домашней медицинской аптечки.

4. Контрольная работа – подготовленный студентом самостоятельно сделанный отчет по представлению полученных результатов решения определенной проблемы.

При оценке контрольной работы использована любая совокупность из следующих критериев:

- ✓ соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

- ✓ проблемность / актуальность;
- ✓ новизна / оригинальность полученных результатов;
- ✓ глубина / полнота рассмотрения темы;
- ✓ доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- ✓ логичность / структурированность / целостность выступления;
- ✓ речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- ✓ используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- ✓ наглядность / презентабельность (если требуется);
- ✓ самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Если контрольная работа сводится к краткому сообщению (10 минут), может сопровождаться презентацией (10-15 слайдов) и не может дать полного представления о проведенной работе, то необходимо оценивать ответы на вопросы и, если есть, отчет/пояснительную записку.

Критерии оценки для очной формы обучения

Предлагаемое количество тем	
<p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; - показал понимание темы, умение критического анализа информации; - продемонстрировал знание методов изучения и умение их применять; - обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.; - сформулировал аргументированные выводы; - оригинальность при подготовке презентации; 	макс 10 баллов
«отлично», если задание выполнено полностью	9-10 баллов
«хорошо», если задание выполнено с незначительными погрешностями	7-8 баллов
«удовлетворительно», если задание выполнено с погрешностями	5-6 баллов
обнаружено знание и понимание большей части задания	3-4 балла
задание выполнено неполностью	1-3 балла
задание не выполнено	0 баллов

Для заочной формы обучения:

- ✓ «зачтено», если задание выполнено полностью или с незначительными погрешностями;
- ✓ «не зачтено», если обнаруживает знание и понимание большей части задания

Перечень тем контрольных работ по учебному курсу:

1. Эволюция организационно-правовых форм и форм собственности предприятий в Российской Федерации.
2. Сущность и виды межличностного общения.
3. Основные концепции психологии личности (американские, европейские, российские).
4. Организационная культура и ее типы.
5. Концепции организационной культуры.
6. Современные методики отбора персонала как реализация коммуникационного процесса.
7. Общение: формы, виды, средства.

8. Теория малых групп Г. М. Андреевой.
9. Групповая динамика и групповая эффективность.
10. Методы управления групповым поведением в японском менеджменте.
11. Групповые роли и их влияние на социально-психологический климат в трудовом коллективе.
12. Организационные конфликты: сущность, функции, причины, последствия.
13. Стили поведения в конфликтной ситуации (модель Томаса — Килменна).
14. Влияние и способы его проявления.
15. Власть и лидерство в организации: теоретические подходы.
16. Стили руководства и их особенности.
17. Ситуационный подход к лидерству в теории Ф. Фидлера.
18. Анализ содержательных и процессуальных мотивационных теорий.
19. Современные отечественные и зарубежные модели стимулирования и оплаты труда работников.
20. Современные формы управления сопротивлением переменам в развитых странах.
21. Методы управления информационными потоками в организации.
22. Этика делового общения и особенности ее реализации.

Экзамен

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса.

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Теоретический вопрос.

Образец экзаменационного билета



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт истории и государственного управления

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Дисциплина «Организация обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Методы общекультурной подготовки БЖД.
2. Обеспечение учебной и методической литературой для подготовки БЖД
3. Особенности учебных программ для подготовки БЖД

И.о. зав. кафедрой
экономико-правового обеспечения безопасности

Э.В.Дубинина

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все

дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии и методика оценивания для заочной формы обучения:

- «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.;

- «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перечень вопросов к экзамену

1. Актуальные проблемы современной профессиональной подготовки.
2. Актуальные проблемы взаимодействия заинтересованных министерств и ведомств в подготовке БЖД.
3. Проблемы формирования учебно-методического комплекса в подготовке БЖД.
4. Современные изменения в фундаментальности подготовки БЖД.
5. Методы психолого-педагогической подготовки БЖД.
6. Принципы организации методической подготовки БЖД.
7. Принципы организации методической подготовки БЖД по направлению «Защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного и экологического характера».
8. Принципы организации методической подготовки БЖД в ЧС криминогенного характера.

9. Направление обучения БЖД.
10. Методы общекультурной подготовки БЖД.
11. Методы психолого-педагогической подготовки БЖД.
12. Методы медико-гигиенической подготовки БЖД.
13. Основные направления профессиональной подготовки БЖД.
14. Сущность, специфика, цели, задачи и принципы высшей подготовки БЖД.
15. Особенности методики обучения психологической защите БЖД.
16. Составные части методики обучения информационной защите БЖД.
17. Особенности правовой подготовки БЖД.
18. Методика обучения безопасности и защите человека в ЧС техногенного характера.
19. Методика обучения безопасности и защите человека в ЧС экологического характера.
20. Методика обучения защиты человека в ЧС криминального характера.
21. Обеспечение учебной и методической литературой для подготовки БЖД.
22. Смысл личностной парадигмы образования БЖД.
23. Теоретико-методические принципы построения образовательных программ обучения БЖД в высшей школе.
24. Требования государственного стандарта к специалисту БЖД.
25. Структурно-методическая схема обучения БЖД.
26. Актуальность проблемы взаимодействия заинтересованных министерств и ведомств в подготовке БЖД.
27. Проблемы формирования учебно-методического комплекса для подготовки БЖД.
28. Современные изменения в фундаментальности подготовки БЖД.
29. Методы психолого-педагогической подготовки БЖД.
30. Принципы организации методической подготовки БЖД.
31. Прогнозирование перспективных направлений и научно-методического процесса подготовки БЖД.
32. Методы координации проводимых научных исследований по проблемам подготовки БЖД.
33. Актуальные проблемы современной профессиональной подготовки.
34. Проблемы многоуровневой профессиональной подготовки.
35. Основные направления фундаментальной профессиональной подготовки специалиста.
36. Необходимость человекознания в подготовке БЖД.
37. Направления обучения БЖД.
38. Особенности развития учебно-методического комплекса в высшем учебном заведении.
39. Требования к формированию учебного комплекса подготовки БЖД.
40. Особенности учебных программ для подготовки БЖД.
41. Создание профессорско-преподавательского состава для обучения БЖД.
42. Требования к лабораториям, кабинетам, классам профессиональной подготовки.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Минаев, Г. А. Образование и безопасность : учебное пособие / Г. А. Минаев. – Москва : Логос, 2009. – 157 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84893>
2. Почекаева, Е. И. Безопасность окружающей среды и здоровье населения : учебное пособие / Е. И. Почекаева, Т. В. Попова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 448 с. : табл. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271507>
3. Куклев, В. А. Основы безопасности труда: учебно-практическое пособие / В. А. Куклев ; Ульяновский государственный технический университет, Институт

дистанционного и дополнительного образования. – 2-е издание, дополненное и переработанное. – Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2013. – 221 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363483>

Дополнительная литература:

1. Ковалев, С. А. Антология безопасности: безопасность в чрезвычайных ситуациях : [16+] / С. А. Ковалев, В. С. Кузеванов. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020. – 68 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614051> (дата обращения: 10.01.2021). – ISBN 978-5-7779-2460-5. – Текст : электронный.
2. Каменская, Е. Н. Безопасность и управление рисками в техносфере: учебное пособие / Е. Н. Каменская ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 101 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561064> (дата обращения: 10.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2846-2. – Текст : электронный.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / А. А. Солдатов, Н. П. Кириллов, М. Ю. Мартынова и др. ; Российский государственный социальный университет. – Москва : Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155> (дата обращения: 10.01.2021). – ISBN 978-5-7139-1383-0. – Текст : электронный.
4. Танашев, В. Р. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В. Р. Танашев. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 315 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596693> (дата обращения: 10.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0395-2. – DOI 10.23681/596693. – Текст : электронный.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.
6. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	Лекции, Практические занятия	Аудитория 607 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия.

<p>аудитория № 607 (гуманитарный корпус) 2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 607 (гуманитарный корпус) 3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 607 (гуманитарный корпус) 4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 607 (гуманитарный корпус) 5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал 402 (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус)</p>		<p style="text-align: center;">Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт. Читальный зал 402 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p>
---	--	---

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Организация обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и
защиты окружающей среды» на 2 семестр

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,2
лекций	8
практических/ семинарских	12
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	50,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:

экзамен 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
1.	Цели освоения учебной дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы. Объем учебной дисциплины. Содержание дисциплины. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Фонд	2	2		12	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие

	оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.							
2.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по	2	4		12	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, собеседование, практическое занятие

	дисциплине (модулю).							
Модуль 2								
3.	<p>Классификация чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера возможные на территории городского округа город Уфа.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного характера. Средства индивидуальной защиты и пожаротушения.</p> <p>Порядок их использования.</p> <p>Инженерная защита населения.</p> <p>Организация эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p> <p>Организационно-правовые основы охраны труда.</p> <p>Основные понятия производственной безопасности.</p>	2	4		14,8	<p>Осн: 1-3</p> <p>Доп: 1-4</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	<p>тестирование, собеседование, практическое занятие</p>

	Специальная оценка условий труда.							
4.	Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях. Правила и проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Первая помощь при переломах. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших. Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах. Правила оказания помощи утопающему. Основы ухода за больными. Возможный состав домашней медицинской аптечки.	2	2		12	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, собеседование

	Всего часов:	8	12		50,8			
--	---------------------	---	----	--	------	--	--	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Организация обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и
защиты окружающей среды» на 3, 4 семестры

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	15,2
лекций	6
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:

экзамен 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Цели освоения учебной дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы. Объем учебной дисциплины. Содержание дисциплины. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	1	2		20	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие

	обучающихся по дисциплине.							
2.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	2	2		20	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, собеседование, практическое занятие
3.	Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и	2	2		20	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	тестирование, собеседование, практическое занятие

	<p>техногенного характера возможные на территории городского округа город Уфа. Чрезвычайные ситуации военного характера. Средства индивидуальной защиты и пожаротушения. Порядок их использования. Инженерная защита населения. Организация эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Организационно- правовые основы охраны труда. Основные понятия производственной безопасности. Специальная оценка условий труда.</p>						литературы	
4.	<p>Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях. Правила и проведения искусственного дыхания и непрямого</p>	1	2		23,8	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, собеседование, практическое занятие

<p>массажа сердца. Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Первая помощь при переломах. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших. Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах. Правила оказания помощи утопающему. Основы ухода за больными. Возможный состав домашней медицинской аптечки.</p>							
Всего часов:	6	8		83,8			