


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол №11 от «22» июня 2021 г.

Согласовано:  
Председатель УМК института

И.о. зав. кафедрой  И.В. Дубинина

 Р.А. Гильмутдинова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление профессиональными рисками

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки  
Управление безопасным развитием техносферы

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель)  
К.т.н., доцент

 / Елизарьева Е.Н.

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Елизарьева Е.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности, протокол от «22» июня 2021 г. № 11

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине .....	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине .....	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	19

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-4. Способен управлять профессиональными рисками в организации	ПК 4.1. Знать: основные понятия в области управления профессиональными рисками в организации	Знать: основные понятия в области управления профессиональными рисками в организации
	ПК-4. Способен управлять профессиональными рисками в организации	ПК 4.2. Уметь: управлять профессиональными рисками в организации	Уметь: управлять профессиональными рисками в организации
	ПК-4. Способен управлять профессиональными рисками в организации	ПК 4.3. Владеть: навыками управления профессиональными рисками в организации	Владеть: навыками управления профессиональными рисками в организации

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление профессиональными рисками» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре *на очной форме обучения; на 3 курсе в 5 семестре на заочной форме обучения.*

Цель изучения дисциплины: является получение студентами теоретических знаний, умений и навыков их применения в области управления профессиональными рисками.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-4. Способен управлять профессиональными рисками в организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК 4.1. Знать: основные понятия в области управления профессиональными рисками в организации	Знать: основные понятия в области управления профессиональными рисками в организации	не знает основные понятия в области управления профессиональными рисками в организации	знает основные понятия в области управления профессиональными рисками в организации, но допускает грубые ошибки	знает основные понятия в области управления профессиональными рисками в организации, но допускает незначительные ошибки	знает основные понятия в области управления профессиональными рисками в организации
ПК 4.2. Уметь: управлять профессиональными рисками в организации	Уметь: управлять профессиональными рисками в организации	не умеет управлять профессиональными рисками в организации	умеет управлять профессиональными рисками в организации, но допускает грубые ошибки	умеет управлять профессиональными рисками в организации, но допускает незначительные ошибки	умеет управлять профессиональными рисками в организации
ПК 4.3. Владеть: навыками управления профессиональными рисками в организации	Владеть: навыками управления профессиональными рисками в организации	не владеет навыками управления профессиональными рисками в организации	владеет навыками управления профессиональными рисками в организации, но допускает грубые ошибки	владеет навыками управления профессиональными рисками в организации, но допускает незначительные ошибки	владеет навыками управления профессиональными рисками в организации

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК-4. Способен управлять профессиональными рисками в организации	ПК 4.1. Знать: основные понятия в области управления профессиональными рисками в организации	тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие
ПК-4. Способен управлять профессиональными рисками в организации	ПК 4.2. Уметь: управлять профессиональными рисками в организации	тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие
ПК-4. Способен управлять профессиональными рисками в организации	ПК 4.3. Владеть: навыками управления профессиональными рисками в организации	тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие

**Рейтинг – план дисциплины**

«Управление профессиональными рисками»

Направление подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»  
курс 2, семестр 4

<b>Виды учебной деятельности студентов</b>	<b>Балл за конкретное задание</b>	<b>Число заданий за семестр</b>	<b>Баллы</b>	
			<b>Минимальный</b>	<b>Максимальный</b>
<b>Модуль 1 Управление профессиональными рисками</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Собеседование	2	3	0	6
2. Практическое занятие	2	7	0	14
<b>Рубежный контроль</b>				<b>10</b>
1. Контрольная работа	10	1	0	10
<b>Всего</b>			0	<b>30</b>
<b>Модуль 2 Оценка профессиональных рисков</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Собеседование	2	3	0	6
2. Практическое занятие	2	7	0	14
<b>Рубежный контроль</b>				<b>20</b>
1. Тестирование	1	20	0	20
<b>Всего</b>			0	<b>40</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей	5	1	1	5
2. Участие в конференции	5	1	1	5
<b>Всего</b>				<b>10</b>

<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			-6	0
2. Посещение лабораторных занятий			-10	0
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен	10	3	0	<b>30</b>

1. **Тест** – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и навыков обучающегося.

Критерии и методика оценивания для очной формы обучения:

Один тестовый вопрос.

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Тест считается пройденным для заочной формы обучения, если имеются более 50% правильных ответов при следующей оценке:

- от 50% до 70% - удовлетворительно;

- от 71% до 90% - хорошо;

- от 91% до 100% - отлично.

При получении неудовлетворительной оценки студент обязан пройти тест повторно, после дополнительной подготовки.

Пример проверочных тестовых заданий по учебному курсу:

1 Максимально приемлемым уровнем индивидуального риска гибели считается:

1 10-4

2 10-5

3 10-6

4 10-8

2 В основе экономического управления риском лежит:

1 Сравнение затрат и получаемых выгод от снижения риска

2 Расчет экономической эффективности от затрат

3 Расчет себестоимости работ по безопасности труда

4 Сравнение величины риска с минимально допустимым риском

3 Метод анализа риска трудоемкий и применяется для анализа проектов сложных систем и производств:

1 Метод деревьев отказов и событий

2 Метод проверочного листа

3 Метод анализа и последствий отказов

4 Метод анализа опасности и работоспособности

4 Частота поражения отдельного индивидуума в результате воздействия исследуемых факторов опасности:

1 индивидуальный риск

2 приемлемый риск

3 социальный риск

4 технический риск

5 Если диапазон риска (на человека в год) от  $1 \cdot 10^{-4}$  до  $1 \cdot 10^{-3}$ , то условия профессиональной деятельности:

- 1 безопасные
- 2 относительно опасные
- 3 опасные
- 4 особо опасные

2. **Практическое занятие** – это средство проверки умений, знаний и навыков, которое представляет собой письменное задание, выполняемое в течение заданного времени. Как правило, выполнение задания предполагает наличие определенных ответов на поставленные вопросы и решение практической задачи.

Критерии оценки выполнения практического занятия:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики проведения измерений);
- логика рассуждений сопоставления полученных результатов;
- умение делать выводы.

Для очной формы обучения:

- ✓ 2 балла, если задание выполнено или выполнено с незначительными погрешностями
- ✓ 1 балл, если задание выполнено со значительными погрешностями

Для заочной формы обучения:

- ✓ «зачтено», если задание выполнено полностью или с незначительными погрешностями;
- ✓ «не зачтено», если обнаруживает знание и понимание большей части задания

Практическое занятие №1 Факторы опасности

Факторы опасности – сформулировать основные понятия.

Дать классификацию опасных факторов.

Безопасность технических систем - сформулировать основные понятия.

Какими нормативными документами регламентируется безопасность технических систем? Приведите анализ этих документов.

Практическое занятие №2 Методические подходы к оценке промышленной безопасности и риска

Проанализировать и классифицировать методы оценке промышленной безопасности

Проанализировать и классифицировать методы оценке промышленного риска

Практическое занятие №3 Вероятностная модель безопасности. Безотказность технического объекта

Изучить вероятностную модель безопасности

Изучить методику расчетов вероятностной модель безопасности

Сформулировать основные понятия - безотказность технического объекта

Какими нормативными документами регламентируется безотказность технического объекта?

Изучить методику оценки параметров безотказность технического объекта

Практическое занятие №4 Управление системой производственной безопасности

Управление системой производственной безопасности- сформулировать основные понятия

Изучить цели и задачи СУБТ.



На какие объекты требуется разработка СУБТ.  
Изучить нормативную документацию СУБТ.  
Проанализировать механизм реализации Система управления промышленной безопасностью

Практическое занятие №5 Качественные методы анализа опасностей  
Изучить качественные методы анализа опасностей  
Провести предварительный анализ опасностей  
Проанализировать опасностей методом потенциальных отклонений  
Причинно-следственный анализ опасностей  
Практическое занятие №6 Логико-графические методы анализа (деревья событий и отказов)  
Изучить логико-графические методы анализа  
Построить деревья событий для трех техногенных опасностей  
Построить деревья отказов для трех техногенных опасностей  
Оценить вероятность реализации этих (задание 2,3) опасностей  
Практическое занятие №7 Показатели безопасности систем “человек – машина” (СЧМ). Декларирование безопасности  
Показатели безопасности систем “человек – машина” - сформулировать основные понятия  
Изучить методику разработки декларации промышленной безопасности  
Практическое занятие №8 Классификация видов риска. Методология анализа и оценки риска  
Классифицировать виды риска  
Изучить методы анализа и оценки риска  
Анализ чувствительности проекта  
Анализ сценариев развития проекта  
Изучит метод построения дерева решений проекта  
Практическое занятие №9 Управление риском. Количественная оценка риска  
Управление риском - сформулировать основные понятия  
Количественная оценка риска - сформулировать основные понятия  
Изучить методы количественной оценки риска  
Практическое занятие №10 Критерии приемлемого риска. Оценка риска технической системы  
Сформулировать критерии приемлемого риска.  
Актуализировать использование концепции приемлемого риска в современных условиях  
Оценка риска технической системы - сформулировать основные понятия  
Изучить методику оценки риска технической системы  
Как влияет человеческий фактор на оценку риска?  
Проанализировать развитие теории оценки риска  
Практическое занятие №11 Категорирование и классификация помещений, зданий, сооружений по пожаровзрывоопасности  
Изучить категорирование и классификация помещений, зданий, сооружений по пожаровзрывоопасности  
Изучить классификация помещений, зданий, сооружений по пожаровзрывоопасности  
Какими нормативными документами регламентируется классификация помещений, зданий, сооружений по пожаровзрывоопасности?  
Проанализировать класс помещений по пожаровзрывоопасности (документы предоставлены преподавателем)  
Практическое занятие №12 Оценка уровня воздействия взрыва и расчет радиусов зон разрушения. Оценка уровня взрывоопасности пылеобразующих технологических объектов  
Изучить методику оценки уровня воздействия взрыва и расчет радиусов зон

разрушения

Изучить методику оценки уровня взрывоопасности пылеобразующих технологических объектов

Практическое занятие №13 Оценка уровня воздействия взрыва и расчет радиусов зон разрушения. Оценка уровня взрывоопасности пылеобразующих технологических объектов

Изучить методику оценки уровня воздействия взрыва и расчет радиусов зон разрушения.

Изучить методику оценки взрывоопасности пылеобразующих технологических объектов

Практическое занятие №14 Методы обеспечения взрывобезопасности технологических процессов

Изучить требования к обеспечению взрывобезопасности технологических процессов

Какими нормативными документами регламентируется обеспечение взрывобезопасности технологических процессов?

Проанализировать меры обеспечения взрывобезопасности технологических процессов

3. **Собеседование** - средство контроля, организованное как специальная беседа с обучающимся на темы, связанные с изучаемой (проработанной) темой и служащая для оценки степени навыка формируемой компетенции, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме, умение анализировать и обобщать материал.

Критерии оценки собеседования для очной формы обучения:

- ✓ продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- ✓ продемонстрирована способность синтезировать новую информацию;
- ✓ сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- ✓ установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности.
- ✓ 2 балл, если задание выполнено полностью
- ✓ 1 балл, если задание выполнено с незначительными погрешностями
- ✓ 0 баллов, если обнаруживает знание и понимание большей части задания

Критерии оценки собеседования для заочной формы обучения:

- ✓ продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- ✓ продемонстрирована способность синтезировать новую информацию;
- ✓ сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- ✓ установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
- ✓ «зачтено», если задание выполнено полностью или с незначительными погрешностями;
- ✓ «не зачтено», если обнаруживает знание и понимание большей части задания

Перечень тем для собеседования по учебному курсу:

1. Какие виды риска различаются с точки зрения соотношения объектов риска и нежелательных событий. Каковы их характерные источники и факторы.
2. Что понимается под оценкой риска.
3. Какие существуют методы определения потенциального риска.
4. Каковы критерии отказов по тяжести последствий.
5. Что такое Декларация безопасности. Каковы её основные разделы.
6. В чем суть метода анализа ошибок персонала. Какие этапы он включает.
7. В каких ситуациях наиболее эффективно применение количественного анализа

риска.

8. Что такое компонент подсистемы. В какие логические группы они объединяются.
9. Что такое приемлемый риск. Изобразите график определения границ приемлемого риска. Что понимается под термином «управление риском». Каковы основные принципы управления риском.
10. Что такое техногенный риск. Каково аналитическое выражение для определения его количественной оценки.
11. Какие технические объекты имеют статус «Потенциально опасные».
12. По какой общей схеме производят анализ риска.
13. В чем суть анализа опасностей методом потенциальных отклонений.
14. С какой целью проводят оценку риска? Порядок проведения оценки риска.
15. Какие существуют качественные методы анализа опасностей? Каков порядок осуществления анализа опасностей качественными методами?
16. Для чего проводится количественный анализ опасностей?
17. По каким формулам подсчитывается вероятность отказа в подсистеме «И» и в подсистеме «ИЛИ»?
18. В чем заключается разница между понятиями «риск» и «степень риска»?
19. Что такое «приемлемый риск»?
20. Какие виды риска можно выделить в зависимости от факторов риска и объектов риска?
21. С какой целью проводят анализ риска?
22. Какова последовательность проведения анализа риска?
23. В каких случаях риск эквивалентен степени риска?
24. Какие символы используются при построении деревьев событий и деревьев отказов?
25. В чем состоит процедура построения дерева отказов?
26. В чем сущность метода первичных отказов?
27. В чем сущность метода вторичных отказов?
28. В чем сущность метода иницированных отказов?
29. Что такое «минимальное сечение дерева неисправностей»?
30. Как проводится количественная оценка дерева отказов?
31. Каковы преимущества и недостатки метода дерева отказов?
32. Каким образом определяются критерии приемлемого риска?
33. В чем заключается процесс управления риском?
34. Какая существует зависимость между величиной риска и ожидаемой выгодой?
35. Какова взаимосвязь между затратами на производство технических систем с принятой при проектировании величиной риска?
36. В чем состоит анализ условий возникновения и развития аварий?
37. Какими могут быть причины ошибок персонала?

4. **Контрольная работа** – подготовленный студентом самостоятельно сделанный отчет по представлению полученных результатов решения определенной проблемы.

При оценке контрольной работы использована любая совокупность из следующих критериев:

- ✓ соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- ✓ проблемность / актуальность;
- ✓ новизна / оригинальность полученных результатов;
- ✓ глубина / полнота рассмотрения темы;
- ✓ доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- ✓ логичность / структурированность / целостность выступления;

- ✓ речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- ✓ используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- ✓ наглядность / презентабельность (если требуется);
- ✓ самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Если контрольная работа сводится к краткому сообщению (10 минут), может сопровождаться презентацией (10-15 слайдов) и не может дать полного представления о проведенной работе, то необходимо оценивать ответы на вопросы и, если есть, отчет/пояснительную записку.

#### Критерии оценки для очной формы обучения

Предлагаемое количество тем	
<p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;</li> <li>- показал понимание темы, умение критического анализа информации;</li> <li>- продемонстрировал знание методов изучения и умение их применять;</li> <li>- обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.;</li> <li>- сформулировал аргументированные выводы;</li> <li>- оригинальность при подготовке презентации;</li> </ul>	max 10 баллов
«отлично», если задание выполнено полностью	9-10 баллов
«хорошо», если задание выполнено с незначительными погрешностями	7-8 баллов
«удовлетворительно», если задание выполнено с погрешностями	5-6 баллов
обнаружено знание и понимание большей части задания	3-4 балла
задание выполнено неполностью	1-3 балла

#### Критерии оценки для заочной формы обучения

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Перечень тем контрольных работ по учебному курсу:

1. Факторы опасности. Безопасность технических систем
2. Мониторинг и прогнозирование опасностей техногенного характера
3. Мониторинг и прогнозирование опасностей природного и техногенного характера
4. Методические подходы к оценке промышленной безопасности и риска.

Вероятностная модель безопасности

5. Методические подходы к оценке промышленной безопасности и риска
6. Вероятностная модель безопасности. Безотказность технического объекта
7. Управление системой производственной безопасности

8. Понимание риска техногенных катастроф и стихийных бедствий
9. Исторический экскурс и современные подходы к управлению рисками техногенных катастроф и стихийных бедствий
10. Качественные и логико-графические методы анализа опасностей
11. Качественные методы анализа опасностей
12. Логико-графические методы анализа (деревья событий и отказов)
13. Показатели безопасности систем “человек – машина” (СЧМ). Декларирование безопасности
14. Понятие риска. Управление риском. Критерии приемлемого риска
15. Классификация видов риска. Методология анализа и оценки риска
16. Управление риском. Количественная оценка риска
17. Критерии приемлемого риска. Оценка риска технической системы
18. Количественные и качественные методы анализа риска
19. Международный опыт управления рисками техногенных катастроф и стихийных бедствий
20. Категорирование и классификация помещений, зданий, сооружений по пожаровзрывоопасности
21. Категорирование и классификация помещений, зданий, сооружений по пожаровзрывоопасности
22. Оценка взрывоопасности технологических процессов и производств
23. Методы оценки ущербов от ЧС
24. Оценка и прогноз поражающих факторов природных опасностей
25. Расчет ущербов от природных, техногенных опасностей
26. Оценка уровня воздействия взрыва и расчёт радиусов зон разрушения
27. Оценка уровня воздействия взрыва и расчет радиусов зон разрушения. Оценка уровня взрывоопасности пылеобразующих технологических объектов
28. Количественные показатели риска чрезвычайных ситуаций
29. Методы обеспечения взрывобезопасности технологических процессов
30. Методы обеспечения взрывобезопасности технологических процессов
31. Методика оценки риска чрезвычайных ситуаций
32. Допустимый риск чрезвычайных ситуаций
33. Система управления рисками на предприятии. ISO 31000. "ГОСТ Р 51901.2-2002 «Менеджмент риска. Анализ риска технологических систем». РД 03 418-01 «Методические указания по проведению анализа риска опасных производственных объектов».
34. Случайные события. Источники риска. Риск и вероятность. Объективное и субъективное понимание риска.
35. Основные подходы к классификации рисков. Промышленные, экологические, инвестиционные, кредитные, технические, политические, финансовые риски.
36. Анализ и оценка рисков. Понятие ущерба.
37. Основные подходы к управлению рисками.
38. Управление экологическими рисками.
39. Общая схема процесса управления рисками.
40. Правовое поле Безопасности жизнедеятельности.
41. Управление вопросами чрезвычайных ситуаций в РФ.
42. Органы надзора и контроля за охраной труда в РФ.
43. Ответственность за нарушения в области охраны труда.
44. Роль эргономики и инженерной психологии в минимизации производственных рисков.
45. Источники и виды опасных и вредных факторов.
46. Вредные вещества в промышленности.
47. Пожаровзрывобезопасность в общественной и производственной деятельности человека.

#### 48. Средства и методы пожаротушения.

5. **Курсовой работой** является письменная работа, выполняющаяся на протяжении семестра и содержащая технический анализ варианта инженерного решения по теме, заданной в заглавии самой курсовой работы.

#### Параметры оценочного средства (пример для курсовой работы)

Предел длительности контроля	Общее время 90 мин.
Критерии оценки: - соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; - аккуратность оформления (описание) работы - наличие рисунка (схемы) установки с обозначением измеряемых величин - наличие правильных измерений (оформление измерений в таблице, в виде графика) - наличие правильных вычислений или анализ наблюдения - наличие развернутого вывода, отражающего сущность изучаемого явления с указанием конкретных результатов	
«отлично», если задание выполнено полностью	Оценка 5
«хорошо», если задание выполнено с незначительными недостатками	Оценка 4
«удовлетворительно», если обнаруживает знание и понимание большей части задания	Оценка 3

#### Тематика курсовых работ

1. Управление рисками и обеспечение безопасности технологического процесса производства (на примере предприятия)

2. Управление рисками на предприятии

3. Управление техногенными рисками промышленного предприятия (на примере предприятия)

#### Например:

1. Управление рисками и обеспечение безопасности технологического процесса производства (на примере ПАО «ОДК-УМПО»)

2. Управление рисками и обеспечение безопасности технологического процесса производства (на примере ООО «БАШНЕФТЬ-РОЗНИЦА»)

3. Управление рисками и обеспечение безопасности технологического процесса производства (на примере ООО «БАШНЕФТЬ-ДОБЫЧА»)

4. Управление рисками и обеспечение безопасности технологического процесса производства (на примере ООО «ЛУКОЙЛ-УРАЛНЕФТЕПРОДУКТ»)

5. Управление рисками и обеспечение безопасности технологического процесса производства (на примере ООО «БАШХИМ, ООО «ТОРГОВЫЙ ДОМ»)

6. Управление рисками и обеспечение безопасности технологического процесса производства (на примере АО «ТРАНСНЕФТЬ-УРАЛ»)

7. Управление рисками и обеспечение безопасности технологического процесса производства (на примере ООО «ГАЗПРОМ МЕЖРЕГИОНГАЗ УФА»)

8. Управление рисками и обеспечение безопасности технологического процесса производства (на примере ООО «БАШКИРСКАЯ ГЕНЕРИРУЮЩАЯ КОМПАНИЯ»)

9. Управление рисками и обеспечение безопасности технологического процесса производства (на примере АО «БАШКИРСКАЯ СОДОВАЯ КОМПАНИЯ»)

10. Управление рисками и обеспечение безопасности технологического процесса производства (на примере ООО «ГАЗПРОМ НЕФТЕХИМ САЛАВАТ»)

11. Управление рисками и обеспечение безопасности технологического процесса производства (на примере ООО «ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ СБЫТОВАЯ КОМПАНИЯ БАШКОРТОСТАНА»)
12. Управление рисками и обеспечение безопасности технологического процесса производства (на примере АО «САЛАВАТНЕФТЕХИМРЕМСТРОЙ»)
13. Управление рисками и обеспечение безопасности технологического процесса производства (на примере ПАО «УФАОРГСИНТЕЗ»)
14. Управление рисками и обеспечение безопасности технологического процесса производства (на примере АО «КОМПАНИЯ УФАОЙЛ»)
15. Управление рисками и обеспечение безопасности технологического процесса производства (на примере АО «БЕЛОРЕЦКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОМБИНАТ»)
16. Управление рисками и обеспечение безопасности технологического процесса производства (на примере АО «УЧАЛИНСКИЙ ГОК»)
17. Управление рисками и обеспечение безопасности технологического процесса производства (на примере ООО «БАШКИРЭНЕРГО»)
18. Управление рисками и обеспечение безопасности технологического процесса производства (на примере ООО «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ УФА»)
19. Управление рисками и обеспечение безопасности технологического процесса производства (на примере АО «ПОЛИЭФ»)
20. Управление рисками и обеспечение безопасности технологического процесса производства (на примере ПАО «АК ВОСТОКНЕФТЕЗАВОДМОНТАЖ»)
21. Управление рисками и обеспечение безопасности технологического процесса производства (на примере ООО «ЗАВОД СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И КОНСТРУКЦИЙ»)
22. Управление рисками и обеспечение безопасности технологического процесса производства (на примере ООО «БАШКИРСКИЕ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ТЕПЛОВЫЕ СЕТИ»)
23. Управление рисками и обеспечение безопасности технологического процесса производства (на примере АО «ФОРВАРД»)
24. Управление рисками и обеспечение безопасности технологического процесса производства (на примере ОАО СИНТЕЗ-КАУЧУК»)
25. Управление рисками и обеспечение безопасности технологического процесса производства (на примере ПАО «НЕФАЗ»)
26. Управление рисками и обеспечение безопасности технологического процесса производства (на примере АО «БАШНЕФТЕГЕОФИЗИКА»)
27. Управление рисками и обеспечение безопасности технологического процесса производства (на примере ООО «РН-ТРАНСПОРТ»)
28. Управление рисками и обеспечение безопасности технологического процесса производства (на примере ООО «ТАРГИН БУРЕНИЕ»)
29. Управление рисками и обеспечение безопасности технологического процесса производства (на примере АО «ФАРМЛЕНД»)
30. Управление рисками и обеспечение безопасности технологического процесса производства (на примере ООО «НОВО-САЛАВАТСКАЯ ТЭЦ»)

## 6. Экзамен

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя три вопроса.

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Практический вопрос.

Образец экзаменационного билета

Образец экзаменационного билета



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт истории и государственного управления

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Дисциплина «Управление профессиональными рисками»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Факторы опасности. Безопасность технических систем.
2. Международный опыт управления рисками техногенных катастроф и стихийных бедствий.
3. Разработать вероятностную модель безопасности промышленного предприятия.

И.о. зав. кафедрой  
экономико-правового обеспечения безопасности

Э.В.Дубинина

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;



- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии и методика оценивания для заочной формы обучения:

- «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Факторы опасности. Безопасность технических систем
2. Мониторинг и прогнозирование опасностей техногенного характера
3. Мониторинг и прогнозирование опасностей природного и техногенного характера. Методические подходы к оценке промышленной безопасности и риска. вероятностная модель безопасности
4. Методические подходы к оценке промышленной безопасности и риска
5. Вероятностная модель безопасности. Безотказность технического объекта  
Управление системой производственной безопасности
6. Понимание риска техногенных катастроф и стихийных бедствий. Исторический экскурс и современные подходы к управлению рисками техногенных катастроф и стихийных бедствий
7. Качественные и логико-графические методы анализа опасностей
8. Качественные методы анализа опасностей
9. Логико-графические методы анализа (деревья событий и отказов)
10. Показатели безопасности систем “человек – машина” (СЧМ). Декларирование безопасности
11. Понятие риска. Управление риском. Критерии приемлемого риска
12. Классификация видов риска. Методология анализа и оценки риска
13. Управление риском. Количественная оценка риска
14. Критерии приемлемого риска. Оценка риска технической системы
15. Количественные и качественные методы анализа риска
16. Международный опыт управления рисками техногенных катастроф и стихийных бедствий
17. Категорирование помещений, зданий, сооружений по пожаровзрывоопасности
18. Классификация помещений, зданий, сооружений по пожаровзрывоопасности
19. Оценка взрывоопасности технологических процессов и производств
20. Оценка возникновения взрывопожароопасной ситуации в производственных зонах.
21. Оценка взрывоопасности технологических процессов и производств
22. Оценка и прогноз поражающих факторов природных опасностей

23. Оценка и прогноз поражающих факторов техногенных опасностей
24. Оценка уровня воздействия взрыва и расчёт радиусов зон разрушения
25. Оценка уровня воздействия взрыва и расчет радиусов зон разрушения. Оценка уровня взрывоопасности пылеобразующих технологических объектов
26. Количественные показатели риска чрезвычайных ситуаций
27. Методы обеспечения взрывобезопасности технологических процессов
28. Методы обеспечения взрывобезопасности технологических процессов
29. Методика оценки риска чрезвычайных ситуаций
30. Допустимый риск чрезвычайных ситуаций
31. Разработать вероятностную модель безопасности промышленного предприятия
32. Рассчитать параметры потока отказов.
33. Рассчитать среднюю наработку на отказ
34. Рассчитать коэффициент безотказной работы системы
35. Рассчитать коэффициент готовности системы
36. Проанализировать декларацию промышленной безопасности промышленного объекта
37. Произвести анализ сценариев развития проекта
38. Рассчитать уровня воздействия взрыва и расчет радиусов зон разрушения при взрыве на ОПО
39. Разработать меры обеспечения взрывобезопасности технологических процессов на ОПО
40. Построить дерево событий техногенной ЧС (пожар)
41. Построить дерево событий техногенной ЧС (взрыв)
42. Построить дерево отказов техногенной ЧС (газопровод)
43. Рассчитать ущерб от пожара на промышленном предприятии
44. Рассчитать индивидуальный пожарный риск на объекте экономики
45. Рассчитать индивидуальный пожарный риск на социальном объекте

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Бакаева, Т. Н. Управление профессиональными рисками : учебное пособие / Т. Н. Бакаева, И. А. Дмитриева, Л. В. Толмачёва ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 95 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492973>
2. Каранина, Е. В. Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты : [16+] / Е. В. Каранина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 257 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521>
3. Жаркова, Н.Н. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебное пособие / Н.Н. Жаркова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-89764-815-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126631>

#### **Дополнительная литература:**

1. Кузнецов, К.Б. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебное пособие / К.Б. Кузнецов. — Екатеринбург : , 2018. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121334>

2. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Учебно-практическое пособие : учебное пособие : в 2 частях / А.Г. Ветошкин. — Вологда : Инфра-Инженерия, [б. г.]. — Часть 1 : Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности — 2017. — 470 с. — ISBN 978-5-9729-0162-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95759>

3. Фомин, А.И. Управление рисками : учебное пособие / А.И. Фомин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-00137-008-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115178>

4. Управление рисками проектов / науч. ред. А.В. Гребенкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 186 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276487>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Электронная библиотека БашГУ»: - <https://elib.bashedu.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <https://biblioclub.ru/>
3. ЭБС издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

Базы данных (БД):

1. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
2. БД периодических изданий (на платформе EastView): <https://dlib.eastview.com/>
3. SCOPUS: <http://www.scopus.com/>
4. БД периодических изданий «ИВИС».

Информационные справочные системы:

1. «Консультант плюс»

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade.Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 516.	Лекции,	Аудитория № 516. Оборудование: учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование. Аудитория № 610.

<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> Аудитория № 610.</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Оборудование: Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м Аудитория № 613.</p>
<p><b>3. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ):</b> Аудитория № 613.</p>	<p>Выполнение курсовых работ</p>	<p>Оборудование: Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт. Аудитория № 608.</p>
<p><b>4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> Аудитория № 608.</p>	<p>Консультации</p>	<p>Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование Аудитория № 609.</p>
<p><b>4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> Аудитория № 608.</p>	<p>Консультации</p>	<p>Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование Аудитория № 402 (читальный зал)</p>
<p><b>5. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> Аудитория № 609.</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Оборудование: Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт. с возможностью подключения к сети Интернет и доступа в электронную информационно-образовательную среду, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. Аудитория № 613</p>
<p><b>5. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> Аудитория № 609.</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Оборудование: Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 12 шт. с возможностью подключения к сети Интернет и доступа в электронную информационно-образовательную среду. Аудитория №523</p>
<p><b>6. Помещения для самостоятельной работы:</b> Аудитория № 402 (читальный зал) Аудитория № 613</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Оборудование: Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>
<p><b>7 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> Аудитория №523</p>		<p><b>Программное обеспечение</b></p>
		<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Управление профессиональными рисками» на  
4 семестр  
очная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 / 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	27,2
лекций	12
практических/ семинарских	12
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	62,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма контроля:

Экзамен 4 семестр

Курсовая работа 4 семестр, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 7

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Управление профессиональными рисками								
1.	Основные понятия и определения. Системы управления охраной труда. Обязанности работодателя по охране труда. Обязанности работника по охране труда. Служба охраны труда в организации. Обеспечение работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты. Специальная оценка условий труда. Разработка инструкций по охране труда по профессиям и видам работ. Обучение охране труда. Проведение инструктажей.	6	6	-	42,8	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие
Модуль 2. Оценка профессиональных рисков								
1.	Расследование несчастных случаев на производстве. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Роль инспекторов труда Евросоюза в учёте	6	6	-	20	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие

	психосоциальных рисков на рабочем месте: проблемы и перспективы. Системный анализ производственных рисков. Методы оценки профессиональных рисков.						литературы	
	<b>Всего часов:</b>	12	12	-	62,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Управление профессиональными рисками» на  
5 семестр  
заочная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часа 5 семестр
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	35,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	99,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:

экзамен 5 семестр

Курсовая работа 5 семестр, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 7



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Основные понятия и определения. Системы управления охраной труда. Обязанности работодателя по охране труда. Обязанности работника по охране труда. Служба охраны труда в организации. Обеспечение работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты. Специальная оценка условий труда. Разработка инструкций по охране труда по профессиям и видам работ. Обучение охране труда. Проведение инструктажей.	8	8	-	54,8	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие
2.	Расследование несчастных случаев на производстве. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Роль инспекторов труда Евросоюза в учёте психосоциальных рисков на рабочем месте: проблемы и перспективы. Системный анализ	8	8	-	45	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие

	производственных рисков. Методы оценки профессиональных рисков.							
	<b>Всего часов:</b>	16	16	-	99,8			

