

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:
на заседании кафедры социологии труда и
экономики предпринимательства
протокол № 10 от 02.06.2017 г.

Согласовано:
Председатель УМК Института

Зав. кафедрой _____ / У.А. Назарова



_____ / Н.Г. Вишневская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и социология труда

Базовая часть

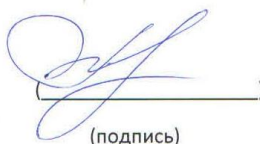
программа бакалавриата

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) подготовки:
Экономика и управление персоналом

Квалификация: бакалавр

Разработчик (составитель):
к.соц.н., доцент



(подпись)

Галина А.Э.

Для приема: 2016 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: Галина Альбина Эдуардовна, к.с.н., доцент кафедры социологии труда и экономики предпринимательства

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры социологии труда и экономики предпринимательства, протокол № 10 от 2 июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (перечень основной и дополнительной литературы, вопросы к экзамену), утверждены на заседании кафедры социологии труда и экономики предпринимательства, протокол № 12 от 8 июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Назарова У.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии труда и экономики предпринимательства (программное обеспечение), протокол № 6 от «18» января 20 19 г.

И.о. заведующего кафедрой



/ Назарова У.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии труда и экономики предпринимательства, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Ф.И.О. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии труда и экономики предпринимательства, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Ф.И.О. /

Список документов и материалов

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3.	Рейтинг-план дисциплины	43
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	43
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	43
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	44
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	45
	Приложение № 1	47
	Приложение № 2	58

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать сферу и направления деятельности внешних организаций (Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, Федеральной службы по труду и занятости, кадровых агентств, служб занятости населения)	ОПК-4 – владение навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	
	2. Знать социально-экономические проблемы и процессы в организации и возможные пути их решения в рамках действующих нормативных правовых документов	ОПК-8 – знание и умение использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности, способностью анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты	
Умения	1. Уметь находить внешние каналы взаимодействия с внешними организациями с целью поиска необходимой для профессиональной деятельности информации	ОПК-4 – владение навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	

	2. Уметь анализировать и находить экономические решения социально-экономических проблем в организации в рамках действующих нормативных правовых документов	ОПК-8 – знание и умение использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности, способностью анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками поиска необходимой для профессиональной деятельности информации через каналы взаимодействия с внешними организациями	ОПК-4 – владение навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	
	2. Владеть навыками анализа и нахождения экономических решений социально-экономических проблем в организации в рамках действующих нормативных правовых документов	ОПК-8 – знание и умение использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности, способностью анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.19 Экономика и социология труда относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, разработанного на основе ФГОС ВО.

Дисциплина изучается студентами:

- очной формы обучения – на 2 курсе в 3 и 4 семестрах;
- заочной формы обучения – на 2 и 3 курсах.

Целью учебной дисциплины «Экономика и социология труда» является формирование у студентов целостного представления о социально-трудовой сфере современного общества и навыков взаимодействия с ее институтами, а также формирование навыков анализа экономических и социально-трудовых показателей с целью оценки состояния социально-трудовой сферы и выработки экономически обоснованных рекомендаций по ее улучшению.

Для освоения дисциплины «Экономика и социология труда» необходимы компетенции, сформированные в результате освоения следующих дисциплин учебного плана:

Б1.В.01 «Введение в профессию»;

Б1.Б.15 «Основы статистики».

Дисциплина «Экономика и социология труда» является предшествующей и наиболее значимой для следующих дисциплин:

Б1.Б.20 «Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений»;

Б1.Б.21 «Управление персоналом организации»;

Б1.Б.24 «Рынок труда»;

Б1.Б.25 «Корпоративная социальная ответственность»;

Б1.В.11 «Потребительское и трудовое поведение»;

Б1.В.14 «Экономика персонала».

Б1.В.17 «Управленческий учет и учет персонала»;

Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины «Экономика и социология труда», необходимы студентам во время прохождения всех видов производственной практики, предусмотренных учебным планом, и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-4 – владение навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования,

Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)

Зачёт

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать сферу и направления деятельности внешних организаций (Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, Федеральной службы по труду и занятости, кадровых агентств, служб занятости населения)	Отсутствие или фрагментарные представления о сфере и направлениях деятельности внешних организаций (Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, Федеральной службы по труду и занятости, кадровых агентств, служб занятости населения)	Сформированные знания о сфере и направлениях деятельности внешних организаций (Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, Федеральной службы по труду и занятости, кадровых агентств, служб занятости населения)
Второй этап (уровень)	Уметь находить внешние каналы взаимодействия с внешними организациями с целью поиска необходимой для профессиональной деятельности информации	Отсутствие или фрагментарные умения находить внешние каналы взаимодействия с внешними организациями с целью поиска необходимой для профессиональной деятельности информации	Сформированное умение находить внешние каналы взаимодействия с внешними организациями с целью поиска необходимой для профессиональной деятельности информации
Третий этап (уровень)	Владеть навыками поиска необходимой для профессиональной деятельности информации через каналы взаимодействия с внешними организациями	Отсутствие или фрагментарные владение навыками поиска необходимой для профессиональной деятельности информации через каналы взаимодействия с внешними	В целом успешное и систематическое владение навыками поиска необходимой для профессиональной деятельности информации через каналы взаимодействия с внешними

		организациями	организациями
--	--	---------------	---------------

Экзамен

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Первый этап (уровень)	Знать сферу и направления деятельности внешних организаций (Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, Федеральной службы по труду и занятости, кадровых агентств, служб	Фрагментарные представления о сфере и направлениях деятельности внешних организаций (Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, Федеральной службы по труду и занятости,	Неполные знания о сфере и направлениях деятельности внешних организаций (Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, Федеральной службы по труду и занятости,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сфере и направлениях деятельности внешних организаций (Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, Федеральной службы по труду и занятости,	Сформированные системные представления о сфере и направлениях деятельности внешних организаций (Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, Федеральной службы по труду и занятости,

	занятости населения)	кадровых агентств, служб занятости населения)	агентств, служб занятости населения)	службы по труду и занятости, кадровых агентств, служб занятости населения)	занятости, кадровых агентств, служб занятости населения)
Второй этап (уровень)	Уметь находить внешние каналы взаимодействия с внешними организациями с целью поиска необходимой для профессиональной деятельности информации	Фрагментарные умения находить внешние каналы взаимодействия с внешними организациями и с целью поиска необходимой для профессиональной деятельности информации	В целом успешные, но не системные умения находить внешние каналы взаимодействия с внешними организациями и с целью поиска необходимой для профессиональной деятельности информации	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы, умения находить внешние каналы взаимодействия с внешними организациями и с целью поиска необходимой для профессиональной деятельности информации	Сформированные умения находить внешние каналы взаимодействия с внешними организациями и с целью поиска необходимой для профессиональной деятельности информации
Третий этап (уровень)	Владеть навыками поиска необходимой для профессиональной деятельности информации через каналы взаимодействия с внешними организациями	Фрагментарное владение навыками поиска необходимой для профессиональной деятельности информации через каналы взаимодействия с внешними организациями	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска необходимой для профессиональной деятельности информации через каналы взаимодействия с внешними организациями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска необходимой для профессиональной деятельности информации через каналы взаимодействия с внешними организациями	Успешное и систематическое применение навыков поиска необходимой для профессиональной деятельности информации через каналы взаимодействия с внешними организациями

ОПК-8 – знание и умение использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности, способностью анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты

Зачёт

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать социально-экономические проблемы и процессы в организации	Отсутствие или фрагментарные представления о социально-экономических проблемах и процессах в организации	Сформированные знания о социально-экономических проблемах и процессах в организации
Второй этап (уровень)	Уметь находить экономические решения социально-экономических проблем в организации	Отсутствие или фрагментарные умения находить экономические решения социально-экономических проблем в организации	Сформированное умение находить экономические решения социально-экономических проблем в организации
Третий этап (уровень)	Владеть навыками нахождения экономических решений социально-экономических проблем в организации	Отсутствие или фрагментарные владение навыками нахождения экономических решений социально-экономических проблем в организации	В целом успешное и систематическое владение навыками нахождения экономических решений социально-экономических проблем в организации

Экзамен

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Первый этап (уровень)	Знать социально-экономические проблемы и процессы в	Фрагментарные представления о социально-	Неполные знания о социально-экономических проблемах и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные системные представления о

	организации	экономически х проблемах и процессах в организации	процессах в организации	представлени я о социально- экономически х проблемах и процессах в организации	социально- экономически х проблемах и процессах в организации
Второй этап (уровень)	Уметь находить экономические решения социально- экономических проблем в организации	Фрагментарн ые умения находить экономически е решения социально- экономически х проблем в организации	В целом успешные, но не системные умения находить экономически е решения социально- экономически х проблем в организации	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы, умения находить экономически е решения социально- экономически х проблем в организации	Сформирован ное умения находить экономически е решения социально- экономически х проблем в организации
Третий этап (уровень)	Владеть навыками нахождения экономических решений социально- экономических проблем в организации	Фрагментарно е владение навыками нахождения экономически х решений социально- экономически х проблем в организации	В целом успешное, но не систематичес кое применение навыков нахождения экономически х решений социально- экономически х проблем в организации сферы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков нахождения экономически х решений социально- экономически х проблем в организации	Успешное и систематичес кое применение навыков нахождения экономически х решений социально- экономически х проблем в организации

Показатели сформированности компетенций

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

зачет – текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10;

экзамен – текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10

Шкалы оценивания:

для зачёта:

зачтено – от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов;

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов) – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать сферу и направления деятельности внешних организаций (Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, Федеральной службы по труду и занятости, кадровых агентств, служб занятости населения)	ОПК-4	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	2. Знать социально-экономические проблемы и процессы в организации и возможные пути их решения в рамках действующих нормативных правовых документов	ОПК-8	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
2-й этап Умения	1. Уметь находить внешние каналы взаимодействия с внешними организациями с целью поиска необходимой для профессиональной деятельности информации	ОПК-4	индивидуальное задание; экзаменационные вопросы; контрольная работа
	2. Уметь анализировать и	ОПК-8	индивидуальное

	находить экономические решения социально-экономических проблем в организации в рамках действующих нормативных правовых документов		задание; экзаменационные вопросы; контрольная работа
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками поиска необходимой для профессиональной деятельности информации через каналы взаимодействия с внешними организациями	ОПК-4	практическое задание; экзаменационные вопросы; контрольная работа
	2. Владеть навыками анализа и нахождения экономических решений социально-экономических проблем в организации в рамках действующих нормативных правовых документов	ОПК-8	практическое задание; экзаменационные вопросы; контрольная работа

Задания для текущего контроля

Вопросы и задания для подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Экономика и социология труда как учебная и научная дисциплина

1. Эволюция представлений о труде в рамках развития экономической науки: от физиократов до марксизма.
2. Карл Маркс и его вклад в развитие науки о труде.
3. Джон Мейнард Кейнс и его вклад в развитие науки о труде.
4. Концепция социального рыночного хозяйства (Л. Эрхард, А. Мюллер-Армак и др.).
5. Концепция человеческого капитала (Г. Беккер, Т. Шульц).
6. Эволюция представлений о труде в рамках развития управленческой мысли: от школы научного управления до поведенческих наук.

Тема 2. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества

1. Томас Роберт Мальтус и его теория народонаселения: сущность, особенности и критика. Современные теории народонаселения.
2. Вклад ученых Кууси П., Саймона Дж., Струмилина С.Г., Боярского А.Я., Валентя Д.И., Урланиса Б.Ц. и др. в исследование проблем народонаселения.
3. Демографическая ситуация в современной России и в Республике Башкортостан в сравнении с зарубежными странами. Анализ показателей

- численности, состава, рождаемости, смертности, естественного прироста, брачности, разводимости. Прогноз демографического развития России.
4. Демографическая политика, ее особенности и формы реализации в России в сравнении с другими странами.
 5. Миграция: понятие, причины и последствия, виды. Показатели миграции населения в России и Республике Башкортостан (число прибывших, выбывших, миграционный прирост). Направления внутренних и внешних миграционных потоков в России.
 6. Беженцы и вынужденные переселенцы: понятие, различия. Социальные гарантии беженцам и вынужденным переселенцам в соответствии с международным и российским законодательством.
 7. Иностранная рабочая сила в России и Республике Башкортостан: численность, состав и отрасли занятости. Масштабы нелегальной миграции в России.
 8. Миграционная политика современной России: цели, инструменты (в сравнении с миграционной политикой других стран).
 9. Вопросы рабочего времени в Трудовом кодексе Российской Федерации (раздел 4 ТК РФ изучить и кратко изложить).
 10. Вопросы времени отдыха в Трудовом кодексе Российской Федерации (раздел 5 ТК изучить и кратко изложить).
 11. Производственный календарь: понятие, порядок составления и утверждения. Производственный календарь на 2018 год.

Тема 3 Персонал организации

Необходимо понять и раскрыть содержание и смысл каждого термина, широко используемого сегодня в сфере HR-менеджмента, показать на практических примерах.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Buddying | 18. Вовлеченность |
| 2. Event-менеджмент | 19. Даунсайзинг (райтсайзинг) |
| 3. Hard skills, soft skills | 20. Дауншифтинг |
| 4. harassment | 21. Девиантность в трудовых отношениях |
| 5. Health-менеджмент | 22. Дресс код |
| 6. HR-бренд работодателя | 23. Кадровый резерв |
| 7. HR-менеджмент | 24. Кейтеринг |
| 8. Shadowing | 25. Краудсорсинг |
| 9. Secondment | 26. Консалтинг |
| 10. Адаптация | 27. Коучинг |
| 11. Ассесмент | 28. Кросс-культурный менеджмент |
| 12. Аутплейсмент | 29. Лизинг персонала |
| 13. Аутсорсинг | 30. Локаут |
| 14. Аутстаффинг | 31. Лояльность персонала |
| 15. Бенчмаркинг | 32. Менторинг |
| 16. Буллинг | 33. Моббинг |
| 17. Внутрифирменный венчур | |

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 34. Мобильность внутрифирменная | 43. Супервизия |
| 35. Наставничество | 44. Текучесть персонала |
| 36. Нетворкинг | 45. Трудовой абсентеизм |
| 37. Оппортунизм персонала | 46. Тьюторство |
| 38. Резюме | 47. Фрилансер |
| 39. Рекрутинг | 48. Хэдхантинг |
| 40. Ротация кадров | 49. Эмоциональное выгорание |
| 41. Саботаж | 50. Эмпатия |
| 42. Скрининг | |

Тема 4. Рынок труда и занятость населения

1. Теории рынка труда (классическая, марксистская, неоклассическая, кейнсианская, монетаристская) и их основные теоретические положения.
2. Состояние рынка труда в РФ и РБ: показатели уровня, структуры и динамики численности трудовых ресурсов, экономически активного населения, занятых (по отраслям экономики, по формам собственности) и безработных (по полу, образованию, профессии и т.д.).
3. Уровень безработицы и коэффициент напряженности на рынке труда: его значения в РБ (по отдельным районам и городам) и РФ (по федеральным округам и субъектам) и в сравнении с другими странами.
4. Структура органов государственной власти Российской Федерации и Республики Башкортостан, осуществляющих регулирование рынка труда, занятости и безработицы (по материалам официальных сайтов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан, Государственной службы занятости изучить их структуру, направления деятельности).
5. Содействие занятости отдельных групп населения (молодежь, инвалиды, женщины) в Республике Башкортостан (по материалам официального сайта Министерства труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан) в сравнении с другими странам и регионами России
6. Социальная защита и государственные гарантии безработным гражданам по Закону «О занятости населения в Российской Федерации»: их виды, условия предоставления.
7. Пособие по безработице: условия и порядок начисления и предоставления, минимальный, максимальный и средний размеры в Республике Башкортостан в сравнении с показателями по России и другими странами.
8. Гибкие формы занятости и масштабы их распространения в современных условиях.

Тема 5. Социально-трудовые отношения

1. Предпосылки и история возникновения и развития социального партнерства: мировой и отечественный опыт.
2. Вопросы социального партнерства в Трудовом кодексе Российской Федерации.

3. Содержание и порядок заключения коллективного договора и соглашений с Трудовым кодексом Российской Федерации.
4. Производственная демократия как форма существования социального партнерства: понятие, виды и инструменты.
5. Социальная ответственность бизнеса: понятие, виды, способы реализации. Социальная политика организации.
6. Понятие, виды, порядок и способы разрешения социально-трудовых конфликтов в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.
7. Удовлетворенность работников трудом: понятие, факторы, методы диагностики, способы повышения.

Тема 6. Производительность труда

1. Уровень производительности труда в экономике России в сравнении с другими странами (показатели ВВП на 1 работающего, объема произведенной продукции на 1 работника в час и т.д.). Причины низкого уровня.
2. Приоритетная программа «Повышение производительности труда и поддержка занятости» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 августа 2017 г. № 9)).
3. Возможные пути повышения производительности труда в российской экономике.

Тема 7. Оплата и мотивация труда

1. Вопросы заработной платы в Трудовом кодексе Российской Федерации.
2. Минимальный размер оплаты труда: понятие, методы расчета.
3. Уровень и динамика МРОТ в Республике Башкортостан и Российской Федерации в сравнении с величиной прожиточного минимума за 2000-2018 гг.
4. Практика установления минимальной заработной платы в зарубежных странах. Сравнение величины МРОТ в России с другими странами.
5. Уровень и динамика номинальной и реальной заработной платы в России и Республике Башкортостан в сравнении с зарубежными странами.
6. Налоговый механизм регулирования доходов населения и оплаты труда: мировой и отечественный опыт. НДФЛ. Налоговые вычеты: понятие, назначение, виды, размеры.
7. «Социальный пакет»: сущность, подходы к пониманию, содержание.

Тема 8 Уровень и качество жизни населения

1. Теории благосостояния в истории развития экономической науки.
2. Понятие и виды уровня жизни населения.
3. Качество жизни населения и система показателей его характеризующих.
4. Денежные доходы населения: понятие, источники формирования. Уровень и структура среднедушевых денежных доходов населения в РФ и РБ в сравнении с зарубежными странами.

5. Денежные расходы населения: понятие, виды. Структура денежных расходов населения в РФ и РБ в сравнении с зарубежными странами.
6. Социальное неравенство и бедность: понятие, виды, масштабы и показатели (уровень бедности, коэффициент Джини, децильный коэффициент (коэффициент фондов)) в условиях современной России в сравнении с зарубежными странами.
7. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП): понятие, история разработки, методика расчета. Рейтинг стран по ИРЧП. Место России в рейтинге, причины. Другие интегральные показатели уровня и качества жизни населения разных стран.
8. Потребительская корзина и прожиточный минимум как основа формирования системы минимальных государственных социальных гарантий: сущность, виды и методики расчета. Уровень и динамика в России и Республике Башкортостан в сравнении с другими странами.

Тема 9. Социальная защита населения

1. Социальное государство: понятие, принципы, элементы.
2. Гражданское общество как условие функционирования социального государства: понятие, признаки. Институты гражданского общества и их функции в условиях современной России.
3. Модели (виды) социальной политики и социальной защиты населения на примере зарубежных стран (США, Западная Европа, Швеция, Япония и т.д.).
4. Социальное страхование как форма социальной защиты трудоспособного населения: понятие, механизм функционирования. Система социального страхования в России: виды, ставки страховых взносов, выплаты по каждому виду социального страхования.
5. Социальная помощь как форма социальной защиты нетрудоспособных граждан (социальные пособия, пенсии, социальные льготы, социальное обслуживание): виды, условия и размеры ее предоставления в России в сравнении с зарубежными странами.
6. Благотворительность как форма реализации социальной помощи и поддержки: понятие, история возникновения и развития, организационно-правовые формы, масштабы и факторы развития в России и за рубежом.

Критерии оценки ответов вопросы (в баллах):

Критерии оценивания ответа на контрольный вопрос	Количество баллов
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ, в соответствии с правилом ТАП («тезис» – «аргумент» – «поддержка»): ответ содержит верный тезис или формулировку определения, логически верное обоснование, или апелляцию к теоретической модели, пример из практики, или описание решения в конкретной ситуации	1
Дан в целом неверный ответ, или два элемента ТАП в структуре ответа отсутствуют, неверны или противоречат верному ответу («тезису»)	0

Критерии оценивания (для заочной формы):

Критерии оценивания ответа на контрольный вопрос	оценка
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ, в соответствии с правилом ТАП («тезис» - «аргумент» - «поддержка»): ответ содержит верный тезис или формулировку определения, логически верное обоснование, или апелляция к теоретической модели, пример из практики, или описание решения в конкретной ситуации	зачтено
Дан в целом неверный ответ, или два элемента ТАП в структуре ответа отсутствуют, неверны или противоречат верному ответу («тезису»)	не зачтено

Пример задачи

Задача. Число заявленных работодателями региона вакансий в январе 2016 года составляло 178 658, в то время как численность официально зарегистрированных безработных в регионе – 134 547 человек. Рассчитайте коэффициент напряженности на рынке труда и оцените ситуацию на рынке труда данного региона в январе 2016 года.

Критерии оценки задач (в баллах):

Критерии оценивания индивидуальных заданий	Количество баллов
Задача решена полностью: ход решения верный, ответ верный, выводы верные, в логическом рассуждении нет ошибок	3
Задача в целом решена: ход решения в основном верный; ответ верный, выводы в целом верные, в логическом рассуждении содержатся незначительные ошибки	2
Задача решена не в полном объеме: ход решения имеет некоторую непоследовательность, ответ неверный, выводы неточны, в логическом рассуждении содержатся ошибки	1
Задача не решена, выводы отсутствуют	0

Критерии оценки задачи (для студентов заочной формы обучения) :

Критерии оценивания	Оценка
Задача решена полностью: ход решения верный или в основном верный, ответ верный, выводы верные или в целом верные, в логическом рассуждении нет ошибок или ошибки незначительны.	зачтено
Задача решена не в полном объеме: ход решения имеет некоторую непоследовательность, ответ неверный, выводы неточны, в логическом рассуждении содержатся ошибки	не зачтено

Пример самостоятельного практического задания

Самостоятельная работа № 1 «Отношение граждан к изменениям в пенсионном законодательстве»

На основе составленной анкеты провести опрос среди родственников, друзей, знакомых по вопросу повышения пенсионного возраста в России и сделать на его основе соответствующие выводы и сформулировать рекомендации о

формировании положительного общественного мнения относительно данной инициативы Правительства и Президента РФ.

Результаты представить в виде аналитической записки, содержание которой должно включать в себя следующие основные элементы:

- 1) титульный лист по установленной форме;
- 2) содержание с указанием страниц;
- 3) введение (раскрыть сущность понятий, имеющих отношение к теме работы; определить цель и задачи работы; описать использованные методы сбора и обработки данных; дать краткую характеристику респондентов с точки зрения численности, пола, возраста, семейного и социального статуса, характера профессиональной деятельности, места и условий проживания и т.д.);
- 4) основная часть:
 - описать как распределились ответы на вопросы анкеты;
 - сформулировать основные выводы по полученным ответам;
 - сформулировать практические рекомендации по преодолению сложившейся ситуации;
- 5) заключение (основные выводы по результатам исследования);
- 6) список использованных источников и литературы;
- 7) приложения (форма использованной для опроса анкеты, схемы, графики и диаграммы с результатами опроса и анализа и т.д.).

Критерии оценивания самостоятельного практического задания (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью, содержит все предусмотренные структурные элементы, основные понятия и категории определены и раскрыты, подробно описаны методика и ход выполнения задания, полученные результаты наглядно представлены, цифровые абсолютные и относительные данные подробно описаны, полученные выводы и рекомендации четко сформулированы, логичны и аргументированы, подтверждающие и доказательные материалы оформлены и приложены соответствующим образом, оформление работы соответствует всем требованиям	5
Задание в основном выполнено, содержит не все предусмотренные структурные элементы, основные понятия и категории в основном определены и раскрыты, не в полной мере описаны методика и ход выполнения задания, не все полученные результаты наглядно представлены, цифровые данные в основном описаны, полученные выводы и рекомендации сформулированы не вполне четко, логично и аргументировано, подтверждающие и доказательные материалы частично приложены, оформление работы удовлетворительное	4
Задание выполнено не полностью, содержит лишь половину предусмотренных структурных элементов, основные понятия и категории недостаточно четко и полно определены и раскрыты, не описана методика и ход выполнения задания, не все полученные результаты наглядно представлены, цифровые данные в основном представлены, но не описаны, выводы и рекомендации сформулированы поверхностно, безотносительно к результатам исследования, подтверждающие и доказательные материалы не приложены, оформление работы не соответствует требованиям	3
Задание выполнено формально, не содержит предусмотренных структурных элементов, основные понятия и категории не определены и не раскрыты, не описана методика и ход выполнения задания, полученные результаты наглядно не представлены, цифровые данные представлены относительными показателями, выводы и рекомендации носят общий характер, подтверждающие и доказательные материалы не приложены,	2

оформление работы не соответствует требованиям	
Задание выполнено формально, представленный материал не соответствует пунктам задания, носит реферативный характер, не содержит никаких собственных результатов.	1
Задание не выполнено и не представлено	0

Критерии оценивания самостоятельного практического задания (для заочной формы):

Критерии оценивания	оценка
Задание выполнено полностью, дано верное решение (ответы), основные понятия определены, в логическом рассуждении нет ошибок, приведены значимые аргументы и примеры из истории развития теории и практики	зачтено
Задание не выполнено или не в полном объёме и содержит существенные недочеты: нет верного решения, не определены основные понятия, нарушена или отсутствует логика в рассуждениях, отсутствуют значимые примеры из истории развития теории и практики, рассуждения являются ошибочными или чересчур тривиальными, цель выполнения задания не достигнута.	не зачтено

Задания для рубежного контроля

Рубежный контроль проводится по итогам изучения каждого из предусмотренных модулей в форме контрольной работы. Контрольная работа включает в себя три задания:

- 1) теоретический вопрос;
- 2) тестовые задания;
- 3) задача.

Пример контрольной работы

Задание 1. Одним из основных принципов организации оплаты труда является принцип опережающего роста производительности труда по сравнению с ростом заработной платы. Прокомментируйте данный принцип и поясните его значение в современных условиях.

Задание 2. Выберите правильный(е) вариант(ы) ответов.

1. Сумма, ниже которой работодатель не имеет право платить работнику, работающему полное рабочее время, называется:
 - а) потребительской корзиной;
 - б) минимальной потребительской корзиной;
 - в) минимальным потребительским бюджетом;
 - г) минимальной заработной платой;

- д) минимальной пенсией.
2. Номинальную заработную плату россиян принято измерять:
- а) в процентах к МРОТ
 - б) в процентах к величине прожиточного минимума
 - в) в процентах к предыдущему году
 - г) в долларах
 - д) в рублях
3. Тарифный коэффициент тарифной сетки показывает:
- а) во сколько раз увеличивается заработок при переходе от разряда к разряду
 - б) как изменяется тарифная ставка в зависимости от сложности труда
 - в) на сколько единиц изменяется величина тарифной ставки при переходе от разряда к разряду
 - г) во сколько раз размер тарифной ставки данного разряда больше тарифной ставки первого разряда
4. Индексация заработной платы – это:
- а) расчет индекса заработной платы как отношения ее фактического и базисного уровня
 - б) умножение заработной платы на некий коэффициент в связи с условиями труда
 - в) повышение заработной платы в связи с инфляцией
 - г) установление уровня оплаты труда в соответствии с уровнем квалификации работника
5. Заработная плата выплачивается:
- а) не реже чем каждые полмесяца
 - б) не реже двух раз в месяц
 - в) один раз в месяц
 - г) не чаще двух раз в месяц
 - д) еженедельно
6. Для любой организации желательным является:
- а) рост производительности труда и рост трудоемкости;
 - б) рост производительности труда и снижение трудоемкости;
 - в) снижение производительности труда и рост трудоемкости;
 - г) снижение производительности труда и снижение трудоемкости.
7. При использовании стоимостного метода измерения производительности труда объем произведенной продукции измеряется...
- а) в нормо-часах;
 - б) в процентах к предыдущему периоду;
 - в) в физических мерах;
 - г) в национальных денежных единицах;
 - д) в человеко-часах.
8. Какой из перечисленных методов измерения производительности труда имеет ограничения в использовании в условиях высоких темпов современного научно-технического прогресса?
- а) условно-натуральный;

- б) трудовой;
 - в) стоимостной;
 - г) натуральный.
9. Что из перечисленного можно отнести к резервам роста производительности труда?
- а) внедрение более прогрессивных технологий
 - б) премирование работников за высокие показатели производительности труда
 - г) ремонт и запуск вышедшего из строя оборудования
 - д) повышение квалификации работников
 - е) сокращение потерь рабочего времени в результате укрепления дисциплины труда
10. Движущие силы или причины, приводящие к росту производительности труда – это...:
- а) факторы роста производительности труда;
 - б) резервы роста производительности труда;
 - в) индекс производительности труда;
 - г) потенциал производительности труда.

Задание 3. Производительность труда основных рабочих выросла за год на 4,7 %. Определить, на сколько процентов снизилась за этот период трудоемкость продукции?

Критерии оценивания контрольной работы (в баллах):

Критерии оценивания задания 1:

Критерии оценивания задания 1	Количество баллов
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ, в соответствии с правилом ТАП («тезис» – «аргумент» – «поддержка»): ответ содержит верный тезис или формулировку определения, логически верное обоснование, или апелляцию к теоретической модели, пример из практики, или описание решения в конкретной ситуации	3
Дан в целом верный ответ, однако один из элементов ТАП в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу («тезису»): в логическом рассуждении наличествуют ошибки, противоречия или отсутствует «поддержка» – пример из практики, или описание решения в конкретной ситуации	2
Дан в целом неверный ответ, или два элемента ТАП в структуре ответа отсутствуют, неверны или противоречат верному ответу («тезису»)	1
Ответ на поставленный вопрос отсутствует	0

Критерии оценивания задания 2:

Критерии оценивания тестового задания (не менее 10 тестовых вопросов)	Количество баллов
Все выбранные варианты ответов верные	5
Более половины ответов верная, менее половины – неверная	3
Все выбранные варианты ответов неверные или варианты ответов не даны	0

Критерии оценивания задания 3:

Критерии оценивания задания 3	Количество баллов
Задание выполнено полностью: показан ход решения, в нем нет ошибок; промежуточные и конечный результаты расчетов верны; ответ сформулирован точно и развернуто	2
Задание в целом выполнено: показан ход решения, в нем нет ошибок; имеются некоторые неточности в промежуточных и конечных результатах расчетов; ответ сформулирован не совсем точно и развернуто	1
Задание не выполнено.	0

Критерии оценивания контрольной работы (для студентов заочной формы обучения):

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью, содержит все предусмотренные структурные элементы, основные понятия и категории определены и раскрыты, подробно описаны методика и ход выполнения задачи, полученные результаты наглядно представлены, цифровые абсолютные и относительные данные подробно описаны, полученные выводы и критические замечания четко сформулированы, логичны и аргументированы, подтверждающие и доказательные материалы оформлены и приложены соответствующим образом, оформление работы соответствует всем требованиям	зачтено
Задание выполнено формально, представленный материал не соответствует пунктам задания, носит реферативный характер, не содержит никаких собственных результатов, либо задание не выполнено и не представлено	не зачтено

Пример тестов

Тестирование уровня усвоения основных понятий, концепций, теоретических моделей (10 тестовых вопросов, контрольное время 10 мин.).

1) Если $Ч_n$ – численность на начало года, $Ч_k$ – численность на конец года, каким образом рассчитать среднесписочную численность работников за год?

а. $ССЧ = \frac{Ч_n - Ч_k}{2}$

б. $ССЧ = \frac{Ч_n \times Ч_k}{2}$

в. $ССЧ = \frac{Ч_n + Ч_k}{2}$

г. $ССЧ = \frac{Ч_n + Ч_k}{Ч_n - Ч_k}$

д. $ССЧ = (Ч_n + Ч_k) \times 2$

2) Если средний разряд работ превышает средний разряд рабочих, это означает, что:

- необходимо отказаться от выполнения работ повышенной сложности
- уволить часть рабочих несоответствующей квалификации
- набрать новых рабочих соответствующей квалификации

- г. часть рабочих направить на курсы повышения квалификации
- д. необходимо выполнять работы повышенной сложности

3) *Списочная численность работников определяется:*

- а. на конкретную дату;
- б. за определённый период времени;
- в. на первое число каждого месяца;
- г. за каждый рабочий день;
- д. за каждый календарный день.

4) *Кого из перечисленных работников относят к категории руководители:*

- а. директор;
- б. главный бухгалтер;
- в. бригадир;
- г. контролер;
- д. юрист.

5) *Что из перечисленного ниже можно отнести к внешнему движению персонала:*

- а. переход сотрудника из одного отдела в другой;
- б. перевод работника в другую организацию г. Уфы;
- в. переход работника на вышестоящую должность;
- г. выход работника на пенсию;
- д. призыв работника на службу в вооруженные силы

6) *Что относят к так называемым нерезервообразующим неявкам и перерывам?*

- а. выходные дни
- б. нерабочие праздничные дни
- в. ежегодный оплачиваемый отпуск
- г. дополнительный оплачиваемый отпуск
- д. отпуск по временной нетрудоспособности
- е. отпуск по беременности и родам
- з. административный отпуск
- и. целодневные простои

7) *Система показателей, характеризующих наличие и использование рабочего времени – это:*

- а. календарный фонд рабочего времени;
- б. эффективный фонд рабочего времени;
- в. коэффициент использования рабочего времени;
- г. баланс рабочего времени.

8) Для каких категорий работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени?

- а. работники в возрасте до 16 лет
- б. беременные женщины
- в. инвалиды 1 и 2 групп
- г. пенсионеры
- д. работающие во вредных и опасных условиях труда
- е. дети.

9) Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть

- а. менее 42 часов
- б. более 42 часов
- в. менее 2 дней
- г. более 2 дней

10) Работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени – это ?

- а. сверхурочная работа
- б. сезонная работа
- в. дополнительная работа
- г. срочная работа
- д. подрядная работа

Методика оценивания при тестировании.

На оценку степени сформированности знаниевой компоненты компетенции при рубежном контроле отводится не менее 10 вопросов теста. Число правильных ответов теста от 45 до 59% соответствует начальному (пороговому) уровню овладения компетенцией, от 60 до 84 % – базовому уровню, от 85 до 100 % – повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенции.

Критерии оценки (в баллах):

Процент правильных ответов	Количество баллов
85-100 %	5
60-84 %	4
45-59%	3
менее 45%	0

Задания для итогового контроля

Структура билета для зачета (для студентов заочной формы обучения): билет к зачету содержит 3 задания: 2 теоретических вопроса и 1 задачу.

Теоретические вопросы позволяют оценить степень сформированности профессиональных компетенций в части знаний, задача – в части умений и навыков.

*Перечень вопросов к зачёту
(для студентов заочной формы обучения)*

1. Экономика и социология труда как научная и учебная дисциплина и её связь с другими науками об обществе, человеке, технике, природе и экономике.
2. Труд как объект изучения дисциплины «Экономика и социология труда»: понятие, функции и роль в развитии общества и человека. Труд как система: его элементы и их взаимосвязь.
3. Вопросы труда и социально-трудовых отношений в истории развития экономики и менеджмента. Карл Маркс и его вклад в исследование вопросов труда.
4. Работодатель и наёмный работник как главные субъекты труда и социально-трудовых отношений: цели, интересы, функции и потребности.
5. Население как источник формирования трудовых ресурсов общества, его количественные и качественные характеристики.
6. Томас Роберт Мальтус и его теория народонаселения: сущность, особенности и критика. Современные теории народонаселения.
7. Демографическая ситуация в современной России и в Республике Башкортостан в сравнении с зарубежными странами. Прогноз демографического развития России.
8. Демографическая политика, ее особенности и формы реализации в России в сравнении с другими странами.
9. Миграция как форма движения и источник формирования трудовых ресурсов: виды, причины и последствия. Направления внутренних и внешних миграционных потоков в России.
10. Трудовая миграция: особенности, перспективы, проблемы в условиях современной России. Иностранная рабочая сила в России и Республике Башкортостан: численность, состав и отрасли занятости. Масштабы нелегальной миграции в России.
11. Миграционная политика государства: ее особенности и формы реализации в России в сравнении с другими странами.
12. Трудовые ресурсы общества, экономически активное население, экономически неактивное население: понятие, подходы к определению (в соответствии с методологией МОТ и Федеральным законом «О занятости населения в Российской Федерации»), их структура и динамика в условиях современной России.
13. «Рабочая сила» как социально-экономическая категория: понятие и его использование в теории и практике экономики труда.
14. Баланс трудовых ресурсов как основа управления трудом и трудовыми ресурсами: понятие, структура.
15. Занятость населения как показатель использования трудовых ресурсов: понятие, статусы, виды занятости, подходы к определению (по методологии МОТ и по Закону «О занятости населения в Российской Федерации»). Анализ динамики и

- структуры занятости в современной России по отраслям экономики, регионам и т.д.
16. Безработица: причины, формы, экономические и социальные последствия, показатели, подходы к определению (по методологии МОТ и по ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»). Анализ уровня и динамика безработицы в условиях современной России.
 17. Рынок труда: понятие, элементы, субъекты, объекты, особенности, функции. Спрос и предложение на рынке труда и факторы, влияющие на их величину на макро- и микроуровне. Эффект дохода и эффект замещения на рынке труда.
 18. Теории рынка труда (классическая, марксистская, неоклассическая, кейнсианская, монетаристская) и их основные теоретические положения.
 19. Состояние рынка труда в РФ и РБ: показатели уровня, структуры и динамики численности трудовых ресурсов, экономически активного населения, занятых (по отраслям экономики, по формам собственности) и безработных (по полу, образованию, профессии и т.д.).
 20. Уровень безработицы и коэффициент напряженности на рынке труда: его значения в РБ (по отдельным районам и городам) и РФ (по федеральным округам и субъектам) и в сравнении с другими странами.
 21. Роль государства в регулировании рынка труда, занятости и безработицы: понятие, формы и механизмы. Активная и пассивная политика занятости: различия в целях и используемых инструментах. Политика занятости в условиях современной России.
 22. Джон Мейнард Кейнс и его «Теория занятости, процента и денег».
 23. Структура органов государственной власти Российской Федерации и Республики Башкортостан, осуществляющих регулирование рынка труда, занятости и безработицы
 24. Социальная защита и государственные гарантии безработным гражданам по Закону «О занятости населения в Российской Федерации»: их виды, условия предоставления.
 25. Пособие по безработице: условия и порядок начисления и предоставления, минимальный, максимальный и средний размеры в Республике Башкортостан в сравнении с показателями по России и другими странами.
 26. Персонал предприятия: понятие, структура и состав персонала предприятия по категориям, профессионально-квалификационному, социальному составу. Количественные и качественные характеристики персонала предприятия. Показатели наличия персонала (списочная, среднесписочная, явочная численность).
 27. Движение кадров на предприятии: виды, причины и последствия, показатели (коэффициенты оборота по приему, увольнению, общий, замещения, текучести, постоянства, стабильности, внутреннего движения). Текучесть персонала: понятие, виды, причины, способы минимизации.
 28. Трудовой потенциал: сущность, виды, соотношение с «человеческим потенциалом», «человеческим капиталом» и «рабочей силой». Количественные и качественные показатели трудового потенциала.

29. Рабочее время как показатель объема трудового потенциала: понятие, структура. Фонды рабочего времени (календарный, номинальный, максимально возможный, полезный, полезный эффективный): порядок расчета, единицы измерения.
30. Вопросы рабочего времени в Трудовом кодексе Российской Федерации (раздел 4 ТК РФ изучить и кратко изложить).
31. Вопросы времени отдыха в Трудовом кодексе Российской Федерации (раздел 5 ТК изучить и кратко изложить).
32. Производственный календарь: понятие, порядок составления и утверждения. Производственный календарь на 2019 год.

*Образец билета для зачета
(для студентов заочной формы обучения)*

Башкирский государственный университет	Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом Профиль «Экономика и управление персоналом»
Институт экономики, финансов и бизнеса	Заочная форма обучения
Кафедра социологии труда и экономики предпринимательства	Дисциплина «Экономика и социология труда»

Билет № 1

1. Труд как объект изучения дисциплины «Экономика и социология труда»: понятие, функции и роль в развитии общества и человека. Труд как система: его элементы и их взаимосвязь.
2. Трудовые ресурсы: понятие, состав. Показатели наличия и использования трудовых ресурсов.
3. Задача: Имеются данные по строительной организации за февраль:

Отработано рабочими	–	126 000 чел.-дн.
Целодневные простои	–	124 чел.-дн.
Неявки на работу	–	259 чел.-дн.

Определить среднесписочную численность рабочих за февраль.

Зав. кафедрой

У.А. Назарова

Критерии оценки на зачете (для студентов заочной формы обучения):

– «зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент

без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

«не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 3 задания: 2 теоретических вопроса и 1 задачу.

Теоретические вопросы позволяют оценить степень сформированности профессиональных компетенций в части знаний, задача – в части умений и навыков.

Перечень вопросов к экзамену

1. Экономика и социология труда как научная и учебная дисциплина и её связь с другими науками об обществе, человеке, технике, природе и экономике.

2. Труд как объект изучения дисциплины «Экономика и социология труда»: понятие, функции и роль в развитии общества и человека. Труд как система: его элементы и их взаимосвязь.

3. Вопросы труда и социально-трудовых отношений в истории развития экономики и менеджмента. К. Маркс и его вклад в исследование вопросов труда.

4. Работодатель и наёмный работник как главные субъекты труда и социально-трудовых отношений: цели, интересы, функции и потребности.

5. Социально-трудовые отношения: понятие, субъекты, предмет, модели (виды).

6. Удовлетворенность трудом: понятие, факторы, способы диагностики и пути повышения.

7. Социальное партнерство: понятие, подходы к определению сущности и содержания, предпосылки возникновения и развития. Профсоюзы как субъект регулирования социально-трудовых отношений, их роль и место в России. Коллективный договор и соглашения как инструменты реализации социально-партнерских отношений: понятие, виды, структура и содержание.

8. Правовые основы регулирования труда и социально-трудовых отношений Российской Федерации. Права, свободы и гарантии работников в сфере труда и трудовых отношений. Конвенции и рекомендации Международной организации труда (МОТ), Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации и их роль в регулировании трудовых отношений.

9. Федеральные и региональные органы и организации, регулирующие сферу труда и социально-трудовых отношений: структура и направления деятельности (Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования

Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, Федеральная служба по труду и занятости, кадровые агентства, службы занятости населения и т.д.)

10. Население как источник формирования трудовых ресурсов общества, его количественные и качественные характеристики. Демографическая ситуация и демографическая политика в условиях современной России в сравнении с зарубежными странами.

11. Миграция как форма движения и источник формирования трудовых ресурсов: виды, показатели, причины и последствия. Трудовая миграция: особенности, перспективы, проблемы в условиях современной России. Миграционная политика государства: российский и зарубежный опыт.

12. Трудовые ресурсы общества, экономически активное население, экономически неактивное население: понятие, подходы к определению (в соответствии с методологией МОТ и Федеральным законом «О занятости населения в Российской Федерации»), их структура и динамика в условиях современной России.

13. «Рабочая сила» как социально-экономическая категория: понятие и его использование в теории и практике экономики труда.

14. Баланс трудовых ресурсов как основа управления трудом и трудовыми ресурсами: понятие, структура.

15. Трудовой потенциал: сущность, виды, соотношение с «человеческим потенциалом», «человеческим капиталом» и «рабочей силой». Количественные и качественные показатели трудового потенциала.

16. Рабочее время как показатель объема трудового потенциала: понятие, структура. Фонды рабочего времени (календарный, номинальный, максимально возможный, полезный, полезный эффективный): порядок расчета, единицы измерения.

17. «Средний класс» как основа формирования трудовых ресурсов общества: понятие, критерии выделения, масштабы в России и за рубежом, опыт и перспективы формирования в России.

18. Занятость населения как показатель использования трудовых ресурсов: понятие, статусы, виды занятости, подходы к определению (по методологии МОТ и по ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»). Анализ динамики и структуры занятости в современной России по отраслям экономики, регионам и т.д.

19. Безработица: причины, формы, экономические и социальные последствия, показатели, подходы к определению (по методологии МОТ и по ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»). Анализ уровня и динамика безработицы в условиях современной России.

20. Рынок труда: понятие, элементы, субъекты, объекты, особенности, функции. Спрос и предложение на рынке труда и факторы, влияющие на их величину на макро- и микроуровне. Эффект дохода и эффект замещения на рынке труда. Показатели, характеризующие состояние рынка труда и их значение и динамика в условиях современной России.

21. Роль государства в регулировании рынка труда, занятости и безработицы: понятие, формы и механизмы. Активная и пассивная политика занятости: различия в целях и используемых инструментах. Дж.М. Кейнс и его «Теория занятости, процента и денег». Политика занятости в условиях современной России.

22. Персонал предприятия: понятие, структура и состав персонала предприятия по категориям, профессионально-квалификационному, социальному составу. Количественные и качественные характеристики персонала предприятия. Показатели наличия персонала (списочная, среднесписочная, явочная численность).

23. Движение кадров на предприятии: виды, причины и последствия, показатели (коэффициенты оборота по приему, увольнению, общим, замещения, текучести, постоянства, стабильности, внутреннего движения). Текучесть персонала: понятие, виды, причины, способы минимизации.

24. Органы управления трудом и персоналом на предприятии. Кадровая политика на предприятии: понятие, инструменты, виды. Кадровая документация и локальные документы предприятия в области управления персоналом.

25. Система органов управления трудом и трудовыми ресурсами на уровне государства. Социально-трудовая политика государства, ее направления, приоритеты в условиях современной России. Модели социально-трудовой политики государства на примере зарубежных стран.

26. Минимальные государственные социальные гарантии в сфере труда: понятие, функции, принципы предоставления, виды. Анализ уровня минимальных государственных социальных гарантий в условиях современной России.

27. Социальные риски и система социального страхования как основа социальной защиты работников. Виды социального страхования в России, источники их финансирования, выплаты по социальному страхованию.

28. Пенсия: понятие, виды, условия получения. Проблемы и направления реформирования пенсионной системы Российской Федерации.

29. Социальная помощь населению: понятие, виды, критерии и условия ее предоставления, источники финансирования. Отличие от социального страхования.

30. Производительность труда как социально-экономическая категория: понятие, показатели, виды. Традиционный и современный подходы к изучению и измерению производительности труда.

31. Натуральный, трудовой и стоимостной методы измерения производительности труда: особенности, преимущества и недостатки. Стоимостные показатели производительности труда на макро- и микроуровне.

32. Рост производительности труда и его роль в функционировании предприятия: причины, критерии и последствия. Факторы и резервы роста производительности труда: понятие, классификация, способы выявления.

33. Нормирование труда как основа организации и оплаты труда на предприятии: сущность, методы. Понятие и виды норм труда, сфера их применения в современных условиях.

34. Организация труда работников на предприятии: понятие, функции, задачи, принципы и основные элементы.

35. Заработная плата как социально-экономическая категория: сущность, факторы, определяющие ее уровень. Функции заработной платы и проблема их реализации в условиях современной России.

36. Основная (тарифная, постоянная) и дополнительная (поощрительная, переменная) части заработной платы и их соотношение в условиях современной России.

37. Принципы организации заработной платы работников в условиях рыночных отношений и способы их реализации на практике.

38. Минимальный размер оплаты труда: понятие, социальная и экономическая сущность, методы расчета. Практика установления минимальной заработной платы в зарубежных странах. Проблемы и перспективы установления в условиях современной России.

39. Издержки работодателя на рабочую силу: структура, факторы, определяющие их. Фонд заработной платы: элементы, проблемы формирования и использования. Выплаты социального характера и выплаты, не относящиеся к фонду заработной платы и выплатам социального характера.

40. Номинальная, располагаемая и реальная заработная плата, их динамика в условиях современной России. Дифференциация заработной платы по отраслям и секторам экономики, регионам и субъектам Российской Федерации.

41. Формы и системы оплаты труда: особенности и условия эффективного применения.

42. Компенсационные и стимулирующие выплаты работникам, доплаты и надбавки к заработной плате: понятие, особенности, виды и размеры.

43. Мотивация и стимулирование труда: понятие, инструменты и принципы реализации. Теории мотивации. Материальное и нематериальное стимулирование труда работников. Премии работникам: сущность, виды, условия и показатели, принципы.

44. Тарифная система организации оплаты труда: понятие, структура (тарифная сетка, тарифно-квалификационные справочники и др.), принципы организации и сфера применения.

45. Бестарифная система оплаты труда: сущность, сфера применения, элементы, разновидности.

46. Государственное регулирование заработной платы: налогообложение заработной платы, индексация заработной платы, система районных коэффициентов, минимальный размер оплаты труда.

47. Налоговый механизм регулирования доходов населения и оплаты труда: мировой опыт и отечественный опыт. НДФЛ. Налоговые вычеты: понятие, назначение, виды, размеры.

48. Денежные доходы и расходы населения: понятие, структура, уровень и динамика в условиях современной России.

49. Потребительская корзина и прожиточный минимум как основа формирования системы минимальных государственных социальных гарантий: сущность, виды и методики расчета.

50. Социальное неравенство и бедность: понятие, виды, масштабы и показатели (уровень бедности, коэффициент Джини, децильный коэффициент) в условиях современной России.

51. Уровень и качество жизни населения как показатели уровня экономического развития страны. Система индикаторов уровня и качества жизни населения и их динамика за годы социально-экономических преобразований в Российской Федерации и Республике Башкортостан.

52. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) как показатель экономического и социального развития общества: сущность и методика расчета, рейтинг стран по ИРЧП.

Образец экзаменационного билета

Башкирский государственный
университет

Институт экономики, финансов и
бизнеса

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом
Профиль «Экономика и управление
персоналом»
Дисциплина «Экономика и социология
труда»

Экзаменационный билет № 1

1. Движение кадров на предприятии: виды, причины и последствия, показатели. Текучесть персонала: понятие, виды, причины, способы минимизации.
2. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП): сущность и методика расчета. Рейтинг стран по ИРЧП и место России в нем.
3. Задача: В октябре 2017 года номинальная зарплата составляла 35039,5 рублей, а в октябре 2018 года – 36489, 5 рублей. За этот период цены на потребительские товары и услуги в среднем выросли на 8,1%. Определите уровень реальной зарплаты в октябре 2018 года

Зав. кафедрой

У.А. Назарова

Ответ на каждый из теоретических вопросов максимально оценивается в 10 баллов, задача также оценивается в 10 баллов.

Критерии оценки на экзамене (в баллах):

– 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов,

умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

– 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

– 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

– 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Решение об аттестации студентов очной формы принимается преподавателем на основании действующего Положения о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов.

Баллы, полученные при сдаче экзамена, суммируются с баллами, полученными в течение учебного семестра.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- «отлично» – от 80 до 100 (110 баллов, включая 10 поощрительных баллов);
- «хорошо» – от 60 до 79 баллов;
- «удовлетворительно» – от 45 до 59 баллов;
- «неудовлетворительно» – менее 45 баллов.

Критерии оценивания на экзамене (для заочной формы обучения):

– «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

– «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие

неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

– «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Тематика курсовых работ

1. Проблемы труда и социально-трудовых отношений в работах отечественных и зарубежных учёных.

2. Право на труд в Российской Федерации: проблемы его защиты и реализации.

3. Проблемы эксплуатации труда в Российской Федерации: современный аспект проблемы.

4. Социально-трудовая сфера России: проблемы и перспективы.

5. Демографическая ситуация и ее влияние на социально-трудовую сферу.

6. Демографические тенденции и социально-экономические процессы.

7. Трудовые ресурсы России (Республики Башкортостан): проблемы их воспроизводства и занятости.

8. Трудовая миграция и механизмы ее регулирования в условиях рыночной экономики (современной России).

9. Актуальные проблемы демографии, миграции и трудовых ресурсов в современных условиях.

10. Использование труда иностранных рабочих в России (Республике Башкортостан).

11. Охрана труда на предприятии и ее роль в повышении эффективности производства.

12. Условия труда и его безопасности как фактор повышения эффективности труда.

13. Условия труда как элемент качества трудовой жизни.

14. Управление дисциплиной труда на предприятии

15. Дисциплина труда как основа организации трудовой деятельности работников

16. Труд как источник материального богатства и фактор общественного производства (классические и современные теории).

17. Теоретические представления о труде.
18. Гендерные аспекты занятости населения.
19. Неформальная занятость населения: причины, масштабы и структура.
20. Конкуренция и конкурентоспособность на рынке труда.
21. Рынок труда и механизм его функционирования в условиях рыночной экономики (на примере зарубежных стран).
22. Экономическая активность и занятость населения в Российской Федерации.
23. Молодежь на рынке труда: особенности и проблемы занятости и безработицы.
24. Проблемы трудоустройства и адаптации молодежи на рынке труда
25. Женщины и их место на рынке труда: особенности и проблемы повышения их конкурентоспособности.
26. Рынок труда и механизм социальной защиты безработных граждан.
27. Дж.М. Кейнс и его вклад в развитие теории и практики регулирования труда и занятости населения.
28. Гибкие формы занятости как инструмент регулирования рынка труда.
29. Безработица и ее роль в стимулировании труда.
30. Проблемы занятости в современной России.
31. Занятость и проблемы эффективного использования трудовых ресурсов.
32. Особенности рынка труда в Республике Башкортостан.
33. Государственное регулирование рынка труда.
34. Социальная защита безработных граждан в Республике Башкортостан
35. Государственная служба занятости как субъект регулирования рынка труда.
36. Роль малого предпринимательства в обеспечении занятости населения.
37. Социальное партнерство как инструмент регулирования социально-трудовых отношений.
38. Теоретические подходы к исследованию проблем занятости населения и безработицы.
39. Сущность, значение и методы измерения производительности труда.
40. Производительность труда как показатель эффективности рыночной экономики.
41. Факторы и резервы роста производительности труда на российских предприятиях.
42. Состояние производительности труда в Российской Федерации и факторы ее динамики
43. Работоспособность человека и производительность труда с точки зрения физиологии и психологии труда.
44. Социально-экономические факторы повышения эффективности труда работников.
45. Управление трудом в рыночных условиях.
46. Социально-трудовая политика государства и ее приоритетные направления в условиях современной России (в Республике Башкортостан).

47. Обязательное социальное страхование: история развития и проблемы модернизации в условиях современной России.
48. Социальное страхование работников: теоретические, методологические и прикладные основы.
49. Пенсионная система Российской Федерации: причины и последствия ее кризисного состояния, направления реформирования.
50. Место и роль профсоюзов в регулировании социально-трудовых отношений в рыночной экономике.
51. Коллективный договор как инструмент регулирования социально-трудовых отношений
52. Трудовой договор как модель регулирования отношений внутри предприятия
53. Правовое регулирование социально-трудовых отношений на предприятии
54. Государственное регулирование трудовых отношений в России.
55. Социально-трудовые конфликты и механизм их разрешения в современных условиях.
56. Типы и история взаимоотношений работодателей и наемных работников.
57. Удовлетворенность трудом и стабильность кадров как факторы эффективности трудовой деятельности.
58. Трудовые ценности российского общества.
59. Роль Международной организации труда в регулировании социально-трудовых отношений.
60. Международный опыт регулирования социально-трудовых отношений.
61. Система социальной защиты работников в условиях рыночной экономики.
62. План по труду как инструмент управления предприятием.
63. Кадровая политика на предприятии и ее основные направления.
64. Социально-экономический механизм управления движением кадров на предприятии.
65. Текучесть кадров на предприятии: мотивы и пути стабилизации.
66. Взаимоотношения работника и работодателя: теоретический аспект.
67. Мотивация и стимулирование труда работников.
68. Роль мотивации и стимулирования труда в повышении эффективности деятельности предприятия
69. Системы мотивации и стимулирования труда в теории и практике управления.
70. Развитие мотивационного механизма трудовой активности граждан как ключевая проблема кадровой политики предприятия.
71. Материальное и моральное стимулирование работников предприятия.
72. Принципы разработки и применения системы мотивации на предприятии.
73. Заработная плата как основной источник дохода работника: сущность,

функции, принципы организации на предприятии.

74. Функции заработной платы и их проявление в условиях рыночной экономики.

75. Бестарифная система организации оплаты труда и ее роль в стимулировании труда работников.

76. Особенности организации оплаты работников бюджетной сферы и направления ее реформирования.

77. Особенности организации оплаты труда государственных служащих.

78. Особенности организации и оплаты управленческого труда (руководителей).

79. Управленческий труд: оценка, мотивация, стимулирование.

80. Предпринимательский труд и особенности его оплаты и организации в условиях рынка.

81. Нормирование труда как основа организации заработной платы.

82. Основные проблемы и направления реформирования оплаты труда в условиях современной России.

83. Взаимосвязь заработной платы, инфляции и занятости в свете современных зарубежных теорий.

84. Особенности организации и оплаты труда государственных и муниципальных служащих

85. Особенности организации и оплаты труда работников в сфере малого бизнеса

86. Минимальная заработная плата как основа реализации ее воспроизводственной функции: зарубежный опыт и отечественная практика.

87. Трудовой потенциал предприятия и механизм его обновления

88. Проблемы учета персонала и заработной платы на предприятиях.

89. Политика государства в области оплаты труда и доходов.

90. Налогообложение заработной платы работников: отечественный и зарубежный опыт.

91. Зарубежный опыт организации оплаты труда работников предприятия.

92. Уровень и качество жизни населения как показатели эффективности экономического и социального развития общества.

93. Уровень жизни населения и механизм его рыночного регулирования.

94. Доходы и уровень жизни населения: проблемы и динамика.

95. Социальное неравенство как показатель уровня и качества жизни населения.

96. Бедность и ее масштабы в условиях современной России.

97. Правовые основы регулирования оплаты труда в Российской Федерации.

98. Человеческий капитал и его роль в обеспечении экономического роста.

99. Человеческий капитал и конкурентоспособность предприятия.

100. Персонал предприятия как объект инвестирования.

101. Социальный пакет как инструмент стимулирования персонала

102. Кадровый аудит как перспективное направление управления персоналом предприятия.

103. Средний класс как основа политической и социально-экономической стабильности в обществе.

104. Антикризисное управление персоналом: социально-экономические аспекты.

105. Социальная ответственность бизнеса как необходимое условие его эффективного функционирования.

Требования по содержанию и оформлению курсовых работ
по дисциплине «Экономика и социология труда»

Объем курсовой работы – 30-40 страниц (без приложений), включая титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении должна быть отражена актуальность, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, методы исследования, теоретическая и эмпирическая база исследования.

В заключении должны быть сформулированы основные выводы по результатам исследования.

Количество разделов (глав) в основной части работы – минимум 2:

первая – теоретическая (в ней необходимо раскрыть основные категории и понятия, сделать обзор теорий и подходов к изучению научной проблемы и т.д.);

вторая – практическая (в ней необходимо раскрыть исследуемую проблему с практической точки зрения, то есть отечественный и зарубежный опыт и практика, примеры, результаты исследований, опросов, статистические обзоры и т.д., а также возможные пути решения обозначенной проблемы).

Внутри каждого раздела (главы) должны быть выделены отдельные подразделы (параграфы).

Обязательно наличие в работе таблиц, схем, рисунков.

Источников литературы – минимум 30.

Оригинальность текста – 50 % (подтверждается распечатанным с соответствующего сайта отчета об оригинальности текста).

Текст документа выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210×297 мм) шрифтом Times New Roman. Размер кегля – 14, межзнаковый (межбуквенный) интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.

Размеры полей:

- верхнее – 20 мм;
- нижнее – 20 мм;
- левое – 30 мм;
- правое – 15 мм;

Страницы текстового документа нумеруют арабскими (1, 2, 3 и т.д.) цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту документа. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа. Шрифт Times New Roman. Размер кегля – 14

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Наименования структурных элементов текстового документа «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» располагают симметрично тексту без абзацного отступа, печатают прописными (заглавными) буквами, не нумеруя.

Заголовки разделов (глав, частей) печатают строчными буквами (первая буква – прописная (заглавная)), без точки в конце и выравнивают по ширине с абзацного отступа. Если заголовок состоит из двух предложений, их отделяют точкой. Разделы нумеруют арабскими цифрами (1, 2, 3 и т.д.), номер проставляют перед заголовком раздела, после него точку не ставят.

Текст разделов при необходимости разбивают на подразделы, пункты или параграфы, которые нумеруют в пределах каждого раздела (1.1, 1.2, 2.1, 2.2 и т.д.).

Заголовки подразделов, пунктов или параграфов печатают строчными буквами (первая буква – прописная (заглавная)), без точки в конце и выравнивают по ширине с абзацного отступа. Если заголовок подраздела или пункта состоит из двух предложений, их отделяют точкой.

Оформление таблиц, рисунков, формул.

Таблицы, рисунки и формулы следует располагать в тексте ВКР непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Таблицы, рисунки и формулы имеют сквозную нумерацию в пределах всей работы.

При оформлении *таблицы* слово «Таблица» располагается по левому краю без абзацного отступа. После слова «Таблица» и ее порядкового номера ставится тире и наименование таблицы, которое должно отражать ее содержание, быть точным и лаконичным. Заголовок таблицы печатается 14 шрифтом, через полуторный интервал и выравнивается по ширине строки.

Текст внутри таблицы может быть напечатан 12-14 шрифтом через одинарный интервал.

Ссылка на источник, из которого взята информация в таблице, помещается после самой таблицы. Слово «Источник» печатается 10 шрифтом и располагается по левому краю без абзацного отступа. После слова «Источник» ставится двоеточие и дается библиографическое описание источника.

Таблицы желательно располагать на одной странице. В случае если таблица переносится на другую страницу, то необходимо добавить строку с нумерацией колонок и перенос таблицы оформить соответствующим образом. Объемные таблицы лучше помещать в приложениях.

При оформлении *рисунка* слово «Рисунок» располагается по центру без абзацного отступа. После слова «Рисунок» и его порядкового номера ставится тире и наименование рисунка, которое должно отражать его содержание, быть точным и лаконичным. Заголовок рисунка печатается 14 шрифтом, через

полуторный интервал.

Ссылка на источник, из которого взята информация на рисунке, помещается после самого рисунка. Слово «Источник» печатается 10 шрифтом и располагается по центру без абзацного отступа. После слова «Источник» ставится двоеточие и дается библиографическое описание источника.

Формулы оформляются в соответствующем редакторе, помещаются по центру строки без абзацного отступа. Номер указывают в круглых скобках с правой стороны листа на одной строке с самой формулой. На следующей строке по левому краю без абзацного отступа располагается слово «где» и дается расшифровка условных обозначений.

Ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках с указанием номера источника из списка литературы и при необходимости страницы или диапазона страниц). Ссылки могут быть оформлены следующим образом:

- [5, с. 5] – если идет ссылка на текст из одного источника на конкретной странице;
- [5, 25, 24] – если идет обобщенная ссылка на несколько источников;
- [5, С. 87-95] – если идет ссылка на какой-то раздел или часть источника;
- [3, с. 5; 7, с. 58] – если идет ссылка на не несколько источников с указанием конкретных страниц в них

Список использованных источников и литературы помещают в конце текстового документа после элемента «Заключение».

Словосочетание «Список использованных источников и литературы» печатают в виде заголовка прописными буквами симметрично тексту без абзацного отступа и отделяют от текста интервалом в одну строку.

Документы в списке приводят в следующей последовательности:

- нормативные правовые акты;
- научная и учебная литература, статьи из научных журналов и сборников и прочие документы.

Источники первой группы располагают в соответствии с их юридической силой:

- международные правовые акты;
- Конституция Российской Федерации;
- федеральные конституционные законы;
- федеральные законы;
- постановления палат Федерального Собрания Российской Федерации;
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации;
- нормативные акты Правительства Российской Федерации и других органов исполнительной власти Российской Федерации;
- решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации;
- конституции и уставы субъектов Российской Федерации;

- нормативные правовые акты законодательных (представительных) органов власти субъектов Российской Федерации;
- нормативные правовые акты исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации;
- нормативные правовые акты исполнительных органов местного самоуправления и т.д.

Источники второй группы приводятся в порядке алфавита авторов или первых слов заглавий документов.

Внесенные в список документы нумеруют арабскими цифрами без точки по порядку, без деления на отдельные виды источников.

Приложения располагают в конце текстового документа после списка использованных источников и литературы.

Приложения имеют сквозную нумерацию страниц. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. Приложения должны быть перечислены в содержании с указанием их номеров, наименований и страниц.

Каждое приложение начинают с новой страницы с указанием слова «Приложение», символа «№» и порядкового номера с выравниванием по правому краю. На следующей строке помещается заголовок приложения, которое печатается строчными буквами (первая буква прописная) без точки в конце и выравнивается по центру без абзацного отступа. Если заголовок приложения состоит из двух предложений, то они разделяются точкой.

Между словом «Приложение №...» и его заголовком устанавливается одна пустая строка. Между заголовком приложения и текстом самого приложения также устанавливается одна пустая строка.

Если текст приложения расположен на нескольких страницах, то на каждой странице над текстом пишут «Продолжение приложения» и указывают его номер.

Рисунки, формулы, таблицы, помещаемые в приложении, нумеруют арабскими цифрами в пределах приложения, добавляя перед номером обозначение приложения.

Курсовая работа оформляется в соответствии с требованиями, установленными «Положением о курсовых работах (проектах)» (Приказ от 2.09.2014 г. № 818, файл для скачивания <http://isbashgu.bashedu.ru/epb/Default.aspx?папка=ab994de2-d474-11e5-9f1f-00155d006504>) и представляется на кафедре в установленный срок в одном экземпляре в скрепленном виде. Работа проходит рецензирование у научного руководителя и в случае положительного заключения допускается к защите. При допуске работы к защите она защищается в сроки, предусмотренные учебным планом.

Во время защиты студент в соответствии с планом курсовой работы кратко излагает её содержание, основные выводы, вытекающие из темы исследования, делает обзор используемой литературы и нормативных актов. На защите студент должен показать знание темы работы в полном соответствии с учётом замечаний, вопросов и предложений научного руководителя.

Критерии оценки курсовой работы:

– **«отлично»** ставится, если на основе глубокого изучения первоисточников отечественных и зарубежных научных исследований, статистических данных студент дал самостоятельный анализ фактического материала, сделал самостоятельные выводы с основательной аргументацией; изложенный в работе материал соответствует цели и задачам, носит законченный характер; работа оформлена в соответствии с утвержденными требованиями, содержит элементы научного творчества, имеет выраженные признаки авторского исследования.

– **«хорошо»** ставится, если в работе полно и всесторонне раскрыты все вопросы плана; изложенный материал соответствует цели и задачам, носит законченный характер; работа оформлена в соответствии с утвержденными требованиями, но при этом отмечена недостаточная самостоятельность анализа или недостаточность использования в работе фундаментальных трудов отечественных и зарубежных ученых.

– **«удовлетворительно»** ставится, если в работе правильно освещены основные вопросы темы, изложенный материал в целом соответствует цели и задачам, но содержит отдельные ошибочные выводы, отсутствует самостоятельный анализ фактического материала или отмечена недостаточность использования в работе фундаментальных трудов отечественных и зарубежных ученых; имеет слабые признаки авторской работы.

– **«неудовлетворительно»** заслуживает работа не прошедшая проверку на оригинальность или имеющая низкий уровень оригинальности текста; изложенный материал не соответствует цели и задачам, не содержит аргументированных выводов, не имеет законченного характера, цель работы не достигнута, тема не раскрыта, работа не соответствует утвержденным требованиям оформления; студент не владеет материалом темы, не может аргументировать выводы, привести подтверждение теоретическим положениям и выводам.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении № 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Шапиро, С.А. Основы экономики и социологии труда : учебное пособие / С.А. Шапиро, П.И. Ананченкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 270 с. :

ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9324-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469688>.

2. Егорова, Е.А. Экономика и социология труда : практикум / Е.А. Егорова, О.А. Золотарева, О.В. Кучмаева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 103 с. - ISBN 978-5-374-00350-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90715>.

Дополнительная литература

3. Скляревская, В.А. Экономика труда : учебник / В.А. Скляревская. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02340-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230052>.

4. Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика : учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 148 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-4475-3616-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905>.

5. Рофе, А.И. Словарь-справочник по экономике труда / А.И. Рофе. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 375 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 351-353. - ISBN 978-5-4475-9267-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469329>.

6. Тощенко, Ж.Т. Социология труда : учебник / Ж.Т. Тощенко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 424 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01435-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436864>.

7. Шапиро, С.А. Социально-экономические аспекты трудовой деятельности : монография / С.А. Шапиро. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 293 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4833-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428392>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Перечень-Интернет-ресурсов

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет-ресурс
1	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации	www.rosmintrud.ru
2	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан	www.mintrudrb.ru
3	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	www.economy.gov.ru
4	Официальный сайт Министерства экономического развития Республики Башкортостан	www.minecon.bashkortostan.ru
5	Официальный сайт Федеральной службы по труду и	www.rostrud.ru

	занятости	
6	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	www.gks.ru
7	Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан	www.bashstat.ru
8	Официальный сайт Международной организации труда	http://www.ilo.ru
9	Журнал «Человек и труд» (электронная версия)	http://www.chelt.ru
10	Журнал «Труд и социальные отношения»	http://www.jornal-tiso.by.ru
11	Журнал «Вопросы экономики»	http://www.vopreco.ru
12	Журнал «Народонаселение»	http://www.narodonaselenie.ru
13	Журнал «Управление персоналом» (электронная версия)	http://www.top-personal.ru
14	Онлайновый журнал «Управление персоналом»	http://www.hro.ru/hrm
15	Научно-практический онлайновый журнал по вопросам управления персоналом Персонал-микс»	http://www.personal-mix.ru
16	Международный электронный журнал «Оплата труда и мотивация персонала» издательства «Rayter Inc.»	www.zarplata.com
17	Журнал «Справочник кадровика»	http://www.kadrovik.ru
18	Газета «Работа для Вас»	http://www.job-today.ru
19	Газета «Труд»	http://www.trud.ru
20	Газета «Работа&зарплата»	http://www.zarplata.ru

Перечень ЭБС

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>.
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>.

Перечень программного обеспечения

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов,	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
---	-------------	---

лабораторий		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 110, 111, 301, 305, 307, 308, 309	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в	Курсовое проектирование (выполнение курсовых работ)	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Помещения для самостоятельной работы: № 302 читальный зал	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: №№ 115, 118.		Учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер Toshiba, магнитола Sony (4 шт.), проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр LG, флипчарт магнитно-маркерный на треноге

МИНОБРАНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экономика и социология труда» на 3 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических / семинарских	36
лабораторных	–
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	–

Форма(ы) контроля: зачет – 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость в часах				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам	Задания по самостоятельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Форма контроля самостоятельной работы студентов
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Экономика и социология труда как учебная и научная дисциплина</u> (экономика и социология труда: цель, задачи, структура курса; формирование и развитие экономики и социологии труда как науки; концептуальные основы современной экономики и социологии труда; связь экономики и социологии труда с другими научными дисциплинами; понятие труда, его функции и роль в развитии человека и общества; труд как система: его элементы и их взаимосвязь; признаки труда как сознательной деятельности человека, формы проявления труда; содержание, характер и разновидности труда)	4	6	–	14	1-7; электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов
2	<u>Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества</u> (понятие «население», его количественные и качественные характеристики; понятие, этапы, типы воспроизводства населения; понятие и структура трудовых ресурсов; понятие и подходы к определению состава экономически активного и экономически неактивного населения; воспроизводство трудовых ресурсов; баланс трудовых ресурсов; понятие, причины и последствия, виды трудовой миграции; трудовой потенциал общества, предприятия и человека; методы количественного измерения трудового потенциала, рабочее время; качественные характеристики трудового потенциала; человеческий капитал: понятие, структура и способы накопления)	4	8	–	18	1-7; электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов, задач

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	<u>Персонал организации</u> (понятие персонала и его классификация; показатели численности (наличия) персонала; движение персонала организации, виды, показатели; планирование численности персонала)	2	6	–	18	1-7; электронные ресурсы	Изучение литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов, задач
4	<u>Рынок труда и занятость населения</u> (понятие, элементы, особенности, функции, модели рынка труда; сегментация рынка труда; понятие, статусы, формы и показатели занятости населения; теории занятости населения; безработицы как социально-экономическое явление: понятие, причины и последствия, виды; понятие, инструменты и виды государственной политика занятости)	4	8	–	20	1-7; электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов, задач
5	<u>Социально-трудовые отношения</u> (понятие, субъекты, модели социально-трудовых отношений; система органов управления трудом и социально-трудовыми отношениями на макро- и микроуровнях: цель, уровни, инструменты и методы управления; законодательство РФ в области регулирования труда и социально-трудовых отношений; Международная организация труда как мировой центр трудового законодательства; понятие, виды, порядок и способы разрешения социально-трудовых конфликтов; понятие, факторы и причины возникновения, уровни социального партнерства; понятие, виды, содержание и порядок заключения коллективного договора и соглашений; производственная демократия; удовлетворенность работников трудом: понятие, факторы, методы диагностики, способы повышения)	4	8	–	19,8	1-7; электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов, самостоятельного практического задания
	ВСЕГО	18	36	–	89,8			0,2

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экономика и социология труда» на 4 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 ч
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических / семинарских	16
лабораторных	–
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	18,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	54

Форма контроля: экзамен – 4 семестр.

В том числе: курсовая работа – 4 семестр, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 15.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость в часах				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам	Задания по самостоятельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Форма контроля самостоятельной работы студентов
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	<u>Эффективность (производительность) труда</u> (понятие производительности труда; теория и практика изучения производительности труда; взаимосвязь производительности труда и уровня жизни населения; современные подходы к измерению производительности труда; натуральный, трудовой и стоимостной методы измерения производительности труда: особенности, преимущества и недостатки; критерии, причины и последствия роста производительности труда на предприятии; понятие и классификация факторов и резервов роста производительности; методы анализа и планирования производительности труда)	6	6	–	5	1-7; электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка задач
7	<u>Оплата и мотивация труда</u> (понятие заработной платы; теории заработной платы; вопросы заработной платы в трудовом кодексе РФ; минимальный размер оплаты труда; индексация заработной платы; налогообложение заработной платы; функции, принципы организации и элементы заработной платы; сдельная и повременная форма оплаты труда и условия их эффективного применения; тарифная система оплаты труда; бестарифный вариант организации оплаты труда; мотивация и стимулирование труда; премиальные системы; доплаты и надбавки к заработной плате; структура издержек работодателя на рабочую силу; фонд заработной платы и выплаты социального; методы планирования фонда заработной платы; порядок начисления заработной платы и удержаний из заработной платы; методика средней заработной платы)	6	4	–	5	1-7; электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка задач

1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	<u>Уровень и качество жизни населения</u> (понятие уровня и качества жизни населения; система показателей уровня и качества жизни населения; доходы и расходы населения: понятие и структура; бедность: понятие, причины, последствия, пути преодоления, социальное неравенство: понятие, причины, последствия и пути преодоления, Кривая Лоренца и Коэффициент Джини; Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП): методика расчета, рейтинг стран)	2	4	–	4,8	1-7, электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка самостоятельного практического задания
9	<u>Социальная защита населения</u> (понятие, функции, инструменты и модели государственной социально-трудовой политики, понятие социальной защиты, минимальные государственные социальные гарантии в сфере труда, социальный риск и социальное страхование, пенсионное обеспечение; социальная помощь; социальная политика организации; социальная ответственность бизнеса; социально-трудовой аудит, социальное развитие персонала, социальная работа с персоналом, инвестиции в персонал)	2	2	–	4	1-7; электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации
	<u>Курсовая работа</u>					1-7; электронные ресурсы	Исследование социально-трудовых процессов и нахождение экономических решений социально-трудовых проблем в организации	
	ВСЕГО	16	16	–	18,8			

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экономика и социология труда» на 2-3 курсы
заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	7 ЗЕТ / 252 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических / семинарских	16
лабораторных	–
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	3,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	209,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	13

Формы контроля: зачет – 2 курс (сессия 3),
экзамен – 3 курс (сессия 2).

*В том числе: курсовая работа – 3 курс (сессия 2),
контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 20 часов.*

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость в часах				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам	Задания по самостоятельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Форма контроля самостоятельной работы студентов
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Экономика и социология труда как учебная и научная дисциплина</u> (экономика и социология труда: цель, задачи, структура курса; формирование и развитие экономики и социологии труда как науки; концептуальные основы современной экономики и социологии труда; связь экономики и социологии труда с другими научными дисциплинами; понятие труда, его функции и роль в развитии человека и общества; труд как система: его элементы и их взаимосвязь; признаки труда как сознательной деятельности человека, формы проявления труда; содержание, характер и разновидности труда)	1	1	–	24	1-7; электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов
2	<u>Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества</u> (понятие «население», его количественные и качественные характеристики; понятие, этапы, типы воспроизводства населения; понятие и структура трудовых ресурсов; понятие и подходы к определению состава экономически активного и экономически неактивного населения; воспроизводство трудовых ресурсов; баланс трудовых ресурсов; понятие, причины и последствия, виды трудовой миграции; трудовой потенциал общества, предприятия и человека; методы количественного измерения трудового потенциала, рабочее время; качественные характеристики трудового потенциала; человеческий капитал: понятие, структура и способы накопления)	1	2	–	24	1-7; электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов, задач

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	<u>Персонал организации</u> (понятие персонала и его классификация; показатели численности (наличия) персонала; движение персонала организации, виды, показатели; планирование численности персонала)	1	2	–	22	1-7; электронные ресурсы	Изучение литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов, задач
4	<u>Рынок труда и занятость населения</u> (понятие, элементы, особенности, функции, модели рынка труда; сегментация рынка труда; понятие, статусы, формы и показатели занятости населения; теории занятости населения; безработицы как социально-экономическое явление: понятие, причины и последствия, виды; понятие, инструменты и виды государственной политика занятости)	1	2	–	22	1-7; электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов, задач
5	<u>Социально-трудовые отношения</u> (понятие, субъекты, модели социально-трудовых отношений; система органов управления трудом и социально-трудовыми отношениями на макро- и микроуровнях: цель, уровни, инструменты и методы управления; законодательство РФ в области регулирования труда и социально-трудовых отношений; Международная организация труда как мировой центр трудового законодательства; понятие, виды, порядок и способы разрешения социально-трудовых конфликтов; понятие, факторы и причины возникновения, уровни социального партнерства; понятие, виды, содержание и порядок заключения коллективного договора и соглашений; производственная демократия; удовлетворенность работников трудом: понятие, факторы, методы диагностики, способы повышения)	2	2	–	24	1-7; электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов, самостоятельного практического задания

1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	<u>Эффективность (производительность) труда</u> (понятие производительности труда; теория и практика изучения производительности труда; взаимосвязь производительности труда и уровня жизни населения; современные подходы к измерению производительности труда; натуральный, трудовой и стоимостной методы измерения производительности труда: особенности, преимущества и недостатки; критерии, причины и последствия роста производительности труда на предприятии; понятие и классификация факторов и резервов роста производительности; методы анализа и планирования производительности труда)	1	2	–	24	1-7; электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка задач
7	<u>Оплата и мотивация труда</u> (понятие заработной платы; теории заработной платы; вопросы заработной платы в трудовом кодексе РФ; минимальный размер оплаты труда; индексация заработной платы; налогообложение заработной платы; функции, принципы организации и элементы заработной платы; сдельная и повременная форма оплаты труда и условия их эффективного применения; тарифная система оплаты труда; бестарифный вариант организации оплаты труда; мотивация и стимулирование труда; премиальные системы; доплаты и надбавки к заработной плате; структура издержек работодателя на рабочую силу; фонд заработной платы и выплаты социального; методы планирования фонда заработной платы; порядок начисления заработной платы и удержаний из заработной платы; методика средней заработной платы)	1	2	–	24	1-7; электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка задач

1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	<u>Уровень и качество жизни населения</u> (понятие уровня и качества жизни населения; система показателей уровня и качества жизни населения; доходы и расходы населения: понятие и структура; бедность: понятие, причины, последствия, пути преодоления, социальное неравенство: понятие, причины, последствия и пути преодоления, Кривая Лоренца и Коэффициент Джини; Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП): методика расчета, рейтинг стран)	1	2		24	1-7; электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка самостоятельного практического задания
9	<u>Социальная защита населения</u> (понятие, функции, инструменты и модели государственной социально-трудовой политики, понятие социальной защиты, минимальные государственные социальные гарантии в сфере труда, социальный риск и социальное страхование, пенсионное обеспечение; социальная помощь; социальная политика организации; социальная ответственность бизнеса; социально-трудовой аудит, социальное развитие персонала, социальная работа с персоналом, инвестиции в персонал)	1	1		21,6	1-7; электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации
	<u>Курсовая работа</u>					1-7; электронные ресурсы	Исследование социально-экономических процессов и нахождение экономических решений социально-экономических проблем в организации	
	ВСЕГО	10	16		209,6			

**Рейтинг-план дисциплины
«Экономика и социология труда»**

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом,
профиль «Экономика и управление персоналом»
курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов		Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
				min	max
Модуль 1					
	Текущий контроль:				
1	Аудиторная работа	1	5	0	5
2	Решение задач	3	5	0	15
	Рубежный контроль:				
3	Письменная контрольная работа	10	1	0	10
4	Тест	5	1	0	5
Модуль 2					
	Текущий контроль				
1	Аудиторная работа	1	5	0	5
2	Решение задач	3	5	0	15
	Рубежный контроль:				
3	Письменная контрольная работа	10	1	0	10
4	Тест	5	1	0	5
Модуль 3					
	Текущий контроль				
1	Аудиторная работа	1	5	0	5
2	Выполнение самостоятельного практического задания	5	1	0	5
	Рубежный контроль:				
3	Письменная контрольная работа	10	1	0	10
4	Тест	5	2	0	10
Поощрительные баллы					
1	Публикация статей / олимпиада / работа со школьниками	5	2	0	10
Посещаемость					
	Посещение лекционных занятий				– 6
	Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				– 16
Итоговый контроль					
	Зачет			–	–

Рейтинг-план дисциплины
«Экономика и социология труда»

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом,
профиль «Экономика и управление персоналом»
курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов		Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
				min	max
Модуль 4					
	Текущий контроль:				
1	Аудиторная работа	1	3	0	3
2	Решение задач	3	4	0	12
	Рубежный контроль:				
3	Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Модуль 5					
	Текущий контроль				
1	Аудиторная работа	1	3	0	3
2	Решение задач	3	4	0	12
	Рубежный контроль:				
3	Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Модуль 6					
	Текущий контроль				
1	Аудиторная работа	1	5	0	5
2	Выполнение самостоятельного практического задания	5	1	0	5
	Рубежный контроль:				
3	Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Поощрительные баллы					
1	Публикация статей / олимпиада / работа со школьниками	5	2	0	10
Посещаемость					
	Посещение лекционных занятий				– 6
	Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				– 16
Итоговый контроль					
	Экзамен			0	30