
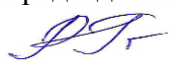


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «26» января 2021 г. № 5  
Зав. кафедрой  / Азнабаев Б.А.

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

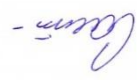
**Этноконфессиональные отношения в современной России**  
(часть, определяемая участниками образовательных отношений)

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
48.04.01 Геология

Профиль подготовки  
Современные национальные и религиозные отношения

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель) к.и.н., доцент	 /М.Н. Сулейманова
---	---

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: доцент М. Н. Сулейманова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «26» января 2021 г. № 5

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

<b>Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	ИУК 5.6. Знать историю возникновения и распространения основных религиозных систем и их направлений и учений на территории России, в частности Урало-Поволжья и Башкортостана;	Знать историю возникновения и распространения основных религиозных систем и их направлений и учений на территории России, в частности Урало-Поволжья и Башкортостана;
		ИУК 5.7. Уметь отличать различные этноконфессиональные группы, ориентироваться в существо этноконфессиональных подразделений, охарактеризовать основные группы верующего населения по этноконфессиональному признаку, сложившиеся в России, в частности в Башкортостане;	Уметь отличать различные этноконфессиональные группы, ориентироваться в существо этноконфессиональных подразделений, охарактеризовать основные группы верующего населения по этноконфессиональному признаку, сложившиеся в России, в частности в Башкортостане;
		ИУК 5.9. Владеть методами научного анализа современной этноконфессиональной картины мира и процессов, происходящих в нем, навыками самостоятельных	Владеть методами научного анализа современной этноконфессиональной картины мира и процессов, происходящих в нем, навыками

		научно-профессиональных суждений о характере государственно-конфессиональных процессов в различных регионах мира, в том числе в Башкортостане.	самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере государственно-конфессиональных процессов в различных регионах мира, в том числе в Башкортостане.
--	--	--	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этноконфессиональные отношения в современной России» относится к части, определяемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Этноконфессиональные отношения в современной России» изучается на 1-м курсе во 2-м семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование устойчивых представлений об основных конфессиональных группах населения России и Башкортостана, истории их формирования и их этноспецифики; о многообразии этнорелигиозных групп населения мира; а также толерантного и уважительного отношения к чувствам верующей части населения, к каким бы конфессиональным группам они не относились

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

#### Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена, контрольной работы	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ИУК 5.6. Знать историю возникновения и распространения основных религиозных систем и их направлений и учений на	Знать историю возникновения и распространения основных религиозных систем и их направлений и учений на территории России,	Не знает или знает фрагментарно историю возникновения и распространения основных религиозных систем и их направлений и учений на территории России, в частности Урало-	Знает в целом или на высоком уровне историю возникновения и распространения основных религиозных систем и их направлений и учений на территории России, в частности Урало-Поволжья и

территории России, в частности Урало-Поволжья и Башкортостана;	в частности Урало-Поволжья и Башкортостана;	Поволжья и Башкортостана	и Башкортостана
ИУК 5.7. Уметь отличать различные этноконфессиональные группы, ориентироваться в существо этноконфессиональных подразделений, охарактеризовать основные группы верующего населения по этноконфессиональному признаку, сложившиеся в России, в частности в Башкортостане;	Уметь отличать различные этноконфессиональные группы, ориентироваться в существо этноконфессиональных подразделений, охарактеризовать основные группы верующего населения по этноконфессиональному признаку, сложившиеся в России, в частности в Башкортостане;	Не умеет или умеет фрагментарно отличать различные этноконфессиональные группы, ориентироваться в существо этноконфессиональных подразделений, охарактеризовать основные группы верующего населения по этноконфессиональному признаку, сложившиеся в России, в частности в Башкортостане;	Умеет в целом отличать различные этноконфессиональные группы, ориентироваться в существо этноконфессиональных подразделений, охарактеризовать основные группы верующего населения по этноконфессиональному признаку, сложившиеся в России, в частности в Башкортостане;
ИУК 5.9. Владеть методами научного анализа современной этноконфессиональной картины мира и процессов, происходящих в нем, навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере государственно-конфессиональных процессов в различных регионах мира, в том числе в Башкортостане.	Владеть методами научного анализа современной этноконфессиональной картины мира и процессов, происходящих в нем, навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере государственно-конфессиональных процессов в различных регионах мира, в том числе в Башкортостане.	Не владеет методами научного анализа современной этноконфессиональной картины мира и процессов, происходящих в нем, навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере государственно-конфессиональных процессов в различных регионах мира, в том числе в Башкортостане.	Владеет методами научного анализа современной этноконфессиональной картины мира и процессов, происходящих в нем, навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере государственно-конфессиональных процессов в различных регионах мира, в том числе в Башкортостане.

Критериями оценивания для очной формы обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена:

текущий контроль – максимум 40 баллов;  
 рубежный контроль – максимум 30 баллов,  
 поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для зачета:  
 от 0 до 59 баллов – «не зачтено»;  
 от 60 до 100 баллов – «зачтено».

Код и формулировка компетенции: УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена, контрольной работы			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИУК 5.6. Знать историю возникновения и распространения основных религиозных систем и их направлений и учений на территории России, в частности Урало-Поволжья и Башкортостана;	Знать историю возникновения и распространения основных религиозных систем и их направлений и учений на территории России, в частности Урало-Поволжья и Башкортостана;	Не знает историю возникновения и распространения основных религиозных систем и их направлений и учений на территории России, в частности Урало-Поволжья и Башкортостана	Знает фрагментарно историю возникновения и распространения основных религиозных систем и их направлений и учений на территории России, в частности Урало-Поволжья и Башкортостана;	Знает в целом историю возникновения и распространения основных религиозных систем и их направлений и учений на территории России, в частности Урало-Поволжья и Башкортостана;	Знает на высоком уровне историю возникновения и распространения основных религиозных систем и их направлений и учений на территории России, в частности Урало-Поволжья и Башкортостана;
ИУК 5.7. Уметь отличать различные этноконфессиональные группы, ориентироваться в существовании этноконфессиональных подразделений, охарактеризовать основные группы верующего населения по	Уметь отличать различные этноконфессиональные группы, ориентироваться в существовании этноконфессиональных подразделений, охарактеризовать основные группы верующего населения по	Не умеет отличать различные этноконфессиональные группы, ориентироваться в существовании этноконфессиональных	Умеет фрагментарно отличать различные этноконфессиональные группы, ориентироваться в существовании этноконфе	Умеет в целом отличать различные этноконфессиональные группы, ориентироваться в существовании этноконфе	Умеет на высоком уровне отличать различные этноконфессиональные группы, ориентироваться в существовании этноконфе

<p>населения по этноконфессиональному признаку, сложившиеся в России, в частности в Башкортостане;</p>	<p>этноконфессиональному признаку, сложившиеся в России, в частности в Башкортостане;</p>	<p>подразделений, охарактеризовать основные группы верующего населения по этноконфессиональному признаку, сложившиеся в России, в частности в Башкортостане;</p>	<p>сиональных подразделений, охарактеризовать основные группы верующего населения по этноконфессиональному признаку, сложившиеся в России, в частности в Башкортостане;</p>	<p>ний, охарактеризовать основные группы верующего населения по этноконфессиональному признаку, сложившиеся в России, в частности в Башкортостане;</p>	<p>подразделений, охарактеризовать основные группы верующего населения по этноконфессиональному признаку, сложившиеся в России, в частности в Башкортостане;</p>
<p>ИУК 5.9. Владеть методами научного анализа современной этноконфессиональной картины мира и процессов, происходящих в нем, навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере государственно-конфессиональных процессов в различных регионах мира, в том числе в Башкортостане.</p>	<p>Владеть методами научного анализа современной этноконфессиональной картины мира и процессов, происходящих в нем, навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере государственно-конфессиональных процессов в различных регионах мира, в том числе в Башкортостане.</p>	<p>Не владеет методами научного анализа современной этноконфессиональной картины мира и процессов, происходящих в нем, навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере государственно-конфессиональных процессов в</p>	<p>Владеет некоторыми методами научного анализа современной этноконфессиональной картины мира и процессов, происходящих в нем, навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере государственно-конфессиональных</p>	<p>Владеет методами научного анализа современной этноконфессиональной картины мира и процессов, происходящих в нем, навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере государственно-конфессиональных процессов в различных регионах мира, в том</p>	<p>Владеет на высоком уровне методами научного анализа современной этноконфессиональной картины мира и процессов, происходящих в нем, навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере государственно-конфессиональных процессов в различных</p>



		различных регионах мира, в том числе в Башкортос тане .	процессов в различных регионах мира, в том числе в Башкортос тане	числе в Башкортос тане.	регионах мира, в том числе в Башкортос тане
--	--	--	---	-------------------------------	---

Критериями оценивания для очной формы обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины,

для экзамена:

текущий контроль – максимум 40 баллов;

рубежный контроль – максимум 30 баллов,

поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИУК 5.6. Знать историю возникновения и распространения основных религиозных систем и их направлений и учений на территории России, в частности Урало-Поволжья и Башкортостана;	Знать историю возникновения и распространения основных религиозных систем и их направлений и учений на территории России, в частности Урало-Поволжья и Башкортостана;	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)

ИУК 5.7. Уметь отличать различные этноконфессиональные группы, ориентироваться в существе этноконфессиональных подразделений, охарактеризовать основные группы верующего населения по этноконфессиональному признаку, сложившиеся в России, в частности в Башкортостане;	Уметь отличать различные этноконфессиональные группы, ориентироваться в существе этноконфессиональных подразделений, охарактеризовать основные группы верующего населения по этноконфессиональному признаку, сложившиеся в России, в частности в Башкортостане;	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
ИУК 5.9. Владеть методами научного анализа современной этноконфессиональной картины мира и процессов, происходящих в нем, навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере государственно-конфессиональных процессов в различных регионах мира, в том числе в Башкортостане.	Владеть методами научного анализа современной этноконфессиональной картины мира и процессов, происходящих в нем, навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере государственно-конфессиональных процессов в различных регионах мира, в том числе в Башкортостане.	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)

### Рейтинг – план дисциплины

Этноконфессиональные отношения в современной России

Направление подготовки 48.04.01 Теология

Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				20
1. Выполнение практических заданий	10	1	0	10
2. Устный опрос	5	2		10
Рубежный контроль			0	15
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	5	2		10
2. Творческое задание	10	1	0	10
Рубежный контроль			0	15
1. Контрольная работа	15	1	0	15

Поощрительные баллы				
Публикация статей в сборниках научных конференций	3	1	0	3
Посещение музеев	3	1	0	3
Сканирование книг по предмету	1	4	0	4
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				-10
Итоговый контроль				
Зачет				0

### Рейтинг – план дисциплины

Этноконфессиональные отношения в современной России

Направление подготовки 48.04.01 Теология

Курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				20
1. Выполнение практических заданий	10	1	0	10
2. Устный опрос	5	2		10
Рубежный контроль			0	15
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	5	2		10
2. Творческое задание	10	1	0	10
Рубежный контроль			0	15
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
Публикация статей в сборниках научных конференций	3	1	0	3
Посещение музеев	3	1	0	3
Сканирование книг по предмету	1	4	0	4
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30

### Типовые материалы к экзамену

1. XX в. и возникновение первых еврейских поселений в крае.
2. Восстановления позиций ислама в обществе.
3. Государственно-конфессиональное отношение в Российском государстве (X - нач. XX

вв.).

4. Из истории русского православия.
5. Изменение положения еврейского населения в Российской империи во второй половине
6. История раскола русской православной церкви.
7. История формирования баптистских, католических, лютеранских, иудаистских общин в Башкортостане.
8. История формирования мусульманского ареала Российского государства в Волго-Уральском регионе.
9. История формирования православного населения Башкортостана (сер. XVI – нач. XX вв.).
10. Миграция православных народов в сер. XVI в.: сословный и национальный состав, основные очаги расселения.
11. Мусульмане БАССР.
12. Мусульманские народы России, их краткая этнографическая характеристика (национальный состав, численность).
13. Отношение Русского государства к носителям мусульманской религии (сер. XVI – нач. XX вв.).
14. Пережитки ранних форм религиозного сознания как части единой целостной системы представлений о Вселенной, Человеке и Природе, отраженные в религиозном мировоззрении народов России.
15. Положение староверов в годы Советской власти.
16. Положение старообрядческих общин на рубеже XX – XXI вв
17. Православное население Башкортостана: численность и национальный состав.
18. Принятие ислама народами Волго-Уральского региона (X-XVI вв.).
19. Советский этап в истории русского православия.
20. Современное положение баптистских, католических, лютеранской, иудаистской общин в Башкортостане.
21. Старообрядческий раскол в крае.
22. Старообрядческое население (староверы) России: численность, расселение.
23. Христианизация местного и пришлого населения края: этапы, характер, результаты (вторая половина XVI – нач. XX вв.).
24. Этнический состав, численность и расселение групп населения баптистского, католического, лютеранского, иудаистского вероисповеданий.
25. Этноконфессиональные отношения в современной России как научная и учебная дисциплина
26. Этноконфессиональные отношения в современной России как одна из важных проблем религиоведения и этнографии народов края.

### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

*5 баллов* выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

*3-4 балла* выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на

дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

*1-2 балл* выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

*0 баллов* выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Примерные вопросы для устного индивидуального опроса**

Тема 1: Этноконфессиональная структура населения Башкортостана - одна из важных проблем религиоведения и этнографии народов края

Этноконфессиональная структура населения Башкортостана – одна из важных проблем религиоведения и этнографии народов края. Основные проблемы спецкурса. Предмет, источники и методы исследования. Общетеоретические проблемы религиоведения. Научные подходы в изучении этноконфессиональных групп населения в трудах отечественных и зарубежных исследователей.

Тема 2: Ранние формы религий, их пережитки

в религиозном мировоззрении современных народов региона

История исследований домонотеистических верований в отечественной и зарубежной научной литературе. Ранние формы религиозного сознания (культы явлений и объектов Природы, тотемизм, анимизм, шаманство, культ предков и др.). Сложение синкретичных форм верований в религиозном сознании народов края. Доисламские верования, обряды и культы тюркоязычных народов региона. Языческая религия финно-угорских народов и чувашей региона. Дохристианские верования и обряды восточнославянского населения региона.

Тема 3: Мусульманское население Башкортостана

Общие сведения мусульманской религии. История ислама. Личность пророка Мухаммеда – основателя ислама. Главный источник исламского вероучения – Коран. Основы вероучения. Распространение ислама среди тюркоязычных народов Волго-Уральского региона. Складывание органов управления мусульманской общиной. Складывание системы религиозных учебных заведений (мектебы и медресе) в крае. Положение мусульманских общин и мусульманских народов в Российском государстве в сер. XVI– нач. XX вв. Политика «воинствующего атеизма» и положение мусульман и их общин в Советском государстве. Возрождение исламской религии в РФ и республике. Современное состояние ислама и верующих в Республике Башкортостан.

Тема 4: Православное население Башкортостана

История возникновения христианства. Основы христианского вероучения. История православия, его направления и основы вероучения. История русского православия. Проникновение православия в край и формирование православного населения в крае. Структура и организация Оренбургско-Уфимской епархии. История христианизации народов Волго-Уральского региона: этапы, результаты, последствия. Православная церковь в Башкортостане в советский период. Современное положение православных общин и верующего населения в России и Республике Башкортостан.

Тема 5: Старообрядческое население Башкортостана

История церковного раскола сер. XVII в. Раскольники-старообрядцы на территории Южного Урала. Особенности их мировоззрения, быта. Положение старообрядческого населения в

Российской империи. Взаимоотношения старообрядчества с Советской властью. Последствия политики атеизма для старообрядческих общин.

Современное положение старообрядческих общин в Республике Башкортостан.

Тема 6: Баптисты, католики, лютеране, иудаисты Башкортостана

История католицизма и лютеранства: основные периоды развития. Священные книги, основы вероучения, религиозная практика. История формирования католического и лютеранского населения на Южном Урале. История баптистских общин края.

Генезис иудаизма. Священные книги, вероучение и религиозная практика иудаизма. Иудаизм в Башкортостане.

Тема 7: Неорелигиозные общества в Республике Башкортостан

Возникновение и распространение новых религиозных движений и организаций протестантского направления: «Адвентисты Седьмого Дня»; «Новоапостольская церковь»; «Свидетели Иеговы»; «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (Мормоны); «Движение веры» - «Теология процветания» - «Слово жизни»; «Уфимская миссия Санкт-Петербургской христианской харизматической церкви «Союз христиан». «Церковь Христа на Белой»; «Поместная (местная) церковь Уитнесса Ли. Религиозные объединение евангельских христиан «Церковь в Уфе»; «Христианская миссия милосердия «АГАПЕ»; «Ассоциация Святого Духа за Объединение Мирового Христианства».

Новые псевдохристианские организации, возникшие на постсоветском пространстве: «Белое братство». Религиозные организации восточной ориентации: «Международное Общество Сознания Кришны» (МОСК); «Культе Сатьи Саи Бабы». Религиозные организации, возникшие на основе ислама: «Ваххабизм». Религиозные организации сатанистской направленности. Неорелигиозные организации в Республике Башкортостан.

### **Типовые задания для контрольной работы**

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в области государственного законодательства о национальных и религиозных отношениях. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

1. Актуальные проблемы религиоведения.
2. Доисламские верования и обряды башкир.
3. Мусульманские народы Башкортостана, их краткая этнографическая характеристика (национальный состав, численность).
4. Неорелигиозные организации в Башкортостане.
5. Новые псевдохристианские организации, возникшие на постсоветском пространстве.
6. Новые религиозные движения и организации протестантского направления.
7. Политика христианизации в Российской империи и изменение религиозной ориентации народов Урало-Поволжья.
8. Православное население Башкортостана: численность и национальный состав.
9. Распространение ислама в Волго-Уральском регионе и его история.
10. Религиозные организации сатанистской направленности.
11. Религиозные организации восточной ориентации.
12. Религиозные организации, возникшие на основе ислама.
13. Старообрядческое население (староверы) Республики Башкортостан: численность, расселение.
14. Этнический состав, численность и расселение групп населения баптистского, католического, лютеранского, иудаистского вероисповеданий.
15. Языческие верования финно-угорских народов и чувашей Башкортостана.

## **Защита контрольной работы**

Критерии и методика оценивания:

- 15 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 10 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 5 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

0 баллов если задание не выполнено.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Горелов А.А. История мировых религий: учебное пособие / А.А. Горелов. 6-е изд., стереотип. Москва: Издательство «Флинта», 2016. 358 с. ISBN 978-5-89349-763-2 [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>
2. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие / Л.Б. Михайлова. Москва: Прометей, 2013. 288 с. ISBN 978-5-7042-24235 [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635>

#### **Дополнительная литература**

3. Амоголонова Д.Д. Хамбо Лама Дамба Аюшеев и его роль в современном буддийском возрождении Бурятии // Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. 2017. № 2. С. 33-4. [Электронный ресурс] <https://e.lanbook.com/journal/issue/307312>.
4. Шабаев Ю.П., Садохин А.П. Этнополитология: учебное пособие / Ю.П. Шабаев, А.П. Садохин. Москва: Юнити-Дана, 2012. - 320 с. ISBN 5-238-00872-4 [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118362>
5. Шелистов Ю.И. Этнополитология: учебное пособие / Ю.И. Шелистов. Москва: Директ-Медиа, 2010. 364 с. ISBN 978-5-9989-4001-9 [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230993>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- <http://rsl.ru/> - Российской Государственной библиотеки
- <http://www.nlr.ru/> - Российская Национальная библиотека
- <http://edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
- <https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

- <https://e.lanbook.com/> - Электронная библиотечная система издательства «Лань»
- Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные.
- MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p>1. <i>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий:</i> Аудитория № 515. Оборудование: учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интерактивная система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интерактивная напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 5).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>
<p>2. <i>Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий:</i> Аудитория № 608. Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 49).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>
<p>3. <i>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> Аудитория № 608. Оборудование: Аудитория № 608. Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 49).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>
<p>4. <i>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> Аудитория № 609. Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 50).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>



<p>5. Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>Аудитория № 402 (читальный зал)  Оборудование: Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613  Оборудование: учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	<p>450076,  Республика Башкортостан,  г. Уфа, ул. Карла Маркса,  д. 3, корп. 4.  (4 этаж № 5).</p> <p>450076,  Республика Башкортостан,  г. Уфа, ул. Карла Маркса,  д. 3, корп. 4.  (6 этаж № 4).</p>	<p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04-01/458/2011-048 от 20.02.2012  Бессрочное</p> <p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016  Бессрочное</p>
<p>6 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</p> <p>Аудитория №523  Оборудование: Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>	<p>450076,  Республика Башкортостан,  г. Уфа, ул. Карла Маркса,  д. 3, корп. 4.  (5 этаж № 14).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016  Бессрочное</p>

Приложение №1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины

**Этноконфессиональные отношения в современной России**

на 1 курс 2 семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 \ 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	30,2
лекций	12
практических / семинарских	18
ФКР	0,2
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	149,8

Форма контроля:

зачет 1 курс 1 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Се м	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1: Этноконфессиональная структура населения России - одна из важных проблем религиоведения и этнографии народов страны Этноконфессиональная структура населения России – одна из важных проблем религиоведения и этнографии народов мира. Основные проблемы курса. Предмет, источники и методы исследования. Общетеоретические проблемы религиоведения. Научные подходы в изучении этноконфессиональных групп населения в трудах отечественных и зарубежных исследователей.	2	3		24	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос
2	Тема 2: Ранние формы религий, их пережитки в религиозном мировоззрении современных народов России	2	3		24	Основная – 1, 2 дополнительная	Самостоятельное изучение рекомендуемой	Устный групповой опрос

	История исследований домонотеистических верований в отечественной и зарубежной научной литературе. Ранние формы религиозного сознания (культы явлений и объектов Природы, тотемизм, анимизм, шаманство, культ предков и др.). Сложение синкретичных форм верований в религиозном сознании народов края. Доисламские верования, обряды и культы тюркоязычных народов региона. Языческая религия финно-угорских народов и чувашей региона. Дохристианские верования и обряды восточнославянского населения региона.					льная – 1-4	основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	
3	Тема 3: Мусульманское население России Общие сведения мусульманской религии. История ислама. Личность пророка Мухаммеда – основателя ислама. Главный источник исламского вероучения – Коран. Основы вероучения. Распространение ислама среди тюркоязычных народов Волго-Уральского региона. Складывание органов управления мусульманской общиной. Складывание системы религиозных учебных заведений (мектебы и медресе) в крае. Положение мусульманских общин и мусульманских народов в Российском государстве в сер. XVI– нач. XX вв. Политика «воинствующего атеизма» и положение мусульман и их общин в Советском государстве. Возрождение исламской религии в РФ и республике. Современное состояние ислама и верующих в Республике Башкортостан.	2	3		24	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	практическое задание
4	Тема 4: Православное население России История возникновения христианства. Основы христианского вероучения. История православия, его направления и основы вероучения. История русского православия. Проникновение православия в край и	2	3		24	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	устный индивидуальный опрос, творческое задание

	<p>формирование православного населения в крае. Структура и организация Оренбургско-Уфимской епархии. История христианизации народов Волго-Уральского региона: этапы, результаты, последствия. Православная церковь в Башкортостане в советский период. Современное положение православных общин и верующего населения в России и Республике Башкортостан.</p>						литературы, интернет-источников.	
5	<p>Тема 5: Старообрядческое население России История церковного раскола сер. XVII в. Раскольники-старообрядцы на территории Южного Урала. Особенности их мировоззрения, быта. Положение старообрядческого населения в Российской империи. Взаимоотношения старообрядчества с Советской властью. Последствия политики атеизма для старообрядческих общин. Современное положение старообрядческих общин в Республике Башкортостан.</p> <p>Тема 6: Баптисты, католики, лютеране, иудаисты Башкортостана История католицизма и лютеранства: основные периоды развития. Священные книги, основы вероучения, религиозная практика. История формирования католического и лютеранского населения на Южном Урале. История баптистских общин края. Генезис иудаизма. Священные книги, вероучение и религиозная практика иудаизма. Иудаизм в Башкортостане.</p>	2	3		24	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	контрольная работа
6	<p>Тема 7: Неорелигиозные общества в России Возникновение и распространение новых религиозных движений и организаций протестантского направления: «Адвентисты Седьмого Дня»; «Новоапостольская</p>	2	3		29, 8	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	практическое задание

<p>церковь»; «Свидетели Иеговы»; «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (Мормоны); «Движение веры» - «Теология процветания» - «Слово жизни»; «Уфимская миссия Санкт-Петербургской христианской харизматической церкви «Союз христиан». «Церковь Христа на Белой»; «Поместная (местная)церковь Уитнесса Ли. Религиозные объединение евангельских христиан «Церковь в Уфе»; «Христианская миссия милосердия «АГАПЕ»; «Ассоциация Святого Духа за Объединение Мирового Христианства».</p> <p>Новые псевдохристианские организации, возникшие на постсоветском пространстве: «Белое братство».</p> <p>Религиозные организации восточной ориентации: «Международное Общество Сознания Кришны» (МОСК); «Культ Сатьи Саи Бабы». Религиозные организации, возникшие на основе ислама: «Ваххабизм». Религиозные организации сатанистской направленности. Неорелигиозные организации в Республике Башкортостан.</p>					<p>дополнительной литературы, интернет-источников.</p>	
Итого	12	18		76		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины  
**Этноконфессиональные отношения в современной России**  
на 1 курс 2 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 \ 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	30,2
лекций	12
практических / семинарских	18
ФКР	0,2
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	149,8

Форма контроля:  
экзамен 1 курс 2 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Се м	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1: Этноконфессиональная структура населения России - одна из важных проблем религиоведения и этнографии народов страны Этноконфессиональная структура населения России – одна из важных проблем религиоведения и этнографии народов мира. Основные проблемы курса. Предмет, источники и методы исследования. Общетеоретические проблемы религиоведения. Научные подходы в изучении этноконфессиональных групп населения в трудах отечественных и зарубежных исследователей.	2	3		24	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос
2	Тема 2: Ранние формы религий, их пережитки в религиозном мировоззрении современных народов России История исследований домонотеистических верований в отечественной и зарубежной научной литературе.	2	3		24	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Устный групповой опрос



	Ранние формы религиозного сознания (культы явлений и объектов Природы, тотемизм, анимизм, шаманство, культ предков и др.). Сложение синкретичных форм верований в религиозном сознании народов края. Доисламские верования, обряды и культы тюркоязычных народов региона. Языческая религия финно-угорских народов и чувашей региона. Дохристианские верования и обряды восточнославянского населения региона.						литературы, интернет-источников.	
3	Тема 3: Мусульманское население России Общие сведения мусульманской религии. История ислама. Личность пророка Мухаммеда – основателя ислама. Главный источник исламского вероучения – Коран. Основы вероучения. Распространение ислама среди тюркоязычных народов Волго-Уральского региона. Складывание органов управления мусульманской общиной. Складывание системы религиозных учебных заведений (мектебы и медресе) в крае. Положение мусульманских общин и мусульманских народов в Российском государстве в сер. XVI– нач. XX вв. Политика «воинствующего атеизма» и положение мусульман и их общин в Советском государстве. Возрождение исламской религии в РФ и республике. Современное состояние ислама и верующих в Республике Башкортостан.	2	3		24	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	практическое задание
4	Тема 4: Православное население России История возникновения христианства. Основы христианского вероучения. История православия, его направления и основы вероучения. История русского православия. Проникновение православия в край и формирование православного населения в крае. Структура и организация Оренбургско-Уфимской епархии. История христианизации народов Волго-Уральского региона: этапы, результаты, последствия.	2	3		24	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	устный индивидуальный опрос, творческое задание

	Православная церковь в Башкортостане в советский период. Современное положение православных общин и верующего населения в России и Республике Башкортостан.							
5	<p>Тема 5: Старообрядческое население России История церковного раскола сер. XVII в. Раскольники-старообрядцы на территории Южного Урала. Особенности их мировоззрения, быта. Положение старообрядческого населения в Российской империи. Взаимоотношения старообрядчества с Советской властью. Последствия политики атеизма для старообрядческих общин. Современное положение старообрядческих общин в Республике Башкортостан.</p> <p>Тема 6: Баптисты, католики, лютеране, иудаисты Башкортостана История католицизма и лютеранства: основные периоды развития. Священные книги, основы вероучения, религиозная практика. История формирования католического и лютеранского населения на Южном Урале. История баптистских общин края. Генезис иудаизма. Священные книги, вероучение и религиозная практика иудаизма. Иудаизм в Башкортостане.</p>	2	3		24	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	контрольная работа
6	<p>Тема 7: Неорелигиозные общества в России Возникновение и распространение новых религиозных движений и организаций протестантского направления: «Адвентисты Седьмого Дня»; «Новоапостольская церковь»; «Свидетели Иеговы»; «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (Мормоны); «Движение веры» - «Теология процветания» - «Слово жизни»; «Уфимская миссия Санкт-Петербургской христианской харизматической церкви «Союз христиан». «Церковь Христа на Белой»; «Поместная (местная)церковь</p>	2	3		29, 8	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	практическое задание

<p>Уитнесса Ли. Религиозные объединение евангельских христиан «Церковь в Уфе»; «Христианская миссия милосердия «АГАПЕ»; «Ассоциация Святого Духа за Объединение Мирового Христианства».</p> <p>Новые псевдохристианские организации, возникшие на постсоветском пространстве: «Белое братство».</p> <p>Религиозные организации восточной ориентации: «Международное Общество Сознания Кришны» (МОСК); «Культ Сатьи Саи Бабы». Религиозные организации, возникшие на основе ислама: «Ваххабизм». Религиозные организации сатанистской направленности. Неорелигиозные организации в Республике Башкортостан.</p>							
Итого	12	18		76			

