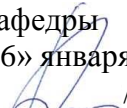



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «26» января 2021 г. № 5
Зав. кафедрой  / Азнабаев Б.А.

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Государственная политика России в области национальных и религиозных отношений
(обязательная часть)

программа магистратуры

Направление подготовки
48.04.01 Теология

Профиль подготовки
Современные национальные и религиозные отношения

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель) к.и.н., доцент	 /Р.Р. Газизов
---	--

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: доцент Р.Р. Газизов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «26» января 2021 г. № 5

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Богословская эрудиция	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ИОПК 2.7. Знать основные исторические и актуальные направления и векторы государственной политики России в области национальных и религиозных отношений.	Знать основные исторические и актуальные направления и векторы государственной политики России в области национальных и религиозных отношений.
		ИОПК 2.8. Уметь анализировать и синтезировать данные в области государственной политики России в области национальных и религиозных отношений	Уметь анализировать и синтезировать данные в области государственной политики России в области национальных и религиозных отношений
		ИОПК 2.9. Владеть методами изучения и богословский интерпретации государственной политики России в области национальных и религиозных отношений	Владеть методами изучения и богословский интерпретации государственной политики России в области национальных и религиозных отношений

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственная политика России в области национальных и религиозных отношений» относится к обязательной части.

Дисциплина «Государственная политика России в области национальных и религиозных отношений» изучается на 2-м курсе в 3-ем семестре.

Цели изучения дисциплины: Формирование понимания принципов функционирования государственных институтов в области национальных отношений, овладение методикой анализа политического процесса на разных уровнях: теоретическом, идеологическом, институциональном и инструментальном..

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующей дисциплины:« Политическое измерение современного ислама».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена, контрольной работы			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИОПК 2.7. Знать основные исторические и актуальные направления и векторы государственной политики России в области национальных и религиозных отношений.	Знать основные исторические и актуальные направления и векторы государственной политики России в области национальных и религиозных отношений.	Не знает основные исторические и актуальные направления и векторы государственной политики России в области национальных и религиозных отношений.	Знает фрагментарно основные исторические и актуальные направления и векторы государственной политики России в области национальных и религиозных отношений.	В целом знает основные исторические и актуальные направления и векторы государственной политики России в области национальных и религиозных отношений.	Знает на высоком уровне основные исторические и актуальные направления и векторы государственной политики России в области национальных и религиозных отношений.

ИОПК 2.8. Уметь анализировать и синтезировать данные в области государственной политики России в области национальных и религиозных отношений	Уметь анализировать и синтезировать данные в области государственной политики России в области национальных и религиозных отношений	Не умеет анализировать и синтезировать данные в области государственной политики России в области национальных и религиозных отношений	Умеет отчасти анализировать и синтезировать данные в области государственной политики России в области национальных и религиозных отношений	Умеет анализировать и синтезировать данные в области государственной политики России в области национальных и религиозных отношений	Умеет на высоком уровне анализировать и синтезировать данные в области государственной политики России в области национальных и религиозных отношений
ИОПК 2.9. Владеть методами изучения и богословский интерпретации государственной политики России в области национальных и религиозных отношений	Владеть методами изучения и богословский интерпретации государственной политики России в области национальных и религиозных отношений	Не владеет методами изучения и богословский интерпретации государственной политики России в области национальных и религиозных отношений	Недостаточно владеет методами изучения и богословский интерпретации государственной политики России в области национальных и религиозных отношений	Владеет отдельными методами изучения и богословский интерпретации государственной политики России в области национальных и религиозных отношений	Владеет методами изучения и богословский интерпретации государственной политики России в области национальных и религиозных отношений

Критериями оценивания для очной формы обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена:

текущий контроль – максимум 40 баллов;
 рубежный контроль – максимум 30 баллов,
 поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
 от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИОПК 2.7. Знать основные исторические и актуальные направления и векторы государственной политики России в области национальных и религиозных отношений.	Знать основные исторические и актуальные направления и векторы государственной политики России в области национальных и религиозных отношений.	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
ИОПК 2.8. Уметь анализировать и синтезировать данные в области государственной политики России в области национальных и религиозных отношений ИОПК 2.9. Владеть методами изучения и богословский интерпретации государственной политики России в области национальных и религиозных отношений	Уметь анализировать и синтезировать данные в области государственной политики России в области национальных и религиозных отношений Владеть методами изучения и богословский интерпретации государственной политики России в области национальных и религиозных отношений	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
ИОПК 2.7. Знать основные исторические и актуальные направления и векторы государственной политики России в области национальных и религиозных отношений.	Знать основные исторические и актуальные направления и векторы государственной политики России в области национальных и религиозных отношений.	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)

	отношений.	
--	------------	--

Рейтинг – план дисциплины

Государственная политика России в области национальных и религиозных отношений

Направление подготовки 48.04.01 Теология

Курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				20
1. Выполнение практических заданий	10	1	0	10
2. Устный опрос	5	2		10
Рубежный контроль			0	15
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	5	2		10
2. Творческое задание	10	1	0	10
Рубежный контроль			0	15
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
Публикация статей в сборниках научных конференций	3	1	0	3
Посещение музеев	3	1	0	3
Сканирование книг по предмету	1	4	0	4
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Первый из которых на знание теоретического материала, второй- на определение навыков умений и владений материалом.

Типовые материалы к экзамену

1. Нация, государство, национальное государство. Современные теории и подходы

2. Возможность построения демократии в полиэтнических государствах
3. Социальная стратификация этнических групп. Проблемы этнического неравенства
4. Этнокультурная отличительность народов и проблемы этнических границ: исторический опыт и перспективы на рубеже веков
5. Этническая идентичность: идеология и практика социально-политических действий.
6. Межэтнические отношения.
7. Межэтнические конфликты. Причины и пути решения.
8. Глобализация и маргинальность.
9. Национальное строительство в России.
10. Государственное управление в сфере национальных отношений РФ и его конституционно-правовое регулирование
11. Конституционные принципы государственного управления в сфере национальных отношений в и устойчивое развитие РФ
12. Осуществление государственного управления национальными отношениями в РФ
13. Свобода совести и свобода вероисповедания в XXI в.
14. Противодействие проявлениям экстремизма и ксенофобии
15. Вопросы миграционной политики в РФ.
16. Органы государственной власти, осуществляющие национальную и конфессиональную политику
17. Процесс совершенствования законодательной базы государственно - церковных отношений
18. Деятельность Комитета по развитию гражданского общества, вопросам общественных и религиозных объединений
19. Законодательный процесс в сфере государственной национальной политики.
20. Методологические основы государственной конфессиональной политики.
21. Учреждения профессионального религиозного образования (религиозные организации).
22. Введение в школьные программы курса «Основы религиозной культуры и светской этики».
23. Программы духовного образования.
24. Право на свободу совести в Вооруженных Силах.
25. Взаимодействие Вооруженных Сил и религиозных объединений.
26. Основные направления взаимодействия армейских формирований и религиозных организаций.
27. «Основы социальной концепции РПЦ», раздел VIII, «Война и мир».
28. «Основные положения социальной программы российских мусульман».
29. «Социальная позиция протестантских церквей России».
30. Ответственность за нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 48.04.01 «Теология»

Дисциплина Государственная политика России в области национальных и религиозных отношений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Учреждения профессионального религиозного образования (религиозные организации).
2. Введение в школьные программы курса «Основы религиозной культуры и светской этики».

Зав. кафедрой
Истории РБ, археологии и этнологии

Б.А. Азнабаев

Кафедра Истории РБ, археологии и этнологии

Критерии оценивания результатов экзамена:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос
Перевод оценки из 100-балльной системы в 5 балльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

5 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

3-4 балла выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

1-2 балл выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

0 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Примерные вопросы для устного индивидуального опроса

1. Государственная конфессиональная политика в отношении религиозных объединений.
2. Формирование государственной религиозной политики включает: выработка теоретических, концептуальных положений о месте религии и религиозных объединений в жизни общества; сознание и совершенствование нормативно-правовой базы, регулирующей данную сферу; создание соответствующих структур органов власти и управления государственной религиозной политикой.
3. Механизм реализации государственной политики в отношении религиозных объединений и организаций -совокупность действий государства по достижению поставленных целей и задач политики с помощью установленных принципов и методов.
4. Высшие органы государственной власти, формирующие государственную религиозную политику. Органы, обеспечивающие соблюдение законности.
5. Органы власти, сотрудничающие с религиозными объединениями и оказывающие им помощь.
6. Принципы взаимоотношений государства и религиозных объединений.
7. Структура религиозного объединения.

8. Иерархическая система управления, формализованное членство с разработанной процедурой посвящения, институты профессиональной подготовки духовенства.
9. Специфические функции религиозного объединения: культовая, вероучительная и миссионерская.
10. Типы религиозных объединений.
11. Конституционно-правовое регулирование отдельных видов деятельности религиозных объединений.
12. Виды деятельности религиозных объединений, подлежащие государственному правовому регулированию: благотворительность, образование, свобода совести в Вооруженных Силах.
13. Правовое регулирование благотворительной деятельности религиозных объединений.

Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в области государственного законодательства о национальных и религиозных отношениях. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

1. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях», Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».
2. Формы благотворительных организаций.
3. Правовое регулирование образовательной деятельности религиозных объединений.
4. Федеральный закон «Об образовании».
5. Государственные образовательные программы: общеобразовательные (основные и дополнительные), профессиональные (основные и дополнительные), профессиональной подготовки.
6. Учреждения профессионального религиозного образования (религиозные организации).
7. Введение в школьные программы курса «Основы религиозной культуры и светской этики».
8. Программы духовного образования.
9. Право на свободу совести в Вооруженных Силах.
10. Взаимодействие Вооруженных Сил и религиозных объединений.
11. Основные направления взаимодействия армейских формирований и религиозных организаций.
12. «Основы социальной концепции РПЦ», раздел VIII, «Война и мир».
13. «Основные положения социальной программы российских мусульман».
14. «Социальная позиция протестантских церквей России».
15. Ответственность за нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.
16. Правонарушения. Уголовный Кодекс Российской Федерации. Административный Кодекс Российской Федерации.
17. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности». Религиозно-мотивированная экстремистская деятельность.
18. Стратегия национальной безопасности.

Защита контрольной работы

Критерии и методика оценивания:

- 15 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным

использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 10 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 5 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

0 баллов если задание не выполнено.

Творческое задание (доклад)

Доклад, как вид рубежного контроля, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволяет сформировать профессиональные умения и навыки. Тема доклада выбирается по желанию студента и готовится в письменной форме (тезисы) с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Критерии и методика оценивания:

9 - 10 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

5-8 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

1-4 балла выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

0 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Примеры тем творческих заданий (доклад):

1. Эволюция государственно-конфессиональных отношений в годы Великой Отечественной войны.
2. Государственно-конфессиональные отношения периода «хрущевской оттепели».
3. Основные тенденции развития государственно-конфессиональных отношений в 70-90 гг. XX в.
4. Закон РСФСР «О свободе вероисповеданий» (1990 г.)

5. Конституция РФ 1993 года и процесс формирования новой системы государственно-конфессиональных отношений.
6. Федеральный закон РФ от 26 сентября 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях»: общая характеристика.
7. Религиозные объединения в РФ: понятие и виды.
8. Учреждение и деятельность религиозных объединений в РФ.
9. Порядок реорганизации и ликвидации религиозных организаций в РФ.
10. Современные проблемы государственно-конфессиональных отношений в РФ.
11. Вопросы свободы совести и вероисповедания в практике Конституционного Суда РФ.
12. Соотношение российского вероисповедного законодательства нормам международного права.

Практические задания

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены практические задания.

Типовые практические задания

Занятие 1. Экспертный совет по проведению государственной религиоведческой экспертизы при Министерстве Юстиции Российской Федерации.

1. Порядок формирования и организация деятельности Совета.
2. Полномочия председателя, ответственного секретаря, членов Совета.
3. Подготовка экспертного заключения.

Занятие 2. Религиоведческая экспертиза в процессе юридической институционализации религиозных объединений.

1. Понятие государственной религиоведческой экспертизы.
2. Порядок проведения государственной религиоведческой экспертизы.
3. Объект государственной религиоведческой экспертизы.
4. Задачи государственной религиоведческой экспертизы.
5. Субъект государственной религиоведческой экспертизы.
6. Запрос о проведении государственной религиоведческой экспертизы.
7. Срок проведения государственной религиоведческой экспертизы.
8. Методы проведения религиоведческой экспертизы.
9. Требования к содержанию экспертного заключения, его правовое значение

Занятие 3. Конституционно-правовое регулирование отдельных видов деятельности религиозных объединений.

1. Виды деятельности религиозных объединений, подлежащие государственному правовому регулированию: благотворительность, образование, свобода совести в Вооруженных Силах.
2. Правовое регулирование благотворительной деятельности религиозных объединений.

Занятие 4. Религиозные объединения как субъект права.

1. Религиозная организация как субъект права.
2. Имущественное положение религиозных организаций.
3. Субъекты имущества прав: религиозная группа, религиозные организации.
4. Виды имущественных прав религиозных объединений: право собственности, право безвозмездного пользования, право аренды, право оперативного управления. Права на земельные участки.
5. Объекты имущественных прав религиозных объединений. Передача религиозным объединениям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

Критерии оценки заданий

9 - 10 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

5-8 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

1-4 балла выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

0 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ломакин В. В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации: Монография / В. В. Ломакин, А.В.Карпов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. — 115 с. То же [Электронный ресурс]. - [URL:https://e.lanbook.com/reader/book/70571/#1](https://e.lanbook.com/reader/book/70571/#1) (14.02.2020).
2. Понкин, И.В. Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности : учебное пособие / И.В. Понкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 432 с. : ил.– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2529-3. – DOI 10.23681/431517. – То же [Электронный ресурс].– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431517> (дата обращения: 14.02.2020).
3. Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02921-9. – То же [Электронный ресурс].– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125> (дата обращения: 14.02.2020).

Дополнительная литература

4. Набиев Р.А. Власть и религиозное возрождение. Серия «Культура, религия и общество», вып. 24. – Казань: Казан. ун-т, 2014. – 304 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/72846/#2> (дата обращения: 14.02.2020).
5. Ахмадуллина С.З. Формирование российского законодательства о свободе совести и религиозных организациях в 90-е гг. XX века: исторический анализ и политико-правовой аспект. // Гуманитарный вектор. Серия История, политология. – 2015. - №3.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/308054/#1> (дата обращения: 14.02.2020).
6. Смирнов В.В. Взаимовлияние права и религии в современном мире (на примере ислама и других мировых религий) // Северо-Кавказский юридический вестник. – 2018. - №2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/489786/#1> (дата обращения: 14.02.2020).
7. Абдулатипов А.М. Магомедов Б.Ш. Проблемы и основные механизмы профилактики экстремизма и терроризма в области межнациональных и межконфессиональных отношений в Республике Дагестан // Юридический вестник ДГУ- 2018. - №3. То же [Электронный ресурс]. <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/510561> (дата обращения: 14.02.2020).
8. Гордеев Н.С. Региональная правовая политика в сфере противодействия религиозному экстремизму: современное состояние и перспективы совершенствования (на примере Республике Татарстан) // Вестник Удмуртского университета. Серия Экономика и право. – 2016. №3. [Электронный ресурс]. <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/378480/#1> (дата обращения: 14.02.2020).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.

- <http://rsl.ru/> - Российской Государственной библиотеки
- <http://www.nlr.ru/> - Российская Национальная библиотека
- <http://edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
- <https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
- <https://e.lanbook.com/> - Электронная библиотечная система издательства «Лань»
- Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные.
- MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: Аудитория № 515. Оборудование: учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интерактивнаясистема со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 5).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>
---	---	-------------------------------	--

LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интерактивная напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.			
2. Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий: Аудитория № 608. Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 49).	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное
3. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): Аудитория № 613. Оборудование: Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 4).	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное
4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория № 608. Оборудование: Аудитория № 608. Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 49).	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное
5. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 609. Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 50).	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное
6. Помещения для самостоятельной работы: Аудитория № 402 (читальный зал) Оборудование: Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. Аудитория № 613 Оборудование: учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (4 этаж № 5). 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (6 этаж № 4).	Оперативное управление Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04-01/458/2011-048 от 20.02.2012 Бессрочное Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное

<p>7 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Аудитория №523 Оборудование: Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (5 этаж № 14).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>
--	---	-------------------------------	---

Приложение №1

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины

Государственное законодательство о национальных и религиозных отношениях
на 2 курс 3 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	31,2
лекций	12
практических / семинарских	18
ФКР	1,2
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	51
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	25,8

Форма контроля:

Экзамен 2 курс 3 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1: Понятия нация, государство, национальное государство. 1. Нация, государство, национальное государство. 2. Современные теории и подходы. 3. Возможность построения демократии в полиэтнических государствах.	2	2		12	Основная – 1, 2, 3 дополнительная – 4,5,6, 7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос
2	Тема 2: Этнокультурные и межэтнические отношения. 1. Этнокультурная отличительность народов и проблемы этнических границ: исторический опыт и перспективы на рубеже веков	2	2		12	Основная – 1, 2, 3 дополнительная – 4,5,6, 7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный групповой опрос, контрольная работа

	<p>2. Этническая идентичность: идеология и практика социально-политических действий</p> <p>3. Межэтнические отношения.</p> <p>4. Межэтнические конфликты. Причины и пути решения</p>							
3	<p>Тема3.</p> <p>Методологические основы государственной конфессиональной политики.</p> <p>1. Методологические основы государственной религиозной политики.</p> <p>2. Государственная религиозная политика.</p> <p>3. Государственно-конфессиональные отношения.</p> <p>4. Государственно-церковные отношения. Отношения государства и религиозных объединений.</p>	2	4		12	<p>Основная – 1, 2, 3</p> <p>дополнительная – 4,5,6, 7,8</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	<p>практическое задание</p>
4	<p>Тема 4</p> <p>Конституционно-правовые модели государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>1. Конституционно-правовые модели государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>2. Правовые модели государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>3. Порядок реорганизации и ликвидации религиозных организаций</p>	2	4		14	<p>Основная – 1, 2, 3</p> <p>дополнительная – 4,5,6, 7,8</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p>	<p>устный индивидуальный опрос, творческое задание</p>
5	<p>Тема 5:</p> <p>Развитие отечественного законодательства в сфере регулирования государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>1. Эволюция отечественного законодательства в сфере регулирования государственно-конфессиональных отношений.</p>	2	4		14	<p>Основная – 1, 2, 3</p> <p>дополнительная – 4,5,6, 7,8</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p>	<p>контрольная работа</p>

	<p>2. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в эпоху Российского самодержавия.</p> <p>3. Особенности регулирования государственно-конфессиональных отношений в советском законодательстве 1917-1940 гг.</p> <p>4. Правовое регулирование государственно-религиозных отношений в 1941-1985гг.</p> <p>5. Государственно-церковные отношения во время перестройки.</p> <p>6. Становление и развитие взаимоотношений государства и религиозных объединений в 90-е годы</p>							
6	<p>Тема 6: Религиоведческая экспертиза в процессе юридической институционализации религиозных объединений.</p> <p>1. Религиоведческая экспертиза в процессе юридической институционализации религиозных объединений.</p> <p>2. Понятие государственной религиоведческой экспертизы. Порядок проведения государственной религиоведческой экспертизы.</p> <p>3. Объект государственной религиоведческой экспертизы. Задачи государственной религиоведческой экспертизы.</p> <p>4. Субъект государственной религиоведческой экспертизы.</p> <p>5. Запрос о проведении государственной религиоведческой экспертизы.</p> <p>6. Срок проведения государственной религиоведческой экспертизы.</p>	2	4		14	Основная – 1, 2, 3 дополнительная – 4,5,6, 7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	практическое задание

	7. Методы проведения религиоведческой экспертизы. Требования к содержанию экспертного заключения, его правовое значение.							
	Итого	12	18		78			

