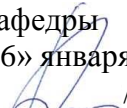



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «26» января 2021 г. № 5  
Зав. кафедрой  / Азнабаев Б.А.

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


**Информационные технологии и информационная безопасность в теологической деятельности**  
(обязательная часть)

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
48.04.01 Теология

Профиль подготовки  
Современные национальные и религиозные отношения

Квалификация  
магистр

<p>Разработчик (составитель) к.и.н., доцент</p>	<p> /Р.Р. Газизов</p>
---	---

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: доцент Р.Р. Газизов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «26» января 2021 г. № 5

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.3. Знать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
		ИУК 4.4. Уметь использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности,	Уметь использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности,
		ИУК 4.5. Владеть способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Владеть способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии и информационная безопасность в теологической деятельности» относится к обязательной части.

Дисциплина «Информационные технологии и информационная безопасность в теологической деятельности» изучается на 1-м курсе в 1-ом семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у обучаемых знаний в области теоретических основ информационной безопасности и навыков практического обеспечения защиты информации в организации..

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующей дисциплины: «Актуальные проблемы исламского вероучения и права».

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 4.3. Знать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Не знает или имеет фрагментарные знания об информационных технологиях для решения задач профессиональной деятельности	Знает информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ИУК 4.4. Уметь использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности,	Уметь использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности,	Не умеет или не способен использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности,	Умеет использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности,
ИУК 4.5. Владеть способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Владеть способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Владеет способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Критериями оценивания для очной формы обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для зачета:

текущий контроль – максимум 50 баллов;  
 рубежный контроль – максимум 50 баллов,  
 поощрительные баллы – максимум 10.

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
 не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИУК 4.3. Знать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
ИУК 4.4. Уметь использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности,	Уметь использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности,	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
ИУК 4.5. Владеть способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Владеть способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)

**Рейтинг-план дисциплины**

Информационные технологии и информационная безопасность в теологической деятельности

Направление подготовки 48.04.01 Теология

Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	Баллы
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный индивидуальный опрос.	5	1	0	5
2. Творческое задание (доклад)	10	1	0	10
3. Творческ. задание (доклад)	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный индивидуальный опрос	5	2	0	10
2. Контрольная работа	15	1	0	15
<b>Всего</b>				<b>50</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный индивидуальный опрос	5	1	0	5
2. Творческ. задание (доклад)	10	1	0	10
3. Практическое задание	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Творческ. задание (доклад)	10	1	0	10
2. Контрольная работа	15	1	0	15
<b>Всего</b>				<b>50</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада		1		3
2. Публикация статей		1		3
3. Участие в конференции		1		4
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				- 6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				- 10
<b>Итоговый контроль</b>				<b>Зачет</b>

### Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

*5 баллов* выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

*3-4 балла* выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической

части работы допущены несущественные ошибки;

*1-2 балл* выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

*0 баллов* выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Примерные вопросы для устного индивидуального опроса**

1. Угрозы информационной безопасности предприятия (организации) и способы
2. борьбы с ними
3. Современные средства защиты информации
4. Современные системы компьютерной безопасности
5. Современные средства противодействия экономическому шпионажу
6. Современные криптографические системы
7. Криптоанализ, современное состояние
8. Правовые основы защиты информации
9. Технические аспекты обеспечения защиты информации. Современное состояние
10. Атаки на систему безопасности и современные методы защиты
11. Современные пути решения проблемы информационной безопасности РФ
12. Основные понятия и определения информационной безопасности.
13. Виды и источники угроз безопасности информации.
14. Классификация угроз информационной безопасности.
15. Методы и средства защиты информации.
16. Правовые меры обеспечения информационной безопасности.
17. Законодательные и нормативные акты Российской Федерации в области защиты
18. информации.
19. Классификация систем защиты АС согласно документам Федеральной службы по
20. техническому и экспортному контролю России (ранее Гостехкомиссии России).
21. Критерии оценки безопасности компьютерных систем. «Оранжевая книга».
22. Защита программного обеспечения, основанная на идентификации аппаратного и
23. программного обеспечения.
24. Электронные ключи.
25. Организационно-административные методы защиты информационных систем.
26. Формирование политики безопасности организации.
27. Основные принципы формирования пользовательских паролей.
28. Идентификация пользователей (назначение и способы реализации).
29. Аутентификация пользователей (назначение и способы реализации).
30. Авторизации пользователей (назначение и способы реализации).
31. Криптографические методы защиты информации.

### **Типовые задания для контрольной работы**

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения обязательной профессиональной терминологией в области государственного законодательства о



национальных и религиозных отношениях. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

1. Симметричные криптосистемы.
2. Поточные шифры.
3. Свойства синхронных и асинхронных поточных шифров.
4. Шифры подстановки и перестановки.
5. Блочные шифры.
6. Шифр Файстеля.
7. Основные особенности стандарта шифрования DES.
8. Стандарт шифрования ГОСТ 28147-89.
9. Асимметричные криптосистемы.
10. Алгоритм шифрования RSA.
11. Сравнительная шифрования.
12. Реализация алгоритмов шифрования.
13. Электронная цифровая подпись.
14. Виды атак на электронную цифровую подпись.
15. Основные типы криптоаналитических атак.
16. Защита информации в компьютерных сетях.
17. Объекты защиты информации в сети.
18. Уровни сетевых атак согласно эталонной модели взаимодействия открытых систем
19. Потенциальные угрозы безопасности в Internet.
20. Методы защиты информации в сети Internet.
21. Использование межсетевых экранов для обеспечения информационной безопасности
22. в Internet.
23. Классификация межсетевых экранов.
24. Схемы подключения межсетевых экранов.
25. Частные виртуальные сети (VPN).
26. Классификация VPN.
27. Защита информации на уровне меж сетевого протокола Internet Protocol (IP).
28. Протокол IPSecurity.
29. Количественный подход к информационной безопасности. Оценка защищенности
30. механизмов защиты.
31. Методы защиты от вредоносных программ («червей», «тройных программ» и т.д.).
32. Анализ рынка антивирусных программ.
33. Комплексная защита информационных систем.
34. Управление доступом. Избирательное управление доступом.
35. Управление доступом. Полномочное (мандатное) управление доступом.
36. Организация защиты программного обеспечения от исследования.

### **Защита контрольной работы**

Критерии и методика оценивания:

- 15 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 10 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 5 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

0 баллов если задание не выполнено.

### **Творческое задание (доклад)**

Доклад, как вид рубежного контроля, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволяет сформировать профессиональные умения и навыки. Тема доклада выбирается по желанию студента и готовится в письменной форме (тезисы) с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Критерии и методика оценивания:

*9 - 10 баллов* выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

*5-8 баллов* выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

*1-4 балла* выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

*0 баллов* выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Примеры тем творческих заданий (доклад):**

- 1 Система информационной безопасности для ИС для учета движения товаров на складе мелкооптовой торговли.
- 2 Система информационной безопасности для ИС для автоматизации обработки платежных поручений.
- 3 Система информационной безопасности для ИС для учета расчетов по кредитам физических лиц коммерческого банка.
- 4 Система информационной безопасности для ИС составления сметы на ремонтно-строительные работы.
- 5 Система информационной безопасности для ИС агентства трудоустройства.
6. Практическое задание состоит в программной реализации криптографического метода (асимметричный алгоритм RSA) защиты.

## Практические задания

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены практические задания.

### Типовые практические задания

Занятие 1. Международные стандарты информационного обмена. угрозы. Информационная Безопасность функционирования в России глобальных сетей.

Стандарты в области информационной безопасности. Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы, атаки. Глобальные сети и информационная безопасность.

Занятие 2. Виды противников или «нарушителей». Понятие о видах вирусов.

Понятие нарушителя информационной безопасности. Хакеры. Виды хакеров. Примеры хакерских атак. Вирусы как класс вредоносного программного обеспечения. Виды вирусов и их классификация.

Занятие 3 Три вида возможных нарушений информационной системы. Защита. Три вида возможных нарушений информационной безопасности. 3 составляющих ИБ - целостность, доступность, конфиденциальность. Защита информационной системы от угроз.

Занятие 4. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы.

Понятие государственной, коммерческой, личной тайны. Основные нормативные документы в этой области. Рассекречивание документов. Уровень тайны.

Занятие 5. Основные положения теории информационной безопасности. Модели безопасности и их применение.

Занятие 6. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование.

Занятие 7. Анализ способов нарушений информационной безопасности.

Занятие 8. Основные технологии построения защищенных систем.

### Критерии оценки заданий

*9 - 10 баллов* выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

*5-8 баллов* выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

*1-4 балла* выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

*0 баллов* выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573270>. – Библиогр.: с. 297 - 299. – ISBN 978-5-394-03468-8. – Текст : электронный.
2. Дистанционное и виртуальное обучение : журнал / гл. ред. Г.И. Письменский. – Москва : Современный гуманитарный университет, 2016. – № 12(114). – 128 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456125>. – ISSN 1561-2449. – Текст : электронный.
3. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 304 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839> (дата обращения: 24.02.2020). – ISBN 978-5-394-02365-1. – Текст : электронный..

#### **Дополнительная литература**

4. Информационные системы и технологии управления : учебник / ред. Г.А. Титоренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 591 с. : ил., табл., схемы – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115159> (дата обращения: 24.02.2020). – ISBN 978-5-238-01766-2. – Текст : электронный.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- <http://rsl.ru/> - Российской Государственной библиотеки
- <http://www.nlr.ru/> - Российская Национальная библиотека
- <http://edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
- <https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
- <https://e.lanbook.com/> - Электронная библиотечная система издательства «Лань»
- Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные.
- MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. <i>Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий:</i> Аудитория № 420. Компьютерный класс Оборудование: учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт., мобильное мультимедийное оборудование, переносной экран.	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (4 этаж № 23).	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04-01/458/2011-048 от 20.02.2012 Бессрочное
2. <i>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> Аудитория № 608. Оборудование: Аудитория № 608. Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 49).	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное
3. <i>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> Аудитория № 609. Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 50).	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное
4. <i>Помещения для самостоятельной работы:</i> Аудитория № 402 (читальный зал) Оборудование: Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.  Аудитория № 613 Оборудование: учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (4 этаж № 5).  450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (6 этаж № 4).	Оперативное управление  Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04-01/458/2011-048 от 20.02.2012 Бессрочное  Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное
5. <i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> Аудитория №523 Оборудование: Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (5 этаж № 14).	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное

## Приложение №1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ

**Информационные технологии и информационная безопасность в теологической  
деятельности**  
на 1 курс 1 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	30,2
лекций	12
практических / семинарских	18
ФКР	0,2
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	77,8
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	-

Форма контроля:

Зачет 1 курс 1 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Се м	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Тема 1.</b> Введение. Задачи курса. Информатика как комплексная научно-техническая дисциплина. Становление компьютерных технологий и их использование в гуманитарных исследованиях в 70-80-е гг. XX в. Роль ПК в формировании гуманитарной исследовательской проблематики в кон. XX – нач. XXI в.	2	2		8	Основная – 1, 2, 3 дополнительная – 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос
2	<b>Тема 2.</b> Компьютерная компетентность теологов-магистрантов. Диагностика обязательных компетенций компьютерного пользователя. Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Интернет. Работа с поисковыми системами. Особенности перевода теологической информации в машиночитаемую форму. 1.	2	2		10	Основная – 1, 2, 3 дополнительная – 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный групповой опрос, контрольная работа

3	1. <b>Тема 3.</b> Работа с текстовыми редакторами и электронными таблицами. Технологии обработки текстовой информации. Текстовые редакторы. Общая характеристика и варианты использования. Текстовые редакторы Word, OpenOffice и др. Анализ текста источника и расширение методов работы с текстом посредством работы с текстовыми редакторами. Возможности текстового поиска. Использование текстового поиска при системном анализе словоупотребления. Использование опции "структура текста". Использование закладок. Автотекст. Автозамена. Работа со сносками. Гипертекстовые системы. Общая характеристика. Работа с электронными таблицами. Форматирование таблиц. Использование диаграмм.	2	4		10	Основная – 1, 2, 3 дополнительная – 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	практическое задание
4	1. <b>Тема 4.</b> Поисковые системы. Интернет в структуре исторического знания. История и назначение сети Интернет. Основные возможности сети. Работа с библиотечными каталогами. Электронная почта. Телеконференции. Web-сайт: концепция универсальной глобальной сети. Гипертекст. Поисковые системы. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler, Yahoo. Формирование поисковых запросов. Проблема эффективности поиска в интернете. Электронные справочные системы. Электронные словари и энциклопедии для гуманитариев, доступные в открытой сети. Исторические базы данных и библиотеки источников в Интернет. Специализированные системы поиска и базы данных научных публикаций в Интернет. Перспективные поисковые технологии в сети Интернет	2	4		16	Основная – 1, 2, 3 дополнительная – 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	устный индивидуальный опрос, творческое задание
5	<b>Тема 5.</b> Электронные информационные ресурсы для теологов. Понятие информационного ресурса. Электронные библиотеки. Электронные библиотеки открытого доступа в русской сети интернет. Подписные электронные информационные ресурсы для гуманитариев. Электронные информационные ресурсы, доступные через портал БашГУ: E-library, Dissertation abstracts, Библиотека авторефератов и диссертаций. Порядок регистрации в электронных библиотеках. Правила пользования подписными электронными	2	4		16	Основная – 1, 2, 3 дополнительная – 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	контрольная работа



	ресурсами. Системы поиска. Формирование тематических поисковых запросов. Крупнейшие электронные библиотеки для гуманитариев в мировой сети интернет. Jstor, EBSCO, Oxford Library. Особенности использования и возможности доступа. Составление систематической библиографии с использованием ресурсов сети интернет.							
6	<b>Тема 6.</b> Электронные базы данных. Технология баз данных. Проектирование теологических баз данных. Этапы проектирования базы данных. Понятие базы данных. Модели данных. Системы управления базами данных, общая характеристика, решаемые задачи. Проблема накопления и обработки информации в современном историческом исследовании. Технологии обработки числовых данных. Электронные таблицы. Общая характеристика и направления использования. Системы статистического анализа: Statgraphics, Statistica. Общая характеристика, варианты использования. Программы баз данных. Программа Access и особенности ее использования. Реализация физической модели базы данных с использованием конструктора таблиц. Создание запросов на выборку в режиме конструктора		4		16	Основная – 1, 2, 3 дополнительная – 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	практическое задание
	<b>Итого</b>	10	18		78			

