#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:

на заседании кафедры

протокол от «26» января 2021 г. № 5

/ Азнабаев Б.А.

Зав. кафедрой

Согласовано:

Председатель УМК института

*Л* / Р.А. Гильмутдинова

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Ислам и глобальные социокультурные процессы

(обязательная часть)

#### программа магистратуры

Направление подготовки 48.04.01 Теология

Профиль подготовки Современные национальные и религиозные отношения

> Квалификация магистр

Разработчики (составители) доцент, кандидат филологических наук

(ает - /И.Р. Саитбатталов

Для приема: 2021 г. Уфа 2021 г.

#### Составитель / составители: доцент И.Р. Саитбатталов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «26» января 2021 г. № 5

Дополнения и изменения, внесенные в					на
заседании кафедры протокол № от «»	_ 20 _ г.				
Заведующий кафедрой			/	Ф.И.О/	
Дополнения и изменения, внесенные в заседании кафедры		программу	дисциплины,	утверждены	на
заседании кафедры протокол № от «»	_ 20 _ г.				
Заведующий кафедрой			/	Ф.И.О/	
Дополнения и изменения, внесенные в заседании кафедры протокол № от «»					на
Дополнения и изменения, внесенные в заседании кафедры от «»					на
Заведующий кафедрой			/	Ф.И.О/	

#### Список документов и материалов

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
- 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
- 4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
- 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Богословская эрудиция	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ИОПК 3.7. Знать место ислама и мусульманской культуры в мировом культурно- историческом процессе, основные вехи политической, идеологической, культурной истории ислама, основные черты мусульманских обществ в разные эпохи и регионах, основные тенденции развития мусульманской цивилизации в настоящее время	Знать место ислама и мусульманской культуры в мировом культурно- историческом процессе, основные вехи политической, идеологической, культурной истории ислама, основные черты мусульманских обществ в разные эпохи и регионах, основные тенденции развития мусульманской цивилизации в настоящее время
		ИОПК 3.8. Уметь анализировать с точки зрения исторической, философской, культурологической науки прошлое мусульманских обществ и тенденции их актуального развития, вырабатывать собственную исследовательскую и гражданскую позицию по проблемным	Уметь анализировать с точки зрения исторической, философской, культурологической науки прошлое мусульманских обществ и тенденции их актуального развития, вырабатывать собственную исследовательскую и гражданскую позицию по проблемным

		вопросам развития мусульман в прошлом и настоящем	вопросам развития мусульман в прошлом и настоящем
		ИОПК 3.9. Владеть навыками научного исследования и интерпретации места ислама и мусульманской культуры в мировом культурно-историческом процессе, основных вех политической, идеологической, культурной истории ислама, основных черт мусульманских обществ в разные эпохи и регионах	Владеть навыками научного исследования и интерпретации места ислама и мусульманской культуры в мировом культурно- историческом процессе, основных вех политической, идеологической, культурной истории ислама, основных черт мусульманских обществ в разные
	ть базовые	ИОПК 4.7. Знать основные черты отношения ислама к	эпохи и регионах Знать основные черты отношения ислама к
	оованных ческих ин при	глобальным социокультурным процессам, роль ислама в глобальных изменениях;	глобальным социокультурным процессам, роль ислама в глобальных изменениях;
задач		ИОПК 4.8. Уметь анализировать участие ислама роль ислама в глобальных социокультурных процессах;	Уметь анализировать участие ислама роль ислама в глобальных социокультурных процессах;
		ИОПК 4.9. Владеть навыками анализа и описания религиозного, в том числе исламского компонента в глобальных социокультурных процессах.	Владеть навыками анализа и описания религиозного, в том числе исламского компонента в глобальных социокультурных процессах.

#### 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ислам и глобальные социокультурные процессы» относится к обязательной части.

Дисциплина «Ислам и глобальные социокультурные процессы» изучается на 2-м курсе в 4-м семестре.

Цели изучения дисциплины: Формирование навыков анализа и описания глобальных социокультурных процессов с позиции вовлеченности в них мусульман и роли ислама в этих процессах.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

# 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

Код и	Результаты	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена,					
наименова	обучения по		контрольной работы				
ние	дисциплине						
индикатор							
a		2 («He	3				
достижени		удовлетвор	(«Удовлетвор	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)		
Я		ительно»)	ительно»)	(чаторошол)			
компетенц		in Cabilon)	in condition)				
ии							
ИОПК 3.7.	Знать место	Не знает	Знает	В целом знает	Знает на		
Знать			_	,			
		место	фрагментарно	место ислама и	ВЫСОКОМ		
место	мусульманско	ислама и	место ислама	мусульманской	уровне место		
ислама и	й культуры в	мусульман ской	И	культуры в	ислама и		
мусульман	мировом		мусульманско	мировом	мусульманской		
ской	культурно-	культуры в	й культуры в	культурно-	культуры в		
культуры в	историческом	мировом	мировом	историческом	мировом		
мировом	процессе,	культурно-	культурно-	процессе,	культурно-		
культурно-	основные	историческ	историческом	основные вехи	историческом		
историческ	вехи	OM	процессе,	политической,	процессе,		
OM	политической	процессе,	основные	идеологической,	основные вехи		
процессе,	,	основные	вехи	культурной	политической,		
основные	идеологическ	вехи	политической	истории ислама,	идеологической		
вехи	ой,	политическ	,	основные черты	, культурной		
политичес	культурной	ой,	идеологическ	мусульманских	истории		
кой,	истории	идеологиче	ой,	обществ в	ислама,		
идеологич	ислама,	ской,	культурной	разные эпохи и	основные		

		U			
еской,	основные	культурной	истории	регионах,	черты
культурно	черты	истории	ислама,	основные	мусульманских
й истории	мусульмански	ислама,	основные	тенденции	обществ в
ислама,	х обществ в	основные	черты	развития	разные эпохи и
основные	разные эпохи	черты	мусульмански	мусульманской	регионах,
черты	и регионах,	мусульман	х обществ в	цивилизации в	основные
мусульман	основные	ских	разные эпохи	настоящее время	тенденции
ских	тенденции	обществ в	и регионах,		развития
обществ в	развития	разные	основные		мусульманской
разные	мусульманско	эпохи и	тенденции		цивилизации в
эпохи и	й	регионах,	развития		настоящее
регионах,	цивилизации	основные	мусульманско		время
основные	в настоящее	тенденции	й		
тенденции	время	развития	цивилизации		
развития		мусульман	в настоящее		
мусульман		ской	время		
ской		цивилизац			
цивилизац		ии в			
ии в		настоящее			
настоящее		время			
время		_			
ИОПК 3.8.	Уметь	Не умеет	Умеет	Умеет в целом	Умеет на
Уметь	анализироват	анализиров	отчасти	анализировать с	высоком
анализиров	ь с точки	ать с точки	анализироват	точки зрения	уровне
ать с точки	зрения	зрения	ь с точки	исторической,	анализировать
зрения	исторической,	историческ	зрения	философской,	с точки зрения
историческ	философской,	ой,	исторической,	культурологичес	исторической,
ой,	культурологи	философск	философской,	кой науки	философской,
философск	ческой науки	ой,	культурологи	прошлое	культурологиче
ой,	прошлое	культуроло	ческой науки	мусульманских	ской науки
культурол	мусульмански	гической	прошлое	обществ и	прошлое
огической	х обществ и	науки	мусульмански	тенденции их	мусульманских
науки	тенденции их	прошлое	х обществ и	актуального	обществ и
прошлое	актуального	мусульман	тенденции их	развития,	тенденции их
мусульман	развития,	ских	актуального	вырабатывать	актуального
ских	вырабатывать	обществ и	развития,	собственную	развития,
обществ и	собственную	тенденции	вырабатывать	исследовательск	вырабатывать
тенденции	исследователь	их	собственную	ую и	собственную
их	скую и	актуальног	исследователь	гражданскую	исследовательс
актуальног	гражданскую	о развития,	скую и	позицию по	кую и
о развития,	позицию по	вырабатыв	гражданскую	проблемным	гражданскую
вырабатыв	проблемным	ать	позицию по	вопросам	позицию по
ать	вопросам	собственну	проблемным	развития	проблемным
собственну	развития	Ю	вопросам	мусульман в	вопросам
Ю	мусульман в	исследоват	развития	прошлом и	развития
исследоват	прошлом и	ельскую и	мусульман в	настоящем	мусульман в
ельскую и	настоящем	гражданску	прошлом и	пастолщом	прошлом и
гражданск	пастолщем	ю позицию	настоящем		настоящем
-		ПО	пастолщем		пастолщем
ую позицию		по			
позицию		м вопросам			
проблемны		развития			
проолемны		развития			

M		мусульман			
		в прошлом			
вопросам		-			
развития		И			
мусульман		настоящем			
в прошлом					
И					
настоящем	D	11	11	D	D
ИОПК 3.9.	Владеть	Не владеет	Недостаточно	Владеет	Владеет
Владеть	навыками	навыками	навыками	отдельными	навыками
навыками	научного	научного	научного	навыками	научного
научного	исследования	исследован	исследования	научного	исследования и
исследован	И	ия и	И	исследования и	интерпретации
ия и	интерпретаци	интерпрета	интерпретаци	интерпретации	места ислама и
интерпрета	и места	ции места	и места	места ислама и	мусульманской
ции места	ислама и	ислама и	ислама и	мусульманской	культуры в
ислама и	мусульманско	мусульман	мусульманско	культуры в	мировом
мусульман	й культуры в	ской	й культуры в	мировом	культурно-
ской	мировом	культуры в	мировом	культурно-	историческом
культуры в	культурно-	мировом	культурно-	историческом	процессе,
мировом	историческом	культурно-	историческом	процессе,	основных вех
культурно-	процессе,	историческ	процессе,	основных вех	политической,
историческ	основных вех	OM	основных вех	политической,	идеологической
OM	политической	процессе,	политической	идеологической,	, культурной
процессе,	,	основных	,	культурной	истории
основных	идеологическ	вех	идеологическ	истории ислама,	ислама,
вех	ой,	политическ	ой,	основных черт	основных черт
политичес	культурной	ой,	культурной	мусульманских	мусульманских
кой,	истории	идеологиче	истории	обществ в	обществ в
идеологич	ислама,	ской,	ислама,	разные эпохи и	разные эпохи и
еской,	основных	культурной	основных	регионах	регионах.
культурно	черт	истории	черт		
й истории	мусульмански	ислама,	мусульмански		
ислама,	х обществ в	основных	х обществ в		
основных	разные эпохи	черт	разные эпохи		
черт	и регионах	мусульман	и регионах		
мусульман	_	ских	_		
ских		обществ в			
обществ в		разные			
разные		эпохи и			
эпохи и		регионах			
регионах		_			

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач

			<u> </u>	1		
Код и	Результаты	Критерии	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена,			
наименова	обучения по		контрольной работы			
ние	дисциплине					
индикатор						
a		2 («He	3			
достижени		удовлетвор	(«Удовлетвор	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)	
Я		ительно»)	ительно»)			
компетенц						
ии						

ИОПК 4.7. Знать основные черты отношения ислама к глобальны м социокуль турным процессам, роль ислама в глобальны х изменения	Знать основные черты отношения ислама к глобальным социокультур ным процессам, роль ислама в глобальных изменениях;	Не знает основные черты отношения ислама к глобальны м социокульт урным процессам, роль ислама в глобальны х изменения х;	Знает фрагментарно основные черты отношения ислама к глобальным социокультур ным процессам, роль ислама в глобальных изменениях;	В целом знает основные черты отношения ислама к глобальным социокультурны м процессам, роль ислама в глобальных изменениях;	Знает на высоком уровне место ислама и основные черты отношения ислама к глобальным социокультурн ым процессам, роль ислама в глобальных изменениях;
х; ИОПК 4.8. Уметь анализиров ать участие ислама роль ислама в глобальны х социокуль турных процессах;	Уметь анализироват ь участие ислама роль ислама в глобальных социокультур ных процессах;	Не умеет анализиров ать участие ислама роль ислама в глобальны х социокульт урных процессах	Умеет отчасти анализироват ь участие ислама роль ислама в глобальных социокультур ных процессах	Умеет в целом анализировать участие ислама роль ислама в глобальных социокультурны х процессах	Умеет на высоком уровне анализировать участие ислама роль ислама в глобальных социокультурн ых процессах
ИОПК 4.9. Владеть навыками анализа и описания религиозно го, в том числе исламског о компонент а в глобальны х социокуль турных процессах.	Владеть навыками анализа и описания религиозного, в том числе исламского компонента в глобальных социокультур ных процессах.	Не владеет навыками анализа и описания религиозно го, в том числе исламского компонент а в глобальны х социокульт урных процессах	Недостаточно владеет навыками анализа и описания религиозного, в том числе исламского компонента в глобальных социокультур ных процессах	Владеет отдельными навыками анализа и описания религиозного, в том числе исламского компонента в глобальных социокультурны х процессах	Владеет навыками навыками анализа и описания религиозного, в том числе исламского компонента в глобальных социокультурн ых процессах

Критериями оценивания для очной формы обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины,

для экзамена:

текущий контроль — максимум 40 баллов; рубежный контроль — максимум 30 баллов, поощрительные баллы — максимум 10. Шкалы оценивания для экзамена: от 45 до 59 баллов — «удовлетворительно»; от 60 до 79 баллов — «хорошо»; от 80 баллов — «отлично.

44.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
ИОПК 3.7. Знать место	Знать место ислама и	Устный индивидуальный
ислама и мусульманской	мусульманской	опрос, контрольная работа,
культуры в мировом	культуры в мировом	практическое задание,
культурно-	культурно-	творческое задание
историческом процессе,	историческом	(презентация, доклад)
основные вехи	процессе, основные	
политической,	вехи политической,	
идеологической,	идеологической,	
культурной истории	культурной истории	
ислама, основные черты	ислама, основные	
мусульманских обществ	черты мусульманских	
в разные эпохи и	обществ в разные	
регионах, основные	эпохи и регионах,	
тенденции развития	основные тенденции	
мусульманской	развития	
цивилизации в	мусульманской	
настоящее время	цивилизации в	
	настоящее время	
ИОПК 3.8. Уметь	Уметь анализировать	Устный индивидуальный
анализировать с точки	с точки зрения	опрос, контрольная работа,
зрения исторической,	исторической,	практическое задание,
философской,	философской,	творческое задание
культурологической	культурологической	(презентация, доклад)
науки прошлое	науки прошлое	
мусульманских обществ	мусульманских	
и тенденции их	обществ и тенденции	
актуального развития,	их актуального	
вырабатывать	развития,	
собственную	вырабатывать	
исследовательскую и	собственную	
гражданскую позицию	исследовательскую и	
по проблемным	гражданскую	
вопросам развития	позицию по	
мусульман в прошлом и	проблемным	
настоящем	вопросам развития	
	мусульман в	

	прошлом и	
	настоящем	
ИОПК 3.9. Владеть	Владеть навыками	Устный индивидуальный
навыками научного	научного	опрос, контрольная работа,
исследования и	исследования и	практическое задание,
интерпретации места	интерпретации места	творческое задание
ислама и мусульманской	ислама и	(презентация, доклад)
культуры в мировом	мусульманской	
культурно-	культуры в мировом	
историческом процессе,	культурно-	
основных вех	историческом	
политической,	процессе, основных	
идеологической,	вех политической,	
культурной истории	идеологической,	
ислама, основных черт	культурной истории	
мусульманских обществ	ислама, основных	
в разные эпохи и	черт мусульманских	
регионах	обществ в разные	
Permana	эпохи и регионах	
ИОПК 4.7. Знать	Знать основные	Устный индивидуальный
основные черты	черты отношения	опрос, контрольная работа,
отношения ислама к	ислама к глобальным	практическое задание,
глобальным	социокультурным	творческое задание
социокультурным	процессам, роль	(презентация, доклад)
процессам, роль ислама	ислама в глобальных	(презептация, доклад)
в глобальных	изменениях;	
изменениях;	изменениях,	
ИОПК 4.8. Уметь	Уметь анализировать	Устный индивидуальный
анализировать участие	участие ислама роль	опрос, контрольная работа,
ислама роль ислама в	ислама в глобальных	практическое задание,
глобальных	социокультурных	творческое задание,
	J J1	-
социокультурных	процессах;	(презентация, доклад)
процессах;		
ИОПК 4.9. Владеть	Владеть навыками	Устный индивидуальный
, ,	, ,	
навыками анализа и	анализа и описания	опрос, контрольная работа,
описания религиозного,	религиозного, в том	практическое задание,
в том числе исламского	числе исламского	творческое задание
компонента в	компонента в	(презентация, доклад)
глобальных	глобальных	
социокультурных	социокультурных	
процессах.	процессах.	

процессах.	процессах.				
	Рейтинг –	план дисциплинь	I		
I	Ислам и глобалн	ьные социокультурі	ные процессы		
Направление подготовки 48.04.01 Теология					
Курс 2, семестр 4	<u>.</u>				
Виды учебной деятельности	Балл за	Число заданий за	цаний за Баллы		
студентов	конкретное	семестр	Минимальный	Максимальный	
задание					
N					
Текущий контроль				20	

1.Выполнение	10	1	0	10
практических заданий				
2. Устный опрос	5	2		10
Рубежный контроль			0	15
1. Контрольная работа	15	1	0	15
N	Лодуль 2			
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	5	2		10
2. Творческое задание	10	1	0	10
Рубежный контроль			0	15
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительнь	ие баллы			
Публикация статей в	3	1	0	3
сборниках научных				
конференций				
Посещение музеев	3	1	0	3
Сканирование книг по	1	4	0	4
предмету				
Посещаемость (баллы вычит	ываются из общ	ей суммы набранных	к баллов)	_
1. Посещение лекционных				-6
занятий				
2. Посещение практических				-10
(семинарских,				
лабораторных занятий)				
Итого	вый контроль			
Экзамен				30

#### Экзаменационные билеты Типовые материалы к экзамену

- 1. "Исламизация" экономики и построение "нового исламского политического порядка".
- 2. "Третья мировая теория" Муаммара Каддафи.
- 3. Внутриконфессиональный диалог в исламе.
- 4. Диалог культур и религий в эпоху глобализации.
- 5. Идеология панисламизма и национализма.
- 6. Ислам и проблемы социо-культурного развития в афро-азиатском регионе.
- 7. Ислам и современная финансово-кредитная система в странах мусульманского Востока
- 8. Ислам и формирование политического мышления в странах мусульманского Востока в XIX начале XX вв.
- 9. Ислам и этно-конфессиональные конфликты на Ближнем Востоке.
- 10. Исламская политическая оппозиция в арабских странах.
- 11. Историческая эволюция светского ("общинного") и "сакрального" представления о власти.
- 12. Классический ислам и канонические нормы в "хозяйствовании" в мусульманском обществе.
- 13. Концепция "исламского единства" и интеграционные процессы в "мусульманском мире".
- 14. Мусульманские политические движения в странах с секулярными режимами.
- 15. Мусульманские университеты и их значение в общественно-политической жизни.
- 16. Мусульманский экстремизм.
- 17. Особенности распространения и развития ислама в странах Северной Африки.

- 18. Политическое развитие Ирана и шиитское духовенство после Хомейни.
- 19. Постсоветский ислам и диалог между мусульманами и немусульманами.
- 20. Проблемы мусульманских иммигрантов в странах Запада.
- 21. Роль масс-медиа в построении диалога. Мусульманские СМИ.
- 22. Роль суфизма в общественно-политической жизни мусульманских государств.
- 23. Современная исламская модель диалога культур.
- 24. Современные исламские партии, организации и движения: структура и специфика.
- 25. Современные мусульманские движения и диалог между представителями различных убеждений.
- 26. Современные суннитские концепции "исламского государства".
- 27. Технологии диалога: научные решение конфликтов на базе исламских подходов.
- 28. Традиционализм, модернизм в политической мысли ислама.
- 29. Факторы толерантного общества: образование, социально-экономическое развитие, информационная безопасность.
- 30. Феномен исламского возрождения (фундаментализм): теория и практика.
- 31. Шиитская доктрина верховной власти.
- 32. Эволюция идеи исламского социализма

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два вопроса.

#### Образец экзаменационного билета

#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** 

Институт истории и государственного управления

Направление подготовки: Теология Ислам и глобальные социокультурные процессы

- ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
  1. 1. Технологии диалога: научные решение конфликт
- 1. 1. Технологии диалога: научные решение конфликтов на базе исламских подходов.
- 2. Традиционализм, модернизм в политической мысли ислама.

И.о.зав. кафедрой истории РБ, археологии и этнологии

Б.А. Азнабаев

Кафедра истории РБ, археологии и этнологии

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно менее 45 баллов.

#### Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- 3-4 балла выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- 1-2 балл выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### Примерные вопросы для устного индивидуального опроса

- Тема 1. Ислам и современные общественно-политические процессы в странах Ближнего и Среднего Востока.
- 1 Современные исламские партии, организации и движения: структура и специфика.
- 2 Мусульманские университеты и их значение в общественно-политической жизни.
- Тема 2. Суфизм в политической и религиозной жизни государств Ближнего и Среднего Востока.
- 1 Суфизм в религиозной жизни мусульманской общины.

2 Роль суфизма в общественно-политической жизни мусульманских государств.

Тема 3. Мусульманские идейно-политические учения в современном мире.

- 1 Современные суннитские концепции "исламского государства".
- 2 Идеология панисламизма и национализма.
- 3 Мусульманский экстремизм.

Тема 4. Исламский социализм

- 1 Шиитская доктрина верховной власти.
- 2 Концепция власти в хариджизме.

Тема 5. Мусульманские оппозиционные общественно-политические движения в странах Ближнего и Среднего Востока.

Ислам и этно-конфессиональные конфликты на Ближнем Востоке.

Ислам и социально-экономические концепции развития «мусульманского мира».

#### Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы — оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в области государственного законодательства о национальных и религиозных отношениях. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

- 1. Отношение к диалогу в сунне пророка Мухаммада.
- 2. Отношение к людям писания и другим немусульманам в сунне.
- 3. Религиозная терпимость при первых четырех халифах.
- 4. Причины глобальной исламофобии.
- 5. Ислам как позитивный альтерглобалистский проект.
- 6. Миграционные процессы. Терроризм.
- 7. Социокультурный расизм, прогрессизм и создание стереотипов на Западе.
- 8. Исламофобия в глобальной культуре.
- 9. Глобальные и региональные последствия исламофобии.
- 10. Миграция как одно из основных следствий мировых глобализационных процессов.
- 11. Причины и предпосылки миграции в условиях глобализации.
- 12. Анализ миграционных процессов с точки зрения трехпарадигмального подхода.
- 13. Миграция для ислама и Запада: вызов или возможность?

#### Защита контрольной работы

Критерии и методика оценивания:

- 15 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;
- 10 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 5 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

0 баллов если задание не выполнено.

#### Творческое задание (доклад)

Доклад, как вид рубежного контроля, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволяет сформировать профессиональные умения и навыки. Тема доклада выбирается по желанию студента и готовится в письменной форме (тезисы) с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Критерии и методика оценивания:

- 9 10 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- 5-8 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- 1-4 балла выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

0 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### Примеры тем творческих заданий (доклад):

- 1. Глобализация как основная тенденция развития современности.
- 2. Анализ глобализационных явлений с точки зрения трех парадигм.
- 3. Религия и традиция в условиях глобализации.
- 4. Влияние глобализации на умму: миграция, информационная революция.
- 5. Глокализация и исламский фактор. 3
- 6. ападный и исламский универсализм как взаимоислючающие парадигмы.
- 7. Классификация концепций исламского возрождения: антимодерн, ультрамодерн, археомодерн.
- 8. Анализ концепций на соответствие основным направлениям развития современности в т.ч. глобализацией.
- 9. Эволюция политических течений и идеологий власти в странах исламского мира на примере Пакистана, Сирии, Турции, Саудовской Аравии, Ирана.
- 10. Размышления о причинах и следствиях «арабской весны».
- 11. Критика западной концепции демократизации.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для

#### освоения дисциплины

#### Основная литература:

- 1. Сапронова, М.А. Политические системы арабских стран: учебное пособие / М.А. Сапронова. Казань: КФУ, 2015. 248 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/73546 (дата обращения: 24.02.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей. (14.02.2020).
- 2. Набиев, Р.А. Власть и религиозное возрождение. Вып. 24 : монография / Р.А. Набиев. Казань : КФУ, 2014. 304 с. ISBN 978-5-00019-186-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/72846 (дата обращения: 24.02.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература

- 1. Икромидин, Н. ИСЛАМСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В ПОЛИТИКЕ ИСЛАМСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ИРАН / Н. Икромидин // Вестник Таджикского национального университета. Серия Гуманитарных Наук / Паёми Донишгоњи миллии тољикистон. Силсилаи Илмњои Љомеашиносї. 2014. № 3-3. С. 201-206. ISSN 2074-1847. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/294185 (дата обращения: 24.02.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Малашенко, А.В. Ислам в России: религия и политика / А.В. Малашенко // Исламоведение. 2010. № 3. С. 67-85. ISSN 2077-8155. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/298655 (дата обращения: 24.02.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Трухин, А.С. Генезис радикальных исламистских организаций на Ближнем Востоке : монография / А.С. Трухин. Москва : Дашков и К, 2017. 106 с. ISBN 978-5-394-02838-0. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/94050 (дата обращения: 24.02.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Alexander Sharapo, "New ottomanism" as a guiding foreign policy doctrine for modern Turkey / AlexanderSharapo // Труды факультета международных отношений БГУ. 2016. № 7. С. 47-49. ISSN 2219-2085. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/299672 (дата обращения: 24.02.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.

# 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- http://rsl.ru/ Российской Государственной библиотеки
- http://www.nlr.ru/ Российская Национальная библиотека
- http://edu.ru Федеральный портал «Российское образование»
- https://biblioclub.ru/ Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
  - https://e.lanbook.com/ Электронная библиотечная система издательства «Лань»
- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные.
- MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## 6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: Аудитория № 405. Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны АКGWMS 40 — 2шт., Интерактивная система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96"244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S — 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H — 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(МАЅК4Т-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон АКGWMS45 — 1 шт. , Терминал видео конференц-связи	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (4 этаж № 7).	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04-01/458/2011-048 от 20.02.2012 Бессрочное
LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2 <sup>nd</sup> Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96"244*244MV			
(ХТ1000Е) -1 шт.  2. Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий: Аудитория № 610. Оборудование: учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 52).	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101- 04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное
3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория № 608. Оборудование: Аудитория № 608. Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 49).	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101- 04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное
<ol> <li>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 609.</li> <li>Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</li> </ol>	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 50).	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное

<b>5 7</b>	450056		D DEDI
5. Помещения для самостоятельной	450076,	Оперативное	Выписка из ЕГРН
работы:	Республика	управление	об основных
Аудитория № 402 (читальный зал)	Башкортостан,		характеристиках и
Оборудование: Учебная мебель, стенд по	г. Уфа, ул. Карла		зарегистрированных правах
пожарной безопасности, моноблоки	Маркса,		на объект недвижимости
стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт.,	д. 3, корп. 4.		№02-04-01/458/2011-048
сканер – 1 шт.	(4 этаж № 5).		от 20.02.2012
			Бессрочное
Аудитория № 613		Оперативное	Î
Оборудование: учебная мебель, доска,		управление	Выписка из ЕГРН об
моноблок стационарный – 15 шт.	450076,		основных характеристиках
	Республика		и зарегистрированных
	Башкортостан,		правах на объект
	г. Уфа, ул. Карла		недвижимости
	Маркса,		№ 02-04/101-
	д. 3, корп. 4.		04/301/007/2016-3301/1
	(6 этаж № 4).		от 05.10.2016
			Бессрочное
6 Помещение для хранения и	450076,	Оперативное	Выписка из ЕГРН об
профилактического обслуживания	Республика	управление	основных характеристиках
учебного оборудования:	Башкортостан,		и зарегистрированных
Аудитория №523	г. Уфа, ул. Карла		правах на объект
Оборудование: Стол, стул, шкаф-стеллаж,	Маркса,		недвижимости
мобильное мультимедийное оборудование	д. 3, корп. 4.		№ 02-04/101-
<ul> <li>проектор, ноутбук, экран переносной</li> </ul>	(5 этаж № 14).		04/301/007/2016-3301/1
	,		от 05.10.2016
			Бессрочное

#### Приложение №1

#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины

#### Ислам и глобальные социокультурные процессы

на 2 курс 2 семестр очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	8
практических / семинарских	24
ФКР	1,2
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды	
учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с	
преподавателем)	52,8
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая	
подготовку к экзамену / зачету	13

Форма контроля: экзамен 2 курс 4 семестр

No	Тема и содержание	Φ	орма	изучен	ия	Основная и	Задания по	Форма
	_	материалов:		дополните	самостоятельной	текущего		
		лекции,		льная	работе студентов	контроля		
		практические		литература	_	успеваемости		
		занятия,		,		(коллоквиумы,		
		семинарские		рекоменду		контрольные		
		занятия,		емая		работы,		
		J.	іабора	аторны	e	студентам		компьютерные
			pac	оты,		(номера из		тесты и т.п.)
		ca		ятельн	ая	списка)		
				ота и				
		тŗ		мкость	(B			
				cax)	1			
		ЛК	ПР	ЛР	CP			
			/		C			
			Ce					
			M		_	_		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Ислам и современные общественно-	2	6		3	Основная –	Самостоятельное	Устный
	политические процессы в странах Ближнего и Среднего					1, 2	изучение	групповой
	Востока.					дополните	рекомендуемой	опрос
	1 Современные исламские партии, организации и					льная — 1-4	основной и	
	движения: структура и специфика.						дополнительной	
	2 Мусульманские университеты и их значение в						литературы, интернет-	
	общественно-политической жизни.						источников.	
2	Тема 2. Суфизм в политической и религиозной жизни	2	6		3	Основная –	Самостоятельное	Устный
_	государств Ближнего и Среднего Востока.	_				1, 2	изучение	групповой
	1 Суфизм в религиозной жизни мусульманской общины.					дополните	рекомендуемой	опрос
	2 Роль суфизма в общественно-политической жизни					льная — 1-4	основной и	r
	мусульманских государств.						дополнительной	
	J J J						литературы, интернет-	

						источников.	
3	<ul> <li>Тема 3. Мусульманские идейно-политические учения в современном мире.</li> <li>1 Современные суннитские концепции "исламского государства".</li> <li>2 Идеология панисламизма и национализма.</li> <li>3 Мусульманский экстремизм.</li> <li>Тема 4. Исламский социализм</li> <li>1 Шиитская доктрина верховной власти.</li> <li>2 Концепция власти в хариджизме.</li> </ul>	2	6	3	Основная — 1, 2 дополните льная — 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернетисточников.	практическое задание
4	Тема 5. Мусульманские оппозиционные общественно- политические движения в странах Ближнего и Среднего Востока. Ислам и этно-конфессиональные конфликты на Ближнем Востоке. Ислам и социально-экономические концепции развития «мусульманского мира»	2	6	4	Основная — 1, 2 дополните льная — 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернетисточников.	устный индивидуальны й опрос, творческое задание
	Итого	8	24	13			