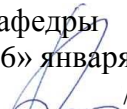



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «26» января 2021 г. № 5  
Зав. кафедрой  / Азнабаев Б.А.

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


**Менеджмент в сфере этноконфессиональных отношений**  
(обязательная часть)

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
48.04.01 Теология

Профиль подготовки  
Современные национальные и религиозные отношения

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель) к.и.н., доцент	 / Г.Р. Шагапова
---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: доцент Г.Р. Шагапова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «26» января 2021 г. № 5

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	ИУК 3.3. Знать основные направления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений	Знать основные направления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений
		ИУК 3.4. Уметь осуществлять основные трудовые функции в сфере управления этноконфессиональными отношениями	Уметь осуществлять основные трудовые функции в сфере управления этноконфессиональными отношениями
		ИУК 3.5. Владеть ключевыми навыками, необходимыми для осуществления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений.	Владеть ключевыми навыками, необходимыми для осуществления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений.
Богословская эрудиция	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ИОПК 2.4. Знать основные правовые акты Российской Федерации в области государственно-конфессиональных отношений и свободы совести.	Знать основные правовые акты Российской Федерации в области государственно-конфессиональных отношений и свободы совести.

		ИОПК 2.5. Уметь осуществлять анализ и экспертизу на предмет соответствия правовым актам Российской Федерации в области государственно-конфессиональных отношений и свободы слова.	Уметь осуществлять анализ и экспертизу на предмет соответствия правовым актам Российской Федерации в области государственно-конфессиональных отношений и свободы слова.
		ИОПК 2.6. Владеть нормативно-правовой базой и техникой самостоятельной экспертной деятельностью по вопросам, связанным с теологической проблематикой	Владеть нормативно-правовой базой и техникой самостоятельной экспертной деятельностью по вопросам, связанным с теологической проблематикой
	ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ИОПК 4.10. Знать основные особенности этноконфессионального состава населения России и вытекающие из них особенности управления в сфере этноконфессиональных отношений,	Знать основные особенности этноконфессионального состава населения России и вытекающие из них особенности управления в сфере этноконфессиональных отношений,
		ИОПК 4.11. Уметь проводить анализ актуального этноконфессионального состава населения, истории его формирования для выработки стратегии управления этноконфессиональными отношениями	Уметь проводить анализ актуального этноконфессионального состава населения, истории его формирования для выработки стратегии управления этноконфессиональными отношениями
		ИОПК 4.12. Владеть методами анализа и синтеза данных в сфере этноконфессиональных отношений.	Владеть методами анализа и синтеза данных в сфере этноконфессиональных отношений.

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент в сфере этноконфессиональных отношений» относится к обязательной части.

Дисциплина «Менеджмент в сфере этноконфессиональных отношений» изучается на 1-м курсе во 2-м семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование устойчивых компетенций, необходимых для сопровождения деятельности органов власти различных уровней в сфере регулирования межэтнических и государственно-конфессиональных отношений.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена, контрольной работы	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ИУК 3.3. Знать основные направления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений	Знать основные направления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений	ИУК 3.3. Знать основные направления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений	Знает в целом или на высоком уровне основные направления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений
ИУК 3.4. Уметь осуществлять основные трудовые функции в	Уметь осуществлять основные трудовые функции в сфере управления этноконфессиона	ИУК 3.4. Уметь осуществлять основные трудовые функции в сфере управления этноконфессиональными отношениями	Умеет в целом осуществлять основные трудовые функции в сфере управления этноконфессиональными отношениями;

сфере управления этноконфессиональными отношениями	льными отношениями		
ИУК 3.5. Владеть ключевыми и навыками, необходимыми для осуществления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений	Владеть ключевыми навыками, необходимыми для осуществления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений.	ИУК 3.5. Владеть ключевыми навыками, необходимыми для осуществления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений.	Владеет ключевыми навыками, необходимыми для осуществления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений.

ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена, контрольной работы	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ИОПК 2.4. Знать основные правовые акты Российской Федерации в области государственно-конфессиональных отношений и свободы совести.	Знать основные правовые акты Российской Федерации в области государственно-конфессиональных отношений и свободы совести.	Не знает основные правовые акты Российской Федерации в области государственно-конфессиональных отношений и свободы совести	Знает основные правовые акты Российской Федерации в области государственно-конфессиональных отношений и свободы совести

<p>ИОПК 2.5. Уметь осуществлять анализ и экспертизу на предмет соответствия правовым актам Российской Федерации в области государственно-конфессиональных отношений и свободы слова.</p>	<p>Уметь осуществлять анализ и экспертизу на предмет соответствия правовым актам Российской Федерации в области государственно-конфессиональных отношений и свободы слова.</p>	<p>Не умеет осуществлять анализ и экспертизу на предмет соответствия правовым актам Российской Федерации в области государственно-конфессиональных отношений и свободы слова.</p>	<p>Умеет в целом осуществлять анализ и экспертизу на предмет соответствия правовым актам Российской Федерации в области государственно-конфессиональных отношений и свободы слова.</p>
<p>ИОПК 2.6. Владеть нормативно-правовой базой и техникой самостоятельной экспертной деятельностью по вопросам, связанным с теологической проблематикой</p>	<p>Владеть нормативно-правовой базой и техникой самостоятельной экспертной деятельностью по вопросам, связанным с теологической проблематикой</p>	<p>Не владеет нормативно-правовой базой и техникой самостоятельной экспертной деятельностью по вопросам, связанным с теологической проблематикой</p>	<p>Владеет нормативно-правовой базой и техникой самостоятельной экспертной деятельностью по вопросам, связанным с теологической проблематикой</p>

ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена, контрольной работы	
		«Не зачтено»	«Зачтено»



<p>ИОПК 4.10. Знать основные особенности этноконфессионального состава населения России и вытекающие из них особенности управления в сфере этноконфессиональных отношений</p>	<p>Знать основные особенности этноконфессионального состава населения России и вытекающие из них особенности управления в сфере этноконфессиональных отношений,</p>	<p>Не знает или знает фрагментарно основные особенности этноконфессионального состава населения России и вытекающие из них особенности управления в сфере этноконфессиональных отношений</p>	<p>Знает в целом или на высоком уровне основные особенности этноконфессионального состава населения России и вытекающие из них особенности управления в сфере этноконфессиональных отношений</p>
<p>ИОПК 4.11. Уметь проводить анализ актуального этноконфессионального состава населения, истории его формирования для выработки стратегии управления этноконфессиональными отношениями</p>	<p>Уметь проводить анализ актуального этноконфессионального состава населения, истории его формирования для выработки стратегии управления этноконфессиональными отношениями</p>	<p>Не умеет или умеет фрагментарно проводить анализ актуального этноконфессионального состава населения, истории его формирования для выработки стратегии управления этноконфессиональными отношениями;</p>	<p>Умеет в целом проводить анализ актуального этноконфессионального состава населения, истории его формирования для выработки стратегии управления этноконфессиональными отношениями;</p>
<p>ИОПК 4.12. Владеть методами анализа и синтеза данных в</p>	<p>Владеть методами анализа и синтеза данных в сфере этноконфессиональных</p>	<p>Не владеет методами анализа и синтеза данных в сфере этноконфессиональных отношений.</p>	<p>Владеет методами анализа и синтеза данных в сфере этноконфессиональных отношений.</p>

сфере этноконфессиональных отношений	отношений.		
--------------------------------------	------------	--	--

Критериями оценивания для очной формы обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины,

для экзамена:

текущий контроль – максимум 40 баллов;

рубежный контроль – максимум 30 баллов,

поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для зачета:

от 0 до 59 баллов – «не зачтено»;

от 60 до 100 баллов – «зачтено».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 3.3. Знать основные направления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений	Знать основные направления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
ИУК 3.4. Уметь осуществлять основные трудовые функции в сфере управления этноконфессиональными отношениями	Уметь осуществлять основные трудовые функции в сфере управления этноконфессиональными отношениями	
ИУК 3.5. Владеть ключевыми навыками, необходимыми для осуществления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений.	Владеть ключевыми навыками, необходимыми для осуществления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений.	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)

ИОПК 2.4. Знать основные правовые акты Российской Федерации в области государственно-конфессиональных отношений и свободы совести.	Знать основные правовые акты Российской Федерации в области государственно-конфессиональных отношений и свободы совести.	
ИОПК 2.5. Уметь осуществлять анализ и экспертизу на предмет соответствия правовым актам Российской Федерации в области государственно-конфессиональных отношений и свободы слова.	Уметь осуществлять анализ и экспертизу на предмет соответствия правовым актам Российской Федерации в области государственно-конфессиональных отношений и свободы слова.	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
ИОПК 2.6. Владеть нормативно-правовой базой и техникой самостоятельной экспертной деятельностью по вопросам, связанным с теологической проблематикой	Владеть нормативно-правовой базой и техникой самостоятельной экспертной деятельностью по вопросам, связанным с теологической проблематикой	
ИОПК 4.10. Знать основные особенности этноконфессионального состава населения России и вытекающие из них особенности управления в сфере этноконфессиональных отношений,	Знать основные особенности этноконфессионального состава населения России и вытекающие из них особенности управления в сфере этноконфессиональных отношений,	
ИОПК 4.11. Уметь проводить анализ актуального этноконфессионального состава населения, истории его формирования для выработки стратегии управления этноконфессиональными отношениями	Уметь проводить анализ актуального этноконфессионального состава населения, истории его формирования для выработки стратегии управления этноконфессиональными отношениями	
ИОПК 4.12. Владеть методами анализа и синтеза данных в сфере этноконфессиональных отношений.	Владеть методами анализа и синтеза данных в сфере этноконфессиональных отношений.	

**Рейтинг – план дисциплины**  
**Менеджмент в сфере этноконфессиональных отношений**

Направление подготовки 48.04.01 Теология  
 Курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
Текущий контроль				20
1.Выполнение практических заданий	10	1	0	10
2. Устный опрос	5	2		10
Рубежный контроль			0	15
1. Контрольная работа	15	1	0	15
<b>Модуль 2</b>				
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	5	2		10
2. Творческое задание	10	1	0	10
Рубежный контроль			0	15
1. Контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
Публикация статей в сборниках научных конференций	3	1	0	3
Посещение музеев	3	1	0	3
Сканирование книг по предмету	1	4	0	4
<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен				30

**Типовые материалы к зачету**

1. Концепции этноконфессиональных групп Н. Н. Чебоксарова, С. И. Брука, А. Н. Ипатова и П. И. Пучкова.
2. Разновидности этноконфессиональных общностей: суперконфессиональные общности и метаэтноконфессиональные общности.
3. История православия в Российском государстве.
4. Общая характеристика современной православной суперэтнической религиозно-культурной общности. Система организаций и управления в РПЦ.
5. Проблема христианского фундаментализма в современной России
6. Католицизм в современной России.
7. Протестантизм в современной России.
8. Иудаизм в современной России.
9. Ислам в истории народов России: история и современность.
10. Мусульманская умма современной России.
11. Общая характеристика современной мусульманской этноконфессиональной

общности России.

12. Ислам в культуре народов Поволжья и Приуралья на современном этапе.
13. Проблема исламского фундаментализма в современной России.
14. Язычество на территории РФ.
15. Язычество в истории и культуре современных народов Поволжья и Приуралья.
16. Неоязычество в современной России.
17. Буддийские народы России: история и современность.
18. Общая характеристика современной российской буддийской этноконфессиональной общности.
19. Современный алтайский бурханизм как синтез язычества и ламаизма
20. Нетрадиционные культы и секты на территории РФ.
21. Современные синкретические религии: вероучение, культовая практика, специфика распространения.
22. Современное Российское законодательство о свободе совести и свободе вероисповедания.
23. Национально-конфессиональная политика в России в XXI веке.
24. Этноконфессиональные отношения в Республике Башкортостан в 90-е-годы XX века – в первой четверти XXI века.
25. Влияние религиозных организаций на внутривнутриполитические процессы в современном российском государстве.

### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

*5 баллов* выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

*3-4 балла* выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

*1-2 балл* выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

*0 баллов* выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Примерные вопросы для устного индивидуального опроса**

Примеры вопросов для устного индивидуального опроса:

1. Свободомыслие и его формы в современной России.
2. Свобода совести, ее правовые основы в Российской Федерации.
3. Возможность духовной свободы. Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрений в современной России.
4. Религиозная терпимость в современной России.
5. Современный ислам и проблема исламского фундаментализма в России в начале XXI века.

#### Творческое задание (доклад)

Доклад, как вид рубежного контроля, являясь контрольно-оценочным мероприятием, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволят сформировать профессиональные умения и навыки. В докладе раскрываются содержание исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

#### Примеры тем творческих заданий:

1. Славянский нативизм или родноверие как форма неоязычества в современной России.
2. Монастыри как центры духовной культуры современной России.
3. История развития монастырей в современной России (конец XX – начало XXI вв.)
4. католического, лютеранского, иудаистского вероисповеданий.
5. Языческие верования финно-угорских народов и чувашей Башкортостана.
6. Основные положения современного российского православного вероучения и культура.
7. Основные течения протестантизма на территории РФ.
8. Мусульманские праздники и обряды в современной России.
9. Православные праздники и обряды в современной России.
10. Иудаизм в современной России.
11. Иудейские праздники и обряды в современной России.
12. Языческие праздники и обряды в современной России.
13. Сибирский шаманизм в современной России.
14. Современные марийцы на территории Республики Башкортостан: особенности языческих вероучений и культура.
15. Современные удмурты на территории Республики Башкортостан: особенности языческих вероучений и культура.
16. Религиозное образование в современной России.
17. Нетрадиционные культы и секты на территории РФ.
18. Современный алтайский бурханизм.
19. «Целительские» неоязыческие культы в современной России.
20. «Авторские» неоязыческие культы в современной России.
21. Новейшие подходы отечественных ученых в исследовании конфессиональной ситуации в России.
22. Исследование современной конфессиональной ситуации в России зарубежными учеными.

#### Критерии и методика оценивания:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	2
Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала	3
Навыки и умения анализа привлеченных исторических источников и современной научной литературы	3
Навыки и умения в обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всестороннее раскрытие темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	4

Навыки и умения самостоятельного изучения и анализа разнохарактерного материала	4
Навыки и умения речевой культуры (навыки и умения научного стиля изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	4
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	5
<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>

#### **Комплект тестов (тестовых заданий)**

При текущем изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему, необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов. Тестовое задание позволяет в ходе текущего контроля определить результаты освоения студентом полученных умений и навыков.

Примерные варианты теста:

1. На территории современного Башкортостана живут представители конфессий:
  - а) исламской, христианской;
  - б) иудейской, христианской;
  - в) исламской, языческой;
  - г) все названное верно.
  
2. Наиболее распространенное течение ислама на территории современной России:
  - а) суннизм;
  - б) шиизм;
  - в) салафизм;
  - г) вахаббизм.
  
3. Марийцы, проживающие на территории РБ, проповедуют:
  - а) ислам;
  - б) иудаизм;
  - в) язычество;
  - г) христианство.
  
4. Термин «славянский нативизм», появившийся в конце XX века означает:
  - а) шаманизм;
  - б) неоязычество или родноверие;
  - в) язычество;
  - г) солнцепоклонничество.

Критерии оценки тестовых заданий на ОФО

От 15 и более правильных ответов (или 60% и более) – «зачтено»

До 15 правильных ответов (или до 59%)- «не зачтено».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Горелов А.А. История мировых религий: учебное пособие / А.А. Горелов. 6-е изд., стереотип. Москва: Издательство «Флинта», 2016. 358 с. ISBN 978-5-89349-763-2 [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>
2. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие / Л.Б. Михайлова. Москва: Прометей, 2013. 288 с. ISBN 978-5-7042-24235 [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635>

### Дополнительная литература

3. Амоголонова Д.Д. Хамбо Лама Дамба Аюшеев и его роль в современном буддийском возрождении Бурятии // Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. 2017. № 2. С. 33-4. [Электронный ресурс] <https://e.lanbook.com/journal/issue/307312>.
4. Шабаев Ю.П., Садохин А.П. Этнополитология: учебное пособие / Ю.П. Шабаев, А.П.Садохин. Москва: Юнити-Дана, 2012. - 320 с. ISBN 5-238-00872-4 [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118362>
5. Шелистов Ю.И. Этнополитология: учебное пособие / Ю.И. Шелистов. Москва: Директ-Медиа, 2010. 364 с. ISBN 978-5-9989-4001-9 [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230993>

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- <http://rsl.ru/> - Российской Государственной библиотеки
- <http://www.nlr.ru/> - Российская Национальная библиотека
- <http://edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
- <https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
- <https://e.lanbook.com/> - Электронная библиотечная система издательства «Лань»
- Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные.
- MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p>1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: Аудитория № 515. Оборудование: учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интерактивная система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интерактивная напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 5).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04/101-04/301/007/2016- 3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.			
2. Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий: Аудитория № 608. Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 49).	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное
3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория № 608. Оборудование: Аудитория № 608. Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 49).	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное
4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 609. Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 50).	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное
5. Помещения для самостоятельной работы: Аудитория № 402 (читальный зал) Оборудование: Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.  Аудитория № 613 Оборудование: учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (4 этаж № 5).  450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (6 этаж № 4).	Оперативное управление  Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04-01/458/2011-048 от 20.02.2012 Бессрочное  Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное
6 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Аудитория №523 Оборудование: Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (5 этаж № 14).	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное

Приложение №1

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины

**Менеджмент в сфере этноконфессиональных отношений**

на 1 курс 2 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	53ЕТ / 180 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	30,2
лекций	12
практических / семинарских	18
ФКР	0,2
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	149,8

Форма контроля:  
зачет 1 курс 2 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Се м	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Мировые религии: христианство и ислам в истории Российского государства</b> 1. Основные цели и задачи курса. 2. Источники по теме курса. 3. Историография по теме курса. Обзор научной литературы по истории мировых религий. 4. Определение этноконфессиональных групп в современной России.	2	3		24	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос
2	<b>Православие в современной России.</b> 1. История русской церкви в XX веке. 2. Современная православная религиознокультурная общность в России. Система организаций и управления в РПЦ. 3. Монастыри в современной России. 4. Современный	2	3		24	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-	Устный групповой опрос

	славянский нативизм и русская православная церковь						источников.	
3	<p><b>Ислам в современной России</b></p> <p>1. История ислама в России в XX веке.</p> <p>2. Современная мусульманская этноконфессиональная общность России. Ислам в современной России: перспективы развития.</p> <p>3. Ислам в новейшее время на территории Башкортостана.</p>	2	3		24	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	практическое задание
4	<p><b>Язычество и буддизм в современной России</b></p> <p>1. Язычество на территории РФ.</p> <p>2. Язычество как феномен культуры в Сибири и на Дальнем Востоке.</p> <p>3. Язычество народов Поволжья и Приуралья.</p>	2	3		24	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	устный индивидуальный опрос, творческое задание
5	<p><b>Буддийские народы в современной России.</b></p> <p>1. Распространение буддизма на территории современной России.</p> <p>2. Особенности современного буддистского вероучения в Поволжье и на Алтае.</p> <p>3. Буддизм в XXI веке: современность и перспективы развития.</p>	2	3		24	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	контрольная работа
6	<p><b>Национально-конфессиональная политика в России в XXI веке.</b></p> <p>1. Современное российское законодательство о свободе совести и свободе вероисповедания. 2. Этноконфессиональные отношения в Республике Башкортостан в 90-е годы XX века – в первой четверти XXI века.</p>	2	3		29, 8	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-	практическое задание

							ИСТОЧНИКОВ.	
	Итого	12	18		76			

