

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «26» января 2021 г. № 5
Зав. кафедрой / Азнабаев Б.А.



Согласовано:
Председатель УМК института
/ Р.А. Гильмутдинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Региональные особенности ислама в Башкортостане

(факультативные дисциплины)



программа магистратуры

Направление подготовки
48.04.01 Теология

Профиль подготовки
Современные национальные и религиозные отношения

Квалификация
Магистр

Разработчики (составители)
доцент, кандидат филологических наук
доцент, кандидат исторических наук

/И.Р. Саитбатталов

/М.Н. Сулейманова

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: доцент И.Р. Саитбатталов, доцент М.Н. Сулейманова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «26» января 2021 г. № 5

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Готовность к организации и осуществлению мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	ИПК 1.10. Знать историю формирования, этнические особенности, состав и численность, основные конфессиональные особенности мусульманской общины Башкортостана,	Знать историю формирования, этнические особенности, состав и численность, основные конфессиональные особенности мусульманской общины Башкортостана,
		ИПК 1.11. Уметь использовать в практической деятельности теолога знания о происхождении, этническом составе, истории, современных тенденциях развития мусульманской общины Башкортостана	Уметь использовать в практической деятельности теолога знания о происхождении, этническом составе, истории, современных тенденциях развития мусульманской общины Башкортостана
		ИПК 1.12. Владеть навыками междисциплинарного описания мусульманской общины Башкортостана	Владеть навыками междисциплинарного описания мусульманской общины Башкортостана

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о мусульманской общине Башкортостана.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Государственная политика в области национальных и религиозных отношений

Государственная политика России в области национальных и религиозных отношений

Менеджмент в сфере этноконфессиональных отношений

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Эти дисциплины направлены на формирование компетенции ПК-8.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Готовность к организации и осуществлению мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена, контрольной работы	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ИПК 1.10. Знать историю формирования, этнические особенности, состав и численность, основные конфессиональные особенности	Знать историю формирования, этнические особенности, состав и численность, основные конфессиональные особенности мусульманской общины Башкортостана,	Не знает или знает фрагментарно историю формирования, этнические особенности, состав и численность, основные конфессиональные особенности мусульманской общины Башкортостана,	Знает в целом или на высоком уровне историю формирования, этнические особенности, состав и численность, основные конфессиональные особенности мусульманской общины Башкортостана,

и мусульманской общины Башкортостана,			
ИПК 1.11. Уметь использовать в практической деятельности теолога знания о происхождении, этническом составе, истории, современных тенденциях развития мусульманской общины Башкортостана	Уметь использовать в практической деятельности теолога знания о происхождении, этническом составе, истории, современных тенденциях развития мусульманской общины Башкортостана	Не умеет или умеет фрагментарно использовать в практической деятельности теолога знания о происхождении, этническом составе, истории, современных тенденциях развития мусульманской общины Башкортостана	Умеет в целом использовать в практической деятельности теолога знания о происхождении, этническом составе, истории, современных тенденциях развития мусульманской общины Башкортостана
ИПК 1.12. Владеть навыками междисциплинарного описания мусульманской общины Башкортостана	Владеть навыками междисциплинарного описания мусульманской общины Башкортостана	Не владеет навыками междисциплинарного описания мусульманской общины Башкортостана.	Владеет навыками междисциплинарного описания мусульманской общины Башкортостана

Критериями оценивания для очной формы обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины,

для экзамена:

текущий контроль – максимум 40 баллов;
рубежный контроль – максимум 30 баллов,
поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для зачета:

от 0 до 59 баллов – «не зачтено»;
от 60 до 100 баллов – «зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 1.10. Знать историю формирования, этнические особенности, состав и численность, основные конфессиональные особенности мусульманской общины Башкортостана,	Знать историю формирования, этнические особенности, состав и численность, основные конфессиональные особенности мусульманской общины Башкортостана,	Устный индивидуальный / групповой опрос
ИПК 1.11. Уметь использовать в практической деятельности теолога знания о происхождении, этническом составе, истории, современных тенденциях развития мусульманской общины Башкортостана	Уметь использовать в практической деятельности теолога знания о происхождении, этническом составе, истории, современных тенденциях развития мусульманской общины Башкортостана	Творческое задание (презентация, доклад)
ИПК 1.12. Владеть навыками междисциплинарного описания мусульманской общины Башкортостана	Владеть навыками междисциплинарного описания мусульманской общины Башкортостана	Практическое задание

Рейтинг – план дисциплины

Региональные особенности ислама в Башкортостане

Направление подготовки 48.04.01 Теология

Курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				20
1.Выполнение	10	1	0	10

практических заданий				
2. Устный опрос	5	2		10
Рубежный контроль			0	15
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	5	2		10
2. Творческое задание	10	1	0	10
Рубежный контроль			0	15
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
Публикация статей в сборниках научных конференций	3	1	0	3
Посещение музеев	3	1	0	3
Сканирование книг по предмету	1	4	0	4
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				-10
Итоговый контроль				
Зачет				30

Типовые материалы к зачету

1. Мусульманские народы Башкортостана, их краткая этнографическая характеристика (национальный состав, численность).
2. Исторические условия, время и ареал возникновения ислама (VII в. н.э., Аравийский п-ов).
3. История формирования мусульманского ареала Российского государства в Волго-Уральском регионе.
4. Принятие ислама народами Волго-Уральского региона (X-XVI вв.).
5. Отношение Русского государства к носителям мусульманской идеологии
6. (сер. XVI – нач. XX вв.).
7. Мусульмане БАССР.
8. Восстановления позиций ислама в обществе.

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Примеры вопросов устного индивидуального опроса

1. Общие сведения о мусульманской религии.
2. История ислама.
3. Личность пророка Мухаммеда – основателя ислама.
4. Главный источник исламского вероучения – Коран.
5. Основы вероучения.
6. Распространение ислама среди тюркоязычных народов Волго-Уральского региона.
7. Складывание органов управления мусульманской общиной.
8. Складывание системы религиозных учебных заведений (мектебы и медресе) в крае.
9. Положение мусульманских общин и мусульманских народов в Российском государстве в сер. XVI– нач. XX вв.
10. Политика «воинствующего атеизма» и положение мусульман и их общин в Советском государстве.
11. Возрождение исламской религии в РФ и республике.
12. Современное состояние ислама и верующих в Республике Башкортостан.

Творческое задание (презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала. Темы творческих заданий для составления презентаций и подготовки докладов берутся студентами из вопросов к семинарским занятиям.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НП;

- логичность подачи материала, грамотность автора;

- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;

- 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;

- 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

1. Мусульманские народы Башкортостана, их краткая этнографическая характеристика (национальный состав, численность).

2. Исторические условия, время и ареал возникновения ислама (VII в. н.э., Аравийский п-ов).

3. История формирования мусульманского ареала Российского государства в Волго-Уральском регионе.

4. Принятие ислама народами Волго-Уральского региона (X-XVI вв.).

5. Отношение Русского государства к носителям мусульманской идеологии (сер. XVI – нач. XX вв.).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для

освоения дисциплины

Основная литература

1. Горелов А.А. История мировых религий: учебное пособие / А.А. Горелов. 6-е изд., стереотип. Москва: Издательство «Флинта», 2016. 358 с. ISBN 978-5-89349-763-2 [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>
2. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие / Л.Б. Михайлова. Москва: Прометей, 2013. 288 с. ISBN 978-5-7042-24235 [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635>

Дополнительная литература

3. Амоголонова Д.Д. Хамбо Лама Дамба Аюшеев и его роль в современном буддийском возрождении Бурятии // Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. 2017. № 2. С. 33-4. [Электронный ресурс] <https://e.lanbook.com/journal/issue/307312>.
4. Шабаев Ю.П., Садохин А.П. Этнополитология: учебное пособие / Ю.П. Шабаев, А.П. Садохин. Москва: Юнити-Дана, 2012. - 320 с. ISBN 5-238-00872-4 [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118362>
5. Шелистов Ю.И. Этнополитология: учебное пособие / Ю.И. Шелистов. Москва: Директ-Медиа, 2010. 364 с. ISBN 978-5-9989-4001-9 [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230993>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <http://rsl.ru/> - Российской Государственной библиотеки
- <http://www.nlr.ru/> - Российская Национальная библиотека
- <http://edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
- <https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
- <https://e.lanbook.com/> - Электронная библиотечная система издательства «Лань»
- Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: Аудитория № 419. Оборудование: учебная мебель, доска, проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (4 этаж № 24).	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04-01/458/2011-048 от 20.02.2012 Бессрочное
2. Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий: Аудитория № 418. Оборудование: учебная мебель, доска, экран настенный LumienMasterPikture 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (4 этаж № 24а).	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04-01/458/2011-048 от 20.02.2012 Бессрочное

<p>3. <i>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> Аудитория № 608. Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 49).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>
<p>4. <i>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> Аудитория № 609. Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 50).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>
<p>5. <i>Помещения для самостоятельной работы:</i> Аудитория № 402 (читальный зал) Оборудование: Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. Аудитория № 613 Оборудование: учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (4 этаж № 5). 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (6 этаж № 4).</p>	<p>Оперативное управление Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04-01/458/2011-048 от 20.02.2012 Бессрочное Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>
<p>6 <i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> Аудитория №523 Оборудование: Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (5 этаж № 14).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>

Приложение №1

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины

Региональные особенности ислама в Башкортостане

на 2 курс 4 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,2
лекций	10
практических / семинарских	12
ФКР	0,2
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	13,8

Форма контроля:

зачет 1 курс 2 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Се м	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Распространение ислама на Урале и в Поволжье. Археологические свидетельства исламизации региона. Роль Хорезма в исламизации Урале. Принятие ислама булгарами: реальность и мифы. Распространение ислама среди башкир.	2	2		2	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос
2	Роль ОМДС во внутренней и внешней политике России. Структура ОМДС. Муфтии ОМДС. Критика ОМДС традиционалистами. Джадидийа в России: от образовательной системы до полного обновления ислама.	2	2		2	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-	Устный групповой опрос

							источников.	
3	Проекты «исламского коммунизма». Разгром и возрождение муфтиятов. Народный и официальный ислам в Башкирии.	2	2		6	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	практическое задание
4	Ислам в современной Башкирии: система духовных управлений. Внесистемные институции: джамааты, тарикаты, общины в Интернете. Салафиты и традиционалисты в современной России. Грозненская фетва. Мусульманская благотворительность в современной РБ.	2	2		2	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	устный индивидуальный опрос, творческое задание
5	Культура и наука мусульман Башкортостана. Вклад мусульман Башкортостана в исламскую цивилизацию и российскую культуру. Образование и искусство среди мусульман Башкортостана. Проблема возрождения традиционной мусульманской культуры Башкортостана.	2	4		5,8	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	контрольная работа
	Итого	10	12		13,8			

