

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии института
Протокол № 7 от 24 февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Уразова А.И.
24 февраля 2021 г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

педагогическая практика

(указывается тип практики)

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки (специальность)

46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки

Визуальная история

Форма обучения

очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Для приема: 2021 г.

Уфа – 2021 г.

Составитель: к.и.н., доцент Ф.Ф. Шаяхметов.

Программа утверждена ученым советом института, протокол № 7 от 24 февраля 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета института, протокол № 10 от 24 июня 2021 г.

Дополнения и изменения внесены в соответствии с приказом БашГУ № 770 от 09.06.2021 г.

Директор  Уразова А.И.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета института: _____

_____.

протокол № ____ от « ____ » _____ 202 _ г.

Директор _____ / Уразова А. И./

Дополнения и изменения, внесенные программу практики, утверждены на заседании ученого совета института: _____

_____.

протокол № ____ от « ____ » _____ 202 _ г.

Директор _____ / Уразова А. И./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета института: _____

_____.

протокол № ____ от « ____ » _____ 202 _ г.

Директор _____ / Уразова А. И./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

производственная

Тип практики:

педагогическая практика

1.2. Способы проведения практики:

стационарная;

выездная

1.3. Практика проводится в следующей форме:

путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения педагогической практики

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Магистранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную педагогическую практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью педагогической практики является

– приобретение практических навыков профессиональной педагогической деятельности в сфере преподавания исторических дисциплин и осуществлении самостоятельной профессиональной деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

2.2. Основными задачами педагогической практики обучающихся являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- приобретение опыта самостоятельной разработки тематического плана семинарских занятий, составления списков обязательной и дополнительной литературы, вопросов к семинарам;
- формирование у магистрантов навыков самостоятельного проведения учебных занятий – разработка и проведение семинарского занятия со студентами;
- приобретение опыта организационной работы;
- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- анализ полученных в ходе практики навыков для подготовки отчета по практике.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 – способен владеть навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	ИПК-3.1. Знать основы педагогической деятельности в преподавании курса истории; научно-методические приемы обеспечения образовательной деятельности; научно-методические основы построения аудиторных занятий и представления учебного материала	Знать: – основы педагогической деятельности в преподавании курса истории, основы работы в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования; – принципы построения лекционных/практических занятий по дисциплинам бакалавриата; – основные методы представления учебного материала.
	ИПК-3.2. Уметь преподавать курс истории в образовательных организациях разного уровня; применять научно-методические приемы обеспечения образовательной деятельности; выстраивать аудиторные занятия и представлять учебный материал	Уметь: – применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории, работать в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования; – выстраивать лекционные/практические занятия по дисциплинам бакалавриата; – применять основные методы представления учебного материала.
	ИПК-3.3. Владеть основами педагогической деятельности в преподавании курса истории; научно-методического обеспечения образовательной деятельности; принципами построения занятий по истории; методикой представления содержания учебного материала	Владеть: – навыками применения основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, работы в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования; организации учебно-воспитательного процесса; – навыками применения принципов построения лекционных/практических занятий по дисциплинам бакалавриата;

		– навыками применения основных методов представления учебного материала.
ПК-6 – способен участвовать в оформлении статистических форм отчетности	ИПК-6.1. Знать и проявлять способность к участию в оформлении статистических форм отчетности	Знать: – современные методы и методики преподавания исторических дисциплин в высших учебных заведениях; – структуру и содержание нормативных документов образовательной деятельности; – требования к оформлению статистических форм отчетности по преподаваемым дисциплинам;
	ИПК-6.2. Уметь участвовать в оформлении статистических форм отчетности	Уметь: – использовать теоретические знания и применять современные методы и методики преподавания исторических дисциплин в высших учебных заведениях; – разрабатывать методическое обеспечение для преподавания исторических дисциплин в высших учебных заведениях; – применять теоретические знания и знания по методике при составлении статистических форм отчетности;
	ИПК-6.3. Владеть навыками оформления статистических форм отчетности	Владеть: – навыками самоанализа в процессе подготовки и проведения учебных занятий с целью формирования педагогической компетенции и обеспечения качества подготовки студентов; – навыками составления статистических форм отчетности по отчетности по преподаваемым дисциплинам.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком на 2 курсе, на 3 семестре. Практика ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 2 часов, в форме самостоятельной работы 214 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка индивидуального плана программы практики; – ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу, а также по дисциплинам профиля подготовки магистранта; – посещение лекций и семинарских занятий преподавателей кафедры, изучение их методики преподавания дисциплин; – анализ источников и учебно-методической литературы, разработка планов-конспектов учебных занятий; – инструктажи по технике безопасности и охране труда при проведении практики. 	<ul style="list-style-type: none"> – дневник педагогической практики; – индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя); – общий отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя); – отзыв научного руководителя магистранта.
2.	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение учебных занятий, включая занятия с использованием инновационных технологий, в соответствии с графиком практики и расписанием учебных занятий с последующим обсуждением их результатов с преподавателем(ями) (групповым руководителем); – посещение и анализ учебных занятий, проводимых другими практикантами; – выполнение других видов учебно-методической работы: участие в проведении коллоквиума, зачета, экзамена, рецензирование курсовой или дипломной работы, составление тестовых заданий и т.п.; – разработка и проведение учебно-воспитательного мероприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> – дневник педагогической практики; – индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя); – общий отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя); – отзыв научного руководителя магистранта.
3.	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> – Общий анализ прохождения практики, оформление отчетной документации по практике; – защита отчета и результатов практики на заседании кафедры. 	<ul style="list-style-type: none"> – дневник педагогической практики; – индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя); – общий отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя); – отзыв научного руководителя магистранта.
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: ПК-3 – способен владеть навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИПК 3.1. Знает основы педагогической деятельности в преподавании курса истории; научно-методические приемы обеспечения образовательной деятельности; научно-методические основы построения аудиторных занятий и представления учебного материала	ИПК 3.1. Знать: основы педагогической деятельности в преподавании курса истории; научно-методические приемы обеспечения образовательной деятельности; научно-методические основы построения аудиторных занятий и представления учебного материала	Демонстрирует целостные знания основ педагогической деятельности в преподавании истории, обеспечения образовательной деятельности, методики построения аудиторных занятий и представления учебного материала студентам	отлично
		В целом знает основы педагогической деятельности в преподавании истории, обеспечения образовательной деятельности, методику построения аудиторных занятий и представления учебного материала, однако допускает небольшие неточности в знаниях	хорошо
		Имеет фрагментарные знания об основах преподавания истории, обеспечения образовательной деятельности, методике построения аудиторных занятий и представлении учебного материала	удовлетворительно
		Не имеет знаний о об основах преподавания истории, обеспечения образовательной деятельности, не обладает знаниями о методике построения аудиторных занятий и представлении учебного материала	неудовлетворительно
ИПК 3.2. Умеет применять основы	Уметь: преподавать курс истории в	Умеет в превосходной степени преподавать курс истории в	отлично

<p>педагогической деятельности в преподавании курса истории; применять научно-методические приемы обеспечения образовательной деятельности; использовать принципы построения лекционных/практических занятий по дисциплинам бакалавриата; применять основные методы представления учебного материала</p>	<p>образовательных организациях разного уровня; применять научно-методические приемы обеспечения образовательной деятельности; выстраивать аудиторные занятия и представлять учебный материал</p>	<p>образовательных организациях, применяя научно-методические приемы обеспечения образовательной деятельности; умеет выстраивать аудиторные занятия и представлять учебный материал</p>	
		<p>В целом обладает усвоенными компетенциями для преподавания курса истории, применения научно-методических приемов обеспечения образовательной деятельности, проведения аудиторных занятий и представления содержания учебного материала, однако допускает небольшие погрешности</p>	хорошо
		<p>Обладает ограниченными знаниями и компетенциями для преподавания курса истории, применения научно-методических приемов обеспечения образовательной деятельности, проведения аудиторных занятий и донесения до обучающихся содержания учебного материала</p>	удовлетворительно
		<p>Не обладает профессиональными компетенциями для проведения занятий и преподавания курса истории</p>	неудовлетворительно
<p>ИПК 3.3. Владеет основами педагогической деятельности в преподавании курса истории; научно-методического обеспечения образовательной деятельности; принципами построения занятий по истории; методикой представления содержания учебного материала</p>	<p>Владеть: основами педагогической деятельности в преподавании курса истории; научно-методического обеспечения образовательной деятельности; принципами построения занятий по истории; методикой представления содержания учебного материала</p>	<p>Владеет в высокой степени основами педагогической деятельности в преподавании курса истории; научно-методического обеспечения образовательной деятельности; принципами построения занятий по истории; методикой представления содержания учебного материала</p>	отлично
		<p>Показывает в целом владение компетенциями для педагогической деятельности в преподавании курса истории, навыками построения занятий по истории и методикой представления содержания учебного материала</p>	хорошо
		<p>Показывает фрагментарные навыки владения компетенциями для преподавания курса истории, проведения занятий и доведения содержания учебного материала до обучающихся</p>	удовлетворительно
		<p>Не владеет методикой и компетенциями для проведения занятий и преподавания курса истории</p>	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ПК-6 – способен участвовать в оформлении статистических форм отчетности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИПК 6.1. Знает и проявляет способность к	Знать: участвовать в оформлении	В превосходной степени знает, как участвовать в оформлении статистических форм отчетности	отлично

участию в оформлении статистических форм отчетности	статистических форм отчетности	В целом проявляет умения и навыки для оформления статистических форм отчетности	хорошо
		Имеет фрагментарные знания об оформлении статистических форм отчетности	удовлетворительно
		Не имеет знаний для оформления статистических форм отчетности	неудовлетворительно
ИПК 6.2. Умеет участвовать в оформлении статистических форм отчетности	Уметь: участвовать в оформлении статистических форм отчетности	Обладает целостными знаниями для участия в оформлении статистических форм отчетности	отлично
		В целом умеет участвовать в оформлении статистических форм отчетности	хорошо
		Имеет фрагментарные представления для участия в оформлении статистических форм отчетности	удовлетворительно
		Не готов для участия в оформлении статистических форм отчетности	неудовлетворительно
ИПК 6.3. Владеет навыками оформления статистических форм отчетности	Владеть: навыками оформления статистических форм отчетности	В превосходной степени владеет целостными знаниями оформления статистических форм отчетности	отлично
		В основном владеет навыками оформления статистических форм отчетности	хорошо
		Частично готов к участию в оформлении статистических форм отчетности	удовлетворительно
		Не владеет компетенцией для оформления статистических форм отчетности	неудовлетворительно

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Образовательные программы по истории и обществознанию в соответствии с образовательным стандартом.
2. Технологии взаимодействия участников образовательного процесса. Способы организации сотрудничества обучающихся и педагога.
3. Тема, по которой подготовлена учебно-методическая разработка.
4. Темы, по которым проводились семинарские/практические занятия.
5. Задания, которые были даны студентам для подготовки сообщений.
6. Сложности, возникшие при проведении занятий.
7. Способы активизации познавательной деятельности, примененные во время занятий.
8. Методическая литература, использованная во время практики при подготовке занятий.
9. Какие информационные средства обучения были применены на проведенных занятиях?
10. Какой опыт Вы извлекли из педагогической практики в целом, проведения собственных занятий, посещения занятий других студентов-практикантов и преподавателей?

Общий отчет о педагогической практике

незачет	зачет
---------	-------

План прохождения практики не выполнен либо реализован частично; теоретическая и методическая подготовка не соответствует критериям; план учебного семинарского занятия по предмету выполнен с нарушениями требований	План прохождения практики выполнен полностью, составлены и представлены все отчетные документы, план учебного семинарского занятия по предмету выполнен в соответствии с требованиями
--	---

Индивидуальный план прохождения практики

незачет	зачет
Не выполнен или выполнен частично индивидуальный план практики, не оформлена отчетная документация либо при ее защите студент не смог раскрыть ее содержание, а также ответить на контрольные вопросы	Выполнен полностью индивидуальный план практики, отчетная документация составлена полностью, а во время защиты отчета студент показал устойчиво усвоенные педагогические навыки

Дневник педагогической практики

незачет	зачет
Заполнен частично, не охватывает либо охватывает частично проведенные занятия и внеурочные мероприятия	Заполнен полностью, охватывает проведенные занятия и внеурочные мероприятия

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

– Оценки «отлично» заслуживает обучающийся (магистрант), полностью выполнивший все задания по практике, предоставивший всю отчетную документацию, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики, успешное владение требуемыми навыками; как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся (магистрантам), усвоившим взаимосвязь знаний, умений и навыков в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

– «Хорошо» заслуживает обучающийся (магистрант), выполнивший все задания по практике, предоставивший всю отчетную документацию, показавший систематическое и глубокое знание программного материала, умение выполнять задания, предусмотренные программой практики, успешное владение требуемыми навыками; как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся (магистрантам), в целом усвоившим взаимосвязь знаний, умений и навыков в их значении для приобретаемой профессии, проявившим способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

– Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся (магистрант), выполнивший в основном задания по практике, предоставивший отчетную документацию, показавший знание программного материала, умение выполнять задания, предусмотренные программой практики, владение требуемыми навыками; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся (магистрантам), в целом усвоившим взаимосвязь знаний, умений и навыков в их значении для приобретаемой профессии, однако допустившим частичные погрешности в ходе практики, выполнения заданий и предоставленной отчетной документации.

– Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся (магистранту), не выполнившему заданий по практике, не предоставившему отчетную документацию, обнаружившему пробелы в знании основного программного материала, показавшему несформированные умения и навыки для выполнения практики; как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень документации для аттестации:

- дневник педагогической практики с фиксацией ежедневной работы, отражающей содержание конкретных повседневных занятий в ходе практики;
 - индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя);
 - отчет о педагогической практике с приложением плана учебного семинарского занятия по предмету;
 - характеристика-отзыв руководителя практики от предприятия о работе студента (при прохождении практики вне БашГУ), подписанная директором (руководителем) учреждения;
 - отзыв научного руководителя магистранта.
- Оформление отчета по итогам педпрактики осуществляется в течение первой недели после окончания срока практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Педагогическая практика на историческом факультете [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студ. по направлению подготовки "Педагогическое образование", направленность "История" / авт.-сост. А.А. Богданова; под ред. Д.П. Самородова. – Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2017. – URL: https://elib.bashedu.ru/dl/local/Bogdanova_A_A_Pedagogicheskaya_praktika_ump_2017.pdf.
2. Салимова Л.Х. Интерактивные и активные методы обучения в образовательном процессе вуза [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Х. Салимова, З.Г. Ишембитова, В.Х. Лукманова; Башкирский государственный университет. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. – URL: <https://bashedu.bibliotech.ru>.
3. Современные образовательные технологии [Текст]: учебное пособие для вузов / [Н.В. Бордовская, Л.А. Даринская, С.Н. Костромина и др.]; под ред. Н.В. Бордовской. 2-е изд., стереотип. – Москва: КНОРУС, 2011. – 432 с.
4. Сорокопуд Ю.В. Педагогика высшей школы [Текст]: учебное пособие для вузов / Ю.В. Сорокопуд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 541 с.
5. Шкарлупина Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239>.

8.2. Дополнительная литература

1. Вяземский Е.Е. Теория и методика преподавания истории: Учебник для вузов / Е.Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова. – Москва: Владос, 2003. – 382 с.
2. Методика преподавания истории: памятка к составлению планов-конспектов, тестовые задания, список литературы, экзаменационные вопросы [Электронный ресурс]: методические указания / БашГУ; сост. А.Г. Низамов. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. – URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/corp/NizamovMetodikaPrepodavanijaIstoriiMetodUkaz-2012.pdf>.
3. Солодова Г.Г. Психология и педагогика высшей школы: электронное учебное пособие / Г.Г. Солодова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Институт образования, Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481633>.

4. Некрасова Л.И. Теория и методика преподавания истории: [учебное пособие: учебно-методический комплекс] /Л. И. Некрасова; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ. – Томск: Издательство ТГПУ, 2006. – 223 с.

5. Шайсламова М.М. Методика преподавания истории учеб.-метод. пособие / М.М. Шайсламова. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. – URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/ShayslamovaMetPrepodIstor.pdf>.

6. Шоган В.В. Методика преподавания истории в школе: новая технология лично-ориентированного исторического образования. — Ростов н/Д : Феникс, 2007.45 экз. Т3р Ш78

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место магистранта для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентами задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы магистранты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

2. Информационные ресурсы Интернет:

1. <http://historic.ru> – сайт «Historic.Ru: Всемирная история».
2. <http://www.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки.
3. <http://www.hist.msu.ru> – сайт Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
4. <https://history.spbu.ru> – сайт Института истории СПбГУ.
5. <http://iriran.ru/?q=elbiblio> – электронная библиотека Института российской истории РАН.
6. <http://journal.rbiu.ru> – Современная высшая школа: инновационный аспект (журнал).
7. <http://ychitel.com> – Учитель (педагогический журнал).
8. <http://ug.ru> – Учительская газета.
9. <http://uch.portal.ru> – Учительский портал.
10. <http://edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
11. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
12. ЭБС издательства «Лань».
13. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

<p>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609</p>	<p>Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook,</p>	<p>1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии</p>
--	--	---

<p>(гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p>	<p>матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMIСМPRO 4Н4Н, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром</p>	<p>бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия Бессрочная.</p>
<p>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 521 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p>	
<p>3. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p>	
<p>4. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>	