

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ИСТОРИИ РОССИИ, ИСТОРИОГРАФИИ И ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии института
Протокол № 7 от «24» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор 
А.И. Уразова
«24» февраля 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки
46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки
Визуальная история

Форма обучения
Очная, заочная

Для приема: 2021 г.

Уфа-2021 г.

Составители: к.и.н., заведующий кафедрой истории России, историографии и источниковедения Р.Н. Рахимов; к.и.н., доцент кафедры истории России, историографии и источниковедения Э.Ю. Шиляев

Программа утверждена на заседании ученого совета института, протокол № 7 от «25» февраля 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 202 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 202 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 202 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

Список документов и материалов

	Стр.
1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	6
4. Объем практики	7
5. Содержание практики	7
6. Форма отчетности по практике.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	24
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	25

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Производственная

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики:

Научно-исследовательская работа

1.2. Способы проведения практики:

стационарная

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах. Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, указывается с учетом требований ФГОС ВО.

1.3. Практика проводится в следующих формах:

Дискретно по видам практики

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

2.1. Основной целью практики по *получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* обучающихся, является: формирование у магистрантов умения ставить задачи и составлять план научного исследования, выбирать необходимые методы исследования, использовать методики исследования и модифицировать их для

целей конкретного исследования, анализировать, интерпретировать, формализовывать полученные результаты.

2.2. Основными задачами практики по *получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* обучающихся, являются:

- содействие в становлении и развитии профессионального научно-исследовательского мышления у магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- определение содержания изучаемой проблемы, ее места и значения в историческом познании;
- формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по производственной практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1: Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ИОПК-1.2. Знает: комплексы исторических источников по теме исследования, способы и методы критического анализа и интерпретации, систематизации исторических источников и фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	Знать: основы источниковедения и их применения в фундаментальных, прикладных исследованиях и преподавании истории, методы интерпретации исторической информации
	ИОПК-1.2. Умеет: осуществлять поиск и отбор исторических источников по теме исследования, использовать способы и методы критического анализа и интерпретации, систематизации исторических источники и фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	Уметь: работать со всеми видами и типами исторических источников в ходе фундаментальных, прикладных исследований и преподавания истории, анализировать историческую информацию
	ИОПК-1.2. Владеет: навыками поиска и отбора исторических источников по теме исследования, использовать способы и методы критического анализа и интерпретации, систематизации исторических источники и фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	Владеть: основами источниковедения при проведении фундаментальных, прикладных исследований и в процессе преподавания истории, навыком критического подхода к исторической информации
ПК-1: Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин	ИПК-1.1. Знает: авторов современных фундаментальных трудов и их вклад в мировую историческую науку, гипотезы, теории и концепции исторической науки при подготовке и проведению	Знать: авторов крупных современных научных исследований и их вклад в мировую историческую науку, гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемых в XXI веке

программы магистратуры	научно-исследовательских работ	
	ИПК-1.2. Умеет: использовать понятийно-категориальный аппарат современных фундаментальных трудов по историческим дисциплинам при подготовке и проведению научно-исследовательских работ	Уметь: использовать терминологию, категориальный аппарат, применяемые в новейших трудах по историческим дисциплинам
	ИПК-1.3. Владеет: навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки современных фундаментальных трудов по историческим дисциплинам при подготовке и проведению научно-исследовательских работ	Владеть: навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений
ПК-2: Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	ИПК-2.2. Знает: современные междисциплинарные подходы в изучении исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной взаимосвязи с достижениями смежных с историей наук	Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук
	ИПК-2.2. Умеет: применять современные междисциплинарные подходы в изучении исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной взаимосвязи с достижениями смежных с историей наук	Уметь: уметь применять современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук
	ИПК-2.3. Владеет: навыками применения современных междисциплинарных подходов в изучении исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной взаимосвязи с достижениями смежных с историей наук	Владеть: навыками применения современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» входит в обязательную часть образовательной программы.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль подготовки «Визуальная история» предусмотрено проведение производственной практики «Научно-исследовательская работа»: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 38 зачетных единицы (1368 академических часов). В том числе: для очной формы обучения в форме контактной работы 32 часа, в форме самостоятельной работы 1336 часов; для заочной формы обучения в форме контактной работы 28 часов, в форме самостоятельной работы 1328 часов, контроль 12 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики магистранта под руководством научного руководителя, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, посещение специальных занятий, изучение специальной литературы	- дневник практики; - индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя); - общий отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя); - отзыв научного руководителя магистранта. - текст статьи по теме ВКР на научную конференцию.
2.	Основной этап.	Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме, изучение специальной литературы. Посещение специальных курсов, научно-исследовательская работа. Подготовка материала для отчёта. Подготовка доклада на научную конференцию. Подготовка обзора источников и литературы. Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отчету о научно-исследовательской работе.	- дневник практики; - индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя); - общий отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя); - отзыв научного руководителя магистранта. - текст статьи по теме ВКР на научную конференцию.
3.	Заключительный этап.	Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики. Утверждение отчета на заседании кафедры.	- дневник практики; - индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя); - общий отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя); - отзыв научного руководителя магистранта. - текст статьи по теме ВКР на научную конференцию.
	ИТОГО		- дифференцированный зачет с оценкой

Аудиторная нагрузка для очной формы обучения

№ п/п	Тема и содержание Практики (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1.	1 семестр. Методы исторического исследования. Методы историографического исследования. Междисциплинарные методы в историческом исследовании	-	4	-	388	План-проспект ВКР, отчет о научно-исследовательской работе
2.	2 семестр. Методика работы над научной статьей. Предпечатная подготовка. Работа над магистерской диссертацией.	-	4	-	316	Доклад и статья по теме ВКР, обзор источников и литературы, отчет о научно-исследовательской работе
3.	3 семестр. Работа над магистерской диссертацией: анализ апробации предварительных результатов научно-исследовательской работы на научных семинарах и конференциях, обработки и систематизации материала.	-	4	-	388	Доклад и статья по теме ВКР, введение ВКР, отчет о научно-исследовательской работе
4.	4 семестр. Работа над магистерской диссертацией: анализ разделов, обработки и систематизации материала, научной новизны и практической значимости результатов	-	4	-	244	Отчет о научно-исследовательской работе, текст ВКР
Всего часов:		-	16	-	1336	

Аудиторная нагрузка для заочной формы обучения

№ п/п	Тема и содержание Практики (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1.	1 зимняя сессия. Методы исторического исследования. Методы историографического исследования. Междисциплинарные методы в историческом исследовании	-	0	-	288	План-проспект ВКР, отчет о научно-исследовательской работе
2.	1 летняя сессия. Методика работы над научной статьей. Предпечатная подготовка. Работа над магистерской диссертацией	-	2	-	274	Доклад и статья по теме ВКР, обзор источников и литературы, отчет

						о научно-исследовательской работе
3.	2 зимняя сессия. Методика работы над научной статьей. Предпечатная подготовка. Работа над магистерской диссертацией	-	2	-	318	Обзор источников и литературы, отчет о научно-исследовательской работе
4.	2 летняя сессия. Работа над магистерской диссертацией: анализ апробации предварительных результатов научно-исследовательской работы на научных семинарах и конференциях, обработки и систематизации материала.	-	2	-	314	Доклад и статья по теме ВКР, введение ВКР, отчет о научно-исследовательской работе
5.	3 зимняя сессия. Работа над магистерской диссертацией: анализ разделов, обработки и систематизации материала, научной новизны и практической значимости результатов		2		134	Отчет о научно-исследовательской работе, текст ВКР
	Всего часов:	-	8	-	1328	

6. Форма отчетности по практике

После прохождения практики и отчета на кафедре о проделанной работе магистрант в течение недели предоставляет на кафедру отчетную документацию:

- дневник практики;
- индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя);
- общий отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя);
- отзыв научного руководителя магистранта;
- текст статьи по теме ВКР на научную конференцию.

Индивидуальный план научно-исследовательской практики включает перечень выполненных видов конкретных работ.

Отчет по практике должен включать в себя:

- отчеты, отражающие результаты и анализ данных собственного исследования, обзор источников и литературы по теме ВКР, доклад на научную конференцию;
- приложения, которые могут включать ксерокопии документов, таблицы, графики и прочее, подкрепляющие основной материал с указанием источника данных.

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способен студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Руководитель научно-исследовательской практики составляет заключение о прохождении научно-исследовательской практики и оформляет зачетную ведомость, в которой выставляет оценку по научно-исследовательской практике. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

ОПК-1: Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИОПК-1.2. Знает: комплексы исторических источников по теме исследования, способы и методы критического анализа и интерпретации, систематизации исторических источников и фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	Знать: основы источниковедения и их применения в фундаментальных, прикладных исследованиях и преподавании истории, методы интерпретации исторической информации	Демонстрирует глубокое и систематическое знание основ источниковедения и их применения в фундаментальных, прикладных исследованиях и преподавании истории, методов интерпретации исторической информации	отлично
		Показывает уверенное знание основ источниковедения и их применения в фундаментальных, прикладных исследованиях и преподавании истории, методов интерпретации исторической информации	хорошо
		Обнаруживает фрагментарное знание основ источниковедения и их применения в фундаментальных, прикладных исследованиях и	удовлетворительно

		преподавании истории, методов интерпретации исторической информации	
		Не знает основ источниковедения и их применения в фундаментальных, прикладных исследованиях и преподавании истории, методов интерпретации исторической информации	неудовлетворительно
ИОПК-1.2. Умеет: осуществлять поиск и отбор исторических источников по теме исследования, использовать способы и методы критического анализа и интерпретации, систематизации исторических источников и фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	Уметь: работать со всеми видами и типами исторических источников в ходе фундаментальных, прикладных исследований и преподавания истории, анализировать историческую информацию	Демонстрирует осознанные и безошибочные умения по работе со всеми видами и типами исторических источников в ходе фундаментальных, прикладных исследований и преподавания истории, профессионально анализирует историческую информацию	отлично
		Показывает уверенные умения, допуская незначительные ошибки в работе со всеми видами и типами исторических источников в ходе фундаментальных, прикладных исследований и преподавания истории, в целом верно анализирует историческую информацию	хорошо
		Обнаруживает фрагментарные умения, допуская критические ошибки в работе со всеми видами и типами исторических источников в ходе фундаментальных, прикладных исследований и преподавания истории, поверхностно анализируя историческую информацию	удовлетворительно
		Не умеет работать с историческими источниками в ходе фундаментальных, прикладных	неудовлетворительно

		исследований и преподавания истории, не может анализировать историческую информацию	
ИОПК-1.2. Владеет: навыками поиска и отбора исторических источников по теме исследования, использовать способы и методы критического анализа и интерпретации, систематизации исторических источники и фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	Владеть: основами источниковедения при проведении фундаментальных, прикладных исследований и в процессе преподавания истории, навыком критического подхода к исторической информации	Демонстрирует глубокое и свободное владение основами источниковедения при проведении фундаментальных, прикладных исследований и в процессе преподавания истории, навыком критического подхода к исторической информации	отлично
		Показывает уверенное владение основами источниковедения при проведении фундаментальных, прикладных исследований и в процессе преподавания истории, навыком критического подхода к исторической информации	хорошо
		Обнаруживает недостаточное владение основами источниковедения при проведении фундаментальных, прикладных исследований и в процессе преподавания истории, навыком критического подхода к исторической информации	удовлетворительно
		Не владеет основами источниковедения при проведении фундаментальных, прикладных исследований и в процессе преподавания истории, не имеет навыка критического подхода к исторической информации	неудовлетворительно

ПК-1: Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИПК-1.1. Знает: авторов современных фундаментальных трудов и их вклад в мировую историческую науку, гипотезы, теории и концепции исторической науки при подготовке и проведению научно-исследовательских работ	Знать: авторов крупных современных научных исследований и их вклад в мировую историческую науку, гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемых в XXI веке	Демонстрирует глубокое и систематическое знание авторов крупных современных научных исследований и их вклада в мировую историческую науку, гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемых в XXI веке	отлично
		Показывает уверенное знание авторов крупных современных научных исследований и их вклада в мировую историческую науку, гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемых в XXI веке	хорошо
		Обнаруживает фрагментарное знание авторов крупных современных научных исследований и их вклада в мировую историческую науку, гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемых в XXI веке	удовлетворительно
		Не знает авторов крупных современных научных исследований и их вклада в мировую историческую науку, гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемых в XXI веке	неудовлетворительно
ИПК-1.2. Умеет: использовать понятийно-категориальный аппарат современных фундаментальных трудов по историческим	Уметь: использовать терминологию, категориальный аппарат, применяемые в новейших трудах по историческим	Демонстрирует осознанные и безошибочные умения в использовании терминологии, категориального	отлично

дисциплинам при подготовке и проведению научно-исследовательских работ	дисциплинам	аппарата, применяемых в новейших трудах по историческим дисциплинам	
		Показывает уверенные умения, допуская не критичные ошибки в использовании терминологии, категориального аппарата, применяемых в новейших трудах по историческим дисциплинам	хорошо
		Обнаруживает фрагментарные умения, допуская критичные ошибки в использовании терминологии, категориального аппарата, применяемых в новейших трудах по историческим дисциплинам	удовлетворительно
		Не умеет использовать терминологию, категориальный аппарат, применяемый в новейших трудах по историческим дисциплинам	неудовлетворительно
ИПК-1.3. Владеет: навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки современных фундаментальных трудов по историческим дисциплинам при подготовке и проведению научно-исследовательских работ	Владеть: навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений	Демонстрирует глубокое и свободное владение навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений	отлично
		Показывает уверенное владение навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений	хорошо
		Обнаруживает недостаточное владение навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений	удовлетворительно
		Не владеет навыками	неудовлетворительно

		самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений	
--	--	---	--

ПК-2: Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИПК-2.2. Знает: современные междисциплинарные подходы в изучении исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной взаимосвязи с достижениями смежных с историей наук	Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук	Демонстрирует глубокое и систематическое знание современных подходов в изучении исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук	отлично
		Показывает уверенное знание современных подходов в изучении исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук	хорошо
		Обнаруживает фрагментарное знание современных подходов в изучении исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук	удовлетворительно
		Не знает современных подходов в изучении исторических	неудовлетворительно

		процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук	
ИПК-2.2. Умеет: применять современные междисциплинарные подходы в изучении исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной взаимосвязи с достижениями смежных с историей наук	Уметь: применять современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук	Демонстрирует осознанные и безошибочные умения в применении современных подходов в изучении исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук	отлично
		Показывает уверенные умения, допуская некритичные ошибки в применении современных подходов в изучении исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук	хорошо
		Обнаруживает фрагментарные умения, допуская критичные ошибки в применении современных подходов в изучении исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук	удовлетворительно
		Не умеет применять современные подходы в изучении исторических процессов с учетом специфики	неудовлетворительно

		экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук	
ИПК-2.3. Владеет: навыками применения современных междисциплинарных подходов в изучении исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной взаимосвязи с достижениями смежных с историей наук	Владеть: навыками применения современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук	Демонстрирует глубокое и свободное владение навыками применения современных подходов в изучении исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук	отлично
		Показывает уверенное владение навыками применения современных подходов в изучении исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук	хорошо
		Обнаруживает недостаточное владение навыками применения современных подходов в изучении исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук	удовлетворительно
		Не владеет навыками применения современных подходов в изучении исторических процессов с учетом специфики экономических, политических,	неудовлетворительно

		социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук	
--	--	--	--

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Отчет по НИР по итогам первого года обучения в очной магистратуре должен содержать:

- общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя);
- отзыв научного руководителя магистранта.
- план-проспект (формулировка темы ВКР (магистерской диссертации), обоснование её актуальности, определение объекта и предмета, целей и задач работы, хронологических и территориальных рамок темы исследования, план работы);
- описание методологической основы работы и её методики;
- обзор научной литературы по теме ВКР;
- анализ источников по теме ВКР;
- текст опубликованной статьи и доклада на конференции.

Отчет по НИР по итогам второго года обучения в очной магистратуре должен содержать:

- введение ВКР;
- тексты опубликованных статей или тезисов докладов.
- общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя);
- отзыв научного руководителя магистранта.

Отчет по НИР по итогам первого года обучения в заочной магистратуре должен содержать:

- общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя);
- отзыв научного руководителя магистранта.
- план-проспект (формулировка темы ВКР (магистерской диссертации), обоснование её актуальности, определение объекта и предмета, целей и задач работы, хронологических и территориальных рамок темы исследования, план работы);
- описание методологической основы работы и её методики;
- обзор научной литературы по теме ВКР;
- анализ источников по теме ВКР;

Отчет по НИР по итогам второго года обучения в заочной магистратуре должен содержать:

- общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя);
- отзыв научного руководителя магистранта.
- обзор научной литературы по теме ВКР;
- анализ источников по теме ВКР;
- текст опубликованной статьи и доклада на конференции.

Отчет по НИР по итогам пятого семестра обучения в заочной магистратуре должен содержать:

- общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя);
- отзыв научного руководителя магистранта.

- введение ВКР;
- тексты опубликованных статей или тезисов докладов.

Направление научно-исследовательской работы определяется в соответствии с темой ВКР. Научно-исследовательская работа проводится в течение всего срока обучения. Она осуществляется на исторических кафедрах ИИГУ, в научных подразделениях вуза, а также на договорных началах в библиотеках, государственных архивах, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, где предоставляется возможность по изучению, сбору и обработке материалов, связанных с выполнением ВКР (диссертации) магистранта.

Научно-исследовательская работа магистранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, согласованным с руководителем и утвержденным на кафедре.

Научно-исследовательская работа проходит в следующих формах:

- формулировка темы, разработка плана работы по теме ВКР магистранта;
- сбор, обработка, систематизация и анализ информации по теме ВКР, выбор методов и средств решения цели и задач исследования;
- подготовка и публикация статей по теме ВКР (диссертации);
- выступления с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;
- научно-исследовательская работа в коллективе (отделе, лаборатории, кафедре и т.п.) какого-либо подразделения БашГУ или сторонней организации, заключившей соответствующий договор с БашГУ;
- участие в дискуссиях по научным проблемам или гипотезам, проведение экспертизы новых научных результатов.

Для очной формы обучения:

1. В первом семестре обучения в магистратуре студент подает заявление о закреплении темы ВКР на кафедру истории России, историографии и источниковедения. В течение семестра разрабатывается план-график работы над диссертацией, формулируются объект и предмет исследования, его цель и задачи, определяются хронологические и территориальные рамки работы, начинается подбор источников и литературы по теме исследования, обосновывается актуальность темы ВКР, дается характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать.

2. Во втором семестре обучения в магистратуре осуществляется подробное рассмотрение литературы по теме ВКР (магистерской диссертации), которое основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях. Результатом является обзор, который должен содержать анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках магистерской диссертации, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу анализа литературы должны составлять историографические источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

Помимо этого, в ходе второго семестра продолжается поиск и анализ исторических источников по теме ВКР. Результатом является обзор, в котором указываются и анализируются основные источники и их значение для проводимого исследования. В целом, по итогам НИР в течение первого года обучения магистрант представляет отчет на кафедру. Отчет заверяется руководителем магистранта, обсуждается и согласовывается с руководителем программы магистратуры.

В течение первого года обучения магистрант должен подготовить, обсудить с руководителем и опубликовать статью по теме ВКР и выступить с докладом на научной конференции.

3. В течение третьего семестра обучения в магистратуре продолжают сбор материала (исторических источников и научной литературы) по теме ВКР (магистерской диссертации) и его обработка, написание глав работы, уточнение методики исследования.

4. В четвертом семестре обучения в магистратуре завершаются сбор фактического материала для ВКР, разработка методологии сбора данных и методов обработки результатов, осуществляется оценка их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. В ходе преддипломной практики подготавливается текст ВКР. По её результатам осуществляется защита отчета по преддипломной практике.

В течение второго года обучения магистрант подготавливает, обсуждает и публикует тезисы доклада или научной статьи, а также выступает с докладом на научной конференции (симпозиуме, семинаре).

По итогам НИР в течение второго года обучения магистрант представляет отчет на кафедру. Отчет заверяется научным руководителем, обсуждаются и согласовываются с руководителем программы магистратуры.

Результатом научно-исследовательской работы в этом семестре обучения магистратуре становится подготовка и оформление окончательного текста ВКР (магистерской диссертации), прохождение предзащиты и защита ВКР.

Обеспечение базы для реализации цели и задач научно-исследовательской работы магистранта, общее руководство НИР и научно-методическое консультирование осуществляется руководителем магистранта. Научный руководитель магистранта обязан регулярно контролировать теоретическую и прикладную профессиональную деятельность магистранта, реализацию цели и задач НИР.

Для заочной формы обучения:

1. В первом семестре обучения в магистратуре студент подает заявление о закреплении темы ВКР на кафедру истории России, историографии и источниковедения. В течение семестра разрабатывается план-график работы над диссертацией, формулируются объект и предмет исследования, его цель и задачи, определяются хронологические и территориальные рамки работы, начинается подбор источников и литературы по теме исследования, обосновывается актуальность темы ВКР, дается характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать.

2. Во втором семестре обучения в магистратуре осуществляется подробное рассмотрение литературы по теме ВКР (магистерской диссертации), которое основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях. Результатом является обзор, который должен содержать анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках магистерской диссертации, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу анализа литературы должны составлять историографические источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

Помимо этого, в ходе второго семестра продолжается поиск и анализ исторических источников по теме ВКР. Результатом является обзор, в котором указываются и анализируются основные источники и их значение для проводимого исследования. В целом, по итогам НИР в течение первого года обучения магистрант представляет отчет на кафедру. Отчет заверяется руководителем магистранта, обсуждается и согласовывается с руководителем программы магистратуры.

3. В течение третьего семестра обучения в магистратуре продолжают сбор материала (исторических источников и научной литературы) по теме ВКР (магистерской диссертации) и его обработка, написание глав работы, уточнение методики исследования.

4. В четвертом семестре обучения в магистратуре продолжается сбор фактического материала для ВКР, разработка методологии сбора данных и методов обработки результатов, осуществляется оценка их достоверности и достаточности для работы над диссертацией.

В течение второго года обучения магистрант должен подготовить, обсудить с руководителем и опубликовать статью по теме ВКР и выступить с докладом на научной конференции.

В целом, по итогам НИР в течение второго года обучения магистрант представляет отчет на кафедре. Отчет заверяется руководителем магистранта, обсуждается и согласовывается с руководителем программы магистратуры.

5. В течение пятого семестра обучения в магистратуре завершается сбор фактического материала для ВКР, разработка методологии сбора данных и методов обработки результатов, осуществляется оценка их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. В течение семестра магистрант подготавливает, обсуждает и публикует тезисы доклада или научной статьи, а также выступает с докладом на научной конференции (симпозиуме, семинаре).

В ходе преддипломной практики подготавливается текст ВКР. По её результатам осуществляется защита отчета по преддипломной практике.

По итогам НИР в течение пятого семестра обучения магистрант представляет отчет на кафедру. Отчет заверяется научным руководителем, обсуждается и согласовывается с руководителем программы магистратуры.

Результатом научно-исследовательской работы в этом семестре обучения магистратуре становится подготовка и оформление окончательного текста ВКР (магистерской диссертации), прохождение предзащиты и защита ВКР.

Обеспечение базы для реализации цели и задач научно-исследовательской работы магистранта, общее руководство НИР и научно-методическое консультирование осуществляется руководителем магистранта. Научный руководитель магистранта обязан регулярно контролировать теоретическую и прикладную профессиональную деятельность магистранта, реализацию цели и задач НИР.

Отчетная документация по научно-исследовательской работе

Результаты научно-исследовательской работы оформляются магистрантом в виде отчета.

Руководитель магистранта составляет заключение о результатах научно-исследовательской работы и оформляет зачетную ведомость, в которой выставляет оценку по НИР.

Методические материалы для определения процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет, который фиксируется в индивидуальном плане работы магистранта.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится во втором и четвертом семестрах очной формы обучения и по итогам первого и второго годов обучения, а также обучения в пятом семестре заочной формы обучения, происходит на заседании кафедры и состоит из защиты отчета. Основными документами, которые в обязательном порядке представляются магистрантами по окончании соответствующего периода обучения на кафедре в качестве отчетов, являются:

- общий отчет о научно-исследовательской работе (с визой научного руководителя);
- отзыв научного руководителя магистранта;
- тексты опубликованных статей, докладов на конференциях;
- выполненные в соответствии с планом задания.

Общий отчет о научно-исследовательской практике

незачет	зачет
Выполнен частично, описаны не все виды научно-исследовательской работы, план прохождения практики реализован частично, не раскрывает цель и задачи	Выполнен полно, содержит все составные части, реализован план прохождения практики, описаны все виды научно-исследовательской работы, раскрывает цель и задачи

Индивидуальный план прохождения практики

незачет	зачет
Выполнен частично, не раскрывает цель и задачи практики, частично описаны виды научно-исследовательской работы	Выполнен полно, раскрывает цель и задачи практики, описаны виды научно-исследовательской работы

Дневник практики

незачет	зачет
Выполнен частично, не раскрывает цель и задачи практики, частично раскрыты виды научно-исследовательской работы	Выполнен полно, раскрывает цель и задачи практики, раскрыты виды научно-исследовательской работы

Текст опубликованной статьи и доклада на конференции

незачет	зачет
Текст не раскрывает поставленную цель и задачи полностью, опирается на частичный анализ историографии по теме исследования, не имеет корректную источниковую базу. Статья оформлена с частичными ошибками требований ГОСТ и локальных актов.	Текст раскрывает поставленную цель и задачи полностью, опирается на анализ историографии по теме исследования, имеет корректную источниковую базу. Статья оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ и локальных актов.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

- «отлично» выставляется студенту, если студент в срок предоставил все необходимые отчеты и документы, в том числе отчет по практике, дневник практики, статью на научную конференцию; доклад полно раскрыл содержание научно-исследовательской практики и её результаты. Студент продемонстрировал знание терминологии научной деятельности, её основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практические задания выполнены полностью без неточностей и ошибок.

- «хорошо» выставляется студенту, если студент в срок предоставил все необходимые отчеты и документы, в том числе отчет по практике, дневник практики, статью на научную конференцию; доклад в целом раскрыл содержание научно-исследовательской практики и её результаты. Студент продемонстрировал, в целом, знание терминологии научной деятельности, её основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий, но допустил неточности. Студент ответил на все дополнительные вопросы. Практические задания выполнены полностью без существенных неточностей и ошибок.

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент в срок предоставил все необходимые отчеты и документы, в том числе отчет по практике, дневник практики, статью на научную конференцию; в докладе не полностью раскрыты содержание научно-исследовательской практики и её результаты. Студент не уверенно знает терминологию

научной деятельности, её основные элементов. Студент с затруднениями ответил на дополнительные вопросы. Практические задания выполнены полностью с неточностями и ошибками.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не предоставлены в срок необходимые отчеты и документы, в том числе отчет по практике, дневник практики, тезисы доклада на научную конференцию; в отчете и докладе не раскрыты содержание научно-исследовательской практики и её результаты. Студент не выполнил практические задания и не может ответить на вопросы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Горелов С.В., Горелов В.П., Григорьев Е.А. Основы научных исследований: учебное пособие / под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>

2. Григорьева И. В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2017. 63.2 Г 83 Т2 Г83 12 экз.

3. Историческая наука в XX веке: историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки: учеб. пособие: [Реком.МоРФ] / ред. И.П. Дементьев, А.И. Патрушев. М.: Простор, 2002. 26 экз.

4. История исторического знания: учеб. пособие для бакалавров / под общ. ред. Л.П. Репиной. 4-е изд., испр. и доп. М. : Юрайт, 2013. 63.1я7 Р 41 930.1(075) Р41 14 экз.

5. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др.; отв. ред. М.Ф. Румянцева; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. 686 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>

6. Поршнева О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849>

7. Румянцева М.Ф., Сукина Л.Б. Основы теории исторического знания: учебное пособие. Переславль-Залесский: УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376>

Дополнительная литература:

1. Галеев С.Х. Основы научных исследований: учебное пособие; Поволжский государственный технологический университет. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994>

2. Дмитриев Д.И. Историософия. Методология и методика исторического исследования. – Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. - [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145019>

3. Добренков В.И. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Добренков, Н. Г. Осипова. М.: КДУ, 2009. ([Современная социология]) ([20 лет социологическому факультету МГУ]). Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ) . <URL: <https://bashedu.bibliotech.ru>>

4. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров. М.: Юрайт, 2017. [Электронный ресурс] URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1>

5. Микрюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>

6. Науки о человеке: история дисциплин: коллективная монография / сост. и отв. ред. А.Н. Дмитриев, И.М. Савельева. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440106>

7. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. М.: Алтайр: МГАВТ, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>

8. Философия науки: Общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук: хрестоматия / Московский государственный педагогический университет. Кафедра философии; под ред. Л. А. Микешинной. М.: Прогресс-Традиция: Флинта, 2005. Ю Ф56 17 экз.

9. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 6-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. База данных диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru/>
3. Библиотека Гумер (гуманитарные науки) – <http://www.gumer.info/>
4. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
8. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
9. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
10. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
11. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
12. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
13. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
14. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
15. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
16. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), лаборатория современных методов изучения истории (аудитория № 418 гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус)</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус)</p> <p>4. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>индивидуальные консультации, текущий контроль, аттестация</p>	<p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 521 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p>Аудитория №418 Лаборатория современных методов изучения истории Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktore 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>