



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

<p><i>Утверждено:</i> на заседании кафедры протокол №5 от «25» января 2021 г.</p> <p>Зав. кафедрой  / Азнабаев Б.А.</p>	<p><i>Согласовано:</i> Председатель УМК института</p> <p> / Р.А. Гильмутдинова</p>
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Этнология и социальная антропология**


Базовая часть

Программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки
Историко-культурное проектирование

Квалификация
бакалавр

<p>Разработчик (составитель): Кандидат исторических наук, доцент</p>	<p> / М.Н. Сулейманова</p>
--	---

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.



/ М.Н. Сулейманова

Составитель / составители:
Кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «25» января 2021 г. № 5

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.		<i>Знать:</i> Основы этнологии и социальной антропологии; явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях в этнической и этнокультурной истории народов мира.
			<i>Уметь:</i> Анализировать явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях в этнической и этнокультурной истории народов мира.
			<i>Владеть:</i> Методами этнологии и социальной антропологии; методами анализа этнической и этнокультурной истории народов мира, как и методами анализа явлений и процессов в их истории в экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнология и социальная антропология» относится к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина «Этнология и социальная антропология» изучается на 1 курсе очной и заочной формы в 1 и 2 семестрах.

Целью учебной дисциплины «Этнология и социальная антропология» является формирование у студентов представления о теоретических основах этнологии и социальной антропологии как науки о народах мира; о принципах научной классификации народов мира и современной этнической картине мира.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

Для зачета:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-3	<i>Знать:</i> Основы этнологии и социальной антропологии; явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях в этнической и этнокультурной истории народов мира.	Не знает теоретических основ этнологии и социальной антропологии как науки для формирования гражданской позиции; принципов научной классификации народов мира и современной этнической картине мира.	Демонстрирует целостные знания о теоретических основах этнологии и социальной антропологии как науки для формирования гражданской позиции; - принципах научной классификации народов мира и современной этнической картине мира.
ОПК-3	<i>Уметь:</i> Анализировать явления и процессы в их экономических, социальных,	Не умеет охарактеризовать этносы, как в целом, так и с точки зрения их отдельных сторон (компонент): языков,	Умеет охарактеризовать этносы, как в целом, так и с точки зрения их отдельных сторон (компонент): языков, современного расселения на земном шаре

	политических и культурных измерениях в этнической и этнокультурной истории народов мира.	современного расселения на земном шаре (территории), экологии, хозяйственной деятельности, региональных проявлений культуры, типичных форм поведения людей (быта, обычаев, этикета), сознания и самосознания и проч., способен представить лишь частичную общую характеристику	(территории), экологии, хозяйственной деятельности, региональных проявлений культуры, типичных форм поведения людей (быта, обычаев, этикета), сознания и самосознания и проч.
ОПК-3	<i>Владеть:</i> Методами этнологии и социальной антропологии; методами анализа этнической и этнокультурной истории народов мира, как и методами анализа явлений и процессов в их истории в экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	Не владеет теоретическими знаниями об этнической карте регионов мира; - методами и способами ведения этнологических исследований	Способен использовать теоретические знания об этнической карте регионов мира; - методы и способы ведения этнологических исследований

Для экзамена:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-3	<i>Знать:</i> Основы этнологии и социальной антропологии; явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	Не знает	Имеет фрагментарные знания о теоретических основах этнологии и социальной антропологии как науки для формирования	В целом знает о теоретических основах этнологии и социальной антропологии и как науки для формирования	Демонстрирует целостные знания о теоретических основах этнологии и социальной антропологии как науки для формирования

	социальных, политических и культурных измерениях в этнической и этнокультурной истории народов мира.		гражданской позиции; - принципах научной классификации народов мира и современной этнической картине мира.	ия гражданской позиции; - принципах научной классификации народов мира и современной этнической картине мира.	я гражданской позиции; - принципах научной классификации народов мира и современной этнической картине мира.
ОПК-3	<i>Уметь:</i> Анализировать явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях в этнической и этнокультурной истории народов мира	Не умеет	Не умеет охарактеризовать этносы, как в целом, так и с точки зрения их отдельных сторон (компонент): языков, современного расселения на земном шаре (территории), экологии, хозяйственной деятельности, региональных проявлений культуры, типичных форм поведения людей (быта, обычаев, этикета), сознания и самосознания и проч., способен представить лишь частичную общую характеристик у	Умеет охарактеризовать этносы в целом, с точки зрения их описания их отдельных сторон (компонент): языков, современного расселения на земном шаре (территории), экологии, хозяйственной деятельности, региональных проявлений культуры, типичных форм поведения людей (быта, обычаев, этикета), сознания и самосознания и проч. Демонстрирует фрагментарные навыки	Умеет охарактеризовать этносы, как в целом, так и с точки зрения их отдельных сторон (компонент): языков, современного расселения на земном шаре (территории), экологии, хозяйственной деятельности, региональных проявлений культуры, типичных форм поведения людей (быта, обычаев, этикета), сознания и самосознания и проч.
ОПК-3	<i>Владеть:</i> Методами этнологии и социальной	Не владеет	Недостаточно владеет теоретическим и знаниями об	Владеет отдельными теоретическими	Способен использовать теоретические знания об

	антропологи и; методами анализа этнической и этнокультурной истории народов мира, как и методами анализа явлений и процессов в их истории в экономических, социальных, политических и культурных измерениях.		этнической карте регионов мира; методами и способами ведения этнологических исследований	знаниями об этнической карте регионов мира; методами и способами ведения этнологических исследований	этнической карте регионов мира; методы и способы ведения этнологических исследований
--	--	--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-3	<i>Знать:</i> Основы этнологии и социальной антропологии; явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях в этнической и этнокультурной истории народов мира.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
	<i>Уметь:</i> Анализировать явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях в этнической и этнокультурной истории народов мира.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
	<i>Владеть:</i> Методами этнологии и социальной	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое

	антропологии; методами анализа этнической и этнокультурной истории народов мира, как и методами анализа явлений и процессов в их истории в экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
--	---	--

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины (при необходимости)

Этнология и социальная антропология

Очная форма
направление/специальность 43.06.01 История
курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Теоретические проблемы этнологии. Проблемы этнологии народов Австралии и Океании				
Текущий контроль				25
1. Устный индивидуальный опрос	5	2		10
2. Творческое задание (сообщение с презентацией)	5	3		15
Рубежный контроль				25
1. Устный групповой опрос	5	3		15
2. Тестирование	15	1		15
Модуль 2. Народы Евразии				
Текущий контроль				25
1. Устный групповой опрос	5	3		15
2. Творческое задание (доклад с презентацией)	5	2		10
Рубежный контроль				25
1. Устный индивидуальный опрос	5	2		10
2. Контрольная работа	15	1		15
<i>Поощрительные баллы</i>				
1. Участие в конференции, олимпиаде				3
2. Публикация статей				3
3. Участие в работе научного Этнографического кружка				4
<i>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</i>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение семинарских занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				

направление/специальность 43.06.01 История
курс 1, семестр 2, очно

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1: Этнография и этнология народов Африки				
Текущий контроль				25
1. Устный групповой опрос	5	2		10
2. Творческое задание (презентация доклад)	5	3		15
Рубежный контроль				15
1. Тестирование	15	1		15
Модуль 2: Этнография и этнология народов Америки				
Текущий контроль				15
1. Устный групповой опрос	5	1		5
2. Творческое задание (презентация доклад)	5	2		10
Рубежный контроль				15
1. Контрольная работа	15	1		15
<i>Поощрительные баллы</i>				
1. Участие в конференции, олимпиаде				3
2. Публикация статей				3
3. Участие и выступления на заседании научного «Этнографического кружка»				4
<i>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</i>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение заседаний научного «Этнографического кружка»			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен				30

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих материал второго модуля.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Этнология как наука, ее история, предмет, источники и методы исследований.
2. Языковая классификация этносов.
3. Антропологическая классификация народов мира.
4. Хозяйственно-культурная классификация в этнологии.
5. Проблемы этногенеза народов Австралии и Океании, основные этапы этнической истории региона. Европейское проникновение в регион, его последствия.

6. Становление и развитие англо-австралийской нации. Австралийское национальное самосознание.
7. Аборигены Австралии: происхождение, общественная организация, традиционная культура и хозяйство. Судьба аборигенов и их культуры.
8. Народы Юго-Восточной Азии – материковой и островной частей (п-ов Индокитай и Мьянма, Индонезия и Филиппины): современный этнический состав, языковая и антропологическая характеристика, этногенез и этническая история, ХКТ и особенности традиционной культуры.
9. Народы Восточной и Центральной Азии: население, языки, этногенез и этническая история.
10. Народы Южной Азии: Индия, Бангладеш, пригималайские области (Пакистан, Непал, Бутан). Этнический состав, языковая и антропологическая характеристика, этногенез и этническая история, ХКТ.

Образец экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 46.03.01 «История»

Дисциплина **Этнология и социальная антропология**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Этнология (этнография) и социальная антропология как научная и учебная дисциплина. Предмет, основные проблемы и методы в этнологии.
2. Народы России: этнический состав, демографические процессы, этнокультурная характеристика народов.

Зав. кафедрой истории РБ, археологии и этнологии

Б.А. Азнабаев

Кафедра истории РБ, археологии и этнологии

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Вопросы для зачета

1. Этнология как наука, ее история, предмет, источники и методы исследований.
2. Языковая классификация этносов.
3. Антропологическая классификация народов мира.
4. Хозяйственно-культурная классификация в этнологии.
5. Проблемы этногенеза народов Австралии и Океании, основные этапы этнической истории региона. Европейское проникновение в регион, его последствия.
6. Становление и развитие англо-австралийской нации. Австралийское национальное самосознание.
7. Аборигены Австралии: происхождение, общественная организация, традиционная культура и хозяйство. Судьба аборигенов и их культуры.
8. Народы Юго-Восточной Азии – материковой и островной частей (п-ов Индокитай и Мьянма, Индонезия и Филиппины): современный этнический состав, языковая и антропологическая характеристика, этногенез и этническая история, ХКТ и особенности традиционной культуры.
9. Народы Восточной и Центральной Азии: население, языки, этногенез и этническая история.
10. Народы Южной Азии: Индия, Бангладеш, пригималайские области (Пакистан, Непал, Бутан). Этнический состав, языковая и антропологическая характеристика, этногенез и этническая история, ХКТ.

Планы семинарских занятий

1 семестр

Определение, история становления, предметная область этнологии и социальной антропологии. Научные классификации народов мира в этнологии; Народы Австралии и Океании; Хозяйственная жизнь и семейно-бытовая культура народов Юго-восточной Азии; Социальная организация и семейные отношения народов Восточной и Центральной Азии; Народы Южной Азии; Религия и духовная культура народов Западной (Передней) Азии; Народы Зарубежной Европы; Народы России: народы Сибири, Севера, Дальнего Востока; Народы России: Урало-Поволжья; Народы центрально-европейской части России; Народы Европейской части России; Народы России: Северный Кавказ; Народы стран СНГ: Средней Азии и Казахстана, Закавказья, юга и юго-запада Восточной Европы (Украины, Белоруссии, Молдавии), юго-восточной Прибалтики (Литвы, Латвии, Эстонии).

2 семестр

Народы Африки: Народы Египта и стран Магриба (Марокко, Алжир, Ливия, Тунис, Западная Сахара и Мавритания); Народы Восточного Судана. Народы Центрального и Западного Судана; Народы Эфиопии и Сомали; Народы Западной Тропической Африки; Народы Восточной Тропической Африки; Народы Южной Африки; Народы о-ва Мадагаскар; Народы Северной Америки; Древнейшие цивилизации Америки. Народы Центральной Америки; Народы Вест-Индии; Народы Южной Америки; Теория и методология социальной антропологии.

Вопросы для семинаров

1 курс, 1 семестр

Занятие № 1. Научные классификации народов мира в этнологии.

1. Антропологическая классификация.
2. Этнолингвистическая классификация.
3. Хозяйственно-культурная классификация.
4. Конфессиональная и др. виды классификаций народов мира в этнологии

Занятие №2. Народы Австралии и Океании.

1. Народы Австралии и о-ва Тасмания.
2. Народы Микронезии.
3. Народы Меланезии.
4. Народы Полинезии.

Занятие №3. Народы Юго-восточной Азии.

1. Этногенез и этническая история
2. Этнический, расовый состав
3. Традиционные хозяйственно-культурные типы.
4. Особенности семейно-бытовой культуры.

Занятие №5. Народы Восточной и Центральной Азии.

1. Этногенез и этническая история
2. Этнический, расовый состав.
3. Традиционные хозяйственно -культурные типы.
4. Особенности семейно-бытовой культуры.

Занятие №4. Народы Южной Азии.

1. Страны, народы, расы, языки.
2. Хозяйство и материальная культура.
3. Особенности общественного и семейного быта.
4. Духовная культура и религия

Занятие №6. Народы Западной (Передней) Азии.

1. Истоки местных культур с древнейших времен. Древнейшие цивилизации.
2. Страны, народы, расы, языки.
3. Хозяйство и материальная культура.
4. Передняя Азии – колыбель нескольких религий. Влияние религии на семейные и общественные отношения.

Занятие №7. Народы Зарубежной Европы.

1. Этнический, этноязыковой и этнорасовый состав населения
2. Традиционные хозяйственные занятия и материальная культура.
3. Особенности общественного и семейного быта.
4. Духовная культура и религия.

Занятие №8. Народы России: Сибирь, Север, Дальний Восток.

1. ИЭО Сибири и этнический состав населения.
2. Этноязыковая и расово-антропологическая характеристика.
3. Малочисленные коренные народы Сибири, Севера и Дальнего Востока.
4. Традиционные формы хозяйства и материальной культуры.
5. Шаманизм. Духовная культура.

Занятие №9. Народы России: Урала и Поволжья.

1. Этнический, этноязыковой и этнорасовый состав населения Урала и Поволжья.
 2. Этнографическая характеристика народов Среднего Поволжья и Южного Урала .
 3. Этнографическая характеристика народов Нижнего Поволжья.
- Духовная культура и религия.

Занятие 10. Народы центрально-европейской части России.

1. Этнический, этноязыковой и этнорасовый состав населения.
2. Этнографическая характеристика.
3. Духовная культура и религия.

Занятие №11. Народы Европейской части России.

1. Этнический, этноязыковой и этнорасовый состав населения.
2. Этнографическая характеристика.
3. Духовная культура и религия.

Занятие №12. Народы Северного Кавказа.

1. Этногенез, этническая и антропологическая характеристика.
2. Этнолингвистическая и этноконфессиональная характеристика.
3. ХКТ и культура народов Северного Кавказа.
4. Религия и духовная культура.

Занятие №13. Народы стран Средней (Центральной) Азии (Узбекистан, Казахстан, Таджикистан, Туркменистан, Кыргызстан).

1. Этногенез, этническая и антропологическая характеристика.
2. Этнолингвистическая и этноконфессиональная характеристика.
3. ХКТ и культура.
4. Религия и духовная культура.

Занятие №14. Народы стран Закавказья (Азербайджан, Армения, Грузия).

1. Этногенез, этническая и антропологическая характеристика.
2. Этнолингвистическая и этноконфессиональная характеристика.
3. ХКТ и культура народов.
4. Религия и духовная культура.

Занятие №15. Народы стран юга и юго-запада Восточной Европы (Украина, Молдавия, Белоруссия).

1. Этногенез, этническая и антропологическая характеристика народов региона.
2. Этнолингвистическая и этноконфессиональная характеристика.
3. ХКТ и культура народов.
4. Религия и духовная культура.

Занятие №16. Народы стран юго-восточной Прибалтики (Литва, Латвия, Эстония).

1. Этногенез, этническая и антропологическая характеристика народов региона.
2. Этнолингвистическая и этноконфессиональная характеристика.
3. ХКТ и культура народов Северного Кавказа.
4. Религия и духовная культура.

1 курс, 2 семестр

Занятие №1. Народы Африки.

1. Этногенез и этническая история.
2. Этнолингвистическая и антропологическая характеристика.
3. Историко-этнографические (историко-культурные) области Африки.
4. Этнорелигиозная характеристика и современные этнические процессы.

Занятие № 2. Народы Египта и стран Магриба.

1. Этнический состав населения.

2. Языковая и антропологическая характеристика
3. ХКТ и материальная культура.
4. Семейные и общественные отношения.
5. Духовная культура и религия.

Занятие № 3. Народы Восточного Судана.

1. Этнический состав населения.
2. Языковая и антропологическая характеристика
3. ХКТ и материальная культура.
4. Семейные и общественные отношения.
5. Духовная культура и религия.

Занятие № 4. Народы Центрального и Западного Судана.

1. Этнический состав населения.
2. Языковая и антропологическая характеристика
3. ХКТ и материальная культура.
4. Семейные и общественные отношения.
5. Духовная культура и религия.

Занятие № 5. Народы Эфиопии и Сомали.

1. Этнический состав населения.
2. Языковая и антропологическая характеристика
3. ХКТ и материальная культура.
4. Семейные и общественные отношения.
5. Духовная культура и религия.

Занятие №6. Народы Западной Тропической Африки.

1. Этнический состав населения.
2. Языковая и антропологическая характеристика
3. ХКТ и материальная культура.
4. Семейные и общественные отношения.
5. Духовная культура и религия.

Занятие №7. Народы Восточной Тропической Африки.

1. Этнический состав населения.
2. Языковая и антропологическая характеристика
3. ХКТ и материальная культура.
4. Семейные и общественные отношения.
5. Духовная культура и религия.

Занятие № 8. Народы Южной Африки.

1. Этнический состав населения.
2. Языковая и антропологическая характеристика
3. ХКТ и материальная культура.
4. Семейные и общественные отношения.
5. Духовная культура и религия.

Занятие № 9. Народы о-ва Мадагаскар.

1. Этногенез и этническая история.
2. Особенности языка и расового типа.
3. Особенности культуры и быта.

Занятие № 10. Древнейшие цивилизации Америки.

1. Ацтеки.

2. Майя.
3. Инки.
4. Чибча-муиски.

Занятие № 11. Народы Северной Америки.

1. История заселения
2. Антропологические типы
3. Языковая классификация.
4. Коренное население.
5. Новые этнические образования.

Занятие №12. Народы Центральной Америки.

1. Этногенез и этническая история.
2. Антропологическая и языковая классификация.
3. Традиционные ХКТ и материальная культура.
4. Семейные и общественные отношения.
5. Духовная культура и религия.

Занятие № 13. Народы Вест-Индии.

1. Этногенез и этническая история.
2. Антропологическая и языковая классификация.
3. Традиционные ХКТ и материальная культура.
4. Семейные и общественные отношения.
5. Духовная культура и религия.

Занятие № 14. Народы Южной Америки.

1. Этногенез и этническая история.
2. Антропологическая и языковая классификация.
3. Традиционные ХКТ и материальная культура.
4. Семейные и общественные отношения.
5. Духовная культура и религия.
6. Новые этнические образования.

Занятие №15. Теория и методология социальной антропологии.

1. Определение, основные понятия и проблемы социальной антропологии.
2. Методологические основы социальной антропологии.
3. Основные направления зарубежной социальной антропологии.

Критерии оценки (в баллах)

- 4-5 баллов выставляется студенту, если представлена полная характеристика рассматриваемого вопроса, содержится полный и детальный анализ.
- 3 балла выставляется студенту, если представлена полная характеристика рассматриваемого вопроса без приведения полного и детального анализа.
- 2 балла выставляется студенту, если не если представлена полная характеристика рассматриваемого вопроса, не приведен полный и детальный анализ.
- 0-1 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено или выполнено неправильно.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

- 0 баллов выставляется студенту, который за время опроса не участвовал в обсуждении и не ответил ни на один вопрос.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы:

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовыми знаниями и профессиональной терминологией в области региональных особенностей этнографии и этнологии народов мира. Письменные контрольные работы проводятся на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Пример варианта контрольной работы:

1. Историко-этнографические области Сибири, этнолингвистическая и антропологическая классификация народов Сибири.

2. Этнолингвистическая и антропологическая классификация народов Западной (Передней) Азии.

Описание методики оценивания:

Методика оценивания опирается на балльную систему, согласно следующим критериям:

Критерии оценки (в баллах):

- 15 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 10 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков

- 0 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено, или выполнено неверно.

Творческие задания (доклады с презентацией)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью углубленного изучения и закрепления материала.

Примеры тем творческих заданий:

1. Этнодемографические и этномиграционные процессы в России.
2. Этнодемографические и этнические процессы у народов Европейского Севера России.
3. Этнодемографические и этномиграционные процессы в Республике Башкортостан.
4. Этноязыковая ситуация в республиках Урало-Поволжья.
5. Шаманизм у народов Сибири: традиции и инновации.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);

- логичность подачи материала, грамотность автора;

- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;

- 3-2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;

- 5-4 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Тестирование

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Типовые тестовые задания

Задание №1 Термины «этнология и этнография» появились в ... веке:

- 1)XVI;
- 2)XVII;
- 3)XVIII;
- 4)XIX.

Задание №2 16 Народы Северной арабской Африки исповедуют:

- 1)христианство;
- 2)католицизм;
- 3)ислам;
- 4)буддизм.

Задание №3 К православным народам НЕ относятся:

- 1)азербайджанцы;
- 2)греки;
- 3)гагаузы;
- 4)русские.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Антипов Г.А. Социальная антропология: учебное пособие / Г.А. Антипов, Д.А. Михайлов. - Новосибирск: НГТУ, 2010. - 156 с. - ISBN 978-5-7782-1555-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=22893>
2. Павлова, А.Н. Социальная антропология: учебное пособие / А.Н. Павлова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 96 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1639-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459498>
3. Этнология: учебник / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзарипов; отв. ред. Т.А. Титова; Казанский федеральный университет. - Казань: Издательство Казанского университета, 2017. - 402 с.: ил. - Библиогр. В кн. - ISBN 978-5-00019-838-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107>

Дополнительная литература:

1. Асаул А. Н. Этногеографические факторы глобализации и регионализации мира [Электронный ресурс] / А. Н. Асаул [и др.]; под ред. А. Н. Асаула. — СПб.: АНО ИПЭВ, 2010. — Электрон. версия печ. публикации. [Электронный ресурс]. - URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/AsaulEtnogeograficheskieFaktor.Globalizacii.2010.pdf/info>
2. Башкирские праздники: история и современность [Электронный ресурс]: сб. материалов Республиканского форума, РБ, г. Стерлитамак, 25 янв. 2017 г. / Под ред. Л. Я. Юсуповой; Редкол.: О. С. Павлова и др.; Рец. М. Н. Губачев. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2017 — 143 с. — Электрон. версия печ. публикации. [Электронный ресурс]. - URL: https://elib.bashedu.ru/dl/local/Bashkirskie_prazdniki_Yusupova_L_Ya_sbornik_2017.pdf/info
3. Гумеров М. М. Башкиры Оренбуржья: этнодемографические и этнокультурные процессы на современном этапе [Электронный ресурс]: выпускная квалификационная работа магистра. Направление подготовки: 46.04.01 "История". Профиль: "Всеобщая история (История Европы и Северной Америки в новое и новейшее время)" / М. М. Гумеров; БашГУ, Ин-т истории и государственного управления, Каф. истории РБ, археологии и этнологии ; науч. рук. М. Н. Сулейманова. — Уфа, 2019 — 71 с.: ил. [Электронный ресурс]. - URL: https://elib.bashedu.ru/dl/diplom/Gumerov_MM_46.04.01_Istorija_mag_2019.PDF/info
4. Леви-Стросс К.- Структурная антропология. - М., 2001. Леви-Стросс, К. Структурная антропология: пер. с франц. / К. Леви-Стросс; пер. В.В. Иванов. - М.: Директ-Медиа, 2007. - 779 с. - ISBN 978-5-94865-964-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36120>
5. Лурье С.В. Историческая этнология: учебное пособие / С.В. Лурье. - М.: Академический проект, 2003. - 624 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0352-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236591>
6. Люди, культуры, пространство: социокультурная динамика мира Евразии [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), посвященной 75-летию профессора Р.З. Янгузина (Уфа, 15-16 ноября 2016 г.) / Башкирский государственный университет; отв. ред. Б.А. Азнабаев; М.Н. Сулейманова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. [Электронный ресурс]. - URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/Aznabaev_otv%20red_Ludi%20kultury%20prostranstvo_sb_2016.pdf/info
7. Минюшев Ф.И. Социальная антропология: учебное пособие / Ф.И. Минюшев;

Социологический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Академический проект, 2004. - 288 с.: табл. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0465-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223344>

8. Народы Мира Этнографические Очерки. Народы Австралии и Океании; Народы Америки; Народы Африки; Народы Восточной Азии; Народы Европейской части СССР; Народы зарубежной Европы; Народы Кавказа; Народы Сибири; Народы Средней Азии и Казахстана; Народы Юго-Восточной Азии; Народы Южной Азии. Индия, Пакистан, Непал, Сикким, Бутан, Цейлон и Мальдивские острова; Численность и расселение народов мира. Серия книг Института этнографии имени Н.Н. Миклухо-Маклая Академии наук СССР. Под общей редакцией члена-корреспондента АН СССР С.П. Толстова. [Электронный ресурс]. - URL: http://publ.lib.ru/ARCHIVES/N/%27%27Narody_mira._Etnograficheskie_ocherki%27%27/%27%27Narody_mira%27%27.html

9. Народы Мира Этнографические Очерки. Народы Европейской части СССР II / под общей ред. члена-корреспондента АН СССР С.П. Толстова. М.: Наука, 1964. [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.booksite.ru/fulltext/narodyevr/text1.pdf>

10. Садохин А.П. Основы этнологии: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. М.: Юнити-Дана, 2015. 351 с.: ил. - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00583-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009>

11. Сулейманова М.Н. Доисламские верования и обряды башкир [Электронный ресурс]: монография / М. Н. Сулейманова; БашГУ. — Уфа: РИО БашГУ, 2005. — Электрон. версия печ. публикации. [Электронный ресурс]. - URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/DoislamskieVerovaniya%20i%20obryad.Bashkir%20M.N.Suleimanova.pdf/info>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. [Электронный ресурс]. - Универсальная научно-популярная энциклопедия «Кругосвет», 1997-2017. - Электрон.дан. - Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/6>

2. Проект "Народы России" [Электронный ресурс]. - Гл. ред. Александр Щипков. - Электрон.дан. - Режим доступа: <http://www.narodru.ru/peoples.html>

3. Страны мира. - Режим доступа: <http://www.countries.ru/>

4. Институт этнологии и антропологии РАН. [Электронный ресурс]. - ИЭА РАН, 1999 - 2002. - Электрон.дан. - Режим доступа: <http://old.iea.ras.ru/books/index.html>

5. Энциклопедия народов мира. [Электронный ресурс]. - 2008-2016, Etnolog.ru. - Электрон.дан. - Режим доступа: <http://etnolog.ru>

6. Этнография народов России. [Электронный ресурс]. - InterdisciplinaryCenterforAdancedProfessionalEducation, 2000. - Электрон.дан. - Режимдоступа: <http://www.ethnology.ru>

7. Этножурнал. [Электронный ресурс]. - Электрон.дан. - Режим доступа: <http://www.ethnonet.ru>

8. Лица России. Этноты и народы. - [Электронный ресурс]. - Проект ИА «Росбалт». - Электрон.дан. - Режим доступа: <http://rusnations.ru>

9. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

11. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

12. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/> 14. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
13. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
14. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
15. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>
16. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
17. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
18. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны АКГWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean Activ Board 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный Draper LumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей, Activ Panel 21S – 1 шт., Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт., Мультимедиа-проектор Panasonic PT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон АКГWMS45 – 1 шт., Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2 ndGeneration – 1 шт., Экран настенный Draper LumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T□W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория №515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи Life SizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором</p>

<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус),</p> <p>4. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		<p>Promethean Activ Board 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART PodiumSP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, комер встраиваемый в кафедру INTEL Corei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD RW/ThermaltakeVL520B1N2E220W/Wi n8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор Optoma Ex542 i-1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien MasterPiktura 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий) Учебная мебель, компьютеры -15 штук Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p>1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
--	--	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 НАИМЕНОВАНИЕ ФИЛИАЛА
 НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Этнология и социальная антропология на 1 семестр
 очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ²	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ³	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 1 семестр

дисциплины Этнология и социальная антропология на 2 семестр
 очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ⁴	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	22,8

² Контактных часов – 2

³ Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

⁴ Контактных часов – 2

из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ⁵	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:
Экзамен 2 семестр

дисциплины Этнология и социальная антропология на 1 семестр
Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3 ЗЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	8
практических/ семинарских лабораторных	8
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ⁶	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ⁷	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

дисциплины Этнология и социальная антропология на 2 семестр
Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	13,2
лекций	6
практических/ семинарских лабораторных	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ⁸	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ⁹	

⁵ Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

⁶ Контактных часов – 2

⁷ Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

⁸ Контактных часов – 2

⁹ Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9
---	---

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов ¹⁰	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс, 1 семестр, очно							
1.	<i>Занятие № 1. Этнология как наука. История изучения, понятия, методология.</i> Семинар: Научные классификации народов мира в этнологии. 1. Антропологическая классификация. 2. Этнолингвистическая классификация. 3. Хозяйственно-культурная классификация. 4. Этноконфессиональная и др. виды классификаций народов мира в этнологии	2	2		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Обзор научно-методической литературы. Составить Таблицу классификаций	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
2.	<i>Занятие №2. Народы Австралии и Океании.</i> 1. Народы Австралии и о-ва Тасмания. 2. Народы Микронезии. 3. Народы Меланезии. 4. Народы Полинезии.	2	42		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составить таблицу	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
3.	<i>Занятие №3. Народы Юго-восточной Азии.</i>	1	2		1	Самостоятельное изучение рекомендуемой	Устный индивидуальный /

¹⁰ К заданиям для самостоятельной работы можно отнести, например: подготовку к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий; подготовку к лабораторным работам, контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовку докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовку проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций, кроссвордов и пр.) и т.д.

	<p>5. Этногенез и этническая история</p> <p>6. Этнический, расовый состав</p> <p>7. Традиционные хозяйственно-культурные типы.</p> <p>8. Особенности семейно-бытовой культуры.</p>					основной и дополнительной литературы	групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
4.	<p><i>Занятие №5. Народы Восточной и Центральной Азии.</i></p> <p>5. Этногенез и этническая история</p> <p>6. Этнический, расовый состав.</p> <p>7. Традиционные хозяйственно - культурные типы.</p> <p>8. Особенности семейно-бытовой культуры.</p>	1	2		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Закрепление материала с помощью составления кроссвордов, подготовка докладов по теме: «Народы Папуасии (Новой Гвинеи)», «Народы Фиджи». Конспекты коллоквиума	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
5.	<p><i>Занятие №4. Народы Южной Азии.</i></p> <p>1. Страны, народы, расы, языки.</p> <p>2. Хозяйство и материальная культура.</p> <p>3. Особенности общественного и семейного быта.</p> <p>4. Духовная культура и религия</p>	1	2		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление таблицы «Страны, народы, языки Юго - восточной Азии». Конспект Составление таблицы «Страны, народы, языки Южной Азии». Конспект	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
6.	<p><i>Занятие №6. Народы Западной</i></p>	1	2		1	Самостоятельное	Устный индивидуальный

	<p><i>(Передней) Азии.</i></p> <p>1. Истоки местных культур с древнейших времен. Древнейшие цивилизации.</p> <p>2. Страны, народы, расы, языки.</p> <p>3. Хозяйство и материальная культура.</p> <p>4. Передняя Азии – колыбель нескольких религий. Влияние религии на семейные и общественные отношения.</p>					изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление таблицы «Страны, народы, языки Южной Азии». Конспект	й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
7.	<p><i>Занятие №7. Народы Зарубежной Европы.</i></p> <p>1. Этнический, этноязыковой и этнорасовый состав населения</p> <p>2. Традиционные хозяйственные занятия и материальная культура.</p> <p>3. Особенности общественного и семейного быта.</p> <p>4. Духовная культура и религия.</p>	1	2		1,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Реферирование, составление схемы – таблицы «Страны, народы, языки, расы Восточной и Центральной Азии» Конспект	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
8.	<p><i>Занятие №8. Народы России: Сибирь, Север, Дальний Восток.</i></p> <p>6. ИЭО Сибири и этнический состав населения.</p> <p>7. Этноязыковая и расово-антропологическая характеристика.</p> <p>8. Малочисленные коренные народы Сибири, Севера и Дальнего Востока.</p>	1	2		1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление Таблицы -схемы «Страны, народы, языки, расы» Конспект	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты

	9. Традиционные формы хозяйства и материальной культуры. 10. Шаманизм. Духовная культура.						
9.	<i>Занятие №9. Народы России: Урала и Поволжья.</i> 4. Этнический, этноязыковой и этнорасовый состав населения Урала и Поволжья. 5. Этнографическая характеристика народов Среднего Поволжья и Южного Урала. 6. Этнографическая характеристика народов Нижнего Поволжья. Духовная культура и религия.	1	2		1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление таблицы - схемы «Историко-этнографические области (ИЭО) Африки, народы, языки, расы» закрепление лекционного материала, сост. кроссворда Конспект	Устный индивидуальны й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
10.	<i>Занятие 10. Народы центрально-европейской части России.</i> 4. Этнический, этноязыковой и этнорасовый состав населения. 5. Этнографическая характеристика. 6. Духовная культура и религия.	1	2		1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление схемы - таблицы «Этноязыковые группы Зарубежной Европы» Конспект	Устный индивидуальны й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
11.	<i>Занятие №11. Народы Европейской части России.</i> 4. Этнический, этноязыковой и этнорасовый состав населения. 5. Этнографическая характеристика. 6. Духовная культура и религия.	1	2		1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление схемы - таблицы	Устный индивидуальны й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией);

						«Этноязыковые группы Центральной, Юго - Восточной и Восточной Европы» Конспект	контрольная работа; тесты
12.	<p><i>Занятие №12. Народы Северного Кавказа.</i></p> <p>1. Этногенез, этническая и антропологическая характеристика.</p> <p>2. Этнолингвистическая и этноконфессиональная характеристика.</p> <p>3. ХКТ и культура народов Северного Кавказа.</p> <p>4. Религия и духовная культура.</p>	1	2		1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составить таблицу «Этноязыковой и антропологический состав Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты	
13.	<p><i>Занятие №13. Народы стран Средней (Центральной) Азии (Узбекистан, Казахстан, Таджикистан, Туркменистан, Кыргызстан).</i></p> <p>5. Этногенез, этническая и антропологическая характеристика.</p> <p>6. Этнолингвистическая и этноконфессиональная характеристика.</p> <p>7. ХКТ и культура.</p> <p>8. Религия и духовная культура.</p>	1	2		1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составить таблицу «Этноязыковой состав народов Северного Кавказа», «Этноязыковой состав народов Закавказья». Обзор научной литературы Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты	

						групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты	
14	<p><i>Занятие №14. Народы стран Закавказья (Азербайджан, Армения, Грузия).</i></p> <p>1. Этногенез, этническая и антропологическая характеристика.</p> <p>2. Этнолингвистическая и этноконфессиональная характеристика.</p> <p>3. ХКТ и культура народов.</p> <p>4. Религия и духовная культура.</p>	1	2				
15	<p><i>Занятие №15. Народы стран юга и юго-запада Восточной Европы (Украина, Молдавия, Белоруссия).</i></p> <p>1. Этногенез, этническая и антропологическая характеристика народов региона.</p> <p>2. Этнолингвистическая и этноконфессиональная характеристика.</p> <p>3. ХКТ и культура народов.</p> <p>4. Религия и духовная культура.</p>	1	2				
16	<p><i>Занятие №16. Народы стран юго-восточной Прибалтики (Литва, Латвия, Эстония).</i></p>	1	2				

	<p>1. Этногенез, этническая и антропологическая характеристика народов региона.</p> <p>2. Этнолингвистическая и этноконфессиональная характеристика.</p> <p>3. ХКТ и культура народов Северного Кавказа.</p> <p>4. Религия и духовная культура.</p>						
	Всего часов:	18	36		17,8		
1 курс, 2 семестр, очно							
1	<p><i>Занятие №1. Народы Африки.</i></p> <p>1. Этногенез и этническая история.</p> <p>2. Этнолингвистическая и антропологическая характеристика.</p> <p>3. Историко-этнографические (историко-культурные) области Африки.</p> <p>4. Этнорелигиозная характеристика и современные этнические процессы.</p>	2	4		1	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составить таблицу традиционных ХКТ индейского населения доевропейского завоевания. Составить таблицу «Страны, народы Северной, Южной, Центральной Америки и Вост -Индии»</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты</p>
2	<p><i>Занятие № 2. Народы Египта и стран Магриба.</i></p> <p>6. Этнический состав населения.</p> <p>7. Языковая и антропологическая характеристика</p> <p>8. ХКТ и материальная культура.</p>	2	4		2	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Обзор учебной и научной</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией);</p>

	9. Семейные и общественные отношения. 10. Духовная культура и религия.					литературы, самостоятельный разбор заданных разделов по теме.	контрольная работа; тесты
3	<i>Занятие № 3. Народы Восточного Судана.</i> 1. Этнический состав населения. 2. Языковая и антропологическая характеристика 3. ХКТ и материальная культура. 4. Семейные и общественные отношения. 5. Духовная культура и религия.	2	4			Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Обзор учебной и научной литературы, самостоятельный разбор заданных разделов по теме.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
4	<i>Занятие № 4. Народы Центрального и Западного Судана.</i> 1. Этнический состав населения. 2. Языковая и антропологическая характеристика 3. ХКТ и материальная культура. 4. Семейные и общественные отношения. 5. Духовная культура и религия.				1		
5	<i>Занятие № 5. Народы Эфиопии и Сомали.</i> 6. Этнический состав населения. 7. Языковая и антропологическая характеристика 8. ХКТ и материальная культура. 9. Семейные и общественные отношения.	2	2		1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Обзор учебной и научной литературы, самостоятельный разбор заданных разделов по	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты

	10. Духовная культура и религия.					теме.	
6	<p><i>Занятие №6. Народы Западной Тропической Африки.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этнический состав населения. 2. Языковая и антропологическая характеристика 3. ХКТ и материальная культура. 4. Семейные и общественные отношения. 5. Духовная культура и религия. 	2	2		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Обзор учебной и научной литературы, самостоятельный разбор заданных разделов по теме.	Устный индивидуальны й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
7	<p><i>Занятие №7. Народы Восточной Тропической Африки.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этнический состав населения. 2. Языковая и антропологическая характеристика 3. ХКТ и материальная культура. 4. Семейные и общественные отношения. 5. Духовная культура и религия. 	1	2		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Обзор учебной и научной литературы, самостоятельный разбор заданных разделов по теме.	Устный индивидуальны й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
8	<p><i>Занятие № 8. Народы Южной Африки.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этнический состав населения. 2. Языковая и антропологическая характеристика 3. ХКТ и материальная культура. 4. Семейные и общественные отношения. 5. Духовная культура и религия. 	1	4		2	Ошибка! Ошибка связи.	Устный индивидуальны й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
9	<i>Занятие № 9. Народы о-ва</i>	1	2		1	Самостоятельное	Устный индивидуальны

	<p><i>Мадагаскар.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этногенез и этническая история. 2. Особенности языка и расового типа. 3. Особенности культуры и быта. 					изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Обзор учебной и научной литературы, самостоятельный разбор заданных разделов по теме.	й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
10	<p><i>Занятие № 10. Древнейшие цивилизации Америки.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ацтеки. 2. Майя. 3. Инки. 4. Чибча-муиски. 	1	2		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Обзор учебной и научной литературы, самостоятельный разбор заданных разделов по теме.	Устный индивидуальны й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
11	<p><i>Занятие № 11. Народы Северной Америки.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История заселения 2. Антропологические типы 3. Языковая классификация. 4. Коренное население. 5. Новые этнические образования. 	1	4		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Обзор учебной и научной литературы, самостоятельный разбор заданных разделов по теме.	Устный индивидуальны й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
12	<p><i>Занятие №12. Народы Центральной Америки.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этногенез и этническая история. 	1	2		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Устный индивидуальны й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Антропологическая и языковая классификация. 3. Традиционные ХКТ и материальная культура. 4. Семейные и общественные отношения. 5. Духовная культура и религия. 					литературы. Обзор учебной и научной литературы, самостоятельный разбор заданных разделов по теме.	(доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
13	<p><i>Занятие № 13. Народы Вест-Индии.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 6. Этногенез и этническая история. 7. Антропологическая и языковая классификация. 8. Традиционные ХКТ и материальная культура. 9. Семейные и общественные отношения. 10. Духовная культура и религия. 				2		
14	<p><i>Занятие № 14. Народы Южной Америки.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Этногенез и этническая история. 2. Антропологическая и языковая классификация. 3. Традиционные ХКТ и материальная культура. 4. Семейные и общественные отношения. 5. Духовная культура и религия. 6. Новые этнические образования. 				2		
15	<i>Занятие №15. Теория и методология</i>				0,8		

	<i>социальной антропологии.</i> 1.Предмет и отрасли антропологической науки. 2.Виды исследования, методы анализа, методология. 3. Антропосоциогенез: происхождение человека и общества.						
	Всего часов:	16	32		22,8		

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)	Задания по самостоятельной работе студентов ¹¹	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
----------	-------------------	---	---	--

Заочная форма

¹¹ К заданиям для самостоятельной работы можно отнести, например: подготовку к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий; подготовку к лабораторным работам, контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовку докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовку проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций, кроссвордов и пр.) и т.д.

		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс, 1 семестр, заочно							
1.	<i>Занятие № 1. Этнология как наука. История изучения, понятия, методология.</i> Семинар: Научные классификации народов мира в этнологии. 1. Антропологическая классификация. 2. Этнолингвистическая классификация. 3. Хозяйственно-культурная классификация. 4. Этноконфессиональная и др. виды классификаций народов мира в этнологии	1			5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Обзор научно-методической литературы. Составить Таблицу классификаций	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
2.	<i>Занятие №2. Народы Австралии и Океании.</i> 1. Народы Австралии и о-ва Тасмания. 2. Народы Микронезии. 3. Народы Меланезии. 4. Народы Полинезии.	1			6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составить таблицу	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
3.	<i>Занятие №3. Народы Юго-восточной Азии.</i> 9. Этногенез и этническая история 10. Этнический, расовый состав 11. Традиционные хозяйственно-культурные типы. 12. Особенности семейно-бытовой культуры.	1			6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
4.	<i>Занятие №5. Народы Восточной и Центральной Азии.</i> 9. Этногенез и этническая история	1			6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание;

	<p>10. Этнический, расовый состав.</p> <p>11. Традиционные хозяйственно - культурные типы.</p> <p>12. Особенности семейно-бытовой культуры.</p>					<p>дополнительной литературы. Закрепление материала с помощью составления кроссвордов, подготовка докладов по теме: «Народы Папуасии (Новой Гвинеи)», «Народы Фиджи». Конспекты коллоквиума</p>	<p>творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты</p>
5.	<p><i>Занятие №4. Народы Южной Азии.</i></p> <p>1. Страны, народы, расы, языки.</p> <p>2. Хозяйство и материальная культура.</p> <p>3. Особенности общественного и семейного быта.</p> <p>4. Духовная культура и религия</p>	1			6	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление таблицы «Страны, народы, языки Юго - восточной Азии». Конспект Составление таблицы «Страны, народы, языки Южной Азии». Конспект</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты</p>
6.	<p><i>Занятие №6. Народы Западной (Передней) Азии.</i></p> <p>1. Истоки местных культур с древнейших времен. Древнейшие цивилизации.</p> <p>2. Страны, народы, расы, языки.</p> <p>3. Хозяйство и материальная культура.</p> <p>4. Передняя Азии – колыбель нескольких религий. Влияние религии на семейные и общественные отношения.</p>	1			6	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление таблицы «Страны, народы, языки Южной Азии». Конспект</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты</p>

7.	<p><i>Занятие №7. Народы Зарубежной Европы.</i></p> <p>1. Этнический, этноязыковой и этнорасовый состав населения</p> <p>2. Традиционные хозяйственные занятия и материальная культура.</p> <p>3. Особенности общественного и семейного быта.</p> <p>4. Духовная культура и религия.</p>	1			6	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p> <p>Реферирование, составление схемы – таблицы «Страны, народы, языки, расы Восточной и Центральной Азии»</p> <p>Конспект</p>	<p>Устный индивидуальны й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты</p>
8.	<p><i>Занятие №8. Народы России: Сибирь, Север, Дальний Восток.</i></p> <p>11. ИЭО Сибири и этнический состав населения.</p> <p>12. Этноязыковая и расово-антропологическая характеристика.</p> <p>13. Малочисленные коренные народы Сибири, Севера и Дальнего Востока.</p> <p>14. Традиционные формы хозяйства и материальной культуры.</p> <p>15. Шаманизм. Духовная культура.</p>	1			5,8	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление Таблицы -схемы «Страны, народы, языки, расы»</p> <p>Конспект</p>	<p>Устный индивидуальны й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты</p>
9.	<p><i>Занятие №9. Народы России: Урала и Поволжья.</i></p> <p>7. Этнический, этноязыковой и этнорасовый состав населения Урала и Поволжья.</p> <p>8. Этнографическая характеристика</p>		1		6	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление таблицы - схемы</p>	<p>Устный индивидуальны й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией);</p>

	<p>народов Среднего Поволжья и Южного Урала .</p> <p>9. Этнографическая характеристика народов Нижнего Поволжья.</p> <p>Духовная культура и религия.</p>					<p>«Историко - этнографические области (ИЭО) Африки, народы, языки, расы»</p> <p>закрепление лекционного материала, сост. кроссворда</p> <p>Конспект</p>	<p>контрольная работа; тесты</p>
10.	<p><i>Занятие 10. Народы центрально-европейской части России.</i></p> <p>7. Этнический, этноязыковой и этнорасовый состав населения.</p> <p>8. Этнографическая характеристика.</p> <p>9. Духовная культура и религия.</p>		1		5	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление схемы - таблицы «Этноязыковые группы Зарубежной Европы»</p> <p>Конспект</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты</p>
11.	<p><i>Занятие №11. Народы Европейской части России.</i></p> <p>7. Этнический, этноязыковой и этнорасовый состав населения.</p> <p>8. Этнографическая характеристика.</p> <p>9. Духовная культура и религия.</p>		1		5	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление схемы - таблицы «Этноязыковые группы Центральной, Юго - Восточной и Восточной Европы»</p> <p>Конспект</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты</p>
12.	<p><i>Занятие №12. Народы Северного Кавказа.</i></p> <p>5. Этногенез, этническая и антропологическая характеристика.</p> <p>6. Этнолингвистическая и</p>		1		5	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составить таблицу «Этноязыковой</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией);</p>

	<p>этноконфессиональная характеристика.</p> <p>7. ХКТ и культура народов Северного Кавказа.</p> <p>8. Религия и духовная культура.</p>					<p>и антропологический состав Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с народов И-ЭО Восточной Европы), Обзор научной литературы. Конспект</p>	<p>контрольная работа; тесты</p>
13.	<p><i>Занятие №13. Народы стран Средней (Центральной) Азии (Узбекистан, Казахстан, Таджикистан, Туркменистан, Кыргызстан).</i></p> <p>9. Этногенез, этническая и антропологическая характеристика.</p> <p>10. Этнолингвистическая и этноконфессиональная характеристика.</p> <p>11. ХКТ и культура.</p> <p>12. Религия и духовная культура.</p>		1		5	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составить таблицу «Этноязыковой состав народов Северного Кавказа», «Этноязыковой состав народов Закавказья». Обзор научной литературы Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты</p>
14	<p><i>Занятие №14. Народы стран Закавказья (Азербайджан, Армения, Грузия).</i></p> <p>5. Этногенез, этническая и</p>		1		5		

	<p>антропологическая характеристика.</p> <p>6. Этнолингвистическая и этноконфессиональная характеристика.</p> <p>7. ХКТ и культура народов.</p> <p>8. Религия и духовная культура.</p>						
15	<p><i>Занятие №15. Народы стран юга и юго-запада Восточной Европы (Украина, Молдавия, Белоруссия).</i></p> <p>5. Этногенез, этническая и антропологическая характеристика народов региона.</p> <p>6. Этнолингвистическая и этноконфессиональная характеристика.</p> <p>7. ХКТ и культура народов.</p> <p>8. Религия и духовная культура.</p>		1		5		
16	<p><i>Занятие №16. Народы стран юго-восточной Прибалтики (Литва, Латвия, Эстония).</i></p> <p>5. Этногенез, этническая и антропологическая характеристика народов региона.</p> <p>6. Этнолингвистическая и этноконфессиональная характеристика.</p> <p>7. ХКТ и культура народов Северного Кавказа.</p> <p>8. Религия и духовная культура.</p>		1		5		

	Всего часов:	8	8		87,8		
1 курс, 2 семестр, заочно							
1	<p><i>Занятие №1. Народы Африки.</i></p> <p>5. Этногенез и этническая история.</p> <p>6. Этнолингвистическая и антропологическая характеристика.</p> <p>7. Историко-этнографические (историко-культурные) области Африки.</p> <p>8. Этнорелигиозная характеристика и современные этнические процессы.</p>	2			10	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составить таблицу традиционных ХКТ индейского населения доевропейского завоевания. Составить таблицу «Страны, народы Северной, Южной, Центральной Америки и Вест -Индии»</p>	<p>Устный индивидуальны й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты</p>
2	<p><i>Занятие № 2. Народы Египта и стран Магриба.</i></p> <p>11. Этнический состав населения.</p> <p>12. Языковая и антропологическая характеристика</p> <p>13. ХКТ и материальная культура.</p> <p>14. Семейные и общественные отношения.</p> <p>15. Духовная культура и религия.</p>	2			9	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Обзор учебной и научной литературы, самостоятельный разбор заданных разделов по теме.</p>	<p>Устный индивидуальны й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты</p>
3	<p><i>Занятие № 3. Народы Восточного Судана.</i></p> <p>6. Этнический состав населения.</p> <p>7. Языковая и антропологическая характеристика</p> <p>8. ХКТ и материальная культура.</p>		2		9	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Обзор учебной и научной</p>	<p>Устный индивидуальны й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией);</p>

	<p>9. Семейные и общественные отношения.</p> <p>10. Духовная культура и религия.</p>					<p>литературы, самостоятельный разбор заданных разделов по теме.</p>	<p>контрольная работа; тесты</p>
4	<p><i>Занятие № 4. Народы Центрального и Западного Судана.</i></p> <p>6. Этнический состав населения.</p> <p>7. Языковая и антропологическая характеристика</p> <p>8. ХКТ и материальная культура.</p> <p>9. Семейные и общественные отношения.</p> <p>10. Духовная культура и религия.</p>		2		9		
5	<p><i>Занятие № 5. Народы Эфиопии и Сомали.</i></p> <p>11. Этнический состав населения.</p> <p>12. Языковая и антропологическая характеристика</p> <p>13. ХКТ и материальная культура.</p> <p>14. Семейные и общественные отношения.</p> <p>15. Духовная культура и религия.</p>		2		9	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Обзор учебной и научной литературы, самостоятельный разбор заданных разделов по теме.</p>	<p>Устный индивидуальны й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты</p>
6	<p><i>Занятие №6. Народы Западной Тропической Африки.</i></p> <p>6. Этнический состав населения.</p> <p>7. Языковая и антропологическая характеристика</p> <p>8. ХКТ и материальная культура.</p> <p>9. Семейные и общественные отношения.</p>		2		9	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Обзор учебной и научной литературы, самостоятельный разбор</p>	<p>Устный индивидуальны й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты</p>

	10. Духовная культура и религия.					заданных разделов по теме.	
7	<i>Занятие №7. Народы Восточной Тропической Африки.</i> 6. Этнический состав населения. 7. Языковая и антропологическая характеристика 8. ХКТ и материальная культура. 9. Семейные и общественные отношения. 10. Духовная культура и религия.		2		9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Обзор учебной и научной литературы, самостоятельный разбор заданных разделов по теме.	Устный индивидуальны й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
8	<i>Занятие № 8. Народы Южной Африки.</i> 6. Этнический состав населения. 7. Языковая и антропологическая характеристика 8. ХКТ и материальная культура. 9. Семейные и общественные отношения. 10. Духовная культура и религия.	2			9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Обзор учебной и научной литературы, самостоятельный разбор заданных разделов по теме.	Устный индивидуальны й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
9	<i>Занятие № 9. Народы о-ва Мадагаскар.</i> 1. Этногенез и этническая история. 2. Особенности языка и расового типа. 3. Особенности культуры и быта.		2		9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Обзор учебной и научной литературы, самостоятельный разбор заданных разделов по теме.	Устный индивидуальны й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
10	<i>Занятие № 10. Древнейшие</i>		2		9	Самостоятельное	Устный индивидуальны

	<p><i>цивилизации Америки.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ацтеки. 2. Майя. 3. Инки. 4. Чибча-муиски. 					изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Обзор учебной и научной литературы, самостоятельный разбор заданных разделов по теме.	й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
11	<p><i>Занятие № 11. Народы Северной Америки.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. История заселения 7. Антропологические типы 8. Языковая классификация. 9. Коренное население. 10. Новые этнические образования. 	2			9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Обзор учебной и научной литературы, самостоятельный разбор заданных разделов по теме.	Устный индивидуальны й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
12	<p><i>Занятие №12. Народы Центральной Америки.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Этногенез и этническая история. 7. Антропологическая и языковая классификация. 8. Традиционные ХКТ и материальная культура. 9. Семейные и общественные отношения. 10. Духовная культура и религия. 	2			9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Обзор учебной и научной литературы, самостоятельный разбор заданных разделов по теме.	Устный индивидуальны й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
13	<p><i>Занятие № 13. Народы Вест-Индии.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Этногенез и этническая история. 	2			9,6		

	<p>12. Антропологическая и языковая классификация.</p> <p>13. Традиционные ХКТ и материальная культура.</p> <p>14. Семейные и общественные отношения.</p> <p>15. Духовная культура и религия.</p>						
14	<p><i>Занятие № 14. Народы Южной Америки.</i></p> <p>7. Этногенез и этническая история.</p> <p>8. Антропологическая и языковая классификация.</p> <p>9. Традиционные ХКТ и материальная культура.</p> <p>10. Семейные и общественные отношения.</p> <p>11. Духовная культура и религия.</p> <p>12. Новые этнические образования.</p>	2			10		
15	<p><i>Занятие №15. Теория и методология социальной антропологии.</i></p> <p>1. Предмет и отрасли антропологической науки.</p> <p>2. Виды исследования, методы анализа, методология.</p> <p>3. Антропосоциогенез: происхождение человека и общества.</p>				9		
	Всего часов:	14	14		137,6		

