

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «17» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой  / Р. Н. Рахимов

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р. А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина
Историческая география


Обязательная часть

Программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки
Историко-культурное проектирование

Квалификация
бакалавр

| | |
|--|--|
| Разработчик (составитель) Профессор, д. и. н., доцент (должность, ученая степень, ученое звание) |  / Шайхисламов Р. Б. |
|--|--|

Для приема: 2021 г.

Уфа - 2021 г.

Составитель: Шайхисламов Р. Б.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «17» февраля 2021 г. № 6

Заведующий кафедрой  / Рахимов Р. Н. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____

—

—

—,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____

—

—

—,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____

—

—

—,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|---|
| | ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде | ИОПК-7. Знать: основные методы и способы популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде | Знать: основные методы и способы популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде |
| | | ИОПК-7. Уметь: осваивать основные методы и способы популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде | Уметь: осваивать основные методы и способы популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде |
| | | ИОПК-7. Владеть: навыками популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде | Владеть: навыками популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историческая география» относится к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре ОФО, на 2 курсе ЗФО.

Цели изучения дисциплины: совместить основную информацию курса «Исторической географии» со знанием Истории России. Получение студентами опыта

работы с картами России (политической, этнографической, культурной, археологической и др.) на основе многообразных классических и новейших методик.

Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

3. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции **ОПК-7**. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|---|---|--|
| | | Незачтено | Зачтено |
| ИОПК-7. | Знать: основные методы и способы популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде | 1. Фрагментарные знания основных методов и способов популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде | Знает основные методы и способы популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде |
| ИОПК-7. | Уметь: осваивать основные методы и способы популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде | 2. Не умеет осваивать основные методы и способы популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде | Успешное осуществляемое умение осваивать основные методы и способы популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде |
| ИОПК-7. | Владеть: навыками популяризации исторического знания в образовательных организациях и | 3. Не владеет навыками популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде | Успешное владение навыками популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде |

| | | | |
|--|-----------------|--|--|
| | публичной среде | | |
|--|-----------------|--|--|

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---|---|--|
| ИОПК-7. Знать: основные методы и способы популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде | Знать: основные методы и способы популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде | Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад), контрольная работа |
| ИОПК-7. Уметь: осваивать основные методы и способы популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде | Уметь: осваивать основные методы и способы популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде | Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад), контрольная работа |
| ИОПК-7. Владеть: навыками популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде | Владеть: навыками популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде | Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад), контрольная работа |

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания ответов студентов очной формы обучения:

- 7 баллов выставляется при ответе, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;
- 5 баллов выставляется при ответе, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология,

показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 3 балла выставляется при ответе, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, показано отрывочное знание источниковой базой, историографических источников;

- 1 балл выставляется при ответе, если допущено несколько ошибок при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; демонстрируется относительное знание исторических и историографических источников

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории, организации коллективной мыслительной деятельности.

Критерии и методика оценивания ответов студентов очной формы обучения:

- 4 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 2 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 1 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания ответов студентов заочной формы обучения:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нарушается логическая последовательность ответа, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Описание тестовых заданий

При изучении дисциплины используются тестовые задания с целью определения результатов освоения студентом модулей в целом и возможного добора баллов, планируемых в ходе текущего контроля. Максимальное количество баллов за одно задание – 11.

Тест – это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Задание теста состоит из четырех вариантов: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных.

Критерии оценки тестовых заданий:

| | | |
|--|---------------------------------|----------------------|
| Структура работы | Критерии оценки | Распределение баллов |
| Один вопрос теста (25 вопросов в одном варианте) | Неправильный / Правильный ответ | 0 / 0,44 |

Письменные контрольные задания

Письменные контрольные задания проводятся после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии оценивания ответов студентов очной формы обучения:

- 3 балла – конспект развернутый, охватывающий все заявленные вопросы, дан самостоятельный анализ источника
- 2 балла – конспект охватывает все заявленные вопросы, но нет самостоятельного анализа источника
- 1 балл – конспект тезисно охватывает все заявленные вопросы
- 0 баллов – конспект не представлен

Критерии оценивания ответов студентов заочной формы обучения:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Творческое задание (доклад)

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе определяется цель, характеризуется научная литература по теме, раскрываются основы исследуемой темы, выделяются основные выводы.

Критерии оценки доклада для очной формы обучения

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|---|----------------------|
| Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам | 0,5 |
| Логичность и последовательность в изложении материала | 0,5 |
| Привлечение современной научной литературы | 1 |
| Степень обоснованности аргументов и | |

| | |
|---|---|
| обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению) | 2 |
| Самостоятельность изучения и анализа материала | 1 |
| Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность) | 1 |
| Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации) | 1 |
| Итого | 7 |

Критерии оценки доклада для заочной формы обучения

При оценивании доклада учитываются: актуальность выбора темы (при самостоятельном выборе темы студентом); соответствие содержания теме; наличие сформулированных цели и задач; наличие сформулированных выводов; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; степень владения материалом (при публичном изложении текста доклада).

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, материал проработан глубоко, свободное владение материалом, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан хронометраж времени, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к докладу выполнены, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, материал проработан, студент владеет материалом, но при этом допущены недочёты. В частности, тема в целом раскрыта, но имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан хронометраж времени; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: не обозначена проблема и обоснована её актуальность, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании проблемы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины

«Историческая география»

Направление 46.03.01 История
курс 1, семестр 1

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. | | | | |
| Текущий контроль | | | | 25 |
| 1. Творческое задание (доклад) | 7 | 2 | 0 | 14 |
| 2. Устный групповой опрос | 4 | 2 | 0 | 8 |
| 3. Контрольная работа | 3 | 1 | 0 | 3 |
| Рубежный контроль | | | | 25 |
| 1. Устный индивидуальный опрос | 7 | 2 | 0 | 14 |
| 2. Тестирование | 11 | 1 | 0 | 11 |
| Всего | | | | 50 |
| Модуль 2. | | | | |
| Текущий контроль | | | | 25 |
| 1. Творческое задание (доклад) | 7 | 2 | 0 | 14 |
| 2. Устный групповой опрос | 4 | 2 | 0 | 8 |
| 3. Контрольная работа | 3 | 1 | 0 | 3 |
| Рубежный контроль | | | | 25 |
| 1. Устный индивидуальный опрос | 7 | 2 | 0 | 14 |
| 2. Тестирование | 11 | 1 | 0 | 11 |
| Всего | | | 0 | 50 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Студенческая олимпиада | | | 0 | 3 |
| 2. Публикация статей | | | 0 | 3 |
| 3. Участие в конференции | | | 0 | 4 |
| Всего | | | | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | | -6 |
| 2. Посещение практических занятий | | | | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Зачет | | | | |

Вопросы к зачету:

- 1 Развитие знаний о географической оболочке земли: от античности к новейшему времени
- 2 Направления исторической географии
- 3 Историческая география каменного века на территории России и сопредельных стран.
- 4 Историческая география энеолита и бронзового века на территории России и сопредельных стран.
- 5 Историческая география первых государств в эпоху древнего мира на территории России и сопредельных стран.
- 6 Историческая география «великого переселения народов» на территории России и сопредельных стран.
- 7 Историческая география прародин и расселения славян.
- 8 Историческая география формирования государственной территории Киевской Руси.
- 9 Историческая география Киевской Руси и её соседей в IX – начале XII вв.
- 10 Историческая география внешней политики Киевской Руси начального периода политической раздробленности русских земель XII – начала XIII вв.
- 11 Историческая география борьбы с западной агрессией и татарским нашествием в XIII в.
- 12 Историческая география Золотой Орды и её соседей в XIII – XIV вв.
- 13 Историческая география Великого княжества Литовского и Русского и его соседей.
- 14 Историческая география международных торговых коммуникаций в Восточной Европе в XV – XIV вв.
- 15 Историческая география формирования Московского государства и создания Московской конфедерации в XV – XVI вв.
- 16 Историческая география России и её соседей на рубеже XV – XVI вв.
- 17 Историческая география территориальных приобретений и потерь России в XVI в.
- 18 Историческая география присоединения Сибири к России в конце XVI – XVII вв.
- 19 Историческая география экономического развития России в XVI – XVII вв.
- 20 Историческая география присоединения новых земель к России в XVII в.
- 21 Историческая география населения России в XVI – XVII вв.
- 22 Историческая география административно-территориального устройства России в XVI – XVII вв.
- 23 Историческая география присоединения новых земель к России в XVIII в.
- 24 Историческая география населения России в XVIII в.
- 25 Историческая география административно-территориального устройства России в XVIII вв.
- 26 Историческая география экономического развития России в XVIII в.
- 27 Историческая география присоединения новых земель к России в XIX в.
- 28 Историческая география населения России в XIX в.
- 29 Историческая география административно-территориального устройства России в XIX в.
- 30 Историческая география экономического развития России в XIX в.
- 31 Историческая география присоединения новых земель к России в нач. XX в.
- 32 Историческая география населения России в нач. XX в.

33 Историческая география административно-территориального устройства России в нач. XX в.

34 Историческая география экономического развития России в нач. XX в.

Планы семинарских занятий

Тема: Периодизация исторической географии как науки

Вопросы:

1. Зарождение исторической географии.
2. Эпоха Возрождения и Великие географические открытия.
3. Представления о Вселенной античных авторов и атлас древнего мира.
4. Работы по исторической географии европейцев.
5. Основоположники исторической географии в России

Тема: Историческая география России. Формирование территории (I - XX вв.).

Вопросы:

1. Территориальные приобретения.
2. Территориальные потери.
3. Каменный век на территории нашей страны.
4. Бронзовый век.
5. Первые государства.
6. Северное Причерноморье, Средняя Азия, Южная Сибирь.
7. Прародина восточных славян.
8. Формирование территории Киевского государства.
9. Начало формирования территории Русского государства в конце XIII-начале XVI в.
10. Присоединение новых земель.
11. Территория Московского государства в XVI – XVII вв.
12. Смутное время и территориальные потери России.
13. Присоединение Украины и Сибири.

Тема: Историческая география России. Административно-территориальное и политическое устройство (I-XX вв.).

Вопросы:

1. Основные русские княжества и земли в XII – XIII вв.
2. Административное деление и оборона Московского государства в XVI – XVII вв.
3. Политическая география Российской империи XVIII – начале XX вв.

Тема: Историческая география России. География населения (I-XX вв.)

Вопросы:

1. Расселение восточных славян.
2. Киевская Русь и её соседи I-XII вв.
3. География населения XVI – XVII вв.

Историческая география России. Историческая география социально-экономического развития (XVI - XX вв.)»

Вопросы:

1. География хозяйства XVI – XVII вв.
2. Экономика и транспортные коммуникации.
3. География экономики Российской империи.
4. Социальный аспект исторической географии: размещение основных сословий

Вопросы для устного индивидуального опроса:

1. Предмет, содержание и задачи курса исторической географии. Историческая география как научная дисциплина.

2. Основные черты физической географии Восточной Европы. Рельеф, ландшафт, воды и почвы.
3. Природно-климатические зоны Восточной Европы. Растительность и животный мир.
4. Климат голоцена Восточной Европы.
5. Историческая география Восточной Европы раннего средневековья.
6. Восточная Европа в IX–XII вв.: политическая география.
7. Размещение хозяйства и городов, маршруты путей сообщения в Восточной Европе в IX–XII вв.
8. Русские княжества и земли в XII – XIII вв.
9. Монголо-татарское нашествие и его влияние на географию Восточной Европы.
10. Складывание территории Русского государства в XIV – начале XVI в.

Вопросы для устного группового опроса:

1. Территория, административное деление и население России в XVI – XVII вв.
2. География экономики России в XVI – XVII вв.
3. Складывание территории Российской империи в XVIII – начале XX в.
4. Состав и размещение населения Российской империи в XVIII – начале XX в.
5. Административно-территориальное деление Российской империи в XVIII – начале XX в.
6. Структура и размещение промышленности Российской империи в XVIII – начале XX в.
7. Структура и размещение сельского хозяйства Российской империи в XVIII – начале XX в.
8. Транспорт Российской империи в XVIII – начале XX в.
9. Присоединение Средней Азии. Освоение Приамурья и Приморья.
10. Распад Российской империи. Образование новых государств и формирование территории СССР.

Примеры тестовых заданий:

1. В каком году и где было создано Русское Географическое Общество:

- 1) 1833 г. – Петербург;
- 2) 1840 г. – Москва;
- 3) 1845 г. – Петербург;
- 4) 1852 г. – Москва.

2. В «Статистических очерках России» он воплотил единство природного, экономического и районного рассмотрения страны, тем самым сделав попытку соединить статистику и географию:

- 1) В.Н. Татищев;
- 2) М.В. Ломоносов;
- 3) К.И. Арсеньев;
- 4) Н.П. Огарев.

3. Крымское ханство, Таманский полуостров и Кубань включены в состав Российского государства в:

- 1) 1779 г.;
- 2) 1783 г.;
- 3) 1796 г.;
- 4) 1812 г.

4. Присоединение Финляндии к Российской империи произошло в:

- 1) 1801 – 1803 гг.;
- 2) 1808 – 1809 гг.;
- 3) 1812 – 1814 гг.;
- 4) 1820 – 1823 г.

5. Царство Польское находилось в составе Российской империи с:

- 1) 1796 г. по 1917 г.;
- 2) 1812 г по 1917 г.;
- 3) 1815 г. по 1917 г.;
- 4) 1832 г. по 1920 г.

Письменные контрольные задания

Вариант 1.

1. Составить периодизацию исторической географии.
2. Прародина восточных славян.

Вариант 2.

1. Основные разделы исторической географии.
2. Сравнительный анализ исторической географии экономического развития России.

Вариант 3.

1. Зарождение исторической географии.
2. Источники исторической географии

Вариант 4.

1. Возникновение и развитие исторической картографии.
2. Понятие о физической, экономической и политической географии.

Вариант 5.

1. Методы историко-географических исследований, их специфика.
2. Летописание и топонимы.

Вариант 6.

1. Социальный аспект исторической географии.
2. Основные направления в современной исторической географии.

Творческое задание (доклад)

Работа выполняется на компьютере. В ней должно быть раскрыто основное содержание темы. Объем контрольной работы – 10 – 12 стр. печатного текста. (Шрифт 14. интервал 1,5). Примерный план работы. Работа должна содержать: план, краткое введение, основную часть, выводы и список использованных источников и литературы. Во введении необходимо обосновать выбор автором темы и определить ее актуальность. В основной части дать описание исторических процессов, проанализировать факторы, их вызвавшие, рассмотреть последствия и т. д. В заключении сделать выводы, показать современную оценку рассмотренных событий, содержащуюся в историографии.

Тематика докладов:

1. Историческая география как наука.
2. Основные разделы исторической географии.
3. Предмет исторической географии.
4. Источники исторической географии.
5. Зарождение исторической географии.
6. Первые труды по исторической географии.

7. Историческая география в новое и новейшее время.
8. Понятие, предмет и метод исторической картографии.
9. Возникновение и развитие исторической картографии.
10. Основные направления в современной исторической картографии.
11. Географические знания Древнего мира и Средневековья.
12. Великие географические открытия и их роль в эволюции географии.
13. Становление национальных географических школ.
14. Отечественная школа исторической географии.
15. Понятие о физической, экономической и политической географии.
16. Методы историко-географических исследований, их специфика.
17. Источниковедение исторической географии.
18. Картографические источники и их практическое использование.
19. Археологические, этнографические, письменные источники. Их роль в фиксации мест расселения и определение названий народов в прошлом.
20. История географических знаний и историческая география.
21. Историческая география России. "Русская земля". Территория и население.
22. Локализация географических названий.
23. Летописание и топонимы.
24. Местоположение летописных городов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Соколов, А.К. Историческая география России: учебное пособие / А. К. Соколов. - Москва: Русское слово — учебник, 2016. - 473 с. : табл. - ISBN 978-5-00092-827-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=48543111>
2. Спицын, А.А. Русская историческая география / А. А. Спицын. - Петроград : Тип. Я. Башмаков и К°, 1917. - 71 с. - ISBN 978-5-4460-7760-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103102>

Дополнительная литература:

3. Алексеев, А. И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А. И. Алексеев, В. А. Колосов. - Москва: Новый хронограф, 2013. - 708 с. - ISBN 978-5-94881-226-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345>
4. Владимирский-Буданов, М.Ф. Руководство к изучению русской земли и ее народонаселения. Европейская Россия / М.Ф. Владимирский-Буданов. - Киев : Типография Е. Я. Федорова, 1867. - 498 с. - ISBN 978-5-4460-0337-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74146>
5. Карпини, Д. П. Собрание путешествий к татарам и другим восточным народам, в XIII, XIV и XV столетиях / Д.П. Карпини, Асцелин. - Санкт-Петербург : Типография

- Департамента Народного Просвещения, 1825. - 324 с. - ISBN 978-5-4458-1278-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119811>
6. Любавский, М. К. Историческая география России в связи с колонизацией / М. К. Любавский. - Москва: Типо-литография И.И. Любимова, 1909. - 404 с. - ISBN 978-5-4460-3349-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=9489>
7. Россия. Полное географическое описание нашего Отечества / ред. В.П. Семенов-ТяньШанский. - Санкт-Петербург : Типография А. Бенке, 1914. - Т. 5. Урал и Приуралье. – 697 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110889>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Русское географическое общество – <http://www.rgo.ru/>
13. Российское историческое общество – <https://historyrussia.org/>
14. Институт наследия им. Д. С. Лихачева – <http://www.heritage-institute.ru/>
15. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
16. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус)</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p> | <p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p> | <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktura 153*203 MatteWhiteFiberClas (белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория №420 Компьютерный класс Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Аудитория №420 Компьютерный класс Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Программы</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p> |

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Историческая география»
на 1 семестр

очная
форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з. е. / часов) | 2 з. е. / 72 часа |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 36,2 |
| лекций | 18 |
| практических/ семинарских | 18 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | - |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 35,8 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | - |
| Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль) | - |

Форма контроля:
Зачет 1 семестр

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Историческая география»
на 1 семестр

заочная
форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з. е. / часов) | 2 з. е. / 72 часа |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 24,2 |
| лекций | 12 |
| практических/ семинарских | 12 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | - |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 43,8 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | - |
| Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль) | 4 |

Форма контроля:
Зачет 1 семестр

| ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ | | | | | | | |
|----------------------|--|--|------------|----|----|--|---|
| | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
| | | ЛК | ПР/СЕ М | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 |
| Модуль 1 | | | | | | | |
| 1. | Введение. Понятие исторической географии. Историческая география как наука. Ее место в системе исторических дисциплин. Возникновение и становление исторической географии как научной дисциплины в России и за рубежом. | 2 | 2 | | 5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (доклад). | Устный групповой опрос |
| 2. | Историческая география населения Восточной Европы раннего Средневековья. Проблема происхождения и прародины славян. Великое переселение народов и его влияние на этническую географию Восточной Европы. Складывание | 2 | 2 | | 5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (доклад), контрольной работе | Устный групповой опрос, творческое задание (доклад) |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|--|---|
| | <p>обособленных славянских групп. Расселение восточных славян к IX в. География неславянского населения Восточной Европы. Особенности географии хозяйства на территории Восточной Европы. География торговых путей.</p> | | | | | | |
| 3. | <p>Политическая, этническая и экономическая география Древнерусского государства. Восточная Европа в IX – начале XIII в.: соседи Руси. Складывание территории Древнерусского государства. Состав и движение населения. Влияние географических условий на хозяйственное развитие Руси. Районы развития земледелия, скотоводства, промыслов и других видов хозяйства. Ремесло, его характер и размещение. Географические особенности возникновения, размещения и развития древнерусских городов. Города как религиозные и культурные центры. Пути сообщения и особенности их</p> | 2 | 2 | | 5 | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (доклад), тестированию.</p> | <p>Устный индивидуальный опрос, творческое задание (доклад), контрольная работа</p> |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|--|--|
| | <p>складывания. Политическая география Восточной Европы с середины IX в. до монгольского завоевания. Волжская Булгария, Хазарский каганат, кочевники степей и Восточная Прибалтика: историко-географическая характеристика. Торговые связи.</p> | | | | | | |
| 4. | <p>Русские княжества и земли в XII – первой половине XIII вв. Историческая география Золотой Орды. Этапы децентрализации Киевской Руси. Границы и территории русских княжеств и земель. Размещение и движение населения. География сельского хозяйства и ремесла. Развитие городов в удельный период. Пути сообщения и торговые связи. Маршруты завоевательных походов монголо-татар в начале XIII в. Образование монгольских государств в Евразии. От «улуса Джучи» к «Золотой Орде»: складывание</p> | 2 | 2 | | 5 | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (доклад)</p> | <p>Устный индивидуальный опрос, тестирование</p> |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|---|--|---|
| | государственной территории. Этническая и хозяйственно-экономическая география Орды. Города. Административно-территориальное деление. Распад Орды. | | | | | | |
| Модуль 2 | | | | | | | |
| 5. | Историческая география Великого княжества Литовского. Складывание территории Русского государства в конце XIII – начале XVI в. Этапы складывания территории Великого княжества Литовского в XIII–XV вв. Областное и административное деление государства. Западнорусские земли в составе Литовско-Русского государства. Размещение населения. География хозяйства, городов и путей сообщения. Территория русских княжеств и земель в XIII–XV вв. Влияние монголо-татарского нашествия на размещение населения и хозяйства в русских землях. Историко-географические | 4 | 2 | | 5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (доклад), контрольной работе | Устный групповой опрос, творческое задание (доклад) |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|---|---|
| | <p>предпосылки объединения русских земель. Основные геополитические центры территориальной консолидации. Этапы объединения Руси: рост Московского княжества в конце XIII – начале XVI в. Миграция населения в XIV–XV вв. Формирование великорусской народности. Изменения в хозяйстве северо-восточных и северо-западных русских земель.</p> | | | | | | |
| б. | <p>Территория и административное деление Московского государства в XVI–XVII вв. География населения и хозяйства в XVI–XVII вв. Причины территориальной экспансии Московского государства в XVI–XVII в. Природно-климатические особенности присоединенных территорий: Среднее и Нижнее Поволжье, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Присоединение русских земель на юго-западе. Завоевание Казанского, Астраханского и Сибирского</p> | 2 | 2 | | 5 | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников по теме. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (доклад)</p> | <p>Устный групповой опрос, контрольная работа</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>ханств. Изменение государственных границ на западе и северо-западе на рубеже XVI – XVII вв. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Землепроходческое освоение Восточной Сибири и Дальнего Востока. Административное деление Московского царства. Историко-географические области. Организация обороны южных границ во второй половине XVI–XVII в. Складывание казачьих областей.</p> <p>Размещение населения Московского государства в начале XVI в. Опричнина и ее влияние на географию населения. Этническая география присоединенных территорий. География сельскохозяйственного производства (земледелие, скотоводство, охота, рыболовство и бортничество). Районы ремесленной и промысловой специализации. Центры мануфактурного производства. Типология городов. Пути сообщения и</p> | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|-----|---|---|
| | торговые связи. Начало формирования всероссийского рынка в XVII в. | | | | | | |
| 7. | <p>Политическая география Российской империи</p> <p>Основные этапы расширения территории Российской империи в XVIII в. Выход на побережье Балтийского и Черного морей, присоединение Крыма. Освоение Северо-Западной Америки. Продвижение в Казахстан. Строительство оборонительных линий. Присоединение Кавказа к Российской империи в первой половине XIX в. Присоединение Средней Азии. Освоение Приамурья и Приморья. «Русская Америка». Административно-территориальное деление Российской империи.</p> | 2 | 2 | | 3 | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (сообщению, докладу), тестированию</p> | <p>Устный индивидуальный, творческое задание (доклад)</p> |
| 8. | <p>Экономическая география Российской империи</p> <p>Структура и размещение сельского хозяйства Российской империи в XVIII в. Основные земледельческие</p> | 2 | 4 | | 2,8 | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников по теме, выполнение тестовых заданий</p> | <p>Устный индивидуальный опрос, тестирование</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|----|----|--|------|--|--|
| | <p>районы. Географическая специализация сельскохозяйственных культур. Районирование животноводства. Изменения в размещении сельского хозяйства в XIX – начале XX в. География промышленного производства в XVIII – первой половине XIX в. Размещение отраслей промышленного производства. Важнейшие промышленные центры и районы. Изменения в размещении промышленности во второй половине XIX – начале XX в. География транспорта и торговли.</p> | | | | | | |
| | Всего часов: | 18 | 18 | | 35,8 | | |

| ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ | | | | | | | |
|------------------------|--|--|------------|----|----|--|---|
| | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
| | | ЛК | ПР/СЕ М | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 |
| Модуль 1 | | | | | | | |
| 1. | Введение. Понятие исторической географии. Историческая география как наука. Ее место в системе исторических дисциплин. Возникновение и становление исторической географии как научной дисциплины в России и за рубежом. | 2 | | | 5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (доклад). | Устный групповой опрос |
| 2. | Историческая география населения Восточной Европы раннего Средневековья. Проблема происхождения и прародины славян. Великое переселение народов и его влияние на этническую географию Восточной | 2 | | | 5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (доклад), контрольной работе | Устный групповой опрос, творческое задание (доклад) |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|--|---|
| | <p>Европы. Складывание обособленных славянских групп. Расселение восточных славян к IX в. География неславянского населения Восточной Европы. Особенности географии хозяйства на территории Восточной Европы. География торговых путей.</p> | | | | | | |
| 3. | <p>Политическая, этническая и экономическая география Древнерусского государства. Восточная Европа в IX – начале XIII в.: соседи Руси. Складывание территории Древнерусского государства. Состав и движение населения. Влияние географических условий на хозяйственное развитие Руси. Районы развития земледелия, скотоводства, промыслов и других видов хозяйства. Ремесло, его характер и размещение. Географические особенности возникновения, размещения и развития древнерусских городов. Города как религиозные и культурные центры. Пути</p> | 2 | 2 | | 5 | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (доклад), тестированию.</p> | <p>Устный индивидуальный опрос, творческое задание (доклад), контрольная работа</p> |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|--|--|
| | <p>сообщения и особенности их складывания.</p> <p>Политическая география Восточной Европы с середины IX в. до монгольского завоевания.</p> <p>Волжская Булгария, Хазарский каганат, кочевники степей и Восточная Прибалтика: историко-географическая характеристика. Торговые связи.</p> | | | | | | |
| 4. | <p>Русские княжества и земли в XII – первой половине XIII вв. Историческая география Золотой Орды.</p> <p>Этапы децентрализации Киевской Руси. Границы и территории русских княжеств и земель. Размещение и движение населения.</p> <p>География сельского хозяйства и ремесла.</p> <p>Развитие городов в удельный период. Пути сообщения и торговые связи.</p> <p>Маршруты завоевательных походов монголо-татар в начале XIII в. Образование монгольских государств в Евразии. От «улуса Джучи» к</p> | 2 | 2 | | 6 | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников.</p> <p>Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (доклад)</p> | <p>Устный индивидуальный опрос, тестирование</p> |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|---|---|--|---|--|---|
| | «Золотой Орде»: складывание государственной территории. Этническая и хозяйственно-экономическая география Орды. Города. Административно-территориальное деление. Распад Орды. | | | | | | |
| Модуль 2 | | | | | | | |
| 5. | Историческая география Великого княжества Литовского. Складывание территории Русского государства в конце XIII – начале XVI в. Этапы складывания территории Великого княжества Литовского в XIII–XV вв. Областное и административное деление государства. Западнорусские земли в составе Литовско-Русского государства. Размещение населения. География хозяйства, городов и путей сообщения. Территория русских княжеств и земель в XIII–XV вв. Влияние монголо-татарского нашествия на размещение населения и хозяйства в русских землях. | 2 | 2 | | 5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (доклад), контрольной работе | Устный групповой опрос, творческое задание (доклад) |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|--|--|
| | Историко-географические предпосылки объединения русских земель. Основные геополитические центры территориальной консолидации. Этапы объединения Руси: рост Московского княжества в конце XIII – начале XVI в. Миграция населения в XIV–XV вв. Формирование великорусской народности. Изменения в хозяйстве северо-восточных и северо-западных русских земель. | | | | | | |
| 6. | Территория и административное деление Московского государства в XVI–XVII вв. География населения и хозяйства в XVI–XVII вв. Причины территориальной экспансии Московского государства в XVI–XVII в. Природно-климатические особенности присоединенных территорий: Среднее и Нижнее Поволжье, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Присоединение русских земель на юго-западе. Завоевание Казанского, | 2 | 2 | | 5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников по теме. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (доклад) | Устный групповой опрос, контрольная работа |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>Астраханского и Сибирского ханств. Изменение государственных границ на западе и северо-западе на рубеже XVI – XVII вв. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Землепроходческое освоение Восточной Сибири и Дальнего Востока. Административное деление Московского царства. Историко-географические области. Организация обороны южных границ во второй половине XVI–XVII в. Складывание казачьих областей.</p> <p>Размещение населения Московского государства в начале XVI в. Опричнина и ее влияние на географию населения. Этническая география присоединенных территорий. География сельскохозяйственного производства (земледелие, скотоводство, охота, рыболовство и бортничество). Районы ремесленной и промысловой специализации. Центры мануфактурного производства. Типология</p> | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|-----|--|--|
| | городов. Пути сообщения и торговые связи. Начало формирования всероссийского рынка в XVII в. | | | | | | |
| 7. | Политическая география Российской империи Основные этапы расширения территории Российской империи в XVIII в. Выход на побережье Балтийского и Черного морей, присоединение Крыма. Освоение Северо-Западной Америки. Продвижение в Казахстан. Строительство оборонительных линий. Присоединение Кавказа к Российской империи в первой половине XIX в. Присоединение Средней Азии. Освоение Приамурья и Приморья. «Русская Америка». Административно-территориальное деление Российской империи. | | 2 | | 6 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (сообщению, докладу), тестированию | Устный индивидуальный, творческое задание (доклад) |
| 8. | Экономическая география Российской империи Структура и размещение сельского хозяйства Российской империи в XVIII | - | 2 | | 6,8 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников по теме, выполнение тестовых | Устный индивидуальный опрос, тестирование |

| | | | | | | | |
|--|--|----|----|--|------|---------|--|
| | <p>в. Основные земельные районы. Географическая специализация сельскохозяйственных культур. Районирование животноводства. Изменения в размещении сельского хозяйства в XIX – начале XX в. География промышленного производства в XVIII – первой половине XIX в. Размещение отраслей промышленного производства. Важнейшие промышленные центры и районы. Изменения в размещении промышленности во второй половине XIX – начале XX в. География транспорта и торговли.</p> | | | | | заданий | |
| | Всего часов: | 12 | 12 | | 43,8 | | |