

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры зарубежной истории  
протокол №7 от 19 февраля 2021 г.  
Зав. кафедрой



Р.Р. Тухватуллин

Согласовано:  
Председатель УМК ИИГУ



Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Концепции нации и национализма: история и современность**  
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки  
Историко-культурное проектирование

Квалификация (степень)  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
к.и.н., доцент



Ф.Ф. Шаяхметов

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: к.и.н., доцент Ф.Ф. Шаяхметов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры зарубежной истории от 19.02.2021 г. протокол № 7.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Р.Р. Тухватуллин  
Ф.И.О

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Р.Р. Тухватуллин  
Ф.И.О

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Р.Р. Тухватуллин  
Ф.И.О

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Р.Р. Тухватуллин  
Ф.И.О

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-2. Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	ИПК-2.1. Основная проблематика феноменов нации и национализма в истории и в современности, методология их исследования, основные формы и место их проявления и роль в мировой истории	Знать: основные научные подходы к изучению феноменов наций и национализма, наиболее типичные формы, пути и механизмы формирования наций, основные проявления национализма в истории и современности
	ИПК-2.2. Основные исследования по проявлению национализма в общественной жизни в истории и современности, взаимосвязи наций и национализма с другими историческими феноменами	Уметь: рационально анализировать исследования по теории нации и национализма, давать оценку формам проявления национализма в истории и современности, прогнозировать действие национального фактора, идеологии и практики национализма в развитии отдельных стран и всего мира
	ИПК-2.3. Навыки и способности осмысления и понимания теории нации и национализма, необходимые для применения в сферах профессиональной деятельности	Владеть: навыками применения знаний и категориального аппарата дисциплины по теории нации и национализма в области профессиональной деятельности

## **2. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Концепции нации и национализма: история и современность» относится к части образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе, 8 семестре.

### **Цель изучения дисциплины:**

– формирование у студентов знаний по теории наций и национализма, истории ее формирования, навыков анализа роли наций и национализма в отечественной и всеобщей истории, а также в современном мире.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции: ПК-2 – Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК-2.1. Основная проблематика феноменов нации и национализма в истории и в современное время, методология их исследования, основные формы и место их проявления и роль в мировой истории	Знать: основные научные подходы к изучению феноменов наций и национализма, наиболее типичные формы, пути и механизмы формирования наций, основные проявления национализма в истории и в современности	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки	Обладает знаниями по теории нации и национализма, формирования наций, основных проявлений национализма в истории и в современности
ИПК-2.2. Основные исследования по проявлению национализма в общественной жизни в истории и современности, взаимосвязи наций и национализма с другими историческими феноменами	Уметь: рационально анализировать исследования по теории нации и национализма, давать оценку формам проявления национализма в истории и современности, прогнозировать действие национального фактора, идеологии и практики национализма в развитии отдельных стран и всего мира	Не умеет или не способен анализировать исследования по теории нации и национализма	Умеет анализировать и осмысливать основные оценки и подходы к изучению феноменов нации и национализма
ИПК-2.3. Навыки и способности осмысления и понимания теории нации и национализма, необходимые для применения в сферах профессиональной деятельности	Владеть: навыками применения знаний и категориального аппарата дисциплины по теории нации и национализма в области профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения знаний и категориального аппарата дисциплины в сферах профессиональной деятельности	Владеет навыками применения знаний и категориального аппарата дисциплины в сферах профессиональной деятельности

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК-2.1. Основная проблематика феноменов нации и	Знать: основные научные подходы к изучению феноменов наций и национализма, наиболее типичные	Семинарское занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, эссе,

национализма в истории и в современное время, методология их исследования, основные формы и место их проявления и роль в мировой истории	формы, пути и механизмы формирования наций, основные проявления национализма в истории и современности	тестирование, контрольная работа, зачет
	Уметь: понимать основные теоретические понятия в сфере феноменов наций и национализма; характер этнонациональных отношений в России и мире; мировой и российский опыт решения национального вопроса	Семинарское занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, эссе, тестирование, контрольная работа, зачет
	Владеть: навыками для анализа содержания концепций нации национализма	Семинарское занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, эссе, тестирование, контрольная работа, зачет
ИПК-2.2. Основные исследования по проявлению национализма в общественной жизни в истории и современности, взаимосвязи наций и национализма с другими историческими феноменами	Знать: основные направления исследований наций и национализма, основную проблематику их развития и роль в мировой истории	Семинарское занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, эссе, тестирование, контрольная работа, зачет
	Уметь: рационально анализировать исследования по теории нации и национализма, давать оценку формам проявления национализма в истории и современности, прогнозировать действие национального фактора, идеологии и практики национализма в развитии отдельных стран и всего мира	Семинарское занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, эссе, тестирование, контрольная работа, зачет
	Владеть: навыками и умениями для анализа основных форм взаимосвязи наций и национализма с другими историческими феноменами	Семинарское занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, эссе, тестирование, контрольная работа, зачет
ИПК-2.3. Навыки и способности осмысления и понимания теории нации и национализма, необходимые для применения в сферах профессиональной деятельности	Знать: методы и категориальный аппарат дисциплины, историю стран Востока и Запада для интерпретации и применения в профессиональной деятельности	Семинарское занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, эссе, тестирование, контрольная работа, зачет
	Уметь: использовать знания и теоретико-методологический инструментарий дисциплины в профессиональной деятельности	Семинарское занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, эссе, тестирование, контрольная работа, зачет
	Владеть: навыками применения знаний и категориального аппарата дисциплины по теории нации и национализма в области профессиональной деятельности	Семинарское занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, эссе, тестирование, контрольная работа, зачет

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

- текущий контроль – максимум 20 баллов;
- рубежный контроль – максимум 10 баллов,
- поощрительные баллы – максимум 10.

Рейтинг-план дисциплины

**Концепции нации и национализма: история и современность**

Направление подготовки 46.03.01 История

4 курс, 8 семестр, 2021-2022 уч. год

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль I. Концепции нации и национализма: теории и основные парадигмы осмысления</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Семинарское занятие: опрос	5	1		5
2. Выступление с докладом	10	1		10
3. Подготовка эссе	5	1		5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>10</b>
1. Контрольная работа	10			10
<b>Модуль II. Национализм и государство: многообразие форм реализации в истории и современности</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Семинарское занятие: опрос	5	1		5
2. Выступление с докладом	10	1		10
3. Подготовка эссе	5	1		5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>10</b>
1. Тестирование	10			10
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				<b>60</b>

## Оценочные средства

### Оценочные средства знаний студентов:

- зачет;
- индивидуальный и групповой опрос студентов по вопросам семинара;
- обсуждение доклада и сообщений;
- эссе на заданную тему;
- контрольная работа;
- тестирование.

### Вопросы для проведения зачета

1. Этнос, этничность и этногенетическая мифология: история формирования и развития категории нации.
2. Возникновение концепции нации как гражданской/политической общности.
3. Формирование и развитие этнической/культурной концепции нации.
4. Примордиалистский подход в осмыслении феномена нации.
5. Перенниализм (этносимволизм) в исследовании нации.
6. Конструктивизм и нация.
7. Инструментализм и модернистские подходы к осмыслению нации.
8. Марксизм и неомарксизм в осмыслении нации.
9. Этнические и гражданские нации: теория и политическая практика.
10. Нации, национальное и религиозное самосознание и представления в формировании групповых идентичностей.
11. Конфессиональный и цивилизационный факторы в формировании групповых форм идентичностей в Российской империи.
12. Нации и межнациональные противоречия и конфликты: причины, исторические проявления и последствия.
13. Мигранты, нации и межнациональные отношения.
14. Роль религии и религиозного самосознания в национальной интеграции наций.
15. Нации и доктрина самоопределения: история и политическая практика.
16. Вильсоновская концепция самоопределения наций и геополитическое переустройство мира после Первой мировой войны.
17. Марксизм и доктрина самоопределения наций: содержание и эволюция концепции.
18. Советская политика по реализации права наций на самоопределение.
19. Образование наций и национальных государств в Западной Европе: исторический процесс и исследовательские дискурсы.
20. Образование наций и национальных государств в Центральной и Восточной Европе: теория и политическая практика.
21. Становление наций и развитие национальных движений в странах Востока.
22. Феномен национализма: возникновение понятия и его развитие.
23. Модернистские концепции национализма.
24. Конструктивистская интерпретация национализма. Э. Геллнер.
25. Функционалистские теории национализма. Инструментализм и релятивизм.
26. Концепции гражданского/политического и этнического/культурного национализмов.
27. Национализм и строительство национальных государств в постколониальном мире: типовые сценарии и их интерпретации.
28. Распад многонациональных империй и процесс нацие- и государство-строительства: теория и политическая практика.



29. Национализм и нация-государство на Востоке: теория, история и политическая практика.
30. Нация, национализм и государство на Востоке в эпоху глобализации.
31. Национализм vs глобализм: новейшие дискурсы и оценочные оппозиции.
32. Традиционализм, фундаментализм и национализм в современном мире: идеология и политика.
33. История создания/формирования наций в Центральной и Восточной Европе.
34. Капитализм, модернизация и национальные интеграции: история и политические практики.
35. Патриотизм, мифотворчество и «изобретение» наций в XIX в.: роль элит в конструировании современных наций.
36. Объединенная Европа и неолиберальная глобализация: кризис мультикультурализма, рост национализма и консерватизма.
37. Роль иммиграции в формировании этнорасового состава населения США.
38. Англоконформистская модель развития американской нации.
39. Модели «плавильного котла» и «культурного плюрализма» в истории этнического развития США.
40. Новейшие концепции и перспективы развития американской нации.

### **Критерии и шкала оценивания на зачете**

К сдаче зачета допускаются только студенты, которые успешно работали на семинарских занятиях, выполнили в течение семестра письменные контрольные работы, выступили с докладом и защитили реферат.

В период подготовки к зачетной сессии проводится итоговое семинарское занятие, целью проведения которого является поведение итогов самостоятельной работы студентов, обобщение и закрепление изученного материала. Подготовка к зачету может считаться успешно завершенной, если студент сможет ответить на любой из вопросов к зачету.

Критерии оценивания – баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для зачета:

- текущий контроль – максимум 20 баллов;
- рубежный контроль – максимум 10 баллов,
- поощрительные баллы – максимум 10.

Шкала оценивания для зачета:

- «зачтено» – от 60 баллов и выше (включая 10 поощрительных баллов),
- «не зачтено» – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

### **Планы семинарских занятий**

#### **Модуль I. Концепции нации и национализма: основные теории и парадигмы осмысления**

##### **Тема 1. История происхождения и формирования категории «нация»**

Лекция ПЗ

1. Этнос, этничность и этногенетическая мифология: «корни» и истоки в формировании категории «нация».
2. Исторические формы этнических общностей и их присутствие в современном мире.

3. Эволюция категории «нация»: факторы, история формирования и распространения.
4. Концепция современной нации: модернизация и рождение наций.
5. Близкородственные нации и этническое пограничье.

#### **Темы доклада, сообщений и эссе:**

1. Трайбализм, континуитет и дисконтинуитет в истории этнической эволюции.
2. Просвещенческое и романтическое видение нации.
3. Исторические и неисторические нации.
4. Национальности и диаспоры.
5. Междисциплинарные исследования феномена нации: история и современность.

### **Тема 2. Нации и национальное самосознание в иерархии идентичностей**

#### Лекция ПЗ

1. Нация в дискурсе западного Просвещения.
2. Марксистская парадигма осмысления нации.
3. Нации, национальное и религиозное самосознание и представления в формировании групповых идентичностей.
4. Конфессиональные традиции, протонациональные и национальные дискурсы в истории Европы.
5. Национальное самосознание и национальная идентификация.

#### **Темы доклада, сообщений и эссе:**

1. Национальная и религиозная идентификации.
2. Национальная и региональная идентификации.
3. Нации и социально-профессиональные общности.
4. Автостереотипы и стереотипы в восприятии «своих» и других наций.
5. Конфессиональный и цивилизационный факторы в формировании групповых форм идентичностей в допетровской России.

### **Тема 3. Концепции и научные подходы в исследованиях феномена нации**

#### Лекция ПЗ ПЗ

1. Примордиализм и проблемы осмысления феномена нации.
2. Перенниализм (этносимволизм) в исследовании нации.
3. Конструктивистская парадигма в исследовании нации.
4. Модернизм и модернистская концепция нации.
5. Нация в рамках парадигмы инструментализма.

#### **Темы доклада, сообщений и эссе:**

1. Культурная/этническая нация в интерпретации западной общественной мысли.
2. «Воображаемые сообщества»: идеи Б. Андерсона о концепции нации.
3. Нации и процессы нациестроительства в концепции Э. Геллнера.
4. Эволюционно-исторический подход к осмыслению феномена нации.
5. Этнические и гражданские нации в модернистских теориях.

### **Тема 4. Нации и межнациональные отношения**

#### Лекция ПЗ

1. Межнациональные отношения: акторы, ассимиляция, аккультурация.
2. Межнациональные противоречия и конфликты: причины, исторические проявления, последствия.

3. Толерантность, политкорректность и культура межнациональных отношений.
4. Колониальный и постколониальный аспекты межнациональных отношений.

#### **Темы доклада, сообщений и эссе:**

1. Мигранты и межнациональные отношения.
2. Межнациональная дифференциация и межнациональные отношения.
3. Ассимиляция, этноцид и геноцид в истории.
4. Межнациональные отношения в России: история и практика регулирования и поддержания толерантности и политкорректности.

### **Тема 5. Национализм: концепции и интерпретации**

#### Лекция ПЗ

1. Модернистские концепции национализма.
2. Конструктивистская интерпретация национализма. Э. Геллнер.
3. Функционалистские теории национализма. Инструментализм и релятивизм.
4. Концепция гражданского/политического национализма.
5. Этнический/культурный национализм в западных интерпретациях.

#### **Темы доклада, сообщений и эссе:**

1. Концепции национализма в зарубежной историографии: общие понятия, теория и эволюция.
2. Национализм и его роль в национальных движениях.
3. Э. Хобсбаум и его интерпретации национализма.
4. Национализм как идеология и политическое движение.
5. Типологизация форм национализма в историографии.

### **Модуль II. Нация, национализм и исторический процесс: теория и практики национально-политической консолидации и самоопределения**

#### **Тема 1. Нации и доктрина самоопределения: история и современность**

#### Лекция ПЗ

1. Нации и доктрина самоопределения: история и политическая практика.
2. Вильсоновская концепция самоопределения наций и геополитическое переустройство мира после Первой мировой войны.
3. Марксизм и доктрина самоопределения наций: содержание и эволюция концепции.
4. Советский опыт реализации права наций на самоопределение.

#### **Темы доклада, сообщений и эссе:**

1. Право наций на самоопределение и история его формирования.
2. Носители права на самоопределение: история и современность.
3. Права человека и национальных меньшинств: индивидуальные vs коллективные.
4. Русская революция, распад империи и самоопределение народов: национальная политика большевиков и ее эволюция.

#### **Тема 2. Консолидация наций и образование национальных государств: XIX-XX вв.**

#### Лекция ПЗ

1. Образование наций и национальных государств в Западной Европе.

2. Образование наций и национальных государств в Центральной и Восточной Европе: теория и политическая практика.

3. Нациестроительство в Канаде и странах Латинской Америки.

4. Становление наций и развитие национальных движений в странах Востока.

Нации и национальные государства: типы и формы генезиса и развития.

#### **Темы доклада, сообщений и эссе:**

1. Нации и национальные государства: интерпретации его сущности, генезиса и эволюции.

2. Капитализм и социальная интеграция национальных государств.

3. Закономерности и специфика национально-государственной интеграции.

4. Концепция нации в общественно-политической мысли Российской империи.

### **Тема 3. Колониализм, национализм и национальное государство: постколониальные дискурсы о нации и национализме, идеология и политика**

Лекция ПЗ

1. Новейшие теоретические подходы и парадигмы исследования национализма.

2. Национализм и строительство национальных государств в постколониальном мире: типовые сценарии и их интерпретации.

3. Распад многонациональных империй и процесс нацие- и государство-строительства: теория и политическая практика.

4. Национализм и нация-государство на Востоке: теория, история и политическая практика.

5. Нация, пан-нация или умма: направления и тенденции самоидентификации в современном исламском мире.

#### **Темы доклада, сообщений и эссе:**

1. Антиколониальные движения, национализм и рост угнетенных наций в странах Востока.

2. Нация, национализм и государство на Востоке в эпоху глобализации.

3. Деколонизация, подъем национализма и создание современной политической карты мира.

4. Роль религии и религиозного самосознания в национальной интеграции наций.

5. Постимперские пространства: особенности формирования государств и наций.

### **Тема 4. Национализм в современном мире: конец XX – начало XXI вв.**

Лекция ПЗ

1. Национализм vs глобализм: новейшие дискурсы и оппозиции.

2. Национализм в западном и незападном мире: дискурсы, идеология и политика.

Западный и восточный национализм: «хороший» vs «плохой»?! (Основные дискурсы в идеологии и политике).

3. Традиционализм, фундаментализм, национализм в современном мире: идеология и политика.

4. Объединенная Европа и неолиберальная глобализация: кризис мультикультурализма, рост национализма и консерватизма.

5. Западные дискурсы о феноменах нации и национализма: анализ основных теоретических подходов.

#### **Темы доклада, сообщений и эссе:**

1. Неолиберальная глобализация и национализм: современные вызовы суверенитету национального государства.

2. Дискуссии о «конце национального государства» в условиях глобализации.
3. Национализм и антиглобализм: националисты в протестном движении.
4. Тенденции и перспективы национализма в сценариях будущего: рост vs упадок?
5. Ислам и национализм: исламская парадигма концепций национализма и современной мусульманской государственности.

## **Тема 5. Конфигурация и концепции нации в Северной Америке: парадигмы, история, перспективы**

### Лекция ПЗ

1. Роль иммиграции в формировании этнического состава населения США и Канады.
2. Англоконформистская модель американской нации.
3. Модели «плавильного котла» и «культурного плюрализма» в истории этнического развития США.
4. Доктрина «двух наций» в Канаде: история и современность.
5. Национальный и расовый состав населения США и Канады: основные тенденции современного развития.

### **Темы доклада, сообщений и эссе:**

1. «Плавильные котлы» и мультикультурализм: парадигмы национального развития Америки.
2. Миграционные стратегии и проблема мигрантов в развитии мультикультурных государств.
3. Американская нация: дискурсы о портрете американской идентичности на рубеже XX-XXI вв.
4. Кризис политической модели Америки и будущее американской нации.
5. Новейшие концепции развития Канады и нации канадцев.

### **Критерии оценивания знаний, способностей и навыков студентов на семинарских занятиях**

– **5 (отлично)** получает студент, если им дан полный, развернутый ответ на вопрос семинара, он продемонстрировал знания и умения работы с первоисточниками и дополнительными ресурсами, знания терминологии, материалов источников и литературы, проявил умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий.

– **4 (хорошо)** ставится, если студент в основном дал ответ по семинарскому вопросу, однако допустил частичную неточность в определении и раскрытии части вопроса, не в полной степени использовал материалы источников и литературы.

– **3 (удовлетворительно)** ставится студенту, если при подготовке ответа на вопрос темы им допущено несколько ошибок, полнота ответа страдает заметными изъянами. Заметны пробелы в знании материалов источников и литературы. Вопрос в целом изложен с пропусками материала, пущены ошибки в логике построения ответа на вопрос.

– **2 (неудовлетворительно)** ставится студенту, если ответ не раскрывает вопрос занятия, что свидетельствует о непонимании или крайне неполном знании сути проблемы. Студент демонстрирует отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.

### **Рекомендованные темы докладов и сообщений**

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В докладе соединяются три качества исследователя: умение

провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

По структуре доклад должен состоять из введения, основной части из 2-3 озаглавленных глав, заключения и списка использованных источников и литературы. Во введении предусматривается: обоснование актуальности избранной темы; определение научных цели и задач доклада; анализ использованных источников и литературы, определение степени изученности проблемы, выявление наиболее важных научных и методологических подходов исследования, формулирование собственного суждения по проблеме доклада; определение научных методов, хронологических и территориальных рамок исследования и их обоснование.

Основная часть доклада структурно должна соответствовать сформулированным цели и задачам. Работа должна быть оформлена в соответствии с научно-библиографическими требованиями. Заключение должно содержать четкие и аргументированные выводы самостоятельного исследования.

Подготовка доклада, его изложение и обсуждение призваны развивать умение доступно и логично излагать содержание текста, вести научную полемику, продуманно и четко отстаивать собственную точку зрения. Во время изложения текста доклада студент может использовать подготовленный текст, однако простое зачитывание его с листа не рекомендуется. После заслушивания доклада предусматривается обсуждение его содержания с участием широкого круга студентов.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более 7 минут.

Сообщение – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. В конце работы следует привести список информационных ресурсов.

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

При подготовке сообщения студенты должны показать умения и навыки анализа какой-либо стороны научной проблемы или процесса, роли отдельных деятелей национального масштаба в развитии стран региона и др.

Лучшие доклады и сообщения будут рекомендованы к участию в конкурсах студенческих работ, опубликованию в научных сборниках кафедры, факультета и сборниках студенческих работ, могут стать темами курсовых и выпускных квалификационных работ.

Объем доклада должен составлять около 15 страниц печатного текста, сообщения, реферата или эссе – 10 страниц (Word, шрифт Times New Roman, размер – 12, интервал – 1,15).

1. Роль европейских Реформации и Просвещения в формировании концепции нации.
2. Первые буржуазные революции Запада, капитализм и развитие идеи нации.
3. Нация как новая форма политического сообщества: от системы династийной монархии к народному суверенитету и национальному государству.
4. Роль государства и политических элит в создании и укреплении современных наций.
5. Внутренняя интеграция наций в рамках национального государства.
6. Природа, типы и будущее наций.
7. Эрнест Геллнер и его вклад в формирование конструктивистской концепции нации.
8. Основоположники и классики марксизма в формулировании идеи нации.

9. Недооценка национализма в трудах Маркса, Энгельс и Ленина: факторы, причины и последствия.
10. Классики примордиализма в исследованиях нации и национализма.
11. Неомарксизм в осмыслении феномена национализма.
12. «Прогрессивный» национализм и его проявление в мировом развитии.
13. Деструктивные (разрушительные) формы проявления национализма.
14. Национализм – это идеология, политическая практика, религия, или...?
15. Феномен движения будительства в процессе нации-строительства в Центральной и Восточной Европе.
16. Факторы языка и культуры в образовании новых наций в регионе Центральной и Восточной Европы.
17. Роль национальных движений и национализма народов Центральной и Восточной Европы в распаде многонациональных Австро-Венгерской, Османской и Российской империй.
18. Колониализм, антиколониальные движения и деколонизация как факторы национальной интеграции и государственного строительства в странах Востока.
19. Роль религии и идеологии традиционализма в национальной интеграции колониально зависимых стран и наций.
20. История развития концепции национализма в Китае: от Сунь Ятсена до Мао Цзэдуна.
21. Японский милитаризм – радикальный тип экспансионистского национализма.
22. Идеи нации и национализма в деколонизации Индии и специфике государственного строительства.
23. Проблема «двух наций» в истории и судьбе Канады.
24. История формирования, развития и современного состояния франко-канадской общины Канады.
25. Формирование идеи мексиканской нации в период войны за независимость и становления Мексиканского государства в XIX – начале XX в.
26. Расовая и этническая компоненты мексиканской нации.
27. Иммигрантская американская нация: основные этапы формирования и развития.
28. Модели формирования и развития американской нации.
29. Крупнейшие составные части современной американской нации.
30. Современный кризис доктрины «культурного плюрализма» и поиски новых моделей интеграции американской нации.

### **Рекомендации по написанию докладов и рефератов**

Основная цель выполнения докладов и рефератов заключается в том, что это является одной из основных форм самостоятельной работы студентов. При подготовке доклада или реферата студенты приобретают навыки самостоятельной работы над первоисточниками и литературой, осмысления изучаемого материала и изложения его в письменном виде. Каждый студент в процессе изучения дисциплины должен подготовить 1 доклад или реферат, изложить его в форме доклада или сдать на проверку преподавателю.

#### **Основные требования к содержанию реферата:**

- глубокие знания по выбранной теме;
- изучение современной литературы;
- предложение собственного прочтения данной темы;
- приведение системы доказательств и аргументов в пользу предлагаемой авторской концепции;
- формулировка выводов, завершающих реферат.

#### **Основные требования к оформлению реферата (научного доклада):**

- самостоятельное и аргументированное изложение содержания материала по избранной теме;
- обязательные ссылки в тексте на приведенные цитаты, факты, цифры, взятые из изученной литературы;

- наличие плана реферата;

- библиографический список использованной литературы (не менее трех источников).

Объем реферата (доклада) должен составлять 12-15 страниц машинописного текста (Word, формат А4, шрифт Times New Roman, размер – 12, интервал – 1,15).

В структуру реферата обязательно должны быть включены следующие разделы:

**1. Введение:** а) обоснование актуальности избранной темы исследования;

б) определение научных цели и задач исследования;

в) анализ использованных источников и литературы, определение степени изученности проблемы, выявление наиболее важных научных и методологических подходов исследователей, формулирование собственного суждения по проблеме реферата;

г) определение научных методов, хронологических и территориальных рамок исследования и их обоснование.

**2. Основная часть:** а) структура основной части исследования должна соответствовать сформулированным цели и задачам;

б) работа должна быть оформлена в соответствии с научно-библиографическими требованиями, т.е. использованные фактический материал и цитаты из источников и литературы обязательно должны подтверждаться соответствующими ссылками;

в) при изложении материала необходимо не только указывать на различные научные концепции, но и формулировать собственное суждение по исследуемой проблеме;

**3. Заключение** должно содержать четкие и аргументированные выводы, сформулированные на основе самостоятельного исследования.

#### **Показатели и критерии оценки доклада/сообщения:**

##### **Максимальная оценка – 5 (отлично)**

№№	Показатели оценки	Критерии оценки	Оценки (max), доклад/сообщение
1	Новизна подготовленного текста	- актуальность научной темы, умение ее аргументировать; - новизна в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	5
2	Степень раскрытия сути проблемы	- соответствие названия и структуры теме работы; - полнота и глубина раскрытия основной проблемы; - способность применять научные методы при написании работы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, способность формулировать собственные отношения и выводы	5
3	Обоснованность выбора источников и литературы	- полнота использования источников и литературы по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме	5
4	Качество оформления текста	- грамотность и культура изложения и оформления текста; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - правильное оформление ссылок на используемую литературу	5
5	Грамотность	- отсутствие грамматических ошибок; - отсутствие опечаток и стилистических погрешностей;	5



		- литературный стиль	
6	Представление (защита) текста	- умение формулировать основные выводы по результатам анализа материала; - доступность и качество изложения материала; - соблюдение регламента выступления; - способность быстро сформулировать исчерпывающие ответы на вопросы по теме исследования	5

### Типовые контрольные задания и критерии их оценивания

1. История формирования категории «нация».
2. Возникновение концепции нации как гражданской (политической) общности.
3. Формирование и развитие этнической (культурной) концепции нации.
4. Концепция нации К. Маркса и Ф. Энгельса.
5. Теории нации О. Бауэра и К. Каутского.
6. Представления о нации В.И. Ленина.
7. Сталинская теория нации.
8. Разработка теории нации в советском обществоведении.
9. Примордиалистское направление в осмыслении феномена нации.
10. Коммуникативная концепция нации К. Дойча.
11. Эволюционистская концепция нации (Энтони Д. Смит и др.).
12. Культурологическая концепция нации (М. Шадсон и др.).
13. Конструктивизм как направление в изучении нации.
14. Культурный конструктивизм в осмыслении феномена нации.
15. Политический конструктивизм как концепция нации.
16. Категория национализма: возникновение и эволюция понятия.
17. Сущностные оценки категории национализма.
18. Типология видов национализма.
19. Концепции этнического и политического национализмов.
20. История формирования доктрины самоопределения народов.
21. Субъекты права на самоопределение.
22. Современные концепции самоопределения.

#### Регламент проведения и критерии оценивания контрольного задания.

Письменные контрольные задания проводятся по ранее пройденным темам накануне новой темы лекции. Студентам предлагается перечень вопросов (2-3), на которые требуется дать компактный, но емкий ответ.

Критерии оценивания: 1 задание – оценка до 5 (отлично).

#### Тестовые задания:

##### 1. Признак этнической социальной общности:

- 1) сословное деление
- 2) единое гражданство
- 3) язык и культура
- 4) религия и мораль

2. Определение: «Совокупность родов, связанных между собой общностью культуры, происхождения, диалекта, религиозных представлений, обрядов» относится к понятию:

- 1) семья
- 2) народ

- 3) племя
- 4) нация

**3. Определить верное суждение о нации:**

А. Люди, принадлежащие к одной нации, объединены общностью исторических и культурных традиций.

Б. Люди, принадлежащие к одной нации, всегда говорят на одном языке.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**4. Определение: «Идеология и политика, состоящие в проповеди национальной исключительности и национального превосходства, направленные на разжигание национальной вражды и натравливание одной нации на другую в интересах одной нации» относится к понятию:**

- 1) ксенофобия
- 2) геноцид
- 3) дискриминация
- 4) национализм

**5. Геноцид – это:**

1) политика насильственного обособления населения на основе расовой дискриминации

2) политика, направленная на уничтожение какой-либо национальной, этнической или религиозной

3) ограничение или лишение прав отдельных групп людей по национальным, политическим или другим социальным признакам

4) идеология и политика приоритета национального фактора в общественном развитии

**6. Проповедь национальной исключительности и национального превосходства, направленная на разжигание национальной вражды и натравливание одной нации на другую в интересах одной нации**

- 1) ксенофобия
- 2) ассимиляция
- 3) дискриминация
- 4) национализм

**7. Терпимость к чужим мнениям, верованиям, чужому образу жизни:**

- 1) ксенофобия
- 2) толерантность
- 3) ассимиляция
- 4) этногенез

**8. Действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы:**

- 1) экоцид

- 2) геноцид
- 3) ксенофобия
- 4) национализм

**9. Слияние этносов, при котором один из них усваивает чужую культуру и полностью утрачивает свою, это:**

- 1) ксенофобия
- 2) ассимиляция
- 3) дискриминация
- 4) национализм

**10. Относится к межнациональным конфликтам из перечисленного:**

- 1) События в конце XX в. в Нагорном Крабахе
- 2) Февральская революция в России 1917 г.
- 3) Восстание декабристов в 1825 г.
- 4) противостояние нестяжателей и иосифлян в XVI в.

Критерии оценивания результатов тестовых заданий			
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
До 40% правильных ответов	40 % и более правильных ответов	60% и более правильных ответов	80% и более правильных ответов

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины в профиле «Всемирная история» не используется.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

##### а) основная литература:

1. Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебное пособие / В.А. Ачкасов. – Москва: Аспект Пресс, 2011. – 400 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104332>.
2. Мнацаканян М.О. Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни: учебное пособие / М.О. Мнацаканян. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 368 с.
3. Шелистов Ю.И. Этнополитология: учебное пособие / Ю.И. Шелистов. – Москва: Директ-Медиа, 2010. – 364 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230993>.

##### б) дополнительная литература:

4. Аршба О.И. Нация и национализм. История и теория в текстах и документах / О.И. Аршба, С.А. Татунц. – Москва: Рик Русанова, 2002. – 219 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41535>.
5. Балибар Э. Раса, нация, класс / Э. Балибар, И. Валлерстайн. – Москва: Логос-Альтера, 2003. – 272 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41536>.
6. Зеленская Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время: учебное пособие / Т.В. Зеленская. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 377 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113>.
7. Идентичность: Личность, общество, политика: энциклопедическое издание / Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных

отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук; отв. ред. И.С. Семенов. – Москва: Весь Мир, 2017. – 992 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483520>.

8. Кедури Эли. Национализм / Эли Кедури; пер. с англ. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2010. – 137 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74770>.

9. Кольев А.Н. Нация и государство: Теория консервативной реконструкции / А.Н. Кольев. – Москва: Логос, 2005. – 800 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89792>.

10. Конфессия, империя, нация: Религия и проблема разнообразия в истории постсоветского пространства. – Москва: Новое издательство, 2012. – 449 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100106>.

11. Мнацаканян М.О. Нации в современном глобальном мире: Модернистские, конструктивистские и постмодернистские теории / М.О. Мнацаканян. – Москва: Анкил, 2011. – 324 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255827>.

12. Нации и этничность в гуманитарных науках: сборник материалов / под ред. А.Х. Даудова, С.Е. Федорова. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2015. – 544 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363295>.

13. Празиускас А.А. Этнос и политика: Хрестоматия / А.А. Празиускас. – Москва: Изд-во УРАО, 2002. – 398 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41539>.

14. Степанов В.В., Тишков В.А. Социальные факторы этнической нетерпимости: итоги междисциплинарного исследования / В.В. Степанов, В.А. Тишков. – Москва: Изд-во ИЭА РАН, 2014. – 364 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468796>.

#### **в) учебно-методическое обеспечение**

Концепции нации и национализма: история и современность: Программа учебного спецкурса для студентов исторического факультета исторического факультета / Ф.Ф. Шаяхметов. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. – 12 с.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

### **а) интернет-ресурсы**

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

### **профессиональные базы данных**

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

### **информационно-справочные системы**

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

### **б) программное обеспечение**

Программное обеспечение: Windows XP/7, Microsoft Office 2003/2007/2010 и др.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 414 библиотека (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания</b></p>	<p>Лекция</p> <p>семинарское занятие</p> <p>групповые и индивидуальные консультации</p> <p>текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>хранение и профилактическое</p>	<p>1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор №31705775411 от 07.12.2017 г.</p>

<i>учебного оборудования:</i> аудитория № 522 (гуманитарный корпус)	обслуживание учебного оборудования	
--	--	--

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Концепции нации и национализма: история и современность**  
4 курс, 8 семестр, 2021-2022 уч. год

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	40,2
лекций	20
практических/ семинарских	20
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	31,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
зачет

	Раздел дисциплины, темы	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоёмкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	<b>Модуль 1. Концепции нации и национализма: основные теории и парадигмы осмысления</b>					Контроль СР обучающихся: индивидуальный и групповой опрос, проверка конспектов лекций, обсуждение докладов, сообщений, эссе. Рубежный контроль: контрольная работа.	
2	Тема 1. История происхождения и формирования категории «нация»	2	2		3	Изучение литературы, обработка конспектов лекций, подготовка к теме семинара	Текущий контроль: 1) опрос; 2) обсуждение доклада; 3) проверка сообщений и эссе.
3	Тема 2. Нации и национальное самосознание в иерархии идентичностей	2	2		3	Подготовка к теме семинара. Подготовка 1-4 тем доклада и сообщений.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) обсуждение доклада; 3) проверка сообщений и эссе.
4	Тема 3. Концепции и научные подходы в исследованиях феномена нации	2	2		3	Изучение литературы, обработка конспектов лекций, подготовка к теме семинара, к обсуждению доклада	Текущий контроль: 1) опрос; 2) обсуждение доклада; 3) проверка сообщений и эссе.
5	Тема 4. Нации и межнациональные отношения	2	2		3	Изучение литературы, обработка конспектов лекций, подготовка к теме семинара, к обсуждению доклада	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка эссе и сообщений; 3) обсуждение доклада
6	Тема 5. Национализм: концепции и интерпретации	2	2		3	Изучение литературы, обработка конспектов лекций; подготовка к обсуждению вопросов семинара, доклада, к контрольной работе	Текущий контроль: 1) индивидуальный и групповой опрос; 2) проверка сообщений; 3) обсуждение доклада. Рубежная контрольная работа по материалам 1 модуля.
7	<b>Модуль II. Нация, национализм и исторический процесс: теория и практики национально-политической консолидации и самоопределения</b>					Контроль СР обучающихся: индивидуальный и групповой опрос, проверка конспектов лекций, обсуждение докладов, сообщений, эссе. Рубежный контроль: тестирование.	



8	Тема 1. Нации и доктрина самоопределения: история и современность	2	2		3	Изучение литературы, обработка конспектов лекций, подготовка к теме семинара, к обсуждению доклада	Текущий контроль: 1) индивидуальный и групповой опрос; 2) проверка сообщений, эссе; 3) обсуждение доклада.
9	Тема 2. Консолидация наций и образование национальных государств: XIX-XX вв.	2	2		4	Изучение литературы, обработка конспектов лекций; подготовка к обсуждению вопросов семинара и доклада	Текущий контроль: 1) индивидуальный и групповой опрос; 2) проверка сообщений; 3) обсуждение доклада.
10	Тема 3. Колониализм, национализм и национальное государство: постколониальные дискурсы о нации и национализме, идеология и политика	2	2		3	Изучение литературы, подготовка к обсуждению вопросов семинара, эссе, доклада,	Текущий контроль: 1) индивидуальный и групповой опрос; 2) проверка сообщений, эссе; 3) обсуждение доклада.
11	Тема 4. Национализм в современном мире: конец XX – начало XXI вв.	2	2		3	Изучение литературы, обработка конспектов лекций, подготовка к теме семинара, к обсуждению доклада	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка сообщений, эссе; 3) обсуждение доклада
12	Тема 5. Конфигурация и концепции нации в Северной Америке: парадигмы, история, перспективы	2	2		3,8	Изучение литературы, обработка конспектов лекций, подготовка к теме 7 семинара, к обсуждению доклада	Текущий контроль: 1) индивидуальный и групповой опрос; 2) проверка сообщений, эссе; 3) обсуждение доклада. Рубежное тестирование по материалам 2 модуля.
	<b>Всего часов</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>31,8</b>		

