

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:

на заседании кафедры зарубежной истории
протокол № 7 от «19» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой  /Тухватуллин Р.Р.

Согласовано:

Председатель УМК института

 /Гильмутдинова А.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Международные организации


часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки
Историко-культурное проектирование

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) <u>доцент, канд. ист. наук, доцент</u>	 / <u>Целищев А.О.</u>
---	--

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: канд. ист. наук, доцент кафедры зарубежной истории Целищев А.О.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «19» февраля 2021 г. № 7

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 4
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 4
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 19
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 19
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
-	Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-2)	ИПК-2.1. Знать происхождение и классификацию современных международных организаций, профессиональную лексику историка по вопросам международных организаций; этические и правовые нормы международных организаций	Знать происхождение и классификацию современных международных организаций, профессиональную лексику историка по вопросам международных организаций; этические и правовые нормы международных организаций
		ИПК-2.1. Уметь применять основные методы поиска и обработки информации по международным организациям, выявлять логику развития международной ситуации, ориентироваться в международно-политической ситуации, прогнозировать её развитие; самостоятельно подбирать и анализировать литературу по темам практических и лекционных занятий,	Уметь применять основные методы поиска и обработки информации по международным организациям, выявлять логику развития международной ситуации, ориентироваться в международно-политической ситуации, прогнозировать её развитие; самостоятельно подбирать и анализировать литературу по темам практических и лекционных занятий, написать реферат на

		написать реферат на выбранную тему и составить компьютерную версию работы	выбранную тему и составить компьютерную версию работы
		ИПК-2.1. Владеть навыками анализа политической и правовой специфики положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и возможностями международных организаций	Владеть навыками анализа политической и правовой специфики положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и возможностями международных организаций

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре ОФО и на 4 курсе в 7-8 семестрах ЗФО.

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров представления о роли и значения международных организаций в современной системе международных отношений.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-2 - Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК-2.1. Знать	Знать происхождение и	Отсутствие знаний	Неструктурированные фрагментарные	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематиче

<p>происхождение и классификацию современных международных организаций, профессиональную лексику историка по вопросам международных организаций; этические и правовые нормы международных организаций</p>	<p>классификацию современных международных организаций, профессиональную лексику историка по вопросам международных организаций; этические и правовые нормы международных организаций</p>		<p>ые знания о происхождении и классификации современных международных организаций, профессиональной лексики историка по вопросам международных организаций; этических и правовых норм международных организаций</p>	<p>отдельные пробелы знания о происхождении и классификации современных международных организаций, профессиональной лексики историка по вопросам международных организаций; этических и правовых норм международных организаций</p>	<p>ские знания о происхождении и классификации современных международных организаций, профессиональной лексики историка по вопросам международных организаций; этических и правовых норм международных организаций</p>
<p>ИПК-2.1. Уметь применять основные методы поиска и обработки информации по международным организациям, выявлять логику развития международной ситуации, ориентироваться в международной политической ситуации, прогнозировать её</p>	<p>Уметь применять основные методы поиска и обработки информации по международным организациям, выявлять логику развития международной ситуации, ориентироваться в международной политической ситуации, прогнозировать её развитие;</p>	<p>Не умеет</p>	<p>Частично освоенное умение применять основные методы поиска и обработки информации по международным организациям, выявлять логику развития международной ситуации, ориентироваться в международной политической ситуации,</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные методы поиска и обработки информации по международным организациям, выявлять логику развития международной ситуации, ориентироваться в международной политической ситуации,</p>	<p>Сформированное умение применять основные методы поиска и обработки информации по международным организациям, выявлять логику развития международной ситуации, ориентироваться в международной политической ситуации, прогнозировать её</p>

развитие; самостоятельно подбирать и анализировать литературу по темам практических и лекционных занятий, написать реферат на выбранную тему и составить компьютерную версию работы	самостоятельно подбирать и анализировать литературу по темам практических и лекционных занятий, написать реферат на выбранную тему и составить компьютерную версию работы		прогнозировать её развитие; самостоятельно подбирать и анализировать литературу по темам практических и лекционных занятий, написать реферат на выбранную тему и составить компьютерную версию работы	но-политической ситуации, прогнозировать её развитие; самостоятельно подбирать и анализировать литературу по темам практических и лекционных занятий, написать реферат на выбранную тему и составить компьютерную версию работы	развитие; самостоятельно подбирать и анализировать литературу по темам практических и лекционных занятий, написать реферат на выбранную тему и составить компьютерную версию работы
ИПК-2.1. Владеть навыками анализа политической и правовой специфики положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и возможностями международных организаций	Владеть навыками анализа политической и правовой специфики положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и возможностями международных организаций	Не владеет	Фрагментарное применение навыков анализа политической и правовой специфики положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и возможностями международных организаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа политической и правовой специфики положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и возможностями международных организаций	Успешное и систематическое применение навыков анализа политической и правовой специфики положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и возможностями международных организаций

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК-2.1. Знать происхождение и классификацию современных международных организаций, профессиональную лексику историка по вопросам международных организаций; этические и правовые нормы международных организаций	Знать происхождение и классификацию современных международных организаций, профессиональную лексику историка по вопросам международных организаций; этические и правовые нормы международных организаций	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, реферат, контрольная работа
ИПК-2.1. Уметь применять основные методы поиска и обработки информации по международным организациям, выявлять логику развития международной ситуации, ориентироваться в международно-политической ситуации, прогнозировать её развитие; самостоятельно подбирать и анализировать литературу по темам практических и лекционных занятий, написать реферат на выбранную тему и составить компьютерную версию работы	Уметь применять основные методы поиска и обработки информации по международным организациям, выявлять логику развития международной ситуации, ориентироваться в международно-политической ситуации, прогнозировать её развитие; самостоятельно подбирать и анализировать литературу по темам практических и лекционных занятий, написать реферат на выбранную тему и составить компьютерную версию работы	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, реферат, контрольная работа
ИПК-2.1. Владеть навыками анализа политической и правовой специфики положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и возможностями	Владеть навыками анализа политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и возможностями международных организаций	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, реферат, контрольная работа

международных организаций		
------------------------------	--	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

для очной формы обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Оценивание по итогам изучения дисциплины для заочной формы обучения осуществляется по четырехбалльной системе.

Рейтинг – план дисциплины

Международные организации

направление/специальность 46.03.01 История

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	2	1	10
2. Контрольная работа	6	1	1	6
3. Коллоквиум	7	1	0	7
4. Реферирование литературы	5	1	0	7
Рубежный контроль				
1. Тестирование	15	1		15
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	2	1	10
2. Контрольная работа	15	1	0	15
3. Коллоквиум	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Тестирование	15		2	15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	30

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два вопроса: один – теоретический, второй – практико-ориентированный.

Перечень вопросов для экзамена

- Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций
1. Понятие и формы интеграции, негативная и позитивная интеграция.
 2. Неинституциональные теории (теории среднего уровня).
 3. Основные звенья интеграционного процесса. Отличие интеграции от остальных форм экономического взаимодействия.
 4. Крупнейшие интеграционные объединения в мире (ЕС, НАФТА, АТЭС), их роль в мировой экономике, особенности интеграции.
 5. Воздействие глобализации на интеграционные процессы.
 6. Особенности интеграции экономически слаборазвитых государств.
 7. Основные типы интеграционных соглашений.
 8. Классические теории интеграции (теории высокого уровня)
 9. Новые теории европейской интеграции (теории низкого уровня).
 10. ЕС: страны-члены, основные институты.
 11. Европейский валютный союз.
 12. НАФТА: страны-члены, основные институты.
 13. Классификация международных организаций.
 14. Международные межправительственные и неправительственные организации.
 15. ООН как универсальная международная организация.
 16. Структура ООН.
 17. Генеральная Ассамблея ООН: полномочия, организация работы.
 18. Совет Безопасности ООН: полномочия, организация работы.
 19. Экономический и социальный совет ООН: полномочия, организация работы.
 20. Совет ООН по опеке: полномочия, организация работы..
 21. Права и обязанности Генерального секретаря ООН.
 22. Миротворческие силы ООН.
 23. Международный суд ООН: полномочия, организация работы.
 24. Регионализация и глобализация мировой экономики.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления

46.03.01 История Международные организации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

1. Регионализация и глобализация мировой экономики.

2. Анализ международной организации (на выбор).

Зав.кафедрой
зарубежной истории

Р.Р.Тухватуллин

Для очной формы обучения:

При выставлении баллов за экзамен экзаменатор руководствуется следующими критериями:

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Для заочной формы обучения

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые, логичные ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание понятий и терминологии, без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий и толковании терминологии, при ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала, допущены несколько существенных ошибок в толковании основных понятий, логика и полнота ответа страдают заметными изъянами, имеются ошибки в логике построения ответа на вопрос, при ответе на дополнительные вопросы допущены неточности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответы на теоретические вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании их сути, основные понятия и термины истолкованы ошибочно; студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Планы семинарских занятий

Вопросы для семинаров

Занятие № 1 Международные межправительственные организации: история и классификация

1. Международные межправительственные организации: понятие, признаки.
2. Классификация международных межправительственных организаций.
3. История создания международных межправительственных организаций.

Занятие № 2 Компетенция международных межправительственных организаций

1. Компетенция международных межправительственных организаций.
2. Договорная правоспособность международных межправительственных организаций.
3. Правотворчество международных межправительственных организаций.
4. Привилегии и иммунитеты международных межправительственных организаций.
5. Финансирование международных межправительственных организаций.

Занятие № 3 Устройство международных неправительственных организаций

1. Членство в международных межправительственных организациях и вопросы представительства государств
2. Организационная структура международных межправительственных организаций
3. Внутреннее право международных межправительственных организаций
4. Международная гражданская служба
5. Ответственность международных межправительственных организаций: понятие, виды, принципы.

Занятие № 4 Универсальная международная межправительственная организация общей компетенции – Организация Объединенных Наций (ООН)

1. Организация Объединенных Наций: цели, членство, основные направления деятельности, система главных органов.
2. Порядок формирования, состав, компетенция, деятельность и решения главных органов ООН.
3. Порядок замещения должности главы ООН. Принцип регионального равновесия. Региональные группы ООН.
4. Генеральная Ассамблея ООН.
5. Совет Безопасности: особенности состава и организации деятельности.
6. Экономический и социальный Совет ООН (ЭКОСОС).
7. Международный суд ООН.

Занятие № 5 Специализированные учреждения ООН

1. Всемирная метеорологическая организация (ВМО).
2. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).
3. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).
4. Всемирная туристская организация (ЮНВТО).
5. Всемирный почтовый союз (ВПС).
6. Международная ассоциация развития (МААР).
7. Международная морская организация (ИМО).
8. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).
9. Международная организация труда (МОТ).

Занятие № 6 Специализированные учреждения и органы ООН. ВТО.

1. Группа Всемирного банка
2. Международный валютный фонд (МВФ).
3. Международный союз электросвязи (МСЭ).
4. Международный фонд сельскохозяйственного развития (ИФАД).

5. Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).
6. Организация Объединённых Наций по промышленному развитию (ЮНИДО).
7. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО, FAO).
8. Всемирная торговая организация – ВТО.
9. Комиссия ООН по праву международной торговли - ЮНСИТРАЛ.
10. Всемирная таможенная организация.

Занятие № 7 Региональные международные межправительственные организации: ОБСЕ,

1. Общая характеристика региональных организаций и условия их деятельности.
2. Основания признания организации региональной необходимостью.
3. Генезис ОБСЕ. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975): структура и правовая природа. Декларация о принципах международного права, которыми должны руководствоваться участники Акта.
4. Институализация СБСЕ. Парижская хартия для Новой Европы 1990 г. Копенгагенский документ 1990 г. Создание постоянно действующих органов – структурных подразделений.
5. Организации: определение компетенции, наделение полномочиями. Хельсинские решения (1992). Пражский документ о дальнейшем развитии институтов и структур СБСЕ (1992).
6. Структура ОБСЕ, функции отдельных органов.
7. Взаимодействие ОБСЕ с ООН и другими межгосударственными организациями.
8. Механизм ОБСЕ по поддержанию мира и безопасности. Стамбульская хартия о европейской безопасности 1999 г.
9. Контрольные органы ОБСЕ за соблюдением правозащитных обязательств. Международное наблюдение за выборами. Деятельность БДИПЧ ОБСЕ.
10. Проблемы реформирования ОБСЕ.

Занятие № 8 Региональные международные межправительственные организации: Совет Европы

1. Совет Европы: основные институты, полномочия, виды и значение принимаемых актов.
2. Конвенция Совета Европы о защите прав человека и основных свобод 1950г. и дополнительные протоколы к ней.
3. Статус и роль рекомендаций Комиссии Совета Европы за демократию через право (Венецианская комиссия).
4. Европейский Суд по правам человека: юрисдикция, основные процедуры.
5. Неюрисдикционные контрольные органы в рамках Совета Европы. Комиссар по правам человека Совета Европы.

Занятие № 9 Региональные международные межправительственные организации: постсоветские объединения

1. Содружество независимых государств: учредительные акты, членство; уставные и иные органы, их компетенция; принимаемые решения и их статус. Соглашение о создании СНГ 1991 г., Устав СНГ 1993 г.
2. Проблема реформирования структуры СНГ.
3. Евразийское экономическое сообщество: правовая база, компетенция, организационная структура.
4. Таможенный Союз: правовая база, компетенция, организационная структура.
5. Евразийское экономическое сообщество - ЕврАзЭС.
6. Евразийский экономический союз – ЕАЭС.
7. Союзное государство РФ и Республики Беларусь.

Тема № 10. Международные неправительственные организации

1. Исторические предпосылки возникновения международных неправительственных организаций (МНПО).
2. Понятие МНПО, их социальная сущность и правовая природа.
3. Место и роль МНПО в современной системе международных отношений.
4. Правовой статус и структура МНПО. Особенности организации МНПО в современных условиях.
5. Основные направления, формы и методы деятельности МНПО в условиях глобализации (сотрудничество с ООН и другими международными организациями).
6. Проблема защиты окружающей среды в деятельности МНПО.
7. Деятельность МНПО по обеспечению стабильного, безопасного мира и прекращения гонки ядерных вооружений.
8. МНПО и разрешение проблемы голода в развивающихся странах
9. Деятельность МНПО по разработке норм международного права в области прав человека.
10. Роль МНПО в формировании и осуществлении норм международного права в области охраны окружающей среды; в области международной юстиции.
11. Содействие, оказываемое МНПО международным судебным учреждениям.
12. Специфика деятельности основных международных неправительственных организаций: Международный комитет Красного Креста (МККК), Межпарламентский союз, экологическая организация ГРИНПИС, Стокгольмский международный институт исследований проблем мира (СИПРИ), Международная конференция профсоюзов, Международный корпоративный альянс, Международная амнистия, Всемирный фонд дикой природы, Ассоциация международного права, Европейская конференция профсоюзов, Международный институт по окружающей среде и развитию и др.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарском занятии с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- 4 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии
- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов

Критерии и методика оценивания ответов студентов ЗФО:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нарушается логическая последовательность ответа, неточно используется специализированная терминология;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и

полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится на семинарском занятии с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории, организации коллективной мыслительной деятельности.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- 4 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нарушается логическая последовательность ответа, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

- 0 баллов выставляется студенту, который за время опроса не участвовал в обсуждении и не ответил ни на один вопрос.

Критерии и методика оценивания ответов студентов ЗФО:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нарушается логическая последовательность ответа, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Тестирование

Примеры тестовых заданий:

1) Организация Объединенных Наций была основана в

- А) 1939 г.
- Б) 1944 г.
- В) 1945 г.
- Г) 1991 г.

2) Римский договор 1957 г. объявил о создании

- А) европейского объединения угля и стали
- Б) Общего рынка
- В) НАФТА
- Г) ВТО.

Критерии и методика оценивания:

Доля правильных ответов (критерии оценивания результатов теста)				
Ниже 40%	40-49%	50-69%	70-89%	90-100%
Отсутствие знаний	Фрагментарные представления и знания об основных проблемах истории изучаемого периода.	Неполные представления об основных проблемах истории изучаемого периода истории.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и представления об основных проблемах истории изучаемого периода.	Сформированные систематические знания и представления об основных проблемах истории изучаемого периода.

Оценка «отлично» - даны правильные ответы на 22 тестовых задания.

Оценка «хорошо» - даны правильные ответы на 17-21 тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» - даны правильные ответы на 12-16 тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» - даны правильные ответы менее чем на 12 тестовых заданий.

Оценивание ответов студентов ЗФО:

Оценка «зачет» - если получена положительная оценка за ответы на тестовые задания.

Оценка «незачет» - если получена оценка «неудовлетворительно» за ответы на тестовые задания.

Примерная тематика рефератов

Реферат представляет собой самостоятельную письменную работу студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач и может быть защищен публично. Реферат готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В реферате раскрываются цель и задачи исследуемой темы, характеризуется предмет и объект исследования, выделяются структурные элементы.

1. Понятие «международные отношения». Мировая политика.
2. Понятие и источники права международных организаций.
3. Правовая природа международных организаций
4. Компетенция, полномочия и функции международных организаций.
5. Негосударственные участники международных отношений.
6. Образование Организации Объединённых Наций. Устав ООН.
7. Международные организации в Венской модели международных отношений.
8. Лига Наций: причины формирования и цели.
9. Устав Лиги Наций.
10. Органы Лиги Наций.
11. Роль и значение Лиги Наций в Версальской модели международных отношений.
12. Организационная структура ООН.
13. Специализированные организации ООН.
14. Роль и значение ООН в биполярной модели международных отношений.
15. Региональные и межрегиональные международные организации.
16. Право международных организаций: принципы международного права
17. Основные принципы международного права: понятие.
18. Принцип суверенного равенства государств.
19. Принцип неприменения силы или угрозы силой.
20. Принцип нерушимости границ.

21. Принцип территориальной целостности государств.
22. Принцип мирного разрешения споров.
23. Принцип невмешательства.
24. Принцип уважения прав человека.
25. Принцип равноправия и самоопределения народов.
26. Принцип сотрудничества государств.
27. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
28. Международные неправительственные организации.

Критерии оценивания текста реферата и его защиты для ОФО:

- максимальная оценка 10 баллов, которая возможна при выполнении следующих требований:

Критерии	9-10	7-8	4-6	0
Правильность составления реферата (титульный лист, план реферата, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованной литературы)	реферат составлен правильно по схеме	есть отдельные неточности по составлению реферата	реферат составлен с серьезными упущениями	реферат составлен неправильно
Наличие актуальности резюме	отражена и актуальность, имеется резюме	есть отдельные неточности в отражении актуальности в резюме	актуальность в резюме изложены серьезными упущениями	и актуальность и резюме отражены неправильно
Доказательная раскрываемость проблемы в основной части реферата	Проблема полностью логическим изложением раскрыта	Проблема логическим изложением раскрыта но требует небольшого дополнения	При раскрытии проблемы допущены незначительные ошибки	Проблема в основной части полностью не раскрыта
Наличие в списке литературы основных источников, освещающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая литература)	в полный список источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет)	неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса	список включает устаревшие источники, отражающие современного состояния вопроса	нет списка литературы основных источников
Ответы на контрольные вопросы	на всесторонние глубокие знания материала	и материала темы, но мелкие неточности в ответах	ответы получены на 1 из 3 вопросов	не ответил на вопросы

Критерии оценивания реферата для ЗФО

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Задания для контрольной работы

Письменные контрольные работы проводятся после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии оценивания ответов студентов ОФО:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- 1-2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил ни на один вопрос.

Критерии оценивания ответов студентов ЗФО:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Международное право : учебник : [16+] / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев и др. ; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. – 496 с. – (Учебник Казанского университета). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309> (дата обращения: 12.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1310-2. – Текст : электронный.

2. Международное право: учебник / отв. ред. С. А. Егоров ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Статут, 2016. – 848 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291> (дата обращения: 12.02..2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1181-8. – Текст : электронный.

...

Дополнительная литература:

1. Алексеев, С. В. Международное спортивное право : учебник / С. В. Алексеев ; ред. П. В. Крашенинников. – Москва : Юнити, 2015. – 894 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114793> (дата обращения: 12.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01261-2. – Текст : электронный....

2. Амирова, М. А. Международные судебные учреждения и внутреннее право Российской Федерации / М. А. Амирова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2012. – 215 с. : ил. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447735> (дата обращения: 12.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02274-1. – Текст : электронный.

3. Бочкарёв, Д. А. Роль международных организаций торговли: ВТО, ЮНКТАД и др. / Д. А. Бочкарёв. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 127 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142382> (дата обращения: 12.02.2021). – ISBN 978-5-504-00173-9. – Текст : электронный.

4. Володькин, А. А. Интеграция Латвии, Литвы и Эстонии в ЕС и НАТО (1991–2014 гг.) / А. А. Володькин ; Национальная академия наук Беларуси, Институт истории. – Минск : Беларуская навука, 2016. – 214 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443959> (дата обращения: 12.02.2021). – Библиогр.: с. 183-211. – ISBN 978-985-08-1953-6. – Текст : электронный.

5. Гуласарян, А. С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций / А. С. Гуласарян ; под ред. К. А. Бекашева. – Москва : Статут, 2015. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453058> (дата обращения: 12.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1174-0. – Текст : электронный.

6. Карапетянц, И. В. Международные транспортные организации : учебное пособие : [16+] / И. В. Карапетянц, В. Г. Егоров, Н. Ф. Кислицына. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2019. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597306> (дата обращения: 12.02.2021). – Библиогр.: с. 145-150. – ISBN 978-5-907189-55-3. – Текст : электронный.

7. Право Всемирной торговой организации: влияние на экономику и законодательство государств Европейско-Азиатского региона / отв. ред. В. Д. Перевалов. – Москва : Статут, 2014. – 159 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452568> (дата обращения: 12.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0993-8. – Текст : электронный.

8. Русинова, В. Н. Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека / В. Н. Русинова. – Москва : Статут, 2015. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452579> (дата обращения: 12.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1119-1. – Текст : электронный.

9. Остроумов, Н. Н. Правовой режим международных воздушных перевозок / Н. Н. Остроумов. – Москва : Статут, 2015. – 396 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448447> (дата обращения: 12.02.2021). – Библиогр.: с. 346-365. – ISBN 978-5-8354-1098-9. – Текст : электронный.

10. Суббота, И. П. Международные валютно-кредитные и финансовые организации / И. П. Суббота. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140578> (дата обращения: 12.02.2021). – ISBN 978-5-504-00303-0. – Текст : электронный.

11. Шаповалова, В. С. Социальная политика защиты прав человека в деятельности международных организаций: история, теория вопроса / В. С. Шаповалова ; под ред. М. П. Целых. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт, 2010. – 364 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615618> (дата обращения: 12.02..2021). – Библиогр.: с. 244-248. – ISBN 978-5-87976-616-5. – Текст : электронный.

12. Шабалин, А. Д. Международный валютный фонд / А. Д. Шабалин. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140579> (дата обращения: 12.02.2021). – ISBN 978-5-504-00704-5. – Текст : электронный.

13. Хабриева, Т. Я. Венецианская комиссия как субъект интерпретации права / Т. Я. Хабриева. – Москва : Статут, 2018. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497230> (дата обращения: 12.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1451-2 (в пер.). – Текст: электронный.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

Интернет-ресурсы:

<http://www.bashedu.ru>

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. SCOPUS - <https://www.scopus.com>
3. Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com>

Открытые БД свободного использования

Великая Отечественная война 1941-1945 годов [Электронный ресурс] / Сайт Министерства обороны Российской Федерации. – Код доступа: <http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/books/vov.htm>.

<http://frontiers.loc.gov> Сайт «Встреча на границах» (онлайновая библиотека первичных документов и материалов СМИ Конгресса США)

<http://people.itu.int/> Ссылки на серверы министерств иностранных дел всего мира

<http://polusharie.com> Интернет-форум «Восточное полушарие»

www.ablongman.com/comparativepolitics Сайт «Longman Comparative Politics Website»

www.bbc.co.uk Сайт информационного агентства BBC

www.cia.gov Сайт Библиотеки Конгресса США

www.etown.edu Сайт «International Affairs Network International Affairs Resources»

www.expert.ru Сайт журнала «Эксперт»

www.foreignaffairs.org/links Портал «Foreign Affairs Guide to International Affairs on the Internet»

www.intertrends.ru Сайт журнала «Международные процессы»

www.mezhdunarodnik.ru Сайт «Международник.ру»

www.mgimo.ru Сайт МГИМО (У) МИД России

www.mid.ru Сайт Министерства иностранных дел РФ

www.nato.org Сайт НАТО

www.obraforum.ru Научно-образовательный форум по международным отношениям.

www.panasia.ru Сайт «Азия – путеводитель по странам Азии»

www.politnauka.org Сайт «Политнаука»

www.psa.ac.uk/www/world Сайт Ассоциации политических наук

www.risa.ru Сайт Российская ассоциация международных исследований (РАМИ)

www.uno.org Сайт Организации Объединенных Наций (ООН)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
1	2	3
Аудитория № 419 (гуманитарный корпус)	Лекции, Семинары, Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.
Аудитория № 613 (гуманитарный корпус)	Самостоятельная работа	Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.
Аудитория № 402 Читальный зал (гуманитарный корпус)	Самостоятельная работа	Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные

Аудитория №404 Компьютерный класс (гуманитарный корпус)	Семинары, Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, компьютеры -14 штук
Аудитория №420 Компьютерный класс (гуманитарный корпус)	Семинары, Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, моноблоки стационарные – 12 штук

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Международные организации на 7 семестр

очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	57,2
лекций	14
практических/ семинарских	42
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма(ы) контроля:

Экзамен 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Международные организации: понятие, классификация, роль в современном мире.	2	4		3,8	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений	Индивидуальный, групповой опрос; доклад; реферат
2.	Право международных организаций: понятие, источники.	2	4		4	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений	Индивидуальный, групповой опрос; доклад; реферат, контрольная работа
3.	История международных организаций	2	6		4	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; изучение	Индивидуальный, групповой опрос; доклад; реферат, тесты

						теоретического материала; подготовка докладов и сообщений	
4.	Юридическая природа международных организаций. Членство в международных организациях.	2	4		4	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений	Индивидуальный, групповой опрос; доклад; реферат
5.	Органы международных организаций.		6		4	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений	Индивидуальный, групповой опрос; доклад; реферат
6.	Организация Объединенных Наций. Специализированные учреждения ООН.	2	8		4	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений	Индивидуальный, групповой опрос; доклад; реферат

7.	Региональные организации по вопросам мира и безопасности. Система европейских международных организаций. Содружество Независимых Государств.	2	8		4	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений	Индивидуальный, групповой опрос; доклад; реферат, тесты
8.	Международные неправительственные организации	2	2		4	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений	Индивидуальный, групповой опрос; доклад; реферат, контрольная работа
Всего часов:		14	42		23,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Международные организации на 7-8 семестрах

заочная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	19,2
лекций	8
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	79,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:

Экзамен 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Международные организации: понятие, классификация, роль в современном мире.	2	-		9,8	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений	Индивидуальный, групповой опрос; доклад; реферат
2.	Право международных организаций: понятие, источники.	2	-		10	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений	Индивидуальный, групповой опрос; доклад; реферат, контрольная работа
3.	История международных организаций	-	2		10	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; изучение теоретического	Индивидуальный, групповой опрос; доклад; реферат, тесты

						материала; подготовка докладов и сообщений	
4.	Юридическая природа международных организаций. Членство в международных организациях.	-	2		10	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений	Индивидуальный, групповой опрос; доклад; реферат
5.	Органы международных организаций.	-	2		10	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений	Индивидуальный, групповой опрос; доклад; реферат
6.	Организация Объединенных Наций. Специализированные учреждения ООН.	2	2		10	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений	Индивидуальный, групповой опрос; доклад; реферат
7.	Региональные организации по	2	-		10	подготовка к индивидуальному	Индивидуальный, групповой опрос;

	вопросам мира и безопасности. Система европейских международных организаций. Содружество Независимых Государств.					или групповому опросу; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений	доклад; реферат, тесты
8.	Международные неправительственные организации	-	2		10	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений	Индивидуальный, групповой опрос; доклад; реферат, контрольная работа
	Всего часов:	8	10		79,8		