


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
КАФЕДРА ИСТОРИИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, АРХЕОЛОГИИ И  
ЭТНОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической  
комиссии института  
Протокол № 7 от «24» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

 Директор  
Уразова А.И. \_\_\_\_\_  
«24» февраля 2021 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Ознакомительная практика (Археологическая)

Уровень высшего образования:  
Бакалавриат

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки

Социокультурная история

Форма обучения

очная, заочная

Для приема: 2021

Уфа – 2021 г.

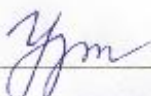
Составитель: Мухаметдинов В.И.

Программа утверждена ученым советом института: протокол № 7 от «24» февраля 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета института, протокол № 10 от «24» июля 2021 г.

Дополнения и изменения внесены в соответствии с приказом БашГУ № 770 от 09.06.2021 г.

Директор



/ А.И. Уразова

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

---

---

---

---

---

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан/ Директор

\_\_\_\_\_

/ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

---

---

---

---

---

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан/ Директор

\_\_\_\_\_

/ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

---

---

---

---

---

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан/ Директор

\_\_\_\_\_

/ Ф.И.О./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид и тип практики:

Вид практики:

Учебная

Тип практики:

Ознакомительная практика (Археологическая)

### 1.2. Способы проведения практики (при необходимости):

стационарная

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах. Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, указывается с учетом требований ФГОС ВО.

### 1.3. Практика проводится в следующих формах (*выбрать*):

дискретно по видам практики

### 1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### 1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### 1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

2.1. Целью учебной дисциплины «Ознакомительная практика (археологическая)» является освоение обучающимися традиционных и инновационных методов археологического исследования и получение навыков применения их в научно-исследовательской деятельности.

2.2. Основными задачами преддипломной практики обучающихся являются: овладение современными методами полевых археологических исследований; знакомство с различными формами организации археологических экспедиций; приобретение навыков документирования процесса археологических раскопок и подготовки отчетов; формирование умений использовать теоретические знания при изучении конкретных археологических памятников; формирование у обучающихся практических навыков применения современных приемов и методик исследования памятников археологии; ознакомление обучающихся с основами краеведческой работы, с экспозициями и коллекциями (фондами) музеев, с археологическими, архитектурными и историческими памятниками района базирования экспедиции; воспитание ценностного отношения к культурному наследию; развитие первоначальных навыков научного анализа и научно-исследовательской деятельности.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

традиционные и инновационные методы археологического исследования, навыки камеральной обработки археологического материала, первичного описания и классификацией артефактов, выявление социального и экономического уровня развития древних обществ по их проявлению в изучаемой материальной культуре

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по практике</b>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.10 Знает: этнокультурное и межкультурное разнообразие древних обществ в социально-историческом контексте; научные методы археологии	Знать о специфике получения исторической информации на основании археологических источников; современные методические требования к проведению разведок и раскопок разных типов археологических объектов; особенности организации и проведения научно-исследовательских полевых археологических работ; особенности профессиональной деятельности, связанной с получением и анализом археологических источников в изучении межкультурного разнообразия древних обществ
	ИУК 5.11 Умеет: применять методы археологии в исследовании культурного разнообразия и межкультурных взаимодействий в древности	Уметь вести полевую документацию процесса раскопок (дневник, планиграфические чертежи, стратиграфические разрезы и т.д.); проводить первичную камеральную обработку полученного в ходе раскопок археологического материала; оформлять необходимую учетную документацию на вновь выявленные в ходе разведки археологические объекты; пользоваться геодезическими приборами (нивелир, теодолит, тахеометр).
	ИУК 5.12 Владеет: методами полевых археологических и междисциплинарных исследований при изучении культурного разнообразия и	Владеть навыками использования междисциплинарных исследований; навыками составления научных отчетов по результатам археологических исследований

	межкультурных взаимодействий в древности	
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	УОПК 3.10 Знает: методы археологических исследований в изучении исторических процессов в дописьменную эпоху в их культурном, социальном и экономическом измерении	Знать традиционные и инновационные методы археологических исследований; механизмы проявления исторических явлений и процессов в материальной культуре традиционных обществ; варианты социальных и экономических институтов, существовавших в древности
	УОПК 3.11 Умеет: применять методы археологии в исследовании культур, стоявших на разных уровнях развития социальных и экономических развития	Уметь применять методы археологии в исследовании культур, стоявших на разных уровнях развития социальных и экономических развития; содержательно объяснять особенности историко-культурного развития изучаемого населения, основываясь на данных анализа и обработки памятников материальной культуры
	УОПК 3.12 Владеет: методами полевой археологии; навыками камеральной обработки археологического материала, первичного описания и классификацией артефактов	Владеть методами полевой археологии; навыками камеральной обработки археологического материала, первичного описания и классификацией артефактов

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика (археологическая) входит в обязательную часть образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы \_1\_ час, в форме самостоятельной работы \_211\_ часов.

### 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Инструктаж по технике безопасности и поведения во время доставки обучающихся на место и при проживании в условиях полевого лагеря; Распределение теоретических индивидуальных заданий по полевой археологии; Освещение основных пунктов Положения о методике проведения археологических работ; Предварительное знакомство руководителя и обучающихся с имеющейся в литературе информацией об объекте археологического наследия или музее с археологическими	- индивидуальный план прохождения практики (с визой руководителя); - дневник практики с фиксацией ежедневной работы, отражающей содержание конкретных повседневных занятий в ходе практики; - отчет о прохождении практики (с визой руководителя);

		фондами.	- отзыв руководителя бакалавра - расширенный отчет по практике с выполненными индивидуальными заданиями
2.	Основной этап.	Доставка практикантов до места прохождения практики. Работа на раскопе, ведение полевой документации, составление полевой описи обнаруженных артефактов и т.д. Практикумы по работе с геодезическими приборами, консервации и реставрации предметов, графической и фотофиксации объектов. Камеральные работы: Знакомство обучающихся с объектами камеральной обработки и особенностями предстоящей исследовательской деятельности; Первичная обработка артефактов, шифровка, упаковка, составление коллекционных описей.	- индивидуальный план прохождения практики (с визой руководителя); - дневник практики с фиксацией ежедневной работы, отражающей содержание конкретных повседневных занятий в ходе практики; - отчет о прохождении практики (с визой руководителя); - отзыв руководителя бакалавра - расширенный отчет по практике с выполненными индивидуальными заданиями
3.	Заключительный этап.	Обобщение и систематизация археологических материалов, полученных в ходе раскопок, их культурно-хронологическая атрибуция; Подготовка итогового отчета (Дневника) по практике; Защита отчета по практике на итоговой конференции;	- индивидуальный план прохождения практики (с визой руководителя); - дневник практики с фиксацией ежедневной работы, отражающей содержание конкретных повседневных занятий в ходе практики; - отчет о прохождении практики (с визой руководителя); - отзыв руководителя бакалавра; - расширенный отчет по практике с выполненными индивидуальными заданиями
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

## 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

После прохождения практики и отчета на кафедре о проделанной работе обучающийся предоставляет на кафедру отчетную документацию:

- дневник практики;
- индивидуальный план прохождения практики (с визой руководителя);
- общий отчет о прохождении практики (с визой руководителя);
- отзыв руководителя бакалавра;

- расширенный отчёт по практике с выполненными индивидуальными заданиями.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является зачёт с оценкой.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом (дирекцией) срок.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции\_ УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИУК 5.10 Знает: этнокультурное и межкультурное разнообразие древних обществ в социально-историческом контексте; научные методы археологии	Знать о специфике получения исторической информации на основании археологических источников;	Демонстрирует целостные знания об этнокультурном и межкультурном разнообразии древних обществ в социально-историческом контексте и о методах археологической науки	отлично
	современные методические требования к проведению разведок и раскопок разных типов археологических объектов;	В целом знает об этнокультурном и межкультурном разнообразии древних обществ в социально-историческом контексте и о методах археологической науки	хорошо
	особенности организации и проведения научно-исследовательских полевых археологических работ; особенности профессиональной деятельности, связанной с получением и анализом археологических	Имеет фрагментарные знания об этнокультурном и межкультурном разнообразии древних обществ в социально-историческом контексте и о методах археологической науки	удовлетворительно
		Не имеет знаний об этнокультурном и межкультурном разнообразии древних	неудовлетворительно



	источников в изучении межкультурного разнообразия древних обществ	обществ в социально-историческом контексте и о методах археологической науки	
ИУК 5.11 Умеет: применять методы археологии в исследовании культурного разнообразия и межкультурных взаимодействий в древности	Уметь вести полевую документацию процесса раскопок (дневник, планиграфические чертежи, стратиграфические разрезы и т.д.); проводить первичную камеральную обработку полученного в ходе раскопок археологического материала; оформлять необходимую учетную документацию на вновь выявленные в ходе разведки археологические объекты; пользоваться геодезическими приборами (нивелир, теодолит, тахеометр).	Успешное и систематическое применение умений использования методов археологии в исследовании культурного разнообразия и межкультурных взаимодействий в древности	отлично
		В целом успешное, но не систематическое применение умений использования методов археологии в исследовании культурного разнообразия и межкультурных взаимодействий в древности	хорошо
		Фрагментарное применение умений использования методов археологии в исследовании культурного разнообразия и межкультурных взаимодействий в древности	удовлетворительно
		Не обладает умениями использования методов археологии в исследовании культурного разнообразия и межкультурных взаимодействий в древности	неудовлетворительно
ИУК 5.12 Владеет: методами полевых археологических и междисциплинарных исследований при изучении культурного	Владеть навыками использования междисциплинарных исследований; навыками составления научных отчетов по	Успешное и систематическое применение навыков использования методов полевых археологических и междисциплинарных	отлично

разнообразия и межкультурных взаимодействий в древности	результатам археологических исследований	исследований при изучении культурного разнообразия и межкультурных взаимодействий в древности	
		В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования методов полевых археологических и междисциплинарных исследований при изучении культурного разнообразия и межкультурных взаимодействий в древности	хорошо
		Фрагментарное применение навыков использования методов полевых археологических и междисциплинарных исследований при изучении культурного разнообразия и межкультурных взаимодействий в древности	удовлетворительно
		Не имеет навыков использования методов полевых археологических и междисциплинарных исследований при изучении культурного разнообразия и межкультурных взаимодействий в древности	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции\_ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УОПК 3.10 Знает: методы археологических исследований в изучении исторических процессов в дописьменную эпоху в их культурном, социальном и экономическом измерении	Знать традиционные и инновационные методы археологических исследований; механизмы проявления исторических явлений и процессов в материальной культуре	Демонстрирует целостные знания о методах археологических исследований в изучении исторических процессов в дописьменную эпоху в их культурном, социальном и экономическом измерении	отлично
		В целом знает о методах археологических	хорошо

	традиционных обществ; варианты социальных и экономических институтов, существовавших в древности	исследований в изучении исторических процессов в дописьменную эпоху в их культурном, социальном и экономическом измерении	
		Имеет фрагментарные знания о методах археологических исследований в изучении исторических процессов в дописьменную эпоху в их культурном, социальном и экономическом измерении	удовлетворительно
		Не имеет знаний о методах археологических исследований в изучении исторических процессов в дописьменную эпоху в их культурном, социальном и экономическом измерении	неудовлетворительно
УОПК 3.11 Умеет: применять методы археологии в исследовании культур, стоявших на разных уровнях развития социальных и экономических развития	Уметь применять методы археологии в исследовании культур, стоявших на разных уровнях развития социальных и экономических развития; содержательно объяснять особенности историко-культурного развития изучаемого населения, основываясь на данных анализа и обработки памятников материальной культуры	Успешное и систематическое применение умений использования методов археологии в исследовании культур, стоявших на разных уровнях развития социальных и экономических развития	отлично
		В целом успешное, но не систематическое применение умений использования методов археологии в исследовании культур, стоявших на разных уровнях развития социальных и экономических развития	хорошо
		Фрагментарное применение умений использования методов археологии в исследовании культур, стоявших на разных уровнях развития социальных и экономических развития	удовлетворительно
		Не обладает умениями использования методов археологии в исследовании культур, стоявших на разных уровнях развития социальных и экономических развития	неудовлетворительно
УОПК 3.12 Владеет: методами полевой археологии; навыками камеральной обработки археологического	Владеть методами полевой археологии; навыками камеральной обработки	Успешное и систематическое применение навыков использования методов полевой археологии;	отлично

материала, первичного описания и классификацией артефактов	археологического материала, первичного описания и классификацией артефактов	навыками камеральной обработки археологического материала, первичного описания и классификацией артефактов	
		В целом успешное, но не систематическое применение методов полевой археологии; навыками камеральной обработки археологического материала, первичного описания и классификацией артефактов	хорошо
		Фрагментарное применение навыков использования методов полевой археологии; навыками камеральной обработки археологического материала, первичного описания и классификацией артефактов	удовлетворительно
		Не имеет навыков использования методов полевой археологии; навыками камеральной обработки археологического материала, первичного описания и классификацией артефактов	неудовлетворительно

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Этапы археологических работ (лабораторных и полевых).
2. Фотофиксация и графическая фиксация объекта археологического наследия (далее ОАН).
3. Методы рекультивации, консервации и музеефикации ОАН
4. Инструментальная съемка ОАН: фотоаппарат, нивелир, теодолит, тахеометр, беспилотный летальный аппарат.
5. Палинологический анализ материалов ОАН.
6. Археологическая керамика как исторический источник.
7. Очаги и хозяйственные ямы как исторический источник.
8. Историко-археологическая характеристика ОАН.
9. Методика определения границ и зоны охраны археологического памятника.

### Общий отчет о преддипломной практике

незачет	зачет
Выполнен частично, описаны не все виды работы, план прохождения практики реализован частично, не раскрывает цель и задачи	Выполнен полно, содержит все составные части, реализован план прохождения практики, описаны все виды научно-исследовательской работы, раскрывает цель и задачи

### Индивидуальный план прохождения практики

незачет	зачет
Выполнен частично, не раскрывает цель и задачи практики, частично описаны виды научно-исследовательской работы	Выполнен полно, раскрывает цель и задачи практики, описаны виды научно-исследовательской работы

### Дневник преддипломной практики

незачет	зачет
Выполнен частично, не раскрывает цель и задачи практики, частично раскрыты виды научно-исследовательской работы	Выполнен полно, раскрывает цель и задачи практики, раскрыты виды научно-исследовательской работы

### Расширенный отчет по практике с выполненными индивидуальными заданиями

незачет	зачет
Выполнен частично, не раскрывает цель и задачи практики, частично раскрыты виды научно-исследовательской работы	Выполнен полно, раскрывает цель и задачи практики, раскрыты виды научно-исследовательской работы

## Шкала оценивания для промежуточной аттестации

### обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную,

качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### 8.1. Основная литература

1. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М.: Высшая школа, 1980.
2. Авдусин Д. А. Основы археологии. Учебник. М., 1989.
3. Археология. Учебник/ под редакцией академика РАН В.Л. Янина. М.: Издательство Московского университета, 2006.
4. Мартынов А.И. Методика исследования археологических памятников: учебное пособие для студентов, аспирантов и начинающих исследователей. Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010. 82 с.
5. Мартынов А.Н. Археология: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2012-2013.
6. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. М.: Высшая школа, 2002.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Археологический словарь каменных орудий. СПб., 1991.
2. Археология и естественные науки. Под ред. Б. А. Колчина. М., 1965.
3. Брей У., Трамп Д. Археологический словарь. М., 1990.
4. Герасимова М.М., Астахов С.Н., Величко А.А. Палеолитический человек, его материальная культура и природная среда обитания. Иллюстрированный каталог палеоантропологических находок. СПб., 2007.
5. Дергачева М.И. Археологическое почвоведение. Новосибирск, 1997.
6. Елкина А.К., Подвигина Н.Л., Хазанова И.А., Шемаханская М.С. Полевая консервация археологических находок (текстиль, металл, стекло). Методические рекомендации. М., 1987. 38 с.
7. Естественнонаучные методы в археологии: Методы полевых исследований. URL: [http://www.archaeology.ru/scimethods/sc\\_exc\\_meth\\_00.html](http://www.archaeology.ru/scimethods/sc_exc_meth_00.html)
8. Естественнонаучные методы в полевой археологии. Вып. 1. М., 1997.
9. Естественнонаучные методы исследования культурных слоев древних поселений. М., 2004.
10. Журбин И.В. Геофизика в археологии: методы, технология и результаты применения. Ижевск, 2004.
11. Инструкция по полевой консервации, лабораторной реставрации и хранению археологических находок <http://www.archeologyrb.ru/index.php/nashi-publikacii/stati/134-instruktsiyapo-polevoj-konservatsii-laboratornoj-restavratsii-i-khraneniuyarkheologicheskikh-nakhodok>
12. Клейн Л.С. Археологические источники. Л.: Изд-во ЛГУ, 1978.
13. Клейн Л. С. Археологическая типология. Л., 1991.
14. Клейн Л. С. Принципы археологии. СПб., 2001.

15. Клейн Л.С. Введение в теоретическую археологию. Книга I. Метаархеология. СПб., 2004.
16. Клейн Л.С. История археологической мысли. В2-х томах. СПб., 2011.
17. Матюшин Г.Н. Археологический словарь. М., 1996. 304 с.
18. Методика полевых археологических исследований. АН СССР. Ин-т археологии [Отв. ред. Б.Д. Шелов], М.: Наука, 1983. 78 с.
19. Методика полевых археологических исследований. Л., 1989.
20. Методы естественных наук в археологических реконструкциях. Новосибирск: Наука, 1995. Ч. I. 256 с.
21. Полевая археология. URL: <http://archeolog.pp.ua/arxeologiya/polevayaarxeologiya.html>
22. Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации. Утверждено постановлением Бюро Отделения историко-филологических наук Российской академии наук от 27 ноября 2013 г. № 85. URL: <http://www.archaeolog.ru/>
23. Положение о производстве археологических раскопок и разведок и об Открытых листах // Археологические открытия 2000 года. С. 229–316.
24. Постнов А.В., Вергунов Е.Г. Геодезические работы при археологических исследованиях с применением GPS-навигаторов (теория и методика): Учеб.-метод. пособие/ Новосиб. гос. ун-т. Новосибирск, 2006. 74 с.
25. Тишкин А.А. Методика отбора проб для радиоуглеродного и дендрохронологического датирования: Учебно-методическое пособие. Барнаул: изд-во Алт. гос. ун-та, 2001.
26. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 25.06.2002 N 73-ФЗ «ОБ ОБЪЕКТАХ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (ПАМЯТНИКАХ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ) НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» // <http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=78324>
27. Щапова Ю.Л. Введение в вещеведение: естественнонаучный подход к изучению древних вещей. М., 2000. 142 с.
28. Щапова Ю.Л. Естественнонаучные методы в археологии: учеб. Пособие. М., 1988. 151 с.
29. Янин В. Л. Очерки комплексного источниковедения. М., 1977.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. База данных диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
7. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

9. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
10. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
11. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
12. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

Программное обеспечение:

- Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия Бессрочная.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения археологических исследований: полевой лагерь для размещения студентов и преподавательского состава.

Место хранения научно-исследовательского оборудования для археологических исследований: учебно-научная археологическая лаборатория. Аудитория №500 гуманитарного корпуса БашГУ.

Место хранения хозяйственно-бытового оборудования для экспедиции: комнаты №103 и №110 подвала гуманитарного корпуса БашГУ.

<p><b>1. учебно-научная археологическая лаборатория:</b> аудитория №500 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>4. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного экспедиционного оборудования:</b> аудитория № 103 (гуманитарный корпус)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 500</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Компьютер в составе: системный блок Intel Core2Duo E4300 1.8 ГГц/ASUSTek P5B SE Socket775 P965 /NCP D, Монитор 19" Monotor LG L1919S-BF Flatron Black (LCD, 1280*1024)</li> <li>2) Принтер лазерный HP LaserJet 1020 (A4, 1200 dpi, 14 стр/мин)</li> <li>3) Микроскоп МБС-10</li> <li>4) Электродпечь лабораторная ЧОЛ 8,2/1100</li> <li>5) Цифровой фотоаппарат Nikon D5000 18-55 KIT (12.3Мрх, 27-82 mm, 3x, F3.5-5.6, JPG/RAW)</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Палатка Talberg Base 4</li> <li>2) Спальные мешки</li> <li>3) Коврики туристические</li> <li>4) Тент и каркас «Пикник»</li> <li>5) Лопаты штыковые</li> <li>6) Лопаты совковые</li> <li>7) Электрогенератор бензиновый «Зубр»</li> <li>8) Нивелир АТ-20D</li> <li>9) Цифровой фотоаппарат Nikon D5000 18-55 KIT (12.3Мрх, 27-82 mm, 3x, F3.5-5.6, JPG/RAW)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия Бессрочная.</li> </ol>
--	--	--