



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

<p><i>Утверждено:</i> на заседании кафедры протокол №5 от «25» января 2021 г.  Зав. кафедрой  / Азнабаев Б.А.</p>	<p><i>Согласовано:</i> Председатель УМК института   / Р.А. Гильмутдинова</p>
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **Этнополитология**


Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**Программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки  
Социокультурная история

Квалификация  
бакалавр

<p>Разработчик (составитель): Кандидат исторических наук, доцент</p>	<p> / М.Н. Сулейманова</p>
--	---

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.



/ М.Н. Сулейманова

Составитель / составители:  
Кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «25» января 2021 г. № 5

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1 – Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ПК-1. Знать основные концепции и теории современного этнополитического развития; предмет, содержание, методы исследований этнополитологии	
		ПК-1. Уметь анализировать современную этнополитическую ситуацию в мире, движущие силы и закономерности исторического процесса, понятия насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества	
		ПК-1. Владеть этнологическими и политологическими методами исследований; методами анализа современных этнополитических тенденций, современной этнической ситуации	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнополитология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на очной форме обучения 4 курсе в 8 семестре, на заочной форме на 5 курсе.

Целью учебной дисциплины «Этнополитология» является формирование у студентов представления об общих закономерностях развития политических процессов в этнических обществах и этнополитологии как науке.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ПК-1 – Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-1	<i>Знать:</i> основные концепции и теории современного этнополитического развития; предмет, содержание, методы исследований этнополитологии	Не имеет знаний о роли и значении этнополитологии в системе общественных и других наук, ее предмете, основных понятиях и методологии; своеобразии и механизмах проявления политических процессов в этнических сообществах; формах этнонациональных движений; причинах этнополитических конфликтов и путях их разрешения.	Демонстрирует целостные базовые знания этнополитологии; роли и значении этнополитологии в системе общественных и других наук, ее предмете, основных понятиях и методологии; своеобразии и механизмах проявления политических процессов в этнических сообществах; формах этнонациональных движений; причинах этнополитических конфликтов и путях их разрешения.
ПК-1	<i>Уметь:</i> анализировать современную этнополитическую ситуацию в мире, движущие силы и закономерности исторического процесса, понятия насилия и ненасилия,	Не умеет провести самостоятельный анализ этнополитических проблем; не владеет методами научного анализа современной этнополитической картины мира и процессов, происходящих в нем; навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере	Умеет провести самостоятельный анализ этнополитической ситуации, дать прогнозную оценку возможному развитию событий; способен различать национальное и националистическое в политическом развитии; ориентироваться в многообразии форм национальных движений, уметь дать им объективную оценку; уметь

	место человека в историческом процессе, политической организации общества	этнополитических отношений и процессов в различных регионах мира.	анализировать этнополитические проблемы современной России.
ПК-1	<i>Владеть:</i> этнологически и политологическими методами исследований; методами анализа современных этнополитических тенденций, современной этнической ситуации	Недостаточно владеет методологией и методами этнополитологии и социологических исследований; навыками проведения этнополитологического исследования; навыками для принятия властно-управленческих решений, касающихся этнополитических проблем; методами научного анализа современной этнополитической картины мира и процессов, происходящих в нем; навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере этнополитических отношений и процессов в различных регионах мира.	Владеет методологией и методами этнополитологии и социологических исследований; навыками проведения этнополитологического исследования; навыками для принятия властно-управленческих решений, касающихся этнополитических проблем; методами научного анализа современной этнополитической картины мира и процессов, происходящих в нем.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК-1	<i>Знать:</i> основные концепции и теории современного этнополитического развития; предмет, содержание, методы исследований этнополитологии.	Устный индивидуальный/ групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), контрольная работа, тест

	<p><i>Уметь:</i> анализировать современную этнополитическую ситуацию в мире, движущие силы и закономерности исторического процесса, понятия насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>Устный индивидуальный/ групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), контрольная работа, тест</p>
	<p><i>Владеть:</i> Этнологическими и политологическими методами исследований; методами анализа современных этнополитических тенденций, современной этнической ситуации</p>	<p>Устный индивидуальный/ групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), контрольная работа, тест</p>

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена:* текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета:* текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для экзамена:*

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

*для зачета:*

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

## Рейтинг – план дисциплины

### Этнополитология

направление/специальность 46.03.01. История  
курс 4, семестр 8  
очная форма

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1: Теоретические и методологические основы этнополитологии</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный групповой опрос	5	2		10
2. Творческое задание (презентация доклад)	5	3		15
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Тестирование	15	1		15
<b>Модуль 2: Этнический фактор в политической жизни государства</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>15</b>
1. Устный групповой опрос	5	1		5
2. Творческое задание (презентация доклад)	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Контрольная работа	15	1		15
<i>Поощрительные баллы</i>				
1. Участие в конференции, олимпиаде				<b>3</b>
2. Публикация статей				<b>3</b>
<i>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</i>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				<b>30</b>



### ***Вопросы для зачета***

1. Предмет этнополитологии.
2. Развитие этнополитологии как науки.
3. Методы этнополитологии.
4. Функциональные задачи этнополитологии
5. Примордиалистская теория этничности.
6. Функционализм о природе этничности.
7. Конструктивизм.
8. Инструментализм.
9. Политизация этничности.
10. Политический ресурс этничности.
11. Конструирование этничности.
12. Роль этносов в политических процессах.
13. «Гражданство» в этнополитике.
14. Политическая роль этнических меньшинств.
15. Модели демократии и их критика.
16. Меньшинства и демократия.
17. Сущность этнополитического конфликта.
18. Типы этнополитических конфликтов.
19. Проблемы управления этнополитическим конфликтом.
20. Этнизация власти, издержки этого процесса.
21. Этничность и легитимность власти.
22. Этнический фактор в политической жизни РФ и ее регионов.
23. Правовое поле этнополитики.
24. Право наций на самоопределение.
25. Правовые коллизии в этнополитике.
26. Исторические этапы и сущность процесса глобализации.
27. Проблема сохранения этничности в условиях глобализации.
28. Политическое объединение этнических сообществ в условиях глобализации.
29. Субъекты этнополитики в образовательной сфере.
30. СМИ и этнополитика.

### *Примерные критерии оценивания ответа на зачете*

#### *Критерии оценки (в баллах):*

- *25-30 баллов* выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- *17-24 баллов* выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- *10-16 баллов* выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- *0-10 баллов* выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков

применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### ***Устный индивидуальный опрос***

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации. Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

*Критерии и методика оценивания:*

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов

*Вопросы для устного индивидуального опроса*

1. Предмет, методы и функциональные задачи этнополитологии.
2. Субъекты этнополитики в образовательной сфере.
3. Роль этносов в политических процессах.
4. Политическая роль этнических меньшинств.
5. «Гражданство» в этнополитике.

### ***Устный групповой опрос***

Устный групповой опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

*Критерии и методика оценивания:*

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

- 0 баллов выставляется студенту, который за время опроса не участвовал в обсуждении и не ответил ни на один вопрос.

*Вопросы для устного группового опроса*

1. Этнополитические движения как форма этнической мобилизации в современном мире: объективные и субъективные предпосылки их возникновения.
2. Типология современных этнополитических движений.
3. Этнический фактор в политической жизни РФ и ее регионов.
4. Этнополитические конфликты.
5. Этнонациональная политика.

## ***Планы семинарских занятий***

### *Вопросы для семинаров*

*Занятие № 1. Тема 1: Предмет, объект и методы этнополитологии.*

1. Предмет этнополитологии.
2. Развитие этнополитологии как науки.
3. Методы этнополитологии.
4. Функциональные задачи этнополитологии

*Занятие №2. Тема 2: Теории этничности и политика.*

1. Примордиалистская теория этничности. 2. Функционализм о природе этничности.
3. Конструктивизм.
4. Инструментализм.

*Занятие № 3. Тема 3: Этничность как политический ресурс.*

1. Политизация этничности.
2. Политический ресурс этничности.
3. Конструирование этничности.

*Занятие № 4. Тема 4: Этнос и государство.*

1. Роль этносов в политических процессах.
3. «Гражданство» в этнополитике.
4. Политическая роль этнических меньшинств.

*Занятие № 5. Тема 5: Этнос и демократические процессы.*

1. Модели демократии и их критика.
2. Меньшинства и демократия.

*Занятие № 6. Тема 6: Этнополитические конфликты.*

1. Сущность этнополитического конфликта.
2. Типы этнополитических конфликтов.
3. Проблемы управления этнополитическим конфликтом.

*Занятие № 7. Тема 7: Этнический фактор в политической жизни государства.*

1. Этнизация власти, издержки этого процесса.
2. Этничность и легитимность власти.
3. Этнический фактор в политической жизни РФ и ее регионов.

*Занятие № 8. Тема 8: Этничность и право*

1. Правовое поле этнополитики.
2. Право наций на самоопределение.
3. Правовые коллизии в этнополитике.

*Занятие № 9. Тема 9: Этнополитика и процессы глобализации.*

1. Исторические этапы и сущность процесса глобализации.
2. Проблема сохранения этничности в условиях глобализации.
3. Политическое объединение этнических сообществ в условиях глобализации.

*Занятие № 10. Тема 10: Этнополитика в образовательной и информационной сферах.*

1. Субъекты этнополитики в образовательной сфере.
2. СМИ и этнополитика.

*Критерии оценки (в баллах):*

- 5 баллов выставляется студенту, если представлена полная характеристика рассматриваемого вопроса, содержится полный и детальный анализ.
- 4 балла выставляется студенту, если представлена полная характеристика рассматриваемого вопроса, однако есть небольшие погрешности при ответе.
- 3 балла выставляется студенту, если в основном дан ответ на рассматриваемый вопрос без приведения полного и детального анализа.
- 2 балла выставляется студенту, практически не смог дать ответ на рассматриваемый вопрос, без какого-либо детального анализа.
- 0-1 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено.

### ***Задания для контрольной работы***

*Описание контрольной работы:* Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией по теоретическим проблемам этнополитологии. Контрольная работа проводится в письменной форме. Письменные контрольные задания проводятся на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

### ***Пример варианта контрольной работы:***

1. Предмет, методы и функциональные задачи этнополитологии.
2. Субъекты этнополитики в образовательной сфере.

*Описание методики оценивания:* Контрольная работа оценивается в соответствии с критериями оценки:

#### ***Критерии оценки (в баллах):***

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- 1-2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.
- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил ни на один вопрос.

### ***Творческое задание (доклад с презентацией)***

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы этнополитологии.

#### ***Примеры тем творческих заданий:***

1. Политическая роль этнических меньшинств.
2. Этнополитические элементы в государственном устройстве (на примере Бельгии, Испании, Канады, Индии, Нигерии).
3. Культурный автономизм.

4. Политический автономизм.
5. Сепаратизм.
6. Ирредентизм.
7. Трайбализм.
8. Этнический партикуляризм.
9. Регионализм.
10. Шовинизм.
11. Ксено- и этнофобия.
12. Этнополитический экстремизм.
13. Этнонациональные предпосылки в формировании кризисных ситуаций регионального типа – Ближневосточный узел.
14. Этнонациональные предпосылки в формировании кризисных ситуаций регионального типа – Балканский узел.
15. Этнонациональные предпосылки в формировании кризисных ситуаций локального типа (Северная Ирландия, Ливан, Босния).

*Критерии оценки доклада*

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	0,5
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	0,5
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

***Типовые тестовые задания***

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 3-4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

*Задание №1. Какое суждение соответствует определению этнополитологии как отрасли политической науки?*

- а) наука о происхождении и эволюции человека.
- б) отрасль знаний о мировых процессах.
- в) теория государства.
- г) отрасль знаний о системе взаимодействия этнических общностей с политикой.

*Критерии оценки тестовых заданий*

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
------------------	-----------------	----------------------

Один вопрос теста (15 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/1
--	---------------------------------------	-----

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Фарукшин, М.Х. Этнополитология: учебник / М.Х. Фарукшин; Казанский федеральный университет, Кафедра политологии. - Казань: Издательство Казанского университета, 2014. - 280 с. - ISBN 978-5-00019-228-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276235>
2. Шабаев, Ю.П. Этнополитология : учебное пособие / Ю.П. Шабаев, А.П. Садохин. - Москва :Юнити-Дана, 2012. - 320 с. - ISBN 5-238-00872-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118362>

#### Дополнительная литература:

1. Асаул А. Н. Этногеографические факторы глобализации и регионализации мира [Электронный ресурс] / А. Н. Асаул [и др.]; под ред. А. Н. Асаула. — СПб.: АНО ИПЭВ, 2010. — Электрон. версия печ. публикации. [Электронный ресурс]. - URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/AsaulEtnogeograficheskieFaktor.Globalizacii.2010.pdf/info>
2. Люди, культуры, пространство: социокультурная динамика мира Евразии [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), посвященной 75-летию профессора Р.З. Янгузина (Уфа, 15-16 ноября 2016 г.) / Башкирский государственный университет; отв. ред. Б.А. Азнабаев; М.Н. Сулейманова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. [Электронный ресурс]. - URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/read/Aznabaev\\_otv%20red\\_Ludi%20kultury%20prostranstvo\\_sb\\_2016.pdf/info](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Aznabaev_otv%20red_Ludi%20kultury%20prostranstvo_sb_2016.pdf/info)
3. Народы Мира Этнографические Очерки. Народы Австралии и Океании; Народы Америки; Народы Африки; Народы Восточной Азии; Народы Европейской части СССР; Народы зарубежной Европы; Народы Кавказа; Народы Сибири; Народы Средней Азии и Казахстана; Народы Юго-Восточной Азии; Народы Южной Азии. Индия, Пакистан, Непал, Сикким, Бутан, Цейлон и Мальдивские острова; Численность и расселение народов мира. Серия книг Института этнографии имени Н.Н. Миклухо-Маклая Академии наук СССР. Под общей редакцией члена-корреспондента АН СССР С.П. Толстова. [Электронный ресурс]. - URL: [http://publ.lib.ru/ARCHIVES/N/%27%27Narody\\_mira\\_Etnograficheskie\\_ocherki%27%27/%27%27Narody\\_mira%27%27.html](http://publ.lib.ru/ARCHIVES/N/%27%27Narody_mira_Etnograficheskie_ocherki%27%27/%27%27Narody_mira%27%27.html)
4. Народы Мира Этнографические Очерки. Народы Европейской части СССР II / под общей ред. члена-корреспондента АН СССР С.П. Толстова. М.: Наука, 1964. [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.booksite.ru/fulltext/narodyevr/text1.pdf>
5. Планы семинарских занятий по учебному курсу «Этнополитология»: пособие / авт.-сост. Г.С. Александрова, Ю.И. Шелистов ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Философский факультет и др. - Москва : МГУ, 2006. - 22 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38263>
6. Шелистов, Ю.И. Этнополитология : учебное пособие / Ю.И. Шелистов. - Москва :Директ-Медиа, 2010. - 364 с. - ISBN 978-5-9989-4001-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230993>

7. Этнополитология : учебно-методическое пособие / авт.-сост. Е.П. Шульга. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 330 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9466-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476514>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
2. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
3. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
4. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
8. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
9. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
10. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
11. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус),</p> <p><b>3. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещение для хранения и обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация.</p>	<p><b>Аудитория № 521</b> Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m) ver14,10м.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p><b>Аудитория № 621</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 512</b> Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p><b>Аудитория №404 Компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий)</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p><b>Аудитория №420 Компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий)</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт. <b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
КАФЕДРА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, АРХЕОЛОГИИ И ЭТНОЛОГИИ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### Дисциплины *Этнополитология*

на 8 семестр, очная форма

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2 ЗЕТ / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	30,2
лекций	10
практических/ семинарских	20
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	41,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 8 семестр

#### Дисциплины *Этнополитология*

на 10 семестр, заочная форма

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2 ЗЕТ / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	34
лекций	16
практических/ семинарских	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	33,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов <sup>1</sup>	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
<b>Очная форма</b>							
1.	<i>Тема 1: Предмет, объект и методы этнополитологии.</i> 1. Предмет этнополитологии. 2. Развитие этнополитологии как науки. 3. Методы этнополитологии. 4. Функциональные задачи этнополитологии	1	1		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Обзор научно-методической литературы.	Устный индивидуальный/ групповой опрос.
2.	<i>Тема 2: Теории этничности и политика.</i> 1. Примордиалистская теория этничности. 2. Функционализм о природе этничности. 3. Конструктивизм. 4. Инструментализм.	1	1		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составить таблицу	Творческое задание (доклад с презентацией), контрольная работа, тест
3.	<i>Тема 3: Этничность как политический ресурс.</i> 1. Политизация этничности. 2. Политический ресурс этничности.	1	1		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Устный индивидуальный/ групповой опрос

<sup>1</sup> К заданиям для самостоятельной работы можно отнести, например: подготовку к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий; подготовку к лабораторным работам, контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовку докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовку проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций, кроссвордов и пр.) и т.д.

	3.Конструирование этничности.					литературы	
4.	<i>Тема 4: Этнос и государство.</i> 1.Роль этносов в политических процессах. 3. Гражданство» в этнополитике. 4.Политическая роль этнических меньшинств.	1	2		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	контрольная работа
5.	<i>Тема 5: Этнос и демократические процессы.</i> 1.Модели демократии и их критика. 2. Меньшинства и демократия.	1	2		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный индивидуальны й/ групповой опрос.
6.	<i>Тема 6: Этнополитические конфликты.</i> 1.Сущность этнополитического конфликта. 2. Типы этнополитических конфликтов. 3.Проблемы управления этнополитическим конфликтом.	1	2		5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	творческое задание (доклад с презентацией)
7.	<i>Тема 7: Этнический фактор в политической жизни государства.</i> 1.Этнизация власти, издержки этого процесса. 2.Этничность и легитимность власти. 3.Этнический фактор в политической жизни РФ и ее регионов.	1	2		4,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный индивидуальный/ групповой опрос, творческое задание
8.	<i>Тема 8: Этничность и право</i> 1.Правовое поле этнополитики. 2.Право наций на самоопределение. 3. Правовые коллизии в этнополитике.	1	2		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный индивидуальный/ групповой опрос
9.	<i>Тема 9: Этнополитика и процессы глобализации.</i>	1	2		4,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой	творческое задание (доклад с

	1. Исторические этапы и сущность процесса глобализации. 2. Проблема сохранения этничности в условиях глобализации. 3. Политическое объединение этнических сообществ в условиях глобализации.					основной и дополнительной литературы.	презентацией), контрольная работа
10.	<i>Тема 10: Этнополитика в образовательной и информационной сферах.</i> 1. Субъекты этнополитики в образовательной сфере. 2. СМИ и этнополитика.	1	2		4,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	контрольная работа
	<b>Всего часов:</b>	10	20		41,8		
<b>Заочная форма</b>							
1.	<i>Тема 1: Предмет, объект и методы этнополитологии.</i> 1. Предмет этнополитологии. 2. Развитие этнополитологии как науки. 3. Методы этнополитологии. 4. Функциональные задачи этнополитологии	1	1		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Обзор научно-методической литературы.	Устный индивидуальный/ групповой опрос.
2.	<i>Тема 2: Теории этничности и политика.</i> 1. Примордиалистская теория этничности. 2. Функционализм о природе этничности. 3. Конструктивизм. 4. Инструментализм.	1	1		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составить таблицу	Творческое задание (доклад с презентацией), контрольная работа, тест
3.	<i>Тема 3: Этничность как политический ресурс.</i>	2	2		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой	Устный индивидуальный/

	1. Политизация этничности. 2. Политический ресурс этничности. 3. Конструирование этничности.					основной и дополнительной литературы	групповой опрос
4.	<i>Тема 4: Этнос и государство.</i> 1. Роль этносов в политических процессах. 3. Гражданство» в этнополитике. 4. Политическая роль этнических меньшинств.	2	2		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	контрольная работа
5.	<i>Тема 5: Этнос и демократические процессы.</i> 1. Модели демократии и их критика. 2. Меньшинства и демократия.	2	2		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный индивидуальный/ групповой опрос.
6.	<i>Тема 6: Этнополитические конфликты.</i> 1. Сущность этнополитического конфликта. 2. Типы этнополитических конфликтов. 3. Проблемы управления этнополитическим конфликтом.	2	2		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	творческое задание (доклад с презентацией)
7.	<i>Тема 7: Этнический фактор в политической жизни государства.</i> 1. Этнизация власти, издержки этого процесса. 2. Этничность и легитимность власти. 3. Этнический фактор в политической жизни РФ и ее регионов.	2	2		2,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный индивидуальный/ групповой опрос, творческое задание
8.	<i>Тема 8: Этничность и право</i> 1. Правовое поле этнополитики. 2. Право наций на самоопределение. 3. Правовые коллизии в этнополитике.	1	2		3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный индивидуальный/ групповой опрос

9.	<p><i>Тема 9: Этнополитика и процессы глобализации.</i></p> <p>1. Исторические этапы и сущность процесса глобализации.</p> <p>2. Проблема сохранения этничности в условиях глобализации.</p> <p>3. Политическое объединение этнических сообществ в условиях глобализации.</p>	1	2		3,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	творческое задание (доклад с презентацией), контрольная работа
10.	<p><i>Тема 10: Этнополитика в образовательной и информационной сферах.</i></p> <p>1. Субъекты этнополитики в образовательной сфере.</p> <p>2. СМИ и этнополитика.</p>	2	2		3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	контрольная работа
<b>Всего часов:</b>		16	18		33,8		

