

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры зарубежной истории
протокол № 7 от «19» февраля 2021 г.

Согласовано:
Председатель УМК ИИГУ

Зав. кафедрой  /Р.Р. Тухватуллин

 /Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Геополитика

Часть, формируемая участниками образовательных отношений


программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки
Социокультурная история

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Заведующий кафедрой, к.и.н., доцент</u>

 / <u>Тухватуллин Р.Р.</u>

Для приема: 2021 г.

Уфа - 2021 г.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1 Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИПК-1.16 Знать: теоретические основы геополитики, основные этапы развития геополитической мысли; понятийный аппарат дисциплины	Знать: теоретические основы геополитики, основные этапы развития геополитической мысли; понятийный аппарат дисциплины
		ИПК-1.17 Уметь: выявлять географические, политологические, правовые, психологические и другие элементы мировых глобальных и региональных геополитических процессов, применять понятийный аппарат дисциплины	Уметь: выявлять географические, политологические, правовые, психологические и другие элементы мировых глобальных и региональных геополитических процессов, применять понятийный аппарат дисциплины
		ИПК-1.18 Владеть: навыками анализа взаимодействия естественно-природных и социально-политических факторов, определяющих внешнюю политику великих держав, государств и союзов государств, международных организаций, транснациональных корпораций и других субъектов современных международных отношений	Владеть: навыками анализа взаимодействия естественно-природных и социально-политических факторов, определяющих внешнюю политику великих держав, государств и союзов государств, международных организаций, транснациональных корпораций и других субъектов современных международных отношений

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геополитика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на _4_ курсе в _7_ семестре ОФО, на 5 курсе ЗФО.

Цели изучения дисциплины: ознакомление студентов с основными концепциями и теориями в истории геополитики и с ключевыми концепциями и проблемами в современной геополитической мысли.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-1 Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
ИПК-1.16	Знать: теоретические основы геополитики, основные этапы развития геополитической мысли; понятийный аппарат дисциплины	Фрагментарные знания теоретических основ геополитики, основных этапов развития геополитической мысли; понятийного аппарата дисциплины	Знает теоретические основы геополитики, основные этапы развития геополитической мысли; понятийный аппарат дисциплины
ИПК-1.17	Уметь: выявлять географические, политологические, правовые, психологические и другие элементы мировых глобальных и региональных геополитических процессов, применять понятийный аппарат дисциплины	2. Не умеет выявлять географические, политологические, правовые, психологические и другие элементы мировых глобальных и региональных геополитических процессов, применять понятийный аппарат дисциплины	Успешное осуществляемое умение выявлять географические, политологические, правовые, психологические и другие элементы мировых глобальных и региональных геополитических процессов, применять понятийный аппарат дисциплины
ИПК-1.18	Владеть: навыками анализа взаимодействия естественно-природных и социально-политических факторов, определяющих внешнюю политику великих держав, государств и союзов государств,	3. Не владеет навыками анализа взаимодействия естественно-природных и социально-политических факторов, определяющих внешнюю политику великих держав, государств и союзов государств, международных организаций, транснациональных корпораций и других субъектов современных	Успешное владение навыками анализа взаимодействия естественно-природных и социально-политических факторов, определяющих внешнюю политику великих держав, государств и союзов государств, международных организаций, транснациональных корпораций и других субъектов современных

	международных организаций, транснациональных корпораций и других субъектов современных международных отношений	международных отношений	международных отношений
--	--	-------------------------	-------------------------

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК-1.16 Знать: теоретические основы геополитики, основные этапы развития геополитической мысли; понятийный аппарат дисциплины	Знать: теоретические основы геополитики, основные этапы развития геополитической мысли; понятийный аппарат дисциплины	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольные задания, коллоквиум, реферат
ИПК-1.17 Уметь: выявлять географические, политологические, правовые, психологические и другие элементы мировых глобальных и региональных геополитических процессов, применять понятийный аппарат дисциплины	Уметь: выявлять географические, политологические, правовые, психологические и другие элементы мировых глобальных и региональных геополитических процессов, применять понятийный аппарат дисциплины	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольные задания, коллоквиум, реферат
ИПК-1.18 Владеть: навыками анализа взаимодействия естественно-природных и социально-политических факторов, определяющих внешнюю политику великих держав, государств и союзов государств, международных организаций, транснациональных корпораций и других субъектов современных международных	Владеть: навыками анализа взаимодействия естественно-природных и социально-политических факторов, определяющих внешнюю политику великих держав, государств и союзов государств, международных организаций, транснациональных корпораций и других субъектов современных международных отношений	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольные задания, коллоквиум, реферат

отношений		
-----------	--	--

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины

Геополитика

Направление 46.03.01 История
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (опрос)	5	3	0	15
2. Письменная контрольная работа	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
2. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
3. Коллоквиум	5	1	0	5
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (опрос)	5	2	0	10
2. Коллоквиум	5	1	0	5
3. Письменная контрольная работа	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Реферат	10	1	0	10
2. Тестирование	10	1	0	10
3. Письменная контрольная работа	5	1	0	5
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			1	5
2. Публикация статей			1	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет			-	-

Планы семинарских занятий

Тема: Геополитическая мысль в России

1. Западничество и славянофильство как основные идейно-теоретические течения русской геополитической школы XIX в.
2. Цивилизационная парадигма в русской геостратегии. Евразийство и неоевразийство в системе геополитического знания.
3. Геополитические идеи советского периода и современной России.
4. Геополитика России в XXI веке.

Основная литература;

1. Зубачевский, В.А. Исторические и теоретические основы геополитики: учебное пособие / 3-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Флинта», 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83130>

2. Мухаев Р.Т. Геополитика: учебник / 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Ф4 М92 24 экз.
3. Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика: учебник / 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83244>

Дополнительная литература:

1. Балуев Б.П. Споры о судьбах России: Н.Я.Данилевский и его книга «Россия и Европа». - М.,1999.
2. Бердяев Н.Л. Русская идея. - М., 2005.
3. Василенко И.А. Геополитика современного мира: учеб.пособие. - М.,2010.
4. Гумилев Л.Н. Ритмы Евразии. - М., 2003.
5. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. - М.,2001.
6. Данилевский Н.Я. Россия и. Европа. - СПб., 1995.
7. Зеленева И.В. Геополитика и геостратегия России XVIII – первая половина XIX века. - СПб.,2005.
8. Ильин И.А. О грядущей России. - М., 1993.
9. Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций. В 3 кн. - М., 1993. Т.1.
10. Менделеев Д.И. Заветные мысли. - М., 1995.
11. Мечников Л.И. Цивилизация и великие исторические реки. - М., 1995.
12. Савицкий Л.Н. Континент Евразия. - М., 1997.
13. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. 31 декабря 2015 г. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/40391>
14. Стратегии России в историческом и мировом пространствах: Материалы научной конференции (Москва, 5 июня 2009 г.): сборник докладов / ред. С.С. Сулакшин, Ю.А. Зачесова, В.Э. Багдасарян, М.В. Вилисов и др. – М.: Научный эксперт, 2009. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78314>

Тема: Геополитическая структура современного мира

1. Основные факторы и тенденции изменений геополитической структуры мира конца XX – начала XXI вв.
2. Геополитические теории однополярного мира.
3. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
4. Геоэкономические модели мироустройства.
5. Модели современного мироустройства в европейской и российской геополитике. Мондиализм и неомондиализм.

Основная литература:

1. Артюхин А. С. Геостратегия США на рубеже XX — XXI столетий. Геополитический проект «Большой Ближний Восток» // Геополитика и безопасность = Geopoliticsandsecurity: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 2(22). С. 19-25. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271580&sr=1
2. Зубачевский, В.А. Исторические и теоретические основы геополитики: учебное пособие / 3-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Флинта», 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83130>
3. Кравченко М.П. Борьба за глобальное лидерство между США и Китаем – угроза для безопасности России? // Геополитика и безопасность: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 1(21). С. 96-102. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271579&sr=1

4. Мухаев Р.Т. Геополитика: учебник / 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Ф4 М92 24 экз.
5. Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика: учебник / 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83244>

Дополнительная литература:

1. Ашенкампф Н.Н. Геополитика: учебник для вузов. – М.: Академический проект, 2010.
2. Василенко И.А. Геополитика современного мира: учеб.пособие. – М.: Юрайт, 2010.
3. Геополитика: хрестоматия / Ф. Ратцель [и др.]; сост. Б.А. Исаев. – СПб.: Питер, 2007.
4. Дергачев В.А. Глобалистика: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548>
5. Желтов В.В. Геополитика: история и теория: учеб.пособие. – М.: Вузовский учебник, 2011.
6. Кейган Р. Конец иллюзиям: история возвращается // ProetContra. – 2007. – № 6. – С. 20-40.
7. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? [Электронный ресурс]. - URL: https://pravo33.files.wordpress.com/2012/05/1994-1-huntington-stolknovenie_civiliacij.pdf

Тема: Современные геополитические теории и школы Запада

1. Европейская геополитика «новых правых».
2. Бихевиористская школа геополитики.
3. Атлантизм и мондиализм как основные направления геополитики после окончания второй мировой войны.
4. Геополитика ядерной эры.
5. Проблемы европейской безопасности в начале XXI века.
6. Противоречия европейской интеграции в свете современных геополитических концепций.

Основная литература:

1. Зубачевский В.А. Исторические и теоретические основы геополитики: учебное пособие / 3-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Флинта», 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83130>
2. Мухаев Р.Т. Геополитика: учебник / 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Ф4 М92 24 экз.
3. Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика: учебник / 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83244>

Дополнительная литература:

1. Ашенкампф Н.Н. Геополитика: учебник для вузов. – М.: Академический проект, 2010.
2. Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. – М., 2005.
3. Василенко И.А. Геополитика современного мира: учеб.пособие. – М.: Юрайт, 2010.
4. Геополитика: хрестоматия / Ф. Ратцель [и др.]; сост. Б.А. Исаев. – СПб.: Питер, 2007.

5. Дергачев В.А. Глобалистика: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548>
6. Желтов, В.В. Геополитика: история и теория: учеб.пособие. – М.: Вузовский учебник, 2011.
7. Кейган Р. Конец иллюзиям: история возвращается // ProetContra. – 2007. – № 6. – С. 20-40.
8. Поппер К. Открытое общество и его враги. Т.1-2., М., 2005.
9. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек. - М.,2005.
10. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? [Электронный ресурс]. - URL: https://pravo33.files.wordpress.com/2012/05/1994-1-huntington-stolknovenie_civiliacij.pdf

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания ответов студентов очной формы обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- 4 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии
- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов

Критерии и методика оценивания ответов студентов заочной формы обучения:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории, организации коллективной мыслительной деятельности.

Критерии и методика оценивания ответов студентов очной формы обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- 4 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нарушается логическая последовательность ответа, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

- 0 баллов выставляется студенту, который за время опроса не участвовал в обсуждении и не ответил ни на один вопрос.

Критерии и методика оценивания ответов студентов заочной формы обучения:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нарушается логическая последовательность ответа, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Примеры тестовых заданий

1. *Теория о наследственном здоровье человека и путях его улучшения –*

- 1) евгеника
- 2) герменевтика
- 3) логистика
- 4) автогенез

2. *Социал-дарвинизм, сформировавшийся в 19 в.*

- 1) обосновывал эволюцию общественной жизни биологическими принципами естественного отбора и борьбы за существование, выживания наиболее приспособленных в качестве определяющих факторов общественной жизни
- 2) утверждал возможность достижения вечного мира между людьми либо путем правового и морального регулирования международных отношений, либо иными путями, связанными с самореализацией исторической необходимости
- 3) подчёркивал, что всемирная история начинается с капитализма, поскольку основой капиталистического способа производства является крупная промышленность, создающая единый мировой рынок, развитие средств связи и транспорта.
- 4) объяснял поведение государств в международных отношениях исходя из теории политического равновесия, равновесия власти, т.е., ни одна держава не в состоянии абсолютно преобладать над другими и устанавливать для них законы

3. *Экономическая политика хозяйственного обособления государства, создание самообеспечивающейся замкнутой экономики с целью полного самообеспечения государства–*

- 1) автаркия
- 2) автономия

- 3) автократия
 4) партикуляризм
4. *В основе либерально-идеалистической традиции изучения международных отношений лежит*
- 1) идея моральном и политическом единстве человеческого рода, а также о неотъемлемых, естественных правах человека.
 2) тезис о том, что международные отношения суть отношения между государствами
 3) положение о силе как естественном и единственном регуляторе отношений между государствами
 4) концепция, согласно которой поведение государств на международной арене определяется их географическим положением
5. *Тезис о том, что государство «живой организм, укоренённый в почве» принадлежит*
- 1) Г. Флоровскому
 2) В.П. Семенову-Тянь-Шанскому
 3) Н. Спикмэну
 4) Ф. Ратцелю
6. *Категорию «Lebensraum» (жизненное пространство) ввел*
- 1) Р. Челлен
 2) Х. Маккиндер
 3) А. Вандам
 4) Г. Спенсер
7. *Исключите из логического ряда*
- 1) Ф. Ратцель
 2) Ф. Науманн
 3) К. Хаусхофер
 4) К. Клаузевиц

Описание тестовых заданий

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого и открытого типа. Каждое тестовое задание закрытого типа включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов. В тестовых заданиях открытого типа необходимо в поле написать ответ на задание.

Критерии и методика оценивания:

Один тест в системе «Moodle» содержит 25 вопросов. Максимально возможное количество баллов – 10.

Доля правильных ответов (критерии оценивания результатов теста)				
Ниже 40%	40-49%	50-69%	70-89%	90-100%
Отсутствие знаний	Фрагментарные представления и знания об основных проблемах истории изучаемого периода.	Неполные представления об основных проблемах истории изучаемого периода истории.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и представления об основных проблемах истории изучаемого периода.	Сформированные систематические знания и представления об основных проблемах истории изучаемого периода.

Оценка «отлично» - даны правильные ответы на 22 и более тестовых заданий.
Оценка «хорошо» - даны правильные ответы на 17-21 тестовых заданий.
Оценка «удовлетворительно» - даны правильные ответы на 12-16 тестовых заданий.
Оценка «неудовлетворительно» - даны правильные ответы менее чем на 12 тестовых заданий.

Оценивание ответов студентов заочной формы обучения:

Оценка «зачет» - если получена положительная оценка за ответы на тестовые задания.

Оценка «незачет» - если получена оценка «неудовлетворительно» за ответы на тестовые задания.

Письменные контрольные задания

Контрольное задание № 1

Вариант 1

1. Понятие «автаркия»
2. Концепция Ф. Ратцеля.
3. Формула морской мощи А. Мэхэна.

Вариант 2

1. Понятие «талассократия»
2. Концепция Ф. Маккиндера.
3. «Позиционный» принцип в концепции В. де лаБлаша

Контрольное задание № 2

Вариант 1

1. Категория «Lebensraum»
2. В чем суть «стратегии анаконды» в концепции Ф. Мэхэна
3. Три фактора мощи государства по Челлену

Вариант 2

1. Категория «римленд»
2. Континентальный блок по Хаусхоферу
3. Задачи США по Спайкмену

Контрольное задание № 3

Вариант 1

1. Формы контроля над пространством в концепции В.П. Семенова-Тян-Шанского
2. Понятие «месторазвитие»
3. Теория византизма К.Н. Леонтьева

Вариант 2

1. Цели англо-саксонских держав в концепции А. Вандама
2. Этапы развития человечества в концепции Л. Мечникова
3. Понятие «культурно-исторический тип»

Контрольное задание № 4

Вариант 1

1. Сущность геополитической концепции мондиализма
2. Основная задача США на пост-советском пространстве по З. Бжезинскому
3. Сущность концепции Ф. Фукуямы

Вариант 2

1. Сущность концепции атлантизма
2. «Большое пространство» в концепции «новых правых»
3. Основной тезис концепции С. Хантингтона

Письменные контрольные задания проводятся после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии оценивания ответов студентов очной формы обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- 1-2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.
- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил ни на один вопрос.

Критерии оценивания ответов студентов заочной формы обучения:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Коллоквиумы

Тема: Основные идеи и принципы классиков геополитики

1. Политика и географическое пространство – определение взаимосвязи в воззрениях Ф. Ратцеля.
2. Система наук о государстве и место геополитики в ней по Р. Челлену.
3. Понятие «морской силы» и ее влияние на историю в воззрениях А. Мэхэна.
4. Глобальная геополитическая модель Х. Маккиндера.
5. Геополитическая концепция Н. Спайкмена.
6. Теория «континентального блока» К. Хаусхофера

Литература для подготовки к коллоквиуму:

1. Антология мировой политической мысли, тт. 1-2. - М., 1997.
2. Исаев Б. А. Геополитика: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2006.
3. Классики геополитики XIX век (составитель К.Королев). - М., 2003.
4. Классики геополитики XX век (составитель К.Королев). - М., 2003.

5. Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика: учебник для студентов вузов / Под ред. В.И. Старовойтова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
6. Черная И.П. Геоэкономика: учебное пособие. – М.: Дашков и Ко, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98820>

Тема ; Современная англо-американская геополитика

1. Эволюция американской геополитики и современная геостратегия США.
2. Концепция «нового мирового порядка» в американской геополитике.
3. Концепция «столкновения цивилизаций» как инструмент американской геополитики.
4. Идея «морской силы» в американской геополитике.
5. Новая военная доктрина США и ее геостратегическое значение.
6. Стратегия национальной безопасности и геополитические задачи США и Великобритании.

Литература к для подготовки к коллоквиуму:

1. Антология мировой политической мысли, тт. 1-2. М., 1997.
2. Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. М.,2005.
3. Бжезинский З. Мировое господство или глобальное лидерство. Пер. с англ. М.,2005.
4. Василенко И.А. Геополитика современного мира. М.,2006.
5. Классики геополитики XX век (составитель К.Королев). М., 2003
6. Клинтон Б. Моя жизнь. М.,2005.
7. Поппер К. Открытое общество и его враги. Т.1-2., М., 2005.
8. Тэтчер М. Искусство управления государством. М.,2005.
9. Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии, 1990, № 3.
10. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек. М.,2005.
11. Хантингтон С. Столкновение Цивилизаций. М., 2005.

Для контроля текущей успеваемости предполагается проведение коллоквиумов по темам «Основные идеи и принципы классиков геополитики» и «Современная англо-американская геополитика».

Критерии оценивания ответов:

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- уровень эрудированности студента по изученной теме (знание состояния изученности рассматриваемой проблемы, знание доступных источников);
- логичность и аргументированность ответов;
- активность при групповом обсуждении.

Критерии и методика оценивания ответов студентов очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если ответы не соответствуют представленным критериям;
- 1-2 балла выставляется студенту, если в ответах допущены фактические ошибки, нарушена логика изложения, выявлены существенные пробелы в знании состояния изученности рассматриваемой проблемы;
- 3-4 балла выставляется студенту, если в ответах допущены мелкие неточности в знании фактического материала, есть пробелы в знаниях о степени изученности проблемы;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответы полностью соответствуют критериям.

Критерии оценивания ответов студентов заочной формы обучения:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Тематика рефератов

1. Понятие, источники и предмет геополитики.
2. Геополитические эпохи человеческой истории.
3. Основные законы, категории, методы и функции геополитической науки.
4. «Органическая школа» Фридриха Ратцеля.
5. Рудольф Челлен и его вклад в развитие геополитики.
6. «Географическая ось истории» Хэлфорда Макиндера.
7. Теория «морского могущества» Альфреда Т. Мэхена.
8. Концепция «поссибилизма» Видаля де ла Блаша.
9. Концепция Rimland — Николаса Спайкмена.
10. Теория «континентального блока» Карла Хаусхофера.
11. Атлантизм.
12. Мондиализм.
13. История евразийского движения.
14. Понятие «месторазвития» в концепции «евразийцев».
15. Евразия как особый географический мир.
16. Концепции культуры Евразии.
17. Геополитическая концепция русской истории в школе «евразийцев».
18. Теория пассионарности Л.Н. Гумилева.
19. Неоевразийство и будущий мир.
20. Геополитические последствия распада СССР.
21. Будущее России: Евразийская держава или колония Запада?
22. Россия — США: партнерство или соперничество?
23. Россия и НАТО.
24. Российско-китайские отношения на современном этапе.
25. Характеристика изменений геополитического положения Европы.
26. Германия и Россия.
27. Геополитическая ситуация на Балканах.
28. Восточная Европа: новые геополитические реальности.
29. Россия и страны Прибалтики.
30. Судьба Калининградской области.
31. Становление геополитической доктрины США.
32. Геостратегия США для Евразии.
33. Россия в геополитике США.
34. Американские интересы в Средней Азии, на Кавказе, в Индии.
35. Китай в геополитике США.
36. Япония в геополитике США.

37. История российско-китайских отношений.
38. Внешнеэкономические связи КНР.
39. Демографическая политика Китая.
40. Интеграция в «Большой Китай».
41. Сущность геополитики Китая: подходы и проблемы.
42. Япония как субъект геополитических отношений.
43. История отношений России с Японией. Курильский вопрос.
44. Россия и Иран: новая геополитическая реальность.
45. Россия – Турция.
46. Роль Саудовской Аравии в регионе.
47. Россия - Ирак.
48. Север и Юг - как категории геополитики.
49. Африка - кипящий континент.
50. Латинская Америка: геополитические отношения.

Критерии оценивания текста реферата и его защиты:

Критерии оценивания реферата для очной формы обучения:

- максимальная оценка 10 баллов, которая возможна при выполнении следующих требований:

Критерии	9-10	7-8	4-6	0
Правильность составления реферата (титульный лист, план реферата, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованной литературы)	реферат составлен правильно по схеме	есть отдельные неточности по составлению реферата	реферат составлен с упущениями	реферат составлен неправильно
Наличие актуальности резюме	отражена и актуальность, имеется резюме	есть отдельные неточности в отражении актуальности и в резюме	актуальность в резюме с упущениями	и актуальность резюме отражены неправильно
Доказательная раскрываемость проблемы основной реферата	Проблема полностью в логическом изложении раскрыта	Проблема логическим изложением раскрыта, требует небольшого дополнения	При раскрытии проблемы допущены незначительные ошибки	Проблема в основной части полностью не раскрыта
Наличие в литературе основных источников, освещающих современное состояние вопроса (монографии,	полный список источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет)	неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса	список включает устаревшие источники, отражающие современного состояния вопроса	нет списка литературы основных источников

периодическая
литература)

Ответы контрольные вопросы	на всесторонние и глубокие знания материала	знание материала темы, мелкие неточности ответах	но ответы получены не ответил на на 1 из 3 вопросов вопросы
----------------------------------	---	---	--

Критерии оценивания реферата для заочной формы обучения:

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Типовые материалы к зачету:

1. Понятие геополитики, особенности предмета геополитики, главные категории геополитики и их содержание.
2. Традиции изучения международных отношений.
3. Основные концептуальные источники геополитики.
4. Основное содержание геополитических идей Ф.Ратцеля.
5. Сущность геополитических воззрений Р.Челлена.
6. Теория «Морского могущества» Альфреда Т.Мэхена.
7. Основные положения глобальной геополитической модели Х. Маккиндера.
8. Основные положения в геополитической концепции Карла Хаусхофера.
9. Геополитические идеи П.ВидальдеБлаша.
10. Геополитическая модель Н.Спайкмена.
11. Концепция (Центральной) Срединной Европы.
12. Геополитическая концепция К. Шмитта.
13. Концепция Вандама (А.Е. Едрихина).
14. Концепция В.П. Семёнова-Тяншанского
15. Содержание идей географического детерминизма в работах российских мыслителей.
16. Основное содержание геополитических идей Евразийства.
17. Русские геополитические истоки Л.И.Гумилева, идея пассионарности.
18. Геополитические последствия распада СССР.
19. Концепция Ф. Фукуямы.
20. Основные геостратегические идеи З. Бжезинского.

21. Концепция С. Хантингтона.
22. «Версальская эпоха» в геополитической истории Европы.
23. Основные задачи американской геополитикой в послевоенный период.
24. Особенности развития современной континентально-европейской школы геополитики.
25. Актуальные проблемы геополитического положения современной России.
26. Сущность, содержание и структура системы национальной безопасности государства.
27. Россия на постсоветском пространстве: геополитические интересы и позиции.
28. Геостратегия США в современном мире.
29. Геополитическая ситуация и баланс сил в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
30. Национальные интересы и национальная безопасность: сущность, основные понятия.
31. Взаимоотношения России и США: основные направления сотрудничества, проблемы и противоречия.
32. Глобализация и становление нового мирового порядка. Основные подходы и трактовки глобализации
33. Роль и место Европы в современном мире.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Андрианова Т.В. Геополитические теории XX века: Социально-философское исследование. – М.: Директ-Медиа, 2014. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221275>
2. Зубачевский, В.А. Исторические и теоретические основы геополитики: учебное пособие / 3-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Флинта», 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83130>.
3. Мухаев Р.Т. Геополитика: учебник / 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Ф4 М92 24 экз.
4. Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика: учебник / 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83244>.

Дополнительная литература:

1. Артюхин А. С. Геостратегия США на рубеже XX — XXI столетий. Геополитический проект «Большой Ближний Восток» // Геополитика и безопасность = Geopoliticsandsecurity: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 2(22). С. 19-25. [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271580&sr=1
2. Ван Сяоцзюнь. Российско-китайское стратегическое сотрудничество по вопросам развития Дальнего Востока // Геополитика и безопасность: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 4(24). С. 9-13. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271582>
3. Василенко И.А. Геополитика современного мира: учеб.пособие. – М.: Юрайт, 2011. Ф4 В19 21 экз.
4. Выходец Р. С., Шляпников В. В. Глобальные тенденции 2030: альтернативные миры (обзор доклада Национального совета по разведке США) // Геополитика и безопасность = Geopoliticsandsecurity: аналитический и научно-

- практический журнал. 2013. № 2(22). С. 25-34. [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271580&sr=1
5. Гаджиев К.С. Геополитика: учебник / 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. Ф4 Г13 10 экз.
 6. Гаджиев К.С. Кавказский узел в геополитических приоритетах России. – М.: Логос, 2010. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84930>
 7. Геополитика: теория и практика. Вопросы и ответы: учеб.пособие / Г. Н. Смирнов [и др.]. – М.: Проспект, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443613&sr=1
 8. Дергачев, В.А. Глобалистика : учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548>
 9. Ивашов Л.Г. Битва за Россию: хроники геополитических сражений. – М.: Изборский клуб: Книжный мир, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445746>
 10. Кравченко М.П. Борьба за глобальное лидерство между США и Китаем – угроза для безопасности России? // Геополитика и безопасность: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 1(21). С. 96-102. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271579&sr=1
 11. Нартов Н.А.Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. А. Нартов ; под ред. В. И. Старовойрова. - 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003 . Ф4 Н30 90 экз.
 12. Олимпиев А.Ю. Геополитические перемены на БСВ в 80 – 90-е годы и политика США. – М.: ПЕР СЭ, 2002. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233235>
 13. Черная И.П. Геоэкономика: учебное пособие. – М.: Дашков и Ко, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98820>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Библиотека электронных ресурсов на сервере исторического факультета МГУ (<http://www.hist.msu.ru/>)
3. Журнал «Международные процессы». – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
5. Исторические источники по новой и новейшей истории стран Европы и Америки на сервере исторического факультета МГУ (<http://www.hist.msu.ru/>)
6. Материалы по исторической тематике на сайте газеты «Первое сентября» (<http://www.1september.ru/ru/his.htm>)
7. Материалы по исторической тематике на сайте журнала «Новая и новейшая история» (<http://www.bitpro.ru/CATALOG/>)
8. Материалы по международным отношениям на сайте МИД РФ (<http://www.mid.ru/>)
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>
10. Научно-образовательный форум по международным отношениям. – Режим доступа: <http://www.obraforum.ru/>

11. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
 12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
 13. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
 14. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
 15. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
 16. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
 17. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
 18. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
- Программное обеспечение
1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Аудитория № 608 (гуманитарный корпус)	Лекции	Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.
Аудитория № 609 (гуманитарный корпус)	Лекции	Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.
Аудитория № 608 (гуманитарный корпус)	Семинары	Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.
аудитория № 609 (гуманитарный корпус)	Семинары	Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.
аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус),	Самостоятельная работа	Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.
аудитория № 613 (гуманитарный корпус)	Самостоятельная работы	Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.
аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус)	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, компьютеры -14 штук.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Геополитика на 7 семестр

очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3 з.е / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	42,2
лекций	14
практических/ семинарских	28
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	65,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	-

Форма контроля:
Зачет 7 семестр

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Геополитика на 9 семестр

заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3 з.е / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	67,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет 9 семестр

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
1	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Предмет, метод и функции геополитики. Понятия. Концептуальные источники геополитики (детерминизм, дарвинизм, эвгеника, социал-дарвинизм, органицизм)	2	4		11,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка к устному опросу, выполнение контрольного задания	УО (устный опрос), реферат, контрольные задания (КЗ)
2.	Классические теории геополитики. Концепции германской геополитики. Французская геополитика. Американские геополитические концепции. Английская геополитика.	2	6		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка к устному опросу, подготовка реферата и коллоквиума, выполнение контрольного задания	УО, реферат, КЗ, коллоквиум
3.	Российские теории геополитики. Концептуальные предпосылки. Концепция	2	4		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	УО, КЗ, тестирование,

	Л.И. Мечникова. Концепция А. Вандама. В.П. Семенов-Тяньшанский. Геополитические воззрения евразийства.					литературы, источников, подготовка к устному опросу и тестированию, выполнение контрольного задания	
4.	Современные западные теории геополитики. Концепции Ф. Фукуямы, З. Бжезинского, С. Хантингтона. Стратегии национальной безопасности.	2	4		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка реферата, подготовка к устному опросу и тестированию,	УО, реферат, тестирование,
5.	Геополитика и мировая политика. Понятие мировая политика. Глобализация и мировая политика. Трансформация системы международных отношений.	2	4		12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка доклада и реферата, подготовка к устному опросу и тестированию, выполнение контрольного задания	УО, тестирование, КЗ,
6.	Геополитическая структура современного мира. Распад биполярной структуры международных отношений. Динамика изменения мощи и возможностей государств. «Конфликты нового поколения».	4	6		12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к устному опросу и тестированию, подготовка реферата и коллоквиума,	УО, тестирование, коллоквиум, реферат

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

	Всего часов:	14	28	65,8		
--	---------------------	----	----	------	--	--

	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Предмет, метод и функции геополитики. Понятия. Концептуальные источники геополитики (детерминизм, дарвинизм, евгеника, социал-дарвинизм, органицизм)	2	2		11,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка к устному опросу, подготовка реферата, выполнение контрольного задания	УО (устный опрос), реферат, контрольные задания (КЗ)
2.	Классические теории геополитики. Концепции германской геополитики. Французская геополитика. Американские геополитические концепции. Английская геополитика.	4	4		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка к устному опросу, подготовка реферата и коллоквиума, выполнение контрольного задания	УО, реферат, КЗ,
3.	Российские теории геополитики. Концептуальные предпосылки. Концепция Л.И. Мечникова. Концепция	4	4		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников,	УО, КЗ, тестирование

	А. Вандама. В.П. Семенов-Тяньшанский. Геополитические воззрения евразийства.					подготовка к устному опросу и тестированию, выполнение контрольного задания	
4.	Современные западные теории геополитики. Концепции Ф. Фукуямы, З. Бжезинского, С. Хантингтона. Стратегии национальной безопасности.	2	2		12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников, подготовка реферата, подготовка к устному опросу и тестированию	УО, реферат, тестирование, доклад
5.	Геополитика и мировая политика. Понятие мировая политика. Глобализация и мировая политика. Трансформация системы международных отношений.	2	2		12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка доклада и реферата, подготовка к устному опросу и тестированию, выполнение контрольного задания	УО, тестирование, КЗ, доклад
6.	Геополитическая структура современного мира. Распад биполярной структуры международных отношений. Динамика изменения мощи и возможностей государств. «Конфликты нового поколения».	2	2		12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к устному опросу и тестированию, подготовка доклада и реферата	УО, тестирование, коллоквиум, доклад, реферат
	Всего часов:	18	18		67,8		