

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 5 от «25» января 2021 г.  
Зав. кафедрой Б.А. Азнабаев



Согласовано:  
Председатель УМК института



/Р.А. Гильмутдинова

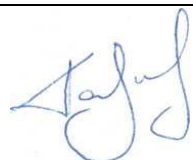
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина  
Историческая информатика  
обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки  
Социокультурная история  
Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, к.и.н.	 /Газизов Р.Р.
---	---

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель: Газизов Радмир Рашитович

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «25» января 2021 г.  
№ 5

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 3
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 6
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 6
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 18
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 18
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 20

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<i>ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;</i>	<i>УОПК 5.1 Знать современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в истории</i>	<i>Знать современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в истории</i>
		<i>УОПК 5.2 Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии в исторических исследованиях</i>	<i>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии в исторических исследованиях</i>
		<i>УОПК 5.3 Владеть современными информационно-коммуникационными технологиями в исторических исследованиях</i>	<i>Владеть современными информационно-коммуникационными технологиями в исторических исследованиях</i>
	<i>ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>УОПК 8.1 Знать современные информационные технологии, применяемые в истории</i>	<i>Знать современные информационные технологии, применяемые в истории</i>
		<i>УОПК 8.2 Уметь применять современные информационные технологии в исторических исследованиях</i>	<i>Уметь применять современные информационные технологии в исторических исследованиях</i>
		<i>УОПК 8.3 Владеть современными информационными технологиями в исторических исследованиях</i>	<i>Владеть современными информационными технологиями в исторических исследованиях</i>

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историческая информатика» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью учебной дисциплины «Историческая информатика» является информационные технологии, их виды; возможности и направления их использования в учебном процессе; процессы создания, накопления, хранения, поиска и представления информации и документов в электронном виде, а также информационные технологии, используемые в архивном хранении документов на традиционных носителях.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УОПК 5.1 Знать современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в истории	Знать современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в истории	1. не знает разделы современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в истории	частично знает современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в истории	Не в полной мере знает современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в истории	знает современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в истории
УОПК 5.2 Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии в исторических исследованиях	Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии в исторических исследованиях	2. не умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в исторических исследованиях	Частично умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в исторических исследованиях	Не в полной мере умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в исторических исследованиях	умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в исторических исследованиях
УОПК 5.3 Владеть современными информационно-	Владеть современными информационно-	3 не владеет навыками современным и	Частично владеет навыками современными	Не в полной мере владеет навыками современными	владеет навыками современными информационно

<i>коммуникационными технологиями в исторических исследованиях</i>	<i>коммуникационными технологиями в исторических исследованиях</i>	<i>информационно-коммуникационными технологиями в исторических исследованиях</i>	<i>информационно-коммуникационными технологиями в исторических исследованиях</i>	<i>информационно-коммуникационными технологиями в исторических исследованиях</i>	<i>о-коммуникационными технологиями в исторических исследованиях</i>
--	--	--	--	--	--

**ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>			
		<b>2 («Не удовлетворительно»)</b>	<b>3 («Удовлетворительно»)</b>	<b>4 («Хорошо»)</b>	<b>5 («Отлично»)</b>
<i>УОПК 8.1 Знать современные информационные технологии, применяемые в истории</i>	<i>Знать современные информационные технологии, применяемые в истории</i>	<i>1. не знает разделы современные информационные технологии, применяемые в истории</i>	<i>частично знает современные информационные технологии, применяемые в истории</i>	<i>Не в полной мере знает современные информационные технологии, применяемые в истории</i>	<i>знает современные информационные технологии, применяемые в истории</i>
<i>УОПК 8.2 Уметь применять современные информационные технологии в исторических исследованиях</i>	<i>Уметь применять современные информационные технологии в исторических исследованиях</i>	<i>2. не умеет применять современные информационные технологии в исторических исследованиях</i>	<i>Частично умеет применять современные информационные технологии в исторических исследованиях</i>	<i>Не в полной мере умеет применять современные информационные технологии в исторических исследованиях</i>	<i>умеет применять современные информационные технологии в исторических исследованиях</i>
<i>УОПК 8.3 Владеть современными информационными технологиями в исторических исследованиях</i>	<i>Владеть современными информационными технологиями в исторических исследованиях</i>	<i>3 не владеет навыками современным и информационные технологии в исторических исследованиях</i>	<i>Частично владеет навыками современными информационными технологиями в исторических исследованиях</i>	<i>Не в полной мере владеет навыками современными информационными технологиями в исторических исследованиях</i>	<i>владеет навыками современными информационными технологиями в исторических исследованиях</i>

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
<i>УОПК 5.1 Знать</i>	<i>Знать современные</i>	<i>Устный индивидуальный</i>

<i>современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в истории</i>	<i>информационно-коммуникационные технологии, применяемые в истории</i>	<i>опрос, лабораторная работа, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа</i>
<i>УОПК 5.2 Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии в исторических исследованиях</i>	<i>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии в исторических исследованиях</i>	<i>Устный индивидуальный опрос, лабораторная работа, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа</i>
<i>УОПК 5.3 Владеть современными информационно-коммуникационными технологиями в исторических исследованиях</i>	<i>Владеть современными информационно-коммуникационными технологиями в исторических исследованиях</i>	<i>Устный индивидуальный опрос, лабораторная работа, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа</i>
<i>УОПК 8.1 Знать современные информационные технологии, применяемые в истории</i>	<i>Знать современные информационные технологии, применяемые в истории</i>	<i>Устный индивидуальный опрос, лабораторная работа, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа</i>
<i>УОПК 8.2 Уметь применять современные информационные технологии в исторических исследованиях</i>	<i>Уметь применять современные информационные технологии в исторических исследованиях</i>	<i>Устный индивидуальный опрос, лабораторная работа, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа</i>
<i>УОПК 8.3 Владеть современными информационными технологиями в исторических исследованиях</i>	<i>Владеть современными информационными технологиями в исторических исследованиях</i>	<i>Устный индивидуальный опрос, лабораторная работа, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа</i>

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**Рейтинг – план дисциплины (при необходимости)**

Историческая информатика  
направление/специальность 46.03.01 История

курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный индивидуальный опрос	5	2	0	10
2. Лабораторная работа	10	1		10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный индивидуальный опрос	5	2	0	10
2. Лабораторная работа	10	1		10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа				
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				
4 ...				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен				30



Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Первый из которых на знание теоретического материала, второй- на определение навыков умений и владений материалом.

### **Типовые материалы к экзамену**

1. Основные направления использования компьютерных технологий в исторической науке и образовании.
2. ИКТ как средства создания научных компьютерных исторических ресурсов, создания машиночитаемых исторических источников, их научной обработки и реализации «тонких» исследовательских методик.
3. Компьютерные технологии в историческом образовании. Создание компьютерных образовательных ресурсов. Компьютерные ресурсы и технологии как основа для реализации традиционных и инновационных образовательных методик и форм обучения.
4. Автоматизированные информационные системы в исторической науке и образовании. Электронные архивы и библиотеки.
5. Исторический источник в свете основных положений теории информации. Общая характеристика исторических информационных ресурсов.
6. Исторический источник как носитель исторической информации. Компьютерное источниковедение. Машиночитаемые исторические источники: модели данных, программы обработки.
7. Особенности формирования, классификации, типологии и содержания компьютерных исторических ресурсов.
8. Исторические научные, образовательные, технологические, программные ресурсы. Сетевые информационные ресурсы («Internet», «Runet», «Libnet», и другие), информационные ресурсы на локальных типах носителей. Ресурсы международные, национальные, региональные, местные. Электронные текстовые и гипертекстовые документы, аудио, фоно, видео ресурсы, графические ресурсы, мультимедиа ресурсы.
9. Справочно-информационные ресурсы (поисковые машины и системы), библиографические ресурсы, серверы и сайты международных организаций и учреждений, органов государственной власти и управления, региональных органов власти и управления, местного самоуправления; ресурсы научных, образовательных и других организаций и учреждений, ресурсы СМИ, серверы и сайты политических партий, общественных и общественно политических объединений и организаций, политических и государственных деятелей, биографические ресурсы, личные страницы в Интернет, архивы e-mail и т.д.
10. Ресурсы общего, проблемно-тематического и специфического характера. Специфика содержания и использования основных видов компьютерных ресурсов.
11. Проблемы обеспечения авторских прав при создании и использовании электронных ресурсов.
12. Компьютеризированное историческое исследование. Программное обеспечение и компьютерные технологии для создания, накопления, хранения, обработки и анализа исторических ресурсов.
13. Компьютеризированное историческое исследование. Основные этапы. Вопросы организации и методики информационного обеспечения исследовательских, образовательных проектов. Стандартные пакеты программ и специальное программное обеспечение.
14. Способы и средства накопления, хранения, обработки и анализа исторических ресурсов, защиты информации. Основные типы компьютерных ресурсов, технологии их создания, накопления, хранения и использования. Системы средства и методы информационного поиска.

15. Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ. Семантические и лингвистические методы анализа текстовых документов и компьютерные технологии их реализации.
16. Системы управления базами данных (СУБД) в исторических исследованиях и образовании. Создание и использование баз и банков данных.
17. Электронные каталоги и архивы машиночитаемых данных.
18. Применение электронных таблиц и пакетов статистических программ в исторических исследованиях.
19. Создание, хранение, обработка и использование графической информации в исторических исследованиях и образовании.
20. Геоинформационные системы и технологии. Картографический анализ.
21. Технологии мультимедиа. Программные средства для создания мультимедийных научных и образовательных продуктов. Авторские инструментальные средства и системы.
22. Исторические ресурсы глобальной сети Интернет: создание, поиск, накопление, использование. «Навигация» в сети “Internet” и других сетях. Создание, накопление, хранение, использование сетевых ресурсов и управление ими (WWW – технологии, технологии FTP, e-mail и др.). Основные способы и средства размещения информационных ресурсов в “Internet”
23. Специализированные программные продукты и компьютерные технологии для историков.
24. Компьютерное моделирование в исторических науках и образовании. Системы и технологии искусственного интеллекта.
25. Моделирование в системе методов компьютерного анализа, обработки и представления исторической информации. Математическое моделирование и математические модели. Методики и технологии моделирования исторических явлений и процессов.
26. Методы искусственного интеллекта; экспертные системы представления знаний. Банки и базы знаний.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

---

Направление подготовки 46.03.01 «История»

Дисциплина Историческая информатика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Компьютерное моделирование в исторических науках и образовании. Системы и технологии искусственного интеллекта.
2. Специализированные программные продукты и компьютерные технологии для историков.

Зав. кафедрой  
Истории РБ, археологии и этнологии

Б.А. Азнабаев

Кафедра Истории РБ, археологии и этнологии

---

Критерии оценивания результатов экзамена:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

Перевод оценки из 100-бальной системы в 5-бальную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,

- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.
- Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:
- 
- Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

### **Типовые материалы к опросам**

1. Исторический источник как носитель исторической информации.
2. Машиночитаемые исторические источники: модели данных, программы обработки.
3. Особенности формирования, классификации, типологии и содержания компьютерных исторических ресурсов
4. Исторические научные, образовательные, технологические, программные ресурсы.
5. Проблемы обеспечения авторских прав при создании и использовании электронных ресурсов
6. Компьютеризированное историческое исследование.
7. Программное обеспечение и компьютерные технологии для создания, накопления, хранения, обработки и анализа исторических ресурсов.
8. Вопросы организации и методики информационного обеспечения исследовательских, образовательных проектов.
9. Способы и средства накопления, хранения, обработки и анализа исторических ресурсов, защиты информации.
10. Семантические и лингвистические методы анализа текстовых документов и компьютерные технологии их реализации.
11. Электронные каталоги и архивы машиночитаемых данных.
12. Геоинформационные системы и технологии. Картографический анализ.
13. Исторические ресурсы глобальной сети Интернет: создание, поиск, накопление, использование.

14. Компьютерное моделирование в исторических науках и образовании.
15. Моделирование в системе методов компьютерного анализа, обработки и представления исторической информации.
16. Методы искусственного интеллекта; экспертные системы представления знаний.  
Критерии и методика оценивания:
  - 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
  - 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
  - 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Лабораторная работа**

Цель лабораторной работы – оценка уровня владения усвоенного материала. Проводится в письменной форме.

#### **Типовые материалы для лабораторной работы**

##### **«Создание электронной версии традиционного исторического источника (публикации) по профилю направления»**

Для выполнения задания выберете письменный исторический источник или научную публикацию по истории на традиционном носителе (печатном).

Требования к источнику (публикации): размер – не менее 10 страниц, наличие рисунков (таблиц, схем); для исторических источников приветствуется плохая сохранность.

**Цель:** перевести выбранный источник (публикацию) в электронный вид, представить его в различных форматах.

##### **Задачи:**

1. Отсканировать источник с помощью планшетного сканера, используя программу FineReader.
  2. Обработать изображения в программе FineReader: перевернуть в случае необходимости, убрать «мусор» и т.п.
  3. Распознать страницы. В случае если блоки не были автоматически правильно определены, задать типы блоков вручную (текст, изображение, таблица и др.), распознать заново необходимые страницы. Знать, что такое режим «распознавание с обучением». В случае необходимости использовать его.
  4. Сохранить пакет FineReader. Знать, как просмотреть пакет и как просмотреть изображения.
  5. Передать страницы в Word. Отредактировать текст (исправить ошибки распознавания, убрать распознанные номера страниц и т.п.), отформатировать документ (поля по 2 см, шрифт 14, интервал полуторный, заголовки с использованием соответствующих стилей), в верхнем колонтитуле указать источник (выходные данные).
  6. Сохранить страницы в форматах PDF – «текст под изображением» и «текст над изображением». Знать разницу в указанных форматах и уметь прокомментировать ее на примере выполненного задания.
  7. Сохранить страницы в формате HTML.
  8. Сохранить отдельно рисунки из источника (публикации) в папке.
  9. Сохранить отдельно таблицы из источника (публикации) в Excel.
  10. Объяснить с какой целью может использоваться каждый из вышеобозначенных форматов.
- При сдаче работы иметь при себе источник (публикацию) или его ксерокопию.

#### **Практическая работа №2**

##### **«Работа историка в Интернете (поиск и анализ интернет-ресурсов) по теме курсовой работы»**

**Цель:** проанализировать в рамках предметной области состояние ресурсов Интернет, относящихся к некоторой теме или к определенному типу.

##### **Задачи:**

1. Отберите сайты, порталы, соответствующие выбранной теме или типу, разработайте и обоснуйте принципы отбора. Количество ресурсов, участвующих в анализе – не менее 30.

2. Составьте базу данных, содержащую названия, адреса и Ваши аннотации отобранных ресурсов (от 25 до 50 слов для каждого).
3. Разработайте и обоснуйте набор критериев (не менее 5), по которым Вы будете оценивать ресурсы. Можно заменить написание аннотаций для ресурсов дополнительными критериями – в таком случае необходимо не менее 10 критериев. Критерии могут предполагать как количественные, так и качественные оценки. Система критериев должна позволять провести оценку как содержания, так и формы (структуры, дизайна и т.п.) ресурсов. Критерии должны отражать специфику ресурсов по выбранной теме (критерии общего характера допускаются, но не должны преобладать).
4. Разработайте систему оценок по каждому критерию. При разработке системы оценок учитывайте важность каждого из критериев, задайте им вес.
5. Проведите оценку отобранных ресурсов по разработанной системе. Занесите первичные результаты оценки **в базу данных**. Для каждого из критериев – отдельный столбец в базе. Для заполнения по возможности используйте «мастер подстановок».
6. Переведите первичные оценки в баллы за каждый критерий (например, по 5-бальной шкале). Качественные показатели также необходимо перевести в количественные баллы. Эти данные также занесите в базу. Для перевода первичных показателей в баллы необходимо использовать запросы на обновление данных.
7. Создайте два столбца, в котором просуммируйте все количественные оценки. При этом в первом столбце – простая сумма, во втором – с учетом весов критериев. Суммы необходимо получить с помощью запросов на обновление данных.
8. Сделайте запросы на группировки данных по каждому из критериев.
9. Выявите лидеров и аутсайдеров среди рассматриваемых ресурсов. Посчитайте средний набранный балл, посмотрите количество ресурсов, набравших больше половины возможных баллов, более 75 % возможных баллов и т.п.
10. Напишите отчет по проекту. Отчет должен содержать титульный лист (название, ФИО, факультет, специальность, курс, e-mail), введение (актуальность, цели-задачи и др.), методику отбора ресурсов и обоснование репрезентативности выборки, описание и обоснование системы критериев, техническую часть (ПО, технические характеристики базы, запросы и т.п.), анализ по каждому критерию (с диаграммами), анализ простой и взвешенной сумм, лучшие и худшие сайты (и их скриншоты), выводы (общая оценка того, как выбранная тема представлена в интернете).
11. Проведите развернутый анализ трех ресурсов по выбранной теме (это могут быть три лучших, лучший и худший и т.п.). По возможности продемонстрируйте типичные недостатки или уникальные достоинства ресурсов. Включите характеристику трех ресурсов в общий отчет.
12. Создайте презентацию, отражающую результаты Вашей работы (презентацию сопроводите скриншотами Вашей базы и ресурсов, диаграммами и прочим наглядными элементами, сделайте слайд-меню для удобной навигации). Подготовьте устный доклад на 5 минут.

### **Критерии оценивания лабораторной работы**

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием лабораторной работы;
- 3-1 балла выставляется студенту, если он частично владеет содержанием лабораторной работы;
- 7-4 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием лабораторной работы, но не может объяснить полученные результаты;
- 10-8 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием лабораторной работы, может объяснить полученные результаты.

### **Творческое задание (презентация, доклад)**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

## Примеры тем творческих заданий

1. Информационный подход к истории. Роль информации в историческом развитии общества.
2. Глобальный процесс информатизации. Информационное общество.
3. Историческая информатика. Основные этапы развития.
4. Исторический источник в свете основных положений теории информации.
5. Компьютерное источниковедение - как одно из основных направлений исторической информатики.
6. Основные направления использования компьютерных технологий в исторической науке и образовании.
7. Компьютерные технологии и компьютерные ресурсы для историков.
8. Компьютерные технологии - инструмент и средство научного исторического исследования.
9. Правовые аспекты исторической информатики. Защита информации и информационная безопасность.
10. Общая характеристика и классификация исторических научных и образовательных ресурсов.
11. Компьютеризированное историческое исследование. Основные этапы и общие вопросы методики.
12. Программное обеспечение для создания, накопления, хранения, обработки и анализа исторических ресурсов.
13. Компьютерное моделирование в исторических исследованиях.
14. Компьютерные технологии создания, накопления, хранения и использования исторических ресурсов.
15. Количественные методы в исторических исследованиях и компьютерные технологии их реализации.
16. Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ
17. Семантические и лингвистические методы анализа текстовых документов и компьютерные технологии их реализации.
18. Компьютерный контент-анализ исторических источников.
19. Системы управления базами данных (СУБД) в исторических исследованиях и образовании.
20. Создание и использование баз и банков данных в исторической науке. Электронные библиотеки и архивы машиночитаемых данных.
21. Компьютерные технологии для работы с графической информацией в исторических исследованиях и образовании.
22. Применение геоинформационных систем и технологий в исторической науке и образовании.
23. Историк - карта - компьютер.
24. Технологии мультимедиа в научной и образовательной деятельности историка.
25. Мультимедийные научные и образовательные продукты для историков.
26. Исторические ресурсы глобальной сети Интернет: создание, поиск, накопление, использование.
27. Обзор и характеристика исторических ресурсов глобальной сети Интернет.
28. Авторские инструментальные системы и их значение для создания исторических образовательных продуктов.
29. Проблемы обеспечения авторских прав при создании и использовании электронных ресурсов.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 2 балла выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 3 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 5 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

### **Контрольная работа**

Контрольная работа является проверкой усвоенного лекционного материала. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

Типовые вопросы контрольной работы:

1. Информатизация. Информационное общество. Информационный подход к истории. Роль информации в историческом развитии общества.
2. Историческая информатика. Основные этапы развития.
3. Исторический источник в свете основных положений теории информации.
4. Основные направления использования компьютерных технологий в исторической науке и образовании. Компьютерное источниковедение - как одно из основных направлений исторической информатики.
5. Компьютерные технологии и компьютерные ресурсы для историков. Общая характеристика и классификация исторических научных и образовательных ресурсов. Программное обеспечение для создания, накопления, хранения, обработки и анализа исторических ресурсов.
6. Компьютеризированное историческое исследование. Основные этапы и общие вопросы методики.
7. Правовые аспекты исторической информатики. Защита информации и информационная безопасность. Проблемы обеспечения авторских прав при создании и использовании электронных ресурсов.
8. Компьютерное моделирование в исторических исследованиях.
9. Количественные методы в исторических исследованиях и компьютерные технологии их реализации.
10. Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ. Семантические и лингвистические методы анализа текстовых документов и компьютерные технологии их реализации. Компьютерный контент-анализ исторических источников.
11. Системы управления базами данных (СУБД) в исторических исследованиях и образовании. Создание и использование баз и банков данных в исторической науке. Электронные библиотеки и архивы машиночитаемых данных.
12. Компьютерные технологии для работы с графической информацией в исторических исследованиях и образовании.
13. Применение геоинформационных систем и технологий в исторической науке и образовании.
14. Технологии мультимедиа в научной и образовательной деятельности историка. Мультимедийные научные и образовательные продукты для историков.
15. Исторические ресурсы глобальной сети Интернет: создание, поиск, накопление, использование. Обзор и характеристика исторических ресурсов глобальной сети Интернет.
16. Авторские инструментальные системы и их значение для создания исторических образовательных продуктов.
17. Компьютерные технологии в историческом образовании. Создание компьютерных образовательных ресурсов.
18. Автоматизированные информационные системы в исторической науке и образовании.
19. Электронные архивы и библиотеки.
20. Общая характеристика исторических информационных ресурсов



- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием контрольной работы;
- 5 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием контрольной работы;
- 10 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием контрольной работы, но не может объяснить полученные результаты;
- 15 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием контрольной работы, может объяснить полученные результаты.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Хусаинова, Г. Я. Базы данных [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Г. Я. Хусаинова; МОиН РФ; СФ БашГУ; Под ред. И. Г. Хусаинова, Е. М. Карасева. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2017 — 79 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —

[URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Husainova\\_G\\_Bazy\\_dannyh\\_ump\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Husainova_G_Bazy_dannyh_ump_2017.pdf)

2. Основы текстового редактора WORD [Электронный ресурс]: метод. указания по предмету "Информатика" для студ. гуманитарных спец. / БашГУ; сост. Д. А. Салимоненко; Е. А. Салимоненко. — Уфа, 2014 — 25 с. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —

[URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/SalimonenkoOsnTextRedWord.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/SalimonenkoOsnTextRedWord.pdf) .

#### Дополнительная литература

3. Автоматическое создание оглавления и списка литературы в Word [Электронный ресурс]: метод. указания / сост. Р.М. Баширова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —

[URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Bashirova\\_sost\\_Avtomaticheskoesozdanie\\_oglavlenija\\_mu\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Bashirova_sost_Avtomaticheskoesozdanie_oglavlenija_mu_2016.pdf) .

4. Газизов, Р. Р. Математические и информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р. Р. Газизов; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <[URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/GazizovMatemInfTehnologYuridDeyat.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/GazizovMatemInfTehnologYuridDeyat.pdf)>.

5. Делев, В. А. Информатика. Основы персонального компьютера. Операционные системы: Электронный ресурс: учеб. пособие / В. А. Делев. — Уфа: УГАЭС, 2007-.

Ч. 1 : Информатика. Основы персонального компьютера. Операционные системы, 2007. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —

[URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/DelevInformatika1UchPos.2007.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/DelevInformatika1UchPos.2007.pdf) .

6. Могилев, Александр Владимирович. Информатика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 7-е изд., стереотип. — М.: Академия, 2009. — (Высшее профессиональное образование). — [URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Mogilev\\_i\\_dr\\_Informatika\\_7\\_izd\\_up\\_Akademija\\_2009.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Mogilev_i_dr_Informatika_7_izd_up_Akademija_2009.pdf) .

7. Могилев, Александр Владимирович. Практикум по информатике [Электронный ресурс]: [учеб. пособие] / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер; под ред. Е. К. Хеннера. — 5-е изд., стереотип. — М.: Академия, 2009. — (Высшее профессиональное образование). — [URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Mogilev\\_i\\_dr\\_Praktikum\\_po\\_informatike\\_up\\_Akademija\\_2009.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Mogilev_i_dr_Praktikum_po_informatike_up_Akademija_2009.pdf) .

8. Операционные системы. Ч.2 [Электронный ресурс]: методические указания / Башкирский государственный университет; сост. Д.А. Салимоненко. — Уфа, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — [URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Salimonenko,coct.MetUkpokursu\\_«Operacionne\\_cic-tem».Ch.2.-Ufa\\_RIC\\_BashGU,2014.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Salimonenko,coct.MetUkpokursu_«Operacionne_cic-tem».Ch.2.-Ufa_RIC_BashGU,2014.pdf) .

9. Современные технологии в школе и вузе. Теория и практика внедрения электронного обучения в образовательные системы [Электронный ресурс]: сб. тр. IV Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием. Стерлитамак, 15-16 нояб. 2017 г. / МОиН РФ; СФ БашГУ; отв. ред. С. С. Салаватова. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2017 — 240 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через библиотеку БашГУ. — [URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Salavatova\\_Sovremennye\\_tehnologii\\_sbornik\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Salavatova_Sovremennye_tehnologii_sbornik_2017.pdf) .

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» -

<https://dlib.eastview.com/>

- Статистический Портал StatSoft- <http://www.statsoft.ru/home/portal/>

- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>

- Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)

- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>

- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> - <http://www.garant.ru;>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<p>Аудитория №405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Лекции</p>	<p>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт APART MA1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория №515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516</p>

		Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран
аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).	Практические занятия,	Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук Аудитория №420 Компьютерный класс Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт. Программное обеспечение Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Историческая информатика на 3 семестр  
очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	
лабораторных	36
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	16,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:  
экзамен 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Основные направления использования компьютерных технологий в исторической науке и образовании.					Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Индивидуальный устный опрос
2.	ИКТ как средства создания научных компьютерных исторических ресурсов, создания машиночитаемых исторических источников, их научной обработки и реализации «тонких» исследовательских методик.					Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Индивидуальный устный опрос
3.	Компьютерные технологии в историческом образовании. Создание компьютерных образовательных ресурсов. Компьютерные ресурсы и технологии как основа для реализации традиционных и инновационных образовательных методик и форм обучения.					Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Лабораторная работа
4.	Автоматизированные информационные системы в исторической науке и образовании. Электронные архивы и библиотеки.					Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Лабораторная работа

						выполнение практической работы,	
5.	Исторический источник в свете основных положений теории информации. Общая характеристика исторических информационных ресурсов.	1			1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Индивидуальный устный опрос
6.	Исторический источник как носитель исторической информации. Компьютерное источниковедение. Машиночитаемые исторические источники: модели данных, программы обработки.	1			1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Индивидуальный устный опрос
7.	Особенности формирования, классификации, типологии и содержания компьютерных исторических ресурсов.	1		12	1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Контрольная работа
8.	Исторические научные, образовательные, технологические, программные ресурсы. Сетевые информационные ресурсы («Internet», «Runet», «Libnet», и другие), информационные ресурсы на локальных типах носителей. Ресурсы международные, национальные, региональные, местные. Электронные текстовые и гипертекстовые документы, аудио, фоно, видео ресурсы, графические ресурсы, мультимедиа ресурсы.	1			1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Лабораторная работа
9.	Справочно-информационные ресурсы (поисковые машины и системы), библиографические ресурсы, серверы и сайты международных организаций и	1		12	1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Индивидуальный устный опрос

	учреждений, органов государственной власти и управления, региональных органов власти и управления, местного самоуправления; ресурсы научных, образовательных и других организаций и учреждений, ресурсы СМИ, серверы и сайты политических партий, общественных и общественно политических объединений и организаций, политических и государственных деятелей, биографические ресурсы, личные страницы в Интернет, архивы e-mail и т.д.					литературы	
10.	Ресурсы общего, проблемно-тематического и специфического характера по истории России. Специфика содержания и использования основных видов компьютерных ресурсов по истории России. Проблемы обеспечения авторских прав при создании и использовании электронных ресурсов.	1			1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Лабораторная работа
11.	Компьютеризированное историческое исследование. Программное обеспечение и компьютерные технологии для создания, накопления, хранения, обработки и анализа исторических ресурсов.	1		12	1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы,	Контрольная работа
12.	Компьютеризированное историческое исследование. Основные этапы. Вопросы организации и методики информационного обеспечения исследовательских, образовательных проектов по	1			1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Лабораторная работа



	истории России. Стандартные пакеты программ и специальное программное обеспечение.						
13.	Способы и средства накопления, хранения, обработки и анализа исторических ресурсов, защиты информации. Основные типы компьютерных ресурсов, технологии их создания, накопления, хранения и использования. Системы средства и методы информационного поиска материала по истории России.	1			1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Творческое задание
14.	Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ. Семантические и лингвистические методы анализа текстовых документов и компьютерные технологии их реализации.	1			1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Лабораторная работа
15.	Системы управления базами данных (СУБД) в исторических исследованиях и образовании. Создание и использование баз и банков данных.	1			1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Лабораторная работа
16.	Электронные каталоги и архивы машиночитаемых данных. Применение электронных таблиц и пакетов статистических программ в исторических исследованиях. Создание, хранение, обработка и использование графической информации в исторических исследованиях и образовании.	1			1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Индивидуальный устный опрос
17.	Геоинформационные системы и технологии.	1			1	Самостоятельное изучение	Контрольная работа

	Картографический анализ. Технологии мультимедиа. Программные средства для создания мультимедийных научных и образовательных продуктов. Авторские инструментальные средства и системы.					рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	
18.	Исторические ресурсы глобальной сети Интернет по истории России: создание, поиск, накопление, использование. «Навигация» в сети “Internet” и других сетях. Создание, накопление, хранение, использование сетевых ресурсов и управление ими (WWW – технологии, технологии FTP, e-mail и др.). Основные способы и средства размещения информационных ресурсов в “Internet” Специализированные программные продукты и компьютерные технологии для историков.	1			1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы,	Лабораторная работа
19.	Компьютерное моделирование в исторических науках и образовании. Системы и технологии искусственного интеллекта.	1			1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Творческое задание
20.	Моделирование в системе методов компьютерного анализа, обработки и представления исторической информации. Математическое моделирование и математические модели. Методики и технологии моделирования исторических явлений и процессов.	1			1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Индивидуальный устный опрос
21.	Методы искусственного	1			1	Самостоятельное	Индивидуальный

	интеллекта; экспертные системы представления знаний. Банки и базы знаний по Истории России.					изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	устный опрос, Контрольная работа
	<b>Всего часов:</b>	18		36	18		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Историческая информатика на 5 семестр  
заочная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических/ семинарских	12
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	73,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:  
экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Основные направления использования компьютерных технологий в исторической науке и образовании.				4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Индивидуальный устный опрос
2.	ИКТ как средства создания научных компьютерных исторических ресурсов, создания машиночитаемых исторических источников, их научной обработки и реализации «тонких» исследовательских методик.				4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Индивидуальный устный опрос
3.	Компьютерные технологии в историческом образовании. Создание компьютерных образовательных ресурсов. Компьютерные ресурсы и технологии как основа для реализации традиционных и инновационных образовательных методик и форм обучения.				4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Лабораторная работа
4.	Автоматизированные информационные системы в исторической науке и образовании. Электронные архивы и библиотеки.				4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Лабораторная работа

						выполнение практической работы,	
5.	Исторический источник в свете основных положений теории информации. Общая характеристика исторических информационных ресурсов.				4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Индивидуальный устный опрос
6.	Исторический источник как носитель исторической информации. Компьютерное источниковедение. Машиночитаемые исторические источники: модели данных, программы обработки.				4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Индивидуальный устный опрос
7.	Особенности формирования, классификации, типологии и содержания компьютерных исторических ресурсов.			4	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Контрольная работа
8.	Исторические научные, образовательные, технологические, программные ресурсы. Сетевые информационные ресурсы («Internet», «Runet», «Libnet», и другие), информационные ресурсы на локальных типах носителей. Ресурсы международные, национальные, региональные, местные. Электронные текстовые и гипертекстовые документы, аудио, фоно, видео ресурсы, графические ресурсы, мультимедиа ресурсы.				4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Лабораторная работа
9.	Справочно-информационные ресурсы (поисковые машины и системы), библиографические ресурсы, серверы и сайты международных организаций и			4	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Индивидуальный устный опрос

	учреждений, органов государственной власти и управления, региональных органов власти и управления, местного самоуправления; ресурсы научных, образовательных и других организаций и учреждений, ресурсы СМИ, серверы и сайты политических партий, общественных и общественно политических объединений и организаций, политических и государственных деятелей, биографические ресурсы, личные страницы в Интернет, архивы e-mail и т.д.					литературы	
10.	Ресурсы общего, проблемно-тематического и специфического характера по истории России. Специфика содержания и использования основных видов компьютерных ресурсов по истории России. Проблемы обеспечения авторских прав при создании и использовании электронных ресурсов.				4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Лабораторная работа
11.	Компьютеризированное историческое исследование. Программное обеспечение и компьютерные технологии для создания, накопления, хранения, обработки и анализа исторических ресурсов.			4	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы,	Контрольная работа
12.	Компьютеризированное историческое исследование. Основные этапы. Вопросы организации и методики информационного обеспечения исследовательских, образовательных проектов по				4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Лабораторная работа

	истории России. Стандартные пакеты программ и специальное программное обеспечение.						
13.	Способы и средства накопления, хранения, обработки и анализа исторических ресурсов, защиты информации. Основные типы компьютерных ресурсов, технологии их создания, накопления, хранения и использования. Системы средства и методы информационного поиска материала по истории России.	1			3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Творческое задание
14.	Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ. Семантические и лингвистические методы анализа текстовых документов и компьютерные технологии их реализации.	1			3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Лабораторная работа
15.	Системы управления базами данных (СУБД) в исторических исследованиях и образовании. Создание и использование баз и банков данных.	1			3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Лабораторная работа
16.	Электронные каталоги и архивы машиночитаемых данных. Применение электронных таблиц и пакетов статистических программ в исторических исследованиях. Создание, хранение, обработка и использование графической информации в исторических исследованиях и образовании.	1			3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Индивидуальный устный опрос
17.	Геоинформационные системы и технологии.	1			3	Самостоятельное изучение	Контрольная работа



	Картографический анализ. Технологии мультимедиа. Программные средства для создания мультимедийных научных и образовательных продуктов. Авторские инструментальные средства и системы.					рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	
18.	Исторические ресурсы глобальной сети Интернет по истории России: создание, поиск, накопление, использование. «Навигация» в сети “Internet” и других сетях. Создание, накопление, хранение, использование сетевых ресурсов и управление ими (WWW – технологии, технологии FTP, e-mail и др.). Основные способы и средства размещения информационных ресурсов в “Internet” Специализированные программные продукты и компьютерные технологии для историков.	1			3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы,	Лабораторная работа
19.	Компьютерное моделирование в исторических науках и образовании. Системы и технологии искусственного интеллекта.	1			3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Творческое задание
20.	Моделирование в системе методов компьютерного анализа, обработки и представления исторической информации. Математическое моделирование и математические модели. Методики и технологии моделирования исторических явлений и процессов.	1			3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Индивидуальный устный опрос
21.	Методы искусственного	1			3	Самостоятельное	Индивидуальный

	интеллекта; экспертные системы представления знаний. Банки и базы знаний по Истории России.					изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	устный опрос
	<b>Всего часов:</b>	10		12	75		

