

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «17» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой  / Р.Н. Рахимов

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История исторической науки**

(Обязательная часть)

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 История

Профиль подготовки  
Социокультурная история

Квалификация  
бакалавр

Разработчики (составители): Зав. кафедрой, к.и.н., доцент	 / Р.Н. Рахимов
--	---

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: Р.Н. Рахимов.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России, историографии и источниковедения протокол № 6 от «17» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой  / Рахимов Р.Н. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) .....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине .....	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине .....	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	19

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-1	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Знает: основные этапы в развитии исторического знания, важнейшие методологические концепции, основные школы, направления в исторической науке и труды крупнейших историков, ключевые проблемы мировой и российской истории при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Знать: основные этапы в развитии исторического знания, важнейшие методологические концепции, основные школы и направления в исторической науке, труды крупнейших историков, ключевые проблемы мировой и российской истории с точки зрения различных концепций и методологических подходов
		ИОПК-1.2. Умеет: анализировать историю человечества в тесной взаимосвязи с философскими концепциями, общественным развитием, политическими институтами, предшествующими этапами развития исторической науки, выделять ключевые исторические концепции и идеи ведущих историков в отношении конкретных проблем истории в сфере своей профессиональной деятельности	Уметь: анализировать историю человечества в тесной взаимосвязи с философскими концепциями, общественным развитием, политическими институтами, предшествующими этапами развития исторической науки, выделять ключевые исторические концепции и идеи ведущих историков в отношении конкретных проблем истории
		ИОПК-1.3. Владет: навыками отбора, критического анализа и интерпретации исторических концепций, исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Владеть: навыками отбора, критического анализа и интерпретации исторических концепций, исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История исторической науки» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре, на 3 курсе в 5 семестре.

Целью учебной дисциплины «История исторической науки» является изучение основных этапов в развитии исторического знания, систематизированный анализ

важнейших методологических концепций, знакомство с основными школами и направлениями в исторической науке, характеристика трудов их крупнейших представителей, рассмотрение важнейших проблем мировой и российской истории с точки зрения различных концепций и методологических подходов.

Изучение дисциплины «История исторической науки» базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих и текущих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 – «История» профиля «Социокультурная история»: «Хронология», «Палеография», «Источниковедение».

Полученные знания, навыки и умения при освоении дисциплины «История исторической науки» используются при подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

#### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>	
		<b>Не зачтено</b>	<b>Зачтено</b>
ИОПК-1.1. Знает: основные этапы в развитии исторического знания, важнейшие методологические концепции, основные школы, направления в исторической науке и труды крупнейших историков, ключевые проблемы мировой и российской истории при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Знать: основные этапы в развитии исторического знания, важнейшие методологические концепции, основные школы и направления в исторической науке, труды крупнейших историков, ключевые проблемы мировой и российской истории с точки зрения различных концепций и методологических подходов	Показывает фрагментарные знания об основных этапах в развитии исторического знания, важнейших методологических концепций, основных школ и направлений в исторической науке, трудах крупнейших историков, ключевых проблемах мировой и российской истории с точки зрения различных концепций и методологических подходов	Демонстрирует целостные и глубокие знания об основных этапах в развитии исторического знания, важнейших методологических концепций, основных школ и направлений в исторической науке, трудах крупнейших историков, ключевых проблемах мировой и российской истории с точки зрения различных концепций и методологических подходов
ИОПК-1.2. Умеет: анализировать историю человечества в тесной взаимосвязи с философскими	Уметь: анализировать историю человечества в тесной взаимосвязи с философскими	Показывает фрагментарное умение анализировать историю человечества в тесной взаимосвязи с	Демонстрирует уверенные и осознанные умения анализировать историю человечества в тесной

концепциями, общественным развитием, политическими институтами, предшествующими этапами развития исторической науки, выделять ключевые исторические концепции и идеи ведущих историков в отношении конкретных проблем истории в сфере своей профессиональной деятельности	концепциями, общественным развитием, политическими институтами, предшествующими этапами развития исторической науки, выделять ключевые исторические концепции и идеи ведущих историков в отношении конкретных проблем истории	философскими концепциями, общественным развитием, политическими институтами, предшествующими этапами развития исторической науки, выделять ключевые исторические концепции и идеи ведущих историков в отношении конкретных проблем истории	взаимосвязи с философскими концепциями, общественным развитием, политическими институтами, предшествующими этапами развития исторической науки, выделять ключевые исторические концепции и идеи ведущих историков в отношении конкретных проблем истории
ИОПК-1.3. Владеет: навыками отбора, критического анализа и интерпретации исторических концепций, исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Владеть: навыками отбора, критического анализа и интерпретации исторических концепций, исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Показывает фрагментарное владение навыками отбора, критического анализа и интерпретации исторических концепций, исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Демонстрирует уверенное и свободное владение навыками отбора, критического анализа и интерпретации исторических концепций, исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИОПК-1.1. Знает: основные этапы в развитии исторического знания, важнейшие методологические концепции, основные школы, направления в исторической науке и труды крупнейших историков, ключевые проблемы мировой и российской истории при решении задач в	Знать: основные этапы в развитии исторического знания, важнейшие методологические концепции, основные школы и направления в исторической науке, труды крупнейших историков, ключевые проблемы мировой и российской истории с точки зрения	Не знает	Обнаруживает фрагментарное знание основных этапов в развитии исторического знания, важнейших методологических концепций, основных школ и направлений в исторической науке, трудов крупнейших историков, ключевых проблем мировой и	Показывает уверенное знание основных этапов в развитии исторического знания, важнейших методологических концепций, основных школ и направлений в исторической науке, трудов крупнейших историков, ключевых проблем мировой и	Демонстрирует глубокое и систематическое знание основных этапов в развитии исторического знания, важнейших методологических концепций, основных школ и направлений в исторической науке, трудов крупнейших историков, ключевых проблем мировой и

сфере своей профессиональной деятельности	различных концепций и методологических подходов		российской истории с точки зрения различных концепций и методологических подходов	российской истории с точки зрения различных концепций и методологических подходов	российской истории с точки зрения различных концепций и методологических подходов
ИОПК-1.2. Умеет: анализировать историю человечества в тесной взаимосвязи с философскими концепциями, общественным развитием, политическими институтами, предшествующим и этапами развития исторической науки, выделять ключевые исторические концепции и идеи ведущих историков в отношении конкретных проблем истории в сфере своей профессиональной деятельности	Уметь: анализировать историю человечества в тесной взаимосвязи с философскими концепциями, общественным развитием, политическими институтами, предшествующими этапами развития исторической науки, выделять ключевые исторические концепции и идеи ведущих историков в отношении конкретных проблем истории	Не умеет	Обнаруживает фрагментарные умения, допуская критичные ошибки, анализируя историю человечества в тесной взаимосвязи с философскими концепциями, общественным развитием, политическими институтами, предшествующими этапами развития исторической науки, выделяя ключевые исторические концепции и идеи ведущих историков в отношении конкретных проблем истории	Показывает уверенные умения, допуская некритичные ошибки, анализируя историю человечества в тесной взаимосвязи с философскими концепциями, общественным развитием, политическими институтами, предшествующими этапами развития исторической науки, выделяя ключевые исторические концепции и идеи ведущих историков в отношении конкретных проблем истории	Демонстрирует осознанные и безошибочные умения анализируя историю человечества в тесной взаимосвязи с философскими концепциями, общественным развитием, политическими институтами, предшествующими этапами развития исторической науки, выделяя ключевые исторические концепции и идеи ведущих историков в отношении конкретных проблем истории
ИОПК-1.3. Владеет: навыками отбора, критического анализа и интерпретации исторических концепций, исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Владеть: навыками отбора, критического анализа и интерпретации исторических концепций, исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Не владеет	Обнаруживает недостаточное владение навыками отбора, критического анализа и интерпретации исторических концепций, исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Показывает уверенное владение навыками отбора, критического анализа и интерпретации исторических концепций, исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Демонстрирует глубокое и свободное владение навыками отбора, критического анализа и интерпретации исторических концепций, исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ИОПК-1.1. Знает: основные этапы в развитии исторического знания, важнейшие методологические концепции, основные школы, направления в исторической науке и труды крупнейших историков, ключевые проблемы мировой и российской истории при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные этапы в развитии исторического знания, важнейшие методологические концепции, основные школы и направления в исторической науке, труды крупнейших историков, ключевые проблемы мировой и российской истории с точки зрения различных концепций и методологических подходов</p>	<p>Устный групповой опрос, устный индивидуальный опрос, творческое задание (доклад), тестирование (письменное / компьютерное).</p>
<p>ИОПК-1.2. Умеет: анализировать историю человечества в тесной взаимосвязи с философскими концепциями, общественным развитием, политическими институтами, предшествующими этапами развития исторической науки, выделять ключевые исторические концепции и идеи ведущих историков в отношении конкретных проблем истории в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: анализировать историю человечества в тесной взаимосвязи с философскими концепциями, общественным развитием, политическими институтами, предшествующими этапами развития исторической науки, выделять ключевые исторические концепции и идеи ведущих историков в отношении конкретных проблем истории</p>	<p>Устный групповой опрос, устный индивидуальный опрос, творческое задание (доклад), тестирование (письменное / компьютерное).</p>
<p>ИОПК-1.3. Владет: навыками отбора, критического анализа и интерпретации исторических концепций, исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть: навыками отбора, критического анализа и интерпретации исторических концепций, исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Устный групповой опрос, устный индивидуальный опрос, творческое задание (доклад), тестирование (письменное / компьютерное).</p>

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;  
от 60 до 79 баллов – «хорошо»;  
от 80 баллов – «отлично».

**Рейтинг-план дисциплины**  
**История исторической науки**

направление подготовки 46.03.01 История  
Для очной формы обучения курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный групповой опрос	5	3	0	15
2. Устный индивидуальный опрос	5	3	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Творческое задание (доклад)	20	1	0	20
Всего			0	50
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный групповой опрос	5	3	0	15
2. Устный индивидуальный опрос	5	3	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	20	1	0	20
Всего			0	50
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	3	1	0	3
2. Публикация статей	4	1	0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего			0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачёт				

**Рейтинг-план дисциплины**  
**История исторической науки**

направление подготовки 46.03.01 История  
Для очной формы обучения курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный групповой опрос	5	1	0	5
2. Устный индивидуальный опрос	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Творческое задание (доклад)	20	1	0	20

Всего		6	0	35
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный групповой опрос	5	1	0	5
2. Устный индивидуальный опрос	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	20	1	0	20
Всего		6	0	35
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	3	1	0	3
2. Публикация статей	4	1	0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего			0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен	30	1	0	30

### Зачёт

Зачет позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося программного материала по дисциплине «История исторической науки» в 4 семестре, а также её основного содержания и элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом, проведенными практическими (семинарскими) занятиями и проработанной учебной литературой.

Перечень вопросов для зачета:

1. Предмет историографии как истории исторической науки. Первые известные в истории человечества исторические сочинения.
2. Исторический метод Геродота и «прагматическая история» Фукидида.
3. Средневековые хроники и исторический метод хронистов.
4. Русская летописная традиция: своеобразие и этапы ее развития.
5. Накопление исторических знаний в эпоху Возрождения.
6. Представления об истории в эпоху Просвещения.
7. Русская историческая мысль в первой половине XVIII века и «История Российская» В.Н. Татищева.
8. Деятельность Академии наук. Г.Ф. Миллер. Г.З. Байер.
9. Дворянская историография. Н.М. Карамзин.
10. М.Т. Каченовский и его «скептическая школа».
11. Западноевропейская историография первой половины XIX века. Романтизм.
12. Европейская историография второй половины XIX в.
13. Н.А. Полевой и его труды по истории России.
14. Русская историография первой половины XIX в.
15. Исторические взгляды славянофилов.
16. Государственная школа в русской историографии.
17. Официально-охранительное направление в русской историографии XIX в.
18. С.М. Соловьев. «История России с древнейших времен».
19. «Курс русской истории» В.О. Ключевского.
20. А.С. Лаппо-Данилевский и методология источниковедения.

### Критерии оценки зачета:

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

### Типовые экзаменационные материалы

Итоговый контроль по дисциплине «История исторической науки» осуществляется в 5 семестре и проводится в виде экзамена (максимальная сумма баллов – 30).

В экзаменационном билете – 2 вопроса, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Ответ на каждый вопрос максимально оценивается в 15 баллов.

### Примерные вопросы к экзамену:

1. Предмет историографии как истории исторической науки. Первые известные в истории человечества исторические сочинения.
2. Исторический метод Геродота и «прагматическая история» Фукидида.
3. Средневековые хроники и исторический метод хронистов.
4. Русская летописная традиция: своеобразие и этапы ее развития.
5. Накопление исторических знаний в эпоху Возрождения.
6. Представления об истории в эпоху Просвещения.
7. Русская историческая мысль в первой половине XVIII века и «История Российская» В.Н. Татищева.
8. Деятельность Академии наук. Г.Ф. Миллер. Г.З. Байер.
9. Дворянская историография. Н.М. Карамзин.
10. М.Т. Каченовский и его «скептическая школа».
11. Западноевропейская историография первой половины XIX века. Романтизм.
12. Европейская историография второй половины XIX в.
13. Н.А. Полевой и его труды по истории России.
14. Русская историография первой половины XIX в.
15. Исторические взгляды славянофилов.
16. Государственная школа в русской историографии.
17. Официально-охранительное направление в русской историографии XIX в.
18. С.М. Соловьев. «История России с древнейших времен».
19. «Курс русской истории» В.О. Ключевского.
20. А.С. Лаппо-Данилевский и методология источниковедения.
21. Русская историческая школа. Конец XIX – начало XX в.
22. А.А. Кизеветтер и его исследования в области русской истории.
23. С.Ф. Платонов и его работы.
24. Легальные марксисты о русской истории.
25. Учение о культурно-исторических типах Н.Я. Данилевского.
26. Становление советской исторической науки.
27. Исторические взгляды евразийцев.
28. Дискуссии в советской исторической науке в 20-е годы.
29. Партийные и правительственные документы о развитии исторической науки и историческом образовании 1934–1938 годов.
30. Сталинизм и историческая наука. ЦК ВКП (б) и совещание историков в 1944 году.
31. Позитивизм. Неокантианцы.

32. Историческая наука в Великобритании в XX в.
33. Историческая наука в США в XX в.
34. Французская историческая наука XX в.
35. Немецкая историческая наука в XX в.
36. Глобальные теории исторического процесса в историографии первой половины XX века (О. Шпенглер и А. Дж. Тойнби).
37. XX съезд КПСС и его значение для развития советской исторической науки. «Оттепель» в историографии.
38. Кризис советской исторической науки на рубеже 60–80-х годов.
39. Перестройка и историческая наука.
40. Отечественная историческая наука на современном этапе.
41. «Методологическая революция» школы «Анналов».
42. «Новая социальная история» и историческая антропология.

Пример экзаменационного билета:

Форма 1.4-33

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

---

Направление подготовки 46.03.01 «История»  
Дисциплина «История исторической науки»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Представления об истории в эпоху Просвещения.
2. Французская историческая наука в XX в.

Заведующий кафедрой  
истории России, историографии и  
источниковедения

Р.Н. Рахимов  
Кафедра истории России, историографии и источниковедения

---

Критерии оценивания результатов экзамена (в баллах) для ОФО:

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание разнообразных типов источников, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с

пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырех-балльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### **Творческое задание (доклад)**

Доклад, как вид рубежного контроля, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволяет сформировать профессиональные умения и навыки. Тема доклада выбирается по желанию студента и готовится в письменной форме (тезисы) с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Примеры тем творческих заданий (доклад):

#### **4 семестр**

1. Античная историография в эллинистический и римский периоды.
2. Византийская традиция историописания.
3. Русская летописная традиция: своеобразие и этапы ее развития.
4. Историография эпохи Возрождения и ее основные принципы и характеристики.
5. Западноевропейская историография в XVII – первой половине XVIII века.
6. «История Российская» В.Н. Татищева.
7. Основные характеристики и принципы историографии эпохи Просвещения.
8. Дворянская историография XVIII века. М.М. Щербатов.
9. Дворянская историография XVIII века. И.Н. Болтин.
10. Просветительство в русской историографии. С.Е. Десницкий, Н.И. Новиков.

Примеры тем творческих заданий (доклад):

#### **5 семестр**

1. Исторические взгляды А.С. Пушкина.
2. Исторические взгляды славянофилов.
3. И.Е. Забелин – первый историк русского быта и города Москвы.
4. Карл Маркс и материалистическое понимание истории.
5. Исторические и историографические взгляды П.Н. Милюкова.
6. Зарубежная русская историческая литература 20-30-х гг.
7. Дискуссии в советской исторической науке в 20-30-е гг.
8. Историческая наука в Великобритании во второй половине XX в.
9. Французская историография во второй половине XX в.
10. Немецкая историография во второй половине XX в.

### Критерии и методика оценивания:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания реферата заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала	3
Навыки и умения анализа привлеченных исторических источников и современной научной литературы	5
Навыки и умения обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	5
Навыки и умения ответов на вопросы в ходе дискуссии	2
Навыки и умения использования демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	4
<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>

### **Устный групповой опрос / устный индивидуальный опрос**

Устный групповой опрос / устный индивидуальный опрос, как вид текущего контроля, проводится в ходе и после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных и дискуссионных вопросов, степени усвоения информации и набора баллов в ходе текущего контроля.

Студенты излагают содержание вопроса изученной темы, происходит обмен мнениями.

Примеры вопросов для устного группового опроса / индивидуального опроса:

#### **4 семестр, модуль 1**

1. Каковы принципы и методы историографического исследования?
2. Какие задачи выполняет историография как специальной научной дисциплины?
3. Каковы характерные особенности мифов? Приведите примеры мифов отдельных народов.
4. Каким был основной подход в описании истории у античных авторов?
5. В чем проявлялся дуализм средневековой историографии?
6. Каким образом происходило накопление исторических знаний в эпоху Возрождения?
7. Каким образом происходило накопление исторических знаний в эпоху Просвещения?

#### **4 семестр, модуль 2**

1. Каковы характерные особенности русских летописных сочинений?
2. Назовите отличия между понятиями «летопись», «летописная редакция», «летописный список», «летописный свод». Какова природа их появления?
3. Что такое хронограф? Охарактеризуйте первые русские хронографы и их основное содержание.
4. Какие новые черты содержат русские летописи второй половины XV – конца XVII вв. в сравнении с предшествовавшим периодом.
5. Охарактеризуйте основные исторические концепции, содержащиеся в русских

- произведениях второй половины XV – конца XVII вв.
6. Применительно к какому времени можно говорить о становления историографии Отечественной истории как специальной научной дисциплины?
  7. Кто сформулировал первую историческую концепцию в российской историографии?

#### **5 семестр, модуль 1**

1. В чём проявлялся романтизм в европейской историографии?
2. Каковы отличительные признаки романтизма в российской историографии?
3. Каковы особенности исторических взглядов Н.И. Костомарова?
4. Какие наиболее существенные результаты были достигнуты русскими историками, оказавшимися в эмиграции?
5. Каковы особенности исторических взглядов Б.Д. Грекова?
6. Какое влияние на историческую науку оказала «перестройка»?
7. В чём заключаются современные подходы отечественной историографии в изучении истории Великой Отечественной войны?

#### **5 семестр, модуль 2**

1. Как вы понимаете материалистическое понимание истории в творчестве Карла Маркса?
2. Какими достижениями отмечена историческая наука в Великобритании во второй половине XX в.?
3. Что теоретически нового внесла Французская историография во второй половине XX в.?
4. Каковы характерные черты немецкой историографии во второй половине XX в.?
5. К каким методологическим приёмам придерживается историография в США на современном этапе?
6. В чём заключаются современные подходы зарубежной историографии в изучении истории Второй мировой войны?
7. Выделите и охарактеризуйте дискуссии в современной зарубежной историографии. Какое из направлений вам ближе?

Критерии и методика оценивания:

- 5 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно и логично, показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 4 балла выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение историческими и историографическими источниками;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология, демонстрируется фрагментарное владение историческими и историографическими источниками;

- 1 балл выставляется студенту, если есть лишь частичное понимание вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий, демонстрируется относительное знание исторических и историографических источников;

- 0 баллов - выставляется студенту, если демонстрируется общее незнание темы вопроса, понятий, терминологии, дат, событий; не владеет историческими и историографическими источниками.

## Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины предусмотрено проведение рубежного тестирования с использованием тестовых заданий закрытого типа. Цель тестирования - определение результатов освоения студентом модуля в целом и возможного добора баллов, планируемых в ходе текущего контроля. Тестирование выполняется в следующих формах: – компьютерная, включающая 25 заданий (модуль 2).

### Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Задание теста состоит из 4-х вариантов: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных.

### Примерные варианты теста:

#### 4 семестр

Задание №1. Античную историографию отличает интерес к:

1. истории богов
2. мировой истории
3. местной истории
4. истории отдельных лиц

Задание №2. Для средневековой европейской историографии характерна идея –

1. аморфности исторического процесса
2. прерывности исторического процесса
3. цикличности исторического процесса
4. прямолинейности исторического процесса

Задание №3. Дуалистический подход в средневековой историографии сформулирован в:

1. Священном Писании
2. книге Иордан «История готов»
3. книге Августина «О граде божьем»
4. книге Винченца из Бовэ «Историческое зеркало»

Задание №4. Основным жанром русской средневековой исторической литературы является:

1. летописание
2. былины
3. сказки
4. хроники

Задание №5. Теорию «Москва – Третий Рим» сформулировал монах:

1. Лука
2. Киприан
3. Филофей
4. Петр

### Примерные варианты теста:

#### 5 семестр

Задание №1. Английская романтическая традиция была в основном представлена –

1. официальной королевской историографией
2. церковной историографией
3. торийской историографией

#### 4. вигской историографией

Задание №2. Государственная школа оформилась в трудах:

1. Карамзина, Эверса, Пушкина
2. Погодина, Каченовского, Полевого
3. Аксакова, Самарина, Кириевского
4. Чичерина, Кавелина, Соловьева

Задание №3. В. О. Ключевский считал, что в истории России важен фактор:

1. государственный
2. религиозный
3. колониционный
4. географический

Задание №4. «Прогрессистская школа» в США отстаивала тезис о:

1. особенности исторического пути США
2. единстве американского исторического развития и всемирной истории
3. о влиянии внешнего фактора на развитие американской истории
4. о зависимости американской истории от политики Великобритании

Задание №5. «Новая социальная история» направление в исторической науке утверждающее идею –

1. изучения всех слоев общества как основы истории
2. целостности гуманитарных (социальных) наук, как наук о человеке
3. отказа от подходов сформулированных школой «Анналов»
4. исключительности исторического знания

Описание методики оценивания:

Семестр / модуль	Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
4, 2	Один вопрос теста (25 заданий в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0 / 0,8
5, 2	Один вопрос теста (25 заданий в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0 / 0,8

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная литература

1. Дмитриев Д.И. Историософия. Методология и методика исторического исследования: монография / Дмитриев Д.И. - Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. - 183 с. - ISBN 978-5-88267-320-7. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/21083.html>.
2. Лачаева, М.Ю. История исторической науки России (дореволюционный период): учебник для бакалавров / М.Ю. Лачаева. - Москва: Прометей, 2018. - 646 с. - ISBN 978-5-907003-94-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495776>.

3. Шебалин, И.А. Советская историография отечественной истории (1917 – начало 1990-х гг.) / И.А. Шебалин; науч. ред. Л. Алимова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2014. - 201 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1950-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363651>.

#### Дополнительная литература

4. Косминский, Е.А. Историография средних веков. V век - середина XIX века / Е.А. Косминский; ред. С.Д. Сказкин, Е.В. Гутнова, Я.А. Левицкий, Ю.М. Сапрыкин. - Москва: Издательство Московского университета, 1963. - 429 с. - ISBN 978-5-4458-2914-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213442>.
5. Кропачев, С.А. От лжи к покаянию. Отечественная историография о масштабах репрессий и потерях СССР в 1937–1945 годах / С.А. Кропачев. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-91419-482-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74923>.
6. Периодизация истории и «переходные периоды» в современной зарубежной историографии / ред. З.Ю. Метлицкая. - Москва: РАН ИНИОН, 2010. - 148 с. - (Всеобщая история). - ISBN 978-5-248-00628-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132314>.
7. Российская империя в зарубежной историографии. Работы последних лет / сост. П. Верт, П.С. Кабытов, А.И. Миллер. - Москва: Новое издательство, 2005. - 696 с. - ISBN 5-98379-032-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=66530>.

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети ФГБОУВПО по адресу [www.bsunet.ru](http://www.bsunet.ru). Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным, поисковым системам, в компьютерных классах, а также в Электронной библиотеке БашГУ по адресу: [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru). Ниже приведены данные некоторых интернет-ресурсов с указанием содержащейся в них информации:

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
7. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
9. Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
10. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
11. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

13. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
14. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
15. Система централизованного тестирования MOODLE
16. Zoom <https://zoom.us/>
17. Google Duo Highlights <https://duo.google.com/intl/ru/about/>
18. Skype
19. Google Meet
20. Power Point

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 403 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p><b>Аудитория № 403</b> Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p><b>Аудитория №404 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 413</b> Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 415</b> Учебная мебель, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет</p>

<p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт APART MA1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 416</b> Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikture 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №419</b> Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №420 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория №515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian UpgradeДоговор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины  
**История исторической науки**  
на 4 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических / семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма(ы) контроля:  
Зачёт 4 семестр

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины  
**История исторической науки**  
на 5 семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	18
практических / семинарских	36
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	25,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 5 семестр

#### 4 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР /Сем	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<b>Модуль 1.</b> Накопление исторических знаний в древности.	2	2	0	3,8	1.Ознакомление с планом, структурой и требованиями к выполнению учебной, практической и СРС; 2.Изучение вопросов содержания темы	1. Устный групповой опрос; 2. Устный индивидуальный опрос
2.	Античная историография.	2	4	0	3	1.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; 2.Изучение вопросов содержания темы	1. Устный групповой опрос; 2. Устный индивидуальный опрос
3.	Исторические знания в средние века.	2	4	0	3	1.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; 2.Изучение вопросов содержания темы	1. Устный групповой опрос; 2. Устный индивидуальный опрос
4.	Историография эпохи Возрождения и Просвещения.	4	4	0	4	1.Работа над творческим заданием (доклад); 2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	1. Презентация творческой работы (доклад)
5.	<b>Модуль 2.</b> Накопление исторических знаний в Древней Руси.	2	6	0	3	1.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; 2.Изучение вопросов	1. Устный групповой опрос; 2. Устный индивидуальный опрос

						содержания темы	
6.	Исторические знания в средневековой Руси.	2	6	0	3	1.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; 2.Изучение вопросов содержания темы	1. Устный групповой опрос; 2. Устный индивидуальный опрос
7.	Русская историография в XVIII в.	2	6	0	4	1.Повторение материалов дисциплины (конспект ЛК, учебной и учебно-методической литературы, включая ресурсы интернет); 2. Подготовка к рубежному тестированию.	1. Устный групповой опрос; 2. Устный индивидуальный опрос; 3. Проведение рубежного тестирования по дисциплине
	Всего часов:	16	32	0	23,8		

### 5 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР /Сем	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<b>Модуль 1.</b> Романтизм в историографии. Становление истории как науки.	2	4	0	1,8	1.Ознакомление с планом, структурой и требованиями к выполнению учебной, практической и СРС; 2.Изучение вопросов содержания темы	1. Устный групповой опрос
2.	Русская историческая школа.	2	6	0	3	1.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы;	1. Устный индивидуальный опрос

						2.Изучение вопросов содержания темы	
3.	Советская историография.	2	4	0	3	1.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; 2.Изучение вопросов содержания темы	1. Устный индивидуальный опрос
4.	Российская историография на рубеже XX–XXI вв.	4	4	0	4	1.Работа над творческим заданием (доклад); 2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	1. Презентация творческой работы (доклад)
5.	<b>Модуль 2.</b> Зарубежная историческая наука на рубеже XIX–XX вв.	2	4	0	3	1.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; 2.Изучение вопросов содержания темы	1. Устный групповой опрос
6.	Историография стран Западной Европы и США в первой половине XX в.	2	4	0	3	1.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; 2.Изучение вопросов содержания темы	1. Устный индивидуальный опрос
7.	Историческая наука стран Западной Европы и США во второй половине XX в.: новые направления и школы.	2	4	0	4	1.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; 2.Изучение вопросов содержания темы	1. Устный индивидуальный опрос
8.	Современная западная историография: основные направления.	2	6	0	4	1.Повторение материалов дисциплины (конспект ЛК, учебной и учебно-методической литературы, включая ресурсы интернет);	1. Проведение рубежного тестирования по дисциплине

						2. Подготовка к рубежному тестированию.	
	Всего часов:	18	36	0	25,8		