

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры зарубежной истории
протокол от « 19 » февраля 2021 г. № 7
Зав. кафедрой Р.Р. Тухватуллин

Согласовано:
Председатель УМК института
Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Латинский язык

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки
Социокультурная история

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)

Доцент, к.и.н., доцент

Н.А. Бессибин

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Н.А.. Бессилин

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры зарубежной истории от «19» февраля 2021 г. № 7

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № _____ от «_____» 20 _____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № _____ от «_____» 20 _____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № _____ от «_____» 20 _____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	<p>УК-4. <i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i></p>	УК-4.1. <i>Знает основные фонетические и грамматические нормы латинского языка, а также необходимый лексический минимум</i>	<i>Знать основные фонетические и грамматические нормы латинского языка, а также необходимый лексический минимум</i>
		УК-4.2. <i>Умеет использовать латинский язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении</i>	<i>Уметь использовать латинский язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении</i>
		УК-4.3. <i>Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми, опираясь на знания латинского языка, в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</i>	<i>Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми, опираясь на знания латинского языка, в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</i>
	<p>ПК-2 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>ПК-2.1 <i>Знает место и значение латинского языка в рамках изучения различных проблем истории</i></p> <p>ПК-2.2 <i>Умеет использовать знание фонетики, грамматики и лексики латинского языка при исследование историко-культурного материала</i></p> <p>ПК-2.3 <i>Владеет навыками внедрения знаний</i></p>	<p><i>Знать место и значение латинского языка в рамках изучения различных проблем истории</i></p> <p><i>Уметь использовать знание фонетики, грамматики и лексики латинского языка при исследование историко-культурного материала</i></p> <p><i>Владеть навыками внедрения знаний</i></p>

		латинского языка в конкретно-исторические исследования	конкретно-исторические исследования
--	--	--	-------------------------------------

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе(ах) в 5 семестре(ах).

Цели изучения дисциплины: сформировать у студентов бакалавриата знания бытовой и научной латинской лексики, грамматических и синтаксических структур, а также навыки их применения в устной и письменной речи. Данный подход позволит сформировать у студентов бакалавриата умения, необходимые для применения их в профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции –

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ПК-2: Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории .

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не засчитано	Засчитано
УК-4.1. Знает основные фонетические и грамматические нормы латинского языка, а также необходимый лексический минимум	Знать основные фонетические и грамматические нормы латинского языка, а также необходимый лексический минимум	Не знает	Знает основные фонетические и грамматические нормы латинского языка, а также необходимый лексический минимум

УК-4.2. <u>Умеет</u> использовать латинский язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении	Уметь использовать латинский язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении	Не умеет	<u>Умеет</u> использовать латинский язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении
УК-4.3. <u>Владеет</u> навыками конструктивного взаимодействия с людьми, опираясь на знания латинского языка, в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми, опираясь на знания латинского языка, в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Отсутствие навыков.	Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми, опираясь на знания латинского языка, в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
ПК-2.1 <u>Знает</u> место и значение латинского языка в рамках изучения различных проблем истории	Знать место и значение латинского языка в рамках изучения различных проблем истории	Не знает	Знает место и значение латинского языка в рамках изучения различных проблем истории
ПК-2.2 <u>Умеет</u> использовать знание фонетики, грамматики и лексики латинского языка при исследование историко-культурного материала	Уметь использовать знание фонетики, грамматики и лексики латинского языка при исследование историко-культурного материала	Не умеет	<u>Умеет</u> использовать знание фонетики, грамматики и лексики латинского языка при исследование историко-культурного материала
ПК-2.3 <u>Владеет</u> навыками внедрения знаний латинского языка в конкретно-исторические исследования	Владеть навыками внедрения знаний латинского языка в конкретно-исторические исследования	Отсутствие навыков	Владеет навыками внедрения знаний латинского языка в конкретно-исторические исследования

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1. <u>Знает</u> основные фонетические и грамматические нормы латинского языка, а также необходимый лексический минимум	Знать: основные фонетические и грамматические нормы латинского языка, а также необходимый лексический минимум	Устный индивидуальный/ групповой опрос
УК-4.2. <u>Умеет</u> использовать латинский язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении	Уметь: использовать латинский язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении	Устный индивидуальный/ групповой опрос, реферат
УК-4.3. <u>Владеет</u> навыками конструктивного взаимодействия с людьми, опираясь на знания латинского языка, в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми, опираясь на знания латинского языка, в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	контрольное задание, тест.
ПК-2.1 <u>Знает</u> место и значение латинского языка в рамках изучения различных проблем истории	Знать: место и значение латинского языка в рамках изучения различных проблем истории	Устный индивидуальный/ групповой опрос
ПК-2.2 <u>Умеет</u> использовать знание фонетики, грамматики и лексики латинского языка при исследование историко-культурного материала	Уметь: использовать знание фонетики, грамматики и лексики латинского языка при исследование историко-культурного материала	Устный индивидуальный/ групповой опрос, реферат

ПК-2.3 <u>Владеет навыками внедрения знаний латинского языка в конкретно-исторические исследования</u>	<i>Владеть: навыками внедрения знаний латинского языка в конкретно-исторические исследования</i>	контрольное задание, тест.

Для очной формы обучения:

критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Для заочной формы обучения:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

К оценочным средствам можно отнести: Индивидуальный, групповой опрос; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); лабораторные работы; контрольные работы; собеседование; доклад; сообщение; задача; практическое задание; реферат; тесты; коллоквиум; отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.); научный доклад по теме НИРС; кейс-задача; комплексное практическое задание, проект; творческие задания (выступления, презентации, подготовка кроссворда и пр.); эссе; статья; ситуационные задачи; круглый стол; диспут; дискуссия; мозговой штурм; деловые, ролевые игры; рабочая тетрадь; тренинги; компьютерные симуляции, тренажеры; задания с использованием интерактивной доски и т.д.

Далее, для очной, очно-заочной и заочной форм обучения бакалавров/специалистов/магистров критерии оценивания и, при необходимости, оценочные средства описываются отдельно (с учетом наличия/отсутствия модульно-рейтинговой системы оценок, контрольных работ для заочников и т.п.).

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины

Латинский язык

Направление подготовки 46.03.01 История

Курс 3, семестр 5 2021 /2022 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Групповой опрос	2	1	0	2
2. Реферат	3	1	0	3
3. Работа на практических занятиях (индивидуальный опрос)	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменное контрольное задание	10	2	0	20
Всего		7	0	35
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Групповой опрос	2	2	0	4
2. Реферат	3	2	0	6
3. Работа на практических занятиях (индивидуальный опрос)	5	3	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестовые задания	10	1	0	10
Всего		10	0	35
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	3	1	0	3
2. Публикация статей	4	1	0	4
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	3	1	0	3
Всего		3		10
Посещаемость (баллы вычтываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
зачет				

Вопросы к зачету

1. Латинский алфавит.
2. Гласные и согласные звуки и буквы. Дифтонги.
3. Правила ударения. Слогораздел.
4. Особенности латинской фонетики.
5. Имя существительное и имя прилагательное.
6. Глагол.
7. Местоимения и числительные.
8. Наречие предлоги, союзы, частицы.
9. Синтаксис простого предложения
10. Синтаксис сложного предложения
11. Функции латинских падежей и особенности их перевода на русский язык.
12. *Conjunctivus*. Значение *conjunctivus* в независимом и придаточном предложениях.
Правило последовательности времен (**consecutio temporum**).
13. Особенности латинской лексики.
14. Латинская лексика и современная научная терминология.
15. Значение латинской лексики для современных языков.
16. Необходимый лексический минимум студента.
17. Особенности латинского словообразования.
18. Аффиксация ...
19. Важнейшие приставки.
20. Словообразование с помощью суффиксов

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Для ЗФО

Шкала оценивания для зачета: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется студенту, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» выставляется студенту при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения или не отвечает на основной и дополнительный вопрос.

Темы практических занятий

Тема 1. Фонетика

1. Латинский алфавит.
2. Гласные и согласные звуки и буквы. Дифтонги.
3. Правила ударения. Слогораздел.
4. Особенности латинской фонетики.

Тема 2. Грамматика (морфология)

1. Имя существительное и имя прилагательное.
2. Глагол.
3. Местоимения и числительные.
4. Наречие предлоги, союзы, частицы.

Тема 3. Грамматика (синтаксис)

1. Синтаксис простого предложения
2. Синтаксис сложного предложения
3. Функции латинских падежей и особенности их перевода на русский язык.
4. *Conjunctivus*. Значение *conjunctivus* в независимом и придаточном предложениях.
Правило последовательности времен (**consecutiō temporum**).

Тема 4. Лексика

1. Особенности латинской лексики.
2. Латинская лексика и современная научная терминология.
3. Значение латинской лексики для современных языков.
4. Необходимый лексический минимум студента.

Тема 5. Словообразование

1. Особенности латинского словообразования.
2. Аффиксация ...
3. Важнейшие приставки.
4. Словообразование с помощью суффиксов

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Для ЗФО

- 5 баллов - «отлично»;
- 4 балла - «хорошо»;
- 3 балла - «удовлетворительно».

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Для ЗФО

- 5 баллов - «отлично»;
- 4 балла - «хорошо»;
- 3 балла - «удовлетворительно».

Тестирование

1. Укажите номер ряда, содержащего правильное высказывание.
 - 1) В латинском алфавите тридцать три буквы.
 - 2) В латинском алфавите сорок две буквы.
 - * 3) В латинском алфавите 23-25 букв.
 - 4) В латинском алфавите двадцать букв.
2. Укажите номер ряда, содержащего правильное высказывание.
 - * 1) Латинский алфавит происходит от греческого алфавита.
 - 2) Латинский алфавит происходит от финикийского алфавита.
 - 3) Латинский алфавит происходит от арабского алфавита.
 - 4) Латинский алфавит происходит от славянского алфавита.
3. Укажите номер ряда, содержащего правильное высказывание.
 - 1) В латинском алфавите пять гласных букв.
 - * 2) В латинском алфавите шесть гласных букв.
 - 3) В латинском алфавите двенадцать гласных букв.
 - 4) В латинском алфавите нет гласных букв.
4. Укажите номер ряда, содержащего правильное высказывание.
 - * 1) Буква это графическое изображение на письме звуков.
 - 2) Буква это графическое изображение на письме слов.
 - 3) Буква это графическое изображение на письме фраз.
 - 4) Буква это элемент пиктографического письма.
5. Укажите номер ряда, содержащего правильное высказывание.
 - 1) Гласный звук это чисто условный звук речи.
 - 2) Гласный звук это долгий звук речи.
 - 3) Гласный звук это краткий звук речи.
 - * 4) Гласный звук это звук речи, состоящий из голосового тона.
6. Укажите номер ряда, содержащего правильное высказывание.
 - 1) В классическом латинском алфавите было шесть гласных фонем.
 - 2) В классическом латинском алфавите было десять гласных фонем.
 - * 3) В классическом латинском алфавите было двенадцать гласных фонем.
 - 4) В классическом латинском алфавите было восемь гласных фонем.
7. Укажите номер ряда, содержащего правильное высказывание.
 - 1) В латинском языке было шесть дифтонгов.
 - 2) В латинском языке было два дифтонга.
 - * 3) В латинском языке было четыре дифтонга.
 - 4) В латинском языке было три дифтонга.
8. Как правильно прочитать диграф ае?

- 1) [a].
- * 2) [ə].
- 3) [o].
- 4) [aə].

9. Как правильно прочитать диграф oe?

- 1) [e].
- * 2) [ə].
- 3) [o].
- 4) [oə].

10. Как правильно прочитать дифтонг au?

- * 1) [ay].
- 2) [a].
- 3) [y].
- 4) [o].

10. Как правильно прочитать дифтонг eu?

- * 1) [əy].
- 2) [e].
- 3) [y].
- 4) [o].

Критерии и методика оценивания:

Один тестовый вопрос (25 вопросов).

- 0,4 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО

60% и более правильных ответов – «зачтено»

Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

Темы рефератов

Реферат представляет собой самостоятельную письменную работу студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач и может быть защищен публично. Реферат готовится в письменной форме с соблюдение основных требований к работам такого уровня. В реферате раскрываются цель и задачи исследуемой темы, характеризуется предмет и объект исследования, выделяются структурные элементы.

1. Латинский алфавит. Возникновение, эволюция, особенности.
2. История латинской фонетики. Архаический и классический периоды.
3. Современные традиции латинской фонетики. Правила ударения. Слогораздел.
4. Особенности латинской фонетики в период поздней латыни.
5. Вклад С.И.Соболевского в преподавание латинского языка.
6. Современные отечественные учебники латинского языка.
6. Латинский язык и современный мир.
7. Особенности латинских существительных
8. Латинские прилагательные.
9. Место, особенности и значение глагола в латинском языке.
10. Отличительные черты и особенности применения местоимений в латинском языке.
11. Латинские числительные.

12. Латинское наречие.
13. Особенности словообразования в латинском языке.
14. Тропы и фигуры латинского языка.
15. Средневековая студенческая песня “Gaudemus” и ее место в современном мире.
16. Образование Римской империи и распространение латинского языка.
17. Латинский язык в средневековой Европе.
18. Католицизм и латинский язык.
19. Латинский язык в современной России.
20. Латинская лексика и современная научная терминология.
21. Значение латинской лексики для современных языков.
22. Главнейшие особенности синтаксиса латинского простого предложения.
23. Главнейшие особенности синтаксиса латинского сложного предложения
24. Функции латинских падежей и особенности их перевода на русский язык.
25. Особенности латинской лексики.

Критерии оценки реферата

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания реферата заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	0,5
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	0,5
Самостоятельность изучения и анализа материала	0,5
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	0,3
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	0,2
ИТОГО	3

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Для ЗФО

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям или имеются мелкие недочеты в логичности и (или) грамотности текста или его оформлении;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в не в полном объеме или имеет грубые ошибки в тексте или оформлении.

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Темы контрольных заданий

Задание 1. Образуйте основные формы правильных глаголов:

paro, finio, educo, munio. Напишите основные формы и проспрягайте два глагола во всех временах системы инфекта действительного залога. Переведите на русский язык форму 3-го лица ед. числа каждого времени.

Задание 2. Образуйте основные формы правильных глаголов:

paro, finio, educo, munio. Проспрягайте два глагола во всех временах системы инфекта страдательного залога. Переведите на русский язык форму 3-го лица мн. числа каждого времени. Образуйте и переведите на русский язык infinitivus praesentis passivi.

Задание 3. Образуйте основные формы правильных глаголов:

paro, finio, educo, munio. Проспрягайте два глагола во всех временах системы перфекта действительного залога. Переведите на русский язык форму 3-го лица ед. числа.

Задание 4. Образуйте основные формы правильных глаголов:

paro, finio, educo, munio. Проспрягайте два глагола во всех временах системы перфекта страдательного залога. Переведите на русский язык форму 3-го лица мн. числа.

Задание 5. Образуйте основные формы правильных глаголов:

paro, finio, educo, munio. Проспрягайте один из глаголов во всех временах системы инфекта и системы перфекта изъявительного наклонения. Переведите на русский язык форму 3-го лица ед. числа.

Задание 6. Образуйте основные формы правильных глаголов:

paro, finio, educo, munio. Образуйте от глагола неличные формы: причастия, инфинитивы, герундий, герундив и переведите их на русский язык.

Задание 7. Согласуйте прилагательное *albus*, *a*, *um* с существительными:

stella, *ae*; *nauta*, *ae*; *folium*, *i*; *equus*, *i*. Просклоняйте словосочетания в един. и мн. числе.

Переведите на русский язык форму *Nom. Sg.*

Задание 8. Укажите падеж и число: *rosa alba*; *puellas doctas*; *varba nova*; *amicum bonum*.

Образуйте и переведите на русский язык степени сравнения от трех прилагательных.

Задание 9. Определите падежные формы четырех словосочетаний (*rosa alba*; *puellas doctas*; *varba nova*; *amicum bonum*) и переведите их на русский язык. Переведите глагольные формы: *orna*, *ornate*, *ornabant*, *onatis*, *ornabimur*, *ornat*, *ornabunt*.

Задание 10. Укажите существительные среднего рода второго склонения:

annus, *i*; *nauta*, *ae*; *stella*, *ae*; *folium*, *i*; *ager*, *gri*; *socius*, *i*; *regnum*, *i*. Образуйте 1 и 4 основные формы глаголов, приведенных ниже в *Praesens*: *estis*, *regunt*, *dormimus*, *flores*.

Задание 11. Переведите глагольные формы: (*lego* 3) читай, я буду читать, не читай, они читали, их будут читать. Выделите существительное в *acc.plur.* в следующей фразе: *Dum fortuna juvat, multos numerabis amicos*. Каким глагольным формам (лицо, число) принадлежит окончание: *ntur*, *ris*, *tis*, *t*?

Задание 12. Поставьте в *acc.sing* и *plur.* сочетания: *poeta Romanus*; *verbum gratum*; *noster servus*. Образуйте презентные инфинитивы глаголов: *duco* 3 ; *porto* 1 ; *floreo* 2 ; *venio* 4.

Переведите: В школу, в школе, на земле, на землю.

Задание 13. 13. Назовите глагольную форму (лицо, число, время): *duce*, *ducite*, *ducebamini*, *ducunt*, *duci*. Укажите ошибку: *Nemo amat librorum malorum*. *Dominus amatur servis*.

Дополните окончания генетива для следующих номинативов: *bellum*, *porta*, *pirata*, *medicamentum*, *medicus*, *magister*.

Задание 14. Определите время глагола и переведите: *est*, *erat*, *erunt*, *sunt*, *eris*. Укажите падеж подчеркнутого слова: *Tristia* (печаль) non *sanatur medicamentis*. Определите форму (род, число, падеж) местоимений: *eo*, *illius*, *illarum*, *meas*, *noster*.

Задание 15. Поставьте в 3 лицо plur. praesentis, imperfecti, futuri 1 : narro 1, scribo 3, munio 4, respondeo 2. Определите синтаксическую функцию генетива: liber puellae.

Критерии и методика оценивания:

- 10 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и без грубых ошибок показано уверенное владение латинской грамматикой;
- 8 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, и имеет не более одной грубой ошибки;
- 6 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и имеет не более трех грубых ошибок определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
- 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена не в полном объеме и имеет не более двух грубых ошибок;
- 2 балла выставляется студенту, если работа выполнена не в полном объеме и имеет не более трех грубых ошибок;
- 0 баллов выставляется студент, если работа выполнена не в полном объеме и имеет более трех грубых ошибок.

Для ЗФО

Критерии и методика оценивания:

- «Зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и имеет не более трех грубых ошибок.
- «Не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена не в полном объеме и имеет более двух грубых ошибок.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Денисова, Л.А. Латинский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Денисова. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2008. <URL: <https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/-350>> (Дата обращения: 21.04.2018)
2. Саттарова, А. Ф. Lingua Latina [Электронный ресурс]: учеб. пособие для филологических специальностей / А. Ф. Саттарова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/SattarovaLinguaLatina.pdf>> (Дата обращения: 21.04.2018)
3. Грамматика латинского языка в таблицах <http://sokolvlad.narod.ru/latin/endings.html> <https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/-350> (Дата обращения: 21.04.2018)

Дополнительная литература:

- 4.Латинские крылатые выражения <http://asrex.narod.ru/latin.htm> <https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/-350> (Дата обращения: 21.04.2018)
5. История латинского языка http://www.e-ng.ru/literatura/istoriya_latinskogo_yazyka.html <https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/-350> (Дата обращения: 21.04.2018)
6. Практическая латынь для студентов-ботаников [Электронный ресурс]: методические указания для студентов биологических специальностей / Башкирский государственный университет; сост. А.Р. Ишбирдин; М.М. Ишмуратова; М.М. Кривошеев; Г.Ф. Габидуллина;

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
14. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 414 библиотека (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 522 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Аудитория № 521 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 621 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 512 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p>Аудитория № 414 Библиотека Стол компьютерный, шкаф, стул для посетителей, стеллажи.</p> <p>Аудитория № 404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория № 420 Компьютерный класс Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Аудитория № 522 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	<p>1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. ПрограммадляЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Права на использование программного обеспечения антивирус для рабочих станций, файловых серверов, серверов масштаба предприятия, мобильных устройств Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, подписка на 1 год. Договор №31705437224 от 04.09.2017 г.</p> <p>4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ». Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет». Договор №229 от 02.05.2017 г.</p>
----	--	--	--

Приложение А

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Латинский язык**
на 5 семестр
заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2 з.е / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	-
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:
Зачет 5 семестр

№	Заочная форма Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)	
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	
	Модуль 1: Основные отличительные черты латинского языка		8	-	25			
1	Тема1. Введение. 1. Роль и место латинского языка в современном мире. 2. Значение латинского языка для мирового культурного пространства. 3. Латынь и романские языки.			-	1	Тщательное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений.	Устный групповой опрос	
2	Тема 2. Краткий экскурс в историю латинского языка. 1. Время и место формирования латинского языка.		2	-	2	Тщательное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников, выполнение домашних	Устный индивидуальный опрос, реферат	

	2. Возникновение латинского алфавита. 3. Периодизация письменного латинского языка.					письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений.	
3	Тема 3. Фонетика. 1. Латинский алфавит и его происхождение. Условность современного произношения латинских букв. 2. Гласные. Долгота и краткость гласных. Дифтонги и диграфы ae, oe, au, eu. 3. Согласные. Произношение “c”, “s”, “l”, буквосочетаний ch, ph, rh, th, ti, qu, ngu, su. 4. Слогораздел. Долгота и краткость слогов по природе и по		1	-	4	Тщательное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений, подготовка к контрольному заданию.	Устный индивидуальный опрос, контрольное задание

	положению. Правила ударения.						
4	Тема 4. Глагол 1. Категории спряжения: лицо, число, время, наклонение, залог. Четыре спряжения. Основные формы глагола и три глагольные основы. 2. Система спряжений. Личные окончания действительного и страдательного залогов. Образование времен инфекта (praesens, imperfectum, futurum I) и перфекта (perfectum, plusquamperfectu m, futurum II). 3. Типовые	-	4		18	Тщательное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений, подготовка к контрольному заданию.	контрольное задание

<p>суффиксы времен. Синтетические и аналитические формы в страдательном залоге. Наклонения: <i>indicativus</i>, <i>conjunctivus</i>, <i>imperativus</i> (положительный и отрицательный). Инфинитивы всех времен и залогов. <i>Supinum I</i> и <i>II</i>. Причастия. <i>Gerundium</i>. <i>Gerundivum</i>. 4. Глаголы III спряжения на <i>-io</i>, простые и с приставками. Глаголы отложительные (<i>deponentia</i>) и полуотложительные (<i>semideponentia</i>). Глагол <i>esse</i> простой и с приставками.</p>					
--	--	--	--	--	--

	Глагол posse. Неправильные глаголы. Недостаточные и безличные глаголы. 5. Синтаксис простого предложения						
	Модуль 2: Главные черты латинской грамматики	-	8	-	26,8		
5	Тема 5. Имя существительное 1. Категории склонения: род, число, падеж. Пять склонений существительных, их основы и флексии. 2. Парадигмы склонений. Особенности склонения среднего рода. 3. Особенности склонения некоторых существительных. 4. Употребление предлогов в	-	2	-	8,8	Тщательное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений.	Групповой опрос, индивидуальный опрос, реферат

	латинском языке. 5. Простое распространенное предложение.						
6	Тема 6. Имя прилагательное 1. Классификация прилагательных 1,2 и 3 склонения. 2. Парадигмы склонений. Степени сравнения прилагательных и способы их образования: суффиксальные, описательные, супплетивные, недостаточные. 3. Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. 4. Словообразование.	-	2	-	6	Тщательное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений.	Групповой опрос, реферат
7	Тема 7. Местоимения 1.	-	2	-	6	Тщательное изучение рекомендуемой основной и	Индивидуальный опрос

<p>Классификация местоимений: личные, возвратное, притяжательные, указательные, определительные , относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные, соотносительные. 2. Местоименные прилагательные. 3. Парадигма склонения местоимений. 4. Синтаксис сложного предложения</p>			<p>дополнительной литературы, интернет- источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений.</p>	
--	--	--	--	--

8	Тема 8. Числительные 1.Классификация числительных: количественные (склоняемые и несклоняемые), порядковые, разделительные, наречные. 2. Склонение числительных. Согласование	-	2	-	6	Тщательное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений, подготовка к тесту.	Индивидуальный опрос, тест
	Итого	4	12		51,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Латинский язык**
на 5 семестр
заочной формы обучения

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Дисциплины: **Латинский язык** на 5 семестр
ОФО

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2 з.е/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	-
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференциированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:
зачет 5 семестр

№	Очная форма Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<i>Модуль 1: Основные отличительные черты латинского языка</i>	-	18	-	18		
1	Тема1. Введение. 1. Роль и место латинского языка в современном мире. 2. Значение латинского языка для мирового культурного пространства. 3. Латынь и романские языки.	-	2	-	2	Тщательное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений.	Устный групповой опрос
2	Тема 2. Краткий	-	2	-	2	Тщательное изучение	Устный

	экскурс в историю латинского языка. 1. Время и место формирования латинского языка. 2. Возникновение латинского алфавита. 3. Периодизация письменного латинского языка.					рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений.	индивидуальный опрос, реферат
3	Тема 3. Фонетика. 1. Латинский алфавит и его происхождение. Условность современного произношения латинских букв. 2. Гласные. Долгота и краткость гласных. Дифтонги и диграфы ae, oe, au, eu. 3. Согласные. Произношение “c”, “s”, “l”, буквосочетаний	2	4	-	4	Тщательное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений, подготовка к контрольному заданию.	Устный индивидуальный опрос, контрольное задание

	ch, ph, rh, th, ti, qu, ngu, su. 4. Слогораздел. Долгота и краткость слогов по природе и по положению. Правила ударения.					
4	Тема 4. Глагол 1. Категории спряжения: лицо, число, время, наклонение, залог. Четыре спряжения. Основные формы глагола и три глагольные основы. 2. Система спряжений. Личные окончания действительного и страдательного залогов. Образование времен инфекта (praesens, imperfectum,	-	8		8	Тщательное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений, подготовка к контрольному заданию.

<p>futurum I) и перфекта (perfectum, plusquamperfectum, futurum II).</p> <p>3. Типовые суффиксы времен.</p> <p>Синтетические и аналитические формы в страдательном залоге.</p> <p>Наклонения: indicativus, conjunctivus, imperativus (положительный и отрицательный).</p> <p>Инфинитивы всех времен и залогов.</p> <p>Supinum I и II.</p> <p>Причастия.</p> <p>Gerundium.</p> <p>Gerundivum.</p> <p>4. Глаголы III спряжения на -io, простые и с приставками.</p> <p>Глаголы отложительные (deponentia) и</p>					
---	--	--	--	--	--

	полуотложительные (semideponentia). Глагол esse простой и с приставками. Глагол posse. Неправильные глаголы. Недостаточные и безличные глаголы. 5. Синтаксис простого предложения						
	Модуль 2: Главные черты латинской грамматики	-	18	-	17,8		
5	Тема 5. Имя существительное 1. Категории склонения: род, число, падеж. Пять склонений существительных, их основы и флексии. 2. Парадигмы склонений. Особенности склонения среднего рода.	-	8	-	7,8	Тщательное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений.	Групповой опрос, индивидуальный опрос, реферат

	3. Особенности склонения некоторых существительных. 4. Употребление предлогов в латинском языке. 5. Простое распространенное предложение.						
6	Тема 6. Имя прилагательное 1. Классификация прилагательных 1,2 и 3 склонения. 2. Парадигмы склонений. Степени сравнения прилагательных и способы их образования: суффиксальные, описательные, супплетивные, недостаточные. 3. Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. 4.	-	4	-	4	Тщательное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений.	Групповой опрос, реферат

	Словообразование.						
7	Тема 7. Местоимения 1. Классификация местоимений: личные, возвратное, притяжательные, указательные, определительные , относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные, соотносительные. 2. Местоименные прилагательные. 3. Парадигма склонения местоимений. 4. Синтаксис сложного предложения	-	2	-	2	Тщательное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений.	Индивидуальный опрос

8	Тема 8. Числительные 1.Классификация числительных: количественные (склоняемые и несклоняемые), порядковые, разделительные, наречные. 2. Склонение числительных. Согласование	-	2	-	2	Тщательное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений, подготовка к тесту.	Индивидуальн ый опрос, тест
	Итого	-	36		35,8		

