

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры информационных
технологий и компьютерной математики
протокол № 6 от «26» января 2021 г.

Зав. кафедрой  А.М. Болотнов

Согласовано:
Председатель УМК ИИГУ



Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина

Информационные технологии

Цикл Б1.О.24 — обязательная часть

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки:

46.03.02 — Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль) подготовки:

Цифровые технологии в управлении документацией организации

Квалификация — бакалавр

Разработчик (составитель):

доцент кафедры информационных технологий
и компьютерной математики, к.ф.-м.н. 

Гарифуллина С.Р.

Для приема: 2021 г.

Уфа — 2021

Составитель: Гарифуллина С.Р. к.ф.-м.н., доцент кафедры информационных технологий и компьютерной математики.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информационных технологий и компьютерной математики, протокол от «26» января 2021 г. № 6.

Заведующий кафедрой _____



/ А.М. Болотнов/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № _____ от _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № _____ от _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой _____

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ И МАТЕРИАЛОВ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 5
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 12
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 12
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знать основные современные информационные технологии, прикладные программы, основные методы и способы решения большого круга задач.	Демонстрирует знания основных принципов анализа и синтеза информации.
		ОПК-4.2. Уметь применять алгоритмы, методы и способы решения задач с использованием современных информационных технологий.	Соотносит и систематизирует разнородные явления в рамках профессиональной деятельности.
		ОПК-4.3. Владеть современными технологиями при решении поставленных задач в профессиональной деятельности.	Владеть навыками работы с информационными источниками, научным поиском, навыками создания научных текстов.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Информационные технологии*» относится к обязательной части: цикл Б1.О.24.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 46.03.02 — документоведение и архивоведение, дисциплина изучается на 1 курсе.

Целью учебной дисциплины «информационные технологии» является обобщение у студентов представлений о современных информационных технологиях, систематизация знаний, их умений, алгоритмизация навыков анализа и синтеза информации в профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующей дисциплины:

- *Информатика (в школьном объеме).*

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-4 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
1	2	3	4		
ОПК-4.1. Знать основные современные информационные технологии, прикладные программы, основные методы и способы решения большого круга задач.	Демонстрирует знания основных принципов анализа и синтеза информации.	Имеет фрагментарные знания о теоретических основах информатики и информационных технологий, с возможностями и принципами использования современной компьютерной техники и перспективами ее развития.	Неполные представления о теоретических основах информатики и информационных технологий, с возможностями и принципами использования современной компьютерной техники и перспективами ее развития.	Сформированные, но содержащие отдельные неточности о теоретических основах информатики и информационных технологий, с возможностями и принципами использования современной компьютерной техники и перспективами ее развития.	Сформированные представления о теоретических основах информатики и информационных технологий, с возможностями и принципами использования современной компьютерной техники и перспективами ее развития.
ОПК-4.2. Уметь применять алгоритмы, методы и способы решения задач с использованием современных информационных технологий.	Соотносит и систематизирует разнородные явления в рамках профессиональной деятельности.	Не умеет решать типичные задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения.	В целом умеет решать типичные задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения.	Умеет решать типичные задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения.	Умеет решать типичные задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения.

ОПК-4.3. Владеть современными и технологиями и при решении поставленных задач в профессиональной деятельности.	Владеть навыками работы с информационными источниками, научным поиском, навыками создания научных текстов.	Не владеет методами работы с вычислительной техникой и прикладными программными средствами на основе современных информационных технологий.	В целом владеет методами работы с вычислительной техникой и прикладными программными средствами на основе современных информационных технологий.	Демонстрирует способность владения навыками работы с вычислительной техникой и прикладными программными средствами на основе современных информационных технологий.	Владеет методами работы с вычислительной техникой и прикладными программными средствами на основе современных информационных технологий.
---	--	---	--	---	--

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Знать основные современные информационные технологии, прикладные программы, основные методы и способы решения большого круга задач.	Демонстрирует знания основных принципов анализа и синтеза информации.	<i>Лабораторные работы. Тест</i>
ОПК-4.2. Уметь применять алгоритмы, методы и способы решения задач с использованием современных информационных технологий.	Соотносит и систематизирует разнородные явления в рамках профессиональной деятельности.	<i>Лабораторные работы. Тест</i>
ОПК-4.3. Владеть современными технологиями при решении поставленных задач в профессиональной деятельности.	Владеть навыками работы с информационными источниками, научным поиском, навыками создания научных текстов.	<i>Лабораторные работы. Тест</i>

Текущий контроль по лабораторным работам проводится в виде отметки о выполнении работы (2 балла) и защиты отчета по лабораторным работам (3 балла).

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к занятиям и выполнении лабораторных заданий и тестовых заданий с использованием рекомендованной учебно-методической литературы.

Критерии оценивания лабораторной работы	Количество баллов
Лабораторная работа выполнена, обучаемый знает тему и постановку задачи; задания решены с первого раза, правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на вопросы; отчёт по лабораторной работе выполнен аккуратно, сделаны итоговые выводы.	5
Лабораторная работа выполнена, обучаемый знает тему и постановку задачи; задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбрана методика (способ) решения задачи; расчёты выполнены с консультацией преподавателя; полно даны ответы на вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны итоговые выводы.	3-4
Лабораторная работа выполнена, обучаемый знает тему и постановку задачи; задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбрана методика (способ) решения задачи; с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчёты; даны ответы на вопросы.	2
Лабораторная работа выполнена, обучаемый не знает тему и постановку задачи цель лабораторной работы; задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбран метод (способ) решения задачи; не выполнены расчёты; не даны ответы на устные вопросы; отчёт по лабораторной работе оформлен небрежно, итоговые выводы не сделаны.	0-1

Тестовые задания выполняются в рамках рубежного контроля в личном кабинете.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: 2 вопроса. Первый вопрос теоретический, второй вопрос практический (решение задачи).

Образец экзаменационного билета:

<p>ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ</p> <p>Экзаменационный билет №1 по курсу «Информатика»</p> <p>1. Классификация уровней программного обеспечения. 2. Создать в табличном редакторе таблицу, в которой с помощью функции ЕСЛИ будет рассчитываться премия сотрудников фирмы в зависимости от стажа.</p> <p>Преподаватель Гарифуллина С.Р. / _____ /</p> <p>Зав. кафедрой Болотнов А.М. / _____ /</p>
--

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ НА ЭКЗАМЕН

1. Понятие информации
2. Роль информации в современном обществе.
3. Информационное общество.
4. Предмет информатики.
5. Представление чисел в двоичной и в шестнадцатеричной системах счисления.
6. Программная конфигурация (программное обеспечение) ПК.
7. Классификация уровней программного обеспечения.
8. Настройка печати и печать слайдов (презентация).
9. Создание табличных баз данных (табличный редактор).
10. Проверка, фильтрация, сортировка данных.
11. Подведение итогов.
12. Методы обработки данных. Команды.
13. Команды процессора.
14. Данные, объем данных, единицы измерения объема данных.
15. Настройка Рабочего стола, Главного меню, Панели задач, свойств папки.
16. Табулирование функций и построение их графиков (табличный редактор).
17. Использование автофигур для оформления слайда (презентация).

ПРИМЕРНЫЕ ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ ЭКЗАМЕНА

1. Создать в табличном редакторе таблицу «Прайс» по какому-то виду товара. В таблице используется абсолютная адресация, формулы, функции наибольшего значения, наименьшего, среднего. Уметь делать сортировку, фильтр.
2. Создать в тестовом редакторе книгу: использование буквицы, колонтитулов, алфавитного указателя, оглавления, таблиц, колонок, нумерованного списка несколько уровней вложения, вставка различных объектов, форматирование текста.
3. Создать в табличном редакторе таблицу, в которой с помощью функции ЕСЛИ будет рассчитываться премия сотрудников фирмы в зависимости от стажа. Задано несколько условий
4. Перевести число из любой системы счисления в любую с заданной точностью.
5. Вычислить логическое выражение.

Критерии оценки экзамена:

- **5 (отлично)** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все вопросы билета: продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, правильно решил задачу. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **4 (хорошо)** выставляется студенту, если студент раскрыл теоретический вопрос, однако допущены неточности в определении основных понятий или же допустил ошибку при решении практической задачи. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **3 (удовлетворительно)** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретический вопрос в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Или же студент раскрыл теоретический вопрос, однако не смог решить практическую задачу.

- **2 (неудовлетворительно)** выставляется студенту, если ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Рейтинг план дисциплины

Информатика

Направление подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Цифровые технологии в управлении документацией организации

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				
Выполнение лабораторных работ	5 за 1 работу	5 работ	0	25
Рубежный контроль				
тест		10 вопросов	0	25
Всего по модулю			0	50
Модуль 2.				
Текущий контроль				
Выполнение лабораторных работ	5 за 1 работу	5 работ	0	25
Рубежный контроль				
тест		10 вопросов	0	25
Всего по модулю			0	50
Поощрительный рейтинг за семестр				
Выступление на научных конференциях, участие в олимпиадах	5 баллов	2 мероприятия	0	10
Всего по поощрительному рейтингу			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	По положению	8 занятий	0	-6
Посещение лабораторных занятий	По положению	16 занятий	0	-10
Всего по посещаемости			0	-16
ИТОГО			0	110
Итоговый контроль				
Экзамен				

ПРИМЕРЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторная работа № 1.

Системы счисления.

1. Перевести числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

1	572,5 ₁₀	2	453,8 ₁₀	3	1005,375 ₁₀	4	557,6 ₁₀
5	336,25 ₁₀	6	619,25 ₁₀	7	270,44 ₁₀	8	494,26 ₁₀
9	435,25 ₁₀	10	198,05 ₁₀	11	737,7 ₁₀	12	787,63 ₁₀

2. Переведите число в десятичную систему счисления.

1	1110000,001 ₁₀	2	10100101,01 ₁₀	3	1001,0001 ₁₀	4	11101,0111 ₁₀
5	110000011,011 ₁₀	6	10010001,100 ₁₀	7	1011,0011 ₁₀	8	1110000,001 ₁₀
9	100,000111011	10	111010,011	11	1111,0111 ₁₀	12	110000011,011 ₁₀

Лабораторная работа № 2.

Алгебра логики.

Определить, является ли следующие высказывание составным. Если является, то выделите простые высказывания, обозначьте каждое из них буквой. Запишите с помощью логических операций:

1	число 134 трехзначное, четное	2	Жирафы летят на юг, скоро наступит лето	3	Через три точки можно построить две плоскости и две прямые
4	Луна спутник Земли, а Фобос-Марса	5	На улице светит солнце и идет снег.	6	Телефон звонит, можно открыть дверь
7	Если число оканчивается на 0, то оно делиться на 3	8	Любое число является положительным и отрицательным	9	Если число оканчивается на 0, то оно делиться на 10
10	Пришла осень, грачи прилетели	11	Число делиться на 8, если сумма всех цифр делиться на 8	12	На улице лето и идет град.

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к занятиям и выполнении практических заданий с использованием рекомендованной учебно-методической литературы.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ РАБОТУ (РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ)

I ВАРИАНТ

1. Для кодирования сообщения используется таблица

А	Б	В	Г	Д
10	11	001	010	01

Сообщение: 0101110010110. Изобразите двоичное дерево, соответствующее этому коду.

- Выполняется ли для этой кодовой таблицы условие Фано? Обратное условие Фано? Почему?
- Найдите все способы декодирования сообщения, записанного в таблице.
- Замените код одного символа так, чтобы выполнилось условие Фано (или обратное условие Фано). Выделите кружком ячейку таблицы с измененным кодом символа.
- Сократите код одного символа в таблице, полученной в п. 4 так, чтобы условие Фано (или обратное условие Фано) по-прежнему выполнялось. Подчеркните ячейку таблицы с измененным кодом символа.

ВАРИАНТ 2:

1. Для кодирования сообщения используется таблица

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

01	11	110	010	101
----	----	-----	-----	-----

Сообщение: 01011100101101 Изобразите двоичное дерево, соответствующее этому коду.

2. Выполняется ли для этой кодовой таблицы условие Фано? Обратное условие Фано? Почему?
3. Найдите все способы декодирования сообщения, записанного в таблице.
4. Замените код одного символа так, чтобы выполнилось условие Фано (или обратное условие Фано). Выделите кружком ячейку таблицы с измененным кодом символа.
5. Сократите код одного символа в таблице, полученной в п. 4 так, чтобы условие Фано (или обратное условие Фано) по-прежнему выполнялось. Подчеркните ячейку таблицы с измененным кодом символа.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Острейковский В.А. Информатика: учебник для вузов /— М. : Высшая школа, 2009 . — 511 с. Острейковский, Владислав Алексеевич. Информатика : учебник для вузов /— М. : Высшая школа, 2001 .— 511 с. : ил.
2. Гарифуллина С.Р. Система управления базами данных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. Р. Гарифуллина; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elibr.bashedu.ru/dl/read/GarifullinaSistemaUpravlBazamidann.UchPos.2012.pdf >.
3. Гарифуллина С.Р. Система управления базами данных [Электронный ресурс]: методические указания для проведения лабораторных занятий / Башкирский государственный университет; сост. С. Р. Гарифуллина. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. — <URL:https://elibr.bashedu.ru/dl/corp/GarifullinaSist.UpravlBazamidannMetUk.2012.pdf>.
4. Практика на ЭВМ: методические указания с лабораторными работами для бакалавров 1 курса факультета математики и информационных технологий / Башкирский государственный университет ; составители О.Г. Коробчинская; А.М. Болотнов; А.Р. Манапова и др. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2019.— <URL:https://elibr.bashedu.ru/dl/local/Korobchinskaja_i_dr_sost_Praktika_na_EVM_mu_2019.pdf>.
5. Информационные технологии MS EXCEL: учебно-методическое пособие для проведения лабораторного практикума для бакалавров географического факультета и ИЭФБ / Башкирский государственный университет ; составители С.Р. Гарифуллина; А.М. Болотнов; О.Г. Коробчинская. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2020. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elibr.bashedu.ru/dl/read/GarifullinaSR_i_dr_ Inform.tehnolog_uch-metod_2020.pdf>.

Дополнительная литература

6. Делев, В. А. Информатика. Основы персонального компьютера. Операционные системы: Электронный ресурс: учеб. пособие / В. А. Делев. — Уфа: УГАЭС, 2007-.Ч. 1: Информатика. Основы персонального компьютера. Операционные системы, 2007. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elibr.bashedu.ru/dl/corp/DelevInformatika1UchPos.2007.pdf>.
7. Основы текстового редактора WORD [Электронный ресурс]: метод. указания по предмету "Информатика" для студ. гуманитарных спец. / БашГУ; сост. Д. А. Салимоненко; Е. А. Салимоненко. — Уфа, 2014 — 25 с. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —

[URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/SalimonenkoOsnTextRedWord.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/SalimonenkoOsnTextRedWord.pdf).

8. Методические указания по выполнению лабораторных работ на алгоритмическом языке VBA в электронных таблицах Excel [Электронный ресурс] / сост.: Р. К. Салимов, Л. Р. Назмутдинова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — [URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/SalimovMetUk.PoVipLabRab.2012.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/SalimovMetUk.PoVipLabRab.2012.pdf)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
 10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
 11. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
 12. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
 13. www.gpntb.ru/ – Государственная публичная научно-техническая библиотека
 14. www.nlr.ru/ – Российская национальная библиотека
 15. www.nns.ru/ – Национальная электронная библиотека
 16. www.rsl.ru/ – Российская государственная библиотека
 17. www.microinform.ru/ – Учебный центр компьютерных технологий «Микроинформ»

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитар-</p>	<p>Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый (MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория №515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая панельная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E</p>

<p>ный корпус) 6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 522 (гуманитарный корпус)</p>		<p>220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром. Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт. Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktur 153*203 MatteWhiteFiberClas (белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт. Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук. Аудитория №420 Компьютерный класс Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт. Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные. Аудитория № 522 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор №31705775411 от 07.12.2017 г.
---	--	---

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины

Информационные технологии на 1 семестр

Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37.2
лекций	8
практических/ семинарских	10
лабораторных	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к зачету	43.8

Формы контроля: экзамен

экзамен 1 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	Пр	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	Основные определения и понятия информатики. Категории и аксиоматика информации.			2	6	-	Тест
2.	Математические основы информатики. Системы счисления.	2	2	2	4		Лабораторная работа, тест
3	Формы представления и преобразования информации. Информационные ресурсы и информатизация общества.		2	2	6	-	Тест
4	Сбор, передача, обработка информации.	2	2	2	4	-	Тест
5	Алгебра логики.	2	2	2	6	-	Лабораторная работа, тест
6	Технические средства реализации информационных процессов.			2	4	-	Тест
7	Архитектура ПК. Периферия ПК. Обзор программного обеспечения.			2	4	-	Тест
8	Служебные программы. Операционные системы.			2	5.8	-	Тест
9	Кодирование информации.	2	2	2	4	-	Лабораторная работа, тест
	<i>Всего часов:</i>	8	10	18	43.8		

