



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «17» февраля 2021 г.
зав. кафедрой  /Р.Н. Рахимов

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина
Источниковедение

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль) подготовки
Цифровые технологии в управлении документацией организации

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)
профессор, д. ист. н., профессор



РА. Хазиев

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: д.и.н., профессор кафедры истории России, историографии и источниковедения
Р.А. Хазиев

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «17»
февраля 2021 г. № 6.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании
кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании
кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании _____ кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании _____ кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

| | Стр. |
|---|------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 5 |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине | 5 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине | 8 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 16 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 16 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 17 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 18 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|--|
| ОПК | ОПК-5. Способен самостоятельно работать с различными источниками информации и применять основы информационно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач | ОПК 5.1 Знает: основные разновидности источников, способы извлечения из них информации, базовые принципы критической оценки источников информации при решении профессиональных задач | Знать: основные разновидности источников, способы извлечения из них информации, базовые принципы критической оценки источников информации при решении профессиональных задач |
| | | ОПК 5.2 Умеет: классифицировать источники информации, определять особенности их познавательных возможностей, критически оценивать источники информации при решении профессиональных задач | Уметь: классифицировать источники информации, определять особенности их познавательных возможностей, критически оценивать источники информации при решении профессиональных задач |
| | | ОПК 5.3 Владеет: навыками самостоятельной источниковедческой обработки источников информации, построения оригинальных выводов на основании критической оценки | Владеть: навыками самостоятельной источниковедческой обработки источников информации, построения оригинальных выводов на основании критической оценки источников информации при решении профессиональных задач |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | источников информации при решении профессиональных задач | |
|--|--|--|--|

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Источниковедение» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 1-2 курсах в 2-3 семестрах ОФО и на 1-2 курсах ЗФО.

Цель изучения дисциплины «Источниковедение» является формирование у студентов углубленных профессиональных знаний, умений и навыков, позволяющих освоить практико-ориентированную методику источниковедения, характеризовать главные группы источников информации, овладеть базовыми навыками анализа исторических источников и работы с ретроспективной информацией, что способствует профессиональной адаптации в современном обществе

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по специальности 46.03.02 Документоведение и архивоведение профиля «Цифровые технологии в управлении документацией организации»: «История», «Всеобщая история», «История Башкортостана», «Информационные технологии».

Освоение дисциплины «Источниковедение» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Философия», «Регионоведение», «История архивов России», «Документоведение». Полученные знания, навыки и умения используются в ходе выполнения курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Для зачёта

ОПК-5. Способен самостоятельно работать с различными источниками информации и применять основы информационно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|-----------------------------------|--|---------|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| ОПК 5.1 Знает: основные разновидности источников, способы извлечения из них информации, базовые принципы критической оценки источников информации при решении профессиональных задач | Знать: основные разновидности источников, способы извлечения из них информации, базовые принципы критической оценки источников информации при решении профессиональных задач | Имеет фрагментарные знания об основных разновидностях источников, способах извлечения из них информации, базовых принципах критической оценки источников информации при решении профессиональных задач | Знает основные разновидности источников, способы извлечения из них информации, базовые принципы критической оценки источников информации при решении профессиональных задач |
| ОПК 5.2 Умеет: классифицировать источники информации, определять особенности их познавательных возможностей, критически оценивать источники информации при решении профессиональных задач | Уметь: классифицировать источники информации, определять особенности их познавательных возможностей, критически оценивать источники информации при решении профессиональных задач | Не способен свободно классифицировать источники информации, определять особенности их познавательных возможностей, критически оценивать источники информации при решении профессиональных задач | Свободно классифицирует источники информации, определяет особенности их познавательных возможностей, критически оценивает источники информации при решении профессиональных задач |
| ОПК 5.3 Владеет: навыками самостоятельной источниковедческой обработки источников информации, построения оригинальных выводов на основании критической оценки источников информации при решении профессиональных задач | Владеть: навыками самостоятельной источниковедческой обработки источников информации, построения оригинальных выводов на основании критической оценки источников информации при решении профессиональных задач | Не владеет навыками самостоятельной источниковедческой обработки источников информации, построения оригинальных выводов на основании критической оценки источников информации при решении профессиональных задач | Демонстрирует способность самостоятельной источниковедческой обработки информации, построения оригинальных выводов на основании критической оценки источников информации при решении профессиональных задач |

Для экзамена

ОПК-5. Способен самостоятельно работать с различными источниками информации и применять основы информационно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|-----------------------------------|--|-------------------------|--------------|---------------|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| | | | | | |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|--|--|
| ОПК 5.1 Знает: основные разновидности источников, способы извлечения из них информации, базовые принципы критической оценки источников информации при решении профессиональных задач | Знать: основные разновидности источников, способы извлечения из них информации, базовые принципы критической оценки источников информации при решении профессиональных задач | устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос |
| ОПК 5.2 Умеет: классифицировать источники информации, определять особенности их познавательных возможностей, критически оценивать источники информации при решении профессиональных задач | Уметь: классифицировать источники информации, определять особенности их познавательных возможностей, критически оценивать источники информации при решении профессиональных задач | устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, творческое задание (доклад) |
| ОПК 5.3 Владеет: навыками самостоятельной источниковедческой обработки источников информации, построения оригинальных выводов на основании критической оценки источников информации при решении профессиональных задач | Владеть: навыками самостоятельной источниковедческой обработки источников информации, построения оригинальных выводов на основании критической оценки источников информации при решении профессиональных задач | устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, творческое задание (эссе) |

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг-план дисциплины

Источниковедение

направление подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Для очной формы обучения курс 1, семестр 2

Для заочной формы обучения курс 1

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 Развитие гуманитарного источниковедения | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Устный индивидуальный опрос | 10 | 2 | 0 | 20 |
| 2. Устный групповой опрос | 10 | 2 | 0 | 20 |
| Рубежный контроль | | | 0 | |
| 1. Творческое задание (доклад) | 10 | 1 | 0 | 10 |
| | | | | |
| Всего | | | | 50 |
| Модуль 2 Общая характеристика исторических источников | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Устный индивидуальный опрос | 10 | 2 | 0 | 20 |
| 2. Устный групповой опрос | 10 | 2 | 0 | 20 |
| Рубежный контроль | | | 0 | |
| 1. Творческое задание (доклад) | 10 | 1 | 0 | 10 |
| | | | | |
| Всего | | | | 50 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Участие в студенческой олимпиаде | 1 | | 0 | 3 |
| 2. Публикация научной статьи | 1 | | 0 | 4 |
| 3. Участие в научно-практической конференции по профилю | 1 | | 0 | 3 |
| Всего | | | | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Зачет | 0 | 1 | 0 | 0 |

Рейтинг-план дисциплины
Источниковедение
направление подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение
Для очной формы обучения курс 2, семестр 3
Для заочной формы обучения курс 2

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 Виды исторических источников | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Устный индивидуальный опрос | 10 | 1 | 0 | 10 |
| 2. Устный групповой опрос | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | 0 | |
| 1. Творческое задание (эссе) | 15 | 1 | 0 | 15 |
| | | | | |
| Всего | | | | 35 |
| Модуль 2 Использование и библиографическое описание исторических источников | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Устный индивидуальный опрос | 10 | 1 | 0 | 10 |
| 2. Устный групповой опрос | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Творческое задание (эссе) | 15 | 1 | 0 | 15 |
| | | | | |
| Всего | | | | 35 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Участие в студенческой олимпиаде | 1 | | 0 | 3 |
| 2. Публикация научной статьи | 1 | | 0 | 4 |
| 3. Участие в научно-практической конференции по профилю | 1 | | 0 | 3 |
| Всего | | | | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 3. Посещение лекционных занятий | | | | -6 |
| 4. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Экзамен | 0 | | 0 | 30 |

Оценочные средства для очной и заочной форм обучения

Типовые зачетные материалы

Зачет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Вопросы для проведения зачета

1. Источниковедение как наука.
2. История развития источниковедения как науки.
3. Метод источниковедения.

4. Понятие исторического источника.
5. Исторический факт и исторический источник.
6. Исторический источник в междисциплинарных исследованиях.
7. Источниковедение как область научного исследования.
8. Позитивистские методы исторического исследования и позитивистское понимание исторического источника.
9. Критика позитивизма в исторической науке.
10. «Лингвистический поворот» в гуманитарных и социальных науках.
11. «Нетрадиционные» типы источников.
12. Общая характеристика письменных источников.
13. Типовая классификация исторических источников.
14. Видовая классификация письменных источников.
15. Проблема информации исторических источников.
16. Структура источниковедческого исследования.
17. Интерпретация исторического источника.
18. Анализ содержания источника.
19. Проблема авторства исторического источника.
20. Социальные функции письменных источников.
21. Делопроизводственные исторические источники.
22. Статистические источники.
23. Периодическая печать.
24. Публицистика как исторический источник.
25. Художественная литература как исторический источник.
26. Источники личного происхождения.

Критерии оценки при проведении зачета

| Критерии оценки | Распределение баллов |
|---|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. • Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями при интерпретации различных видов источников. • Демонстрируются глубокие знания при анализе источников. • Делаются обоснованные выводы. • Соблюдаются нормы литературной речи. | зачтено |
| <ul style="list-style-type: none"> • Материал излагается непоследовательно и не представляет определенной системы знаний по дисциплине. • Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. • Не проводится анализ источников. • Выводы отсутствуют. • Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. • Имеются заметные нарушения норм литературной речи. | Не зачтено |

Экзамен

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Экзаменационные вопросы:

1. Материальные объекты и их характеристика.

2. Специфика идентификации материальных объектов.
3. Междисциплинарный подход в изучении вещественных источников.
4. Музейный предмет.
5. Общее и особенное в характеристике музейного предмета как исторического источника.
6. Археология как направление вещественного источниковедения.
7. Нумизматика как направление вещественного источниковедения.
8. Сфрагистика как направление вещественного источниковедения.
9. Фалеристика как направление вещественного источниковедения.
10. Вексиллология как направление вещественного источниковедения.
11. Униформология как направление вещественного источниковедения.
12. История оружия как направление вещественного источниковедения.
13. История костюма как направление вещественного источниковедения.
14. Кодикология как направление вещественного источниковедения.
15. Визуальные источники и их характеристика.
16. Специфика идентификации визуальных источников.
17. Междисциплинарный подход в изучении визуальных источников.
18. Использование визуальных источников в исторических исследованиях.
19. Миниатюры как визуальный источник.
20. Орнамент как визуальный источник.
21. Иконопись как визуальный источник.
22. Портрет как визуальный источник.
23. Фотодокументы как визуальный источник.
24. Кинодокументы как визуальный источник.
25. Интерактивный контент как визуальный источник.
26. Устные и этнографические источники и их характеристика.
27. Специфика идентификации устных и этнографических источников.
28. Междисциплинарный подход в изучении устных и этнографических источников.
29. Проблемы датировки устных и этнографических источников.
30. Особенности использования устных и этнографических источников в исторических исследованиях.
31. Лингвистические источники их характеристика.
32. Специфика идентификации лингвистических источников.
33. Междисциплинарный подход в изучении лингвистических источников.
34. Особенности использования лингвистических источников в исторических исследованиях.
35. Ресурсы Интернет и особенности работы с ними.
36. Архив Интернет и специфика работы с ним.
37. Базы данных как источник информации.
38. Массовые источники и их характеристика.
39. Специфика идентификации массовых источников.
40. Междисциплинарный подход в изучении массовых источников.
41. Особенности использования массовых источников в исторических исследованиях.
42. Информативные возможности массовых источников.
43. Компьютерная археография и текстометрия в изучении массовых источников.
44. Характеристика полнотекстовых информационных систем и баз данных.
45. Виды историографических источников и их характеристика.
46. Особенности использования историографических источников в исторических исследованиях.
47. Принципы учета исторических и историографических источников в библиотеках.
48. Особенности поиска исторических и историографических источников в библиотеках.
49. Библиографическое описание исторических источников.

50. Библиографическое описание историографических источников.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение
Профиль Цифровые технологии в управлении документацией организации
Дисциплина Источниковедение

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Материальные объекты и их характеристика.
2. Библиографическое описание историографических источников.

Зав. кафедрой История России, историографии и источниковедения

Р.Н Рахимов

Кафедра истории России, историографии и источниковедения

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится в ходе и после изучения новой темы с целью актуализации сложных и дискуссионных вопросов, требующих отдельного рассмотрения, выявления степени усвоения знаний, а также навыков и умений, набора баллов в ходе текущего контроля.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Примеры вопросов для устного индивидуального опроса:

1. Эссеистика.
2. Исторические источники советского времени.
3. Документы политических партий советского времени.
4. Типологические изменения источников в XXI веке.
5. Кинофонодокументы новейшего времени.

Критерии и методика оценивания:

- 10 баллов выставляется студенту, если точно используется при освещении ответа специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историографическими источниками;

- 8 баллов выставляется студенту, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой;

- 5 баллов выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение источниковой базой;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет четко выраженной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; относительное знание источников;

- 1 балл выставляется студенту, если есть лишь частичное понимание вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, видов источников.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью корректировки в группе наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории, а также выявления степени усвоения знаний, отдельных навыков и умений, набора баллов в ходе текущего контроля.

Примеры вопросов для устного группового опроса:

1. Статистика новейшего времени.
2. Демографическая статистика новейшего времени.
3. Публицистика новейшего времени.
4. Периодическая печать новейшего времени.
5. Источники личного происхождения новейшего времени.

Критерии и методика оценивания:

- 10 баллов выставляется студенту, если точно используется при освещении ответа специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историографическими источниками;

- 8 баллов выставляется студенту, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой;

- 5 баллов выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение источниковой базой;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет четко выраженной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; относительное знание источников;

- 1 балл выставляется студенту, если есть лишь частичное понимание вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, видов источников.

Творческое задание (доклад)

Доклад, как вид рубежного контроля, являясь контрольно-оценочным мероприятием, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволят сформировать профессиональные умения и навыки. В докладе раскрываются содержание исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

Примеры тем творческих заданий:

1. Источники по истории российской иммиграции.
2. Исторические источники в конце XX в.
3. Массовые источники и компьютеризация исторических исследований.
4. Статистические источники на рубеже XX – XXI вв.
5. Интернет и новые исторические исследования.

Критерии оценки доклада:

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|---|----------------------|
| Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам | 1 |
| Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала | 1 |
| Навыки и умения анализа привлеченных источников | 2 |
| Навыки и умения в обобщений (полнота, глубина, всестороннее раскрытие темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению) | 2 |
| Навыки и умения самостоятельного изучения и анализа разнохарактерных источников | 2 |
| Навыки и умения речевой культуры (навыки и умения | 1 |

| | |
|--|-----------|
| научного стиля изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность) | |
| Навыки и умения использования демонстрационных материалов (наличие и качество презентации) | 1 |
| ИТОГО | 10 |

Вопросы для эссе

Вопросы для эссе, как вид рубежного контроля, являются контрольно-оценочным мероприятием, позволяющим посредством решения поставленных задач и полученных результатов сформировать профессиональные умения и навыки. В письменном ответе раскрываются содержание исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

Примеры тем эссе:

1. Источниковедческий анализ структуры и содержания периодического издания.
2. Особенности и отличительные черты законодательных источников новейшего времени.
3. Источниковедческие приемы и методы изучения визуальных источников.
4. Делопроизводственные материалы новейшего времени.
5. Проблема классификации источников новейшего времени.

Критерии оценки письменных ответов:

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|--|----------------------|
| Содержание письменного ответа | 4 |
| Обоснованность используемых источников | 2 |
| Самостоятельная оценка анализируемых источников | 4 |
| Логическая непротиворечивость содержания выводов | 3 |
| Соответствие содержания ответа вопросу эссе | 2 |
| ИТОГО | 15 |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Данилевский, И. Н. Источниковедение: учебное пособие / И. Н. Данилевский, Д. А. Добровольский, Р. Б. Казаков. – Москва: Высшая школа экономики, 2015. – 685 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/66019>

2. Георгиева, Н. Г. Историческое источниковедение: теоретические проблемы: учебник / Н. Г. Георгиева. – Москва: Проспект, 2016. – 247 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/149860>

Дополнительная литература

3. Георгиева, Н. Г. Историческое источниковедение: понятийно-терминологические и методические проблемы: учебное пособие / Н. Г. Георгиева. – Москва: Проспект, 2016. – 191 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/150129>

4. Вашкау, Н. Э. Источниковедение истории России: учебное пособие / Н. Э. Вашкау. – Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. – 57 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/122435>

5. Русина, Ю. А. Методология источниковедения: учебное пособие / Ю. А. Русина. – Екатеринбург: УрФУ, 2015. – 204 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/98621>

6. Русина, Ю. А. Источниковедение новейшей истории России : учебное пособие / Ю. А. Русина. – Екатеринбург: УрФУ, 2015. – 236 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/98585>

7. Никонов, О. А. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие / О. А. Никонов, М. В. Пономарев, С. Ю. Рафалюк. – Москва: Прометей, 2012. – 150 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/30336>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
7. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
9. Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
10. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
11. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
13. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
14. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
15. Система централизованного тестирования MOODLE
16. Zoom <https://zoom.us/>
17. Google Duo Highlights <https://duo.google.com/intl/ru/about/>
18. Skype
19. Google Meet
20. Power Point

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418(гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 420 Лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p> | <p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p> | <p align="center">Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 403 Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p align="center">Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 415 Учебная мебель, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktore 153*203 MatteWhiteFiberClas (белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p style="text-align: center;">Аудитория №420 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. |
|--|--|--|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Источниковедение на 2 и 3 семестр
очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины | |
|---|---------------------|---------------------|
| | 3 ЗЕТ / 108 часа | 4 ЗЕТ / 144 часа |
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3 ЗЕТ / 108 часа | 4 ЗЕТ / 144 часа |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 48,2 | 73,2 |
| Лекций | 18 | 36 |
| практических/ семинарских | 30 | 36 |
| Лабораторных | 0 | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 | 1,2 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ¹ | 0 | 0 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 59,8 | 7,8 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ² | 0 | 0 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 0 | 27 |

Форма контроля: зачет 2 семестр, экзамен 3 семестр

¹ Контактных часов – 2

² Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Источниковедение на 2 и 3 семестр
заочная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины | |
|---|-------------------|-------------------|
| | 3 ЗЕТ / 108 часов | 3 ЗЕТ / 108 часов |
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3 ЗЕТ / 108 часов | 3 ЗЕТ / 108 часов |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 24,2 | 21,2 |
| Лекций | 12 | 8 |
| практических/ семинарских | 12 | 12 |
| Лабораторных | 0 | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 | 1,2 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ³ | 0 | 0 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 79,8 | 77,8 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ⁴ | 0 | 0 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 4 | 9 |

Форма контроля: зачет 1 курс, экзамен 2 курс

³ Контактных часов – 2

⁴ Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

Для очной формы обучения
2 семестр

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----|---|---|-------------|----|----|---|--|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 |
| 1. | Тема 1. Становление и развитие гуманитарного источниковедения 1.1 Источниковедение как вспомогательная историческая дисциплина, история ее становления и развития. 1.2 Позитивистские методы исторического исследования и позитивистское понимание исторического источника. 1.3 Общие свойства источников нового и новейшего времени | 2 | 6 | 0 | 10 | Самостоятельное изучение рекомендуемых видов источников, основной и дополнительной литературы | устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос |
| 2. | Тема 2. Источниковедение в системе гуманитарных наук 2.1 Информационный источник как носитель ретроспективной информации 2.2 Декодировка и перекодировка информационных сообщений | 2 | 6 | 0 | 10 | Самостоятельное изучение рекомендуемых видов источников, основной и дополнительной литературы | устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос |
| 3. | Тема 3. Общая характеристика типов и видов информационных источников 3.1 Понятие о типах и видах исторических источников. 3.2 Классификация источников. | 6 | 6 | 0 | 10 | Самостоятельное изучение рекомендуемых видов источников, основной и дополнительной литературы | устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, творческое задание (доклад) |

| | | | | | | | |
|-------------|---|----|----|---|------|---|--|
| 4. | Тема 4. Письменные источники 4.1 Характеристика письменных источников. 4.2 Особенности использования различных видов письменных источников. | 8 | 12 | 0 | 29,8 | Самостоятельное изучение рекомендуемых видов источников, основной и дополнительной литературы | устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, творческое задание (доклад, эссе) |
| Всего часов | | 18 | 30 | 0 | 59,8 | | |

Для очной формы обучения
3 семестр

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----|---|---|-------------|----|----|---|--|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 |
| 1. | Тема 5. Вещественные источники 5.1. Вещественное наследие «старины» как исторический источник. 5.2. Характеристика вещественных источников. | 4 | 4 | 0 | 1 | Самостоятельное изучение рекомендуемых видов источников, основной и дополнительной литературы | устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, творческое задание (доклад) |
| 2. | Тема 6. Визуальные источники 6.1. Характеристика визуальных источников. 6.2. Использование визуальных источников в исторических исследованиях. | 6 | 6 | 0 | 1 | Самостоятельное изучение рекомендуемых видов источников, основной и дополнительной литературы | устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос |
| 3. | Тема 7. Устные и этнографические источники 7.1. Характеристика устных и этнографических источников. 7.2. Использование устных и этнографических | 4 | 4 | 0 | 1 | Самостоятельное изучение рекомендуемых видов источников, основной и дополнительной литературы | устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос |

| | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|-----|---|--|
| | ких источников в исторических исследованиях. | | | | | | |
| 4. | Тема 8. Лингвистические источники 8.1. Характеристика лингвистических источников. 8.2. Использование лингвистических источников в исторических исследованиях. | 4 | 4 | 0 | 1 | Самостоятельное изучение рекомендуемых видов источников, основной и дополнительной литературы | устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, творческое задание (доклад) |
| 5. | Тема 9. Массовые источники и информационные ресурсы их изучения 9.1. Характеристика массовых источников. 9.2. Использование массовых источников в исторических исследованиях | 6 | 6 | 2 | 1 | Самостоятельное изучение рекомендуемых видов источников, основной и дополнительной литературы | устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, творческое задание (эссе) |
| 6. | Тема 10. Историографические источники 10.1. Характеристика историографических источников. 10.2. Использование историографических источников в исторических исследованиях | 6 | 6 | 0 | 1 | Самостоятельное изучение рекомендуемых видов источников, основной и дополнительной литературы | устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, творческое задание (доклад) |
| 7. | Тема 11. Правила библиографического описания исторических и историографических источников 11.1 Библиографическое описание исторических источников 11.2 Библиографическое описание историографических источников | 6 | 6 | 0 | 1,8 | Самостоятельное изучение рекомендуемых видов источников, основной и дополнительной литературы | устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, творческое задание (эссе) |
| | Всего часов | 36 | 36 | 0 | 7,8 | | |

Для заочной формы обучения

1 курс

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----|---|---|-------------|----|----|---|--|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 |
| 1. | Тема 1. Становление и развитие гуманитарного источниковедения 1.1 Источниковедение как вспомогательная историческая дисциплина, история ее становления и развития. 1.2 Позитивистские методы исторического исследования и позитивистское понимание исторического источника. 1.3 Общие свойства источников нового и новейшего времени | 2 | 2 | 0 | 20 | Самостоятельное изучение рекомендуемых видов источников, основной и дополнительной литературы | устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос |
| 2. | Тема 2. Источниковедение в системе гуманитарных наук 2.1 Информационный источник как носитель ретроспективной информации 2.2 Декодировка и перекодировка информационных сообщений | 2 | 2 | 0 | 20 | Самостоятельное изучение рекомендуемых видов источников, основной и дополнительной литературы | устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос |
| 3. | Тема 3. Общая характеристика типов и видов информационных источников 3.1 Понятие о типах и видах исторических источников. 3.2 Классификация источников. | 4 | 4 | 0 | 20 | Самостоятельное изучение рекомендуемых видов источников, основной и дополнительной литературы | устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, творческое задание (доклад) |

| | | | | | | | |
|-------------|---|----|----|---|------|---|--|
| 4. | Тема 4. Письменные источники 4.1 Характеристика письменных источников. 4.2 Особенности использования различных видов письменных источников. | 4 | 4 | 0 | 19,8 | Самостоятельное изучение рекомендуемых видов источников, основной и дополнительной литературы | устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, творческое задание (доклад, эссе) |
| Всего часов | | 12 | 12 | 0 | 79,8 | | |

Для заочной формы обучения
2 курс

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----|--|---|-------------|----|----|---|--|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 |
| 1. | Тема 5. Визуальные источники 5.1. Характеристика визуальных источников. 5.2. Использование визуальных источников в исторических исследованиях. | 2 | 2 | 0 | 20 | Самостоятельное изучение рекомендуемых видов источников, основной и дополнительной литературы | устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос |
| 2. | Тема 6. Массовые источники и информационные ресурсы их изучения 6.1. Характеристика массовых источников. 6.2. Использование массовых источников в исторических исследованиях | 2 | 4 | 2 | 20 | Самостоятельное изучение рекомендуемых видов источников, основной и дополнительной литературы | устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, творческое задание (эссе) |
| 3. | Тема 7.Историографические источники 7.1.Характеристика историографических источников. 7.2.Использование историографических | 2 | 2 | 0 | 20 | Самостоятельное изучение рекомендуемых видов источников, основной и дополнительной литературы | устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, творческое задание (доклад) |

| | | | | | | | |
|----|--|---|----|---|------|---|--|
| | источников в исторических исследованиях | | | | | | |
| 4. | Тема 8. Правила библиографического описания исторических и историографических источников 8.1 Библиографическое описание исторических источников 8.2 Библиографическое описание историографических источников | 2 | 4 | 0 | 17,8 | Самостоятельное изучение рекомендуемых видов источников, основной и дополнительной литературы | устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, творческое задание (эссе) |
| | Всего часов | 8 | 12 | 0 | 77,8 | | |