

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:

на заседании кафедры  
протокол от «26» января 2021 г. №5  
Зав. кафедрой



/ Азнабаев Б.А.

Согласовано:

Председатель УМК института



/ Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Организация государственных учреждений России


обязательная часть  
Б1.О.26

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль) подготовки  
Цифровые технологии в управлении документацией организации

Квалификация  
бакалавр

<p>Разработчик (составитель) доцент, кандидат исторических наук</p>	 / Калмантаев Н.М.
---	--

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Н.М. Калмантаев

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «26» января 2021 г. №5.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

<b>Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
ОПК	ОПК-2 - способен находить организационно-управленческие решения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК–2.1. Знает основы организационно-управленческих решений при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Знает основы организационно-управленческих решений при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
		ОПК–2.2. Умеет находить организационно-управленческие решения при решении задач в сфере своей в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Умеет находить организационно-управленческие решения при решении задач в сфере своей в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
		ОПК–2.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений при решении задач в сфере своей в профессиональной деятельности	Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений при решении задач в сфере своей в профессиональной деятельности

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация государственных учреждений России» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-м семестре при очной форме обучения, на 3 курсе при заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: ознакомление студентов с основными понятиями государственных учреждений прошлых лет и современном делопроизводстве.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-2 - способен находить организационно-управленческие решения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК–2.1. Знает основы организационно-управленческих решений при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Знает основы организационно-управленческих решений при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Не знает	Поверхностно знает основы организационно-управленческих решений при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	В целом знает основы организационно-управленческих решений при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Знает основы организационно-управленческих решений при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК–2.2. Умеет находить организационно-управленческие решения при решении задач в сфере своей	Умеет находить организационно-управленческие решения при решении задач в сфере своей профессиональной	Не умеет	В целом умеет находить организационно-управленческие решения при решении задач в сфере	В целом умеет находить организационно-управленческие решения при решении задач в сфере	Умеет находить организационно-управленческие решения при решении задач в сфере своей

профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ной деятельности и нести за них ответственность		своей в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	своей в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК–2.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Не владеет	В целом владеет навыками принятия организационно-управленческих решений при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	В целом владеет навыками принятия организационно-управленческих решений при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

По заочной форме обучения критериями оценивания является сформированность знаний, умений и владений в рамках соответствующих компетенций.

Шкала оценивания для экзамена по заочной форме обучения:

«удовлетворительно» - частично сформированные знания, умения, владения,

«хорошо» - в целом сформированные знания, умения, владения,

«отлично» - сформированные в полной мере знания, умения, владения.

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК–2.1. Знает основы организационно-управленческих решений при решении задач в сфере своей профессиональной	Знает основы организационно-управленческих решений при решении задач в сфере своей профессиональной	Устный групповой опрос, практические задания, контрольная работа, тестирование

деятельности	деятельности	
ОПК–2.2. Умеет находить организационно-управленческие решения при решении задач в сфере своей в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Умеет находить организационно-управленческие решения при решении задач в сфере своей в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Устный групповой опрос, практические задания, контрольная работа, тестирование
ОПК–2.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений при решении задач в сфере своей в профессиональной деятельности	Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений при решении задач в сфере своей в профессиональной деятельности	Устный групповой опрос, практические задания, контрольная работа, тестирование

### Рейтинг – план дисциплины

Организация государственных учреждений России  
 Направление 46.03.02 Документоведение и архивоведение  
 курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	1	0	5
2. Практическое задание	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Контрольная работа	10	1	0	10
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	1	0	5
2. Практическое задание	5	3	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	10	1	0	10
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен	30	1	0	30

Экзамен

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенции.  
Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

### **Типовые экзаменационные материалы**

1. Предмет, содержание и задачи курса. Государство как политический институт.
2. Основные понятия государства как политического института. Признаки и функции государства. Типы государственного устройства в широком и узком смысле.
3. Основы классификации государственных учреждений: субъекты и объекты управления; высшие, центральные и местные учреждения.
4. Организация государственной власти и управления РСФСР в составе СССР. Высшие органы государственной власти и управления.
5. Становление государственности и государственных учреждений в Киевской Руси в IX-XI вв.
6. Система государственного и местного управления.
7. Становление государственности XV-XVI вв. Развитие государственного и регионального управления в Киевском государстве в XVII в.
8. Государственный аппарат в первой половине XVI в. Управление Российской империей в эпоху «просвещенного абсолютизма»
9. Структура государственного управления России в первой половине XIX в.
10. Государственное управление России в эпоху буржуазных реформ во второй половине XIX в.
11. Система управления России в начале XX в.
12. Государственная служба в России: понятие и этапы развития
13. Правовые основы государственной службы в Российской Федерации
14. Виды государственной службы. Гражданская служба в РБ
15. Прохождение государственной службы в РФ и РБ
16. Управление персоналом в системе государственной службы
17. Основные направления и этапы государственной службы в РФ и РБ
18. Система управления кадрам в государственном органе
19. Кадровое планирование
20. Достижения и проблемы современной государственной и муниципальной службы в России
21. Цели, задачи и концепция государственной реформы
22. Основные направления реформы государственной и муниципальной службы в РФ и РБ
23. Проблемы и перспективы развития государственной и муниципальной службы в РФ и РБ
24. Высшие органы власти и управления в РСФСР
25. Государственное управление в Московском государстве.
26. Высшие органы власти и управления в БАССР, РБ.
27. Система правосудия в СССР в 1923-1991 гг.
28. Управление культурой и социальной сферой СССР в 1923-1991 гг.
29. Разработка и принятие Конституции 1993 г.
30. Президент РФ: конституционный статус.
31. Органы и структуры института президентства РФ.
32. Федеральное Собрание РФ: конституционный статус, нормативно-правовые основы устройства и деятельности.
33. Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
34. Система органов управления экономикой РФ.
35. Система органов управления социальной сферой РФ.



36. Система органов управления в сфере образования, науки и культуры РФ.
37. Органы управления обороной, внешней политикой РФ.
38. Система и структура органов исполнительной власти РФ с 1991 до 2004 года.
39. Федеральная исполнительная и судебная власть в РФ.
40. Местное управление в РФ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

---

Направление подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение  
Дисциплина Организация государственных учреждений России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Становление государственности и государственных учреждений в Киевской Руси в IX-XI вв.
2. Система государственного и местного управления.

Зав. кафедрой  
истории РБ, археологии и этнологии

Б.А. Азнабаев

2018-2019 учебный год  
Кафедра истории РБ, археологии и этнологии

Перевод оценки из 100-балльной в пятибалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:**

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### **Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### **Устный групповой опрос**

Устный индивидуальный и групповой опросы проводятся после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

#### **Критерии и методика оценивания для ОФО:**

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

#### **Критерии и методика оценивания для ЗФО:**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- Оценка «хорошо» балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

## Вопросы для устного группового опроса

1. Государство, классификация государств. Государственные управления, его принципы.
2. Государственное устройство и управление в дореволюционной России.
3. Государственный строй Киевской Руси.
4. Государственное управление в Московском государстве.
5. Управление Российским государством в 15-17 вв.
6. Управление Российским государством в 18-19 вв.
7. Управление Российским государством в начале 20 в.
8. Организация новой государственности в 1917-1922 гг.
9. Образование СССР
10. Конституция СССР 1936 г.
11. Исполнительная власть в РФ в 1922-1936 гг.
12. Эволюция государственного устройства СССР в послевоенные годы
13. Конституция СССР 1977 г.
14. Конституция БАССР 1978 г.
15. Распад СССР, становление Российской государственности

## Практические задания

Практическое задание студент выполняет в аудитории во время проведения практических занятий с целью закрепления знаний, полученных во время лекционных занятий.

## Темы практических занятий

**Тема №1 Государство, классификация государств. Государственное управление и его принципы**

1. Возникновение государства
2. Классификация государств
3. Древнейшие государства
4. Государства в средние века
5. Государственное управление, его принципы

**Тема №2 Государственное устройство и управление в дореволюционной России**

1. Государство Киевская Русь
2. Возникновение Русского государства
3. Управление государством в XVI-XVII вв.
4. Управление государством в XVIII-XIX вв.
5. Государственное устройство в России в начале XX в.

**Тема №3 Конституция 1918г. Организация власти и управления страной в период гражданской войны и установления Советской власти (1917-1922)**

1. Победа Октябрьской революции, организация новой власти
2. Конституция 1918 г.
3. Управление страной в период Гражданской войны
4. Управление страной после окончания Гражданской войны

**Тема №4 Образование СССР: причины, этапы формирования, принцип устройства. Конституция 1924 г.**

1. Объективные причины объединения союзных республик
2. Республики в период перехода к НЭПу
3. Этапы формирования нового государства
4. Принципы устройства СССР

5. Конституция СССР

**Тема №5 Система государственного управления в СССР в 1924-1991 гг.**

1. Становление государственного управления СССР
2. Конституция 1936 г.
3. Государственное управление в годы Великой Отечественной войны
4. Система государственного управления в 1946-1977 гг.
5. Государственное управление 1977-1991 гг.

**Тема №6 Формирование административно-командной системы управления, ее принципы, кадры**

1. Причины формирования административно-командной системы (АКС)
2. Понятие административно-командной системы
3. Система функционирования АКС
4. Кадровое управления АКС
5. Кадры административно-командной системы

**Тема №7 Высшие органы власти и управления в СССР**

1. Исполнительный орган управления СССР
2. Законодательный орган управления СССР
3. Эволюция исполнительной власти управления
4. Реформы в законодательном органе власти

**Тема №8 Высшие органы власти и управления в РСФСР**

1. Исполнительный орган управления РСФСР
2. Законодательный орган управления РСФСР
3. Эволюция исполнительной власти управления
4. Реформы в законодательном органе власти

**Тема №9 Высшие органы власти и управления БАССР**

1. Исполнительный орган управления БАССР
2. Законодательный орган управления БАССР
3. Эволюция исполнительной власти управления БАССР
4. Реформы в законодательном органе власти

**Тема №10 Федеральная исполнительная и судебная власть в РФ**

1. Становление судебной системы РФ
2. Судебная система РФ в 1991-2000 гг.
3. Развитие судебной системы в 2000-2018 гг.
4. Судебная власть в РФ. Достижения, перспективы дальнейшего развития

**Критерии и методика оценивания**

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

**Критерии оценки (в баллах) для ОФО:**

- 5 баллов выставляется студенту, если ответ полностью соответствует критериям;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ частично соответствует критериям.

**Критерии и методика оценивания для ЗФО:**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует критериям;
- Оценка «хорошо» балла выставляется студенту, если ответ соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ частично соответствует критериям.

**Контрольная работа**

Контрольная работа - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

**Вопросы к контрольной работе**

1. Возникновение Древнерусского государства
2. Русское государство после свержения ига Золотой Орды
3. «Смутное время». Династия Романовых
4. Становление абсолютизма
5. Государственное устройство России при Петре 1. Объявление империи.
6. Государственная власть в Российской империи во второй половине 18 в.
7. Государственное управление в России во второй половине 19в
8. Государственное устройство в СССР 1922-1936 гг.
- Государственно-национальное устройство в 1936-1991 гг.
9. Система государственного управления в СССР в 1924-1991 гг.
10. Формирование административно-командной системы управления, ее принципы, кадры.

**Критерии и методика оценивания**

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

**Критерии оценки (в баллах) для ОФО:**

- 10-8 баллов выставляется студенту, если ответ полностью соответствует критериям;
- 7-5 баллов выставляется студенту, если ответ соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 4-0 баллов выставляется студенту, если ответ частично соответствует критериям.

**Критерии и методика оценивания для ЗФО:**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует критериям;
- Оценка «хорошо» балла выставляется студенту, если ответ соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ частично соответствует критериям.

### Тестирование

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 3 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Состав участников вече у древних славян IX века:

1. все свободное население;
2. все свободное население, за исключением женщин;
3. взрослые мужчины – воины;
4. взрослые мужчины – воины, владельцы домов;
5. все указанные категории.

2. Название социальной верхушки славянского общества IX в.

1. гриди;
2. дворяне;
3. отроки;
4. мужи;
5. мечники.

3. Приведите название кодекса законов Русского государства, принятого Земским

1. Собором в царствование Алексея Михайловича, завершившего юридическое оформление крепостного права;
2. Судебник 1497 г.
3. Судебник 1550 г.
4. Судебник 1550 г.
5. Соборное уложение 1649 г.

4. Свод законов Российской империи 1832 г.

Приведите наименование высшего совета при великом князе (с 1547г. - царя) в Русском государстве X – начала XVIII веков, аналогичный государственному совету при королях в странах Западной Европы, состоявший из представителей феодальной аристократии:

1. Совет господ
2. Боярская дума
3. Земский собор
4. Вече

5. Приведите название учреждений в России XVI – начала XVIII вв., ведавших отраслями государственного управления или отдельными регионами страны:

1. Приказы
2. Коллегии
3. Министерства
4. Разряды

6. Назовите имя государя в царствование которого был отменен институт местничества.

1. Иван IV
2. Михаил Федорович
3. Алексей Михайлович
4. Федор Алексеевич

7. Снижение роли Боярской думы к концу XVII в. свидетельствует:

1. о перерастании сословно-представительной монархии в абсолютную монархию
2. децентрализации власти
3. о переходе всей полноты власти к сословным органам управления
4. о переходе к республиканскому правлению

8. Принцип служебного соответствия утверждается:

1. В XV в.
2. В XVI в.
3. В XVII в.
4. В XVIII в.

9. Приведите название основной административно-территориальной единицы в Российской империи с 1708 года:

1. уезд
2. стан
3. волость
4. губерния

10. Приведите наименование центральных учреждений в России, ведавших отдельными отраслями государственного управления, пришедших на смену приказам в XVIII веке:

1. Коллегии
2. Министерства
3. Разряды
4. Дистрикты

#### **Критерии и методика оценивания**

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- знание фактического материала
- усвоение общих понятий и идей.

#### **Критерии оценки (в баллах) для ОФО:**

- 10-9 баллов выставляется студенту, если в тесте 9-10 правильных ответов;
- 8-7 баллов выставляется студенту, если в тесте 7-8 правильных ответов;
- 6-5 баллов выставляется студенту, если в тесте 5-6 правильных ответов;
- 4-3 балла выставляется студенту, если в тесте 3-4 правильных ответов;
- 2-0 балла выставляется студенту, если в тесте 0-2 правильных ответов.

#### **Критерии оценки для ЗФО:**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если в тесте 9-10 правильных ответов;
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в тесте 7-8 правильных ответов;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в тесте 3-6 правильных ответов;
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в тесте 0-2 правильных ответов.



**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Зинякова, В.М. История государственных учреждений России (IX в. - 1917 г.) : учебное пособие / В.М. Зинякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 265 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1925-; то же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481647\(27.05.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481647(27.05.2019)).

**Дополнительная литература:**

1. Байнова, М.С. История государственного управления в России: учебное пособие / М.С. Байнова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 429 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6921-1; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434843> (27.05.2019).
2. Моисеев, В.В. История государственного управления России: учебное пособие / В.В. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-4458-6474-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=231642](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231642) (27.05.2019).
3. Шарков, Ф.И. Основы социального государства: учебник / Ф.И. Шарков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02472-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452899](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452899) (27.05.2019).

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>
3. Геополитика.RU - Режим доступа: <https://www.geopolitica.ru/>
4. Геополитика - Режим доступа: <http://www.geopolitics.ru/>
5. Геополитика и мировая политика - Режим доступа: <http://mirpolitiki.net/>
6. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
8. «Международные процессы». – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Организация североатлантического договора – Режим доступа: <http://www.nato.int/>
11. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

13. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
  14. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
  15. Электронная библиотека Гумер. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
  16. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
  17. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
  18. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
  19. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
- Программное обеспечение
1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
  2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус),</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 413</b></p> <p>Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №515</b></p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD</p>	<p>1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензиибессрочные.</p>
---	---	--

<p>аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p><b>Аудитория № 416</b> Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktore 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №419</b> Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p><b>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
--	--	--

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Организация государственных учреждений России на 3 / 5 семестр

очная, заочная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: к.и.н., доцент Н.М. Калмантаев

Практические занятия: к.и.н., доцент Н.М. Калмантаев

Вид работы	Объем дисциплины	
	ОФО	ЗФО
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3 / 108	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:		
лекций	73,2	21, 2
практических/ семинарских	36	8
лабораторных		12
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	7,8	77,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27	9

Форма контроля:

Экзамен 3 семестр (ОФО)

Экзамен 5 семестр (ЗФО)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	<b>Тема №1 Государство, классификация государств. Государственное управление и его принципы</b> 1. Возникновение государства 2. Классификация государств 3. Древнейшие государства 4. Государства в средние века 5. Государственное управление, его принципы	4	4		1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный групповой опрос, практические задания, контрольная работа, тестирование
2	<b>Тема №2 Государственное устройство и управление в дореволюционной России</b> 1. Государство Киевская Русь 2. Возникновение Русского государство 3. Управление государством в XVI-XVII вв. 4. Управление государством в XVIII-XIX вв. 5. Государственное устройство	4	4		1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный групповой опрос, практические задания, контрольная работа, тестирование

	в России в начале XX в.						
3	<p><b>Тема №3 Конституция 1918г. Организация власти и управления страной в период гражданской войны и установления Советской власти (1917-1922)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Победа Октябрьской революции, организация новой власти</li> <li>2. Конституция 1918 г.</li> <li>3. Управление страной в период Гражданской войны</li> <li>4. Управление страной после окончания Гражданской войны</li> </ol>	4	4		1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный групповой опрос, практические задания, контрольная работа, тестирование
4	<p><b>Тема №4 Образование СССР: причины, этапы формирования, принцип устройства. Конституция 1924 г.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объективные причины объединения союзных республик</li> <li>2. Республики в период перехода к НЭПу</li> <li>3. Этапы формирования нового государства</li> <li>4. Принципы устройства СССР</li> <li>5. Конституция СССР</li> </ol>	4	4		1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный групповой опрос, практические задания, контрольная работа, тестирование
5	<p><b>Тема №5 Система государственного управления в</b></p>	4	4			Самостоятельное изучение	Устный групповой опрос, практические

	<p><b>СССР в 1924-1991 гг.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление государственного управления СССР</li> <li>2. Конституция 1936 г.</li> <li>3. Государственное управление в годы Великой Отечественной войны</li> <li>4. Система государственного управления в 1946-1977 гг.</li> <li>5. Государственное управление 1977-1991 гг.</li> </ol>					рекомендуемой основной и дополнительной литературы	задания, контрольная работа, тестирование
6	<p><b>Тема №6 Формирование административно-командной системы управления, ее принципы, кадры</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины формирования административно-командной системы (АКС)</li> <li>2. Понятие административно-командной системы</li> <li>3. Система функционирования АКС</li> <li>4. Кадровое управления АКС</li> <li>5. Кадры административно-командной системы</li> </ol>	4	4		1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный групповой опрос, практические задания, контрольная работа, тестирование

7	<b>Тема №7 Высшие органы власти и управления в СССР</b> 1. Исполнительный орган управления СССР 2. Законодательный орган управления СССР 3. Эволюция исполнительной власти управления 4. Реформы в законодательном органе власти	4	4		1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный групповой опрос, практические задания, контрольная работа, тестирование
8	<b>Тема №8 Высшие органы власти и управления в РСФСР</b> 1. Исполнительный орган управления РСФСР 2. Законодательный орган управления РСФСР 3. Эволюция исполнительной власти управления 4. Реформы в законодательном органе власти	4	4			Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный групповой опрос, практические задания, контрольная работа, тестирование
9	<b>Тема №9 Высшие органы власти и управления БАССР</b> 1. Исполнительный орган управления БАССР 2. Законодательный орган управления БАССР 3. Эволюция исполнительной власти управления БАССР 4. Реформы в законодательном	2	2		1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный групповой опрос, практические задания, контрольная работа, тестирование



	органа власти						
10	<b>Тема №10 Федеральная исполнительная и судебная власть в РФ</b> 1. Становление судебной системы РФ 2. Судебная система РФ в 1991-2000 гг. 3. Развитие судебной системы в 2000-2018 гг. 4. Судебная власть в РФ. Достижения, перспективы дальнейшего развития	2	2		0,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный групповой опрос, практические задания, контрольная работа, тестирование
Всего		36	36		7,8		

