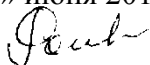


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «13» июня 2017 г. № 12

Зав. кафедрой



Г.М. Россинская

Согласовано:  
Председатель УМК института



Н.Г. Вишневская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина «Экономическая теория»

Базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) подготовки  
«Экономика и управление персоналом»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):  
старший преподаватель кафедры  
общей экономической теории



\_\_\_\_\_ / Н.Б. Сингизова

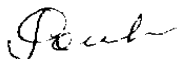
Для приема: 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: Н.Б. Сингизова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общей экономической теории, протокол от «13» июня 2017 г. № 12.

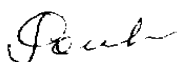
Заведующий кафедрой



Россинская Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры общей экономической теории, протокол от «18» июня 2018 г. № 13. Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы.

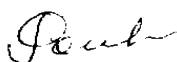
Заведующий кафедрой



Россинская Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры общей экономической теории, протокол от «24» апреля 2019 г. № 10. Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Заведующий кафедрой



Россинская Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 19
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 19
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 22
  - 4.3. Рейтинг-план дисциплины 23
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 34
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 34
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 34
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 36

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать базовые понятия и основные закономерности функционирования экономики на микро- и макроуровне	<b>ОК-3</b> – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	2. Знать основные микро- и макроэкономические процессы и их особенности	<b>ОПК-6</b> – владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	
Умения	1. Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических явлений и процессов, применять основные положения и методы экономической науки в аналитической работе	<b>ОК-3</b> – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	2. Уметь определять и описывать типичные ситуации в экономике, ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики	<b>ОПК-6</b> – владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть терминологией и методами экономической теории	<b>ОК-3</b> – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	2. Владеть навыками микро- и макроэкономического анализа	<b>ОПК-6</b> – владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является освоение студентами компетенций, необходимых для подготовки кадров, владеющих экономическим мышлением, способных к анализу экономических проблем на микро- и макроуровне и использованию экономической информации в профессиональной деятельности и хозяйственной практике.

Дисциплина «Экономическая теория» является необходимой для успешного освоения дисциплин «Основы статистики», «Экономика предпринимательства», для подготовки выпускной квалификационной работы.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Экономическая теория»  
на 1 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 / 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	18
практических / семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	34,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	54

Форма контроля:  
Экзамен – 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию</b>								
1.	<b>Предмет и методы экономической теории.</b> Предмет и объект исследования экономической теории. Краткий обзор этапов развития экономической мысли. Методы исследования экономической теории. Функции экономической теории. Структура и основные вопросы экономики.	2	4	0	4	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты
2.	<b>Общие закономерности экономической организации общественного воспроизводства.</b> Общественное воспроизводство. Фазы общественного воспроизводства. Понятие простого, расширенного, суженного воспроизводства. Структура экономики как общественного хозяйства. Ресурсы: понятие и их классификация. Концепции факторов производства. Основные вопросы экономики. Основное противоречие экономики. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей. Основные типы экономических систем.	2	4	0	4	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты
3.	<b>Собственность и формы предпринимательства.</b> Собственность как важнейшая предпосылка товарного производства. Объекты и субъекты собственности. Право собственности. Виды и	2	4	0	4	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов);

	формы собственности. Мотив и цели предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Приватизация и национализация как способы государственного регулирования экономики. Сущность, цели, формы и методы приватизации. Сущность, цели и методы национализации.							письменная контрольная работа; тесты
<b>Модуль 2. Рынок и конкуренция</b>								
4.	<b>Рынок: общая характеристика.</b> Товарное и натуральное хозяйство: понятие и основные черты, особенности. Экономическая сущность товара. Эволюция понятия «рынок». Условия возникновения рынка. Объекты и субъекты рыночного хозяйства. Основные виды рынков. Функции рынка. Инфраструктура и конъюнктура рынка.	2	4	0	4	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты
5.	<b>Спрос и предложение. Рыночное равновесие.</b> Спрос. Ценовой и неценовые факторы рыночного спроса. Закон спроса. Предложение. Ценовой и неценовые факторы рыночного предложения. Закон предложения. Равновесие спроса и предложения. Эластичность спроса. Эластичность предложения.	2	4	0	4	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты
6.	<b>Основы теории потребительского поведения.</b> Потребительское поведение. Полезность. Рациональный потребитель. Кардиналистская теория полезности. Ординалистская теория полезности.	2	4	0	4	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты
7.	<b>Конкуренция и модели рынка.</b> Конкуренция: сущность, виды, формы. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Антимонопольное законодательство.	2	4	0	4	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа;



								тесты
8.	<b>Издержки и результаты производства предприятия.</b> Издержки производства: понятие, классификация. Закон убывающей отдачи. Доход и прибыль предприятия. Показатели эффективности функционирования предприятия.	2	4	0	3	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты
9.	<b>Рынки факторов производства.</b> Рынок труда: понятие, структура. Основные проблемы и особенности рынка труда Российской Федерации. Показатели рынка труда. Заработная плата: сущность, функции. Рынок капитала. Рынок земли.	2	4	0	3,8	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты
	<b>Всего часов:</b>	18	36	0	34,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Экономическая теория»  
на 2 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	16
практических / семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	31,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	27

Форма контроля:  
Экзамен – 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 3. Национальная экономика и макроэкономическое развитие</b>								
10.	<b>Национальная экономика: основные черты, цели и показатели.</b> Предмет национальной экономики. Виды и инструменты макроэкономической политики. Система показателей макроэкономической. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Государственное регулирование экономики.	2	4	0	5	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты
11.	<b>Нестабильность макроэкономического развития.</b> Экономический цикл: сущность и его фазы. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика. Безработица: сущность, виды. Социально-экономические последствия безработицы.	4	6	0	5	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты
<b>Модуль 4. Макроэкономическое регулирование</b>								
12.	<b>Кредитно-денежная система и политика кредитно-денежного регулирования.</b> Деньги: сущность, происхождение, функции, полноценные и неполноценные деньги, реальная и номинальная стоимость денег. Кредит: сущность, формы. Кредитно-денежная система и ее механизмы. Понятие банка и банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Рынок	2	4	0	4	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты

	ценных бумаг: структура, функции. Ценные бумаги: понятие, виды. Инфляция: сущность, виды. Уровень инфляции. Антиинфляционная политика государства.							
13.	<b>Финансовая система и бюджетно-налоговая политика.</b> Финансовая система. Бюджетно-налоговая политика государства. Государственный бюджет: сущность, структура. Налоги: сущность, виды, функции. Фискальная политика государства.	2	4	0	4	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты
14.	<b>Социальная политика государства.</b> Социальная политика государства: сущность, принципы и способы ее реализации. Бедность и ее черты. Социальная защита населения.	2	6	0	4	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты
15.	<b>Экономический рост.</b> Понятие и факторы экономического роста. Показатели и типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный экономический рост.	2	4	0	5	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты
16.	<b>Основы мировой экономики.</b> Мировой рынок и мировое хозяйство. Международные экономические отношения. Международное разделение труда. Международная специализация. Внешняя торговля и торговая политика. Внешнеторговый оборот и его составляющие: экспорт, импорт. Внешнеэкономическая политика: протекционизм и либерализм. Международная валютная система. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.	2	4	0	4,8	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты
	<b>Всего часов:</b>	16	32	0	31,8			

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Экономическая теория»  
на 1-2 семестры  
заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	7 / 252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	26,9
лекций	10
практических / семинарских	14
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,9
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	207,1
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	18

Форма контроля:

Экзамен, контрольная работа – 1 семестр

Экзамен – 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию</b>								
1.	<b>Предмет и методы экономической теории.</b> Предмет и объект исследования экономической теории. Краткий обзор этапов развития экономической мысли. Методы исследования экономической теории. Функции экономической теории. Структура и основные вопросы экономики.	1	0,5	0	14	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты
2.	<b>Общие закономерности экономической организации общественного воспроизводства.</b> Общественное воспроизводство. Фазы общественного воспроизводства. Понятие простого, расширенного, суженного воспроизводства. Структура экономики как общественного хозяйства. Ресурсы: понятие и их классификация. Концепции факторов производства. Основные вопросы экономики. Основное противоречие экономики. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей. Основные типы экономических систем.	0,5	0,5	0	14	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты

3.	<b>Собственность и формы предпринимательства.</b> Собственность как важнейшая предпосылка товарного производства. Объекты и субъекты собственности. Право собственности. Виды и формы собственности. Мотив и цели предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Приватизация и национализация как способы государственного регулирования экономики. Сущность, цели, формы и методы приватизации. Сущность, цели и методы национализации.	0,5	1	0	12	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты
<b>Модуль 2. Рынок и конкуренция</b>								
4.	<b>Рынок: общая характеристика.</b> Товарное и натуральное хозяйство: понятие и основные черты, особенности. Экономическая сущность товара. Эволюция понятия «рынок». Условия возникновения рынка. Объекты и субъекты рыночного хозяйства. Основные виды рынков. Функции рынка. Инфраструктура и конъюнктура рынка.	0,5	1	0	14	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты
5.	<b>Спрос и предложение. Рыночное равновесие.</b> Спрос. Ценовой и неценовые факторы рыночного спроса. Закон спроса. Предложение. Ценовой и неценовые факторы рыночного предложения. Закон предложения. Равновесие спроса и предложения. Эластичность спроса. Эластичность предложения.	0,5	1	0	14	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты
6.	<b>Основы теории потребительского поведения.</b> Потребительское поведение. Полезность. Рациональный потребитель. Кардиналистская теория полезности. Ординалистская теория полезности.	0,5	1	0	12	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты

7.	<b>Конкуренция и модели рынка.</b> Конкуренция: сущность, виды, формы. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Антимонопольное законодательство.	0,5	1	0	12	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты
8.	<b>Издержки и результаты производства предприятия.</b> Издержки производства: понятие, классификация. Закон убывающей отдачи. Доход и прибыль предприятия. Показатели эффективности функционирования предприятия.	0,5	1	0	12	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты
9.	<b>Рынки факторов производства.</b> Рынок труда: понятие, структура. Основные проблемы и особенности рынка труда Российской Федерации. Показатели рынка труда. Заработная плата: сущность, функции. Рынок капитала. Рынок земли.	0,5	1	0	12,3	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты
<b>Модуль 3. Национальная экономика и макроэкономическое развитие</b>								
10.	<b>Национальная экономика: основные черты, цели и показатели.</b> Предмет национальной экономики. Виды и инструменты макроэкономической политики. Система показателей макроэкономики. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Государственное регулирование экономики.	1	1	0	14	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты
11.	<b>Нестабильность макроэкономического развития.</b> Экономический цикл: сущность и его фазы. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика. Безработица: сущность, виды. Социально-экономические последствия безработицы.	1	1	0	14	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты



**Модуль 4. Макроэкономическое регулирование**

12.	<b>Кредитно-денежная система и политика кредитно-денежного регулирования.</b> Деньги: сущность, происхождение, функции, полноценные и неполноценные деньги, реальная и номинальная стоимость денег. Кредит: сущность, формы. Кредитно-денежная система и ее механизмы. Понятие банка и банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Рынок ценных бумаг: структура, функции. Ценные бумаги: понятие, виды. Инфляция: сущность, виды. Уровень инфляции. Антиинфляционная политика государства.	0,5	1	0	12	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты
13.	<b>Финансовая система и бюджетно-налоговая политика.</b> Финансовая система. Бюджетно-налоговая политика государства. Государственный бюджет: сущность, структура. Налоги: сущность, виды, функции. Фискальная политика государства.	0,5	1	0	12	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты
14.	<b>Социальная политика государства.</b> Социальная политика государства: сущность, принципы и способы ее реализации. Бедность и ее черты. Социальная защита населения.	1	1	0	14	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты
15.	<b>Экономический рост.</b> Понятие и факторы экономического роста. Показатели и типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный экономический рост.	0,5	0,5	0	12	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты

16.	<b>Основы мировой экономики.</b> Мировой рынок и мировое хозяйство. Международные экономические отношения. Международное разделение труда. Международная специализация. Внешняя торговля и торговая политика. Внешнеторговый оборот и его составляющие: экспорт, импорт. Внешнеэкономическая политика: протекционизм и либерализм. Международная валютная система. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.	0,5	0,5	0	12,8	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты
	<b>Всего часов:</b>	10	14	0	207,1			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК-3** – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетво- рительно»)	3 («Удовлетво- рительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать базовые понятия и основные закономерности функционирования экономики на микро- и макроуровне	Отсутствие знаний о базовых понятиях и основных закономерностях функционирования экономики на микро- и макроуровне	Неполные представления о базовых понятиях и основных закономерностях функционирования экономики на микро- и макроуровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых понятиях и основных закономерностях функционирования экономики на микро- и макроуровне	Сформированные систематические представления о базовых понятиях и основных закономерностях функционирования экономики на микро- и макроуровне
Второй этап (уровень)	Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических явлений и процессов, применять основные положения и методы	Отсутствие умений использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических явлений и процессов,	В целом успешное, но не систематическое умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических явлений и

	экономической науки в аналитической работе	применять основные положения и методы экономической науки в аналитической работе	экономических явлений и процессов, применять основные положения и методы экономической науки в аналитической работе	экономических явлений и процессов, применять основные положения и методы экономической науки в аналитической работе	процессов, применять основные положения и методы экономической науки в аналитической работе
Третий этап (уровень)	Владеть терминологией и методами экономической теории	Отсутствие владения терминологией и методами экономической теории	В целом успешное, но не систематическое владение терминологией и методами экономической теории	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение терминологией и методами экономической теории	Успешное, уверенное владение терминологией и методами экономической теории

**ОПК-6** – владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать основные микро- и макроэкономические процессы и их	Отсутствие знаний об основных микро- и макроэкономических процессах и их	Неполные представления об основных микро- и макроэкономических	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об	Сформированные систематические представления об основных микро- и

	особенности	особенностях	процессах и их особенностях	основных микро- и макроэкономических процессах и их особенностях	макроэкономических процессах и их особенностях
Второй этап (уровень)	Уметь определять и описывать типичные ситуации в экономике, ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики	Отсутствие умений определять и описывать типичные ситуации в экономике, ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики	В целом успешное, но не систематическое умение определять и описывать типичные ситуации в экономике, ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять и описывать типичные ситуации в экономике, ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики	Сформированное умение определять и описывать типичные ситуации в экономике, ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики
Третий этап (уровень)	Владеть навыками микро- и макроэкономического анализа	Отсутствие владения навыками микро- и макроэкономического анализа	В целом успешное, но не систематическое владение навыками микро- и макроэкономического анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками микро- и макроэкономического анализа	Успешное и систематическое применение навыков микро- и макроэкономического анализа

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать базовые понятия и основные закономерности функционирования экономики на микро- и макроуровне	ОК-3	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты; вопросы к экзамену
	Знать основные микро- и макроэкономические процессы и их особенности	ОПК-6	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты; вопросы к экзамену
2-й этап Умения	Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических явлений и процессов, применять основные положения и методы экономической науки в аналитической работе	ОК-3	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты; вопросы к экзамену
	Уметь определять и описывать типичные ситуации в экономике, ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики	ОПК-6	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты; вопросы к экзамену
3-й этап Владеть навыками	Владеть терминологией и методами экономической теории	ОК-3	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты; вопросы к экзамену
	Владеть навыками микро- и макроэкономического анализа	ОПК-6	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты; вопросы к экзамену

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

#### Рейтинг-план дисциплины «Экономическая теория»

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
Курс: 1, семестр: 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Аудиторная работа (дискуссии)	5	2	0	10
2. Выполнение домашних заданий (подготовка докладов)	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	5	1	0	5
2. Тестирование	10	1	0	10
<b>Модуль 2</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Аудиторная работа (дискуссии)	5	2	0	10
2. Выполнение домашних заданий (подготовка докладов)	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	5	1	0	5
2. Тестирование	10	1	0	10
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Участие в конкурсах	5	1	0	5
2. Участие в конференциях и публикация статей	5	1	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских) занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>			<b>0</b>	<b>30</b>
Экзамен			0	30
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

**Рейтинг-план дисциплины  
«Экономическая теория»**

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
Курс: 1, семестр: 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 3</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Аудиторная работа (дискуссии)	5	2	0	10
2. Выполнение домашних заданий (подготовка докладов)	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	5	1	0	5
2. Тестирование	10	1	0	10
<b>Модуль 4</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Аудиторная работа (дискуссии)	5	2	0	10
2. Выполнение домашних заданий (подготовка докладов)	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	5	1	0	5
2. Тестирование	10	1	0	10
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Участие в конкурсах	5	1	0	5
2. Участие в конференциях и публикация статей	5	1	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
3. Посещение лекционных занятий			0	-6
4. Посещение практических (семинарских) занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>			<b>0</b>	<b>30</b>
Экзамен			0	30
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>



## Экзаменационные билеты

Экзаменационный билет включает два вопроса.  
Ответ на каждый вопрос максимально оценивается в 15 баллов.

Вопросы для экзамена  
(по результатам изучения модулей 1 и 2):

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Структура и основные вопросы экономической теории.
3. Функции экономической теории.
4. Возникновение и развитие экономической науки (меркантилизм, физиократы, марксизм, кейнсианство, институционализм).
5. Основные типы экономических систем: основные характеристики, плюсы, минусы.
6. Кривая производственных возможностей.
7. Альтернативные издержки.
8. Общественное воспроизводство: понятие.
9. Общественное воспроизводство: виды.
10. Общественное воспроизводство: фазы.
11. Ресурсы: понятие, классификация.
12. Марксистская теория факторов производства
13. Неоклассическая теория факторов производства.
14. Рынок: сущность, условия возникновения.
15. Рынок: функции.
16. Рынок: виды.
17. Инфраструктура и конъюнктура рынка.
18. Спрос: понятие, факторы, закон спроса.
19. Влияние цены и неценовых факторов на кривую спроса.
20. Предложение: понятие, факторы, закон предложения.
21. Влияние цены и неценовых факторов на кривую предложения.
22. Рыночное равновесие: динамические модели.
23. Рыночное равновесие: статические модели.
24. Эластичность спроса: понятие, виды.
25. Эластичность предложения: понятие, виды.
26. Кардиналистская теория полезности.
27. Ординалистская теория полезности.
28. Закон убывающей предельной полезности.
29. Собственность: понятие, объекты и субъекты собственности, право собственности.
30. Понятия: национализация и приватизация.
31. Основные фонды предприятия: понятие, производственные и непроизводственные основные фонды, активные и пассивные.
32. Моральный и физический износ основных фондов.
33. Амортизация: сущность.
34. Оборотные фонды предприятия: понятие, виды.
35. Издержки производства: сущность.
36. Виды издержек производства: альтернативные, бухгалтерские и экономические, постоянные, переменные, общие, средние, предельные.
37. Закон убывающей отдачи.
38. Совокупный и предельный доход предприятия.
39. Прибыль предприятия: общая, бухгалтерская, экономическая, балансовая.
40. Рынок совершенной конкуренции.
41. Рынок несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

42. Рынки факторов производства: рынок труда.
43. Рынки факторов производства: рынок капитала.
44. Рынки факторов производства: рынок земли.
45. Заработная плата: сущность.
46. Формы и системы заработной платы.
47. Номинальная и реальная заработная плата.
48. Конкуренция: сущность, цели, виды.
49. Деньги: сущность. Полноценные и неполноценные деньги. Реальная и номинальная стоимость денег.
50. Функции денег.

#### Вопросы для экзамена

(по результатам изучения модулей 3 и 4):

1. Макроэкономика: содержание, понятие, основные проблемы макроэкономики.
2. Основные макроэкономические показатели.
3. Цели и направления государственного регулирования экономики.
4. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.
5. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.
6. Валовой внутренний продукт: понятие, методы расчета.
7. Совокупный спрос: сущность, факторы.
8. Совокупное предложение: сущность, факторы.
9. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение».
10. Неценовые факторы AD и AS.
11. Шоки спроса и предложения.
12. Экономические циклы: причины, виды.
13. Фазы экономического цикла.
14. Причины и последствия циклических колебаний в экономике.
15. Экономические циклы в России.
16. Безработица: сущность, причины.
17. Безработица: виды.
18. Социально-экономические последствия безработицы.
19. Инфляция: сущность, типы.
20. Инфляция: формы проявления.
21. Инфляция: социально-экономические последствия.
22. Антиинфляционная политика государства.
23. Деньги: основные денежные агрегаты.
24. Денежно-кредитная политика государства: содержание, инструменты, типы.
25. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
26. Банковская система России, ее структура.
27. Центральный банк: роль и функции.
28. Ключевая ставка ЦБ.
29. Коммерческие банки: сущность, функции,
30. Коммерческие банки: виды. Банковская прибыль.
31. Сущность кредита и его принципы. Основные формы кредита.
32. Государственный бюджет: сущность, функции.
33. Государственный бюджет: механизм формирования и использования.
34. Бюджетная система России.
35. Доходы государственного бюджета.
36. Политика государственных расходов, ее цели и регулирующая роль.
37. Бюджетные дефициты.
38. Государственный долг: сущность, виды, механизмы управления.

39. Налоги: сущность, виды.
40. Кривая Лаффера.
41. Социальная политика государства: понятие, цели, направления.
42. Качество и уровень жизни населения.
43. Дифференциация доходов населения.
44. Кривая Лоренца, коэффициент Джини.
45. Экономический рост: сущность и цели.
46. Экономический рост: типы и факторы.
47. Международное разделение труда. Международная специализация.
48. Международные торговые отношения. Протекционизм.
49. Глобализация: содержание процесса, преимущества и недостатки.
50. Формы международных экономических отношений.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет	Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
Институт экономики, финансов и бизнеса	Профиль подготовки «Экономика и управление персоналом»
Кафедра общей экономической теории	Дисциплина «Экономическая теория»

Экзаменационный билет № 1

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Экономический рост: сущность и цели.

Зав. кафедрой

Г.М. Россинская

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах) результатов проведенного экзамена  
(для студентов очной формы обучения)

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если он дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если он раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы им допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на большинство дополнительных вопросов.

**Критерии оценки результатов проведенного экзамена  
(для студентов заочной формы обучения)**

Критерии оценивания	Оценка
Студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы	Отлично
Студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности	Хорошо
При ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос	Удовлетворительно
Ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний. Студент не смог ответить на большинство дополнительных вопросов	Неудовлетворительно

**Задания для текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется путем оценки активности работы студентов на практических занятиях в ходе проведения дискуссий, а также оценки выполнения домашних заданий в виде подготовки докладов.

**Примеры вопросов для дискуссий на практических занятиях**

1. Каков экономический смысл кривой производственных возможностей?
2. Почему кривая спроса является нисходящей?
3. Каковы неценовые факторы предложения? Каким образом они воздействуют на предложение?
4. В чем суть понятия «полезность»? Чем общая полезность отличается от предельной полезности?
5. Каким образом кривые безразличия могут быть использованы для построения графика функции спроса?

6. Почему изучение макроэкономики тесно переплетается с экономической политикой и политикой вообще?
7. Какие вопросы экономической теории рассматривает макроэкономика?
8. Каковы особенности «домашнего хозяйства» как основного сектора национальной экономики?
9. Что лучше и почему: дефицит или профицит государственного бюджета?
10. Какой тип экономического роста (интенсивный и экстенсивный) лучше и почему?

#### Критерии оценки участия студента в дискуссии

Критерии оценивания	Количество баллов
Знание и понимание современных тенденций развития экономики	1
Глубина и оригинальность суждений	1
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию, соблюдение деловой этики и этикета	1
Активность в обсуждении	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

#### Темы докладов

Подготовка доклада представляет собой форму домашнего задания. Доклад – самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

#### Примеры тем для подготовки докладов

1. Основные типы экономических систем.
2. Предпринимательство и его признаки.
3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
4. Формирование равновесной цены: статические и динамические модели.
5. Кардиналистская теория полезности.
6. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения, формирование рыночного равновесия.
7. Государственное регулирование экономики. Субъекты, объекты, цели, направления, методы, модели.
8. Экономический цикл: сущность и его фазы, классификация экономических циклов.
9. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика.
10. Социально-экономические последствия безработицы.

#### Критерии оценки доклада

Критерии оценивания	Количество баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1

Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, способность к обобщению)	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

### Задания для рубежного контроля

Рубежный контроль проводится после изучения каждого учебного модуля в форме письменной контрольной работы по определенной заданной теме и в форме тестирования.

### Письменная контрольная работа

Примеры тем для письменной контрольной работы

1. Проблема ограниченности ресурсов в экономике.
2. Основные типы экономических систем и факторы, их определяющие.
3. Инфраструктура и конъюнктура рынка.
4. Олигополия: сущность, специфика, методы конкурентной борьбы.
5. Заработная плата: сущность, функции, основные формы, современные системы. Номинальная и реальная заработная плата.
6. Безработица: понятие, виды. Социально-экономические последствия безработицы.
7. Инфляция: сущность, виды.
8. Налоги: понятие, виды, функции, уровни налогообложения.
9. Международные экономические отношения.
10. Глобализация. Интернационализация.

Критерии оценки письменной контрольной работы

Критерии оценивания	Количество баллов
Содержание контрольной работы соответствует теме. Тема полностью раскрыта. Уверенное владение терминологией. Изложение логично. Проведен анализ. Приведены примеры. Сформулированы достаточно обоснованные выводы.	5
Содержание контрольной работы в целом соответствует теме. Тема в целом раскрыта. Изложение логично. Проведен неполный анализ. Частично приведены примеры. Сформулированы поверхностные выводы.	4
Содержание контрольной работы отчасти соответствует теме. Тема не в полной мере раскрыта. Изложение недостаточно логично. Проведен поверхностный анализ. Частично приведены примеры. Нарушена логика построения выводов.	3
Содержание контрольной работы в целом не соответствует теме. Тема не раскрыта либо раскрыта частично. Изложение недостаточно логично. Проведен фрагментарный анализ. Примеры отсутствуют. Выводы по большей части неверные либо отсутствуют.	1-2
Контрольная работа не выполнена.	0

## Тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания (после каждого модуля). Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме либо во внутривузовской системе тестирования.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

### Примеры тестовых заданий

#### 1. Экономическая теория:

- а) наука, изучающая экономическую жизнь общества;
- б) наука, изучающая общие закономерности экономических отношений, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена, потребления;
- в) наука о системах экономических отношений, складывающихся в процессе производства;
- г) наука о поведении экономических субъектов в процессе производства, распределения, потребления экономических благ.

2. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории:

- а) эффективное использование ресурсов;
- б) неограниченные производственные ресурсы;
- в) максимальное удовлетворение потребностей;
- г) редкость блага.

#### 3. Предмет исследования институциональной экономики:

- а) система объективных отношений между классами людей, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ;
- б) поиск эффективной формы организации общественного хозяйства, науку о богатстве общества;
- в) изучение экономического поведения через призму стереотипов социальных агентов;
- г) рациональное поведение экономических агентов в процессе производства, распределения и потребления благ в мире ограниченных ресурсов.

#### 4. Проблемы того, «что, как и для кого производить», могут иметь отношение:

- а) только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование;
- б) только к рыночной экономике;
- в) только к отсталой экономике;
- г) к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации.

#### 5. Ресурсами не являются:

- а) полезные ископаемые;
- б) продукты питания;
- в) производственные машины;
- г) рабочая сила.

#### 6. Дефлятор ВВП представляет собой отношение:

- а) ВВП к национальному доходу;
- б) номинального ВВП к реальному;
- в) базового ВВП к его величине текущего года;
- г) реального ВВП к номинальному.

#### 7. При расчете индекса потребительских цен принимаются во внимание:

- а) предметы потребления и средства производства;
- б) товары производственного назначения;
- в) товары и услуги потребительского назначения;
- г) только инвестиционные блага.

8. При расчете индекса Пааше в качестве неизменных величин принимается:

- а) объем товаров базового года;
- б) объем товаров текущего года;
- в) цены базового года;
- г) цены текущего года.

9. При расчете индекса Ласпейреса в качестве неизменных величин принимаются:

- а) объем товаров базового года;
- б) объем товаров текущего года;
- в) цены базового года;
- г) цены текущего года.

10. Политика снижения уровня безработицы ниже естественного его уровня может привести к развитию:

- а) инфляции спроса;
- б) инфляции издержек;
- в) дефляции;
- г) стагфляции.

#### Критерии оценки тестовых заданий

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100%	9-10
80-89%	8
70-79%	7
60-69%	6
50-59%	5
40-49%	4
30-39%	3
20-29%	2
10-19%	1
менее 10%	0

#### Контрольная работа

(для студентов заочной формы обучения)

Контрольная работа является одной из форм промежуточного контроля для студентов заочной формы обучения, выполняется до проведения экзамена в письменном виде путем раскрытия одной из представленных тем.

#### Примеры тем для контрольной работы

1. Экономическая теория конца XX – начала XXI вв.: основные проблемы и тенденции развития науки.
2. Экономическая политика кейнсианства.
3. Теория и экономическая политика монетаристов.
4. Экономико-технологические возможности общества: теоретические и практические аспекты.
5. Сравнительная эффективность реальных экономических систем: смешанная и традиционная экономики.
6. Национальная экономика: динамика макроэкономических результатов.



7. Государство как субъект экономических отношений: теория, методология, отечественная (зарубежная) практика.
8. Совокупный спрос и совокупное предложение: сущность, факторы.
9. Проблемы экономического роста: сущность, факторы, типы.
10. Экономический рост, его элементы и стадии развития. Неоклассическая и кейнсианская модели.

Критерии оценки контрольной работы  
(для студентов заочной формы обучения):

Критерии оценивания	Оценка
Содержание контрольной работы соответствует теме. Тема раскрыта. Продемонстрировано владение терминологией. Структура работы и выводы логичны. Сформулированные выводы отражают знание темы.	Зачтено
Содержание контрольной работы не соответствует теме. Тема в целом не раскрыта. Использована устаревшая информация. Нарушена логика построения выводов. Контрольная работа не выполнена.	Не зачтено

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. – 2-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. – 328 с. : табл., граф., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>.
2. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – М. : Издательство «Флинта», 2018. – 392 с. : табл., граф. – ISBN 978-5-89349-592-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>.

#### Дополнительная литература:

3. Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02225-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064>.
4. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807>.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет-ресурс
1.	Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭСД)	<a href="http://sophist.hse.ru/db/">http://sophist.hse.ru/db/</a>
2.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
3.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан	<a href="http://bashstat.gks.ru">http://bashstat.gks.ru</a>
5.	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	<a href="https://www.fedstat.ru">https://www.fedstat.ru</a>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные;
- Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные;
- Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007;
- КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии – бессрочные;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;

- ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»;
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 110, 111, 301, 305, 307, 308, 309</b>	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональный компьютер. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312</b>	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
<b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312</b>	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312</b>	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
<b>Помещения для самостоятельной работы: № 302 читальный зал (гуманитарный корпус)</b>	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: №№ 115, 118</b>	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, DVD-плеер Toshiba, магнитола Sony (4 шт.). Аудитория № 118: учебная мебель, проектор Benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр LG, флипчарт магнитно-маркерный на треноге