

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «16» июня 2017 г. № 11

Зав. кафедрой  /Е.И.Беглова

Согласовано:
Председатель УМК Института

 / Н.Г. Вишневская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление 38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль) программы: Экономика и управление персоналом

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель):

Доцент, к.ф.н.



Моджина Н.В.

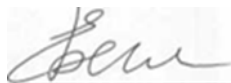
Для приема: 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: доцент, к.ф.н. Н.В.Моджина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления проектами и маркетинга протокол от «16» июня 2017 г. № 11.

Зав. кафедрой



/Е.И.Беглова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлен список рекомендованной литературы, вопросы к зачету, профессиональные базы данных и информационные системы, утверждены на заседании кафедры управления проектами и маркетинга от «14» января 2019 г. протокол № 5.

Заведующий кафедрой



/ Е.И. Янгирова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О.

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 3 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)..... | 6 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 17 |
| 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 17 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 20 |
| 4.3.Рейтинг-план дисциплины | 23 |
| 5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 38 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 38 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 39 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 41 |

планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|---|--|------------|
| Знания | 1.Знать: систему права России; общую характеристику отраслей российского права; основные источники действующего российского законодательства; виды правовых норм; формы реализации права; общие требования к нормативным и правовым документам; правила действия нормативных и правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основные нормативные и правовые документы, касающиеся профессиональной деятельности. | ОК - 4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. | |
| | 2.Знать: основные источники административного, трудового и гражданского законодательства РФ в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, а также правовых норм касающихся деятельности кадровой службы | ОПК -2 знанием Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы. | |
| Умения | 1.Уметь: осуществлять поиск нормативных и правовых | ОК - 4 способностью использовать основы | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| | документов, грамотно разъяснять, обосновывать и анализировать нормативно-правовую базу по вопросам связанным с реализацией своей профессиональной деятельности | правовых знаний в различных сферах деятельности. | |
| | 2. Уметь: ориентироваться в правовой системе России; пользоваться информационно-правовыми системами («Консультант плюс» и др.) на предмет анализа трудового, административного и гражданского законодательства в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства, а также иных правоотношений относящихся к деятельности кадровой службы. | ОПК -2 знанием Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы. | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | 1. Владеть: навыками мониторинга источников российского права; поиска, анализа и использования нормативных и правовых актов, судебной практики, правоприменительной деятельности органов государственной власти, в защиту своих профессиональных интересов | ОК - 4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. | |
| | 2. Владеть: навыками толкования административного законодательства, в частности, Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и | ОПК -2 знанием Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | иных актов, содержащих нормы трудового права; навыками анализа и применения Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы. | законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы. | |
|--|--|---|--|

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Целью учебной дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов базовых фундаментальных правовых знаний, способствующих повышению правовой грамотности и правовой культуры, эффективности экономических отношений, а также защите законных прав и интересов граждан.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Русский язык и культура речи», «Основы менеджмента».

Дисциплина «Правоведение» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Правоведение»

на 1 семестр 1 курса

очной формы обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 36,2 |
| лекций | 18 |
| практических/ семинарских | 18 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 71,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | - |

Форма контроля:

зачет 1 семестр 1 курс

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|--|--|----|--------|----|-----|--|---|---|
| | | Всего | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Модуль 1. Основы государства и права | | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Общие положения о государстве и праве. Правовое государство. 1. Общие положения о государстве и праве 2. Понятие, признаки государства. 3. Формы государства. 4. Функции государства. Внешняя и внутренняя политика российского государства. 5. Признаки правового государства. | 18 | 2 | 2 | | 14 | Осно.:1-2 | Вопросы для самоконтроля к теме 1(1,2,3) | Устный опрос |
| 2. | Тема 2. Сущность и роль права в обществе. Правовая культура. 1.Понятие, признаки права. 2. Функции права. 3. Система права. Общая характеристика основных отраслей российского права. 4. Предмет и методы | 10 | 2 | 2 | | 6 | Осно.:1- 2 | Вопросы для самоконтроля к теме 2(1,2,3) | Устный опрос; Проверка выполнения индивидуальных заданий |

| | | | | | | | | | |
|----|--|----|---|---|--|----|----------------------|--|---|
| | отрасли права. 5. Правовые системы. 6. Правовая культура и правосознание. 7. Правомерное поведение: понятие, уровни. | | | | | | | | |
| 3. | Тема 3. Источники права: понятие, виды. Нормы права: понятие, виды, структура. Толкование норм права. 1. Понятие источников права. Нормативные правовые акты: понятие, виды. 2. Систематизация законодательства: понятие, виды. Кодексы РФ. 3. Действие источников во времени, пространстве и по кругу лиц. 4. Обратная сила закона. 5. Правовая норма: понятие, виды, структура. 6. Толкование права: понятие, способы, значение. | 14 | 2 | 2 | | 10 | Осн.:1,2 Доп.:1-7 | Вопросы для самоконтроля к теме 3(1,2,3) | Устный опрос; тест |
| 4. | Тема 4. Правоотношения: объекты, субъекты и содержание. Правонарушения. Юридическая ответственность. 1. Понятие и структура правоотношения. 2. Основания возникновения, изменения | 10 | 2 | 2 | | 6 | Осн.:1,2 Доп.:1-7 | Вопросы для самоконтроля к теме 4(1,2,3) | Устный опрос; Проверка выполнения индивидуальных заданий, контрольная работа |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|----|---|---|--|---|----------|--|---|--|
| | и прекращения правоотношений. 3. Виды юридических фактов. 4. Понятие и виды правонарушений. Проступки и преступления. 5. Экономические преступления. 6. Признаки и состав правонарушений. 7. Юридическая ответственность и другие виды (меры) государственного принуждения. | | | | | | | | | |
| Модуль 2. Общая характеристика основных отраслей российского права РФ | | | | | | | | | | |
| 5. | Тема 5. Основы конституционного строя РФ. Основные права и свободы гражданина. 1. Основы конституционного строя РФ. 2. Экономические основы конституционного строя РФ. 3. Основные права и свободы гражданина. 4. Правовой статус личности. 5. Конституционные обязанности граждан РФ. 6. Разграничение полномочий ведения между РФ и ее субъектами | 12 | 2 | 2 | | 8 | Осн.:1,2 | Вопросы для самоконтроля к теме 5(1,2,3) | Устный опрос; Проверка выполнения индивидуальных заданий | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|----|---|---|--|----|-----------------------------------|--|--|
| 6. | <p>Тема 6. Основы административного права.</p> <p>Административное право.</p> <p>Административная ответственность.</p> <p>1. Основы административного права.</p> <p>2. Административное право.</p> <p>3. Особенности административного права.</p> <p>4. КоАП РФ (краткая характеристика).</p> <p>5. Административная ответственность.</p> <p>6. Административные правонарушения в экономической сфере.</p> | 8 | 2 | 2 | | 4 | <p>Осно.:1,4</p> <p>Доп.: 1-7</p> | Вопросы для самоконтроля к теме 6(1,2,3) | Проверка выполнения индивидуальных заданий |
| 7. | <p>Тема 7. Основы гражданского права.</p> <p>Правовые основы предпринимательства.</p> <p>Финансовое, налоговое, бюджетное и валютное право.</p> <p>1. Основы гражданского права.</p> <p>2. Правовое регулирование банковской деятельности.</p> <p>3. Правовые основы предпринимательства.</p> <p>4. Страховые и другие гражданско-правовые обязательства.</p> <p>5. Финансовое, налоговое, бюджетное и валютное регулирование.</p> | 17 | 2 | 2 | | 13 | <p>Осно.:1,2</p> <p>Доп.:1-7</p> | Вопросы для самоконтроля к теме 7(1,2,3) | <p>Устный опрос;</p> <p>Проверка выполнения индивидуальных заданий</p> |
| 8. | <p>Тема 8. Основы трудового и семейного права.</p> | 8 | 2 | 2 | | 4 | Осно.:1,2 | Вопросы для самоконтроля к | Устный опрос; |

| | | | | | | | | | |
|----|---|-----|----|----|--|------|------------------------|--|---|
| | 1. Основы трудового права. 2. Трудовой Кодекс РФ (общая характеристика). 3. Особенности трудовых отношений. 4. Семейное право. 5. Особенности имущественных отношений супругов. 6. Брачный контракт (договор) и его значение. | | | | | | Доп.: 1-7 | теме 8(1,2,3) | тест |
| 9. | Тема 9. Основы уголовного права. Экономические преступления. 1. Основы уголовного права. 2. Уголовный Кодекс РФ (общая характеристика). 3. Виды наказаний по УК РФ. 4. Экономические преступления. 5. Преступления в сфере информационных технологий, экологические преступления и другие виды преступлений (статистика по РФ). Должностные преступления. | 11 | 2 | 2 | | 6,8 | Осно.:1,2 Доп.: 1-7 | Вопросы для самоконтроля к теме 9(1,2,3) | Проверка выполнения индивидуальных заданий; письменная контрольная работа |
| | ФКР | | | | | 0,2 | | | |
| | Всего часов: | 108 | 18 | 18 | | 71,8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Правоведение»

на 1 курсе (1 и 2 сессия)

заочной формы обучения (5 лет обучения)

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 12,2 |
| лекций | 6 |
| практических/ семинарских | 6 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 91,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 4 |

Форма контроля:

зачет 2 сессия 1 курс

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|---|--|-----|--------|----|-----|--|---|---|
| | | Всего | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 сессия Модуль 1. Основы государства и права | | | | | | | | | |
| 1. | Общие положения о государстве и праве. Правовое государство. | 18 | 1 | 1 | | 5 | Осно.:1-2 | Вопросы для самоконтроля к теме 1(1,2,3) | Устный опрос; Проверка выполнения индивидуальных заданий |
| 2. | Сущность и роль права в обществе. Правовая культура. | 10 | 0,5 | 0,5 | | 10 | Осно.:1- 2 | Вопросы для самоконтроля к теме 2(1,2,3) | Проверка выполнения индивидуальных заданий |
| 3. | Источники права: понятие, виды. Нормы права: понятие, виды, структура. Толкование норм права. | 14 | 0,5 | 0,5 | | 10 | Осн.:1,2 Доп.:1-7 | Вопросы для самоконтроля к теме 3(1,2,3) | Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест |
| 4. | Правоотношения: объекты, субъекты и содержание. Правонарушения. Юридическая ответственность. | 10 | 0,5 | 0,5 | | 10 | Осн.:1,2 Доп.:1-7 | Вопросы для самоконтроля к теме 4 (1,2,3) | Проверка выполнения индивидуальных заданий, контрольная работа |
| 2 сессия Модуль 2. Общая характеристика основных отраслей российского права РФ | | | | | | | | | |
| 5. | Основы конституционного строя РФ. Основные права и свободы гражданина. | 11 | 0,5 | 0,5 | | 10 | Осн.:1,2 | Вопросы для самоконтроля к теме 5(1,2,3) | Проверка выполнения индивидуальных заданий |

| | | | | | | | | | |
|----|--|------|-----|-----|--|------|-------------------------|---|---|
| 6. | Основы административного права. Административное право. Административная ответственность. | 11 | 0,5 | 0,5 | | 10 | Осно.:1,4 Доп.: 1-13 | Вопросы для самоконтроля к теме 6(1,2,3) | Проверка выполнения индивидуальных заданий |
| 7. | Основы гражданского права. Правовые основы предпринимательства. Финансовое, налоговое, бюджетное и валютное право. | 12 | 1 | 1 | | 10 | Осно.:1,2 Доп.:1-7 | Вопросы для самоконтроля к теме 7(1,2,3) | Устный опрос; Проверка выполнения индивидуальных заданий |
| 8. | Основы трудового и семейного права. | 17 | 1 | 1 | | 15 | Осно.:1,2 Доп.: 1-7 | Вопросы для самоконтроля к теме 8(1,2,3) | Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест |
| 9. | Основы уголовного права. Экономические преступления. | 12,8 | 0,5 | 0,5 | | 11,8 | Осно.:1,2 Доп.: 1-7 | Вопросы для самоконтроля к теме 9 (1,2,3) | Проверка выполнения индивидуальных заданий; письменная контрольная работа |
| | ФКР | | | | | 0,2 | | | |
| | Всего часов: | 108 | 6 | 6 | | 91,8 | | | |

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК - 4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|--|
| | | Незачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | 1.Знать: систему права России; общую характеристику отраслей российского права; основные источники действующего российского законодательства; виды правовых норм; формы реализации права; общие требования к нормативным и правовым документам; правила действия нормативных и правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основные нормативные и правовые документы, касающиеся профессиональной деятельности. | Отсутствие или фрагментарные представления о системе права России; законодательстве Российской Федерации, а также способах защиты прав граждан, в частности трудовых; об общих требованиях к нормативным и правовым документам; правилам действия нормативных и правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц | Сформированные представления о системе права России; законодательстве Российской Федерации, а также способах защиты прав граждан, в частности трудовых; об общих требованиях к нормативным и правовым документам; правилам действия нормативных и правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц |
| Второй этап (уровень) | 1.Уметь: осуществлять поиск нормативных и правовых документов, грамотно разъяснять, обосновывать и анализировать нормативно-правовую базу по вопросам | Отсутствие или фрагментарные умения осуществлять поиск нормативных и правовых документов, используя информационно- | В целом успешное использование умения осуществлять поиск нормативных и правовых документов, используя информационно-правовые системы |

| | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| | связанным с реализацией своей профессиональной деятельности | правовые системы «Консультант плюс», анализировать нормативно-правовую базу по вопросам связанным с реализацией своей профессиональной деятельности | «Консультант плюс», обосновывать и анализировать нормативно-правовую базу по вопросам связанным с реализацией своей профессиональной деятельности |
| Третий этап (уровень) | 1. Владеть: навыками мониторинга источников российского права; поиска, анализа и использования нормативных и правовых актов, судебной практики, правоприменительной деятельности органов государственной власти, в защиту своих профессиональных интересов | Отсутствие или фрагментарные владение навыками мониторинга источников российского права; поиска, анализа и использования нормативных и правовых актов, судебной практики, правоприменительной деятельности органов государственной власти, в защиту своих профессиональных интересов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков мониторинга источников российского права; поиска, анализа и использования нормативных и правовых актов, судебной практики, правоприменительной деятельности органов государственной власти, в защиту своих профессиональных интересов |

ОПК -2 знанием Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|---|---|---|
| | | Незачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | 1.Знать: систему права России; общую характеристику отраслей российского права; основные источники действующего российского законодательства; виды правовых норм; формы реализации права; общие требования к нормативным и правовым документам; правила действия нормативных и правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основные нормативные и правовые документы, касающиеся профессиональной деятельности. | Отсутствие или фрагментарные представления о системе права России; законодательстве Российской Федерации, а также видах правовых норм; формах реализации права; общих требованиях к нормативным и правовым документам; правилам действия нормативных и правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; об основных нормативных и правовых документах, касающихся профессиональной деятельности. | Сформированные представления о системе права России; законодательстве Российской Федерации, а также способах защиты прав граждан, в частности трудовых, видах правовых норм; формах реализации права; общих требованиях к нормативным и правовым документам; правилам действия нормативных и правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; об основных нормативных и правовых документах, касающихся профессиональной деятельности. |
| Второй этап (уровень) | 1.Уметь: осуществлять поиск нормативных и правовых документов, грамотно разьяснять, обосновывать и анализировать нормативно-правовую базу по вопросам связанным с реализацией своей профессиональной деятельности | Отсутствие или фрагментарные умения осуществлять поиск нормативных и правовых документов, используя информационно-правовые системы «Консультант плюс»; разьяснять, обосновывать и анализировать нормативно-правовую базу по вопросам | В целом успешное использование умения осуществлять поиск нормативных и правовых документов, используя информационно-правовые системы «Консультант плюс», разьяснять, обосновывать и анализировать нормативно-правовую базу по вопросам связанным с реализацией |

| | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| | | связанным с реализацией своей профессиональной деятельности | своей профессиональной деятельности |
| Третий этап (уровень) | 1. Владеть: навыками мониторинга источников российского права; поиска, анализа и использования нормативных и правовых актов, судебной практики, правоприменительной деятельности органов государственной власти, в защиту своих профессиональных интересов | Отсутствие или фрагментарные владение навыками мониторинга источников российского права; поиска, анализа и использования нормативных и правовых актов, судебной практики, правоприменительной деятельности органов государственной власти, в защиту своих профессиональных интересов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков мониторинга источников российского права; поиска, анализа и использования нормативных и правовых актов, судебной практики, правоприменительной деятельности органов государственной власти, в защиту своих профессиональных интересов |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочное средство |
|------------------------|---|--|--------------------|
| 1-й этап Знания | 1. Знать: систему права России; общую характеристику отраслей российского права; основные источники действующего российского законодательства; виды | ОК - 4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. | Устный опрос |

| | | | |
|----------|---|--|--|
| | правовых норм; формы реализации права; общие требования к нормативным и правовым документам; правила действия нормативных и правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основные нормативные и правовые документы, касающиеся профессиональной деятельности. | | |
| | 2.Знать: основные источники административного, трудового и гражданского законодательства РФ в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, а также правовых норм касающихся деятельности кадровой службы | ОПК -2 знанием Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы. | Устный опрос; индивидуальное задание |
| 2-й этап | 1.Уметь: осуществлять поиск нормативных и правовых документов, грамотно разъяснять, обосновывать и анализировать нормативно-правовую базу по вопросам связанным с реализацией своей профессиональной деятельности | ОК - 4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. | Устный опрос; индивидуальное задание; тестирование; письменная работа |
| Умения | 2.Уметь: ориентироваться в правовой | ОПК -2 знанием | Устный |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>системе России; пользоваться информационно-правовыми системами «Консультант плюс» и др.) на предмет анализа трудового, административного и гражданского законодательства в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства, а также иных правоотношений относящихся к деятельности кадровой службы.</p> | <p>Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы.</p> | <p>опрос; индивидуальное задание; тестирование</p> |
| <p>3-й этап</p> <p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p> | <p>1. Владеть: навыками мониторинга источников российского права; поиска, анализа и использования нормативных и правовых актов, судебной практики, правоприменительной деятельности органов государственной власти, в защиту своих профессиональных интересов</p> | <p>ОК - 4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> | <p>Устный опрос; индивидуальное задание</p> |
| | <p>2. Владеть: навыками толкования административного законодательства, в частности, Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;</p> | <p>ОПК -2 знанием Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения</p> | <p>Устный опрос; индивидуальное задание; письменная работа</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | навыками анализа и применения Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы. | ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы. | |
|--|--|--|--|

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Правоведение

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление подготовки 38.03.03 подготовки «Управление персоналом»

Направленность (профиль) программы: Экономика и управление персоналом

курс 1, семестр 1

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Основы государства и права | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 2. Тестовый контроль | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | 20 | 1 | 0 | 20 |
| Модуль 2. Общая характеристика основных отраслей российского права РФ | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа | 5 | 4 | 0 | 20 |
| 2. Тестовый контроль | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | 30 | 1 | 0 | 30 |

| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
|--|---|---|---|------------------|
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2.Посещение практических занятий | | | 0 | -10 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1.ДОКЛАДЫ | 5 | 2 | 0 | 10 |
| Итого | | | | 100 (110) |

Уровень сформированности компетенции **ОК-4** на этапе «Знания» оценивается путём проведения устного опроса

Вопросы для устного опроса (аудиторная работа)

по дисциплине: Правоведение

Модуль 1. Основы государства и права

Тема 1. Общие положения о государстве и праве. Правовое государство.

- 1.Общие положения о государстве и праве
- 2.Понятие, признаки государства.
- 3.Формы государства
- 4.Функции государства. Внешняя и внутренняя политика российского государства.
- 5.Признаки правового государства.

Тема 2. Сущность и роль права в обществе. Правовая культура.

- 1.Понятие, признаки права.
2. Функции права.
3. Система права. Общая характеристика основных отраслей российского права.
4. Предмет и методы отрасли права.
5. Правовые системы.
- 6.Правовая культура и правосознание.
7. Правомерное поведение: понятие, уровни.

Тема 3. Источники права: понятие, виды. Нормы права: понятие, виды, структура. Толкование норм права.

- 1.Понятие источников права. Нормативные правовые акты: понятие, виды.
- 2.Систематизация законодательства: понятие, виды. Кодексы РФ.
- 3.Действие источников во времени, пространстве и по кругу лиц.
- 4.Обратная сила закона.
- 5.Правовая норма: понятие, виды, структура.
- 6.Толкование права: понятие, способы, значение.

Тема 4. Правоотношения: объекты, субъекты и содержание. Правонарушения. Юридическая ответственность.

- 1.Понятие и структура правоотношения.
- 2.Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
3. Виды юридических фактов.
4. Понятие и виды правонарушений. Проступки и преступления.

5. Экономические преступления.
6. Признаки и состав правонарушений.
7. Юридическая ответственность и другие виды (меры) государственного принуждения.

Уровень сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «Знания» оценивается путём проведения устного опроса

Модуль 2. Общая характеристика основных отраслей российского права РФ

Тема 5. Основы конституционного строя РФ. Основные права и свободы гражданина.

1. Основы конституционного строя РФ.
2. Экономические основы конституционного строя РФ.
3. Основные права и свободы гражданина.
4. Правовой статус личности.
5. Конституционные обязанности граждан РФ.
6. Разграничение полномочий ведения между РФ и ее субъектами.

Тема 6. Основы административного права. Административное право. Административная ответственность.

1. Основы административного права.
2. Административное право.
3. Особенности административного права.
4. КоАП РФ (краткая характеристика).
5. Административная ответственность.
6. Административные правонарушения в экономической сфере.

Тема 7. Основы гражданского права.

Правовые основы предпринимательства. Финансовое, налоговое, бюджетное и валютное право.

1. Основы гражданского права.
2. Правовое регулирование банковской деятельности.
3. Правовые основы предпринимательства.
4. Страховые и другие гражданско-правовые обязательства.
5. Финансовое, налоговое, бюджетное и валютное регулирование.

Тема 8. Основы трудового и семейного права.

1. Основы трудового права.
2. Трудовой Кодекс РФ (общая характеристика).
3. Особенности трудовых отношений
4. Дисциплина труда. Порядок наложения дисциплинарного взыскания.
4. Семейное право.
5. Особенности имущественных отношений супругов.
6. Брачный контракт (договор) и его значение.

Тема 9. Основы уголовного права. Экономические преступления.

1. Основы уголовного права.
2. Уголовный Кодекс РФ (общая характеристика).
3. Виды наказаний по УК РФ.
4. Экономические преступления.
5. Преступления в сфере информационных технологий, экологические преступления и другие виды преступлений (статистика по РФ).

Устный опрос.

Средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

На **5 баллов** оценивается ответ, в котором студент при ответе на вопрос правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), обосновывает авторскую позицию по той или иной проблеме.

На **3 балла** оценивается ответ, в котором студент при ответе на вопрос правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, но затрудняется при использовании эмпирического материала и авторской оценке проблемы.

0 баллов ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Уровень сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «Умения» оценивается путём проведения тестирования

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?

- А) - это все окружающее правителя (государя);
- Б) - это форма организации общества, основной институт политической системы;
- В) - это единственный собственник всех средств производства;
- Г) - это единый управленец.

2. Право возникло:

- А) - позже государства;
- Б) - раньше государства;
- В) - параллельно с государством;
- Г) – раньше морали.

3. Право – система норм:

- А) - установленная государством;
- Б) - одобренная народом;
- В) - предписанная свыше;
- Г) - установленная правительством.

4. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?

- А) - гипотеза;
- Б) - диспозиция;
- В) – санкция;
- Г) – дефиниция.

5. Каково второе название конституционного права?

- А) - основное право;
- Б) - государственное право;
- В) - управленческое право;
- Г) - учреждающее право.

6. Какой отрасли права соответствует определение: «Отрасль права, нормы которой регулируют формы и порядок организации и деятельности крестьянских и фермерских хозяйств, их выборных органов, межхозяйственных предприятий, организаций и их объединений»?

- А) - хозяйственное право;
- Б) - сельскохозяйственное право;
- В) - земельное право;
- Г) - трудовое право.

7. Какой метод преобладает в гражданском праве?

- А) – императивный;
- Б) – согласительный;
- В) – диспозитивный;
- Г) – избирательный.

8. Наказание по закону следует за:

- А) - намерениями, запрещенными по закону;
- Б) - действиями, запрещенными законом;
- В) - незнанием закона;
- Г) - неуверенностью в законе.

9. Когда принята ныне действующая конституция РФ?

- А) - 13 декабря 1992 года;
- Б) - 12 декабря 1992 года;
- В) - 12 декабря 1993 года;
- Г) - 31 декабря 1993 года.

10. Что такое «апатрид»?

- А) - то же самое, что и космополит;
- Б) - иностранный гражданин;
- В) - лицо без гражданства;
- Г) - бипатрид.

11. Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства?

- А) - процветание государства;
- Б) - права человека;
- В) - сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ;
- Г) - сохранности ресурсов.

12. Сколько субъектов федерации в РФ?

- А) - 99
- Б) - 78
- В) – 83
- Г) - 85

13. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

- А) - непосредственно;
- Б) - через своих представителей;
- В) - обоими путями;
- Г) – напрямую.

14. Все ли субъекты имеют право иметь собственную конституцию?

- А) - все;
- Б) - только республики;
- В) - только республики и области;
- Г) - все, по желанию субъекта.

15. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и:

- А) - косвенное действие;
- Б) - прямое действие;
- В) - обратное действие;
- Г) - опосредованное действие.

16. Для чего нужен конституционный суд?

- А) - чтобы следить за точным и единообразным исполнением Конституции;
- Б) - для толкования норм Конституции РФ и разрешения споров между органами власти РФ и ее субъектов;
- В) - для обеспечения верховенства Конституции;
- Г) - для реализации деятельности других судов судебной системы РФ.

17. Отрицание права можно назвать....

- А) - правовой нигилизм;
- Б) - правовой абсентизм;
- В) - правовой аскетизм;
- Г) - правовой идеализм.

18. Правовые нормы могут быть?

- А) - надзирающие;
- Б) - реализующие;
- В) - дефиниции;
- Г) - согласительные.

19. По отношению к какому компоненту права справедливо определение: «основные идеи, исходные положения или ведущие начала процесса формирования, развития и функционирования права»?

- А) - принцип права;
- Б) - метод права;
- В) - технология права;
- Г) – норма права

20. Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:

- А) - 16 лет;
- Б) - 18 лет;
- В) - 21 года;
- Г) - 25 лет.

21. Систему органов исполнительной власти Российской Федерации возглавляет:

- А) - Государственная Дума РФ;
- Б) - Председатель Правительства РФ и его заместители;
- В) - Правительство РФ;
- Г) - Президент РФ.

22. Статус предпринимателя приобретается:

- А) - после подписания договора купли-продажи или договора предоставления услуг;
- Б) - после государственной регистрации юридического или физического лица как субъекта предпринимательской деятельности;

- В) - с момента подачи заявления на государственную регистрацию юридического или физического лица как субъекта предпринимательской деятельности;
Г) - с момента получения лицензии на осуществление предпринимательской деятельности.

23. Определение предпринимательской деятельности содержится в:

- А) - Гражданском кодексе РФ;
Б) - Уголовном кодексе РФ;
В) - Трудовом кодексе РФ;
Г) - Конституции РФ.

24. Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет:

- А) - Парламент РФ;
Б) - Президент РФ;
В) - Правительство РФ;
Г) – Прокуратура РФ.

25. Предпринимательское право – это:

А) - отрасль права, представляющая собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих основополагающие общественные отношения между человеком, обществом и государством;

Б) - правовые нормы, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения в целях осуществления законных интересов субъектов и организации экономических отношений в обществе;

В) - отрасль правовой системы России, регулирующее особую разновидность общественных отношений, главным признаком которых является то, что они возникают, развиваются и прекращаются в сфере государственного управления, т.е. в связи с организацией и функционированием системы исполнительной власти;

Г) - комплексная интегрированная отрасль права, совокупность правовых норм, регулирующих на основе соединения частных и публичных интересов отношения в сфере организации осуществления предпринимательской деятельности и руководства ею.

| Процент правильных ответов | Количество баллов |
|----------------------------|-------------------|
| 95 - 100 % | 10 |
| 85 - 94 % | 9 |
| 75 - 84% | 8 |
| 65 - 74% | 7 |
| 55 - 64% | 6 |
| 45 – 54% | 5 |

| | |
|-----------|---|
| менее 45% | 0 |
|-----------|---|

Вопросы для подготовки докладов:

- Понятие и виды источников права.
- Нормативно-правовые акты. Законы, их виды.
- Правовые коллизии и пути их преодоления.
- Классификация нормативно-правовых актов. Действие их во времени, пространстве и по кругу лиц.
- Систематизация законодательства: понятие, виды.
- Понятие и виды толкования норм права.
- Значение толкования в практике.
- Преступления против собственности.
- Преступления в сфере экономической деятельности.
- Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
- Понятие и структура правоотношений.
- Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения.
- Понятие и виды правонарушений.
- Законность. Правопорядок. Дисциплина.
- Виды дисциплины. Финансовая дисциплина.
- Банкротство юридических лиц
- Особенности банкротства физических лиц

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме. | 5 |
| Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме. | 2,5 |
| Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута. | 0 |

Уровень сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «Владения» оценивается путём проведения опроса по индивидуальным заданиям

Примеры практических работ (аудиторная работа)

1. Используя информационно-правовую систему «Консультант плюс» найти основные правовые акты, регулирующие процедуру банкротства юридических и физических лиц. Составить список с указанием: название ФЗ (или иного акта), № закона (или иного акта), даты принятия, последней редакции.

2. Составить схему: «Организационно - правовые формы юридических лиц».

3. Составить проект жалобы на незаконные действия должностного лица (любой государственной или муниципальной службы).

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) (за каждое задание)

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|---|-------------------|
| Полное верное решение. Получен правильный ответ. | 5 |
| Верное решение, но имеются небольшие недочеты, | 4,5 |
| Решение в целом верное. Имеется ссылка на конкретные нормативные акты, регулирующие данные правоотношения, но есть незначительные ошибки в толковании документа | 4 |
| В логическом рассуждении допущена существенная ошибка в поиске основного нормативного акта, регулирующего данные правоотношения | 3 |
| Имеются существенные ошибки в поиске нормативных документов, регулирующих данные хозяйственные правоотношения | 2 |
| Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует ссылка на законодательство | 1 |
| Решение неверное или отсутствует. | 0 |

Критерии оценивания для заочной формы обучения

| Критерии оценивания | Оценка |
|---|------------|
| Задание выполнено: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме. | зачтено |
| Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута. | не зачтено |

Уровень сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «Владения» оценивается путём проведения письменной контрольной работы

Задания для контрольной работы

Тематика контрольных работ:

1. Трудовое законодательство
2. Административное право

Пример варианта контрольной работы № 1:

Вариант 1.

1. Дайте краткую характеристику КоАП РФ. Выпишите административные правонарушения, субъектами которых может быть работодатель.
2. Найти нормы в федеральном законодательстве, обеспечивающие правовую защиту персональных данных работника.

Вариант 2.

1. Используя информационно-правовую систему «Консультант плюс» найдите регулирование переводов работников.
2. Локальные нормативные акты организации: понятие, виды, значение в трудовых отношениях.

Краткие методические указания

Контрольные вопросы позволяют проверить знания студента по дисциплине (используются для проведения контрольных работ и при выступлении студента с устным докладом, для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины).

При поиске ответов на вопросы рекомендована основная и дополнительная литература (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

Критерии оценки

| № | Баллы* | Описание |
|---|--------|---|
| 5 | 19–20 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| 4 | 16–18 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и на новые, нестандартные ситуации. |
| 3 | 13–15 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. |

| | | |
|---|------|--|
| 2 | 9–12 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний. |
| 1 | 0–8 | Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний. |

Критерии оценивания для заочной формы обучения

| Критерии оценивания | Оценка |
|---|------------|
| Задание выполнено: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме. | зачтено |
| Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута. | не зачтено |

Пример варианта контрольной работы № 2:

Тематика контрольных работ:

1. Правовое регулирование государственно-частного партнерства
2. Трудовые отношения
3. Предпринимательские правоотношения.

Вариант 1.

1. Пользуясь информационно-правовой системой «Консультант плюс» найдите нормы конституционного, гражданского и административного законодательства, регулирующие отношения в сфере государственно-частного партнерства.
2. Найти конкретные нормативно-правовые акты, обеспечивающие правовую защиту самозанятых граждан.

Вариант 2.

1. Рассмотрите, ссылаясь на нормативные акты виды трудовых споров.
2. Путем анализа нормативно-правовой базы найдите соотношение гражданского и трудового права при регулировании отношений в сфере труда.
3. Практическое задание:

Пользуясь информационно-правовой системой «Консультант плюс» найти федеральные законы, регулирующие правовое положение работодателя - индивидуального предпринимателя в РФ.

Краткие методические указания

Контрольные вопросы позволяют проверить знания студента по дисциплине (используются для проведения контрольных работ и при выступлении студента с устным докладом, для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины).

При поиске ответов на вопросы рекомендована основная и дополнительная литература (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

Критерии оценки

| № | Баллы* | Описание |
|---|--------|---|
| 5 | 29-30 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| 4 | 23–28 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и на новые, нестандартные ситуации. |
| 3 | 18–22 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. |
| 2 | 9–17 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний. |
| 1 | 0–8 | Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний. |

Критерии оценивания для заочной формы обучения

| Критерии оценивания | Оценка |
|---|------------|
| Задание выполнено: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме. | зачтено |
| Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута. | не зачтено |

Перечень вопросов для подготовки к зачету (для заочной формы обучения):

1. Правоведение как учебная дисциплина. Связь с другими экономическими дисциплинами.
2. Государство: понятие, признаки, функции.
3. Правовое государство: понятие, признаки.
4. Государство и личность: взаимная ответственность.
5. Государство в политической системе общества.
6. Внешние и внутренние функции государства.
7. Механизм государства. Легитимность и легальность государственной власти.
8. Гражданское общество и государственный механизм.
9. Форма государства.
10. Право: понятие, сущность, признаки, правовые принципы.
11. Система права: характеристика основных отраслей российского права.
12. Правовые нормы: понятие, структура, виды.
13. Источники права: законы и подзаконные нормативные акты. Обратная сила закона.
14. Действие источников права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
15. Правоприменительные акты. Отличие их от источников права.
16. Реализация права: понятие, формы.
17. Правотворчество: понятие, виды. Законодательный процесс: понятие, стадии.
18. Толкование права. Виды толкования. Значение толкования в юридической практике.
19. Соотношение права и морали: понятие, соотношение, различие.
20. Правовая культура: понятие, структура.
21. Правосознание личности и правосознание общества.
22. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.
23. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
24. Понятие прав человека и гражданина. Гражданство РФ.
25. Классификация основных прав и свобод личности.
26. Конституционные обязанности граждан РФ.
27. Соотношение экономики, политики и права.
28. Основы финансового права. Правовое регулирование финансовой деятельности предприятия.
29. Налоговое законодательство.
30. Основы предпринимательского права.
31. Частное и публичное право.
32. Правовые отношения: понятие и признаки. Юридический факт.
33. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
34. Субъективные права и юридические обязанности.
35. Понятие и классификация юридических фактов.
36. Объекты правоотношений: понятие, виды.
37. Пробел в праве: понятие, способы устранения и преодоления пробела в праве.
38. Юридические коллизии.
39. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
40. Понятие, признаки и виды правонарушений.
41. Юридический состав правонарушения. Вина: понятие, формы.
42. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
43. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения.

44. Обстоятельства, исключаящие противоправность деяния и юридическую ответственность.
45. Понятие и принципы законности. Гарантии законности
46. Понятие правопорядка и общественного порядка. Соотношение правопорядка, законности и демократии.
47. Понятие и виды дисциплины.
48. Система, методы, источники конституционного права РФ.
49. Сущность конституции. Общая характеристика Конституции РФ.
50. Конституционное (государственное) право - ведущая отрасль российского права.
51. Основные конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
52. Экономические, политические и социально-культурные основы конституционного строя России.
53. Система органов государственной власти России. Судебная система РФ. Органы местного самоуправления.
54. Административное право: понятие, методы, система, источники и субъекты. Виды административно-правовых норм и их особенности. КоАП РФ.
55. Характеристика административных правонарушений. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий.
56. Предмет, методы и принципы гражданского права. Источники и система гражданского права. Гражданские правоотношения: понятие, структура.
57. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию.
58. Юридические лица как участники гражданских правоотношений. Виды юридических лиц. Корпорации и унитарные юридические лица.
59. Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности.
60. Способы защиты права собственности.
61. Основания возникновения и прекращения права собственности. Содержание права собственности. Формы собственности.
62. Виды гражданско-правовых договоров и способы обеспечения их исполнения.
63. Предпринимательское право. Правовое регулирование малого и среднего бизнеса.
64. Предмет и методы семейного права. Источники семейного права. Порядок заключения и расторжения брака.
65. Права и обязанности родителей и детей. Личные имущественные права и обязанности супругов.
66. Брачный контракт (договор): понятие, содержание.
67. Алиментные обязательства членов семьи. Опекa и попечительство.
68. Финансовое, налоговое, бюджетное и валютное регулирование.
69. Основы экологического законодательства.
70. Трудовое право: система, предмет, методы и источники. Принципы трудового права.
71. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Порядок заключения и расторжения.
72. Коллективный договор: понятие, содержание.
73. Защита персональных данных работников.
74. Материальная ответственность сторон трудового договора (работника и работодателя). Случаи привлечения работника к полной материальной ответственности.
75. Дисциплинарная ответственность: понятие, виды. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.
76. Охрана труда. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников (педагогических, медицинских и др.).
77. Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права.
78. Признаки преступлений. Преступления в сфере экономики.

79. Экологическое право. Экологические правонарушения.
 80. Информационные ресурсы. Правовая защита информации

Критерии оценивания для заочной формы обучения

| Критерии оценивания | Оценка |
|--|------------|
| Ответ аргументирован, приведены нормативные акты, регулирующие данные правоотношения. Основные понятия определены. Задание выполнено: цель выполнения задания успешно достигнута. Ответ получен в полном объеме. | зачтено |
| Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута. Ответ не получен. Соответствующий нормативный документ не найден. | не зачтено |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2018. - 208 с.: ил. - (Серия «Легкий учебник»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0343-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>
2. Мархгейм, М.В. Правоведение: учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков; ред. М.Б. Смоленского. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2013. - 416 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501>

Дополнительная литература

1. Балашов, А. И. Правоведение: учебник / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. — 5-е изд. — Санкт-Петербург: Питер, 2014. — 464 с. — 69 экз.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
3. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

4.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

6.Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование Интернет-ресурса | Ссылка (URL) на Интернет ресурс |
|---|---|--|
| | Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации | www.ach.gov.ru |
| | Федеральная служба государственной статистики | www.gks.ru |
| | Министерство финансов РФ | www.minfin.ru |
| | Международный валютный фонд | www.imf.org |
| | Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования | www.forecast.ru |
| | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ | www.bashstat.ru |
| | Информационно-издательский центр «Статистика России» | www.infostat.ru |
| | Федеральные целевые программы России | www.fcp.vpk.ru |
| | «Консультант Плюс»: законодательство РФ | www.consultant.ru |
| | Сервер органов государственной власти РФ | http://www.gov.ru |

1. База Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
6. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
7. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
8. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
9. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
10. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
11. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
12. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
13. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
14. данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
15. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| <p align="center">Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</p> | <p align="center">Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p> | <p align="center">Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p> |
|--|--|--|
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лаборатория «Социально-экономическое моделирование» № 107 (корпус «И») лаборатория «Анализ данных» № 108 (корпус «И»), аудитория № 110 (корпус «И»), аудитория № 111 (корпус «И»), аудитория № 114 (корпус «И»), аудитория № 122 (корпус «И»), аудитория № 204 (корпус «И»), аудитория № 207 (корпус «И»), аудитория № 208 (корпус «И»), аудитория № 209 (корпус «И»), аудитория № 210 (корпус «И»), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (корпус «И»), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (корпус «И»), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (корпус «И»), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория «Информационных технологий в экономике и управлении» №311а(гуманитарный корпус), лаборатория «Исследование процессов в экономике и управлении» №311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус), лаборатория «Социально-экономическое моделирование» № 107 (корпус «И») лаборатория «Анализ данных» № 108 (корпус «И»), аудитория № 110 (корпус «И»), аудитория № 111 (корпус «И»), аудитория № 114 (корпус «И»), аудитория № 122 (корпус «И»), аудитория № 204 (корпус «И»), аудитория № 207 (корпус «И»), аудитория № 208 (корпус «И»), аудитория № 209 (корпус «И»), аудитория № 210 (корпус «И»), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (корпус «И»), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (корпус «И»), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (корпус «И»), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория «Информационных технологий в экономике и управлении» №311а(гуманитарный корпус), лаборатория «Исследование процессов в экономике и управлении» №311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> | <p>Лаборатория «Социально-экономическое моделирование» №107 Учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом Lumien Master Control, проектор Casio, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 18 шт.</p> <p>Лаборатория «Анализ данных» №108 Учебная мебель, доска, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 17 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 114 Учебная мебель, доска.</p> <p align="center">Аудитория № 110 Учебная мебель, доска, телевизор LED.</p> <p align="center">Аудитория № 111 Учебная мебель, доска, телевизор LED.</p> <p align="center">Аудитория № 122 Учебная мебель, доска.</p> <p align="center">Аудитория № 204 Учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом Lumien Master Control, проектор Casio.</p> <p align="center">Аудитория № 207 Учебная мебель, доска, телевизор LED TCL.</p> <p align="center">Аудитория № 208 Учебная мебель, доска, телевизор LED TCL.</p> <p align="center">Аудитория № 209 Учебная мебель, доска.</p> <p align="center">Аудитория № 210 Учебная мебель, доска.</p> <p align="center">Аудитория № 212 Учебная мебель, доска, проектор INFOCUS.</p> <p align="center">Аудитория № 213 Учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом Lumien Master Control, проектор Casio.</p> <p align="center">Аудитория № 218</p> | <p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3.КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии – бессрочные</p> <p>4.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус), лаборатория «Социально-экономическое моделирование» № 107 (корпус «И») лаборатория «Анализ данных» № 108 (корпус «И»), аудитория № 110 (корпус «И»), аудитория № 111 (корпус «И»), аудитория № 114 (корпус «И»), аудитория № 122 (корпус «И»), аудитория № 204 (корпус «И»), аудитория № 207 (корпус «И»), аудитория № 208 (корпус «И»), аудитория № 209 (корпус «И»), аудитория № 210 (корпус «И»), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (корпус «И»), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (корпус «И»), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (корпус «И»), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория «Информационных технологий в экономике и управлении» №311а(гуманитарный корпус), лаборатория «Исследование процессов в экономике и управлении» №311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> | <p>Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор INFOCUS.</p> <p>Аудитория № 220 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 221 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 222 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 301 Учебная мебель, экран на штативе, проектор Aser.</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель, персональный компьютер в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p> <p>Аудитория № 305 Учебная мебель, доска, проектор INFOCUS.</p> <p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 309 Учебная мебель, доска.</p> <p>Лаборатория «Информационных технологий в экономике и управлении» №311а Учебная мебель, доска, персональный компьютер Lenovo ThinkCentre – 16 шт.</p> <p>Лаборатория «Исследование процессов в экономике и управлении» №311в Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iRU Corp 510 – 14 шт.</p> <p>Аудитория № 312 Учебная мебель, доска.</p> | |
|--|---|--|

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работ