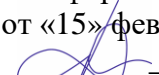



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:

на заседании кафедры геодезии, картографии и  
географических информационных систем  
протокол №6 от «15» февраля 2021 г.  
Зав. кафедрой  /Нигматуллин А.Ф.

Согласовано:

Председатель УМК факультета наук о Земле и  
туризма

 Даронова Ю.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность»

Факультативная дисциплина

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование

Направленность (профиль) подготовки  
Инженерно-геодезические изыскания

Квалификация  
бакалавр

разработчик (составитель):  
старший преподаватель

 Л.А. Зарипова

Для приема: 2021 г.

Уфа – 2021 г.

Составитель: Зарипова Л.А., старший преподаватель кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем, протокол №6 от «15» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.Ф. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем, протокол № 11 от «15» июня 2021 г.

Актуализация РПД в связи с изменением ФГОС.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.Ф. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем, протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Актуализация рабочей программы воспитания.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.Ф. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-4. Способен принимать участие в исследованиях в области геодезии и дистанционного зондирования, оценивать и обосновывать их результаты</p>	<p>ОПК-4.1. Способен определять круг задач, предлагает способы решения поставленных задач в области геодезии и дистанционного зондирования.</p>	<p><i>Знать:</i> о государственных требованиях к содержанию и уровню профессиональной подготовки бакалавра по направлению; области профессиональной деятельности бакалавров; объекты профессиональной деятельности бакалавров</p>
		<p><i>Уметь:</i> использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров</p>
		<p><i>Владеть:</i> способностью участвовать в постановке целей проекта (программы) его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры их взаимосвязей, определении критериев решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-5. Способен к руководству и организации инженерно-геодезических изысканий, с владением технологией проведения изысканий и мониторинга опасных природных и техногенных процессов, влияющих на безопасность зданий и сооружений, с осуществлением технического контроля и управления качеством геодезической продукции</p>	<p>ПК-5.2 Разрабатывает мероприятия и организывает контроль по обеспечению правил техники безопасности при производстве инженерно-геодезических работ.</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические и наблюдательные методы получения геодезических знаний</p>
		<p><i>Уметь:</i> разрабатывать современные методы, технологии и методики проведения топографо-геодезических, аэрофотосъемочных и фотограмметрических работ</p>
		<p><i>Владеть:</i> математической обработкой результатов полевых геодезических измерений, гравиметрических определений, фотограмметрических измерений</p>

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к факультативной дисциплине. Дисциплина изучается на 1 курсе в зимнюю сессию.

Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является получение первоначальных сведений о предмете и задачах геодезии, ее месте среди других областей знаний, истории развития геодезической мысли и методах геодезических исследований Земли.

Для освоения дисциплины необходимы базовые знания общеобразовательной школы компетенции, а также компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Физика» и др.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

#### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»  
на 1 курсе (зимняя сессия)

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,2
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	57,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4,0

Форма (ы) контроля:

Зачет – 1 курс, зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Введение. Принципы модернизации системы высшего профессионального образования в России. Двухуровневое образование, академическая мобильность, управление качеством образования, индивидуализация образовательных траекторий, концепция непрерывного образования. ФГОС и ООП. Структура ООП. Компетентностный подход. ФГОС и ООП по направлению «Геодезия и дистанционное зондирование». Учебный план бакалавриата. Дисциплины учебного плана. Учебные и производственные практики. Перспективы трудоустройства выпускников. Роль и место геодезии в современном развитии производительных сил. Подготовка специалистов в области геодезии в России. Предмет и задачи геодезии. Место геодезии в ряду других дисциплин. Различные подходы к формулировке ее предмета.	2	-	-	6	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа
2.	Понятие фигуры Земли. Определение размеров, фигуры и внешнего гравитационного поля Земли и планет.	-	-	-	6	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа

	Электронная картография и ГИС. Прикладная геодезия. Геодезические методы управления территориями. Использование результатов космической деятельности и предоставление космических услуг.						
3.	Высшее и среднее специальное геодезическое образование. Учебные заведения.	-	-	-	6	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа
4.	Развитие геодезии в Древнем Египте, Греции, Римской империи и Месопотамии. Связь геодезии с астрономией, геометрией, математикой.	-	-	-	6	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа
5.	Практическая работа №1 Подготовка презентаций и выступления по вопросам применения геодезических технологий для решения задач науки, техники.	-	4	-	6	Самостоятельное изучение и конспект темы	Прием практической работы
6.	Истоки геодезии. Геодезия древнего мира. Геодезия эпохи великих географических открытий. Эпоха Ньютона. Эволюция представлений о фигуре и размерах Земли. Новая и новейшая геодезия. Геодезия в СССР. Современная геодезия. Применение в геодезии космических, электронных и геоинформационных технологий. Геодезия в Республике Башкортостан. Перспективы развития геодезии.	2	-	-	6	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа
7.	Геодезические методы и технологии. Координатные системы отсчета и позиционирования, их установление и	-	-	-	6	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа

	реализация. Методы создания геодезических сетей. Угловые и линейные измерения. Понятие об уравнивании геодезических измерений. Гравиметрический метод изучения фигуры Земли. Сила тяжести, ее потенциал, геоид. Методы измерения силы тяжести. Определение фигуры геоида по гравиметрическим данным. Методы спутниковых наблюдений. Перспективы развития геодезических методов и технологий. Представление об измерении времени. Виды геодезических измерений, основанные на использовании Солнца и Полярной звезды.						
8.	Применение спутниковых технологий при выполнении геодезических измерений. Лазерные геодезические приборы	-	-	-	8	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа
9.	Практическое занятие №2 Подготовка презентаций и выступления по вопросам применения геодезических технологий для решения задач управления и экономики.	-	2	-	7,8	Самостоятельное изучение и конспект темы	Прием практической работы
	<b>Всего часов:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>57,8</b>		



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен принимать участие в исследованиях в области геодезии и дистанционного зондирования, оценивать и обосновывать их результаты

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-4.1. Способен определять круг задач, предлагает способы решения поставленных задач в области геодезии и дистанционного зондирования.	<i>Знать:</i> о государственных требованиях к содержанию и уровню профессиональной подготовки бакалавра по направлению; области профессиональной деятельности бакалавров; объекты профессиональной деятельности бакалавров	Не способен воспроизвести основное содержание знаний, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
	<i>Уметь:</i> использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров	Не способен воспроизвести основное содержание умений, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные умения, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
	<i>Владеть:</i> способностью участвовать в постановке целей проекта (программы) его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры их взаимосвязей, определении критериев решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности.	Не способен воспроизвести основное содержание навыков, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные навыки, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

Код и формулировка компетенции: ПК-5. Способен к руководству и организации инженерно-геодезических изысканий, с владением технологией проведения изысканий и мониторинга опасных природных и техногенных процессов, влияющих на безопасность зданий и сооружений, с осуществлением технического контроля и управления качеством геодезической продукции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-5.2 Разрабатывает мероприятия и организует контроль по обеспечению правил	<i>Знать:</i> теоретические и наблюдательные методы получения геодезических знаний	Не способен воспроизвести основное содержание знаний, полученных в	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует

техники безопасности при производстве инженерно-геодезических работ.		результате освоения дисциплины	их с необходимой степенью глубины.
	<i>Уметь:</i> разрабатывать современные методы, технологии и методики проведения топографо-геодезических, аэрофотосъемочных и фотограмметрических работ	Не способен воспроизвести основное содержание умений, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные умения, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
	<i>Владеть:</i> математическая обработка результатов полевых геодезических измерений, гравиметрических определений, фотограмметрических измерений	Не способен воспроизвести основное содержание навыков, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные навыки, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.  
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Способен определять круг задач, предлагает способы решения поставленных задач в области геодезии и дистанционного зондирования.	<i>Знать:</i> о государственных требованиях к содержанию и уровню профессиональной подготовки бакалавра по направлению; области профессиональной деятельности бакалавров; объекты профессиональной деятельности бакалавров	Контрольная работа
	<i>Уметь:</i> использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров	Контрольная работа Практическая работа
	<i>Владеть:</i> способностью участвовать в постановке целей проекта (программы) его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры их взаимосвязей, определении критериев решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности.	Контрольная работа Практическая работа
ПК-5.2 Разрабатывает мероприятия и организывает контроль по обеспечению правил техники безопасности при производстве инженерно-геодезических работ.	<i>Знать:</i> теоретические и наблюдательные методы получения геодезических знаний	Контрольная работа
	<i>Уметь:</i> разрабатывать современные методы, технологии и методики проведения топографо-геодезических, аэрофотосъемочных и фотограмметрических работ	Контрольная работа Практическая работа
	<i>Владеть:</i> математическая обработка результатов полевых геодезических измерений, гравиметрических определений, фотограмметрических измерений	Контрольная работа Практическая работа

## Перечень вопросов на зачёт

1. Предмет и задачи геодезии. Место геодезии в ряду других дисциплин. Различные подходы к формулировке ее предмета.
2. Высшее и среднее специальное геодезическое образование. Учебные заведения.
3. Развитие геодезии в Древнем Египте, Греции, Римской империи и Месопотамии.
4. Связь геодезии с астрономией, геометрией, математикой.
5. Истоки геодезии. Геодезия древнего мира.
6. Геодезия эпохи великих географических открытий. Эпоха Ньютона.
7. Эволюция представлений о фигуре и размерах Земли.
8. Новая и новейшая геодезия. Геодезия в СССР.
9. Современная геодезия.
10. Применение в геодезии космических, электронных и геоинформационных технологий.
11. Геодезия в Республике Башкортостан.
12. Перспективы развития геодезии
13. Геодезические методы и технологии. Координатные системы отсчета и позиционирования, их установление и реализация.
14. Методы создания геодезических сетей. Угловые и линейные измерения. Понятие об уравнивании геодезических измерений.
15. Гравиметрический метод изучения фигуры Земли. Сила тяжести, ее потенциал, геоид.
16. Методы измерения силы тяжести. Определение фигуры геоида по гравиметрическим данным
17. Методы спутниковых наблюдений.
18. Перспективы развития геодезических методов и технологий.
19. Представление об измерении времени.
20. Виды геодезических измерений, основанные на использовании Солнца и Полярной звезды.

### Критерии оценивания:

Зачет проходит в устной форме опроса по вопросам из перечня. К зачету допускаются студенты, сдавшие половину практических работ и с зачтенными контрольными работами.

Критерии оценивания ответов на вопросы зачета:

- «*Зачтено*» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент отвечает на дополнительные вопросы. При ответе могут быть допущены небольшие неточности.

- «*Не зачтено*» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущены существенные ошибки в толковании основных понятий, заметны пробелы в знании основных методов или ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### Практические работы

Практическая работа №1. Подготовка презентаций и выступления по вопросам применения геодезических технологий для решения задач науки, техники.

1. Новые технологии в геодезических работах
2. Тенденции развития современных геодезических приборов

Практическое занятие №2. Подготовка презентаций и выступления по вопросам применения геодезических технологий для решения задач управления и экономики.

1. Способы проведения специальных измерений для решения геодезических задач в народном хозяйстве
2. Функция, миссия и направление развития геодезии в постиндустриальном обществе

#### **Критерии оценки практических работ**

Практическая работа «зачтена», если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

Практическая работа «не зачтена», если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, при выполнении лабораторной работы, заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

#### **Задания для контрольной работы**

Описание контрольной работы: Письменная контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН по дисциплине. Контрольная работа составлена в одном варианте и содержит 5 вопросов.

#### **Примерные вопросы контрольной работы**

1. Предмет и содержание геодезии.
2. Перечислите несколько дисциплин, изучаемых по курсу «Геодезия».
3. Какие учебные практики предусмотрены по учебному плану.
4. Связь геодезии с другими дисциплинами.
5. Современная организация топографо-геодезического обеспечения Российской Федерации
6. Задачи геодезии в XXI веке.
7. Виды геодезических измерений, выполняемых на местности.
8. Системы координат, применяемые в Древнем Египте, Греции, Месопотамии и Китае.
9. Единицы измерения времени
10. Предпосылки развития геодезической науки в целом и геодезического приборостроения в средние века.

#### **Критерии оценки контрольной работы**

Контрольная работа «зачтена», если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, а также, если студент дал полные, развернутые ответы на несколько вопросов, однако допущены неточности в ответах на два-три вопроса.

Контрольная работа «не зачтена», если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов и ответы не даны по четырем и более вопросам.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Ходоров, С.Н. Геодезия – это очень просто: Введение в специальность / С.Н. Ходоров. – Москва: Инфра-Инженерия, 2013. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144622>

#### Дополнительная литература:

2. Бурым, Ю.В. Топография: учебное пособие / Ю.В. Бурым; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 116 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457159>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

#### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Office Professional Plus 2013 Russian. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
3. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> Аудитория № 715И (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа:</b> Аудитория №704 (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> Аудитория №704 (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> Аудитория №704(Гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации:</b> Аудитория № 713И (Гуманитарный корпус) Абонемент №8 (читальный зал)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 715И</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №704</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №704</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №704</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 713И</b> Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b> Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p>	<p style="text-align: center;">1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p style="text-align: center;">2. Office Professional Plus 2013 Russian. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p style="text-align: center;">3. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).</p>