МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:

Согласовано:

на заседании кафедры геодезии, картографии и Председатель УМК факультета наук о Земле и

географических информационных систем

протокол № 6 от «15» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой Нигматуллин А.Ф.

/Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Облачные технологии в геоинформационных системах»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору

программа магистратуры

Направление подготовки 05.04.03 Картография и геоинформатика

Направленность (профиль) подготовки Геоинформационные системы и технологии

> Квалификация магистр

Разработчик (составитель) старший преподаватель

/ И.Ф. Адельмурзина

Для приема: 2021 г.

Уфа – 2021 г.

Составитель: Адельмурзина И.Ф., ст. преподаватель кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем, протокол № 6 от 15 февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой

/ А.Ф. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем, протокол № 11 от «15» июня 2021 г.

Актуализация РПД в связи с изменением ФГОС.

Заведующий кафедрой

/ А.Ф. Нигматуллин

Список документов и материалов

| установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 4. Фонд оценочных средств по дисциплине 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для | |
|---|-----|
| Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) Фонд оценочных средств по дисциплине Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. | |
| Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) Фонд оценочных средств по дисциплине 1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. | 4 |
| занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 4. Фонд оценочных средств по дисциплине 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. | 4 |
| обучающихся) 4. Фонд оценочных средств по дисциплине 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. | |
| обучающихся) 4. Фонд оценочных средств по дисциплине 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. | |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. | 5 |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. | 8 |
| соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. | |
| Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. | |
| | 8 |
| | |
| оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с | |
| установленными в образовательной программе индикаторами достижения | |
| компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания | |
| результатов обучения по дисциплине. | 9 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 10 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для | |
| освоения дисциплины | 10 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | |
| и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая | |
| профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 10 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления | - 0 |
| образовательного процесса по дисциплине | 11 |

1. 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--------------------------------------|
| ПК-4: способностью создавать | ПК-4.2. Формирует | Знать: фундаментальные |
| базы и банки знаний и | правила и методики | теоретические основы облачных |
| картографические | использования баз | сервисов |
| информационно-поисковые | и банков данных и | Уметь: применять на практике |
| системы, формировать | знаний, | методы создания облачных |
| пространственные | инфраструктур | систем |
| инфраструктуры данных и | пространственных | Владеть: навыками создания |
| умением разрабатывать | данных и знаний. | виртуальных облачных систем |
| геоинформационные системы | | |
| глобального, национального, | | |
| регионального, локального и | | |
| муниципального уровней | | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Облачные технологии в геоинформационных системах» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 1 курсе в установочную и зимнюю сессию.

Целью изучения дисциплины «Облачные технологии в геоинформационных системах» является ознакомление студентов с моделями развёртывания (облако для сообщества, частное, народное (публичное) или гибридное облако); с универсальной платформой для создания пользовательских слоев карт на базовой географической основе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Специализированный ГИС практикум», «Компьютерный картографический дизайн».

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Компьютерные технологии в картографии», «Управление проектами в картографии», при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Трехмерное моделирование» на 1 курс (установочная, зимняя сессия)

заочная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|--|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 19,7 |
| лекций | 6 |
| практических/ семинарских | 12 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные | |
| виды учебной деятельности, предусматривающие работу | 1,7 |
| обучающихся с преподавателем) (ФКР) | |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / | _ |
| курсового проекта | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 80,5 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / | |
| курсового проекта | - |
| Учебных часов на подготовку к | 7,8 |
| экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 7,8 |

Форма (ы) контроля:

Экзамен – 1 курс (зимняя сессия)

Контрольная работа – 1 курс (зимняя сессия)

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) ЛК ПР/СЕМ ЛР СРС | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) | | |
|-----------------|--|--|----|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Введение. Объект, предмет дисциплины. Связь с другими науками. Введение в Облачные технологии. Общие сведения Основные характеристики. Отличие серверных и облачных технологий. Преимущества облачных вычислений. Риски, связанные с использованием облачных вычислений. Предпосылки перехода в облака. Облачные технологии. | 1 | - | - | 10 | Самостоятельное изучение темы: Отличие серверных и облачных технологий. | Контрольная работа |
| 2. | Обзор облачных архитектур Основные виды облачных архитектур. Сущность и концепции архитектуры IaaS. Сущность и концепции архитектуры SaaS. Сущность и концепции архитектуры PaaS. Анализ облачных технологий. | 1 | - | - | 20 | Самостоятельное изучение темы: Сущность и концепции архитектуры IaaS, SaaS, PaaS. | Контрольная работа |
| 3. | Сетевые модели облачных сервисов Основные модели облачных сервисов. Сущность и концепции модели публичного облака. Сущность и концепции модели приватного облака. Сущность и концепции модели гибридного облака. Облачные сервисы. | 1 | 4 | - | 20 | Самостоятельное изучение темы: Основные модели облачных сервисов. | Контрольная работа Практическая работа |
| 4. | Особенности и основные аспекты проектирования облачных архитектур Какие аспекты стоит принимать во внимание при проектировании облачных сервисов / ПО. Как управлять экземплярами приложения. Как хранить данные. Как настроить сетевое взаимодействие. Основные вопросы безопасности в облаках. Проектирование облачных архитектур. | 1 | 4 | - | 20 | Самостоятельное изучение темы: Основные вопросы безопасности в облаках. | Контрольная работа Практическая работа |
| 5. | PaaS-платформы Основные PaaS-платформы. Обзор платформы Amazon EC2. Обзор платформы Google Apps. Обзор платформы Windows Azure. Другие PaaS-платформы. PaaS-платформы. | 2 | 4 | - | 10,5 | Самостоятельное изучение темы: РааЅ-платформы | Контрольная работа Практическая работа |
| | Всего часов: | 6 | 12 | - | 80,5 | | |

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-4: способностью создавать базы и банки знаний и картографические информационно-поисковые системы, формировать пространственные инфраструктуры данных и умением разрабатывать геоинформационные системы глобального, национального, регионального, локального и муниципального уровней

| Код и | | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | 2 («Не удовлетворит ельно») | 3 («Удовлетвор ительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| ПК-4.2. Формирует правила и методики использования баз и банков данных и знаний, инфраструктур пространственн | Знать: фундаментальные теоретические основы облачных сервисов | Не способен воспроизвест и основное содержание знаний полученных в результате освоения дисциплины | Воспроизвод ит полученные знания с существенны ми фактическим и ошибками | В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментирован ии. | Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины. |
| ых данных и знаний. | Уметь: применять на практике методы создания облачных систем | Не способен воспроизвест и основное содержание умений полученных в результате освоения дисциплины | Воспроизвод ит полученные умения с существенны ми фактическим и ошибками | В целом верно воспроизводит полученные умения, испытывает затруднения в комментирован ии. | Корректно и полно воспроизводит полученные умения, верно комментирует их с необходимой степенью глубины. |
| | Владеть: навыками создания виртуальных облачных систем | Не способен воспроизвест и основное содержание владения навыками полученных в результате освоения дисциплины | Воспроизвод ит полученные навыки с существенны ми фактическим и ошибками | В целом верно воспроизводит полученные навыки, испытывает затруднения в комментирован ии. | Корректно и полно воспроизводит полученные навыки, верно комментирует их с необходимой степенью глубины. |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|--------------------------------------|---------------------|
| ПК-4.2. Формирует правила и | Знать: | Практическая работа |
| методики использования баз и | фундаментальные теоретические основы | Контрольная работа |
| банков данных и знаний, | облачных сервисов | |

| инфраструктур пространственных данных и знаний. | Уметь: применять на практике методы создания облачных систем | Практическая работа Контрольная работа |
|---|--|---|
| | Владеть: навыками создания виртуальных облачных систем | Практическая работа Контрольная работа |

Примерный перечень вопросов к экзамену

- 1. Основные характеристики облачных технологий.
- 2. Отличие серверных и облачных технологий.
- 3. Преимущества облачных вычислений.
- 4. Риски, связанные с использованием облачных вычислений.
- 5. Предпосылки перехода в облака.
- 6. Основные виды облачных архитектур.
- 7. Сущность и концепции архитектуры IaaS.
- 8. Сущность и концепции архитектуры SaaS.
- 9. Сущность и концепции архитектуры PaaS.
- 10. Основные модели облачных сервисов.
- 11. Сущность и концепции модели публичного облака.
- 12. Сущность и концепции модели приватного облака.
- 13. Сущность и концепции модели гибридного облака.
- 14. Какие аспекты стоит принимать во внимание при проектировании облачных сервисов
 - 15. Как управлять экземплярами приложения
 - 16. Как хранить данные
 - 17. Как настроить сетевое взаимодействие
 - 18. Основные вопросы безопасности в облаках.
 - 19. Основные РааЅ-платформы.
 - 20. Обзор платформы Amazon EC2.
 - 21. Обзор платформы Google Apps.
 - 22. Обзор платформы Windows Azure.
 - 23. Другие РааЅ-платформы.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Кафедра геодезии, картографии и ГИС

Экзамен по дисциплине «Облачные технологии в геоинформационных системах» 20__ - 20__ учебный год

Экзаменационный билет №1

- 1. Сущность и концепции архитектуры SaaS.
- 2. Обзор платформы Windows Azure.

Заведующий кафедрой геодезии, картографии и географических информационных систем канд. геогр. наук, доцент

А.Ф. Нигматуллин

Критерии оценки экзамена

«отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые безошибочные ответы на все вопросы билета. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

«хорошо» выставляется студенту, если допущены неточности в работе, и выводе. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Заметны пробелы в знаниях, есть ошибки при формулировании выводов.

«не удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Практические работы

Практическая работа № 1. Обзор технических средств для создания облачных систем

Практическая работа № 2. Создание и настройка виртуального облачного сервера на платформе Red Hat Open Shift

Практическая работа № 3. Разработка методики использования облачного хранилища пространственных данных с ГИС Quantum GIS

Критерии оценки практических работ

Практическая работа зачтена, если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Практическая работа не зачтена, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Вопросы к контрольной работе

- 1. Подходы к применению облачных вычислений
- 2. Регистрация, создание приложения и установка картриджей
- 3. Настройка удаленного соединения с серверами OpenShift
- 4. Разработка методики использования облачного хранилища пространственных данных с ГИС Quantum GIS
- 5. Разработка запросов к пространственной базе данных в OpenShift

Критерии оценки контрольных работ

«Зачтено» выставляется при условии, если контрольная работа удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны;
- 2) магистрант демонстрирует умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования;
- 3) содержание контрольной работы показывает, что цели, поставленные преподавателем достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;
- 4) в контрольной работе собраны значимые материалы и сделаны убедительные выводы;

- 5) в контрольной работе использованы современные источники информации по исследуемой проблеме;
- 6) анализ фактического собранного материала осуществляется с применением картографических методов исследования;
- 7) оформление контрольной работы соответствует требованиям, изложенным в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr._no_382_ot_05.04.2016.pdf) (на заседании кафедры было принято решение оформлять все отчетные документации магистрантов по правилам оформлении ВКР);

Работа оценивается как «не зачтено», в следующих случаях:

- 1) содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к работам
- 2) содержание контрольной работы не соответствует проблематике направления;
- 3) контрольная работа выполнена несамостоятельно, студент не может обосновать результаты проведенного исследования;
- 4) отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;
 - 5) исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;
- 6) оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ловцов Д.А. Геоинформационные системы: учебное пособие / Д.А. Ловцов, А.М. Черных. - Москва: Российская академия правосудия, 2012. - 191 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140619

Дополнительная литература:

2. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства: учебное пособие. Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. 199 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=485074&sr=1

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- 1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» https://elib.bashedu.ru//
- 2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
- 3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
- 4. Научная электронная библиотека elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
 - 5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://www.bashlib.ru/catalogi/
 - 6. Электронная библиотека диссертаций РГБ -http://diss.rsl.ru/
- 7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS http://www.gpntb.ru.
- 8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience http://www.gpntb.ru

Программноеобеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от

17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.

- 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 263 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
 - 3. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| процесса по дисциплине | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа | | | | | |
| 1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 812И (Гуманитарный корпус) 2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный корпус) 3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный корпус) 4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный корпус) 4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный корпус) 5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 713И — (Гуманитарный корпус); Абонемент №8 (Читальный зал) (Гуманитарный корпус) 6. учебная аудитория для курсового проектирования: Аудитория № 709И Лаборатория ИТ (компьютерный корпус) Изборатория ИТ (компьютерный корпус) Изборатория ИТ (компьютерный корпус) | Ручебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор Сазіо XJ-V2., проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control(LMC-100107)128х171см, ноутбук Lenovo G570 15.6. Аудитория №709И Лаборатория ИТ(компьютерный класс) Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы ВепQ MS527, ВепQ MS504, Dехр DL-100, экраны СастияТтіястеепСS-PST-124*221 напольный белый, АРОLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Асег ES1-420-33 VJ., персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510 Аудитория № 713И Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD <tft,8ms, (3.5)\="" (4="" (системный="" (читальный="" 1tb\="" 2="" 21,5"-="" 2200g="" 280*1024,250кд="" 3="" 4»,="" 700,="" 8gb\="" \hdd="" core="" d-sub),="" duo,="" dvd-rw\450w\="" edc,="" flatron="" intel="" inwin,="" lcd="" pro\="" samsungmj17askn="" td="" usb\="" win10="" «калмас»,="" «іпtelinsidepentium="" а320м="" абонемент="" блок="" в="" зал)="" кл-ра="" клавиатура="" компьютеры="" м,1400:1,4:3="" мебель,="" монитор="" мышь="" процессор="" роwercool\ryzen="" сборе="" учебная="" шт.)="" шт.)<="" №8=""><td>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная. 3. ГИС Маріпбо Рго 17.0; Договор №2732 от 24.12.2019. Лицензия бессрочная. 4. CorelDRAW Graphics Suite 2020 Education. Договор №44/144 от 10.11.2020 г. Лицензия бессрочная. 5. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).</td></tft,8ms,> | 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная. 3. ГИС Маріпбо Рго 17.0; Договор №2732 от 24.12.2019. Лицензия бессрочная. 4. CorelDRAW Graphics Suite 2020 Education. Договор №44/144 от 10.11.2020 г. Лицензия бессрочная. 5. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО). | | | | | |