


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической географии
протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой/  Закиров И.В.

Согласовано:
Председатель УМК факультета наук о Земле и
туризма

 / Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина ГИС технологии в проектировании туристских территорий

Факультативные дисциплины

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки
Туристские территории: проектирование, освоение, управление

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель)
доцент, канд.геогр.наук

 / Ахунов А.Р.

Для приема: 2021 г.

Уфа-2021 г.

Составитель / составители: Ахунов Артур Равилевич, доцент, канд.геогр.наук

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры
протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Закиров И.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании
ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 11 от «19» июня 2021 г.
Актуализация ОП в связи с изменением ФГОС.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании
ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 12 от «31» августа 2021 г.
Актуализация рабочей программы воспитания.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Технологии	ПК-3. Способен применять научные концепции и методы исследования и обосновать решения по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими территориями	ПК-3.2 Проводит исследование развития рынка туристских услуг, научное обоснование стратегических решений по организации, управлению и развитию сферы туризма на различных уровнях управления	Знать методику исследования развития рынка туристских услуг. Уметь проводить исследование развития рынка туристских услуг, научное обоснование стратегических решений по организации, управлению и развитию сферы туризма на различных уровнях управления
		ПК-3.3. Определяет, анализирует, оценивает статистические показатели деятельности предприятий туристской сферы, дает научное обоснование стратегических решений по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими территориями	Уметь формировать технологическую концепцию туристской организации. Владеть навыком внедрения технологических инноваций и программного обеспечения в туристской сфере.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ГИС технологии в проектировании туристских территорий» относится к части формируемой участниками образовательных отношений (факультативные дисциплины).

Дисциплина изучается на 1 курсе(ах)

Цели изучения дисциплины: знакомство студентов с компьютерным программным обеспечением, используемым при создании картографических материалов в туризме

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-3. Способен применять научные концепции и методы исследования и обосновать решения по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими территориями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	не зачтено
ПК-3.2 Проводит исследование развития рынка туристских услуг, научное обоснование стратегических решений по организации, управлению и развитию сферы туризма на различных уровнях управления	Знать методику исследования развития рынка туристских услуг. Уметь проводить исследование развития рынка туристских услуг, научное обоснование стратегических решений по организации, управлению и развитию сферы туризма на различных уровнях управления	Знает методику исследования развития рынка туристских услуг. Уметь проводить исследование развития рынка туристских услуг, научное обоснование стратегических решений по организации, управлению и развитию сферы туризма на различных уровнях управления	Не знает методику исследования развития рынка туристских услуг. Уметь проводить исследование развития рынка туристских услуг, научное обоснование стратегических решений по организации, управлению и развитию сферы туризма на различных уровнях управления
ПК-3.3. Определяет, анализирует, оценивает статистические показатели деятельности предприятий туристской сферы, дает научное обоснование стратегических решений по проектированию, комплексному	Уметь формировать технологическую концепцию туристской организации. Владеть навыком внедрения технологических инноваций и программного обеспечения в туристской сфере.	Умеет формировать технологическую концепцию туристской организации. Владеет навыком внедрения технологических инноваций и программного обеспечения в туристской сфере.	Не умеет формировать технологическую концепцию туристской организации. Не владеет навыком внедрения технологических инноваций и программного обеспечения в туристской сфере..

освоению и управлению туристскими территориями			
--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.2 Проводит исследование развития рынка туристских услуг, научное обоснование стратегических решений по организации, управлению и развитию сферы туризма на различных уровнях управления	Знать методику исследования развития рынка туристских услуг. Уметь проводить исследование развития рынка туристских услуг, научное обоснование стратегических решений по организации, управлению и развитию сферы туризма на различных уровнях управления	Практическая работа
ПК-3.3. Определяет, анализирует, оценивает статистические показатели деятельности предприятий туристской сферы, дает научное обоснование стратегических решений по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими территориями	Уметь формировать технологическую концепцию туристской организации. Владеть навыком внедрения технологических инноваций и программного обеспечения в туристской сфере.	Практическая работа

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Геоинформационные системы это -
2. Геопространственные данные это -
3. Базовым элементом векторной модели данных является –
4. Базовые типы объектов векторных данных–
5. Какие компоненты содержат географические данные:
6. Синтетические карты это:

7. Преимущества растровой модели данных:
8. Элементы базы пространственных данных:
9. Типы систем ввода данных –
10. Источники пространственных данных:
11. Что такое векторизация?
12. Может ли ГИС работать на одном компьютере?
13. Общегеографические и тематические карты и географические атласы относятся к источникам данных
14. По оценкам аналитиков ...% всех данных имеют пространственный компонент:
15. Основное средство организации используемой в ГИС информации называется
16. Растровая графика это –
17. Ввод данных в ГИС включает:
18. Для использования в ГИС данные должны быть:
19. Что определяет геометрическое местоположение векторных объектов:
20. Геоинформационное картографирование это –

Критерии оценки ответа на тестовые вопросы.
Зачет принимается в виде теста. В тесте 20 вопросов.

№ вопроса
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20

Критерии оценки

- зачтено – 10 и более правильных ответов;
- не зачтено – менее 10 правильных ответа.

Практические работы

Практическая работа № 1. Работа с таблицами MicrosoftExcel Объединение данных с картой по средствам SQL запроса.

Практическая работа № 2. Тематическая картография. Создание тематических карт по статистическим данным.

Критерии оценки лабораторной работы

Вид работы, структура работы	Баллы в соответствии с уровнем выполнения работы
Студент представил практическую работу, в которой выполнил поставленную задачу полностью	Максимальная оценка – отлично (5)
Студент представил практическую работу, в которой выполнена большая часть поставленной задачи за исключением некоторых пунктов.	Рекомендация доделать работу и выйти на очень высокий уровень - оценка хорошо (4)
Студент представил практическую работу, в которой выполнены половина заданий	Рекомендуется доделать работу, выйти на высокий или очень высокий уровень исполнения - оценка удовлетворительно (3)
Студент представил практическую работу, в которой не выполнены задания	Ставится неудовлетворительно (2). Требуется переделать работу, выйти на более высокий уровень исполнения

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ловцов, Д.А. Геоинформационные системы : учебное пособие / Д.А.Ловцов, А.М.Черных. - Москва : Российская академия правосудия, 2012. - 191 с. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140619&sr=1)

Дополнительная литература:

2. Шошина, К.В. Геоинформационные системы и дистанционное зондирование : учебное пособие / К.В.Шошина, Р.А.Алешко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - Ч. 1. - 76 с. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312310>)
3. Жуковский, О.И. Геоинформационные системы : учебное пособие / О.И.Жуковский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 130 с. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480499&sr=1)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и

программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. WindowsProfessional 8 RussianUpgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Office Professional Plus 2013 Russian. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
3. ГИС MapInfoProfessional 11.0 для Windows (русская версия) Договор №263 от 07.12.2012 г. Лицензии бессрочные.
4. ГИС MapInfoProfessional 12.0 (США) – лицензионный договор № 1147/2014 – У/206 от 18 сентября 2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа: Аудитория №708И (гуманитарный корпус)</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения групповых индивидуальных консультаций: Аудитория №708И (гуманитарный корпус)</p> <p>3. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория №708И (гуманитарный корпус)</p>	<p>Аудитория №708И Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны Cactus Triscreen CS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ., персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p>Аудитория № 713И Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W, Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LGL1919SBFBlack (LCD <TFT, 8ms, 280*1024, 250кд/м, 1400:1, 4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>2. Office Professional Plus 2013 Russian. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>3. ГИС MapInfoProfessional 11.0 для Windows (русская версия). Договор № 2732 от 24.12.2019 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>4. САМО-турагент.</p>

<p>4. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 713И (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p>	<p>«IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.) Абонемент №8 (читальныйзал) Учебнаямебель, компьютерывсборе (системныйблокPowercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-раUSB\ МышьUSB\ LCDМонитор 21,5"- 3 шт.)</p>	<p>Договор № 44/144 от 10.11.2020 г. Лицензия бессрочная.</p>
--	--	---

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины ГИС технологии в проектировании туристских территорий на 1 курс
Заочная

_____ форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	8
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

Зачет 1 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Моделирование социально-экономических процессов.				6	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	Практическая работа
2.	Способы отображения объектов на карте. Объекты, способы их отображения, совмещения.				6	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	Практическая работа
3.	Источники получения картографической информации.				6	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	Практическая работа
4	Источники информации для создания социально-экономических карт				6	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	Практическая работа
5	Пространственные объекты в ГИС системах Работа с объектами на карте			2	6	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	Практическая работа
6	Использование математического анализа				6	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	Практическая работа
7	Применение SQL запросов в формировании баз данных и их анализе.				6	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	Практическая работа
8	Совмещение пространственных и статистических данных в MapInfo. Способы ввода информации и комплексного ее использования.			2	6	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	Практическая работа
9	Тематическое картографирование			4	11,8	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	Практическая работа
	Всего часов:			8	59,8		