


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики
и экономической географии
протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
Наук о Земле и туризме

 /Фаронова Ю.В.

Зав. кафедрой  /Закиров И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Проектирование и организация туристских территорий»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений


программа магистратуры

Направление подготовки(специальность)
43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки
Туристские территории: проектирование, освоение, управление

Квалификация
магистр


Разработчик (составитель):
доцент, канд. геогр. наук

 / Т.П. Тельнова

Для приема: 2021 г.

Уфа – 2021 г.

Составитель: Т.П. Тельнова, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры
№ 6 от «25» февраля 2021 г.
Заведующий кафедрой /  Закиров И.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 11 от «19» июня 2021 г. Актуализация ОП в связи с изменением ФГОС.

Декан  / Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 12 от «31» августа 2021 г. Актуализация рабочей программы воспитания.

Декан  / Нигматуллин А.Ф.

Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4.Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	15
6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-4: Способен осуществлять деятельность по проектированию туристских территорий

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4.Способен осуществлять деятельность по проектированию туристских территорий	ПК-4.1.Формирует идею проекта, организует проектную деятельность	Уметь: сконцентрировать идею проекта туристских территорий
	ПК-4.2. Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия	Владеть: технологией процесса проектирования деятельности туристского предприятия
	ПК-4.3. Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта	Владеть: методикой расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность проекта

2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование и организация туристских территорий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курса заочной формы обучения.

Целью изучения дисциплины «Проектирование и организация туристских территорий» является формирование знаний теоретических и практических основ проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей, нормативно-технической базы туристско-рекреационного проектирования.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-4. Способен осуществлять деятельность по проектированию туристских территорий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-4.1. Формирует идею проекта, организует проектную деятельность	Уметь: сконцентрировать идею проекта туристских территорий; использовать территориальные особенности при реализации проектов в туристской индустрии	Студент не проявил умения сконцентрировать идею проекта туристских территорий; использовать территориальные особенности при реализации проектов в туристской индустрии	Студент демонстрирует умение сконцентрировать идею проекта туристских территорий; использовать территориальные особенности при реализации проектов в туристской индустрии
ПК-4.2. Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия	Знать: нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования Владеть: технологией процесса проектирования деятельности туристского предприятия	Студент практически не знает нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования	Студент демонстрирует знание нормативно-технической базы туристско-рекреационного
		Студент не владеет технологией процесса проектирования деятельности туристского предприятия	Студент владеет технологией процесса проектирования деятельности туристского предприятия
ПК-4.3. Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта	Владеть: методикой расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность проекта	Студент не владеет методикой расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность проекта	Студент владеет методикой расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность проекта

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-4.1. Формирует идею проекта, организует проектную деятельность	Уметь: сконцентрировать идею проекта туристских территорий; использовать территориальные особенности при реализации проектов в туристской индустрии	семинарское занятие научный доклад контрольная работа
ПК-4.2. Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия	Знать: нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования Владеть: технологией процесса проектирования деятельности туристского предприятия	семинарское занятие научный доклад контрольная работа

ПК-4.3. Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта	Владеть: методикой расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность проекта	семинарское занятие, научный доклад, контрольная работа
--	---	---

Вопросы для подготовки к зачету (тестированию).

1. История становления проектных работ по ТРС.
2. Методология проектирования ТРС.
3. Проектирование как вид деятельности туристско-рекреационного предприятия.
4. Этапы процесса проектирования ТРС.
5. Управление разработкой проекта.
6. Законодательная и нормативные основы проектирования ТРС
7. Имитация моделирования при проектировании ТРС.
8. Использование картографических методов при проектировании ТРС.
9. Организационные аспекты проектирования ТРС.
10. Экономико-географическая оценка последствий создания проектируемых объектов. Принципы и методы оценок разных видов хозяйственной или иной деятельности.
11. Нормативная база проектирования ТРС
12. Контроль и регулирование выполнения проекта
13. Специфика социальных последствий создания проектируемых объектов в зависимости от особенностей производства.
14. Проектирование предприятий туристического бизнеса.
15. Проектирование создания рекреационных зон.
16. Проектирование объектов туристской инфраструктуры.
17. Проектирование объектов гостиничного бизнеса.
18. Экономико-географическое обоснование проектирования курортных зон.
19. Проектирование объектов рекреационной инфраструктуры.
20. Проектирование объектов транспортного комплекса.
21. Стратегии финансирования ТРС и программ.
22. Информационные технологии в проектировании.
23. Экономико-географическое обоснование проектов туристических комплексов.
24. Особенности и методология проектирования отдельных туристско-рекреационных продуктов.
25. Кластерная структура туристско-рекреационного пространства.
26. Этапы формирования ТРК.
27. Экономико-географические исследования для целей проектирования.
28. Экономико-географическое обоснование прединвестиционной деятельности.
29. Процесс планирования проекта ТРС.
30. Мониторинг как составная часть проектирования ТРС. Принципы разработки программ производственного контроля и мониторинга.
31. Риск-менеджмент в процессе проектирования ТРС.
32. Проектирование услуги «Туристское путешествие»
33. Проектирование продукта «Экскурсия».
34. Проектирование продукта «Туристский поход».
35. Проектирование продукта «Морской круиз».

Зачет проводится в форме тестирования. Каждый студент получает блок заданий, состоящий из 15 тестов.

Варианты тестовых заданий к зачету по дисциплине (всего 15 тестовых вопросов).

1. Тестовый вопрос 1:

При туристско-рекреационном проектировании... ориентироваться на целевую группу потребителей.

- 1) не обязательно
- 2) необходимо
- 3) желательно
- 4) совершенно излишне.

2. Тестовый вопрос 2:

Какие факторы следует отнести к негативным причинам кластерообразования в туристско-рекреационных системах:

- 1) создание туристско- рекреационных кластеров препятствует развитию смежных отраслей народного хозяйства регионов;
- 2) наблюдается повышение конкурентоспособности входящих в кластер фирм за счёт оптимизации стоимости турпродукта;
- 3) кластер снижает степень риска, укрепляет имидж, обеспечивает рост качества за счет синергетического эффекта;
- 4) Кластер обеспечивает более гармоничное развитие территории и занятость населения.

3. Тестовый вопрос 3:

Технология конструирования- это:

1. процесс изучения, проектирования, инженерного освоения и управления туристско- рекреационного пространства;
2. процесс создания территориально-производственных комплексов;
3. процесс выделения различных композиционных, функциональных и планировочных элементов среды;
4. пространственное моделирование и картографическая инвентаризация ресурсов территории.

4. Тестовый вопрос 4:

Выбрать правильное утверждение:

- 1) Проектирование туристско-рекреационных систем осуществляется на основе учета всех видов имеющихся ресурсов;
- 2) Важной стороной туристско-рекреационного проектирования является учет пространственной организации территориальных туристско-рекреационных систем;
- 3) Туристско-рекреационные ресурсы не оказывают особого влияния на территориальную организацию туристско-рекреационной деятельности;
- 4) Использование туристско-рекреационных ресурсов относится к дорогостоящим, но малоэффективным в социально-экономическом отношении видам деятельности.

5. Тестовый вопрос 5:

Выбрать верное утверждение:

1. Объектами туристско-рекреационного проектирования и исследования являются развивающиеся туристско-рекреационные системы разного масштаба и функционального содержания;
2. Туристско-рекреационное проектирование изучает строительно-технические, архитектурно-художественные, санитарно-гигиенические проблемы территории;
3. Объектами туристско-рекреационного проектирования являются инновационный, общественный, культурный, исторический аспекты развития городской среды;
4. К методам туристско-рекреационного проектирования следует отнести: потребительских ресурсов, дедукции, стандартизации.

6. Тестовый вопрос 6:

Верно ли утверждение: «Проектирование туристско-рекреационных систем — это самостоятельное направление проектной деятельности в сфере туризма и рекреации, которое, с одной стороны, обладает всеми ключевыми признаками проектирования, а с другой — отличается ярко выраженной спецификой, характерной для этой сферы.

1) не верно;

2) верно.

7. Тестовый вопрос 7:

К принципам туристско-рекреационного районообразования, как правило, не относят:

1) экономический принцип;

2) политико-административный;

3) территориальный принцип;

4) принцип структурированности.

8. Тестовый вопрос 8:

Какие этапы выделяются в технологической цепочке проектирования туристско-рекреационных систем:

1) выбор конкретных показателей;

2) оптимизация системы туристско-рекреационной деятельности;

3) критический анализ построения схем;

4) определение и формулировка проектной задачи.

9. Тестовый вопрос 9:

Классификация туристско-рекреационных кластеров не осуществляется:

1) По структурному принципу;

2) По тематическому принципу;

3) По принципу пространственной организации;

4) По функциональному принципу.

10. Тестовый вопрос 10:

В проектировании туристско-рекреационного каркаса территории не учитываются такие факторы, как:

1) общность территории;

2) наличие туристской инфраструктуры;

3) наличие водных объектов;

4) наличие туристских маршрутов.

11. Тестовый вопрос 11:

К композиционным типам проектирования туристско-рекреационных систем относятся:

1) комплексы;

2) сети;

3) ареалы;

4) каркасы.

12. Тестовый вопрос 12:

Проект - это:

1) временная группа по разработке нового продукта;

2) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений;

3) функционально-структурная организация.

4) оптимизация рекреационных систем с помощью специальных технологий туристско-рекреационного проектирования.

13. Тестовый вопрос 13:

Туристско-рекреационный кластер – это:

1. широкий круг возможностей для удовлетворения потребностей людей в отдыхе;

2. оптимизация рекреационных систем с помощью специальных технологий туристско-рекреационного проектирования;

3. совокупность явлений и отношений, которые возникают в процессе использования свободного времени для оздоровительной, познавательной, спортивной и культурно-развлекательной деятельности людей на специализированных территориях, расположенных за пределами их постоянного проживания;
4. группа географически соседствующих взаимодействующих на принципах государственно-частного партнёрства компаний, научно-образовательных и общественных организаций, органов государственного управления, формирующих турпотоки, реализующих турпродукты и услуги, на основе эффективного использования туристско-рекреационного потенциала территории.

14. Тестовый вопрос 14:

Туристско-рекреационный продукт представляет собой:

- 1) туристская реклама
- 2) туристская фирма;
- 3) штат турфирмы;
- 4) туристское путешествие.

15. Тестовый вопрос 15:

Требования каких документов определяют характер туристско-рекреационного продукта:

- 1) ГОСТ Р 50681-94;
- 2) ГОСТ Р ИСО 9000;
- 3) ГОСТ Р 54869-2011;
- 4) Руководство РМВОК.

Критерии оценки:

- **Зачтено** выставляется студенту, если по итогам выполнения тестовой контрольной работы выполнено 10-15 тестов;

- **Не зачтено** выставляется студенту, если по итогам выполнения тестовой контрольной работы выполнено менее 10 тестов;

Оценочные средства, представленные в таблице, с заданиями, вопросами, вариантами тем научных докладов.

Тематика семинарских занятий и темы научных докладов, сообщений

Тема 1. Теоретико-методологические основы туристско-рекреационного проектирования.

Семинарское занятие. Научные доклады и научные сообщения.

Темы для обсуждения:

Рекреация и отдых.

Эволюция терминологического аппарата курса.

Генезис подходов к понятию «рекреация».

Понятие рекреации. Рекреация и отдых.

Ведущие разработки отечественных ученых.

Понятие «рекреация» в работах зарубежных ученых

Научные доклады и научные сообщения.

Темы:

Инновационные циклы в проектах туристско-рекреационных зон в регионе.

Создание туристско-рекреационных зон в РФ.

Зарубежный опыт создания туристско-рекреационных зон (на примере одной из стран).

Экономико-географические принципы проектирования рекреационных систем.

Экономико-географическое обоснование проектирования заказников, рекреационных зон, национальных парков.

Экономико-географическое обоснование проектов рекреационных зон.

Экономико-географические исследования для целей проектирования объектов туристического бизнеса.

Проектирование туристской (рекреационной) деятельности на международном уровне: передовой опыт.

Проектирование туристской (рекреационной) деятельности на национальном уровне: передовой опыт.

Проектирование туристской (рекреационной) деятельности на местном уровне: передовой опыт.

Кризисные явления в мировой экономике и их влияние на развитие туристской деятельности.

Емкость рынка туристских (рекреационных) услуг: основы анализа.

Туристский спрос и туристское предложение: основы анализа и прогнозирования.

Тема 2. Нормативная база туристско-рекреационного проектирования. Семинарское занятие.

Темы для обсуждения:

Нормативная база туристско-рекреационного проектирования.

Государственные стандарты РФ в области управления проектами. Основные термины и определения.

ГОСТ Р 50681-94 «Туристско-экскурсионное обслуживание. Проектирование туристских услуг.»

Зарубежные стандарты в управлении проектами.

Информационные технологии в проектировании.

Научные доклады и научные сообщения.

Темы:

Опыт туристско-рекреационного проектирования в Европе.

Опыт туристско-рекреационного проектирования в США.

Опыт туристско-рекреационного проектирования в Испании.

Опыт туристско-рекреационного проектирования в Италии.

Опыт туристско-рекреационного проектирования в Японии.

Тема 3. Проектирование как вид деятельности туристско-рекреационного предприятия.

Семинарское занятие.

Темы для обсуждения:

Теоретические аспекты туристско-рекреационного проектирования.

Процесс проектирования ТРС. Этапы процесса проектирования ТРС.

Сущность туристского проектирования, его территориальный аспект.

Место проектирования в операционной деятельности организации.

Процесс инициации проекта.

Учет рыночных факторов.

Технологии креативности.

Методология управления проектами.

Продукт проекта. Процесс планирования проекта.

Организационные аспекты ТРП.

Стратегическое планирование и туристско-рекреационное проектирование.

Композиционные типы в туристско-рекреационном проектировании

Научные доклады и научные сообщения.

Темы:

Туристско-рекреационное проектирование, управление проектами.

Общие принципы туристско-рекреационного проектирования.

Теоретические аспекты туристско-рекреационного проектирования.

Туризм и туристская деятельность как объект проектирования: базовые элементы

Современный рынок туристских и рекреационных услуг: основы анализа.

Туристское предложение - основа формирования эффективной товарной стратегии туристского предприятия.

Проектирование дисконтной стратегии и политики туристского предприятия.

Проектирование эффективной системы управления распределением в туризме.
Электронные каналы сбыта: особенности проектирования.
Сайт туристской компании как основной инструмент продаж: особенности проектирования.
Туристское предприятие как объект проектирования: проектирование основных показателей деятельности.
Проектирование бизнес-процессов туристского предприятия (компании, фирмы).
Проектирование организационной структуры туристского предприятия (компании, фирмы).
Бизнес-план как инструмент проектирования деятельности туристского предприятия (компании, фирмы).

Тема 4. Организационные аспекты туристско-рекреационного проектирования.

Научные доклады.

Темы:

Стратегическое планирование.

Туристско-рекреационное проектирование.

Участники проекта: их место и роль в процессе проектирования.

Жизненный цикл проекта.

Тема 5. Стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ. Семинарское занятие.

Темы для обсуждения:

Фандрайзинг, роль в финансировании туристско-рекреационных проектов

Государственные фонды, роль в финансировании туристско-рекреационных проектов

Негосударственные фонды, роль в финансировании туристско-рекреационных проектов

Краудфандинговые платформы: зарубежные, отечественные, роль в финансировании туристско-рекреационных проектов.

Тема 6. Технология конструирования туристско-рекреационного пространства. Кластерная структура туристско-рекреационного пространства. Семинарское занятие.

Темы для обсуждения:

Особенности проектирования отдельных туристско-рекреационных продуктов.

Методология проектирования отдельных туристско-рекреационных продуктов.

Анализ кластерной структуры туристско-рекреационного пространства

Технология конструирования туристско-рекреационного пространства.

Процесс реализации туристско-рекреационного проектирования

Управление разработкой проекта.

Риск-менеджмент туристско-рекреационного проектирования.

Контроль и регулирование выполнения проекта.

Участники проекта и их роль в процессе проектирования

Жизненный цикл проекта

Научные доклады и научные сообщения.

Темы:

Комплексный, системный, кластерный подходы к проектированию, бизнес-планированию и реализации проектов.

Комплексный междисциплинарный подход к разработке туристского продукта: методические и практические подходы к проектированию.

Каналы сбыта и продвижения туристских продуктов и услуг, основы и особенности проектирования.

Тема 7. Проектирование отдельных видов туристско-рекреационных продуктов (4). Семинарское занятие.

Темы для обсуждения:

Проектирование туристско-рекреационного каркаса территории

Проектирование услуги «Туристский поход»

Проектирование услуги «Экскурсия»

Проектирование услуги «Туристское путешествие»

Проектирование услуги «Морской круиз».

Научные доклады и научные сообщения.

Темы:

Территориальный аспект туристского проектирования: пространственные модели развития туризма.

Проектирование туристского пространства, особенности проектирования отдельных типов туристского пространства

Цена туристских продуктов и услуг в системе проектирования туристского предложения.

Проектирование цены на туристские продукты и услуги на основе применения различных методов ценообразования.

Критерии оценивания семинарских занятий:

Оценка «зачтено» выставляется, если:

- 1) проявлено систематизированное мышление при анализе ситуации
- 2) проявлено систематизированное мышление при обосновании решения проблемной ситуации
- 3) применены теоретические знания

Оценка «не зачтено» выставляется, если:

- 1) не проявлено систематизированное мышление при анализе ситуации
- 2) не проявлено систематизированное мышление при обосновании решения проблемной ситуации
- 3) не применены теоретические знания

Критерии оценки научного доклада

	Основные признаки соответствия научного доклада требованиям	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		оценка			
1	соответствие содержания заявленной теме	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта	Тема и содержание расходятся по большинству пунктов	отсутствует
2	актуальность, новизна и значимость темы	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта	неполная доказанность актуальности, значимости темы	отсутствует
3	четкая постановка цели и задач исследования	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта	затруднения методического характера в обосновании цели и задач	отсутствует
4	аргументированность и логичность изложения	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта	сложности методического характера в обосновании причинно-следственных связей	отсутствует
5	научная новизна и	полное	замечания в	наличие	отсутствует

	достоверность полученных результатов	соответствие	отношении выполнения данного пункта	заимствованных расчетов	
6	свободное владение материалом	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта: частичное обращение к конспекту	изложение по конспекту преобладает над свободным изложением материала	отсутствует
7	состав и количество используемых источников и литературы	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта; количество ниже на 30 % от рекомендованного количества	замечания в отношении выполнения данного пункта; количество ниже на 60 % от рекомендованного количества	отсутствует
8	культура речи, ораторское мастерство	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта: погрешности владения понятийно-терминологическим аппаратом	ошибки в применении научных терминов	отсутствует
9	выдержанность регламента	полное соответствие	Время превышено на 3 минуты	Время превышено на 5 минут	отсутствует
	итоговая оценка	отлично	9 пунктов из 9 оценены на отлично		
		хорошо	1-5 пунктов из 9 оценены на хорошо, 1-4 пункта оценены на отлично, 1 пункт - удовлетворительно		
		удовлетворительно	1-2 пункта оценены на отлично, 1-2 пункта оценены на отлично, 1-9 пунктов оценены на удовлетворительно, неудовлетворительной оценки нет		
		неудовлетворительно	1-4 пункта оценены на удовлетворительно, 1-5 пунктов оценены на неудовлетворительно		

Темы контрольных работ.

1. Туризм и туристская деятельность как объект проектирования: базовые элементы
2. Проектирование дисконтной стратегии и политики туристского предприятия
3. Электронные каналы сбыта: особенности проектирования
4. Проектирование туристской (рекреационной) деятельности на международном уровне: передовой опыт
5. Нормативная база туристско-рекреационного проектирования
6. Процесс проектирования ТРС. Этапы процесса проектирования ТРС

7. Туристское предприятие как объект проектирования: проектирование основных показателей деятельности.
8. Особенности проектирования отдельных туристско-рекреационных продуктов
9. Риск- менеджмент туристско-рекреационного проектирования
10. Жизненный цикл проекта
11. Каналы сбыта и продвижения туристских продуктов и услуг, основы и особенности проектирования
12. Территориальный аспект туристского проектирования: пространственные модели развития туризма
13. Цена туристских продуктов и услуг в системе проектирования туристского предложения
14. Проектирование туристского пространства, особенности проектирования отдельных типов туристского пространства
15. Проектирование туристско-рекреационного каркаса территории
16. Процесс реализации туристско-рекреационного проектирования
17. Методология проектирования отдельных туристско-рекреационных продуктов
18. Современный рынок туристских и рекреационных услуг: основы анализа
19. Проектирование эффективной системы управления распределением в туризме
20. Бизнес-план как инструмент проектирования деятельности туристского предприятия (компании, фирмы).
21. Туристско-рекреационное проектирование, управление проектами
22. Сущность туристского проектирования, его территориальный аспект.
23. Продукт проекта. Процесс планирования проекта.
24. Композиционные типы в туристско-рекреационном проектировании
25. Место проектирования в операционной деятельности организации.

Критерии оценки контрольной работы

	Основные признаки соответствия контрольной работы требованиям	зачтено	не зачтено
1	соответствие содержания заявленной теме	полное соответствие	тема и содержание расходятся по большинству пунктов
2	актуальность, новизна и значимость темы	полное соответствие	неполная доказанность актуальности, значимость темы отсутствует
3	четкая постановка цели и задач исследования	полное соответствие	затруднения методического характера в обосновании цели и задач
4	аргументированность и логичность изложения	полное соответствие	серьезные недоработки методического характера в обосновании причинно-следственных связей
5	научная новизна и достоверность полученных результатов	полное соответствие	наличие заимствованных материалов(расчетов) в большом объеме
6	свободное владение материалом	полное соответствие	отсутствует
7	состав и количество используемых источников и литературы	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта; количество ниже на 50 % от рекомендованного количества
	Итоговая оценка	не менее 5 пунктов из 7выполнены	1-5 пунктов из 7 не выполнены

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Барчуков И.С. Технология проектирования услуг в рекреации и туризме. - Москва, 2014.https://elibrary.ru/query_results.asp
2. Матвеевская А.С., Погодина В.Л. Туристско-рекреационное проектирование: Учебное пособие/ Санкт-Петербург, 2013.https://elibrary.ru/query_results.asp

Дополнительная литература:

E-LIBRARY

1. Вишняков Н.В., Холоденко А.В. Функциональное зонирование территории как основа туристско-рекреационного проектирования// Вестник Национальной академии туризма. 2016. № 2 (38). С. 34-37.
2. Джанджугазова Е.А. Туристско-рекреационное проектирование//Современные проблемы сервиса и туризма. 2013. № 4. С. 82-83.
3. Зырянов А.И., Шарыгин М.Д. Район как географическое поле в задаче туристского проектирования//Социально-экономическая география. Вестник Ассоциации российских географов-обществоведов. 2016. № 5. С. 16-25.
4. Зырянов А.И. Географические технологии в проектах развития инфраструктуры туризма// География и туризм. 2018. № 1. С. 61-71.
5. Крушельницкая Е.И., Перькова М.В. Становление и развитие архитектурно-планировочной организации туристско-рекреационных территорий// Белгород, 2015.
6. Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 204 с.: ил. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>
7. Лось М.А. Концептуальные основы туристско-рекреационного проектирования// Вестник Тюменского государственного университета. Экология и природопользование. 2012. № 7. С. 174-177.
8. Пахомова А.И., Якубенко К.С. Культурологический подход к туристско-рекреационному проектированию//Актуальные вопросы научных исследований материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. 2016. С. 157-161.
9. Писаренко С.В., Фомин А.А. Изучение аспектов разработки аксиологической модели маршрутизации в условиях туристско-рекреационного проектирования// Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. 2017. № 4. С. 144-153.
10. Цыщук Е.А. Туристско-рекреационное проектирование в муниципальных образованиях Российской Федерации//Сервис в России и за рубежом. 2015. Т. 9. № 5 (61). С. 48-58.
11. Яковлева С.И. Кластерные модели туристско-рекреационного проектирования// ТУРИЗМ И РЕГИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ: сборник научных статей. 2017. С. 120-125.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

https:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Office Professional Plus 2013 Russian. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

<p align="center">Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>
1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 808И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 808И (гуманитарный корпус).</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 808И (гуманитарный корпус).</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 713И (гуманитарный корпус); абонемент № 8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус).</p>	<p align="center">Аудитория № 812И</p> <p>Учебная мебель, доска Проектор Casio XJ-V2 Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl (LMC-100107) 128x171см Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent.</p> <p align="center">Аудитория № 808И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA, 3000 ANSI, ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, экран на штативе 180x180см Спектра.</p> <p align="center">Аудитория № 713И</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W, Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT, 8ms, 280*1024, 250кд/м, 1400:1, 4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент № 8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5" - 3 шт.).</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>2. Office Professional Plus 2013 Russian. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Проектирование и организация туристских территорий»
на 2 курс

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 /144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,7
лекций	10
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	111,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	4

Форма контроля:
зачет 2 курс
контрольная работа

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Теоретико-методологические основы туристско-рекреационного проектирования. Проект. Продукт проекта. Цель, сроки, бюджет. Управление проектом. Программа	2	2	-	15	Терминологический аппарат курса Подготовка к написанию научных докладов и научных сообщений	Семинарское занятие научный доклад
2	Нормативная база туристско-рекреационного проектирования. Государственные стандарты РФ в области управления проектами. Основные термины и определения. Зарубежные стандарты в управлении проектами. ГОСТ Р 50681-94 «Туристско-экскурсионное обслуживание. Проектирование туристских услуг.»		2		15	Государственные стандарты РФ в области ТРП. Подготовка к семинарскому занятию	Семинарское занятие научный доклад
3.	Проектирование как вид деятельности туристско-рекреационного предприятия Процесс проектирования ТРС Этапы процесса проектирования ТРС. Процесс инициации проекта. Учет рыночных факторов. Технологии креативности. Методология управления проектами. Продукт проекта. Процесс планирования проекта.	2	2	-	15	Место проектирования в операционной деятельности организации Подготовка к семинарскому занятию Подготовка научного доклада	Семинарское занятие, научный доклад
4.	Организационные аспекты туристско-рекреационного проектирования. Участники проекта: их место и роль в процессе проектирования. Жизненный цикл проекта	2	2	-	15,3	Стратегическое планирование и туристско-рекреационное проектирование	научный доклад

5.	Стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ. Фандрайзинг. Государственные фонды. Негосударственные фонды. Краудфандинг	2	2		15	Краудфандинговые платформы: зарубежные, отечественные Подготовка к семинарскому занятию Подготовка научного доклада	Семинарское занятие
6.	Технология конструирования туристско-рекреационного пространства. Кластерная структура туристско-рекреационного пространства	2	4		15	Анализ кластерной структуры туристско-рекреационного пространства Подготовка к семинарскому занятию	Семинарское занятие, научный доклад
7.	Проектирование отдельных видов туристско-рекреационных продуктов		4		16	Подготовка к семинарскому занятию	Семинарское занятие научный доклад
8	Контрольная работа				5	Контрольная работа- форма контроля, предусмотренная учебным планом	
	Всего	10	18		111,3		