


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической
географии
протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой  / Закиров И.В.

Согласовано:
Председатель УМК факультета наук о
Земле и туризма

 / Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Управление научными проектами

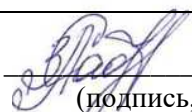
Обязательная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки
Туристские территории: проектирование, освоение, управление

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель) _____ (должность, ученая степень, ученое звание)	 / Садыкова З.А. (подпись, Фамилия И.О.)
--	---

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021

Составитель / составители:

Садыкова Зульфия Алифовна, ведущий инженер отдела инновационной деятельности

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры туризма, георубанистики и экономической географии протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 11 от «19» июня 2021 г. Актуализация ОП в связи с изменением ФГОС.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 12 от «31» августа 2021 г. Актуализация рабочей программы воспитания.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Разработка и реализация проектов</i>	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать правила формирования элементов проекта Уметь формулировать цели проекта и увязывать их с задачами Владеть системным подходом к разработке плана проекта
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать основные подходы к структуризации проекта в виде взаимосвязанных процессов Уметь формировать элементы проекта (продукт проекта, стратегический план, границы проекта) Владеть навыками увязывания работ проекта с финансами, персоналом, подрядчиками, сроками, рисками
		УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	Знать методы декомпозиции проекта на более простые, управляемые элементы; основы проектного управления; законы в управлении проектами Уметь определять комплексы работ проекта; готовить обоснование проекта; разрабатывать план проекта в виде совокупности взаимосвязанных элементов Владеть навыками распределения ответственности за различные элементы проекта и увязывания работ с наличными ресурсами и структурой организации; навыками

2 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление научными проектами» относится к обязательной части Дисциплина изучается на 1 курсе(ах).

Цели изучения дисциплины: сформировать понимание студентами теоретического состава изучаемой дисциплины и ее специфики, комплексной взаимосвязи изучаемой дисциплины с теорией и практикой общих и специальных курсов по проектному управлению, познакомить с практическими аспектами организации научной проектной деятельности, подготовить к организационно-управленческой и информационно-аналитической работе в проектах.

3 Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Незачтено
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать правила формирования элементов проекта Уметь формулировать цели проекта и увязывать их с задачами Владеть системным подходом к разработке плана проекта	В целом сформировавшееся знание основных понятий и составляющих основные понятия и составляющие научной деятельности, структуры исследовательского процесса, особенностей управления компетенциями и инновациями Сформировавшееся систематическое знание основных понятий и составляющих основные понятия и составляющие научной деятельности, структуры исследовательского процесса, особенностей управления компетенциями и инновациями	Неполное знание основных понятий и составляющих основные понятия и составляющие научной деятельности, структуры исследовательского процесса, особенностей управления компетенциями и инновациями
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать основные подходы к структуризации проекта в виде взаимосвязанных процессов Уметь формировать элементы проекта (продукт проекта, стратегический план,	В целом сформировавшееся умение анализировать механизм реализации научной деятельности. Создавать презентацию проекта, производить расчет финансово-экономического обоснования. Сформировавшееся систематическое умение анализировать механизм реализации научной деятельности. Создавать презентацию проекта, производить расчет финансово-экономического	Неполное умение анализа механизма реализации научной деятельности. Фрагментарные навыки создания презентаций проекта. Фрагментарные навыки производить расчет финансово-экономического обоснования.

	<p>границы проекта) Владеть навыками увязывания работ проекта с финансами, персоналом, подрядчикам и, сроками, рисками</p>	<p>обоснования.</p>	
<p>УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p>	<p>Знать методы декомпозиции и проекта на более простые, управляемые элементы; основы проектного управления; законы в управлении проектами Уметь определять комплексы работ проекта; готовить обоснование проекта; разрабатывать план проекта в виде совокупности взаимосвязанных элементов Владеть навыками распределения ответственности за различные элементы проекта и увязывания работ с наличными ресурсами и структурой организации; навыками формирования</p>	<p>В целом сформировавшееся владение методиками расчета финансово-экономического обоснования проектов, навыками анализа плана коммерциализации. Сформировавшееся систематическое владение методиками расчета финансово-экономического обоснования проектов, навыками анализа плана коммерциализации. Способен определять комплексы работ проекта; готовить обоснование проекта; разрабатывать план проекта в виде совокупности взаимосвязанных элементов, владеет навыками распределения ответственности за различные элементы проекта и увязывания работ с наличными ресурсами и структурой организации; навыками формирования комплексного (интеграционного) подхода к управлению проектами</p>	<p>Неполное владение методиками расчета финансово-экономического обоснования проектов, навыками анализа плана коммерциализации. Отсутствует навык определения комплекса работ проекта, обоснования проекта, отсутствует навык распределения ответственности за различные элементы проекта и увязывания работ с наличными ресурсами и структурой организации.</p>

	я комплексного (интеграционного) подхода к управлению проектами		
--	---	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать правила формирования элементов проекта Уметь формулировать цели проекта и увязывать их с задачами Владеть системным подходом к разработке плана проекта	устный опрос
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать основные подходы к структуризации проекта в виде взаимосвязанных процессов Уметь формировать элементы проекта (продукт проекта, стратегический план, границы проекта) Владеть навыками увязывания работ проекта с финансами, персоналом, подрядчиками, сроками, рисками	устный опрос
УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	Знать методы декомпозиции проекта на более простые, управляемые элементы; основы проектного управления; законы в управлении проектами Уметь определять комплексы работ проекта; готовить обоснование проекта; разрабатывать план проекта в виде совокупности взаимосвязанных элементов Владеть навыками распределения ответственности за различные элементы проекта и увязывания работ с наличными ресурсами и структурой организации; навыками формирования комплексного (интеграционного) подхода к управлению проектами	устный опрос

Оценочные средства: устный опрос (вопросы для самоконтроля)

1. Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.
2. Проектный цикл. Структуризация проектов
3. Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования.
4. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.
5. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.
6. Техничко-экономическое обоснование проекта.
7. Бизнес-план проекта.
8. Ресурсы проекта. Процессы управление ресурсами проекта. Принципы планирования ресурсов проекта.
9. Управление закупками ресурсов. Управление поставками. Управление запасами.
10. Формирование команды.
11. Организация деятельности персонала. Управление персоналом проекта.
12. Психологические аспекты управления персоналом проекта.
13. Понятие риска и неопределенности.
14. Анализ проектных рисков.
15. Методы снижения уровня риска.
16. Организация работ по управлению рисками.

Критерии оценивания

«Зачет»

выставляется, если студент имеет знания материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения в процессе формирования проекта, определяет междисциплинарные связи проекта.

«Незачет»

выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание проекта, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы по теме проекта. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Вопросы к зачету

1. Понятие и классификация термина «управление проектами». Научный и исследовательский процессы. Организационные формы управления проектами. Политика государства в сфере управления проектами
2. Планирование научной, исследовательской и инновационной деятельности. Финансово-экономическое обоснование проекта. План коммерциализации
3. Анализ спроса на научно-техническую продукцию. Отраслевые особенности проектного управления в производстве и промышленности. Социальные проекты
4. Эффективность научной и инновационной деятельности. Система показателей. Комплексное обеспечение управления проектами. Показатели в системе управления проектами

Критерии оценивания

«Зачет»

выставляется, если студент имеет знания материала по теме занятия, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и

дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения в процессе формирования проекта, определяет междисциплинарные связи проекта.

«Незачет»

выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание проекта, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы по теме проекта. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Селюк, А. В. Управление инновационными проектами : учебное пособие : [16+] / А. В. Селюк, А. В. Куприна, С. А. Бардасов ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573831> (дата обращения: 21.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01094-1. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Первушин, В. А. Практика управления инновационными проектами : учебное пособие : [16+] / В. А. Первушин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2014. – 209 с. : ил. – (Образовательные инновации). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443295> (дата обращения: 21.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-0917-9. – Текст : электронный.

Бабаскин, С. Я. Инновационный проект: методы отбора и инструменты анализа рисков : учебное пособие : [16+] / С. Я. Бабаскин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2014. – 239 с. : ил. – (Образовательные инновации). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443281> (дата обращения: 21.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-0907-0. – Текст : электронный.

Информационные технологии и Internet-ресурсы:

1. Презентации Power Point:

- Презентация Power Point «Введение, подготовка и дизайн проектов»
- Презентация Power Point «Планирование проектов»
- Презентация Power Point «Управление рисками проектов»
- Презентация Power Point «Старт проекта»
- Презентация Power Point «Контролинг проектов»

2. URL: <http://www.sk.ru>

3. URL: <http://www.rvc.ru>

4. URL: <http://www.rvca.ru>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>

2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalog/>

6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Office Professional Plus 2013 Russian. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 812И Оборудование: проектор Casio XJ-2.</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Аудитория № 812И</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория № 812И</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 812И</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 713И); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 812И</p> <p>Учебная мебель, доска Проектор Casio XJ-V2 Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 713И</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p>Абонемент №8 (читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"-3 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>2. Office Professional Plus 2013 Russian. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Управление научными проектами на 1 курс
(наименование дисциплины)

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	2,2
лекций	
практических/ семинарских	2
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	29,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

Зачет 1 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Инновационный, научный и исследовательский процесс.				5	изучение научной литературы	устный опрос
2.	Планирование научной, исследовательской и инновационной деятельности: стратегическое, тактическое, оперативное				5	изучение научной литературы	устный опрос
3.	Понятие и классификация термина «управление проектами». Инновационный, научный и исследовательский процессы				5	изучение научной литературы	устный опрос
4.	Планирование научной, исследовательской и инновационной деятельности. Финансово-экономическое обоснование проекта. План коммерциализации				5	изучение научной литературы	устный опрос
5.	Анализ спроса на научно-техническую				5	изучение научной литературы	устный опрос

	продукцию. Отраслевые особенности проектного управления в производстве и промышленности						
б.	Комплексное обеспечение управления проектами. Показатели в системе управления проектами		2		4,8	изучение научной литературы	устный опрос
	Всего часов:		2		29,8		

