

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Учебно-методической комиссии факультета наук о Земле и туризма  
Протокол №9  
от «25» февраля 2021 г.

Декан факультета наук о Земле и туризма



/Нигматуллин А.Ф.

«25» февраля 2021г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки  
43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки / Специализация  
Туристские территории: проектирование, освоение, управление

Квалификация (степень) выпускника  
магистр

Для приема: 2021 г.

Уфа – 2021 г.

Составитель:

Доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии, канд.геогр. наук Фаронова Ю.В.

Программа *утверждена* ученым советом факультета наук о Земле и туризма: протокол № 6 от «26» февраля 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 11 от «19» июня 2021 г. Актуализация ОП в связи с изменением ФГОС.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 12 от «31» августа 2021 г. Актуализация рабочей программы воспитания.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

## Содержание:

1. Цели государственной итоговой аттестации
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП
3. Компетентностная характеристика выпускника.
4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации
  - 4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации
  - 4.2. Требования к выпускной квалификационной работе магистра
  - 4.3. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
  - 4.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.
  - 6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

### **1. Цели государственной итоговой аттестации**

**Государственная итоговая аттестация (ГИА)** – итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы, представляет форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы (ОП).

ГИА является обязательной. Проводится государственными экзаменационными комиссиями с целью выявления соответствия между результатами освоения обучающимися ОП и требованиями ФГОС ВО. Проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. К ГИА допускается обучающийся, который в полном объеме выполнил учебный план по образовательной программе (ОП) высшего образования. ГИА проводится в сроки, которые определяются Университетом в соответствии с календарным учебным графиком. ГИА проводится на основе критериев оценки защиты выпускных квалификационных работ (далее ВКР), на основе утвержденных приказом ректора тем выпускных квалификационных работ (разрабатываются кафедрами). Предусматривается процедура подачи и рассмотрения апелляций.

### **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### **3. Компетентностная характеристика выпускника.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить сформированность следующих компетенций выпускников по направлению (специальности) подготовки 43.04.02 Туризм, направленности / специализации «Туристские территории: проектирование, освоение, управление»

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма

ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления

ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма

ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма

ОПК-5. Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений

ОПК-6. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности

ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам

ПК-1. Способен осуществлять стратегическое планирование, организацию, комплексное освоение и управление туристскими территориями

ПК-2. Способен внедрять управленческие решения на разных уровнях туристских территорий

ПК-3. Способен применять научные концепции и методы исследования и обосновать решения по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими территориями

ПК-4. Способен осуществлять деятельность по проектированию туристских территорий

ПК-5. Способен организовывать и проводить профессиональное обучение и образование, повышение квалификации в образовательных организациях по программам направления "Туризм"

#### **4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часов. В том числе: в форме контактной работы 21 час, в форме самостоятельной работы 303 часа.

##### **4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению / специализации подготовки 43.04.02 Туризм

в блок «Государственная итоговая аттестация» входит: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

#### **4.2. Требования к выпускной квалификационной работе магистра**

Выпускная квалификационная работа – форма государственной итоговой аттестации, работа, выполненная обучающимся (несколькими обучающимися совместно) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – итоговая аттестационная, самостоятельная учебно- и научно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед Государственной экзаменационной комиссией. Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентом знаний, профессиональных, учебно- и научно-исследовательских умений. Защита ВКР проводится с целью выявления готовности выпускников географического факультета БГУ к осуществлению основного вида деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному общеобразовательному стандарту по направлению подготовки 43.04.02 Туризм.

ВКР должна иметь актуальность и практическую значимость и может выполняться по предложениям образовательных учреждений, организаций, предприятий.

При выполнении ВКР обучающийся должен:

- 1) показать свои способности и умения, опираясь на полученные знания,
- 2) показать сформированные общекультурные и профессиональные компетенции,
- 3) самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности,
- 4) профессионально излагать специальную информацию,
- 5) научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В Университете устанавливаются следующие типы ВКР (вне зависимости от вида ВКР):

- исследовательский;
- проектный.

ВКР демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированные компетенции, установленные образовательным стандартом и ОП ВО.

ВКР исследовательского типа представляет собой отчет о полученных новых данных, поиск ответов на исследовательские вопросы и приращение знания. К ВКР исследовательского типа предъявляются следующие требования:

- демонстрация знаний и понимание автором (соавторами) научного контекста работы;
- отражение исследовательских вопросов и гипотез, обладающих научной новизной и актуальностью;
- наличие самостоятельных выводов автора на основе изучения научных и иных источников по заявленной проблематике, а также практического исследовательского материала.

ВКР проектного типа представляет собой работу, содержащую комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на создание нового продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений. ВКР проектного типа направлена на применение теоретических знаний на практике при создании соответствующего продукта (услуги).

К ВКР проектного типа предъявляются следующие требования:

– поиск проектных идей должен опираться на анализ существующих теоретических и прикладных исследовательских работ и иных материалов;

– проектирование интеллектуального продукта должно осуществляться на основе исследований, включающих в себя поиск, обоснование и выбор проектной идеи, сбор и анализ информации, анализ затрат, выгод и рисков;

– разработанный интеллектуальный продукт как результат проектирования должен быть подробно описан и представлен в ВКР;

– в ВКР должны быть представлены критерии и методы оценки эффективности продукта, меры по управлению рисками.

ВКР исследовательского типа состоит из следующих разделов:

– титульный лист;

– оглавление, которое включает введение, наименование всех глав, пунктов (подпунктов) или параграфов, заключение, список сокращений и условных обозначений (при наличии), словарь терминов (при наличии), список использованных источников и литературы и наименование приложений (при наличии) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР;

– введение, которое содержит актуальность темы выпускной квалификационной работы; степень научной разработанности темы (краткую историю вопроса); объект выпускной квалификационной работы; предмет выпускной квалификационной работы; цель и основные задачи выпускной квалификационной работы; методологическую основу исследования; теоретическую значимость исследования (по программам магистратуры); практическую значимость выпускной квалификационной работы; апробацию результатов выпускной квалификационной работы (по программам магистратуры и при наличии); структуру выпускной квалификационной работы;

– основная часть, в которой приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной ВКР; каждая глава должна содержать выводы;

– заключение, которое логично завершает проведенное исследование и должно содержать краткие выводы по результатам выполнения ВКР, разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов ВКР (при необходимости);

– список использованных источников и литературы;

– список сокращений и условных обозначений (при наличии);

– словарь терминов (при наличии);

– приложения (при наличии).

ВКР проектного типа состоит из следующих разделов:

– титульный лист;

– оглавление;

– введение, которое содержит разделы: актуальность проекта; цель и задачи проекта; методы реализации проекта; география проекта; автор(ы) и команда проекта; календарный план проекта; целевые аудитории проекта; необходимые ресурсы проекта (финансовые и иные) для реализации и смета проекта; результаты и критерии эффективности проекта; выгоды, которые могут быть достигнуты в результате реализации проекта (при наличии);

– основная часть, в которой приводятся следующие данные: этапы разработки проекта и его ключевые показатели; управление рисками и качеством проекта; запуск проекта; приемка результатов проекта (при необходимости); дальнейшая реализация и мультипликативность проекта; информационное сопровождение проекта (при необходимости); завершение проекта; документы проекта (при наличии, например, свидетельство о регистрации программы для ЭВМ);

– заключение, которое логично завершает проведенные работы по проекту и должно содержать разделы: достигнутые результаты по проекту; количественные показатели; качественные показатели по проекту; краткие выводы по результатам выполнения ВКР

проектного типа; разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов ВКР (при необходимости);

- список использованных источников и литературы; – список сокращений и условных обозначений (при наличии);
- словарь терминов (при наличии);
- приложения (при наличии).

**К выполнению ВКР допускается обучающийся:**

- не имеющий академической задолженности;
- в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

**Допускается к защите ВКР** при наличии 65 % оригинального текста ВКР по программе магистратуры.

**Студент обязан:**

- добросовестно, самостоятельно и своевременно осуществлять подготовку ВКР;
- ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов, используемых в ВКР;
- соблюдать требования, установленные локальными нормативными актами Университета, настоящим Положением, программой ГИА, методическими указаниями по выполнению ВКР;
- отчитываться перед руководителем о ходе подготовки ВКР;
- в установленном порядке использовать ЭИОС в ходе подготовки ВКР и ее защиты (при организации и проведении защиты ВКР с применением ЭО и ДОТ);
- исполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Университета.

**Рекомендации по структурированию и оформлению ВКР.**

**Титульный лист.** Титульный лист является первой страницей ВКР и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

**Оглавление.** Оглавление включает:

- введение,
- наименование всех глав, пунктов (подпунктов) или параграфов,
- заключение,
- список сокращений и условных обозначений (при наличии),
- словарь терминов (при наличии),
- список использованных источников и литературы,
- наименование приложений (при наличии).

Указываются номера страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР.

**Введение.** Текст введения должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации.

Введение ВКР по программе магистратуры отражает:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- степень научной разработанности темы;
- объект выпускной квалификационной работы;
- предмет выпускной квалификационной работы;
- цель и основные задачи выпускной квалификационной работы;
- методологическую основу исследования;
- теоретическую значимость исследования (по программам магистратуры);
- практическую значимость выпускной квалификационной работы;
- апробацию результатов выпускной квалификационной работы (по программам магистратуры) – при наличии;
- структуру выпускной квалификационной работы.



**Основная часть.** В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной ВКР. Каждая глава должна содержать выводы. Основная часть ВКР должна содержать не менее двух глав.

**Заключение.** Заключение логично завершает проведенное исследование и должно содержать:

- краткие выводы по результатам выполнения ВКР;
- разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов ВКР (в случае необходимости).

**Список использованных источников и литературы (далее – список): основные требования к его формированию.** Список должен содержать сведения об источниках и литературе, использованных при выполнении ВКР. Должны быть соблюдены требования по количеству источников литературы при выполнении ВКР в соответствии с образовательной программой: **список в ВКР по программе магистратуры должен содержать не менее 50 источников информации в библиографическом списке.**

**Технические требования к оформлению.** ВКР печатается в формате редактора MicrosoftOfficeWord с использованием шрифта TimesNewRoman.

Размеры полей страниц ВКР:

левое поле – 25 мм,

правое поле – 15 мм,

верхнее и нижнее поле – 20 мм.

Размер шрифта основного текста – 14 пт.

Размер шрифта ссылок – 10 пт.

Цвет шрифта – черный.

Межстрочный интервал – 1,5 см.

Межстрочный интервал ссылок – 1 см.

Сплошной текст ВКР должен быть выровнен по ширине страницы. Первая строка абзаца текста должна начинаться на расстоянии 1,25 см от левой границы текстового поля ВКР. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту ВКР. **Минимальное количество страниц для ВКР при интервале 1,5 должно быть 50 страниц.**

**Оформление нумерации страниц ВКР.** Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту ВКР. **Номер страницы проставляют в центре нижней части страницы арабскими цифрами без слова страница и знаков препинания или иных символов.** Для номеров страниц рекомендуется шрифт Times New Roman, размер 10.

Титульный лист ВКР считается первой страницей. Номер страницы на титульном листе не проставляется (особый колонтитул для первой страницы), на следующей странице (оглавление) ставится цифра 2 и т.д.

**Оформление структурных частей ВКР.** Наименования структурных элементов ВКР «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ», «СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ», «СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» служат заголовками структурных элементов ВКР.

**Заголовки структурных элементов ВКР должны быть выполнены в соответствии с правилами:**

- выравниваются по центру;
- указываются прописными буквами с применением полужирного начертания;
- начинаются с новой страницы без использования разрыва страницы;
- точка в конце заголовка не ставится;
- между заголовком структурного элемента ВКР и следующим за ним тестом устанавливается 1 пустая строка.

**Каждая глава начинается с новой страницы без использования разрыва страницы.**

**Оформление основной части ВКР.** Основная часть ВКР должна быть разделена на главы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста ВКР на пункты (подпункты) необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

**Главы, пункты основной части ВКР оформляются по следующим требованиям:**

- сквозная нумерация арабскими цифрами. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста (пример - 1, 2, 3 и т.д.). Номер пункта включает номер главы и порядковый номер пункта, разделенные точкой (пример – 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.). Номер подпункта включает номер главы, пункта и порядковый номер подпункта, разделенные точкой (Пример – 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т.д.);
- выравнивание по центру без абзацного отступа;
- первая буква прописная, остальные – строчные;
- точка в конце названия главы, пункта не ставится;
- если заголовок состоит из двух предложений, то они разделяются точкой;
- между заголовком главы и следующим за ним текстом устанавливается 1 пустая строка;
- между заголовком пункта ВКР и следующим за ним текстом устанавливается 1 пустая строка;
- между последней строкой текста пункта (подпункта) и следующим за пунктом (подпунктом) устанавливается 1 пустая строка;
- каждая глава начинается с новой страницы без использования разрыва страницы;
- слова «Глава», «Пункт», «Подпункт» не используются.

Курсив, подчеркивание, полужирное начертание (за исключением структурных элементов ВКР) и переносы слов в ВКР не допускаются.

**Оформление ссылок.** Ссылки на источники цитирования в тексте ВКР оформляются в виде подстрочной библиографической ссылки в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Ссылки оформляются сквозной нумерацией по всему ВКР арабскими цифрами.

**Ссылки создаются командой добавления обычных сносок в MicrosoftOfficeWord внизу страницы.**

**Для ссылок: шрифт Times New Roman, размер шрифта 10, межстрочный интервал 10.**

**Оформление примечаний.** Примечания приводят в ВКР, если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала. Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала или в таблице, к которым относятся эти примечания. Слово «Примечание» следует печатать с прописной буквы с абзацного отступа и не подчеркивать. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и примечание печатается с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без проставления точки. Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

**Оформление иллюстраций (таблицы, чертежи, схемы, графики, диаграммы, фотоснимки и т.д.).**

Иллюстрации следует располагать в тексте ВКР непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации обозначается словом «Рисунок» или «Таблица».

Слово «Рисунок» или «Таблица» располагается по правому краю.

После слова «Рисунок» или «Таблица» и его номера на следующей строке с выравниванием по правому краю приводится наименование таблицы (рисунка). Наименование таблицы или рисунка (при наличии) должно отражать ее содержание, быть точным, крат-

ким. Наименование таблицы или рисунка следует помещать над таблицей или рисунком справа, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах главы.

Номер иллюстраций должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой, например: Рисунок 1.2 (это означает второй рисунок первой главы), Таблица 1.3 (это означает третью таблицу первой главы). Иллюстрации могут быть в черно-белом или цветном исполнении.

Если рисунок (в том числе карта-схема), таблица выполнены автором, то после добавления обычной сноски в MicrosoftOfficeWord внизу страницы рекомендуется написать фразу «Рисунок выполнен автором по данным: (далее полностью указывается источник информации)», или фразу «Таблица составлена автором по данным: (далее полностью указывается источник информации)». Если рисунок (в том числе карта-схема), таблица выполнены на основе статистических таблиц, то следует данные таблицы разместить в приложении.

**Оформление заключения.** После текста заключения автор работы должен поставить собственноручную надпись «Работа написана мною самостоятельно и не содержит неправомерных заимствований», подпись, расшифровку подписи и дату.

**Оформление списка использованных источников и литературы (далее – список).** Список следует оформлять в виде затекстовой библиографической ссылки в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Список должен быть размещен в конце ВКР.

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей:

- **Алфавитный.** При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.
- **Систематический(в порядке первого упоминания в тексте).** При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации.

**Оформление списка сокращений и условных обозначений.** Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила» и ГОСТ 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках». Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте. Перечень помещают после заключения. Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа – их детальную расшифровку. Наличие перечня указывают в оглавлении ВКР.

**Оформление словаря терминов.** При использовании специфической терминологии в ВКР должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Словарь терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений. Термин записывают со строчной буквы, а определение – с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием. Наличие словаря терминов указывают в оглавлении ВКР.

**Оформление приложений.** Приложения располагаются после списка использованных источников и литературы. Слово «Приложения» после списка использованных источни-

ков и литературы не пишется. Приложения имеют сквозную нумерацию страниц арабскими цифрами. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР. Приложения должны быть перечислены в оглавлении ВКР с указанием их номеров, заголовков и страниц. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием слова «Приложение», символ № и порядковый номер с выравниванием по центру без абзацного отступа.

Приложение должно иметь заголовок. Заголовок приложения:

- выравнивание по центру без абзацного отступа;
- первая буква прописная, остальные – строчные;
- точка в конце названия заголовка приложения не ставится;
- если заголовок состоит из двух предложений, то они разделяются точкой;
- между словом «Приложение» и его заголовком устанавливается 1 пустая строка;
- между заголовком и следующим за ним тестом устанавливается 1 пустая строка.

Текст ВКР должен быть тщательно выверен. Обязанность выверять текст и вносить соответствующие исправления лежит на авторе ВКР. Наличие подчисток или приписок, зачеркнутых слов и иных исправлений, а также поврежденных листов ВКР и помарок не допускается. Каждая страница ВКР распечатывается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297 мм) и брошюруется.

### **Требования к презентации при защите ВКР.**

Электронная презентация – это современное средство, используемое выступающим для демонстрации основных положений выполненной им работы. Презентация, которая сопровождает доклад выступающего, направлена на привлечение внимания аудитории, предоставление аудитории лаконичных выводов, сопровождение выводов автора необходимым иллюстративным материалом (таблицами, рисунками, схемами, формулами и результатами расчетов, картографическим материалом).

Для успешной защиты ВКР рекомендуется придерживаться определённой схемы презентации, выполненной с применением Microsoft PowerPoint.

Основные структурные элементы презентации доклада:

Титульный лист	Рекомендуется продублировать титульный лист ВКР, исключив такой элемент как «допущен к защите».
Оглавление ВКР	Продублировать оглавление ВКР
Введение	Использовать структурные части введения курсовой работы
Основные выводы ВКР	Используя оглавление курсовой работы, автор должен показать сделанные им выводы в соответствии с поставленными целью и задачами работы. Рекомендуется включить графики, таблицы, картосхемы, результаты расчётов.
Заключение	Тезисно излагаются результаты работы
Заключительный слайд	Доклад завершён. Благодарю за внимание.

Основные требования к формированию презентации:

1. Количество слайдов необходимо определить исходя из количества времени, которое отводится каждому выступающему на защите курсовой работы.

2. Пространство каждого слайда должно быть максимально использовано, но без излишнего нагромождения информации. Необходимо указывать только основные выводы, поэтому не рекомендуется в слайд включать абзацы из курсовой работы.

3. Дизайн слайда должен быть лаконичным, способствовать восприятию информации, фон слайда и цвет шрифта должны быть контрастными, не «сливаться» в один плохо читаемый фон.

4. Каждый слайд должен иметь заголовок. Рекомендуется все заголовки выполнять в одном стиле: использовать одинаковый цвет, размер шрифта. Точка в конце заголовка не ставится. Точкой нужно разделять только предложения в заголовке слайда. Для заголовка

размер шрифта может варьировать в пределах 24-36 пунктов, для информационного текста – в пределах 18-22 пунктов. Не рекомендуется использовать подчеркивание, так как оно ассоциируется со ссылкой в тексте. Текст лучше воспринимается, если автор выравнивает текст по ширине. Однако, в схемах текст лучше выравнивать по центру.

5. Каждый слайд должен «работать» в ходе доклада, речь автора доклада должны быть «привязана» к каждому слайду.

#### **Научный доклад: рекомендации по эффективной конструкции.**

Доклад раскрывает научный потенциал выступающего, его творческие возможности. Для успешного доклада требуются значимые результаты работы. Не рекомендуется читать, выступая с докладом, отрывать от аудитории. Доклад должен содержать фактические результаты работы, основные выводы научного исследования или результаты проектной ВКР. Речь докладчика должна быть уверенной, спокойной, неторопливой, грамматически точной, голос должен хорошо «работать», докладчик должен внятно выговаривать слова, отлично владеть материалом, использовать специальную терминологию. Отвечать на вопросы нужно конкретно, не прибегая к сложным речевым конструкциям. Докладчику нужно уметь достаточно быстро сформулировать профессиональные ответы на поставленные вопросы. В ходе доклада рекомендуется использовать электронную указку, избегать ненужных жестов, придерживаться научного стиля изложения, смотреть на аудиторию. Научный доклад должен содержать мнение автора на исследуемую проблему. Как правило, до 80 % времени, отведённого на доклад регламентом защиты курсовой работы, автор должен использовать на представление основных результатов исследования.

Основные рекомендуемые части доклада: 1) первая часть: отражение всех структурных частей введения ВКР; 2) вторая часть: изложение основного содержания работы, основных результатов работы; 3) обзор публикаций автора по теме выполненного исследования (при наличии).

В начале доклада рекомендуется применение вводной фразы «Уважаемые члены комиссии! Разрешите представить доклад на тему ...». В конце доклада используется стандартная фраза: «Доклад завершён. Спасибо за внимание».

#### **Основные этапы защиты ВКР:**

1) Начало защиты. Секретарь или член комиссии объявляет фамилию, имя и отчество студента, тему ВКР. Студенту предоставляется слово для доклада;

2) выступление обучающегося с докладом по теме ВКР. Студент излагает основные результаты курсовой работы не менее 5 и не более 10 минут. Доклад должен отражать позицию автора в отношении решаемых в исследовании задач. Выступление сопровождается демонстрацией иллюстративного материала с использованием электронной презентации;

3) ответы обучающегося на вопросы членов комиссии. После доклада студенту задаются вопросы. Студент должен показать владение научной речью, умение самостоятельно и аргументировано делать выводы, умение формулировать свою точку зрения по проблемам научного исследования, умение вести научную дискуссию.

4) научная дискуссия. Мнение о результатах ВКР и замечания могут высказать члены комиссии.

8) заключительное слово. Студент может дать комментарии по дискуссионным вопросам, связанным с выводами ВКР. Защита ВКР считается оконченной;

9) объявление результатов защиты ВКР.

#### **Критерии оценивания результатов защиты ВКР:**

**Оценка «отлично»** выставляется, если средний арифметический балл по всем критериям (оформление ВКР, научный доклад, презентация, ответы на вопросы, отзыв и рецензия) не ниже 4,5; если текст ВКР выполнен в соответствии с требованиями, при наличии незначительных замечаний; если научный доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, в научном докладе отражены актуальность, новизна, значимость темы исследования, обоснованы цель и задачи исследования, в научном докладе отражены ре-

зультаты исследования, если научный доклад представлен научной речью, если выдержан регламент научного доклада. Презентация соответствует требованиям: наличие слайда с темой презентационного доклада, наличие слайда с целью, объектом и предметом исследования, наличие слайда с обоснованием практического значения исследования, наличие слайдов с изложением результатов работы (количество слайдов регламентируется поставленными задачами), наличие слайдов с выводами. Ответы на дополнительные вопросы аргументированные, логичные, раскрывают авторскую позицию на вопросы дискуссионного характера, раскрывают комплексные знания, умения, навыки по вопросам теоретического или практического характера.

**Оценка «хорошо» выставляется**, если средний арифметический балл не ниже 4 - 3,5 баллов, при условии, что по четырем критериям работа оценивается в 4 балла и выше (оформление ВКР, научный доклад, презентация, ответы на вопросы, отзыв и рецензия); если текст ВКР выполнен в соответствии с требованиями, при наличии замечаний; если научный доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, в научном докладе отражены значимость темы исследования, обоснованы цель и задачи исследования, в научном докладе отражены результаты исследования, если выдержан регламент научного доклада. Презентация соответствует требованиям: наличие слайда с темой презентационного доклада, наличие слайда с целью, объектом и предметом исследования, наличие слайдов с изложением результатов работы (количество слайдов регламентируется поставленными задачами). Ответы на дополнительные вопросы аргументированные, логичные, раскрывают основные знания, умения, навыки по вопросам теоретического или практического характера.

**Оценка «удовлетворительно» выставляется**, если средний арифметический балл не ниже 3,5- 3,0 баллов, при условии, что по трем критериям работа оценивается в 3,5 балла и выше (оформление ВКР, научный доклад, презентация, ответы на вопросы, отзыв и рецензия); если текст ВКР выполнен в соответствии с требованиями, при наличии замечаний принципиального характера; если научный доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, в научном докладе отражены тема исследования, обоснованы цель и задачи исследования, в научном докладе отражены результаты исследования, если выдержан регламент научного доклада. Презентация не соответствует трем из пяти требований. Ответы на дополнительные вопросы могут быть неаргументированными, раскрывают авторскую позицию на вопросы дискуссионного характера, раскрывают неполные знания, умения, навыки по вопросам теоретического или практического характера.

**Оценка «неудовлетворительно» выставляется**, если средний арифметический балл ниже 3,0 баллов, при условии, что по трем критериям работа оценивается в 2,9 балла и ниже (оформление ВКР, научный доклад, презентация, ответы на вопросы, отзыв и рецензия); если текст ВКР не выполнен в соответствии с требованиями; если научный доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, в научном докладе отражены тема исследования, не обоснованы цель и задачи исследования, в научном докладе не отражены результаты исследования, не выдержан регламент научного доклада. Презентация не соответствует четырем из пяти требований. Ответы на дополнительные вопросы могут быть неаргументированными, не раскрывают авторскую позицию на вопросы дискуссионного характера, не раскрывают достаточные знания, умения, навыки по вопросам теоретического или практического характера.

### **4.3. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ, и иными методическими рекомендациями.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется Университетом одному или нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется Университетом нескольким рецензентам.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

#### **4.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.



## 5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ БашГУ от 19.05.2020 № 571 "Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"

Приказ БашГУ от 29.04.2020 г. № 514 "Об утверждении Положения о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

## 6. Фонд оценочных средств

### 6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (ВКР)			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	не способен применять методические приемы, концепции, теории, практики для представления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, для выработки и представления результатов стратегии действий	с существенными замечаниями исправимого характера применяет методические приемы, концепции, теории, практики для представления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, для выработки и представления результатов стратегии	с замечаниями исправимого характера применяет методические приемы, концепции, теории, практики для представления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, для выработки и представления результатов стратегии действий	безошибочно применяет методические приемы, концепции, теории, практики для представления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, для выработки и представления результатов стратегии действий

			действий		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	не способен применить методические приемы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	с существенными замечаниями исправимого характера применяет методические приемы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	с замечаниями исправимого характера применяет методические приемы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	безошибочно проявляет владение методическими приемами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	не проявляет способность по формированию рекомендации и последующему применению методических приемов по организации и осуществлению руководства работой команды, не проявляет способность по формированию рекомендации и последующему применению методических приемов по выработке командной стратегии для достижения поставленной цели	с существенными замечаниями исправимого характера проявляет способность по формированию методических приемов по организации и осуществлению руководства работой команды, с существенными замечаниями исправимого характера проявляет способность по формированию методических приемов по выработке командной стратегии для достижения поставленной цели	с замечаниями исправимого характера проявляет способность по формированию методических приемов по организации и осуществлению руководства работой команды, с замечаниями исправимого характера проявляет способность по формированию методических приемов по выработке командной стратегии для достижения поставленной цели	безошибочно проявляет способность по формированию рекомендации и последующему применению методических приемов по организации и осуществлению руководства работой команды, безошибочно проявляет способность по формированию рекомендации и последующему применению методических приемов по выработке командной стратегии для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять со-	не формирует конструкции	с существенными замеча-	с замечаниями исправи-	безошибочно выстаивает

	временные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	для применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия, в вербальной или письменной формах, в виде применения современных международных источников информации по теме ВКР	ниями исправимого характера выставляет конструкции для применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия, в вербальной или письменной формах, в виде применения современных международных источников информации по теме ВКР	мого характера выставляет конструкции для применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия, в вербальной или письменной формах, в виде применения современных международных источников информации по теме ВКР	конструкции для применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия, в вербальной или письменной формах, в виде применения современных международных источников информации по теме ВКР
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	но отразил понимание сущности, актуальности, практического значения и методики анализа и учёта разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	с существенными замечаниями исправимого характера анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, демонстрируя с замечаниями и логическими нарушениями понимание актуальности, практического значения и методики анализа и	с замечаниями исправимого характера анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, в целом понимая и логически обосновывая понимание актуальности, практического значения и методики анализа и учёта данного процесса	без замечаний анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, продемонстрировал образом своего мышления и выводами понимание актуальности, практического значения и методики анализа и учёта данного про-

			учёта данного процесса		цесса
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	отсутствует логика, методическая готовность в формировании методических приемов, направленных на определение и реализацию приоритетов собственной деятельности, на применение методик самооценки для совершенствования собственной деятельности	с существенными замечаниями исправимого характера демонстрирует умение по формированию методических приемов, направленных на определение и реализацию приоритетов собственной деятельности, на применение методик самооценки для совершенствования собственной деятельности	с замечаниями исправимого характера демонстрирует умение по формированию методических приемов, направленных на определение и реализацию приоритетов собственной деятельности, на применение методик самооценки для совершенствования собственной деятельности	уверенно демонстрирует умение по формированию методических приемов, направленных на определение и реализацию приоритетов собственной деятельности, на применение методик самооценки для совершенствования собственной деятельности
ОПК-1	Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	не доказано наличие готовности, навыков и умения применять методические приемы, направленных на обоснование микроэкономического анализа туристской организации; не доказано наличие готовности, знаний, навыков и умения по методическим приемам, направленным на внедрение технологических новаций и про-	с существенными замечаниями исправимого характера продемонстрировал готовность, навыки и умение применять методические приемы, направленные на обоснование микроэкономического анализа туристской организации; с существенными замечаниями исправимого характера проде-	с замечаниями исправимого характера продемонстрировал готовность, навыки и умение применять методические приемы, направленные на обоснование микроэкономического анализа туристской организации; с замечаниями исправимого характера продемонстрировал готовность, зна-	продемонстрировал уверенную готовность, навыки и умение применять методические приемы, направленные на обоснование микроэкономического анализа туристской организации; продемонстрировал уверенную готовность, знания, навыки и умение применять методи-

		граммного обеспечения в сфере туризма	монстрировал готовность, знания, навыки и умение применять методические приемы, направленные на внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	ния, навыки и умение применять методические приемы, направленные на внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	ческие приемы, направленные на внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма
ОПК -2	Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	отсутствует логика понимания и практического применения знаний, умений, навыков, направленных на осуществление стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления	с существенными замечаниями исправимого характера продемонстрировал готовность, знания, навыки и умение по осуществлению стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления	с замечаниями исправимого характера продемонстрировал готовность, знания, навыки и умение по осуществлению стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления	продемонстрировал уверенную готовность, знания, навыки и умение по осуществлению стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления
ОПК -3	Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма	отсутствует логика понимания и практического применения знаний, умений, навыков, направленных на применение методических рекомендаций, управленческих решений по внедрению системы управления качеством услуг в сфере туризма	с существенными замечаниями исправимого характера применяет методические рекомендации, управленческие решения по внедрению системы управления качеством услуг в сфере туризма в контексте осознания со-	с замечаниями исправимого характера применяет методические рекомендации, управленческие решения по внедрению системы управления качеством услуг в сфере туризма в контексте осознания со-	логично, обоснованно применяет методические рекомендации, управленческие решения по внедрению системы управления качеством услуг в сфере туризма в контексте осознания соответствия потребитель-

		в контексте осознания со-ответствия по-требительских свойств услуги конкретной общественной потребности в соответствии с нормативно-правовой до-кументацией и пожеланиями конкретного потребителя	ответствия потребитель-ских свойств услуги кон-кретной об-щественной потребности в соответствии с нормативно-правовой до-кументацией и пожелания-ми конкрет-ного потреби-теля	потребитель-ских свойств услуги кон-кретной об-щественной потребности в соответствии с нормативно-правовой до-кументацией и пожелания-ми конкрет-ного потреби-теля	ских свойств услуги кон-кретной об-щественной потребности в соответст-вии с норма-тивно-правовой до-кументацией и пожела-ниями кон-кретного по-требителя
ОПК -4	Способен раз-рабатывать и внедрять мар-кетинговые стратегии и программы в сфере туризма	отсутствует логика пони-мания и прак-тического при-менения зна-ний, умений, навыков, на-правленных на обоснование методических рекомендаций по разработке и внедрению маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма	с существен-ными замеча-ниями испра-вимого харак-тера применя-ет знания, умения, на-выки по обоснованию методических рекоменда-ций, направ-ленных на разработку и внедрение маркетинго-вых стратегий и программ в сфере туризма	с замечания-ми исправи-мого характе-ра применяет знания, уме-ния, навыки по обоснова-нию методи-ческих реко-мендаций, на-правленных на разработ-ку и внедре-ние маркетин-говых страте-гий и про-грамм в сфере туризма	логично, обоснованно применяет знания, уме-ния, навыки по обоснова-нию методи-ческих реко-мендаций, на-правлен-ных на раз-работку и внедрение маркетинго-вых страте-гий и про-грамм в сфе-ре туризма
ОПК -5	Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельно-сти и уметь оценивать эф-фективность управленче-ских решений	отсутствует логика пони-мания и прак-тического при-менения зна-ний, умений, навыков, на-правленных на обоснование, разработку и внедрение эко-номической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельно-сти и умение	с существен-ными замеча-ниями испра-вимого харак-тера применя-ет знания, умения, на-выки, направ-ленные на обоснование, разработку и внедрение экономической страте-гии предпри-ятия, приори-тетных на-правлений его	с замечания-ми исправи-мого характе-ра применяет знания, уме-ния, навыки, направленные на обоснова-ние, разра-ботку и вне-дрение эко-номической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятель-ности и уме-	логично, обоснованно применяет знания, уме-ния, навыки, направлен-ные на обос-нование, раз-работку и внедрение экономиче-ской страте-гии предпри-ятия, при-оритетных направлений его деятель-ности и уме-

		оценивать эффективность управленческих решений	деятельности и умение оценивать эффективность управленческих решений	ние оценивать эффективность управленческих решений	ние оценивать эффективность управленческих решений
ОПК-6	Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	отсутствует логика понимания и практического планирования и применения подходов, методов и технологий научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	с существенными замечаниями исправимого характера планирует и применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	с замечаниями исправимого характера планирует и применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	логично, обоснованно планирует и применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	отсутствует логика понимания и обоснования актуальных методик, направлений, связанных с преподаванием дисциплин направления «Туризм» в рамках основных профессиональных образовательных программ и в рамках дополнительных профессиональных программ	с существенными замечаниями исправимого характера формулирует актуальные методики, направления, связанные с преподаванием дисциплин направления «Туризм» в рамках основных профессиональных образовательных программ и в рамках дополнительных профессиональных программ	с замечаниями исправимого характера формулирует актуальные методики, направления, связанные с преподаванием дисциплин направления «Туризм» в рамках основных профессиональных образовательных программ и в рамках дополнительных профессиональных программ	логично, обоснованно формулирует актуальные методики, направления, связанные с преподаванием дисциплин направления «Туризм» в рамках основных профессиональных образовательных программ и в рамках дополнительных профессиональных программ
ПК-1	Способен осуществлять стратегическое планирование,	отсутствует логичность, обоснованность приме-	с существенными замечаниями исправимого харак-	с замечаниями исправимого характера применяет	логично, обоснованно применяет знания, уме-

	организацию, комплексное освоение и управление туристскими территориями	нения умений, навыков, направленных на стратегическое планирование, организацию, комплексное освоение и управление туристскими территориями, а также отсутствует соответствующий комплекс знаний	тера применяет знания, умения, навыки, направленные на стратегическое планирование, организацию, комплексное освоение и управление туристскими территориями	знания, умения, навыки, направленные на стратегическое планирование, организацию, комплексное освоение и управление туристскими территориями	ния, навыки, направленные на стратегическое планирование, организацию, комплексное освоение и управление туристскими территориями
ПК-2	Способен внедрять управленческие решения на разных уровнях туристских территорий	отсутствует логичность, обоснованность в формулировке практических рекомендаций по внедрению управленческих решений на разных уровнях туристских территорий; отсутствует логичность, обоснованность в применении соответствующих знаний; отсутствует комплекс необходимых знаний	с существенными замечаниями исправимого характера формулирует практические рекомендации по внедрению управленческих решений на разных уровнях туристских территорий; с существенными замечаниями исправимого характера применены соответствующие знания	с замечаниями исправимого характера формулирует практические рекомендации по внедрению управленческих решений на разных уровнях туристских территорий на основе применения соответствующего блока знаний	логично, обоснованно формулирует практические рекомендации по внедрению управленческих решений на разных уровнях туристских территорий на основе комплексного применения соответствующего блока знаний
	Способен применять научные концепции и методы исследования и обосновать решения по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими	отсутствуют знания о научных концепциях и методах исследования, отсутствуют умения, навыки по обоснованию решения, направленного по проектированию, комплексное ос-	с существенными замечаниями исправимого характера принимает решения по применению научных концепций и методов исследования и по обоснованию решений,	с замечаниями исправимого характера принимает решения по применению научных концепций и методов исследования и по обоснованию решений, направленных	логично, обоснованно, комплексно, проблемно, перспективно, оригинально мыслит и принимает решения по применению научных концепций и методов ис-



	территориями	воение и управление туристскими территориями	направленных на проектирование, комплексное освоение и управление туристскими территориями	на проектирование, комплексное освоение и управление туристскими территориями	следования и по обоснованию решений, направленных на проектирование, комплексное освоение и управление туристскими территориями
ПК-4	Способен осуществлять деятельность по проектированию туристских территорий	отсутствует логика принятия решений, направленных на осуществление деятельности по проектированию туристских территорий; отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки	с существенными замечаниями исправимого характера принимает решения, направленные на осуществление деятельности по проектированию туристских территорий	с замечаниями исправимого характера принимает решения, направленные на осуществление деятельности по проектированию туристских территорий	логично, обоснованно, комплексно, проблемно, перспективно, оригинально мыслит и принимает решения, направленные на осуществление деятельности по проектированию туристских территорий
ПК-5	Способен организовывать и проводить профессиональное обучение и образование, повышение квалификации в образовательных организациях по программам направления "Туризм"	отсутствует логика принятия решений, направленных на организацию и проведение профессионального обучения и образования, повышения квалификации в образовательных организациях по программам направления "Туризм"; отсутствуют соответствующие знания, умения и	с существенными замечаниями исправимого характера принимает решения, направленные на организацию и проведение профессионального обучения и образования, повышения квалификации в образовательных организациях по программам направления "Туризм"	с замечаниями исправимого характера принимает решения, направленные на организацию и проведение профессионального обучения и образования, повышения квалификации в образовательных организациях по программам направления "Туризм"	логично, обоснованно, комплексно, проблемно, перспективно принимает решения, направленные на организацию и проведение профессионального обучения и образования, повышения квалификации в образовательных организациях по программам

		навыки	ризм"		мам направ- ления "Ту- ризм"
--	--	--------	-------	--	------------------------------------

**6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

Компетенция (код и формулировка)	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	оформление ВКР, научный доклад, презентация, ответы на вопросы, отзыв и рецензия
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	оформление ВКР, научный доклад, презентация, ответы на вопросы, отзыв и рецензия
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	оформление ВКР, научный доклад, презентация, ответы на вопросы, отзыв и рецензия
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	оформление ВКР, научный доклад, презентация, ответы на вопросы, отзыв и рецензия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	оформление ВКР, научный доклад, презентация, ответы на вопросы, отзыв и рецензия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	оформление ВКР, научный доклад, презентация, ответы на вопросы, отзыв и рецензия
ОПК-1. Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	оформление ВКР, научный доклад, презентация, ответы на вопросы, отзыв и рецензия
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	оформление ВКР, научный доклад, презентация, ответы на вопросы, отзыв и рецензия
ОПК-3 Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма	оформление ВКР, научный доклад, презентация, ответы на вопросы, отзыв и рецензия
ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	оформление ВКР, научный доклад, презентация, ответы на вопросы, отзыв и рецензия

ОПК-5. Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность	оформление ВКР, научный доклад, презентация, ответы на вопросы, отзывы и рецензия
ОПК-6. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	оформление ВКР, научный доклад, презентация, ответы на вопросы, отзывы и рецензия
ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	оформление ВКР, научный доклад, презентация, ответы на вопросы, отзывы и рецензия
ПК-1 Способен осуществлять стратегическое планирование, организацию, комплексное освоение и управление туристскими территориями	оформление ВКР, научный доклад, презентация, ответы на вопросы, отзывы и рецензия
ПК-2 Способен внедрять управленческие решения на разных уровнях туристских территорий	оформление ВКР, научный доклад, презентация, ответы на вопросы, отзывы и рецензия
ПК-3 Способен применять научные концепции и методы исследования и обосновать решения по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими территориями	оформление ВКР, научный доклад, презентация, ответы на вопросы, отзывы и рецензия
ПК-4 Способен осуществлять деятельность по проектированию туристских территорий	оформление ВКР, научный доклад, презентация, ответы на вопросы, отзывы и рецензия
ПК-5 Способен организовывать и проводить профессиональное обучение и образование, повышение квалификации в образовательных организациях по программам направления "Туризм"	оформление ВКР, научный доклад, презентация, ответы на вопросы, отзывы и рецензия

## 7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> Аудитория № 812И</p> <p><b>2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> Аудитория № 715И</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 812И</b></p> <p>Учебная мебель, доска Проектор Casio XJ-V2 Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см Ноутбук Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 713И</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>2. Office Professional Plus 2013 Russian. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.</p>

<p>Аудитория № 716И  <b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 713И); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И)</p>	<p>(LCD&lt;TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 715И</b></p> <p>Оборудование: мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, мультимедиа-проектор Sanyo SU Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, экраны на штативе 180x180см 70, ноутбук Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Спектра</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 716И</b></p> <p>Оборудование: мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, мультимедиа-проектор Sanyo SU Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, экраны на штативе 180x180см 70, ноутбук Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Спектра</p> <p style="text-align: center;"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p>	
--	---	--