МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «26» января 2021 г. № 5

Зав. кафедрой /Г.М. Россинская

Согласовано: Председатель УМК института

____/Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История экономических учений

Обязательная часть

Программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки «Международный бизнес (с углубленным изучением английского языка)» «Международный бизнес (с углубленным изучением китайского/русского языка)»

Квалификация Бакалавр

Разработчики (составители):

к.э.н., доцент

/ Алешкина О.В.

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Алешкина О.В.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры <u>общей экономической теории</u> протокол от «26» января 2021 г. № 5.

Заведующий кафедрой		Joul- /r.	.М. Россин	ская/
Дополнения и изменения, внесенные и заседании кафедры от «»	в рабочую 20 _ г.	программу	дисципли	ны, утверждены на
Заведующий кафедрой			_/	Ф.И.О/
Дополнения и изменения, внесенные в заседании кафедры протокол № от «»				
Заведующий кафедрой			_/	Ф.И.О/
Дополнения и изменения, внесенные в заседании кафедры протокол № от «»	в рабочую 20г.	программу	дисципли	ны, утверждены на
Заведующий кафедрой		_	_/	Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетен- ций (при нали- чии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дис- циплине
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Знает: теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; сущность предпринимательства и риски ведения бизнеса; внутреннюю и внешнюю среду функционирования бизнеса; структуру и содержание разделов бизнес-плана и инвестиционного проекта; формы организации бизнеса в РФ; передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности; цели и формы реализации политики государства, влияющей на условия ведения бизнеса. ИУК 10.2 Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнесидеи и потенциальных рисков; грамотно оцени-	Знать: теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; Знать: основы экономики фирмы; сущность предпринимательства и риски ведения бизнеса; Знать: внутреннюю и внешнюю среду функционирования бизнеса; Знать: структуру и содержание разделов бизнес-плана и инвестиционного проекта; Знать: формы организации бизнеса в РФ; Знать: передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности; Знать: цели и формы реализации политики государства, влияющей на условия ведения бизнеса. Уметь: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; Уметь: применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; Уметь: собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков;
		вать факторы внутренней	

	1		**
		и внешней среды функци-	Уметь: грамотно оценивать
		онирования бизнеса, в том	факторы внутренней и внеш-
		числе государственной	ней среды функционирова-
		политики, влияющей на	ния бизнеса, в том числе гос-
		условия ведения бизнеса.	ударственной политики, вли-
			яющей на условия ведения
			бизнеса.
		ИУК 10.3. Знает: методы	Знать: внутреннюю и внеш-
		личного экономического и	нюю среду функционирования
		финансового планирова-	бизнеса;
		ния, инструменты управ-	Знать: передовые методы ор-
		ления личными финан-	ганизации бизнеса, обеспечи-
		сами, собственные эконо-	вающие повышение его эффек-
		мические и финансовые	тивности;
		<u> </u>	Знать: цели и формы реализа-
		риски.	ции политики государства,
			влияющей на условия ведения
			бизнеса.
		ИУК 10.4 Умеет: приме-	Уметь: собирать и анализиро-
		нять методы личного эко-	вать исходные данные для
		номического и финансо-	оценки бизнес-идеи и потен-
		вого планирования, ис-	циальных рисков;
		1	Уметь: грамотно оценивать
		пользовать инструменты	
		управления личными фи-	факторы внутренней и внеш-
		нансами, контролировать	ней среды функционирова-
		собственные экономиче-	ния бизнеса, в том числе гос-
		ские и финансовые риски.	ударственной политики, вли-
			яющей на условия ведения
			бизнеса.
	ОПК - 1 Спосо-	ИОПК 1.1 Знать: последо-	Знать: последовательность и
	бен применять	вательность и логику воз-	логику возникновения науч-
	знания (на про-	никновения научных идей	ных идей
	межуточном		
	уровне) эконо-	ИОПК 1.2 Уметь форму-	Уметь: формулировать аль-
	мической тео-	лировать альтернативные	тернативные версии осмыс-
	рии при реше-	версии осмысления теоре-	ления теоретической сущно-
	нии приклад-	тической сущности основ-	сти основных категорий и по-
	ных задач;	ных категорий и понятий	нятий экономической науки.
	при зада 1,	экономической науки.	imini skonowii icekon naykii.
		ИОПК 1.3 Владеть: навы-	Владеть: навыками выявле-
		ками выявления историче-	ния исторических условий и
		ских условий и причин	причин формирования раз-
		формирования различных	личных точек зрения и прин-
		точек зрения и принципов	ципов экономического ана-
		экономического анализа.	лиза.
		ИОПК 1.4 Уметь прово-	Уметь: проводить расчеты
		дить расчеты экономиче-	экономических и социально-
		ских и социально-эконо-	экономических показателей
		мических показателей на	на основе типовых методик с
		основе типовых методик с	учетом действующей норма-
		учетом действующей нор-	тивно-правовой базы.
		мативно-правовой базы.	
I	I .		

T-		
	ИОПК 1.5 Владеть навы-	Владеть: навыками подго-
	ками подготовки исход-	товки исходных данных для
	ных данных для проведе-	проведения расчетов эконо-
	ния расчетов экономиче-	мических и социально-эконо-
	ских и социально-эконо-	мических показателей, харак-
	мических показателей, ха-	теризующих деятельность
	рактеризующих деятель-	хозяйствующих субъектов.
	ность хозяйствующих	
	субъектов.	
	ИОПК 1.6 Уметь приме-	Уметь: применять макроэко-
	нять макроэкономическую	номическую теорию для ана-
	теорию для анализа и объ-	лиза и объяснения экономи-
	яснения экономических	ческих явлений.
	явлений.	
	ИОПК 1.7 Анализировать	Уметь: анализировать макро-
	макроэкономические мо-	экономические модели, опи-
	дели, описывающие хозяй-	сывающие хозяйственную
	ственную деятельность в	деятельность в национальном
	национальном и мировом	и мировом масштабе
	масштабе	_
	ИОПК 1.8 Владеть навы-	Владеть: навыками использо-
	ками использования зна-	вания знаний основных кате-
	ний основных категорий и	горий и макроэкономических
	макроэкономических зако-	законов в различных сферах
	нов в различных сферах	деятельности
	деятельности.	
<u> </u>	1	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

«История экономических учений» является дисциплиной обязательной части, включенной в цикл дисциплин (Б1.О.10) бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Целью изучения дисциплины является проведение сравнительного анализа различных подходов и точек зрения по экономическим вопросам, способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для успешного освоения курса «История экономических учений» необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин учебного плана, как «История (история России, всеобщая история)», «Философия». Дисциплина «История экономических учений» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Экономика и организация бизнеса» и является необходимой для выполнения научно-исследовательской работы, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

УК-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование	Результаты обучения	я Критерии оценивания результатов обуче-	
индикатора достиже-	по дисциплине		ИЯ
ния компетенции		Не зачтено	Зачтено
ИУК 10.1 Знает: тео-	Знать:	Частичное знание:	Сформированные си-
ретические основы и	- теоретические ос-	- теоретических	стематические пред-
базовые принципы	новы и базовые прин-	основ и базовых	ставления:
функционирования	ципы функциониро-	принципов	– о теоретических
экономики и эконо-	вания экономики и	функционирования	основах и базовых
мического развития;	экономического раз-	экономики и	принципах
основы экономики	вития;	экономического	функционирования
фирмы; сущность	- основы экономики	развития;	экономики и
предпринимательства	фирмы; сущность	- основ экономики	экономического
и риски ведения биз-	предпринимательства	фирмы; сущности	развития;
неса; внутреннюю и	и риски ведения биз-	предпринимательства	об основах
внешнюю среду	неса;	и риски ведения биз-	экономики фирмы;
функционирования	- внутреннюю и внеш-	неса;	– о сущности
бизнеса; структуру и	нюю среду функцио-	- внутреннюю и	предпринимательства
содержание разделов	нирования бизнеса;	внешнюю среду	и рисках ведения
бизнес-плана и инве-	-структуру и содержа-	функционирования	бизнеса;
стиционного проекта;	ние разделов бизнес-	бизнеса;	– о внутренней и
формы организации	плана и инвестицион-	-структуру и содер-	внешней среде
бизнеса в РФ; пере-	ного проекта;	жание разделов биз-	функционирования
довые методы орга-	- формы организации	нес-плана и инвести-	бизнеса;
низации бизнеса,	бизнеса в РФ; передо-	ционного проекта;	– о передовых методах
обеспечивающие по-	вые методы организа-	- формы организации	организации бизнеса,
вышение его эффек-	ции бизнеса, обеспе-	бизнеса в РФ; передо-	обеспечивающих
тивности; цели и	чивающие повыше-	вые методы организа-	повышение его
формы реализации	ние его эффективно-	ции бизнеса, обеспе-	эффективности;
политики государ-	сти;	чивающие повыше-	– о целях и формах
ства, влияющей на	- цели и формы реали-	ние его эффективно-	реализации политики
условия ведения биз-	зации политики госу-	сти;	государства,
неса.	дарства, влияющей на	- цели и формы реали-	влияющей на условия
	условия ведения биз-	зации политики госу-	ведения бизнеса.
	неса.	дарства, влияющей на	
		условия ведения биз-	
		неса.	
ИУК 10.2 Умеет:	Уметь:	Частично освоенное	Сформированное уме-
применять методы	- применять методы	умение:	ние:
анализа макро- и	анализа макро- и мик-	- применять методы	- применять методы
микроэкономических	роэкономических	анализа макро- и	анализа макро- и мик-
процессов и явлений;	процессов и явлений;	микроэкономических	роэкономических про-
применять базовый	- применять базовый	процессов и явлений;	цессов и явлений;
инструментарий для	инструментарий для		

определения показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения биз-	определения показателей эффективности деятельности фирмы; - собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; - грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения биз-	- применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; - собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; - грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной по-	- применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; - собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; - грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной поли-
неса.	неса.	литики, влияющей на условия ведения бизнеса.	тики, влияющей на условия ведения биз- неса.
ИУК 10.3. Знает: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски.	Знать: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски.	Частичное знание методов личного экономического и финансового планирования, инструментов управления личными финансами, собственных экономических и финансовых рисков.	Сформированные систематические представления о методах личного экономического и финансового планирования, инструментах управления личными финансами, собственных экономических и финансовых рисков.
ИУК 10.4 Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.	Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.	Частично освоенное умение применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.	Сформированное умение применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.

ОПК-1 Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Код и наименование	Результаты обучения	Критерии оценивания	результатов обучения
индикатора достиже-	по дисциплине		
ния компетенции		Не зачтено	Зачтено

77.0777.4.4.9			
ИОПК 1.1 Знать: по-	Знать: последова-	Частичное знание по-	Сформированные си-
следовательность и	тельность и логику	следовательности и	стематические пред-
логику возникнове-	возникновения науч-	логики возникнове-	ставления о последо-
ния научных идей	ных идей	ния научных идей	вательности и логике
			возникновения науч-
			ных идей
ИОПК 1.2 Уметь	Уметь: формулировать	Частично освоенное	Сформированное уме-
формулировать аль-	альтернативные версии	умение формулиро-	ние формулировать
тернативные версии	осмысления теоретиче-	вать альтернативные	альтернативные вер-
осмысления теорети-	ской сущности основ-	версии осмысления	сии осмысления теоре-
ческой сущности ос-	ных категорий и поня-	теоретической сущно-	тической сущности ос-
новных категорий и	тий экономической	сти основных катего-	новных категорий и
понятий экономиче-	науки.	рий и понятий эконо-	понятий экономиче-
ской науки.		мической науки.	ской науки.
ИОПК 1.3 Владеть:	Владеть: навыками	Фрагментарное владе-	Успешное и система-
навыками выявления	выявления историче-	ние навыками выявле-	тическое применение
исторических усло-	ских условий и при-	ния исторических	навыков выявления
вий и причин форми-	чин формирования	условий и причин	исторических условий
рования различных	различных точек зре-	формирования раз-	и причин формирова-
точек зрения и прин-	ния и принципов эко-	личных точек зрения	ния различных точек
ципов экономиче-	номического анализа.	и принципов эконо-	зрения и принципов
ского анализа.		мического анализа.	экономического ана-
			лиза.
ИОПК 1.4 Уметь	Уметь: проводить	Частично освоенное	Сформированное уме-
проводить расчеты	расчеты экономиче-	умение проводить	ние проводить рас-
экономических и со-	ских и социально-	расчеты экономиче-	четы экономических и
циально-экономиче-	экономических пока-	ских и социально-эко-	социально-экономиче-
ских показателей на	зателей на основе ти-	номических показате-	ских показателей на
основе типовых ме-	повых методик с уче-	лей на основе типо-	основе типовых мето-
тодик с учетом дей-	том действующей	вых методик с учетом	дик с учетом действу-
ствующей норма-	нормативно-право-	действующей норма-	ющей нормативно-
тивно-правовой базы.	вой базы.	тивно-правовой базы.	правовой базы.
ИОПК 1.5 Владеть	Владеть: навыками	Фрагментарное владе-	Успешное и система-
навыками подготовки	подготовки исходных	ние навыками подго-	тическое применение
исходных данных для	данных для проведе-	товки исходных дан-	навыков подготовки
проведения расчетов	ния расчетов эконо-	ных для проведения	исходных данных для
экономических и со-	мических и соци-	расчетов экономиче-	проведения расчетов
циально-экономиче-	ально-экономических	ских и социально-эко-	экономических и со-
ских показателей, ха-	показателей, характе-	номических показате-	циально-экономиче-
рактеризующих дея-	ризующих деятель-	лей, характеризую-	ских показателей, ха-
тельность хозяйству-	ность хозяйствую-	щих деятельность хо-	рактеризующих дея-
ющих субъектов.	щих субъектов.	зяйствующих субъек-	тельность хозяйствую-
		TOB.	щих субъектов.
ИОПК 1.6 Уметь при-	Уметь применять	Частично освоенное	Сформированное уме-
менять макроэконо-	макроэкономическую	умение применять	ние применять макро-
мическую теорию для	теорию для анализа и	макроэкономическую	экономическую тео-
анализа и объяснения	объяснения экономи-	теорию для анализа и	рию для анализа и
экономических явле-	ческих явлений.	объяснения экономи-	объяснения экономи-
ний.		ческих явлений.	ческих явлений.
ИОПК 1.7 Анализи-	Уметь: анализиро-	Частично освоенное	Сформированное уме-
ровать макроэконо-	вать макроэкономи-	умение анализировать	ние анализировать
мические модели,		макроэкономические	макроэкономические

описывающие хозяй-	ческие модели, опи-	модели, описываю-	модели, описывающие
ственную деятель-	сывающие хозяй-	щие хозяйственную	хозяйственную дея-
ность в националь-	ственную деятель-	деятельность в нацио-	тельность в нацио-
ном и мировом мас-	ность в националь-	нальном и мировом	нальном и мировом
штабе	ном и мировом мас-	масштабе.	масштабе.
	штабе.		
ИОПК 1.8 Владеть	Владеть: навыками	Фрагментарное владе-	Успешное и система-
навыками использо-	использования зна-	ние навыками исполь-	тическое применение
вания знаний основ-	ний основных катего-	зования знаний ос-	навыков использова-
ных категорий и мак-	рий и макроэкономи-	новных категорий и	ния знаний основных
роэкономических за-	ческих законов в раз-	макроэкономических	категорий и макроэко-
конов в различных	личных сферах дея-	законов в различных	номических законов в
сферах деятельности.	тельности	сферах деятельности	различных сферах дея-
			тельности

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль — максимум 50 баллов; рубежный контроль — максимум 50 баллов, поощрительные баллы — максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные
достижения компетенции		средства
ИУК 10.1 Знает: теоретические ос-	Внать:	Проверка от-
новы и базовые принципы функци-	теоретические основы и базовые прин-	ветов на во-
энирования экономики и экономи-	ципы функционирования экономики и	просы для
неского развития; основы эконо-	экономического развития;	аудиторной
мики фирмы; сущность предприни-	основы экономики фирмы; сущность	работы
мательства и риски ведения биз-	предпринимательства и риски ведения	
неса; внутреннюю и внешнюю	бизнеса;	
реду функционирования бизнеса;	внутреннюю и внешнюю среду функ-	
структуру и содержание разделов	ционирования бизнеса;	
бизнес-плана и инвестиционного	структуру и содержание разделов биз-	
проекта; формы организации биз-	нес-плана и инвестиционного проекта;	
неса в РФ; передовые методы орга-	формы организации бизнеса в РФ; пе-	
низации бизнеса, обеспечивающие	редовые методы организации бизнеса,	
повышение его эффективности;	обеспечивающие повышение его эффек-	
дели и формы реализации политики	гивности;	

государства, влияющей на условия ведения бизнеса.	- цели и формы реализации политики осударства, влияющей на условия ведения бизнеса.	
ИУК 10.2 Умеет: применять мегоды анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса.	Уметь: - применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; - применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; - собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и погенциальных рисков; - грамотно оценивать факторы внутреней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы
ЛУК 10.3. Знает: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски.	Знать: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собтвенные экономические и финансовые эиски.	Контрольная работа, эссе, реферат
ЛУК 10.4 Умеет: применять мегоды личного экономического и финансового планирования, ислользовать инструменты управления личными финансами, контрогировать собственные экономические и финансовые риски.	номического и финансового планирова-	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы
ИОПК 1.1 Знать: последовательность и логику возникновения научных идей	возникновения научных идей	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы
ИОПК 1.2 Уметь формулировать альтернативные версии осмысления теоретической сущности основных категорий и понятий экономической науки.	Уметь: формулировать альтернативные версии осмысления теоретической сущности основных категорий и понятий экономической науки.	Контрольная работа, эссе, реферат
ИОПК 1.3 Владеть: навыками выявления исторических условий и причин формирования различных точек зрения и принципов экономического анализа.	ческих условий и причин формирова-	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы

ИОПК 1.4 Уметь проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.	Уметь: проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.	Контрольная работа, эссе, реферат
ИОПК 1.5 Владеть навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Владеть: навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы
ИОПК 1.6 Уметь применять макроэкономическую теорию для анализа и объяснения экономических явлений.	Уметь применять макроэкономическую теорию для анализа и объяснения экономических явлений.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы
ИОПК 1.7 Анализировать макро- экономические модели, описываю- щие хозяйственную деятельность в национальном и мировом мас- штабе	Уметь: анализировать макроэкономические модели, описывающие хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы
ИОПК 1.8 Владеть навыками использования знаний основных категорий и макроэкономических законов в различных сферах деятельности.	Владеть: навыками использования знаний основных категорий и макроэкономических законов в различных сферах деятельности	Контрольная работа, эссе, реферат

ТЕМАТИКА лекций и практических занятий

Тема 1. Предмет и методология истории экономических учений.

- 1. Предмет и метод истории экономических учений. Понятия массового экономического сознания, экономической мысли, экономического учения.
- 2. Вопросы периодизации истории экономических идей.
- 3. Понятия школы и направления в истории экономической науки.

Тема 2. Становление экономической теории.

- 1. Экономическая мысль Древнего Востока:
- а) особенности экономического развития древневосточных государств;
- б) экономическая мысль Вавилона, Древнего Египта. Кодекс Хаммурапи;
- в) экономическая мысль Древней Индии. Трактат Артхашастра. законы Ману;
- г) экономическая мысль Древнего Китая. Конфуцианцы и легисты. Трактаты «Гуань Цзы».
- 2. Экономическая мысль античного мира:
- а) экономические воззрения мыслителей Древней Греции: Ксенофонт, Платон, Аристотель;
- б) экономические идеи Древнего Рима: Катон, Варрон, Колумелла.
- 3. Экономические проблемы и идеи феодальной эпохи:

- а) хозяйственные предписания Корана;
- б) экономические воззрения канонистов. Фома Аквинский.
- 4. Экономические и политические условия формирования и развития идей меркантилизма, его сущность и этапы:
- а) период "первоначального накопления капитала";
- б) монетарная система раннего меркантилизма;
- в) поздний меркантилизм: теория торгового баланса; механизм золото денежных потоков. Количественная теория денег;
- г) особенности российского меркантилизма.

Тема 3. Классическая школа политической экономии.

- 1.Социально экономические условия возникновения классической школы. У.Петти основатель трудовой теории стоимости.
- 2. Экономическая теория физиократов:
- а) специфика предмета исследования физиократов,
- б) идеи " естественного порядка";
- в) "Экономическая таблица" Ф.Кэне.
- г) теория единого налога;
- д) экономические взгляды Ж.А.Тюрго.
- 4. Экономическая теория Д.Рикардо высшая ступень развития классической школы политэкономии.
- а) предмет исследования у Д.Рикардо;
- б) теория ренты, заработной платы и прибыли; \
- в) трудовая теория стоимости основа теории Д.Рикардо;
- г) теория внешней торговли.
- 5. Взгляды Т.Р.Мальтуса:
- а) "Опыт о законе народонаселения»,
- б) взгляды на стоимость и теория "третьих лиц".
- 6. Экономические взгляды Ж.Б.Сэя:
- а) теория трех факторов производства;
- б) закон рынков и "тождество Сэя";
- в) теория кризисов.
- 7. Экономические труды Дж. Стюарта Милля.
- 8.Мелкобуржуазная критика капитализма: утопические взгляды С. Де Сисмонди и Ж.Г.Прудона.

Тема 4. Маржиналистская революция. Генезис неоклассики.

- 1. Понятие маржиналистской революции:
- а) ее причины, этапы, общее содержание;
- б) первые варианты теории полезности (Э.Кондильяк, Ф.Галиани);
- в) обоснование предельного анализа в работах Курно, Дюпюи, Тюнена, Госсена.
- 2. Австрийская школа (К.Менгер, Ф.Визер, Е.Бем -Баверк):
- а) Субъективистский подход и обоснование предмета и метода политэкономии;
- б) теория предельной полезности;
- в) психологическое истолкование источника процента и прибыли.
- 3. Английская ветвь теории предельной полезности: У.Джевонс, Ф.Эджуорт.
- 4. Кембриджская школа (А.Маршалл).

- а) теория цен и доходов А.Маршалла основа неоклассической микроэкономики;
- б) инструментарий коэффициентов эластичности;
- в) "Принципы экономической теории" А.Маршалла как главный труд второго этапа маржиналистской революции;
- г) А.С.Пигу "Теория благосостояния".
- 5. Американская школа (Дж.Б.Кларк):
- а) теория предельной производительности факторов производства;
- б) методологическая концепция статики и динамики.
- 6. Лозаннская школа:
- а) модель общего экономического равновесия Л. Вальраса;
- б)теория оптимума В.Парето.

Тема 5. Школы и идеи начала и середины 20 в.

- 1.Особенности экономического и политического развития стран развитого капитализма в начале 20в.
- 2. Концепция монополистической конкуренции (Э. Чемберлин, Дж. Робинсон).
- 3. Развитие неоклассической теории благосостояния (А.С Пигу, А. Бергсон). 4. Теория экономической динамики Й. А. Шумпетера.
- 5. К. Виксель и становление Стокгольмской школы.
- 6. Первые теории неоинституционализма (Р.Коуз, Д.Найт).

Тема 6. Кейнсианство и неоклассический синтез.

- 1. Экономическая теория Дж.М.Кейнса:
- а) исторические, экономические и теоретические условия возникновения;
- б) основные положения неоклассической экономической теории, оспариваемые Кейнсом;
- в) основные положения общей теории Кейнса.
- 2. Неокейнсианство (теория экономического роста и кризисов): Р. Харрод, Р. Домар, Э. Хансен.
- 3. Неоклассический синтез: Дж.Р. Хикс, П. Самуэльсон.
- 4. Посткейнсианство (Дж. Робинсон, Н. Калдор, П. Сраффа, М. Калецки, Клауэр)

Тема 7. Основные направления и тенденции развития экономической мысли во второй половине 20- начале 21 века.

- 1. Развитие институционально социологического направления (Ф. Перру, Дж. К. Гелбрейт, Р. Хейлбронер.)
- 2. Консервативный сдвиг 80 -х годов (неоклассические теории):
- а) монетаризм (М.Фридмен);
- б) экономическая теория предложения (А.Лаффер).
- 3. Эволюция теории ожиданий.
- 4. Развитие неоинституциональных теорий (Г. Беккер, Дж. Бьюкенен)
- 5. Основные проблемы экономической науке в постсоветской России.

Тема 8. Альтернативные течения в западной экономической науке.

- 1. ФЛист и система национальной политической экономики.
- 2. Историческая школа в Германии:
- а) "старая" историческая школа (В.Рошер, К. Книс, В.Гильдебрант);
- б) "молодая" историческая школа (Г.Шмоллер, Л.Брентано, Ф.Гольде);
- в) "третья волна" исторической школы (М.Вебер, В.Зомбарт)
- 3. Ранний (американский) институционализм:

- а) теории Т. Веблена, Дж.Коммонса, У.Митчелла;
- б) концепции менеджеральной революции (Т.Минз, А.Берли).
- 4. Германский неолиберализм (В.Ойкен, Л.Эрхард).

Тема 9. Ключевые проблемы советской экономической науки (1917- 1991 годы).

- 1. Методологические дискуссии 1920 30 -х гг. 20 в.:
- а) дискуссия о границах и предмете политэкономии;
- б) дискуссия о характере экономических законов при социализме;
- в) взгляды на товарно денежные отношения и кооперацию при социализме.
- 2. Ведущие экономисты 20-30-х гг. 20 в.: Н.И.Бухарин, А.В.Чаянов, Н.Д.Кондратьев, Л.Н. Юровский.
- 3. Проблемы индустриализации и источника накопления. Е. Преображенский о "Законе первоначального социалистического накопления".
- 4. Экономическая дискуссия 1951 1952 гг. (Работа И.В.Сталина "Экономические проблемы социализма в СССР").
- 5. Теоретическое обоснование хозяйственной реформы 1965 г.
- 6. Дискуссии в России по экономическим проблемам в связи с обоснованием необходимости перехода к рынку (конец 80-х гг. начало 90-х гг. 20 в.).

Критерии оценивания	Количество
	баллов
Тема раскрыта полностью: цель выполнения задания успешно	2
достигнута; основные понятия определены; анализ выполнен в	
полном объёме.	
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие	1
правильных ответов; однако тема раскрыта не полностью; работа	
выполнена не в полном объёме.	
Задание не выполнено, тема не раскрыта.	0

Вопросы для аудиторной работы и контрольные задания в рамках текущего контроля

Тема 1.

1. Охарактеризуйте логику структуризации разделов, этапов, теоретических направлений и школ курса «История экономических учений».

Тема 2,3.

- 1. Какие функции денег выделяли мыслители Древней Греции?
- 2. Раскройте идею систематизации экономических отношений Аристотеля и назовите критерий его систематизации?

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

		Критерии оценива	Р ИН		Количество баллов
1		я работа выполнена полностью,			5
ошибок,	пра	вильно выбраны решения задан	ий; прави	льно выполнены	

расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на вопросы; оформление аккуратное, сделаны выводы.	
Контрольная работа выполнена, правильно выбраны методики решения заданий; задания решены с ошибками, полно даны ответы на вопросы; оформление аккуратное, сделаны выводы	3-4
Контрольная не выполнена полностью, задания выполнены с ошибками, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, не раскрыты основные вопросы	2
Контрольная работа не выполнена, задачи решены с ошибками, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на вопросы; оформление небрежное, выводы не сделаны	менее 2

Рубежный контроль. Задания для письменной контрольной работы

Модуль 1.

Задание №1

В чем выражаются различия раннего и позднего меркантилизма? Modynb 2.

Задание №2

Какие теории и концепции неоклассического направления получили свое развитие в начале 20-го века?

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Вопросы раскрыты полностью. Приведены примеры и собственные суждения. Полное верное решение. В логическом рассуждении и объяснении нет ошибок. Получен правильный ответ.	13-15
Вопросы раскрыты. В логическом рассуждении нет ошибок. Допущено не более двух незначительных ошибок в объяснении. В работе присутствуют неточности, не исказившие экономическое содержание ответа.	10-12
Вопросы не раскрыты полностью. В логическом рассуждении нет существенных ошибок, При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы	7-8
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении. Ответы на вопросы искажают экономическое содержание.	3-4
Решение неверное или отсутствует.	0

Темы рефератов/ессе

- 1. Предмет и метод истории экономических учений. Сущность экономической школы и экономического направления.
- 2. Экономическая мысль Древневосточных цивилизаций (Древний Вавилон, Египет, Китай, Индия).
- 3. Экономическая мысль Древней Греции.

- 4. Экономические трактаты ученых Древнего Рима.
- 5. Экономические идеи западного и восточного Средневековья (Фома Аквинский, Николай Орезм, Ибн-Хальдун).
- 6. Экономические воззрения меркантилистов разных стран. Ранний и поздний меркантилизм.
- 7. Экономические идеи физиократов. Ф. Кэне и его «Экономическая таблица».
- 8. Исторические причины возникновения и развития классической политической экономии и ее характеристика.
- 9. Экономическое учение А. Смита.
- 10. Экономическая теория Д. Рикардо.
- 11. Экономические теории Ж.Б. Сэя, Т. Мальтус и его труд «Опыт о законе народонаселения».
- 13. Ф. Лист и система национальной политической экономики.
- 14. «Старая», «молодая» исторические школы в Германии (В. Рошер, К. Книс, В. Гильдебрант, Шмоллер, Л. Брентано, Ф. Гольде). «Третья волна» исторической школы (М. Вебер, В. Зомбарт).
- 3. Экономическое учение К. Маркса.
- 4. Причины, этапы и содержание «маржиналистской революции».
- 5. Австрийская школа маржинализма (К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бем-Баверк).
- 6. Английская ветвь маржинализма (У. Джевонс, Ф. Эджуорт).
- 7. Кембриджская школа неоклассики (А. Маршалл. «Принципы экономической науки». А.С. Пигу. «Теория благосостояния»).
- 8. Американская школа (Дж. Б. Кларк).
- 9. Лозаннская школа (Л. Вальрас, В. Парето).
- 10. Экономические взгляды М.И. Туган Барановского.
- 11. Экономические взгляды Н.Д. Кондратьева и А.В. Чаянова.
- 12. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина и несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.
- 13. Экономическое учение Дж. М. Кейнса. «Общая теория занятости, процента и денег».
- 14. Неокейнсианство (теории экономического роста и кризисов): Р. Домар, Р. Харрод, Э. Хансен. Посткейнсианство.
- 15. Неоклассический синтез (Дж.Р. Хикс, П. Самуэльсон).
- 16. Ранний институционализм (Дж. Коммонс, Т. Веблен, У. Митчелл).
- 17. Неолиберализм (В. Ойкен, Л. Эрхард).
- 18. Стокгольмская школа (К. Виксель, Мюрдаль, Хекшер, Олин).
- 19. Теория предпринимательства Й. Шумпетера.
- 20. Институционально-социологическое направление (Ф. Перу, Дж.К. Гелбрейт, Р.Хейлброннер).
- 21. Консервативный сдвиг 80-х гг. 20 в. (неоклассические теории: монетаризм, экономическая теория предложения (А. Лаффер).
- 22. Особенности развития экономической мысли в России.
- 23. Идеи А.Смита в России.
- 24. Распространение идей марксизма в России (Н.И.Зибер, Г.В.Плеханов, В.И.Ленин, А.А. Богданов).
- 25. Легальный марксизм (основные труды и направления исследований М.И.Туган-Барановского, взгляды П.Б.Струве и С.Н.Булгакова).
- 26. Дискуссии по методологическим проблемам политической экономии в 1920-30-х г.
- 27. Взгляды А.В. Чаянова и Н.Д. Кондратьева.
- 28. Российская «математическая школа» (В.К. Дмитриев, В.С. Войтинский, Е.Е. Слуцкий).
- 29. Ведущие отечественные экономисты 20 в. (Н.И. Бухарин, А.В. Чаянов, Н.Д. Кондратьев, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Е. Преображенский, Л.Н. Юровский, Л.В. Канторович).

- 30. Теоретическое обоснование хозяйственной реформы СССР 1965 г.
- 31. Вклад Л.В.Канторовича в экономическую науку.
- 32. Основные направления экономических исследований в современной России.
- 33. Экономисты лауреаты Нобелевской премии.

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Хорошо оформленная работа с использованием презентации PowerPoint. Доклад содержит хороший обоснованный анализ в табличном и графическом виде. В работе использованы свежие источники информации	8-10
Тема раскрыта, но поверхностно. Работа оформлена не вполне аккуратно, но в целом логика выводов выдержана. В работе имеются небольшие недочеты.	5-7
Работа имеет большой процент заимствований. Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая литература.	1-4
Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена.	0

4.3 Рейтинг – план дисциплины «История экономических учений»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Международный бизнес (с углубленным изучением английского языка)», «Международный бизнес (с углубленным изучением китайского/русского языка)»

курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности	Балл за	Число за-	Ба	плы
студентов	конкретное задание	даний за семестр	Минимальный	Максимальный
Модуль 1		1		
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Контрольная работа	5	3	0	15
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	15
2. Эссе/реферат				10
Всего				50
Модуль 2	L			
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Контрольная работа	5	3	0	15
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	25
2. Эссе/реферат				10
Всего				50
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей / Участие в конференциях, конкурсах / Написание рефератов, эссе	10	1	0	10
Посещаемость (баллы	вычитаются і	из общей суг	ммы набранных	баллов)
1. Посещение лекцион- ных занятий			0	-6
2. Посещение практиче- ских (семинарских, ла- бораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль: зачет				
Итого				110

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для

освоения дисциплины

Основная литература:

- 1. Войтов, А.Г. История экономических учений: учебное пособие / А.Г. Войтов. 2-е изд. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 228 с.: ил. (Учебные издания для бакалавров). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02787-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450792
- 2. Горяинова, Л.В. История экономических учений: учебно-практическое пособие / Л.В. Горяинова. Москва: Евразийский открытый институт, 2011. 247 с. ISBN 978-5-374-00362-8; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90904
- 3. История экономических учений: учебник / ред. А.Н. Маркова, Ю.К. Федулов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2015. 471 с.: ил., табл., граф. Библиогр.: с. 451-456. ISBN 978-5-238-01569-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307

Дополнительная литература:

- 4. История экономических учений: учебник / ред. А.С. Квасов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2015. 495 с.: ил., табл., граф. Библиогр.: с. 480-484. ISBN 978-5-238-01982-6; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309
- 5. Римская, О.Н. История экономических учений : курс лекций / О.Н. Римская, В.С. Забненков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. 147 с. Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430509
- 6. Пушкарева, В.М. История мировой и русской финансовой науки и политики : монография / В.М. Пушкарева. Москва : Финансы и статистика, 2014. 270 с. : ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-279-02667-8 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221467

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

$N_{\overline{0}}$	1 1 1	Ссылка (URL) на Интер-
		нет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного про- гнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru

9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и IT - под-	vernikov.ru
	борка аналитических материалов по вопросам экономики,	
	менеджмента и информационных технологий.	
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал CIO – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных*	Оснащенность специаль-	Перечень лицензионного программ-
помещений и помещений для	ных помещений и поме-	ного обеспечения.
самостоятельной работы	щений для самостоятель-	Реквизиты подтверждающего доку-
paragram paragram	ной работы	мента
1. учебная аудитория для прове-	лаборатория социально-	1. Windows 8 Russian. Windows Profes-
дения занятий лекционного	экономического модели-	sional 8 Russian Upgrade. Договор № 104
<i>типа:</i> аудитория № 110 (помеще-	рования № 107:	от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
ние, ул.Карла Маркса, д.3,	учебная мебель, доска, про-	2. Microsoft Office Standard 2013
корп.4), аудитория № 111 (поме-	екционный экран с электро-	Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
щение, ул.Карла Маркса, д.3,	диодом lumien master	Лицензии – бессрочные.
корп.4), аудитория № 301 (гума-	control, проектор casio, пер-	3. Система централизованного
нитарный корпус), аудитория №	сональный компьютер пэвм	тестирования БашГУ (Moodle).
305 (гуманитарный корпус), ауди-	кламас в комплекте – 18 шт.	GNU General Public License Version 3,
тория № 307 (гуманитарный кор-	лаборатория анализа дан-	29 June 2007.
пус), аудитория № 308 (гумани-	ных № 108:	
тарный корпус), аудитория № 309	учебная мебель, доска, пер-	
(гуманитарный корпус).	сональный компьютер пэвм	
2. учебная аудитория для прове-	кламас в комплекте – 17 шт.	
дения занятий семинарского	аудитория № 110:	
<i>muna:</i> лаборатория социально-	учебная мебель, доска, те-	
экономического моделирования	левизор led.	
№ 107 (помещение, ул.Карла	аудитория № 111:	
Маркса, д.3, корп.4), лаборатория	учебная мебель, доска, те-	
анализа данных № 108 (помеще-	левизор led.	
ние, ул.Карла Маркса, д.3,	аудитория № 114:	
корп.4), аудитория № 110 (поме-	учебная мебель, доска.	
щение, ул.Карла Маркса, д.3,	аудитория № 115:	
корп.4), аудитория № 111 (поме-	учебная мебель, колонки (2	
щение, ул.Карла Маркса, д.3,	шт.), динамики, dvd плеер	
корп.4), аудитория № 114 (поме-	tochiba, магнитола sony (4	
щение, ул.Карла Маркса, д.3,	шт.).	
корп.4), аудитория № 122 (поме-	аудитория № 118:	
щение, ул.Карла Маркса, д.3,	учебная мебель, проектор	
корп.4), аудитория № 204 (поме-	benq, колонки (2 шт.), музы-	
щение, ул.Карла Маркса, д.3,	кальный центр lg, флипчарт	
корп.4), аудитория № 207 (поме-	магнитно-маркерный на	
щение, ул.Карла Маркса, д.3,	треноге.	
корп.4), аудитория № 208 (поме-	аудитория № 122:	
щение, ул.Карла Маркса, д.3,	учебная мебель, доска.	
корп.4), аудитория № 209 (поме-	аудитория № 204:	
щение, ул.Карла Маркса, д.3,		

корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), ауди-220 тория № (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), ауди-No 220 писот (помешение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3,

учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio. аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl. аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl. аудитория № 209: учебная мебель, доска. аудитория № 210: учебная мебель, доска. аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus. аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio. аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus. аудитория № 220: учебная мебель, доска. аудитория № 221: учебная мебель, доска. аудитория № 222: учебная мебель, доска. аудитория № 301: учебная мебель, экран на штативе, проектор aser. аудитория № 302: учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iru. аудитория № 305: учебная мебель, доска, проектор infocus. аудитория № 307: учебная мебель, доска. аудитория № 308: учебная мебель, доска. аудитория № 309: учебная мебель, доска. лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311a: учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт. лаборатория информационных технологий в экономике и управлении №

311в: учебная мебель, доска, пер-

сональный компьютер в

корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория сопиально-экономического молелирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория No 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № комплекте № 1 iru corp 510
– 14 ппт.

аудитория № 312: учебная мебель, доска.

311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный	
корпус).	
5. помещения для самостоя-	
<i>тельной работы:</i> аудитория №	
302 читальный зал (гуманитарный	
корпус).	
6. помещения для хранения и	
профилактического обслужива-	
ния учебного оборудования:	
аудитория № 115 (помещение,	
ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),	
аудитория № 118 (помещение,	
ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «История экономических учений» на 2 семестр очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины		
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108		
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	64,2		
лекций	32		
практических/ семинарских	32		
лабораторных			
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды			
учебной деятельности, предусматривающие работу обучаю-			
щихся с преподавателем) (ФКР)	0,2		
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8		
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференциро-			
ванному зачету (Контроль)	-		

Форма(ы) контроля: Зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) ЛК ПР/СЕМ ЛР СРС				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по само- стоятельной ра- боте студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
1	2	3	4	511	6	7	8	9
1		_				·	_	-
	<u> </u>		-	экономичес	кои мысли. О	сновное течение в эк		
1.	Предмет и методология истории экономических учений.	2	2		4	2,3,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы
2.	Становление экономической теории.	2	2		4	4,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Проверка выполнения контрольной работы
3.	Классическая школа политической экономии. Исторические условия формирования классической школы.	4	4		6	1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы

			1 4		1	T ~	
4.	Маржиналисткая рево-	4	4	5	1, 2,5	Самостоятельное	Проверка ответов на
	люция. Генезис					изучение реко-	вопросы для ауди-
	неоклассики.					мендуемой ос-	торной работы
	Этапы становления и					новной и допол-	
	развития неоклассиче-					нительной лите-	
	ского направления.					ратуры, интер-	
						нет-источников.	
5.	Школы и идеи начала	4	4	5	4,5	Самостоятельное	Проверка ответов на
	и середины 20в.					изучение реко-	вопросы для ауди-
						мендуемой ос-	торной работы, Про-
						новной и допол-	верка выполнения
						нительной лите-	контрольной работы
						ратуры, интер-	
						нет-источников.	
		Моду.	ль 2. Развит	ие альтернативных нап	равлений в экономі	ической науке	
6.	Кейнсианство и	4	4	5	3,6	Самостоятельное	Проверка ответов на
	неоклассический син-					изучение реко-	вопросы для ауди-
	тез.					мендуемой ос-	торной работы, Про-
						новной и допол-	верка выполнения
						нительной лите-	контрольной работы
						ратуры, интер-	
						нет-источников.	
7.	Основные направления	4	4	6	2,4,6	Самостоятельное	Проверка выполне-
	и тенденции развития					изучение реко-	ния контрольной ра-
	экономической мысли					мендуемой ос-	боты
	во второй половине 20-					новной и допол-	
	начале 21 века.					нительной лите-	
						ратуры, интер-	
						нет-источников.	
8	Альтернативные тече-	4	4	4	2,3,5	Самостоятельное	Проверка ответов на
	ния в западной эконо-					изучение реко-	вопросы для ауди-
	мической науке.					мендуемой ос-	торной работы
						новной и допол-	

						нительной литературы, интернет-источников.	
9	Ключевые проблемы советской экономической науки (1917- 1991 годы).	4	4	4,8	5, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Проверка выполнения контрольной работы
	Всего часов:	32	32	43,8			