

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «18» февраля 2021 г.
Зав. кафедрой

Л.С. Валинурова



Согласовано:
Председатель УМК института



_____/Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные экономические организации

часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: «Международный бизнес с углубленным изучением
китайского/русского языка»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):

Доцент, канд. экон. наук



Ибрагимова З.Ф.

Для приема 2021 г.

Уфа 2021

Составитель канд. экон. наук, доцент Ибрагимова З.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол № 6 от «18» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой /

 Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	12
4.3. Рейтинг-план дисциплины.....	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПКЗ – способность осуществлять профессиональную деятельность по сбору, анализу и интерпретации в виде информационного обзора и/или аналитического отчета данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности	ИПК 3.1 раскрыть основные методы сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знать основные методы сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
		ИПК 3.2 раскрыть порядок подготовки, структуру и требования к содержанию информационного обзора и/или аналитического отчета	Уметь раскрыть порядок подготовки, структуру и требования к содержанию информационного обзора и/или аналитического отчета
		ИПК 3.3 знать отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., опираясь на отечественные и зарубежные источники	Знать отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
		ИПК 3.4 показать применение методов сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Уметь применять методы сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
		ИПК 3.5 осуществлять подготовку информационного обзора и/или аналитического отчета о социально-	Уметь осуществлять подготовку информационного обзора и/или аналитического отчета о социально-экономических

		экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., опираясь на отечественные и зарубежные источники	процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., опираясь на отечественные и зарубежные источники
--	--	---	---

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные экономические организации» является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Целью изучения дисциплины «Международные экономические организации» является формирование у студентов теоретических знаний об основных международных экономических организациях, их роли, специфике и сферах их деятельности в современной системе международных экономических отношений, формирование понимания интересов России в отношениях с этими организациями, приобретение студентами практических навыков анализа деятельности международных экономических организаций в условиях глобализации экономики.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Международные экономические организации
на 6 семестр

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоёмкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Теоретические основы существования международных экономических организаций							
1.	Тема 1. Международные экономические организации: понятие, сущность, классификация. Понятие, принципы международных экономических организаций. Функции международных экономических организаций. Критерии классификации международных организаций. Классификация международных экономических организаций.	1	1		2	Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, подготовка к контрольной работе	Доклад, дискуссия, собеседование (индивидуальное, групповое), тест
2.	Тема 2. Необходимость и значимость международных экономических организаций для развития мировой экономики. Роль и место международных экономических организаций.	1	1		3,8	Подготовка доклада в форме презентации,	Доклад, дискуссия, собеседование (индивидуальное, групповое), тест
Модуль 2. Мировые экономические организации							
3.	Тема 1. Организация экономического сотрудничества и развития. История создания Организации экономического сотрудничества и развития. Цели и задачи Организации экономического сотрудничества и развития. Структура и финансирование Организации экономического сотрудничества и развития. Членство в ОЭСР и стратегия расширения.	2	2		5	Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию	Доклад, дискуссия, собеседование (индивидуальное, групповое), тест
4.	Тема 2. Экономические структуры Организации Объединенных Наций. Роль Экономического и Социального совета и региональных экономических комиссий ООН в мировой экономике. Организационная структура и члены региональных экономических комиссий ООН. Деятельность региональных экономических комиссий Организации Объединенных Наций. Проблемы реформирования Экономического и Социального Совета Организации Объединенных Наций. Конференция ООН по торговле и развитию.	2	2		6	Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию	Доклад, дискуссия, собеседование (индивидуальное, групповое), тест

5	Тема 3. Всемирная торговая организация. Этапы развития Всемирной торговой организации. Организационная структура Всемирной торговой организации. Взаимодействие России со Всемирной торговой организацией.	2	2		3	Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию	Доклад, дискуссия, собеседование (индивидуальное, групповое), тест
6	Тема 4. Международная организация труда. Цели и задачи Международной организации труда. Роль Международной организации труда в мировом сообществе и в решении глобальных проблем. Документы, определяющие и регламентирующие деятельность Международной организации труда. Сотрудничество Международной организации труда с международными и межправительственными организациями. Сотрудничество Международной организации труда и Российской Федерации и применение международных трудовых норм в российской экономике.	1	1		3	Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию	Доклад, дискуссия, собеседование (индивидуальное, групповое), тест
7	Тема 5. Международный валютный фонд как институт межгосударственного валютно-финансового регулирования и надзора. История создания Международного валютного фонда, его роль в регулировании международных валютно-финансовых отношениях. Цели и структура Международного валютного фонда. Организационная структура и основные подразделения организации. Современные проблемы реформирования Международного валютного фонда. Россия и Международный валютный фонд.	2	2		6	Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию	Доклад, дискуссия, собеседование (индивидуальное, групповое), тест
8.	Тема 6. Группа Всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития. Международная ассоциация развития. Международная финансовая корпорация. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров. Реформирование Группы Всемирного банка.	2	2		3	Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию	Доклад, дискуссия, собеседование (индивидуальное, групповое), тест
9.	Тема 7. Банк международных расчетов. История Банка международных расчетов. Структура управления Банком международных расчетов. Деятельность Банка международных расчетов.	1	1		4	Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, подготовка к	Доклад, дискуссия, собеседование (индивидуальное, групповое), тест
Модуль 3. Региональные экономические организации и отраслевые международные организации							
11	Тема 1. Классификация и деятельность региональных экономических организаций. Роль региональных экономических организаций. Классификация региональных экономических организаций. Деятельность региональных	1	1		2	Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, написание эссе	Доклад, дискуссия, собеседование (индивидуальное, групповое), тест

	экономических организаций.						
12.	Тема 2. Экономические организации в отдельных секторах мировой экономики. Международные экономические организации в секторе энергетики. Международные экономические организации, связанные с международными товарными соглашениями.	1	1		2	Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, написание эссе	Доклад, дискуссия, собеседование (индивидуальное, групповое), тест
	Всего часов	16	16		39,8		

4.Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПКЗ – способность осуществлять профессиональную деятельность по сбору, анализу и интерпретации в виде информационного обзора и/или аналитического отчета данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., опираясь на отечественные и зарубежные источники

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК 3.1 раскрыть основные методы сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знать основные методы сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Отсутствуют или фрагментарные представления об основных методах сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Сформированные систематические представления об основных методах сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
ИПК 3.2 раскрыть порядок подготовки, структуру и требования к содержанию информационного обзора и/или аналитического отчета	Уметь раскрыть порядок подготовки, структуру и требования к содержанию информационного обзора и/или аналитического отчета	Отсутствуют или фрагментарные умения раскрыть порядок подготовки, структуру и требования к содержанию информационного обзора и/или аналитического отчета	Сформированные систематические умения раскрыть порядок подготовки, структуру и требования к содержанию информационного обзора и/или аналитического отчета
ИПК 3.3 знать отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знать отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Отсутствуют или фрагментарные представления об отечественных и зарубежных источниках информации о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Сформированные систематические представления об отечественных и зарубежных источниках информации о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

ИПК 3.4 показать применение методов сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Уметь применять методы сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Отсутствуют или фрагментарные представления об отечественных и зарубежных источниках информации о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Сформированные систематические представления об отечественных и зарубежных источниках информации о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
ИПК 3.5 осуществлять подготовку информационного обзора и/или аналитического отчета о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., опираясь на отечественные и зарубежные источники	Уметь осуществлять подготовку информационного обзора и/или аналитического отчета о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., опираясь на отечественные и зарубежные источники	Отсутствуют или фрагментарные умения осуществлять подготовку информационного обзора и/или аналитического отчета о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., опираясь на отечественные и зарубежные источники	Сформированные систематические умения осуществлять подготовку информационного обзора и/или аналитического отчета о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., опираясь на отечественные и зарубежные источники

Шкалы оценивания результатов обучения:

от 0 до 59 баллов – «не зачтено»;

от 60 и более баллов – «зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 3.1 раскрыть основные методы сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знать основные методы сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Тест, собеседование (индивидуальное, групповое)
ИПК 3.2 раскрыть порядок подготовки, структуру и требования к содержанию информационного обзора и/или аналитического отчета	Уметь раскрыть порядок подготовки, структуру и требования к содержанию информационного обзора и/или аналитического отчета	Тест, собеседование (индивидуальное, групповое)
ИПК 3.3 знать отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знать отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Тест, собеседование (индивидуальное, групповое)
ИПК 3.4 показать применение методов сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Уметь применять методы сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Тест, собеседование (индивидуальное, групповое)
ИПК 3.5 осуществлять подготовку информационного обзора и/или аналитического отчета о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., опираясь на отечественные и зарубежные источники	Уметь осуществлять подготовку информационного обзора и/или аналитического отчета о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., опираясь на отечественные и зарубежные источники	Кейс-задание

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Международные экономические организации
 Направление 38.03.01 «Экономика», профиль «Международный бизнес (с углубленным изучением китайского / русского языка)»
 курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Теоретические основы существования международных экономических организаций				
Текущий контроль			0	10
1. Доклад	5	1	0	5
2. Дискуссия	5	1	0	5
Рубежный контроль			0	10
1. Контрольная работа	10	1	0	10
Модуль 2. Мировые экономические организации				
Текущий контроль			0	20
1. Доклад	5	2	0	10
2. Дискуссия	5	2	0	10
Рубежный контроль			0	10
1. Тест	10	1	0	10
Модуль 3. Региональные экономические организации и отраслевые международные организации				
Текущий контроль			0	10
1. Доклад	5	1	0	5
2. Дискуссия	5	1	0	5
Рубежный контроль			0	10
1. Эссе	10	1	0	10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30
				110

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие, принципы международных экономических организаций. Функции международных экономических организаций.
2. Критерии классификации международных организаций. Классификация международных экономических организаций.
3. История создания Организации экономического сотрудничества и развития. Цели и задачи Организации экономического сотрудничества и развития.
4. Структура и финансирование Организации экономического сотрудничества и развития.
5. Членство в ОЭСР и стратегия расширения.
6. Роль Экономического и Социального совета и региональных экономических комиссий ООН в мировой экономике.
7. Организационная структура и члены региональных экономических комиссий ООН.

Деятельность региональных экономических комиссий Организации Объединенных Наций.

8. Проблемы реформирования Экономического и Социального Совета Организации Объединенных Наций.

9. Конференция ООН по торговле и развитию.

10. Этапы развития Всемирной торговой организации.

11. Организационная структура Всемирной торговой организации.

12. Взаимодействие России со Всемирной торговой организацией.

13. Цели и задачи Международной организации труда.

14. Роль Международной организации труда в мировом сообществе и в решении глобальных проблем.

15. Документы, определяющие и регламентирующие деятельность Международной организации труда.

16. Сотрудничество Международной организации труда с международными и межправительственными организациями.

17. Сотрудничество Международной организации труда и Российской Федерации и применение международных трудовых норм в российской экономике.

18. История создания Международного валютного фонда, его роль в регулировании международных валютно-финансовых отношениях. Цели и структура Международного валютного фонда.

19. Организационная структура и основные подразделения Международного валютного фонда.

20. Современные проблемы реформирования Международного валютного фонда.

21. Россия и Международный валютный фонд.

22. Международный банк реконструкции и развития.

23. Международная ассоциация развития.

24. Международная финансовая корпорация.

25. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям.

26. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.

27. Реформирование Группы Всемирного банка.

28. История Банка международных расчетов. Структура управления Банком международных расчетов. Деятельность Банка международных расчетов.

29. Роль региональных экономических организаций.

30. Классификация региональных экономических организаций. Деятельность региональных экономических организаций.

31. Международные экономические организации в секторе энергетики.

32. Международные экономические организации, связанные с международными товарными соглашениями.

Пример экзаменационного билета

Башкирский государственный университет

Институт экономики, финансов и бизнеса

Кафедра инновационной экономики

Направление подготовки 38.03.01

«Экономика»

профиль «Международный бизнес (с углубленным изучением китайского / русского языка)»

Дисциплина «Международные экономические организации»

1. Критерии классификации международных организаций. Классификация международных экономических организаций.

2. Организационная структура и основные подразделения Международного валютного фонда.

Зав. кафедрой

Л.С. Валинурова

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- **1-9 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Пример заданий для рубежного контроля уровня усвоения учебного материала

Рубежный контроль по модулю 1.

Контрольная работа: Подготовка аналитического отчета «Классификация международных экономических организаций».

Дайте характеристику критериев классификация международных экономических организаций. Приведите к каждой типологии по примеру международных экономических организаций с краткой характеристикой целей, задач, функций.

Используйте актуальную информацию из сайтов организаций в сети Интернет.

Результаты проведенного исследования предоставляются в виде письменного отчета и презентационного материала.

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Содержательная часть отчета	15
Теоретический уровень знаний	2
Качество письменных ответов на вопросы	3
Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	5
Практическая ценность материала	1
Способность отстаивать собственную точку зрения, способность делать	2

Выводы	
Способность ориентироваться в представленном материале	2
Качество презентационного материала	5
Единый стиль оформления, иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	1
Текст не избыточен, содержание представлено тезисно, ключевые слова выделены	1
Презентация может быть использована в качестве учебного материала	3
Итого:	20

Рубежный контроль по модулю 2.

Примерные тесты

1. Всемирная торговая организация (ВТО) является международной организацией:

- a) созданной в качестве противовеса ГАТТ;
- b) осуществляющей валютно-финансовые расчеты на евторынках;
- c) консолидирующей миротворческие силы;
- d) являющейся преемником ГАТТ.

2. Многостороннее международное соглашение, содержащее принципы, правовые нормы, правила ведения и государственного регулирования взаимной торговли стран-участниц – это:

- a) Венская конвенция;
- b) ВТО;
- c) Инкотермс;
- d) ГАТТ;

3. Основное направление деятельности ЮНКТАД:

- a) международная торговля;
- b) научно-технический прогресс и научно-техническая революция;
- c) предотвращение применения силы в торговых конфликтах;
- d) урегулирование территориальных споров и конфликтов.

4. Одним из основных различий между ГАТТ и ВТО является то, что ...

- a) ГАТТ — это соглашение, а ВТО — международная организация;
- b) ГАТТ образовали развитые страны по итогам II Мировой войны, а ВТО – ООН;
- c) ГАТТ охватывает все стороны торговли, а ВТО некоторые;
- d) ГАТТ постоянно действующая организация, а ВТО – временная.

5. Соглашение по тарифам и торговле называется:

- a) ГАТС;
- b) ГАТТ;
- c) ТРИМС;
- d) ТРИПС.

6. ЮНКТАД – это конференция ООН по: 23

- a) международному экономическому праву;
- b) промышленному развитию;
- c) регулированию трудовой миграции
- d) сотрудничеству в сфере транспорта.

7. ВТО имеет статус

- a) коммерческой организации;
- b) межгосударственной организации;
- c) неформальной организации;
- d) специализированной организации ООН.

8. По юридической природе участников международные организации могут быть:

- a) межправительственными и неправительственными;
- b) общей компетенции и специальной;

- с) открытыми и закрытыми;
- д) универсальными (глобальными) и региональными.

9. ГАТС – это одно из базовых соглашений:

- а) АТЭС;
- б) ВТО;
- с) МБРР;
- д) МВФ.

10. Членами ВТО являются:

- а) развитые и развивающиеся страны;
- б) страны, входящие во все группы стран мировой экономики;
- с) только развитые страны;
- д) только страны-члены МВФ.

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	8-10
80-89%	6-7
70-79%	4-5
60-69%	2-3
менее 60%	1

Рубежный контроль по модулю 3.

Тема эссе «Роль региональных экономических организаций в мировой экономике».

Ход выполнения: студент, основываясь на базе лекционного материала, материала практических занятий и самостоятельной работы, готовит эссе на заданную тему. Эссе должно представлять собой рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения. Эссе предполагает выражение студентом своей точки зрения, субъективной личной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала.

Критерии оценивания эссе:

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Структурированность текста	4
Ясность и логичность изложения	4
Творческий подход в размышлениях автора	4
Наличие и аргументированность выводов	4
Самостоятельность	4
Итого:	20

Задания для текущего контроля

Вопросы для подготовки доклада:

Модуль 1, тема 1.

1. Международные экономические организации: понятие и сущность.
2. Классификация международных экономических организаций.

Модуль 1, тема 2

1. Изменение роли ведущих экономических организаций в современных международных экономических отношениях.

2. Система международных экономических институтов для решения мировых экономических проблем.
3. Роль международных организаций в глобальном экономическом сотрудничестве
4. Роль международных организаций в современной мировой политике и типы международных организаций
5. Международные организации и институты как субъекты международных отношений и их роль в процессах международной интеграции

Модуль 2, темы 1-7

1. Международные валютно-кредитные и финансовые организации и их регулирующая роль в мировом хозяйстве
2. Международный банк реконструкции и развития: цели, основные направления деятельности, структура
3. Международная ассоциация развития цели, структура, основные направления деятельности, ресурсы
4. Международная финансовая корпорация: цель, структура, ресурсы
5. Международное агентство по инвестиционным гарантиям: цель, функции, структура, направления деятельности
6. Конференция ООН по торговле и развитию: задачи, принцип работы, структура
7. Формирование системы международных организаций и финансовых институтов после Второй мировой войны
8. Россия в Экономическом и Социальном Совете Организации Объединенных Наций.

Модуль 3, тема 1

1. Классификация и особенности деятельности региональных экономических организаций.
2. Региональные банки развития в системе международных экономических и финансовых отношений.
3. Региональные фонды развития арабских государств и валютные фонды.

Модуль 3, тема 2

1. Экономические организации в отдельных секторах мировой экономики.
2. Международные экономические организации в секторе энергетики.
3. Международные экономические организации, связанные с международными товарными соглашениями.
4. Международные морские организации.

Критерии оценивания доклада

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Содержательная часть выступления	3
Теоретический уровень знаний. Качество ответов на вопросы. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.). Практическая ценность материала. Способность отстаивать собственную точку зрения, способность делать выводы. Способность ориентироваться в представленном материале	
Качество презентационного материала	2
Единый стиль оформления, иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Текст не избыточен, содержание представлено тезисно, ключевые слова выделены	1
Презентация может быть использована в качестве учебного материала	1
Итого:	5

Тематика дискуссии

Ход выполнения: требует специальной самостоятельной подготовки, осуществляется на базе лекционного материала, докладов.

Модуль 1, тема 1.

1. Каковы факторы и причины появления международных экономических организаций?
2. Каковы принципы построения организационной структуры международной экономической организации?
3. По каким критериям классифицируют международные экономические организации?

Модуль 1, тема 2

1. В чем роль международных организаций?
2. Выделите основные функции международных экономических организаций.
3. Назовите экономические организации в соответствии с изученными критериями.

Модуль 2, темы 1-7

1. Назовите современные проблемы реформирования Международного валютного фонда.
2. Справляется ли ЭСКЗА с выполнением возложенных на нее функций? Почему?
3. Что, на ваш взгляд, мешает ЭКОСОС в полной мере координировать действия стран-членов?
4. Почему были заморожены переговоры о вступлении России в ОЭСР?
5. Какова роль МОТ в мировой экономике?
6. Почему МВФ называют инструментом политики ФРС США?
7. Какую роль играют США в МВФ?
8. Почему президентом Всемирного банка является представитель США?
9. Почему МБРР, уставный капитал которого составляет 233 млрд долл., вынужден выходить на международные рынки капиталов для осуществления своей деятельности?

Модуль 3, тема 1

1. В какие региональные экономические организации входит Россия?
2. Какие общие задачи решают региональные экономические организации?
3. Перечислите цели создания региональных организаций.

Модуль 3, тема 2

1. Каких результатов добились страны ОПЕК после 1960 г.?
2. Какие результаты приносит России участие в отраслевых международных организациях?
3. Следует ли России вступить в ОПЕК? Изложите факторы «за» и «против».
4. Какие причины и факторы способствовали образованию ОПЕК?

Критерии оценивания дискуссии

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Теоретический уровень знаний	1
Этика ведения дискуссии	1
Качество ответов на вопросы	1
Способность делать выводы	1
Способность отстаивать собственную точку зрения	1
Итого:	5
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	2

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Делятицкая, А.В. Мировая экономика: учебное пособие : [16+] / А.В. Делятицкая ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560816>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 242 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573170>

3. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573163>

4. Щебарова, Н.Н. Международные валютно-финансовые отношения : учебное пособие / Н.Н. Щебарова. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 220 с. – ISBN 978-5-9765-0192-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93655>

Дополнительная литература:

5. Алимов, Р.К. Шанхайская организация сотрудничества: становление, развитие, перспективы / Р.К. Алимов. – Москва : Весь Мир, 2017. – 368 с.: ил. – ISBN 978-5-7777-0678-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483016>

6. Бочкарёв, Д.А. Роль международных организаций торговли: ВТО, ЮНКТАД и др. / Д.А. Бочкарёв. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 127 с. – ISBN 978-5-504-00173-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142382>

7. Быков, А.И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС. Основные направления и перспективы развития: монография / А.И. Быков. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 230 с. – ISBN 978-5-9765-1038-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078>

8. Вершинина, А.А. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты : учебно-методический комплекс / А.А. Вершинина, К.В. Максимов, В.Ф. Максимова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2009. – 175 с. – ISBN 978-5-374-00305-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90551>

9. Викулина, Т. МВФ и валютная система / Т. Викулина. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 40 с. – ISBN 978-5-905835-92-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97181>

10. Кнобель, А.Ю. Участие России в торговых спорах в рамках ВТО: анализ конкурентоспособности : научное издание / А.Ю. Кнобель, М.А. Баева, А.С. Фиранчук ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Издательский дом «Дело», 2016. – 141 с. : ил. – (Научные доклады: экономика. 16/4). – Библ. в кн. – ISBN 978-5-7749-1116-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443157>

11. Ладыгин, А.Т. Приоритетные направления Шанхайской организации сотрудничества / А.Т. Ладыгин. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 98 с. – ISBN 978-5-504-00312-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141353>

12. Маст, П.Г. Организация объединенных наций и её специализированные учреждения / П.Г. Маст. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 81 с. ; То же [Электронный

ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87533>

13. Международное и зарубежное финансовое регулирование: институты, сделки, инфраструктура : монография : в 2 ч. / под ред. А.В. Шамраева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва : КНОРУС : ЦИПСИР, 2014. - Ч. 2. - 640 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-406-03008-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441391>

14. Остапенко, Г.Ф. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие / Г.Ф. Остапенко, В.Д. Остапенко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 160 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453916>

15. Право Всемирной торговой организации: влияние на экономику и законодательство государств Европейско-Азиатского региона : монография / отв. ред. В.Д. Перевалов. - Москва : Статут, 2014. - 159 с. - Библиогр. в кн. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452568>

16. Роль Всемирной торговой организации в глобальном управлении / под ред. Г.П. Сэмпсон ; пер. с англ. В.Л. Волкова, Н.В. Заборина, Н.А. Кудашевой. - Москва : Весь Мир, 2004. - 298 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276932>

17. Руди Мухаммада Ризки, Генеральная Ассамблея. Доклад независимого эксперта по вопросу о правах человека и международной солидарности / Руди Мухаммада Ризки. - Москва : Информационный центр ООН, 2010. - 27 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=126611>

18. Справочник-путеводитель по Всемирному банку / ред. Т.В. Кирсановой ; пер. Н.Л. Некрасова. - Москва : Весь Мир, 2004. - 282 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128359>

19. Торговая политика и значение вступления в ВТО для развития России и стран СНГ. Руководство / ред. Д.Г. Тарра. - Москва : Весь Мир, 2006. - 587 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128409>

20. Устав Международной Организации Труда / . - б.м. : б.и., 1986. - 14 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118750>

21. Шабалин, А.Д. Международный валютный фонд / А.Д. Шабалин. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 124 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140579>

22. Ишмухаметов, А. Х. Международное право: Общая часть [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / А. Х. Ишмухаметов; МОиН РФ ; СФ БашГУ; Под ред. Р. М. Усмановой; Рец. Г. А. Иванцова, Р. М. Муртазин. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2017 — 86 с. — Электрон. версия. печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —

URL: https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ishmuhametov_Mezhdunarodnoe_pravo_2017_.pdf

23. Закиров, И.В. Организация международного туризма [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Закиров. — Уфа: УИ (ф) РГТЭУ, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —

<URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/Zkirov_Organizaciya_mezhdunarodnogo_turizma_up_.pdf

24. Хафизова, Г.Б. Международная торговля [Электронный ресурс]: монография / Г.Б. Хафизова. — Уфа: Уфимская государственная академия экономики и сервиса, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ahmedina\(Hafizova\)_Mezhdunarodnaja_torgovlja_mon_2011.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ahmedina(Hafizova)_Mezhdunarodnaja_torgovlja_mon_2011.pdf)

25. Утяшев, М.М. Права человека и правозащитная деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.М. Утяшев, Е.О. Тулупова, Т.К. Демидова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2019. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —

[URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Utjashev i dr Prava cheloveka i pravozazchitn dejatel'n up 2019.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Utjashev_i_dr_Prava_cheloveka_i_pravozazchitn_dejateln_up_2019.pdf)

26. ООН - универсальный центр координации по поощрению защиты прав и свобод человека [Электронный ресурс]: коллективная монография / Башкирский государственный университет; общ. ред. А.Х. Абашидзе; Р.В. Нигматуллин. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — [URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Nigmatullin otv red OON-universalnyi centr koordinacii kol monogr 2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Nigmatullin_otv_red_OON-universalnyi_centr_koordinacii_kol_monogr_2015.pdf)

27. Бирюков, Павел Николаевич. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / П. Н. Бирюков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2011. — (Основы наук). — [URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Mezhdunarodnoe pravo Biryukov red u Yurajt 2011.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Mezhdunarodnoe_pravo_Biryukov_red_u_Yurajt_2011.pdf)

28. Шонин, Н.Е. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавриата / Н.Е. Шонин; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — [URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/ShoninRossiyaGlobalPolitika.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/ShoninRossiyaGlobalPolitika.pdf)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Группа Всемирного банка	http://www.worldbank.org/
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Организация объединенных наций	http://www.un.org/ru/index.html
6.	Organisation for Economic Cooperation and Development	http://www.oecd.org/
7.	Национальное бюро экономических исследований (США)	http://www.nber.org/
8.	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
9.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru/
10.	База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» -	https://dlib.eastview.com/
11.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
12.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp
13.	Справочно-правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
14.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ»	https://elib.bashedu.ru/
15.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ	http://www.bashlib.ru/catalogi
16.	Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press)	https://archive.neicon.ru/xmlui/
17.	Издательство «Annual Reviews»	https://www.annualreviews.org/
18.	Издательство «Taylor&Francis»	https://www.tandfonline.com/

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.

3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

4. PowerPoint, Word, Windows 8 Chinese. Договор № 98 от 12.11.2012 г. Лицензии – бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>1. <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория № 314 (Институт международного образования, Ляонинский Университет, № 66 Чуншань Мидл Роуд, район Хуангу, Шеньян, провинция Ляонин, Китай. Код: 110036)</p> <p>2. <i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитория № 314 (Институт международного образования, Ляонинский Университет, № 66 Чуншань Мидл Роуд, район Хуангу, Шеньян, провинция Ляонин, Китай. Код: 110036)</p> <p>3. <i>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> аудитория № 314 (Институт международного образования, Ляонинский Университет, № 66 Чуншань Мидл Роуд, район Хуангу, Шеньян, провинция Ляонин, Китай. Код: 110036)</p> <p>4. <i>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория № 314 (Институт международного образования, Ляонинский Университет, № 66 Чуншань Мидл Роуд, район Хуангу, Шеньян, провинция Ляонин, Китай. Код: 110036).</p> <p>5. <i>помещения для самостоятельной работы:</i> аудитория № 203 (Институт международного образования, Ляонинский Университет, № 66 Чуншань Мидл Роуд, район Хуангу, Шеньян, провинция Ляонин, Китай. Код: 110036).</p> <p>6. <i>помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> аудитория А (Институт международного образования, Ляонинский Университет, № 66 Чуншань Мидл Роуд, район Хуангу, Шеньян, провинция Ляонин, Китай. Код: 110036)</p>	<p align="center">аудитория № 203: Учебная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p align="center">аудитория № 314: учебная мебель, доска, компьютер, проектор.</p> <p align="center">аудитория А: Стеллажи, столы, стулья, шкафы, запасные части для компьютера.</p>
<p>1. <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>2. <i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>3. <i>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>4. <i>учебная аудитория для текущего контроля и</i></p>	<p align="center">лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p align="center">лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p align="center">аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p align="center">аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p align="center">лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p align="center">лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 i ru corp 510 – 14 шт.</p>

промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)