

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры психологического  
сопровождения и клинической психологии  
протокол от «30» августа 2021 г. №1

Зав. кафедрой  / Халфина Р.Р.

Согласовано:

Председатель УМК  
факультета



/ Гиниятова З.М.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **Современные методы консультативной психологии**

**Основная часть**

*(указать часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений  
факультатив))*

Программа магистратуры

Направление подготовки:  
37.04.01 Психология

Квалификация  
**Магистр психологии**

Профиль подготовки: Семейная психология и консультирование

Разработчик (составитель)  
Доцент, к.пс.н.  
(должность, ученая степень, ученое  
звание)



подпись

Хох И.Р.


Год приема: 2021 г.

Уфа 2021

Составитель / составители: доцент кафедры, к.п.н. Хох Ирина Рудольфовна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологического сопровождения и клинической психологии протокол от «30» августа 2021 г. № 1.

Заведующий кафедрой

 / Халфина Р.Р./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	32
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	32
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	33
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34
7. Приложение	35

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

<i>Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)</i>	<i>Формируемая компетенция (с указанием кода)</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Результаты обучения по дисциплине</i>
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1 Уметь разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Уметь осуществлять отбор приоритетных для себя направлений консультативной психологии в зарубежной и отечественной психологической науке. Уметь организовать эффективный диалог с другой личностью, применяя техники психологического присоединения, распознавать и преодолевать признаки психологического сопротивления, как в диаде «консультант-клиент», так и в групповой форме консультирования. Уметь разрабатывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными	ОПК-10.1. Осуществление педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными	Владеть методами выявления уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях, используя традиционный и инновационный инструментарий в рамках консультативной практики. Владеть: постановкой и решением задач консультативного вмешательства, навыками участия в психокоррекционной,

	возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	психотерапевтической и реабилитационной работе с клиентами в формате, как индивидуальных, так и групповых психологических консультаций. Владеть: навыками реализации педагогической деятельности, в том числе через консультативную беседу, на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования
--	--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Современный этап развития психологической мысли характеризуется интересом к глобальному изучению человека, поэтому большое значение приобретают теоретические, практические знания и навыки психологической помощи.

Необходимость интеграции отечественного и зарубежного опыта психологической помощи и создание общей теории психологического консультирования - актуальная задача современной психологической науки.

Учебный курс «Современные методы консультативной психологии» - обязательный курс в профессиональной подготовке магистрантов психологических факультетов, поскольку, овладение умениями психологической помощи, в том числе, возможностями психологического консультирования - одно из важнейших требований к практическому психологу.

Консультативная психология - прикладная отрасль современной психологии. В системе психологической науки её задачей является разработка теоретических основ и прикладных программ оказания психологической помощи психически и соматически здоровым людям в ситуациях, когда они сталкиваются с проблемами.

Обучение навыкам психологического консультирования должно осуществляться в условиях, максимально приближенных к реальному процессу консультирования. Этой задаче отвечают практические занятия по психологическому консультированию, различного рода супервизорские методы обучения, знакомство с протоколами и видеозаписями консультативных бесед, их анализ.

Сегодня актуальность курса возрастает в связи с постоянным увеличением психологической напряженности в обществе, которая требует от человека дополнительных адаптивных образований, и как следствие, увеличивается количество обращений населения за психологической консультацией. Кроме того, внимание к данной дисциплине в нашей стране обусловлено изменившимся отношением общества к переживаниям отдельного человека, требующей сегодня особого внимания.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции: ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОПК-6.1 Уметь разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Уметь осуществлять отбор приоритетных для себя направлений консультативной психологии в зарубежной и отечественной психологической науке. Уметь организовать эффективный диалог с другой личностью, применяя техники психологического присоединения, распознавать и преодолевать	Не показывает сформированные умения по разработке комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Под руководством умеет разрабатывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Умеет организовать эффективный диалог с другой личностью, применяя техники психологического присоединения, распознавать и преодолевать признаки психологического сопротивления, как в диаде «консультант-клиент», так и в групповой форме консультирования. Умеет разрабатывать комплексные программы предоставле	Умеет осуществлять отбор приоритетных для себя направлений консультативной психологии в зарубежной и отечественной психологической науке. Умеет организовать эффективный диалог с другой личностью, применяя техники психологического присоединения, распознавать и преодолевать признаки психологического

	ь признаки психологического сопротивления, как в диаде «консультант-клиент», так и в групповой форме консультирования. Уметь разрабатывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии и с потребностями и целями клиента			ния психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии и с потребностями и целями клиента	сопротивление, как в диаде «консультант-клиент», так и в групповой форме консультирования. Умеет разрабатывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии и с потребностями и целями клиента
--	--	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования:

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				Процедуры оценивания
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)	

компетенции						
ОПК-10.1. Осуществление педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного	Владеть методами выявления уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях, используя традиционный и инновационный инструментарий в рамках консультативной практики. Владеть: постановкой и решением задач консультативного вмешательства, навыками участия в психокоррекционной, психотерапевтической	Осуществлять педагогическую деятельность только под контролем преподавателя, в том числе через консультативную беседу, в том числе с особыми социальными группами населения (групп риска, уязвимых категорий	Владеет навыками реализации педагогической деятельности, в том числе через консультативную беседу, на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий, но допускает ошибки	Владеет постановкой и решением задач консультативного вмешательства, навыками участия в психокоррекционной, психотерапевтической и реабилитационной работе с клиентами в формате, как индивидуальных, так и групповых психологических консультаций. Владеет навыками реализации педагогической деятельности, в том числе через консультативную беседу, на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям	Владеет методами выявления уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях, используя традиционный и инновационный инструментарий в рамках консультативной практики. Владеть: постановкой и решением задач консультативного вмешательства, навыками участия в психокоррекционной, психотерапевтической	Стенограмма консультативного интервью, участие в демонстрационной сессии в качестве консультанта; дискуссия по итогам демонстрационной сессии



<p>образова ния</p>	<p>евтической и реабилитац ионной работе с клиентами в формате, как индивидуал ьных, так и групповых психологич еских консультац ий. Владеть: навыками реализации педагогичес кой деятельност и, в том числе через консультати вную беседу, на основе новейших разработок в области образования и психологич еской науки и практики применител ьно к образовател ьным потребност ям представите лей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с</p>			<p>представите лей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченн ыми возможност ями здоровья) и при организац и инклюзивно го образовани я</p>	<p>евтической и реабилитац ионной работе с клиентами в формате, как индивидуал ьных, так и групповых психологич еских консультац ий. Владеть: навыками реализации педагогичес кой деятельност и, в том числе через консультати вную беседу, на основе новейших разработок в области образовани я и психологич еской науки и практики применител ьно к образовател ьным потребност ям представите лей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с</p>	
-------------------------	--	--	--	--	---	--

ограниченными возможностями здоровья) и при организаци и инклюзивного образования				ограниченными возможностями здоровья) и при организаци и инклюзивного образования	
---	--	--	--	---	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-6.1 Уметь разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	<p>Знать методологические основы антиципационного поведения в различных жизненных ситуациях; методические основания применения экспресс-диагностики в консультативной практике; теорию по всем изучаемым разделам дисциплины; технологию проведения индивидуальной, семейной и групповой психологической консультации в опоре на выбранную психотерапевтическую модальность (когнитивная, бихевиоральная, гештальт, телесно-ориентированная психотерапия и т.д.).</p> <p>Знать историю развития основных подходов к психологическому консультированию; теоретические и практико-ориентированные основы групповой психотерапии; основы ко-терапии; отличие консультирования от психотерапии и психокоррекции.</p> <p>Знать основы разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	Контрольная работа Доклад с презентацией

	<p>Уметь осуществлять отбор приоритетных для себя направлений консультативной психологии в зарубежной и отечественной психологической науке.</p> <p>Уметь организовать эффективный диалог с другой личностью, применяя техники психологического присоединения, распознавать и преодолевать признаки психологического сопротивления, как в диаде «консультант-клиент», так и в групповой форме консультирования.</p> <p>Уметь разрабатывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	Коллоквиум
	<p>Владеть навыками: распознавания защитных стратегий личности в диалоге в виде психологических сопротивлений; организационными и содержательными компонентами работы с проблемами личности в рамках оказания психологической помощи в опоре на этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть навыками реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	Реферат Тест
<p>ОПК-10.1. Осуществление педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий</p>	<p>Знать приемы консультативного диалога с различными группами населения, в том числе особых социальных групп (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) по их психологическим проблемам.</p> <p>Ориентироваться в новейших разработках в области образования и психологической науки и практики, преломляя их применительно к</p>	Контрольная работа Доклад с презентацией

<p>населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>	<p>образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>	
	<p>Уметь: организовать и проводить психологическую консультацию с клиентом, учитывая уровень осознания им проблем, его возрастных, половых, конфессиональных, профессиональных и других особенностей; дифференцировать защитные механизмы, являющиеся одновременно ресурсом и блокировкой для развития клиента, учитывать их в консультативной и психотерапевтической работе.</p> <p>Уметь: прогнозировать изменения клиента и динамику решения им своих проблем, организовывать и проводить психокоррекционные и психотерапевтические этапы оказания психологической помощи при различных симптомах-мишенях клиента.</p> <p>Уметь осуществлять психолого-педагогическую деятельность, в том числе и в консультативном формате, на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>	<p>Коллоквиум</p>
	<p>Владеть методами выявления уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и</p>	<p>Реферат Тест</p>

	<p>акцентуаций в норме и при психических отклонениях, используя традиционный и инновационный инструментарий в рамках консультативной практики. Владеть: постановкой и решением задач консультативного вмешательства, навыками участия в психокоррекционной, психотерапевтической и реабилитационной работе с клиентами в формате, как индивидуальных, так и групповых психологических консультаций. Владеть: навыками реализации педагогической деятельности, в том числе через консультативную беседу, на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>	
--	--	--

**Контрольная работа** является средством проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

**Комплект заданий для контрольной работы**

по дисциплине Современные методы консультативной психологии

**Тема 1.** Консультативная психология: современное состояние и проблематика

1. Сущность психологического консультирования и его отличия от психокоррекции и психотерапии.
2. Цели и задачи психологического консультирования.
3. Подходы к психологическому консультированию в отечественной психологии.
4. Сущность духовно-ориентированного подхода к психологическому консультированию.
5. Сущность диалогического подхода к психологическому консультированию.
6. Психологическое консультирование родителей дошкольников.
7. Работа с дошкольниками средствами психологического консультирования.
8. Психологическое консультирование родителей младших школьников.
9. Психологическое консультирование младших школьников.
10. Психологическое консультирование подростков.
11. Психологическое консультирование родителей по проблемам взаимоотношений с подростками.
12. Психологическое консультирование по проблемам юношеского возраста.
13. Психологическое консультирование родителей по проблемам взаимоотношений с детьми юношеского возраста.

14. Специфика психологического консультирования супружеской пары.
15. Специфика психологического консультирования одного супруга.
16. Психологическое консультирование по проблемам взаимоотношений взрослых людей со своими родителями.
17. Психологическое консультирование членов служебного коллектива.
18. Психологическое консультирование в менеджменте.
19. Психологическое консультирование в политике.
20. Использование психологического консультирования в работе по профилактике отказов матерей от новорождённых.
21. Психологическое консультирование жертв интенсивного манипулирования психикой.
22. Психологическое консультирование родственников и близких людей, попавших в деструктивный культ.
23. Психологическое консультирование в ситуации близкой кончины или утраты близких.
24. Использование методов психологического консультирования в работе с детьми группы риска и с детьми, пострадавшими от насилия.
25. Психологическое консультирование по проблемам одиночества.
26. Психологическое консультирование по проблемам, связанным с суицидом.
27. Психологическое консультирование по проблемам, связанным с аддиктивным поведением.
28. Психологическое консультирование по проблемам трудностей в общении.
29. Психологическое консультирование по проблемам переживания расставания с партнёром.
30. Особенности психологического консультирования при сексуальных дисфункциях.
31. Психологическое консультирование при потере работы.

#### **Тема 4. Модели, процесс и этапы консультативного интервью**

1. Пространственные и временные аспекты консультативной беседы.
2. Техники работы на уровне чувств в психологическом консультировании.
3. Обеспечение контакта с клиентом во время консультативной беседы.
4. Первый этап консультативной беседы: знакомство с клиентом и начало беседы.
5. Второй этап консультативной беседы: распрос клиента, формирование и проверка консультативных гипотез.
6. Третий этап консультативной беседы: оказание воздействия.
7. Четвертый этап консультативной беседы: завершение беседы.
8. Особенности эмоционального реагирования клиента на заключительных этапах консультативной беседы.
9. Основные приёмы ведения консультативной беседы.
10. Отношение к советам в психологическом консультировании.
11. Типы клиентов и особенности взаимоотношений «психолог – клиент».
12. Влияние пола клиента на процесс консультирования.
13. «Трудные» клиенты и способы работы с ними.
14. Конструктивные методы реагирования психолога-консультанта на критику.

#### **Критерии оценивания:**

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями контрольная работа оценивается по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);

- личные заслуги автора контрольной работы (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников.

При положительном заключении работа допускается к защите, о чем делается запись на титульном листе работы.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

#### **Критерии оценки контрольной работы по баллам:**

<b>13-15 баллов</b>	<b>11-13 баллов</b>	<b>6-10 баллов</b>	<b>1-5 балла</b>	<b>0 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Присутствуют все компоненты работы.</li> <li>- Представлен анализ нескольких источников рекомендованной литературы.</li> <li>- Грамотные ответы на вопросы по проблеме.</li> </ul>	<p>Работа в целом выполнена.</p> <p>Отмечаются некоторые неточности в изложении отдельных частей работы.</p> <p>Владение основными позициями работы.</p>	<p>Грамотный пересказ 1-3 источников, отсутствуют элементы анализа.</p> <p>Поверхностное представление о проблеме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа списана или скачана из Интернета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа не выполнена.</li> </ul>

**Доклад с презентацией** является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по предоставлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

#### **Темы докладов с презентацией**

по дисциплине Современные методы консультативной психологии

#### **Тема 2. Социально-исторический контекст становления психологического консультирования**

1. Детерминанты актуализации прикладной (практической) психологии в условиях трансформации социума.
2. Спрос и предложение на рынке психологических услуг.
3. Типы социопрофессиональной идентичности психолога.
4. Идея практической целесообразности психологии как вида профессиональной деятельности.
5. Понятие практической психологии и психологической информации.
6. Возможности использования психологической информации.
7. Понятие о социальном заказе на работу психолога-консультанта.
8. Личностно-центрированное консультирование.
9. Гештальт-консультирование.

10. Трансактный анализ в консультировании.
11. Консультирование по реализму.
12. Экзистенциальное консультирование.
13. Логотерапия как направление в консультировании.
14. Консультирование в русле концепции А. Адлера.
15. Психоаналитический подход в консультировании
16. Поведенческое консультирование: практика.
17. Рационально-эмотивное поведенческое консультирование.
18. Когнитивное консультирование.
19. Консультирование по жизненным умениям.
20. Мультимодальное консультирование.

### **Тема 5. Специализация психологического консультирования. Классификация проблемных ситуаций**

1. Понятие психологической проблемы.
2. Особенности семейного, делового и профессионального консультирования.
3. Содержание и организация консультирования по поводу супружеских проблем.
4. Управленческое консультирование.
5. Психологический консалтинг.
6. Дистантное консультирование (телефонное и письменное консультирование – скриботерапия).
7. Ведение документации на клиента.
8. Личностное самоопределение практического психолога.
9. Феномен «сгорания» у консультантов.
10. Консультирование в учреждениях образования.
11. Консультирование в детских дошкольных учреждениях.
12. Консультирование в учреждениях здравоохранения.
13. Специфика консультирования по проблемам готовности ребенка к школе.
14. Особенности психологического консультирования детей подросткового возраста.

### **Критерии оценивания доклада с презентацией в баллах**

<b>Критерий</b>	<b>1-5 баллов</b>	<b>6-12 баллов</b>	<b>13-20 баллов</b>
1. Соответствие содержания доклада заявленной теме	Содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме	Содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме	Содержание доклада соответствует заявленной теме
2. Степень раскрытия темы доклада	Раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика и актуальность	Тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении	Тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, и актуально



3. Умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации	Из представленной презентации не совсем понятна тематика представленной информации, детали не раскрыты	На основе представленной презентации формируется общее понимание тематики представленной информации, но не проработаны	На основе представленной презентации формируется полное понимание тематики представленной информации, раскрыты детали
4. Презентация информативная и эстетически оформлена	Презентация мало информативная и присутствуют технические и грамматические ошибки	Презентация частично информативная, но есть технические ошибки, оформлена эстетично	Презентация полностью информативная, отсутствуют технические и грамматические ошибки,
5. Наличие ссылок на работы, представленные в списке использованной литературы	Отсутствуют ссылки на использованные литературные источники	Представлены частично ссылки на использованную литературу	Полностью представлены ссылки на использованную литературу
6. Актуальность источников информации (использованная литература, представленная информация)	Источники информации выбраны формально и не актуальны	Большинство использованной литературы и представленной информации за последние 5 лет	Вся использованная литература и представленная информация за последние 5 лет
7. Ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи (правильное произношение слов, постановка ударений в словах, отсутствие «слов-паразитов»), владение голосом (громкость, темп, интонация), умение привлечь внимание аудитории, соответствие регламенту	Выступление докладчика соответствует лишь трем критериям из представленных	Выступление докладчика соответствует лишь пяти критериям из представленных	Выступление докладчика полностью соответствует всем критериям из представленных

**Коллоквиум** – средство контроля усвоения учебного материала темы дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя и студента.

### **Вопросы для коллоквиумов**

по дисциплине Современные методы консультативной психологии

#### **Тема 3. Профессиональный портрет психолога-консультанта**

1. Детерминанты кризисной ситуации в области применения психологических технологий.
2. Цели, ценности, установки психолога-консультанта.
3. Личностные качества психолога-консультанта: коммуникативная компетентность психолога.
4. Проблема некомпетентности практических психологов (непрофессионализм, невежество, несоблюдение профессиональной этики, отсутствие чёткой правовой регламентации, опыта и научной обоснованности, лицензирования со стороны экспертных советов деятельности практикующих психологов, слабая научная и методическая обеспеченность и организация работы).
5. Пути преодоления кризиса в психологическом консультировании.
6. Модель профессиональной деятельности практического психолога.
7. Индивидуальный стиль консультирования.
8. Принципы психологического консультирования: доброжелательное и безоценочное отношение к клиенту; ориентация на нормы и ценности клиента; запрет на дачу советов, анонимность, разграничение личных и профессиональных отношений.
9. Профессионально-этическая культура и ответственность психолога-консультанта.
10. Оформление кабинета практического психолога как начальный этап результативного консультирования.

Критерии оценки коллоквиума:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

«5» (5 баллов), если	Задание выполнено полностью
«4» (4 балла), если	Задание выполнено с незначительными погрешностями
«3» (3 балла), если	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

### **Темы рефератов**

по дисциплине Современные методы консультативной психологии

#### **Тема 6. Ситуация психологического консультирования в системе «консультант-клиент»**

1. Психофизиологические и социальные особенности клиента, их анализ, использование.
2. Психолог как субъект самостоятельной психологической практики.
3. Активность и ответственность в психологическом консультировании.
4. Типы психологов-консультантов и стиль консультирования.

5. «Трудные» клиенты в психологическом консультировании.
6. Психологическая проблема доступа к клиенту.
7. Трудности и ошибки в консультировании: ошибки присоединения, ошибки диагностики, тактические ошибки.
8. Взаимоотношения с клиентом: поиск «подходящих» чувств, борьба с собственными чувствами, симптомы «синдрома сгорания».
9. Особенности консультационных отношений: сопротивление консультационному вмешательству; перенос и контрперенос, препятствующий контрперенос, полезный контрперенос.

### **Критерии оценки (в баллах):**

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «ХОРОШО» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Вышеуказанные оценки переводятся в баллы по следующей системе:

Оценка	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Баллы	0	10	15	20

**Тест** – система стандартизированных заданий, имеющих нестандартное решение и позволяющих демонстрировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Выполняется студентом индивидуально.

### **Комплект тестов (тестовых заданий)**

по дисциплине Современные методы консультативной психологии

*Инструкция: Внимательно прочитайте задание теста и выберите один из предложенных к нему ответов, который Вы считаете правильным:*

1. Какой из перечисленных ниже психологов, вероятнее всего, мог бы утверждать, что «целое больше, чем сумма его частей»?
  - А) бихевиорист;
  - Б) психоаналитик;
  - В) гештальтпсихолог;
  - Г) приверженец гуманистической психологии.
  
2. Какое направление психологии занимается только наблюдением и обсуждением поведения человека?
  - А) бихевиоризм;

- Б) гештальтпсихология;
- В) психоаналитическое направление;
- Г) гуманистическое направление.

3. Психолог на консультации сказал Алексею, что тому не следует винить себя в собственной агрессивности, так как им управляют бессознательные побуждения. Какого направления придерживается этот психолог?

- А) бихевиоризма;
- Б) гештальтпсихологии;
- В) психоаналитического направления;
- Г) гуманистического направления.

4. Чему уделит бы внимание гуманистический психолог при консультировании клиента?

- А) организации психики;
- Б) неосознаваемым побуждениям;
- В) способамощрения;
- Г) свободе выбора клиента.

5. Психолог-консультант:

- А) работает с обращающимися к нему людьми;
- Б) имеет дело главным образом с такими проблемами, как самоубийство и наркомания;
- В) помогает организациям находить нужные ответы на проблемы, касающиеся людей;
- Г) все ответы верны.

6. Кто из перечисленных ниже специалистов принимает и применяет на практике несколько направлений психологии?

- А) психоаналитик;
- Б) бихевиорист;
- В) гештальтпсихолог;
- Г) приверженец эклектического подхода.

7. Гипотеза психолога-консультанта представляет собой набор утверждений, устанавливающих связи между:

- А) событиями жизни, детерминированными, с точки зрения клиента, извне;
- Б) психическими состояниями (переживаниями, чувствами) клиента, явившихся результатом не всегда осознанной переработки этих событий;
- В) поступками, всегда являющимися результатом личного выбора, независимо от того, признаёт ли клиент это или нет;
- Г) все ответы верны.

8. Кто из следующих специалистов имеет квалификацию врача?

- А) социальный работник;
- Б) клинический психолог;
- В) психиатр;
- Г) народный целитель.

9. Определите тип психологической защиты. Некто заявляет, что был бы счастлив прийти на встречу, сулящую ему работу, но забывает туда явиться.

- А) вытеснение;
- Б) рационализация;
- В) сублимация;
- Г) проекция.

10. Эмоциональная отзывчивость человека на переживания другого называется:

- А) эмпатия;
- Б) аттракция;
- В) сублимация;
- Г) экспектация.

11. Составляющим профессионального консультативного контакта является.

- А) пространство беседы;
- Б) дистанция между консультантом и клиентом;
- В) плоскость контакта;
- Г) все ответы верны.

12. Эффективной позицией взаимодействия психолога и клиента в консультировании является:

- А) на равных;
- Б) сверху-вниз;
- В) снизу-вверх;
- Г) ни один ответ не верен.

13. Одно из основных качеств профессионального психолога-консультанта, связанное с сохранением информации о клиенте.

- А) эмоциональность;
- Б) расчётливость;
- В) конфиденциальность;
- Г) коммуникативность.

14. Вид психологической помощи, адресованный психически нормальным людям для достижения ими целей личностного развития, называется:

- А) психотерапия;
- Б) психологическое консультирование;
- В) оперативное вмешательство;
- Г) ритуальное действие.

15. Явно выраженная клиентом просьба или жалоба в начале консультативной беседы, называется:

- А) запрос;
- Б) обращение;
- В) раппорт;
- Г) речевая формула.

16. Наблюдение человека за внутренним планом собственной психической жизни, позволяющее фиксировать её проявления, носит название:

- А) экспектация;
- Б) локус контроля;
- В) генерация идей;
- Г) рефлексия.

17. Стержневое качество консультанта, проявление своих подлинных мыслей, эмоций, поведенческих реакций - это:

- А) аутентичность;
- Б) беззаботность;
- В) дистанцированность;
- Г) коммуникабельность.

18. Позиция консультанта, дающего клиенту только информацию и прямые советы, будет носить статус:

- А) эксперта;
- Б) помощника;
- В) советчика;
- Г) учителя.

19. Позиция консультанта, совместно с клиентом оценивающего возможные варианты решения проблемы, будет называться:
- А) эксперт;
  - Б) помощник;
  - В) советчик;
  - Г) учитель.
20. Позиция консультанта, активизирующая внутренние резервы клиента, будет выступать в качестве:
- А) экспертной;
  - Б) помощника;
  - В) советчика;
  - Г) учителя.
21. Верно ли, что в работе психолога-консультанта техники и приёмы рефлексивного общения лишь средство для достижения более значимых психологических целей?
- А) верно;
  - Б) неверно;
  - В) затрудняюсь ответить;
  - Г) такие техники и приемы в консультировании не применяются.
22. Специалист, консультирующий обучающегося психолога-консультанта, называется:
- А) управленец;
  - Б) эксперт;
  - В) супервизор;
  - Г) фасилитатор.
23. Название синдрома, проявляющегося эмоциональным, умственным и физическим истощением психолога-консультанта из-за продолжительной эмоциональной нагрузки – это:
- А) синдром «выгорания»;
  - Б) синдром Мюнхгаузена;
  - В) синдром Плюшкина;
  - Г) абстинентный синдром.
24. Прочитайте приведённые ниже названия и определите какие из них относятся к техникам рефлексивного слушания клиента в процессе психологического консультирования.
- А) эхо-техника;
  - Б) перефразирование;
  - В) резюмирование;
  - Г) все вышеперечисленные.
25. Как называется встреча клиента с психологом-консультантом, которая отвечает определённым требованиям?
- А) свидание;
  - Б) сессия;
  - В) переговоры;
  - Г) внутриличностное общение.
26. Один из видов дистантного консультирования, выражающегося в работе психолога-консультанта с письмом клиента.
- А) телефонное консультирование;
  - Б) семейное консультирование;
  - В) скриботерапия;
  - Г) арт-терапия.
27. Основной метод психологического консультирования, способ получения социально-психологической информации с помощью устного опроса клиента называется:

- А) интервью;
- Б) разговор по душам;
- В) коллоквиум;
- Г) анкетирование.

28. С тревожным клиентом консультант:

- А) обсуждает экзистенциальный смысл тревоги вообще;
- Б) обсуждает стрессогенность большинства жизненных ситуаций;
- В) обсуждает его состояние;
- Г) обсуждает напряженность ритма современной жизни.

29. В on-line-консультировании самый большой риск связан для клиента с тем, что:

- А) его затруднения так и не будут разрешены;
- Б) он может довериться авантюристу или больному человеку;
- В) его анонимность будет раскрыта в изложении проблемы;
- Г) он не сможет точно сформулировать, что его беспокоит.

30. В основе невротической вины не лежит...

- А) страх осуждения;
- Б) боязнь быть «демаскированным»;
- В) боязнь «потерять лицо»;
- Г) стремление быть самим собой.

**Критерии оценки (в баллах):**

<i>Кол-во верных ответов</i>	<i>Баллы</i>	<i>Кол-во верных ответов</i>	<i>Баллы</i>	<i>Кол-во верных ответов</i>	<i>Баллы</i>
30	10	20	7	10	4
29		19		8	
28		18			
27	9	17	6	7	3
26		16		6	
25		15			
24	8	14	5	4	2
23		13		3	
22		12			
21	7	11	4	2	1

**Экзамен** - форма оценки качества усвоения обучающимися теоретических знаний учебного предмета или изучаемой дисциплины, их прочности и глубины усвоения, развитие творческого мышления, умения синтезировать, классифицировать и обобщать полученные знания и применять к решению задач практического и прикладного характера.

По выбору магистрантов экзамен проходит по одному из двух предложенных вариантов.

Первая форма проведения экзамена - тестирование. Экзамен считается пройденным после прохождения в системе moodle.bashedu.ru URL курса или в личном кабинете, а также в интерактивном режиме (онлайн) разбора анамнестических данных больных с различной патопсихологической семиотикой.

Второй формой проведения экзамена является устный ответ по экзаменационным билетам в интерактивной форме. Структура экзаменационного билета: билет состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания (по результатам анализа анамнестических данных больных с различной патопсихологической семиотикой).

## Форма экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Башкирский государственный университет»  
Факультет психологии  
Кафедра психологического сопровождения и клинической психологии

---

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине: Современные методы консультативной психологии  
Направление подготовки: 37.04.01 Психология. Профиль: Клиническая психология

Вопрос № 1. Проблемы, понятия и задачи консультативной психологии.

Вопрос № 2. Пространственно-временные параметры психологической консультации.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

по дисциплине: Современные методы консультативной психологии  
Направление подготовки: 37.04.01 Психология. Профиль: Клиническая психология

Вопрос № 1. Психологическое консультирование как профессиональная деятельность.

Вопрос № 2. Основные принципы психологического консультирования.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

по дисциплине: Современные методы консультативной психологии  
Направление подготовки: 37.04.01 Психология. Профиль: Клиническая психология

Вопрос № 1. Профессиональное сообщество практических психологов.

Вопрос № 2. Специфика психологического консультирования одного супруга.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

по дисциплине: Современные методы консультативной психологии  
Направление подготовки: 37.04.01 Психология. Профиль: Клиническая психология

Вопрос № 1. Требования к личности консультанта.

Вопрос № 2. Специфика психологического консультирования супружеской пары.



Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

по дисциплине: Современные методы консультативной психологии

Направление подготовки: 37.04.01 Психология. Профиль: Клиническая психология

Вопрос № 1. Модели личности эффективного консультанта.

Вопрос № 2. Базовые навыки консультирования.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

по дисциплине: Современные методы консультативной психологии

Направление подготовки: 37.04.01 Психология. Профиль: Клиническая психология

Вопрос № 1. Спрос и предложение на рынке психологических услуг.

Вопрос № 2. Ценности консультанта и их проявление в консультировании.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

по дисциплине: Современные методы консультативной психологии

Направление подготовки: 37.04.01 Психология. Профиль: Клиническая психология

Вопрос № 1. Базовые навыки консультирования.

Вопрос № 2. «Трудные» клиенты и способы работы с ними.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

по дисциплине: Современные методы консультативной психологии

Направление подготовки: 37.04.01 Психология. Профиль: Клиническая психология

Вопрос № 1. Невербальное поведение клиента и консультанта.

Вопрос № 2. Отношение к советам в психологическом консультировании.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

по дисциплине: Современные методы консультативной психологии

Направление подготовки: 37.04.01 Психология. Профиль: Клиническая психология

Вопрос № 1. Понятие о социальном заказе на работу психолога-консультанта.  
Вопрос № 2. Сложные навыки консультирования.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2021 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.  
(подпись) (Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10  
по дисциплине: Современные методы консультативной психологии  
Направление подготовки: 37.04.01 Психология. Профиль: Клиническая психология

Вопрос № 1. Особенности консультационных отношений: перенос и контрперенос.  
Вопрос № 2. Специальные навыки консультирования.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2021 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.  
(подпись) (Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11  
по дисциплине: Современные методы консультативной психологии  
Направление подготовки: 37.04.01 Психология. Профиль: Клиническая психология

Вопрос № 1. Сравнительный анализ консультирования, психотерапии, психокоррекции.  
Вопрос № 2. Особенности консультационных отношений: сопротивление консультационному вмешательству.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2021 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.  
(подпись) (Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12  
по дисциплине: Современные методы консультативной психологии  
Направление подготовки: 37.04.01 Психология. Профиль: Клиническая психология

Вопрос № 1. Основные понятия и феномены психологического консультирования.  
Вопрос № 2. Психологические проблемы консультанта.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2021 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.  
(подпись) (Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13  
по дисциплине: Современные методы консультативной психологии  
Направление подготовки: 37.04.01 Психология. Профиль: Клиническая психология

Вопрос № 1. Стадии психотерапевтического процесса.  
Вопрос № 2. Типология проблемных ситуаций в консультировании.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.  
(подпись) (Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14  
по дисциплине: Современные методы консультативной психологии  
Направление подготовки: 37.04.01 Психология. Профиль: Клиническая психология

Вопрос № 1. Терапевтические (лечебные) задачи консультирования и способы их решения.  
Вопрос № 2. Стили консультирования психологов-консультантов.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2021 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.  
(подпись) (Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15  
по дисциплине: Современные методы консультативной психологии  
Направление подготовки: 37.04.01 Психология. Профиль: Клиническая психология

Вопрос № 1. Физические компоненты терапевтического пространства.  
Вопрос № 2. Типы психологов-консультантов.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2021 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.  
(подпись) (Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16  
по дисциплине: Современные методы консультативной психологии  
Направление подготовки: 37.04.01 Психология. Профиль: Клиническая психология

Вопрос № 1. Эклектическая модель консультирования.  
Вопрос 2. Динамика процесса в профессиональном консультировании.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2021 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.  
(подпись) (Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17  
по дисциплине: Современные методы консультативной психологии  
Направление подготовки: 37.04.01 Психология. Профиль: Клиническая психология

Вопрос № 1. Цели и задачи психологического консультирования в отечественной психологии.  
Вопрос №2. Четвертый этап консультативной беседы: завершение беседы.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2021 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.  
(подпись) (Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18  
по дисциплине: Современные методы консультативной психологии  
Направление подготовки: 37.04.01 Психология. Профиль: Клиническая психология

Вопрос № 1. Эмоциональные компоненты терапевтического пространства.  
Вопрос № 2. Третий этап консультативной беседы: оказание воздействия.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2021 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.  
(подпись) (Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19  
по дисциплине: Современные методы консультативной психологии  
Направление подготовки: 37.04.01 Психология. Профиль: Клиническая психология

Вопрос № 1. Индивидуальный стиль консультирования.  
Вопрос № 2. Второй этап консультативной беседы: расспрос клиента, формирование и проверка консультативных гипотез.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2021 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.  
(подпись) (Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20  
по дисциплине: Современные методы консультативной психологии  
Направление подготовки: 37.04.01 Психология. Профиль: Клиническая психология

Вопрос № 1. «Ловушки» психологического консультирования.  
Вопрос № 2. Первый этап консультативной беседы: знакомство с клиентом и начало беседы.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2021 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.  
(подпись) (Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21  
по дисциплине: Современные методы консультативной психологии  
Направление подготовки: 37.04.01 Психология. Профиль: Клиническая психология

Вопрос № 1. Цели, ценности, установки психолога-консультанта.  
Вопрос № 2. Обеспечение контакта с клиентом во время консультативной беседы.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2021 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.  
(подпись) (Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22  
по дисциплине: Современные методы консультативной психологии  
Направление подготовки: 37.04.01 Психология. Профиль: Клиническая психология

Вопрос № 1. Личностные качества психолога-консультанта.  
Вопрос № 2. Содержание этапов консультационного процесса в психологическом консультировании.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2021 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.  
(подпись) (Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23  
по дисциплине: Современные методы консультативной психологии  
Направление подготовки: 37.04.01 Психология. Профиль: Клиническая психология

Вопрос № 1. Коммуникативная компетентность психолога-консультанта.  
Вопрос № 2. Четыре этапа консультирования по А.Н. Елизарову.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2021 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.  
(подпись) (Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24  
по дисциплине: Современные методы консультативной психологии  
Направление подготовки: 37.04.01 Психология. Профиль: Клиническая психология

Вопрос № 1. Проблема некомпетентности практических психологов.  
Вопрос № 2. Основные этапы психологического консультирования по Р.С. Немову.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2021 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.  
(подпись) (Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25  
по дисциплине: Современные методы консультативной психологии  
Направление подготовки: 37.04.01 Психология. Профиль: Клиническая психология

Вопрос № 1. Креативность и мастерство консультанта.  
Вопрос № 2. Пятишаговая модель консультативного интервью А.Е. Айви и М.Б. Айви.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2021 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.  
(подпись) (Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26  
по дисциплине: Современные методы консультативной психологии  
Направление подготовки: 37.04.01 Психология. Профиль: Клиническая психология

Вопрос № 1. Профессионально-этическая культура психолога-консультанта.  
Вопрос № 2. Оформление кабинета практического психолога.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2021 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.  
(подпись) (Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27  
по дисциплине: Современные методы консультативной психологии

Направление подготовки: 37.04.01 Психология. Профиль: Клиническая психология

Вопрос № 1. Обучение психологическому консультированию. Супервизия.

Вопрос № 2. Психодиагностика в консультативном процессе.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28

по дисциплине: Современные методы консультативной психологии

Направление подготовки: 37.04.01 Психология. Профиль: Клиническая психология

Вопрос № 1. Современное состояние консультирования и перспективы его развития.

Вопрос № 2. Этические проблемы психологического консультирования.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29

по дисциплине: Современные методы консультативной психологии

Направление подготовки: 37.04.01 Психология. Профиль: Клиническая психология

Вопрос № 1. Влияние профессиональной деятельности на личность консультанта.

Вопрос № 2. Техники активного слушания в консультативном процессе.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30

по дисциплине: Современные методы консультативной психологии

Направление подготовки: 37.04.01 Психология. Профиль: Клиническая психология

Вопрос № 1. Психологическое консультирование и психотерапия: проблема определения понятий.

Вопрос № 2. Понятие профессиональной идентичности психолога-консультанта.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

#### **При балльно-рейтинговой форме экзамена:**

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### **При контактной форме экзамена:**

Критерии оценивания ответа на экзамене:

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### *а) основная литература:*

1. Колесникова Г.И. Психологическое консультирование [электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.И. Колесникова - Москва: Директ-Медиа, 2014 - 241 с.
2. Кочюнас Р. Психологическое консультирование: [учеб. пособие]/ Р. Кочюнас. - Москва: Академический Проект, 2015. - 222 с.. - (Gaudeamus)
3. Линде Н.Д. Психологическое консультирование: теория и практика: учеб. пособие/ Н. Д. Линде. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Аспект-Пресс, 2015. - 272 с.
4. Немов Р.С. Психологическое консультирование: учебник для академического бакалавриата/ Р. С. Немов; Московский психолого-социальный университет. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 440 с.. - (Бакалавр. Академический курс)

#### *б) дополнительная литература:*

1. Абрамова Г.С. Психологическое консультирование. Теория и опыт. -М.- 2000.
2. Айви А.Е., Айви М.Б., Саймэк-Даунинг Л. Психологическое консультирование и психотерапия. Методы, теории и техники. Практическое руководство. - М.-1999.
3. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. - М.-1999.
4. Бурменская Г.В., Карабанова О.А., Лидерс А.Г. Возрастно-психологическое консультирование - М.-1990.
5. Горноста́й П.П., Васьковская С.В. Теория и практика психологического консультирования. – Киев.- 1995.
6. Гулина М.А. Терапевтическая и консультативная психология. - М.- 2001.
7. Джордж Р., Кристиани Т. Консультирование: теория и практика. -М.- 2002.
8. Кондрашенко В.Т., ДонскойД.И. Общая психотерапия. – Минск.- 1993.
9. Коттлер Дж., Браун Р. Психотерапевтическое консультирование. - СПб.- 2001.
10. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования. - М.-1999.
11. Макаров В.В. Избранные лекции по психотерапии. - М.: Академический проект.- 2000.
12. Линде Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика. Учебное пособие (электронный ресурс)\ Линде Н.Д. – М.: АспектПресс, 2009.-265с.
13. Мальцева Т.В. Профессиональное психологическое консультирование. Учебное пособие (электронный ресурс)\Мальцева Т.В.-М.: Юнити-Дана.-2012.-144с.
14. Меновщиков В.Ю. Введение психологическое консультирование. - М.- 2000.
15. Мэй Р. Искусство психологического консультирования / Пер. с англ. Т.К. Кругловой. – М.: Независимая фирма «Класс»-1994.
16. Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. - СПб.: Питер, 2000.
17. Обозов Н.Н. Психологическое консультирование. - СПб.- 1993.
18. Основы возрастно-психологического консультирования \ Учебно-методическое пособие \ Под ред. А.Г. Лидерс. - М.-1991.
19. Психотерапия – что это? Современные представления \ сост. Джеффри К. Зейг, В. Майкл Мьюнион \ пер.с англ. Л.С. Каганова \ под редакцией Т.С. Драпкиной.- М.- 2008.
20. Роджерс К. Консультирование и психотерапия. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс. - 2000.
21. Тодд Дж., Богарт А. Основы клинической и консультативной психологии / Пер. с англ. – СПб.: Сова; М.: Изд. Эксмо-Пресс.- 2001.
22. Фанч Ф. Преобразующие диалоги. - М., Киев. - 1997.
23. Флоренская Т.А. Диалог в практической психологии. - М., 1991.
24. Хайгл-Эверс А., Хайгл Ф, Отто Ю., Рюгер У. Базисное руководство по психотерапии - СПб.: Восточно-Европейский Институт психоанализа, Речь.- 2001.



25. Хухлаева О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции: учеб. пособие / О. В. Хухлаева; Международная Академия наук педагогического образования - М.: Академия, 2008 - 208 с.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Интернет магазин по заказу специализированной литературы OZON.RU <http://ozon.ru>
2. Психологический сайт <http://www.myword.ru>
3. <http://URSS.ru> – каталог изданий в интернете научной и учебной литературы
4. <http://www.medicalnewstoday.com/sections/psychology-psychiatry/> – Новости клинической психиатрии, психотерапии и медицинской психологии.
5. <http://www.medline.ru/medline/> – медлайн.ру - российский биомедицинский журнал – поиск по статьям медицинской (в том числе, медико-психологической) тематики. созданная национальной медицинской библиотекой США эта база данных включает статьи из более 3900 медицинских и биологических журналов, издающихся в 71 стране мира. см. также <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/>
6. <http://nature.web.ru/> – научная сеть – информационная система, обеспечивающая доступ к научной и научно-популярной информации по гуманитарным наукам (педагогика, психология, социология, философия и т.д.). система содержит информацию о событиях в мире науки и конференциях, научные и популярные статьи, книги, курсы лекций, комментарии и др.
7. <http://scholar.google.com/> – google scholar – поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций. осуществляет поиск статей в том числе и на русском языке. рассчитывает индекс цитирования публикаций и позволяет находить статьи, содержащие ссылки на те, что уже найдены.
8. <http://www.koob.ru/> – куб – электронная библиотека литературы по психологии и психиатрии, научно-популярной литературы по психологии, саморазвитию, медицине.
9. <http://psylib.org.ua/> – psylib – психологическая библиотека «самопознание и саморазвитие».
10. <http://bookap.info/> – bookap – библиотека психологической литературы.
11. <http://psylib.myword.ru> – дельфия. мое.слово.ру – библиотека психологической литературы.
12. <http://library.evro-bit.ru/> – jood.ru – библиотека психологической литературы.
13. <http://soc.lib.ru/> – библиотека литературы по социологии, философии и психологии.
14. <http://ajp.psychiatryonline.org/> – Американский журнал психиатрии – официальное издание Американской психиатрической ассоциации, выходящее в свет с 1844 года (до 1921 именовался "American Journal of Insanity"). Помимо аннотаций статей и иных материалов доступны полные тексты работ, опубликованных в журнале с 1997 по 2008 год.
15. <http://emedicine.medscape.com/psychiatry> – eMedicine - Электронная база статей и других материалов по клинической психиатрии, психосоматической медицине и психотерапии.

16. Library Genesis - огромное количество самой разной научной литературы

Государственная публичная научно-техническая библиотека России - Обычная (не электронная) библиотека (г. Москва) с возможностью высылки электронных копий книг и даже самих книг в другие города (Вам прислали книгу, вы прочитали и отослали обратно). По центру главной страницы - окно поиска.

17. <http://www.oppl.ru/> – профессиональная психотерапевтическая лига – объединение ведущих психотерапевтов России и стран СНГ.

18. <http://www.worldpsyche.org/> – Всемирный психотерапевтический совет (WCP).

19. <http://www.europsyche.org/> – Европейская психотерапевтическая ассоциация (EAP).

20. <http://www.who.int> – Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).

21. [www.europsy.net](http://www.europsy.net) – Европейская психиатрическая ассоциация.

22. [www.apa.org](http://www.apa.org) – Американская психологическая ассоциация (АРА).

23. <http://www.psych.org/> – Американская психиатрическая ассоциация.

#### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 606, аудитория № 607 (гуманитарный корпус).	занятий лекционного типа	Аудитория № 606 Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор PanasonicPT-LB78BE, экран настенный ClassicNorma 244*183, ноутбук LenovoG570, 15.6, IntelCeleron, 2 Gb Аудитория № 607 Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор PanasonicPT-LB78BE, экран настенный ClassicNorma 244*183, ноутбук LenovoG570, 15.6, IntelCeleron, 2 Gb
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 601 а, № 603 (гуманитарный корпус).	занятий семинарского типа	Аудитория № 601 а Учебная мебель, доска Аудитория № 603 Учебная мебель, доска
3. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5,	для самостоятельной работы:	Читальный зал № 5 (гуманитарный корпус) Учебная мебель - 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 - 1 шт., сканерEpsonV33 - 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0", 2 GB, МоноблокГИИ 502, 21.5", Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель - 1 шт., подставка автосенсорная на сканер - 1 шт. Аудитория № 602 б Учебная мебель
4.: аудитория 601 б (гуманитарный корпус).	для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория № 601 б Учебная мебель
5: аудитория 602 б (гуманитарный корпус).	для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория № 602 б Учебная мебель, доска

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Современные методы консультативной психологии** на 1 семестр  
очно-заочная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: доцент, кандидат психологических наук Хох И.Р.

Практические занятия: доцент, кандидат психологических наук Хох И.Р.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32 часа
лекций	16 часов
практических/ семинарских	16 часов -
лабораторных	-
контроль самостоятельной работы (КСР)	2 часа
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	48 часов

Форма(ы) контроля:

Экзамен 1 семестр

Зачет - семестр

№№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания самостоятельной работы студентов	Формы контроля самостоятельной работы студентов (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
<b>Раздел 1. Общие вопросы психологического консультирования</b>									
1	ТЕМА 1. Психологическое консультирование: современное состояние и проблематика	10	2	2	-	6	1,2,3,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12	<p>1. Аннотация монографии: Гулина М.А. Терапевтическая и консультативная психология. - М.- 2001</p> <p>2. Аннотация монографии: Джордж Р., Кристиани Т. Консультирование: теория и практика. -М.- 2002.</p> <p>3. Подготовить эссе по теме: Психическая реальность человека как предмет профессиональной деятельности психолога (Г.С. Абрамова).</p> <p>4. Подготовить конспект статьи Шерягиной Е.В. Житейская и профессиональная психологическая помощь: понятийное поле и проблематика // Консультативная психология и психотерапия. №1. Т. 24. 2016. С. 8-23.</p> <p>5. Прочитайте и законспектируйте в книге главу 4 и 5 (понятие о переживании и боли) (Абрамова Г.С. Психологическое консультирование: Теория и опыт: Уч. пособие для студ. вузов. – М.: Изд. центр «Академия», 2000. – 240 с.)</p>	<p>Аннотация монографии</p> <p>Эссе</p> <p>Конспект статьи</p> <p>Конспект глав учебного пособия</p>

2	ТЕМА 2. Исторический контекст становления психологического консультирования	Социально-психологический контекст	11	2	2	-	7	1,2,3,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12	<p>1. Аннотация монографии: Кочюнас Р. Основы психологического консультирования. - М.-1999.</p> <p>2. Подготовить конспект главы 1 «Что такое психологическое консультирование?» // Кашапов М.М. Психологическое консультирование: Учебник и практикум для академического бакалавра / М.М. Кашапов – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – С. 9-44.</p> <p>3. Написать эссе по теме: История развития зарубежной консультативной психологии.</p> <p>4. Подготовить конспект статьи Сизиковой Т.Э. Типология проблем для рефлексивного психологического консультирования // Сибирский педагогический журнал. Психологические исследования. №1. 2015. С. 74-78</p>	Аннотация монографии, конспект главы учебного пособия Эссе Конспект статьи
3	ТЕМА 3. Профессиональный портрет психолога-консультанта		11	2	2	-	7	1,2,3,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12	<p>1. Конспект монографии: Роджерс К. Консультирование и психотерапия. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс.- 2000.</p> <p>2. Конспект монографии: Коттлер Дж., Браун Р. Психотерапевтическое консультирование. - СПб.- 2001.</p> <p>3. Подготовить конспект главы 2 «Личность эффективного консультанта» // Мартынова Е.В. Индивидуально психологическое консультирование: Теория, практика, обучение – М.: Генезис, 2015. – С. 59-94.</p> <p>4. Подготовить конспект статьи Арпентьевой М.Р. Конфронтация психолога с клиентом и феномен</p>	Конспект монографии, Конспект главы учебного пособия, Конспект статьи

								социальных ожиданий // Социальные явления. №4. 2016. С. 61-70	
<b>Раздел 2. Технология психологического консультирования</b>									
4	ТЕМА 4. Модели, процесс и этапы консультативного интервью	11	2	2	-	7	1,2,3,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12	1. Аннотация монографии: Обозов Н.Н. Психологическое консультирование. - СПб.- 1993. 2. Подготовить сравнительную таблицу по пониманию сущности консультационного процесса представителями различных психотерапевтических модальностей: психоаналитическое, гуманистическое, гештальтское, бихевиоральное, психодраматическое направления. 3. Подготовить конспект статьи Поповой Р.Р. Особенности первичной психологической консультации // Вестник ТГГПУ. №2-3 (17-18). 2009. 4. Подготовить тезаурус, используя термины: Эмпатия, симпатия, перцепция, апперцепция, интуиция, рефлексия как характеристики личностных и профессиональных переменных психолога в практике консультативного процесса.	Аннотация монографии Сравнительная таблица Конспект статьи Тезаурус
5	ТЕМА 5. Специализация психологического консультирования. Классификация проблемных ситуаций	11	2	2	-	7	1,2,3,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12	1. Аннотация монографии: Бурменская Г.В., Карабанова О.А., Лидерс А.Г. Возрастно-психологическое консультирование. М. 1990. 2. Аннотация монографии: Горностай П.П., Васьковская С.В. Теория и практика психологического консультирования. – Киев. - 1995.	Аннотация монографии Доклад с презентацией Конспект эссе

									3. Подготовить доклад-презентацию по темам: Карьера: планирование карьеры и выбор профессии; Профессиональное выгорание и реабилитация; Профессиональное консультирование. 4. Подготовить конспект эссе Кузнецовой С.А. Психологическое СМИ-консультирование как специфическая форма психологической помощи // Консультативная психология №1. Т. 25. 2017. С. 117-128	
6	ТЕМА 6. Ситуация психологического консультирования в системе «консультант-клиент»	15	4	4	-	7	1,2,3,2,3,4,5, 6,7,9,10,11,12	1. Аннотация монографии монографии: Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. - М.- 1999. 2. Аннотация монографии: Айви А.Е., Айви М.Б., Саймэк-Даунинг Л. Психологическое консультирование и психотерапия. Методы, теории и техники. Практическое руководство. - М. - 1999. 3. Подготовить эссе по темам: Психологический диагноз в практике консультирования; Ловушки консультирования. 4. Подготовить реферат по теме: Типичные консультативные проблемы. Психологический запрос клиента	Аннотация монографии Эссе Реферат	
7	ТЕМА 7. Обзор техник консультирования	11	2	2	-	7	1,2,3,2,3,4,5, 6,7,9,10,11,12	1. Аннотация монографии: Мэй Р. Искусство психологического консультирования / Пер. с англ. Т.К. Кругловой. – М.: Независимая фирма «Класс» - 1994.	Аннотация монографии Конспект статьи Эссе Конспект главы учебного пособия	

								<p>2. Подготовить конспект статьи Бобковой М.Г., Гараевой В.В. Критерии эффективности психологического консультирования // Вестник Тюменского государственного университета. №9. 2011. С. 248-255.</p> <p>3. Подготовить письменно эссе по темам: Проблема выбора техник консультирования. «Трудные» клиенты.</p> <p>4. Подготовить конспект главы 4 «Техники психологического консультирования» // Кашапов М.М. Психологическое консультирование: Учебник и практикум для академического бакалавра / М.М. Кашапов – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – С. 153-176.</p>	
<b>Всего часов: 80 (16+16 часов контактная работа+48 СРС)</b>									

\* Примечание: жирным шрифтом указана основная литература, обычным – дополнительная литература