

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И КЛИНИЧЕСКОЙ
ПСИХОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии
факультета (института)
Протокол № 3 от «02» июля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
(директор)



подпись

/Хох И.Р.

«06» сентября 2021г.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Программа производственной практики в профильных организациях

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки
37.04.01. Психология

Профиль
Семейная психология и консультирование

Форма обучения

Очно-заочная

Для приема 2021г
Уфа 2021

Составитель: к.п.н., доцент кафедры психологического сопровождения и клинической психологии Хахлова О.Н.

Программа *утверждена* ученым советом факультета / института:
протокол № 1 от «06» сентября 2021 г.



Декан

подпись

Хох И.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1 Вид практики:

Производственная

Тип практики:

Производственная практика в профильных организациях

1.2 Способы проведения практики: стационарная, выездная.

1.3. Практика проводится в следующих формах:

Проводится дискретно по видам практики.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить научно-исследовательскую практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства научно-исследовательской практикой назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) научно-исследовательской практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на научно-исследовательскую практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

2.1. Основной целью практики является подготовка студентов к профессиональной деятельности в организациях различного профиля, оказывающих психологические услуги семьям и детям. Производственная практика в профильных организациях проводится с целью сбора, анализа и обобщения эмпирического материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

2.2. Основными задачами практики являются:

- формирование диагностических умений для проведения диагностического обследования семьи / уровня психического развития детей, подростков или юношей и др.
- разработка и проведение развивающей или коррекционной программы, анализ эффективности коррекционно-развивающей работы;
- развитие навыков реализации психологического просвещения родителей;

– овладение способами консультирования супругов или консультирования родителей по вопросам развития и обучения детей;

– реализация научно-исследовательской работы (работа по сбору и обработке эмпирического материала по теме научного исследования).

В целом научно-исследовательская практика носит:

- обучающий характер, дополняя и обобщая теоретическую подготовку студентов, развивая навыки и умения научной деятельности;

- воспитывающий характер, характеризуя готовность студента к самостоятельной работе, развитие интереса к исследовательской деятельности в будущей профессии;

- комплексный и целостный характер, предполагающий включение студентов в выполнение всех видов и функций научной деятельности

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2 Способен оказывать психологические услуги, помощь и поддержку семьям, в том числе и семьям с детьми, попавшим в трудную жизненную ситуацию	ИПК 2.1 Знать основные направления оказания психологической помощи и поддержки семье, в том числе в ситуации неблагополучия.	Знать теоретические и методологические принципы выполнения научного исследования в области семейной психологии.
	ИПК 2.2 Уметь организовать консультативный процесс с семьей, в том числе с семьей с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	Уметь осуществлять научное исследование в сфере семейной психологии
	ИПК 2.3 Владеть навыками организации и проведения психологической консультации с семьей, учитывая степень семейного благополучия.	Владеть способами организации, планирования и реализации научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности психолога, оказывающего психологические услуги помощь и поддержку семьям, в том числе и семьям с детьми, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика в профильных организациях входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 37.04.01 Семейная психология и консультирование предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа). В том числе: в форме контактной работы 3 часа, в форме самостоятельной работы 321 час.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа студента	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Установочная конференция для участников практики. Подготовка индивидуального плана программы практики и графика работы в соответствии с заданием научного руководителя. (График работы студента составляется по согласованию с руководителем).	индивидуальный план программы практики и график работы;
2.	Основной этап.	Выполнение практических заданий, предусмотренных практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с учетом особенностей профильной организации	материал для написания отчета;
3.	Заключительный этап.	Подготовка и оформление отчетной документации по итогам прохождения практики, составление портфолио; – презентация и защита портфолио на заключительной конференции по практике	отчет о прохождении практики и материалы, прилагаемые к отчету.
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

Контактная работа в период практики проводится в форме установочной и заключительной конференции, индивидуальных консультаций с руководителями практики от организации. Иные формы работы в период практики предполагают выполнение обучающимся трудовых действий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению и профилю образовательной программы.

Во время практики студенты знакомятся с современным состоянием научно-методической и практической работы в психологических центрах и образовательных организациях, работающих с проблемами семьи и её членов, с содержанием и особенностями деятельности специалиста-психолога, с новыми направлениями психокоррекционной, диагностической, консультативной и др. видов деятельности.

В ходе практики магистранты реализуют следующие виды практической

деятельности:

– диагностическая: проведение диагностического обследования семьи / уровня психического развития детей, подростков или юношей и др.

– коррекционно-развивающая: на основании диагностики разработка и проведение развивающей или коррекционной программы, анализ эффективности коррекционно-развивающей работы;

– психологическая профилактика и просвещение: проведение на основании анализа семейной среды профилактических мероприятий по предупреждению отклонений в развитии и поведении детей и подростков; психологическое просвещение родителей;

– консультативная: индивидуальное и/или семейное консультирование супругов или консультирование родителей по вопросам развития и обучения детей;

– научно-исследовательская (работа по сбору и обработке эмпирического материала по теме научного исследования).

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом сроки.

По окончании практики студенты представляют портфолио работ, включающее следующую отчетную документацию:

1. Журнал практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, включающий:

а) индивидуальный план-график практики;

б) отчет о прохождении практики по предложенной схеме с выводами и рекомендациями по ее совершенствованию;

в) отзыв руководителя профильной организации о работе магистранта в период практики;

г) аттестационный лист, заполненный руководителем от профильной организации и

руководителем от кафедры.

1. Диагностическое заключение по итогам психологического обследования семьи / уровня психического развития детей, подростков или юношей.

2. Программу психологического сопровождения, коррекционную или развивающую программу для детей/родителей, разработанную студентом на основании проведенной диагностики.

3. Презентацию (конспект выступления и др.), выполненные в рамках профилактической/просветительской деятельности психолога по предупреждению отклонений в развитии и поведении детей и подростков или психологическому просвещению педагогов или родителей.

4. Отчет по результатам эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы.

5. Статью по теме научного исследования магистранта.

Все формы отчетности, кроме отчета по результатам эмпирического исследования и статьи, заверяются подписью руководителя практики от профильной организации непосредственно курирующим практиканта.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции

- ПК-2 Способен оказывать психологические услуги, помощь и поддержку семьям, в том числе и семьям с детьми, попавшим в трудную жизненную ситуацию и медицинской помощи).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИПК 2.1 Знать основные направления оказания психологической помощи и поддержки семье, в том числе в ситуации неблагополучия.	Знать теоретические и методологические принципы выполнения научного исследования в области семейной психологии.	Знает на высоком уровне теоретические и методологические принципы выполнения научного исследования в области семейной психологии.	отлично
		В целом знает теоретические и методологические принципы выполнения научного исследования в области семейной психологии.	хорошо
		Имеет фрагментарные понятия о теоретических и методологических принципах выполнения научного исследования в области семейной психологии.	удовлетворительно
		Не знает теоретические и методологические принципы выполнения научного исследования в области семейной психологии.	неудовлетворительно
ИПК 2.2 Уметь организовать консультативный процесс с семьей, в том числе с семьей с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	Уметь осуществлять научное исследование в сфере семейной психологии	Умеет осуществлять научное исследование в сфере семейной психологии	отлично
		В целом умеет осуществлять научное исследование в сфере семейной психологии	хорошо
		Осуществляет научное исследование в сфере семейной психологии со значительными ошибками	удовлетворительно
		Не осуществляет научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	неудовлетворительно
ИПК 2.3 Владеть навыками организации и проведения психологической консультации с семьей, учитывая степень семейного благополучия.	Владеть способами организации, планирования и реализации научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности психолога, оказывающего	Владеет на высоком уровне способами организации, планирования и реализации научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности психолога, оказывающего психологические услуги помощь и поддержку семьям, в том числе и семьям с детьми, попавшим в трудную жизненную ситуацию.	отлично
		В целом владеет способами организации, планирования и реализации научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности психолога, оказывающего психологические услуги помощь и поддержку семьям, в том числе и семьям с детьми, попавшим в трудную жизненную	хорошо

	психологические услуги помощь и поддержку семьям, в том числе и семьям с детьми, попавшим в трудную жизненную ситуацию.	ситуацию.	
		Имеет фрагментарные навыки владения способами организации, планирования и реализации научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности психолога, оказывающего психологические услуги помощь и поддержку семьям, в том числе и семьям с детьми, попавшим в трудную жизненную ситуацию.	удовлетворительно
		Не владеет способами организации, планирования и реализации научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности психолога, оказывающего психологические услуги помощь и поддержку семьям, в том числе и семьям с детьми, попавшим в трудную жизненную ситуацию.	неудовлетворительно

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Знакомство с учреждением, режимом его работы, правилами внутреннего трудового распорядка, уставом, администрацией, коллективом.
2. Ознакомление с основными задачами и направлениями работы психолога (анализ нормативных документов, планов и пр.).
3. Наблюдение и анализ работы специалистов учреждения.
4. Проведение диагностического обследования семьи / уровня психического развития детей, подростков или юношей в соответствии с задачами конкретного учреждения или запросами третьих лиц (учителей, родителей и др.), а также задачами научно-исследовательской работы студента с последующим предоставлением диагностического заключения.
5. На основании проведенной диагностики семьи разработка и проведение развивающей или коррекционной программы. Анализ эффективности коррекционно-развивающей работы.
6. Анализ семейной среды и проведение на этой основе профилактических мероприятий по предупреждению отклонений в развитии и поведении детей и подростков.
7. Индивидуальное и семейное консультирование супругов или консультирование родителей по вопросам развития и обучения детей.
8. Организация и проведение работы, направленной на повышение педагогической и нормативно-правовой компетентности педагогов и родителей.
9. Разработка компьютерных презентаций для проведения просветительской и профилактической работы по актуальным психологическим проблемам.
10. Организация и проведение эмпирического исследования в рамках магистерской диссертации.
11. Подготовка к изданию статьи по теме магистерской диссертации. В связи с наличием существенной специфики профильных организаций, содержание заданий на период практики сформулировано в общем виде. Конкретизация формы его выполнения осуществляется магистрантом под руководством руководителей практики от организации (кафедры) и профильной организации. Задания на практику руководителя практики от профильной организации (от базы практики) закрепляются в индивидуальном плане-графике проведения практики

Основным оценочным средством текущего контроля является портфолио работ практиканта, имеющего следующую структуру:

- заполненный журнал практики магистранта с отзывом руководителя от профильной организации, заполненным аттестационным листом, подписью и печатью;
- диагностическое заключение по итогам психологического обследования семьи / уровня психического развития детей, подростков или юношей;
- программу психологического сопровождения, коррекционную или развивающую программу для детей/родителей, разработанную студентом на основании проведенной диагностики, заверенную руководителем от профильной организации;
- презентацию (конспект выступления и др.), выполненные в рамках профилактической/просветительской деятельности психолога по предупреждению отклонений в развитии и поведении детей и подростков или психологическому просвещению

педагогов или родителей;

– отчет по результатам эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы; – статью по теме научного исследования магистранта.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании презентации и защиты портфолио работ практиканта на заключительной конференции по практике.

Примерные вопросы для собеседования на защите портфолио

1. Из чего вы исходили при подборе методов психологической диагностики семьи или ее отдельных членов?

2. Какой структурой вы пользовались в процессе составления психодиагностического заключения и рекомендаций по их использованию для педагогов и родителей?

3. На какие теоретические концепции и положения вы опирались при разработке психологических программ, направленных на предупреждение и коррекцию отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека и семьи?

4. Каким современным психологическим инструментарием вы пользовались в процессе реализации практической психологической деятельности;

5. Удалось ли вам освоить навыки консультативной деятельности по вопросам супружеской адаптации, разрешения конфликтных ситуаций, воспитания детей?

6. С какими сложностями вы столкнулись в процессе проведения психологического консультирования и коррекционной работы?

7. В процессе руководства семьей как коллективом удавалось ли вам установить доверительный контакт и соблюдать принцип нейтральности, не навязывая членам семьи «правильную» точку зрения?

8. В чем состоит требование толерантности (социальной, этнической, конфессиональной, культурной и пр.) в профессиональной деятельности психолога?

9. Приходилось ли Вам во время практики действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Опишите данные ситуации.

10. Какими методами популяризации психологических знаний о семье и особенностях её функционирования вы пользовались в просветительской деятельности?

11. Что дала вам данная практика в плане саморазвития, самореализации, использования собственного творческого потенциала?

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных

средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Малинова О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 123 с. – ISBN 978-5-9228-1016-6 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – // Университетская библиотека ONLINE. доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866>.

2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 296 с. – ISBN 978-5-279-03527-4 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL // Университетская библиотека ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>

8.2. Дополнительная литература

1. Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 123 с.: табл., граф., схемы – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9228-1016-6 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: Университетская библиотека ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, в т.ч. содержит внутривузовские издания	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация в Отделе Электронной информац	https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn

				ии Библиотек и (корпус физмата, читальный зал №2)	
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ,	http://www.biblioclub.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ	http://e.lanbook.com/
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ.	http://elibrary.ru/
5.	База данных «Вестник Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Без регистрации и	http://online.ebiblioteka.ru/

10. Описание материально-технической базы

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 606 (гуманитарный корпус), аудитория № 607 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 602 б (гуманитарный корпус), аудитория № 603 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: читальный зал №5 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория 601 б (гуманитарный корпус).</p> <p>5. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 601 а (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 606 Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Panasonic PT-LB78BE, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук Lenovo G570, 15.6, Intel Celeron, 2 Gb</p> <p>Аудитория № 607 Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Panasonic PT-LB78BE, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук Lenovo G570, 15.6, Intel Celeron, 2 Gb</p> <p>Аудитория № 602 б Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 603 Учебная мебель, доска</p> <p>Читальный зал № 5 (гуманитарный корпус) Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 601 б Учебная мебель</p> <p>Аудитория № 601 а Учебная мебель, доска</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p>
---	--	--