

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И КЛИНИЧЕСКОЙ
ПСИХОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии
факультета (института)
Протокол № 3 от «02» июля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
(директор)



подпись

/Хох И.Р.

«06» сентября 2021г.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Программа научно-исследовательской
(квалификационной) практики**

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки
37.04.01. Психология

Профиль
Семейная психология и консультирование

Форма обучения
Очно-заочная

Для приема 2021г

Уфа 2021

Составитель: к.п.н., доцент кафедры психологического сопровождения и клинической психологии Хахлова О.Н.

Программа *утверждена* ученым советом факультета / института:
протокол № 1 от «06» сентября 2021 г.

Декан 
подпись Хох И.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1 Вид практики:

Производственная

Тип практики:

Научно-исследовательская (квалификационная) практика

1.2 Способы проведения практики: стационарная.

1.3. Практика проводится в следующих формах: дискретно по видам практики.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить научно-исследовательскую практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства научно-исследовательской практикой назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) научно-исследовательской практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на научно-исследовательскую практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

2.1. Основной целью практики является подготовка студентов к профессиональной научной деятельности. Научно-исследовательская практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме выпускной квалификационной работы, совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей.

2.2. Основными задачами практики являются:

1. формирование основ профессиональной культуры в научно- исследовательской деятельности;

2. совершенствование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;

3. развитие исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения

исследования и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

4. проведение пилотажного исследования в процессе научно-исследовательской работы, уточнение проекта основного исследования.

В целом научно-исследовательская практика носит:

- обучающий характер, дополняя и обобщая теоретическую подготовку студентов, развивая навыки и умения научной деятельности;
- воспитывающий характер, характеризуя готовность студента к самостоятельной работе, развитие интереса к исследовательской деятельности в будущей профессии;
- комплексный и целостный характер, предполагающий включение студентов в выполнение всех видов и функций научной деятельности

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике |
|---|---|--|
| ПК-2 Способен оказывать психологические услуги, помощь и поддержку семьям, в том числе и семьям с детьми, попавшим в трудную жизненную ситуацию | ИПК 2.1 Знать основные направления оказания психологической помощи и поддержки семье, в том числе в ситуации неблагополучия. | Знать теоретические и методологические принципы выполнения научного исследования в области семейной психологии. |
| | ИПК 2.2 Уметь организовать консультативный процесс с семьей, в том числе с семьей с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию. | Уметь осуществлять научное исследование в сфере семейной психологии |
| | ИПК 2.3 Владеть навыками организации и проведения психологической консультации с семьей, учитывая степень семейного благополучия. | Владеть способами организации, планирования и реализации научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности психолога, оказывающего психологические услуги помощь и поддержку семьям, в том числе и семьям с детьми, попавшим в трудную жизненную ситуацию. |

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская (квалификационная) практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 37.04.01 Семейная психология и консультирование предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа). В том числе: в форме контактной работы 6 часов, в форме самостоятельной работы 246 часов.

5. Содержание практики

| № | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа студента | Форма текущего контроля и промежуточная аттестация |
|----|--------------------------|--|---|
| 1. | Подготовительный этап. | <p>Установочная конференция для участников научно-исследовательской (квалификационной) практики.</p> <p>Подготовка индивидуального плана программы практики и графика работы в соответствии с заданием научного руководителя. (График работы студента составляется по согласованию с руководителем).</p> <p>Научный руководитель студента:</p> <ul style="list-style-type: none">- совместно с студентом составляет индивидуальный план практики, конкретизирует виды деятельности;- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению индивидуального плана практики;- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студента в период практики, оказывает соответствующую консультационную помощь;- осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой студента;- оказывает помощь студенту по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчетной документации. | индивидуальный план программы практики и график работы; |

| | | | |
|----|----------------------|--|---|
| 2. | Основной этап. | На научно-исследовательском этапе студент занимается: 1. систематизацией, обработкой и анализом результатов проведенной научно-исследовательской деятельности; 2. выполнением индивидуальных прикладных и групповых исследовательских проектов; 3. подготовкой презентаций результатов по результатам прохождения научно-исследовательской практики на базах практик; 5. структурированием и оформлением материала для написания отчета. | материал для написания отчета; |
| 3. | Заключительный этап. | За две недели до аттестации студент предоставляет на кафедру отчетную документацию. Отчетная документация по научно-исследовательской (квалификационной) практике, включает: индивидуальный план прохождения НИП с визой руководителя о выполнении программы практики; отчет о прохождении НИП и материалы, прилагаемые к отчету; отзыв руководителя о прохождении практики. Утверждение отчета на заседании кафедры. | отчет о прохождении научно-исследовательской (квалификационной) практики и материалы, прилагаемые к отчету. |
| | ИТОГО | | дифференцированный зачет с оценкой |

| № п/п | Тема и содержание Практики (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.) | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.) |
|----------|---|---|--------|----|----|---|
| | | ЛК | ПП/СЕМ | ЛР | СР | |
| 1. | Основные условия и содержание научно- исследовательской практики | | 2 | | | Контрольные вопросы |
| | Всего часов: | | 2 | | | |

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании научно-исследовательской (квалификационной) практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей

кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по научно-исследовательской практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом сроки.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции - ПК-2 Способен оказывать психологические услуги, помощь и поддержку семьям, в том числе и семьям с детьми, попавшим в трудную жизненную ситуацию и медицинской помощи).

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|---|--|--|---------------------|
| ИПК 2.1 Знать основные направления оказания психологической помощи и поддержки семье, в том числе в ситуации неблагополучия. | Знать теоретические и методологические принципы выполнения научного исследования в области семейной психологии. | Знает на высоком уровне теоретические и методологические принципы выполнения научного исследования в области семейной психологии. | отлично |
| | | В целом знает теоретические и методологические принципы выполнения научного исследования в области семейной психологии. | хорошо |
| | | Имеет фрагментарные понятия о теоретических и методологических принципах выполнения научного исследования в области семейной психологии. | удовлетворительно |
| | | Не знает теоретические и методологические принципы выполнения научного исследования в области семейной психологии. | неудовлетворительно |
| ИПК 2.2 Уметь организовать консультативный процесс с семьей, в том числе с семьей с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию. | Уметь осуществлять научное исследование в сфере семейной психологии | Умеет осуществлять научное исследование в сфере семейной психологии | отлично |
| | | В целом умеет осуществлять научное исследование в сфере семейной психологии | хорошо |
| | | Осуществляет научное исследование в сфере семейной психологии со значительными ошибками | удовлетворительно |
| | | Не осуществляет научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | неудовлетворительно |
| ИПК 2.3 Владеть навыками организации и проведения психологической консультации с семьей, учитывая степень семейного благополучия. | Владеть способами организации, планирования и реализации научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности психолога, оказывающего | Владеет на высоком уровне способами организации, планирования и реализации научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности психолога, оказывающего психологические услуги помощь и поддержку семьям, в том числе и семьям с детьми, попавшим в трудную жизненную ситуацию. | отлично |
| | | В целом владеет способами организации, планирования и реализации научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности психолога, оказывающего психологические услуги помощь и поддержку семьям, в том числе и семьям с детьми, попавшим в трудную жизненную | хорошо |

| | | | |
|--|---|--|---------------------|
| | психологические услуги помощь и поддержку семьям, в том числе и семьям с детьми, попавшим в трудную жизненную ситуацию. | ситуацию. | |
| | | Имеет фрагментарные навыки владения способами организации, планирования и реализации научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности психолога, оказывающего психологические услуги помощь и поддержку семьям, в том числе и семьям с детьми, попавшим в трудную жизненную ситуацию. | удовлетворительно |
| | | Не владеет способами организации, планирования и реализации научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности психолога, оказывающего психологические услуги помощь и поддержку семьям, в том числе и семьям с детьми, попавшим в трудную жизненную ситуацию. | неудовлетворительно |

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Определения понятий: «факт», «наука», «научный метод», «исследование», «научное исследование», «научная работа». Многозначность понятия «исследование». Основные характеристики исследования.
2. Исследовательская деятельность в высшей школе. Непрерывное образование.
3. Уровни исследовательской деятельности студентов. Исследовательская деятельность студентов как ступень исследовательского обучения.
4. Основные этапы исследовательской деятельности студентов.
5. Виды исследовательской деятельности студентов: учебно-исследовательская и научно-исследовательская.
6. Общая схема последовательности проведения исследований: постановка проблемы; определение сферы исследования; выбор темы исследования; выработка гипотезы; изучение теории, посвященной данной проблематике; выбор методов исследования и практическое овладение ими; определение последовательности проведения исследования; сбор и обработка информации; анализ и обобщение полученных материалов; экспертный анализ; оценка и доработка; собственные выводы; подготовка отчета; защита доклада; обсуждение итогов работы.
7. Основные типы научных исследований: фундаментальные, прикладные, разработки.
8. Понятие «научно-исследовательская работа студента» (НИРС). Система НИРС. Обучение студентов элементам творчества и привития им навыков исследовательского труда. Обеспечение собственно научных исследований студентов.
9. Принципы организации исследовательской работы. Оптимальная организация исследовательской работы.
10. Методология научного познания. Принципы, формы и способы научно-исследовательской деятельности. Понятие «метод исследования».
11. Общие (общенаучные) и специальные (частные) методы научного исследования. Взаимосвязь общенаучных (общих) и специальных (частных) методов научного исследования. Выбор методов исследования.
12. Методологическая основа научной деятельности:
13. Информационные ресурсы исследовательской работы студента. Базы исследовательской работы студента.
14. Информационный поиск: библиографический и фактографический. Средства информационного поиска. Алгоритмы информационного поиска.
15. Построение плана аналитического обзора. Формирование разделов обзора. Составление текста научно-аналитического обзора, обеспечение связности и логичности изложения сведений. Работа над структурой и композицией, языком и стилем обзора. Литературное редактирование текста обзора.
16. Выпускная квалификационная работа: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к выпускной квалификационной работе.
17. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.
18. Реферат, научный доклад, тезисы доклада, научная статья: назначение, цели, задачи. Другие продукты НИРС.
19. Требования к представлению содержания и оформлению реферата, научного доклада, тезисов доклада, научной статьи. Структура реферата, научного доклада, тезисов доклада,

научной статьи. Правила оформления текста реферата, научного доклада, тезисов доклада, научной статьи.

20. Требования к представлению содержания и оформления отчета по практике.
Структура отчета и правила оформления

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Малинова О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 123 с. – ISBN 978-5-9228-1016-6 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библио. онлайн» – // Университетская библиотека ONLINE. доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866>.
2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 296 с. – ISBN 978-5-

279-03527-4 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL // Университетская библиотека ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>

8.2. Дополнительная литература

1. Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 123 с.: табл., граф., схемы – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9228-1016-6 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: Университетская библиотека ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Учебные и научные ресурсы | Характеристика | Доступ | Регистрация | Ссылка на ресурс |
|-----------------------------------|---|--|--|--|---|
| Учебные ресурсы | | | | | |
| 1. | Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал» | Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, в т.ч. содержит внутривузовские издания | Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет | Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотек и (корпус физмата, читальный зал №2) | https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» | Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий | Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет | Регистрация с любого ПК из сети БашГУ, | http://www.biblioclub.ru/ |
| 3. | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» | Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий | Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет | Регистрация с любого ПК из сети БашГУ | http://e.lanbook.com/ |
| Российские научные ресурсы | | | | | |
| 4. | Научная электронная библиотека (eLibrary) | Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях | Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет | Регистрация с любого ПК из сети БашГУ. | http://elibrary.ru/ |
| 5. | База данных | Полнотекстовая БД | Авторизованный | Без | http://online.ebiblioteka.r |

| | | | | |
|---|---|------------------------------|-------------|--------------------|
| «Вестник Московского университета» (на платформе East View) | научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий) | доступ по паролю в сети вуза | регистрации | ц/ |
|---|---|------------------------------|-------------|--------------------|

10. Описание материально-технической базы

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 606 (гуманитарный корпус), аудитория № 607 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 602 б (гуманитарный корпус), аудитория № 603 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: читальный зал №5 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория 601 б (гуманитарный корпус).</p> <p>5. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 601 а (гуманитарный корпус).</p> | <p>Аудитория № 606 Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Panasonic PT-LB78BE, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук Lenovo G570, 15.6, Intel Celeron, 2 Gb</p> <p>Аудитория № 607 Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Panasonic PT-LB78BE, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук Lenovo G570, 15.6, Intel Celeron, 2 Gb</p> <p>Аудитория № 602 б Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 603 Учебная мебель, доска</p> <p>Читальный зал № 5 (гуманитарный корпус) Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 601 б Учебная мебель</p> <p>Аудитория № 601 а Учебная мебель, доска</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p> |