

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
философии и политологии
протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Зав. кафедрой



/Кудряшев А.Ф.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
психологии



/Гиниятова З.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Политология**

Обязательная часть

программа специалитета

Направление подготовки (специальность)
37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) подготовки
Клиническая психология

Квалификация
Клинический психолог

Разработчик (составитель): доцент кафедры философии и политологии, канд. полит. наук	 / К.В. Фадеев
--	---

Для приёма 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: доцент кафедры философии и политологии, кандидат политических наук Фадеев К.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Гражданская позиция	(УК-11) Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1. Знает: законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения	Знать: законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения
		ИУК 11.2 Умеет: толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией	Уметь: толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией
		ИУК 11.3 Владеет: навыками выявления и оценки коррупционного поведения; способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Владеть: навыками выявления и оценки коррупционного поведения; способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: 1) получение будущими психологами основополагающих знаний, имеющих непосредственное отношение к области политической науки, ориентированное на необходимость повышения уровня образованности в сфере политики; 2) умение анализировать политические явления, процессы, ситуации и события, возникающие, протекающие, складывающиеся и происходящие как на внутриполитическом и внешнеполитическом уровнях, так и на международной арене, давать им аналитическую оценку и осуществлять их прогнозирование.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенций:

Код и формулировка компетенции (УК-11) Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 11.1. Знает: законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения	Знать: законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения	Не имеет представления о законодательстве в сфере борьбы с коррупцией и практики его применения	Обладает знаниями о законодательстве в сфере борьбы с коррупцией и практике его применения
ИУК 11.2. Умеет: толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией	Уметь: толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией	Не умеет толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией	Обладает умением использовать навыки толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией
ИУК 11.3 Владеет: навыками выявления и оценки коррупционного поведения; способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Владеть: навыками выявления и оценки коррупционного поведения; способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не владеет навыками выявления и оценки коррупционного поведения; способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Обладает навыками выявления и оценки коррупционного поведения; способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 11.1. Знает: законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения	Знать: законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения	Устный опрос, доклад, тестирование
ИУК 11.2. Умеет: толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией	Уметь: толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией	Устный опрос, доклад, тестирование

ИУК 11.3 Владеет: навыками выявления и оценки коррупционного поведения; способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Владеть: навыками выявления и оценки коррупционного поведения; способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Устный опрос, доклад, тестирование
--	---	------------------------------------

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания: зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг-план дисциплины

Политология

направление/специальность 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность (профиль) подготовки

Клиническая психология

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				25
1. Устный опрос	5	3		15
2. Доклад	5	2		10
Рубежный контроль				25
Контрольное тестирование	25	1		25
Модуль 2.				
Текущий контроль				25
1. Устный опрос	5	3		15
2. Доклад	5	2		10
Рубежный контроль				25
Контрольное тестирование	25	1		25
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.				2
2. Выступление на студенческих научных конференциях				3
3. Публикация научных статей				5
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Зачёт				
ИТОГО			0	110

Оценочное средство: **Устный опрос** – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Шкала оценивания:

5 баллов выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

4 балла выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

3 балла выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

1 балл выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Тематика вопросов к устному опросу

Модуль 1. Теория политической науки

Тема 1. История формирования и развития политической мысли.

Тема 2. Политика и гражданское общество.

Модуль 2. Политические явления и процессы

Тема 3. Политическая идеология.

Тема 4. Политические режимы.

Тема 5. Внешняя политика и международные отношения.

Оценочное средство: **Доклад** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической задачи.

В докладе используется не более трех источников, материал подается в виде презентации. Вывод о владении студентом материалом делается по итогам ответов на вопросы преподавателя.

Шкала оценивания:

5 баллов (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

4 балла (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

2 балла (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, доклад которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными

навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

Допускается 6 докладов в семестр

Темы докладов

1. Естественная и социальная природа современной российской политики.
2. Конфуцианство и современная российская политика.
3. Политические изыскания декабристов.
4. Политический элитизм.
5. Теория «Циркуляции элит» Вильфредо Парето.
6. Либеральные аспекты марксистской идеологии.
7. Ключевые аспекты ленинских учений.
8. Теория «Перманентной революции» Л.Д. Троцкого.
9. Трансформация большевистской идеологии в учениях И.В. Сталина.
10. Использование общенаучных методов в политологических исследованиях российских учёных.
11. Эмпирические методы исследования в башкирской политической науке.
12. Институциональный уровень внутривнутриполитического функционирования современного Российского государства.
13. Состояние современного российского гражданского общества.
14. Проблемы взаимодействия органов государственной власти и населения Российской Федерации.
15. Формы государственного правления.
16. Типология политических режимов.
17. Формы государственного устройства.
18. Специфика внешнеполитической деятельности России в XXI веке.

Оценочное средство: **Тестирование. Тест** – средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путём выбора им одного ответа из четырёх вариантов ответов на поставленный вопрос.

Шкала оценивания:

25 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

20 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

15 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

5 баллов и менее выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

Примерные тесты

1. Отличительным признаком политики является:

- а) Управление обществом и поддержания его целостности;

- б) Регулирование и согласование интересов, а также мобилизация общественности вокруг всеобщего интереса;
- в) Особый вид власти и властных отношений;
- г) Особые отношения людей, существующие наряду с экономическими и социально-бытовыми;
- д) Организационная особенность реализации регулятивно-контрольных функций властвования.

2. Природа политики разграничивается на:

- а) Общественную и индивидуальную;
- б) Государственную и частную;
- в) Внутреннюю и внешнюю;
- г) Коммуникативную и субстанциональную;
- д) Естественную и социальную.

3. На каком уровне политика обслуживает определённые политические режимы и обеспечивает функционирование политических систем?

- а) На институциональном; б) На функциональном; в) На идеологическом; г) На регулятивном;
- д) На коммуникативном.

4. Что находится в основе содержания политики, ориентирующее действия субъектов по отношению к объектам?

- а) Цели и интересы; б) Задачи и решения; в) Объекты и предметы; г) Структуризация и реструктуризация; д) Агитация и контрагитация.

5. Внешняя политика:

- а) Заключается в монополии государства, в лице органов власти, на принятие политических решений;
- б) Создаёт условия для формирования внешнеполитических отношений;
- в) Формируется на основе внутригосударственных целей, на международной арене;
- г) Отвечает за процесс построения и реализации взаимоотношений государств;
- д) Формируется в результате реализации внешнеполитического курса государства.

6. Внутренняя политика и внешняя политика делятся на:

- а) Формы; б) Задачи; в) Уровни; г) Виды и подвиды; д) Системы и подсистемы.

7. В результате реализации трансляционной функции политика:

- а) Призвана выражать и реализовывать наиболее значимые интересы людей;
- б) Разрешает любые противоречия, возникающие в результате борьбы интересов;
- в) Создаёт условия для формирования политических отношений;
- г) Сосредотачивает энергию людей в главных направлениях общественных преобразований;
- д) Обеспечивает целостность общественной системы, стабильности и общественного порядка.

8. Признаком конфедерации является ...

- а) сохранение гражданства в тех странах, которые находятся во временном союзе;
- б) отсутствие, для субъектов государства, суверенитета;
- в) монополия государства во всех сферах жизнедеятельности общества;
- г) территория государства состоит из территорий его отдельных субъектов.

9. В политической науке принято ориентироваться на восприятие политики, как сферы...

- а) институциональной, прогностической, функциональной, идеологической, регулятивной;
- б) правовой, регулятивной, прогностической, идеологической, функциональной;
- в) социальной, правовой, прогностической, идеологической, функциональной;
- г) институциональной, идеологической, функциональной, регулятивной, коммуникативной.

10. Кто рассматривал политику как особую, «наиболее важную из всех» форму общности людей, ориентированную на достижение «высшего из всех благ»?

а) Платон; б) М. Вебер; в) Аристотель; г) В.И. Ленин.

11. Признаком правового государства является ...

- а) взаимная ответственность государства и граждан друг перед другом;
- б) господство главы государства;
- в) верховенство личной прерогативы отдельных субъектов власти над законом;
- г) нет правильного ответа.

12. Классическая функция политической власти – это ...

- а) власть, осуществляющая управление обществом, поддерживает его целостность и единство;
- б) власть, осуществляемая государством и его учреждениями;
- в) это особый вид власти избранного меньшинства над большинством;
- г) это воздействие на других вопреки их сопротивлению.

Зачёт. Зачёт представляет собой собеседование по примерным вопросам, охватывающим материал дисциплины.

Вопросы к зачёту

1. Политика, как социальное явление.
2. Политология – учение о политике.
3. Объект и предмет политологии.
4. Методы исследования политической науки.
5. Функции политологии.
6. Субъекты и объекты политики.
7. Политическая система общества.
8. Категории политического интереса.
9. Либеральная и радикальная теории политического интереса.
10. Классификация политических интересов.
11. Государство, как основной институт политической системы общества.
12. Теории общественного договора.
13. Типология государств.
14. Сущность и виды политической власти.
15. Легитимность властных отношений.
16. Политическая культура общества.
17. Политическая мысль Древнего Востока.
18. Политические учения периода Античности.
19. Политическая мысль Средневековья.
20. Политические учения эпохи Возрождения.
21. Политическая мысль эпохи Просвещения.
22. Политические учения Западной Европы XIX-го века.
23. Политическая мысль Российской Империи XIX-го века.
24. Политические учения XX-го века.
25. Сущность и исторический опыт развития гражданского общества.
26. Место и роль гражданского общества в системе социально-политических отношений.
27. Проблемы становления гражданского общества в современной России.
28. Идеология, как необходимый элемент государственного строя.
29. Типы идеологии.
30. Условия формирования идеологии в современной России.
31. Понятие и типология политических режимов.
32. Характерные черты недемократических (авторитарных и тоталитарных) режимов и их разновидности.

33. Характерные особенности демократического политического режима.
34. Понятие и генезис института современных политических партий.
35. Типология партий и партийных систем.
36. Особенности развития многопартийности в современной России.
37. Понятие политического лоббизма.
38. Сферы и уровни лоббистских отношений.
39. Политические институты лоббизма во властно-управленческой системе.
40. Особенности коллективного лоббизма.
41. Политический кризис: понятие и структура
42. Специфика факторов развития политических кризисов в странах постсоветского пространства.
43. Пути преодоления политических кризисов.
44. Общее и особенное в понятиях внешней политики и международных отношений.
45. Цели, средства и функции внешней политики.
46. Основные тенденции развития внешней политики России в рамках СНГ.
47. Проблемы участия Российской Федерации на международной арене.

Перевод оценки из 100-балльной в зачёт производится следующим образом:

- зачтено – от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- не зачтено – от 0 до 59 баллов.

Шкала оценивания на зачёте (в баллах):

- **20-15 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **14-10 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **9-5 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **4-1 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Основная литература («О»)

1. Гаджиев К.С. Политология: учебник / К.С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и дополн. - Москва: Логос, 2011. - 216 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 987-598704-498-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981>.
2. Зеленков М.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник / М. Ю. Зеленков - Москва: Дашков и К°, 2017. – 340 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452906>.

3. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория. Политические технологии: учебник / А. И. Соловьев - М.: Аспект-Пресс, 2012. – 575 с.

2. Дополнительная литература («Д»)

Отсутствует

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека Гумер: политология - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php;
2. Факультет политологии МГУ - <http://polit.msu.ru/> Энциклопедия фонда знаний "Ломоносов" - <http://www.lomonosovfund.ru/enc/ru/encyclopedia:01100:article>;
3. Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>;
4. Журнал «Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>;
5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» <http://www.politstudies.ru>;
6. Журнал «Сравнительная политика» <http://polisportal.ru>;
7. Электронная библиотека БашГУ: <http://www.bashlib.ru>;
8. Политология в современной России <http://www.polit.spb.ru>.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 606 (гуманитарный корпус), аудитория № 607 (гуманитарный корпус).	Аудитория № 606 Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Panasonic PT-LB78BE, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук Lenovo G570, 15.6, Intel Celeron, 2 Gb. Аудитория № 607 Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Panasonic PT-LB78BE, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук Lenovo G570, 15.6, Intel Celeron, 2 Gb.	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 601а (гуманитарный корпус), аудитория № 603 (гуманитарный корпус).	Аудитория № 601а Учебная мебель, доска. Аудитория № 603 Учебная мебель, доска.	
3. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус).	Читальный зал № 5 (гуманитарный корпус) Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер	

	<p>Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>	
<p>4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 602 б (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 602 б Учебная мебель, доска</p>	
<p>5. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 604 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 604 Учебная мебель</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Политология» на 7 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачёту	35,8

Форма контроля: зачёт

7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоёмкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля СРС (коллоквиумы, контр. работы, компьют. тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	<p>Тема 1.</p> <p>1. Анализ значения слова – «Политика».</p> <p>2. Концепция политики Аристотеля.</p> <p>3. Основные определения понятия «Политика», используемые в научной литературе.</p> <p>4. Объекты и субъекты политики.</p> <p>5. Политика как особый вид властных отношений.</p>	4			4	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.
2	<p>Тема 2. Политика, как особая сфера жизнедеятельности людей</p> <p>1. Структура политики.</p> <p>2. Природа политики.</p> <p>3. Уровни политики.</p> <p>4. Функции политики.</p>	4			4	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.
3	<p>Тема 3. Политология – учение о политике</p> <p>1. Политология – научное знание о политике.</p> <p>2. Объект и предмет политологии.</p> <p>3. Цели и задачи изучения политологии.</p> <p>4. Классификация методов исследования политической сферы.</p> <p>5. Функции политологии.</p>	2			4	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.

4	<p>Тема 4. Политическая система общества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политические отношения – основа функционирования политической системы. 2. Системный подход. 3. Системный анализ. 4. Стандартизированная модель поведения людей в рамках политической системы. 5. Понятие политической роли в рамках функционирования политической системы. 	2			4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. 	Устный опрос, доклад, контрольное тестирование.
5	<p>Тема 5. Сущность политической власти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие власти и властных отношений. 2. Роль власти в обществе. 3. Ресурсы власти. 4. Признаки политической власти. 5. Особенности политической власти. 	2			4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. 	Устный опрос, доклад.
6	<p>Тема 6. Государство, как основной институт политической системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государство – система институтов и органов управления. 2. Соотношение понятий «Государство – общество». 3. Признаки государства. 4. Функции государства. 5. Власть государства. 	4			4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. 	Устный опрос, доклад.
7	<p>Тема 1. История формирования и развития политической мысли</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая мысль Древнего Востока. 2. Политические учения периода Античности. 3. Политическая мысль периода Средневековья. 4. Политические учения эпохи Возрождения. 5. Политическая мысль эпохи Просвещения. 6. Политические учения Российской империи XVIII – XIX веков. 		6		4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. 	Устный опрос, доклад.

	<p>7. Политическая мысль Западной Европы XIX века.</p> <p>8. Политические учения XX века.</p> <p>9. Политические идеи Н.А. Бердяева.</p> <p>10. Политические учения В.И. Ленина и И.В. Сталина.</p> <p>11. Зарубежная политическая мысль XXI века.</p> <p>12. Российская политология в XXI веке.</p>						
8	<p>Тема 2. Политика и гражданское общество</p> <p>1. Понятие и сущность гражданского общества.</p> <p>2. Место и роль гражданского общества в системе социально-политических отношений.</p> <p>3. Структура и функции гражданского общества.</p> <p>4. Экономический аспект формирования и развития гражданского общества.</p> <p>5. Политико-правовая детерминанта преобразования гражданского общества.</p> <p>6. Исторический опыт мирового развития гражданского общества.</p> <p>7. Исторические вехи предпосылочных тенденций становления гражданского общества в Российской империи.</p> <p>8. Проблемы становления гражданского общества в современной России.</p> <p>9. Деятельность политико-правовых институтов гражданского общества в Республике Башкортостан.</p>		4		3,8	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.
9	<p>Тема 3. Политическая идеология</p> <p>1. Понятие политической идеологии.</p> <p>2. Типы политической идеологии.</p> <p>3. Идеология СССР.</p> <p>4. Деидеологизация постсоветской России</p> <p>5. Проблемы становления политической идеологии в Российской Федерации на современном этапе.</p>		2		4	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.

10	Тема 4. Политические режимы 1. Понятие политического режима. 2. Типология политических режимов. 3. Характерные черты тоталитарного политического режима. 4. Особенности авторитарного политического режима. 5. Специфичность демократического политического режима.		2			1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.
11	Тема 5. Внешняя политика и международные отношения 1. Соотношение понятий внешней политики, мировой политики и международных отношений. 2. Основы современной мировой политики. 3. Специфика развития международных отношений на современном этапе. 4. Особенности внешнеполитического сотрудничества Российской Федерации со странами СНГ. 5. Внешнеполитические проблемы России на международной арене.		4			1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад, контрольное тестирование.
10	Итого:	18	18		35,8		

