

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

<p>Утверждено: на заседании кафедры ИТ и КМ протокол № 1 от 31 августа 2020 г.</p> <p>Зав. кафедрой  / А.М. Болотнов</p>	<p>Согласовано Председатель УМК факультета  Гиниятова З. М.</p>
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Информатика»

обязательная часть

программа специалитета

Направление подготовки (специальность)

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) подготовки

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация

Клинический психолог

Разработчик (составитель)
Доцент кафедры ИТ и КМ, к.т.н., доцент



Полупанов Д.В.

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: к.т.н., доцент Полупанов Д.В.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «31» августа 2020 г. № 1

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от «____» 20 __ г.

Заведующий кафедрой

А.М. Болотнов./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от «____» 20 __ г.

Заведующий кафедрой

/ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от «____» 20 __ г.

Заведующий кафедрой

/ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от «____» 20 __ г.

Заведующий кафедрой

/ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	УК -1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК -1.1. Знать современное состояние и направления развития программного обеспечения, информационно-коммуникационных технологий и компьютерных систем.	Демонстрирует знания устройства компьютера и операционной системы; знания и понимание принципы построения современной техники, программного обеспечения
		УК -1.2. Уметь работать с персональным компьютером и его стандартным программным обеспечением, с глобальными и локальными поисковыми системами, традиционными носителями информации.	Демонстрирует умение применять доступные компьютерные средства и программное обеспечение для достижения поставленных целей, применять знания и опыт для решения задач
		УК -1.3. Владеть навыками сбора, подготовки, обработки, хранения и презентации информации средствами информационных технологий и вычислительной техники	Владеет средствами обработки информации, программным обеспечением Microsoft Office, навыками поиска информации в компьютерных сетях

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в первом семестре

Цели изучения дисциплины: воспитание информационной культуры и компьютерной грамотности у обучающихся

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения математики и информатики в школьном курсе.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК -1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не засчитано»
УК -1.1. Знать современное состояние и направления развития программного обеспечения, информационно-коммуникационных технологий и компьютерных систем.	<i>Демонстрирует знания устройства компьютера и операционной системы; знания и понимание принципы построения современной техники, программного обеспечения</i>	Сформированные, возможно содержащие незначительные пробелы, устройства компьютера и операционной системы; знания и понимание принципы построения современной техники, программного обеспечения	Фрагментарные, неполные, несистематические знания устройства компьютера и операционной системы; знания и понимание принципы построения современной техники, программного обеспечения
УК -1.2. Уметь работать с персональным компьютером и его стандартным программным обеспечением, с глобальными и локальными поисковыми системами, традиционными носителями информации.	<i>Демонстрирует умение применять доступные компьютерные средства и программное обеспечение для достижения поставленных целей, применять знания и опыт для решения задач</i>	Сформированное, возможно содержащее незначительные пробелы, умение применять доступные компьютерные средства и программное обеспечение для достижения поставленных целей, применять знания и опыт для решения задач	Фрагментарные, неполные, несистематические умения применять доступные компьютерные средства и программное обеспечение для достижения поставленных целей, применять знания и опыт для решения задач
УК -1.3. Владеть навыками сбора, подготовки, обработки, хранения и презентации информации средствами информационных технологий и вычислительной техники	<i>Владеет средствами обработки информации, программным обеспечением Microsoft Office, навыками поиска информации в компьютерных сетях</i>	Успешное и систематическое, возможно содержащее незначительные пробелы, применение средств обработки информации, программного обеспечения Microsoft Office, навыков поиска информации в компьютерных сетях	Фрагментарное, неполное, несистематическое владение навыками применения средств обработки информации, программного обеспечения Microsoft Office, навыков поиска информации в компьютерных сетях

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по

дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК -1.1. Знать современное состояние и направления развития программного обеспечения, информационно-коммуникационных технологий и компьютерных систем.	<i>Демонстрирует знания устройства компьютера и операционной системы; знания и понимание принципы построения современной техники, программного обеспечения</i>	Групповой и индивидуальный опрос, домашние задания
УК -1.2. Уметь работать с персональным компьютером и его стандартным программным обеспечением, с глобальными и локальными поисковыми системами, традиционными носителями информации.	<i>Демонстрирует умение применять доступные компьютерные средства и программное обеспечение для достижения поставленных целей, применять знания и опыт для решения задач</i>	Лабораторные работы, домашние задания
УК -1.3. Владеть навыками сбора, подготовки, обработки, хранения и презентации информации средствами информационных технологий и вычислительной техники	<i>Владеет средствами обработки информации, программным обеспечением Microsoft Office, навыками поиска информации в компьютерных сетях</i>	Лабораторные работы, домашние задания

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины

Информатика

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 37.05.01. Клиническая психология

курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Информационное, техническое и программное обеспечение персональных компьютеров			0	50
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	5	0	25
Рубежный контроль				
1. Зачетные лабораторные работы	5	5	0	25
Модуль 2. Базы данных, компьютерные сети, защита информации			0	50
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	5	0	25
Рубежный контроль				
1Зачетные лабораторные работы	5	5	0	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	10
2. Публикация статей			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10

Типовые задания для самостоятельных (домашних) и аудиторных работ

- Создать в EXCEL таблицу «Прайс» по какому-то виду товара. В таблице используется абсолютная адресация, формулы, функции наибольшего значения, наименьшего, среднего. Уметь делать сортировку, фильтр.
- Создать в WORD книгу: использование буквицы, колонтитулов, алфавитного указателя, оглавления, таблиц, колонок, нумерованного списка нескольких уровней вложения, вставка различных объектов, форматирование текста.
- Создать в EXCEL таблицу, в которой с помощью функции ЕСЛИ будет рассчитываться премия сотрудников фирмы в зависимости от стажа. Задано несколько условий
- Перевести число из любой системы счисления в любую с заданной точностью.
- Вычислить логическое выражение.

Типовые вопросы для самоподготовки

- Объект информатики.
- История развития информатики и информационных технологий.
- Категории информатики.
- Аксиоматика информатики.
- Общая характеристика архитектуры ЭВМ.
- Состав ПК.
- Виды памяти в ЭВМ.
- Оперативные запоминающие устройства и постоянные запоминающие устройства.
- Внешние запоминающие устройства ЭВМ.
- Внешние устройства ЭВМ.

11. Мониторы. Виды. Принципы работы. Преимущества и недостатки.
12. Средства копирования и размножения документов.
13. Принтеры. Виды. Принципы работы. Преимущества и недостатки.
14. Сканеры. Виды. Принципы работы. Преимущества и недостатки.
15. Архиваторы.
16. Вирусы. Антивирусы.
17. Пакеты прикладных программ.
18. Глобальная информационная сеть ИНТЕРНЕТ.
19. Локальные компьютерные сети.
20. Excel. Построение диаграмм, гистограмм.
21. Excel. Функция ЕСЛИ.
22. Excel. Абсолютная и относительная ссылки.
23. Word. Редактирование документов.
24. Word. Работа без мыши. Горячие клавиши.
25. Как создать презентацию пошагово.
26. Базы данных.

Лабораторные работы

Лабораторная работа 1. Текстовый редактор WS Word.

На протяжении 4 лет обучения в бакалавриате студенту предстоит выполнить достаточное количество работ, начиная от рефератов, эссе и курсовых и заканчивая ВКР, которые необходимо оформить с использованием текстового редактора. Традиционно для этих целей используется MS Word. Лабораторная работа предполагает оформление подобной работы с учетом требований ГОСТ 7.32–2001, ГОСТ 7.1-2003.

Содержание принципиально не важно, оценивается способность правильного оформления.

Работа должна содержать:

Титульный лист

Оглавление / содержание

Введение с актуальностью, целями и задачами, предметом и объектом исследования

Главы и параграфы

Заключение

Список литературы

Оформление титульного листа можно посмотреть на сайте БашГУ

Оглавление должно быть составлено автоматически с помощью стилевого оформления.

Заголовки должны быть оформлены соответствующими стилями.

По ГОСТу размеры полей:

- правое – 10 мм;
- левое — 30 мм;
- нижнее — 20 мм;
- верхнее — 20 мм.

Шрифт текста — Times New Roman;

- Кегель основного текста — 14, в сносках — 12;
- Интервал основного текста — 1,5, в сносках — 1;
- Переносы нужно отключить;
- Цвет теста — черный;
- Размер красной строки — 1,25 см.

Основной текст работы выравнивается по ширине.

В тексте работы должны обязательно присутствовать: минимум одна таблица, минимум один рисунок, вставленный из файла, минимум один рисунок, созданный средствами Word (например организационная диаграмма), обычные сноски.

Кегель в teste таблиц – 12

Название таблицы должно располагаться сверху и слева

Если таблица взята из источника, то внизу должна быть сноска

На таблицу в тексте нужно сослаться, например можно написать «как видно из таблицы 1, ...»

Нумерация страниц – по середине, внизу, начинается со второй страницы.

Создаются колонтитулы четных и нечетных страниц вверху страницы. На четных указывается фамилия, инициалы и номер группы обучающегося, на нечетной – «Лабораторная работа № 1».

Лабораторная работа 2. Табличный процессор MS Excel. Логические функции.

Лабораторная работа заключается в использовании логических функций MS. Excel.

Вариант задания. Составить таблицу по льготным выплатам (ФИО, льгота, сумма). Предусмотреть следующую обработку: ветеран - 1500 р., заслуженный деятель – 1000 р., пенсионер - 700 р. Ввести не менее 5 записей.

Лабораторная работа 3. Табличный процессор MS Excel. Логические функции.

Лабораторная работа заключается в использовании абсолютных и относительных ссылок MS Excel и проведении простейших вычислений.

Вариант задания . Составить таблицу по вычислению цены билета (10 штук) со следующими полями: маршрут (например Уфа -Москва), направление (северное-с, южное -ю), протяженность (L), цена билета(=L*tf*1.5 если направление северное или если протяженность больше 850, =L*tf если направление южное,=L*tf*1.2 если любое другое), где tf –тариф за километр (в одной ячейке вне таблицы),

Лабораторная работа 4. Табличный процессор MS Excel. Математические вычисления.

Лабораторная работа заключается в использовании встроенных функций обработки матриц, построении графиков функций и использовании надстройки «Подбор параметра»

Решить уравнение вида $f(x) = 0$ с помощью надстройки MS EXCEL «Подбор параметра».

Построить график функции $f(x)$ средствами MS EXCEL на отрезке [-5; 5]. Отрезок разбить на 20 частей.

$$x + \ln(x + 5,5) - 0,5 = 0$$

Решить СЛАУ вида $\mathbf{Ax}=\mathbf{b}$ с помощью обратной матрицы и методом Крамера, используя функции MS EXCEL обработки матриц.

Матрица **A** и вектор **b** определяются из следующих условий:

$$\mathbf{A} = \begin{pmatrix} 0,6n - 2 & 0,4n + 0,2 & 0,7n & 0,5n - 2 \\ 0,1n & 0,5n & 0,3n + 3,2 & 1 - 0,1n \\ 0,8n - 1,8 & 2,6 - 0,4n & 1 - 0,2n & 0,6 - 0,8n \\ 2 - 0,1n & 0,9n & 0,2n - 1,7 & 3 - 0,6n \end{pmatrix}, \quad \mathbf{b} = \begin{pmatrix} \ln(n^2 - 0,5n) \\ e^{\sqrt{n}}/n \\ \ln(n)/n \\ n/e^{0,1n} \end{pmatrix}$$

где n – номер варианта.

Лабораторная работа 5. Табличный процессор MS Excel. Сводные таблицы

Создайте таблицу, содержащую не менее 6 полей и не менее 20 записей. Сделайте сортировку на трех уровнях. Сформируйте условия отбора с помощью формы данных. Получите промежуточные итоги. Постройте сводную таблицу.

Вариант

Номер группы	Номер зачетной книжки	Код предмета	Табельный номер преподавателя	Вид занятий	Дата	Оценка
--------------	-----------------------	--------------	-------------------------------	-------------	------	--------

Сортировка по табельному номеру преподавателя, по номеру группы, по коду предмета

Условия отбора: для указанного преподавателя – выбрать сведения о сдаче экзамена на положительную оценку; для указанной группы получить сведения о неудовлетворительной сдаче экзамена по указанному предмету.

Промежуточные итоги: средний балл группы; средний балл по каждому предмету по всем группам; Построить сводную таблицу по учебным группам и подвести итоги по виду занятий, вычисляя средний балл.

Лабораторная работа 6. СУБД MS Access. Создание и связь таблиц

Вариант. Предметная область: Библиотека.

Минимальный список характеристик:

- автор книги, название, год издания, цена, является ли новым изданием, краткая аннотация;
- номер читательского билета, ФИО, адрес и телефон читателя, дата выдачи книги читателю и дата сдачи книги читателем.

Создать по вышеуказанным спискам характеристик таблицы и связать их согласно третьей нормальной форме.

Лабораторная работа 7. СУБД MS Access. Создание запросов

На основе данных предыдущей лабораторной работы № 6 создайте запросы на выборку – какие книги брал определенный читатель за последний год. Сколько читателей брали определенную книгу за последний год.

Лабораторная работа 8. СУБД MS Access. Создание форм

На основе данных предыдущей лабораторной работы № 6 создайте форму по таблицам в режиме мастера и преобразуйте в режиме конструктора

Лабораторная работа 9. СУБД MS Access. Создание отчетов

На основе запросов, сформированных в лабораторной работе № 7 создайте отчеты в режиме Мастера

Лабораторная работа 10. Интернет. Поиск информации

Осуществите поиск информации в сети Интернет по заданным критериям.

Критерии оценки лабораторных работ (в баллах)

5 баллов выставляется студенту, если лабораторная работа выполнена без ошибок и сдана вовремя, на дополнительные вопросы даны исчерпывающие ответы ;

4 балла выставляется студенту, если в лабораторной работе имеются незначительные погрешности, в ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки;

3 балла выставляется студенту, если в лабораторной работе и в ответах на дополнительные вопросы допущены существенные ошибки, но в целом логика ответа правильная;

2 балла выставляется студенту, если он демонстрирует фрагментарное понимание лабораторной работы и дополнительных вопросов, допущены существенные ошибки.

1 балл выставляется студенту, если он практически демонстрирует непонимание лабораторной работы, задание выполнено неверно, можно сделать вывод о несамостоятельности выполнения, на дополнительные вопросы не дано верных ответов

0 баллов выставляется студенту, если лабораторная работа им не сдавалась

Если лабораторная работа сдается через две недели после объявленного срока, то из баллов вычитается 1 балл, если три недели – то 2 балла и так далее

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Алексеев, А.П. Информатика 2015 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Алексеев. — Электрон. дан. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2015. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64921>. — Загл. с экрана
2. Грошев, А.С. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Грошев, П.В. Закляков. — Электрон. дан. — М.: ДМК Пресс, 2018. — 672 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108131>. — Загл. с экрана.
3. Романова, М.В. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Романова, Е.П. Романов. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2017. — 190 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104925>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

4. Алексеев, А.П. Сборник лабораторных работ по дисциплине «Информатика» для высших учебных заведений. Часть 1 [Электронный ресурс] : методические указания / А.П. Алексеев. — Электрон. дан. — М. : СОЛОН-Пресс, 2016. — 262 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92992>. — Загл. с экрана.
5. Андреева, Н.Б. Информатика. Технология обработки данных. Табличный процессор Microsoft Office Excel. Построение диаграмм в табличном процессоре MICROSOFT OFFICE EXCEL [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Б. Андреева, В.С. Дятков, С.В. Муромская. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2012. — 40 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62770>. — Загл. с экрана.
6. Грошев, А.С. Информатика: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Грошев. — Электрон. дан. — Архангельск : САФУ, 2014. — 154 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96544>. — Загл. с экрана.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

<https://elib.bashedu.ru/> - Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ»

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

<https://e.lanbook.com/> - Электронная библиотечная система издательства «Лань» -

<http://www.bashlib.ru/catalog/> - Электронный каталог Библиотеки БашГУ

www.gpntb.ru/ – Государственная публичная научно-техническая библиотека

www.nlr.ru/ – Российская национальная библиотека

www.nns.ru/ – Национальная электронная библиотека

www.rsl.ru/ – Российская государственная библиотека

www.microinform.ru/ – Учебный центр компьютерных технологий «Микроинформ»

Офисный пакет Microsoft Office

**6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления
образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Аудитория</i>	<i>Лекции</i>	<i>Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска и т.д.</i>
<i>Компьютерный класс</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Компьютеры с установленным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, доска и т.д.</i>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НАИМЕНОВАНИЕ ФИЛИАЛА
НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины информатика на первый семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лабораторных	32
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	40

Форма(ы) контроля:

зачет первый семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов ¹	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Основные понятия и определения информатики. Программные средства реализации информационных процессов Офисное программное обеспечение. Текстовый редактор MS Word			4	10	Подготовка к индивидуальному и групповому опросу; выполнение домашних заданий; завершение выполнения и подготовка к защите лабораторных работ	Индивидуальный и групповой опрос, домашнее задание, лабораторные работы
2.	Табличный процессор MS Excel			12	10	Подготовка к индивидуальному и групповому опросу; выполнение домашних заданий; завершение выполнения и подготовка к	Индивидуальный и групповой опрос, домашнее задание, лабораторные работы

¹ К заданиям для самостоятельной работы можно отнести, например: подготовку к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий; подготовку к лабораторным работам, контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовку докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовку проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций, кроссвордов и пр.) и т.д.

						защите лабораторных работ	
3.	Базы данных. СУБД MS Access			12	10	Подготовка к индивидуальному и групповому опросу; выполнение домашних заданий; завершение выполнения и подготовка к защите лабораторных работ	Индивидуальный и групповой опрос, домашнее задание, лабораторные работы
4.	Компьютерные сети. Интернет. Защита информации. Криптографические методы защиты. Компьютерные вирусы и антивирусы			4	10	Подготовка к индивидуальному и групповому опросу; выполнение домашних заданий;	Индивидуальный и групповой опрос, домашнее задание, лабораторные работы
	Всего часов:			32	40		

