

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

Утверждено:
На заседании кафедры психологического
сопровождения и клинической психологии

Согласовано:
Председатель УМК факультета /
института

Протокол № 1 от «31» августа 2020г.

И.о. зав. кафедрой  Халфина Р.Р.

 Гиниятова З.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ГЕРОНТОЛОГИИ

Обязательная часть

программа специалитета

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация подготовки

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация

Клинический психолог

Разработчик (составитель)

профессор, д. б. н.

 Халфина Р.Р.

Год приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: профессор кафедры, д.б.н., доцент Халфина Р.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры психологического сопровождения и клинической психологии, протокол № 1 от «31» августа 2020г.

И.о. зав. кафедрой



/ Халфина Р.Р.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК 1. Знать методологию, принципы, задачи психологического исследования в клинической психологии и психопатологии;	Существующие в настоящее время теории старения; основные психофизические и психологические закономерности этого процесса; варианты клинико-психологических синдромов старения.
	ИОПК 1.2 Уметь использовать дидактические материалы для диагностики, реализации коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психофизического благополучия и качества жизни	Анализировать клиничко-психологические подходы в комплексных геронтологических исследованиях, уровни и механизмы саморегуляции и опосредования психической деятельности; выявлять психологические факторы, определяющие специфику возраста инволюции как особого периода онтогенеза, нейропсихологические синдромы, характерные для нормального старения и деменций позднего возраста.
	ИОПК 1.3. Владеть навыками выработки алгоритма научного поиска, навыками отбора методов и методологии критического анализа информации, систематизации и обобщения научной информации	Методами диагностики психических функций и личности при нормальном и патологическом старении.

2. ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.29 «Основы геронтологии» является составной частью *обязательного* цикла дисциплин ФГОС ВО направления «37.05.01 Клиническая психология».

Цель - программа курса ориентирована на готовность специалиста к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Дисциплина изучается на 4-ом курсе в 8-ом семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

«Когнитивная психофизиология»

«Психология развития и возрастная психология»

«Организация и содержание специальной психологической помощи»

3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4.Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

8 семестр

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать. Существующие в настоящее время теории старения; основные психофизические и психологические закономерности этого процесса; варианты клинико-психологических синдромов старения.	Не знает	Демонстрирует целостные знания о существующих в настоящее время теориях старения; основных психофизических и психологических закономерностях этого процесса; вариантах клинико-психологических синдромов старения.
Второй этап (уровень)	Уметь. Анализировать клинико-психологические подходы в комплексных геронтологических исследованиях, уровни и механизмы саморегуляции и опосредования психической деятельности; выявлять психологические факторы, определяющие специфику возраста инволюции как особого периода онтогенеза, нейропсихологические синдромы, характерные для нормального старения и деменций позднего возраста.	Не умеет	Умеет осуществлять подбор основных клинико-психологических методов в комплексных геронтологических исследованиях; выявлять психологические факторы, определяющие специфику возраста инволюции как особого периода онтогенеза, нейропсихологические синдромы, характерные для нормального старения и деменций позднего возраста.

Третий этап (уровень)	Владеть. Методами диагностики психических функций и личности при нормальном и патологическом старении.	Не владеет	Способен организовывать и проводить диагностику психических функций и личности при нормальном и патологическом старении.
-----------------------	--	------------	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

За 8 семестр

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать существующие в настоящее время теории старения	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Устный опрос
	Основные психофизические и психологические закономерности этого процесса	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Устный опрос
	Знать варианты клинико-психологических синдромов старения	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Устный опрос Лабораторная работа
2-й этап Умения	Уметь анализировать клинико-психологические подходы в комплексных геронтологических исследованиях, уровни и механизмы саморегуляции и опосредования психической деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Устный опрос

	Выявлять психологические факторы, определяющие специфику возраста инволюции как особого периода онтогенеза, нейропсихологические синдромы, характерные для нормального старения и деменций позднего возраста.	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Устный опрос Лабораторная работа
3-й этап Владеть навыками	Владеть методами диагностики психических функций и личности при нормальном и патологическом старении.	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Устный опрос Лабораторная работа

ЗАЧЕТ

Зачет - это аттестационное средство, позволяющее оценивать знания, умения и владения сформированных компетенций магистранта.

Структура вопроса к зачету

Содержание вопросов зачета соответствует рабочей программы дисциплины направления подготовки 37.05.02 Психология. Содержание вопросов зачета включает в себя теоретические вопросы. Вопросы оценивают теоретические знания студентов. Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценивания зачета в балльно-рейтинговой форме

зачтено более 45 -110 баллов

не зачтено - менее 45 баллов

Критерии оценивания контактной формы зачета

Зачтено 11-30 баллов - выставляется при неполном ответе на теоретические вопросы билета с неполным владением понятийного аппарата, терминологии, недостаточным умением использовать теоретические знания при выполнении практических заданий; затруднительном ответе на дополнительные вопросы; недостаточным владением навыками при ответе на теоретические вопросы (11-16 баллов). Выставляется при развернутом ответе на теоретические вопросы билета с владением понятийного аппарата, терминологии, умением использовать теоретические знания при выполнении практических заданий с небольшими ошибками; ответе на дополнительные вопросы с небольшими затруднениями; владение навыками при ответе на практические вопросы с небольшими неточностями (17-24 балла). Выставляется при полном развернутом ответе на теоретические вопросы билета с владением понятийного аппарата, терминологии, умением использовать теоретические знания при выполнении практических заданий; незатруднительном ответе на дополнительные вопросы; владение навыками при ответе на практические вопросы (25-30 баллов).

Не зачтено -0-10 баллов -выставляется при невозможности дать ответ на теоретические вопросы билета, не владеет понятийным аппаратом, терминологией, не умеет использовать теоретические знания при выполнении практических заданий; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы; не владеет навыками при ответе на практические вопросы.

Перечень вопросов к зачету по курсу

1. Современные подходы к вопросу продолжительности жизни.
2. Гендерные аспекты продолжительности жизни.

3. Проблема одиночества пожилых лиц.
4. Демографическая проблема в России и за рубежом.
5. Отношение к собственному старению.
6. Отношение к смерти в период геронтогенеза.
7. Болезнь Альцгеймера.
8. Болезнь Пика.
9. Хорея Гентингтона.
10. Прогерия, как вариант патологического старения.
11. Оздоровительные практики Востока в пожилом и старческом возрасте.
12. Концепция А.Р. Лурия о трех функциональных блоках мозга как структурно-функциональная модель в понимании мозговых механизмов старения.
13. Проблема межполушарной асимметрии и межполушарного взаимодействия при старении.
14. Адапационно-регуляторная концепция старения В.В.Фролькиса в клинико-психологических исследованиях.
15. Варианты нормального старения: различия, обусловленные культурной средой.
16. Психология старости и старения в художественной литературе.
17. Нейропсихологическая типология деменций.
18. Психопатология позднего возраста в работах Э.Я. Штернеберга и Н.Ф. Шахматова.

Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации. Опрос проводится на практических занятиях.

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

10 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы.

6-8 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на несколько вопросов, однако допущены неточности в ответах на 1, 2 вопроса.

4-5 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на пару вопросов, однако допущены неточности в ответах на остальные вопросы.

1-3 балла выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

Лабораторная работа

Выполнение студентами лабораторных работ направлено на достижение следующих целей:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование умений, получение первоначального практического опыта по выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины, профессионального модуля. Освоенные на практических и лабораторных занятиях умения в совокупности с усвоенными знаниями и полученным практическим опытом при прохождении учебной и производственной практики формируют профессиональные компетенции;
- совершенствование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Работы требуется выполнять в отдельной тетради для лабораторных работ. Каждая работа должна содержать:

- номер и название практической работы;
- цель работы;

- ход работы;
- теоретическая часть (ответы на контрольные работы);
- практическая часть (условия заданий).

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

10 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал знание теоретической части дисциплины, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Лабораторная работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

6-8 баллов выставляется студенту, если при выполнении лабораторной работы допущены не существенные ошибки разного рода.

4-5 баллов выставляется студенту, если при выполнении лабораторной работы заметны пробелы в знаниях дисциплины. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

1-3 балла выставляется студенту, если при выполнении лабораторной работы студент не полностью выполнил задание или при решении допущены грубые ошибки.

ПЛАНЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Лабораторная работа №1

Тема 1. Введение в курс «Клиническая психология в геронтологии»

Вопросы для обсуждения:

1. Цели и задачи курса «Клиническая психология в геронтологии»
2. Предмет и социальные аспекты геронтологии
3. Многомерный подход к понятию возраста человека
4. Внутренний мир человека в период геронтогенеза
- 5.

Лабораторная работа №2

Тема 2. Основные проблемы гериатрии. Патология психических процессов в период геронтогенеза

Вопросы для обсуждения:

1. Демографическое старение человеческой популяции
2. Физиология пожилого человека
3. Основные проблемы гериатрии
4. Основы геронтопсихиатрии
5. Патопсихологическая диагностика в гериатрии
- 6.

Лабораторная работа №3

Тема 3. Практическая деятельность клинического психолога в области геронтологии

Вопросы для обсуждения:

1. Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста
2. Психологическая поддержка гериатрического пациента
3. Профилактика старения
4. Оздоровительные практики в пожилом и старческом возрасте

4.3.Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Карвасарский Б.Д. Клиническая психология: учебник / Б.Д. Карвасарский. – СПб.: Питер, 2010. – 960 с.
2. Клиническая психология / Под ред. Холмогоровой А.Б. Учебник. 1т. М.: Академия, 2010. – 464 с.
3. Клиническая психология / Под ред. Холмогоровой А.Б. Учебник. 2т. М.: Академия, 2012. – 432 с.
4. Крайг Г. Психология развития: учебник / Г. Крайг. – СПб.: Питер, 2011. – 992 с.
5. Орлова Е.А. Клиническая психология: учебник / Е.А. Орлова. - М.: Сфера 2011. – 226 с.
- 6.

Дополнительная литература:

1. Воробьева А.А. Гериатрия в лекциях /А.А. Воробьева. – М.: ООО МТП Ньюдиа-мед, 2005. – 470 с.
2. Денисова Т.П. Клиническая геронтология: избранные лекции / Т.П. Денисова, Л.И. Малинова. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2008 – 256 с.
3. Клиническая гериатрия: руководство по геронтологии и гериатрии / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 – 528с.
4. Клиническая психология. Общая часть: учебное пособие. / Г.С. Човдырова, Т.С. Клименко. – М.: ЮНИТИ, 2010 – 247 с.
5. Кулагина И.Ю. Возрастная психология. Развитие человека от рождения до поздней зрелости: учебник / И.Ю. Кулагина. – М.: Сфера, 2008. – 464 с.
6. Хрисанфова Е.Н. Основы геронтологии (Антропологические аспекты): учебник для вузов. – М.: Владос, 1999. – 151 с.
7. Яцемирская Р.С. Социальная геронтология (лекции): учебное пособие для вузов. – М.: Академический проект, 2006. – 320 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал» <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. Научная электронная библиотека (eLibrary) <http://elibrary.ru/>
5. База данных «Вестник Московского университета» (на платформе East View) <http://online.ebiblioteka.ru/>

5. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 601 а (гуманитарный корпус), аудитория № 605 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 601 б (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 800 а (гуманитарный корпус).</p> <p>5. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 602 б (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 601 а Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 605 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран подвесной подпружинный 160*160 БМ, 12 компьютерных мест (монитор /системный блок/ Core i5-7400 (3.0)/4Gb/HDD 500Gb/450W/Win10 Pro/клавиатура+мышь)</p> <p>Читальный зал № 5 (гуманитарный корпус) Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 601 б Учебная мебель</p> <p>Аудитория № 800 а Учебная мебель, психодиагностические диагностические материалы, системные блоки</p> <p>Аудитория № 602 б Учебная мебель, доска</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p> <p>3. Права на программы для ЭВМ Statistica Advanced 13 for Windows En (договор №1358 от 25.12.2015)</p> <p>4. Комплекс психодиагностических методик «Эффектон студио», Социометрия (договор №360 от 22.12.2015.</p> <p>5. Система централизованного тестирования БашГУ на базе Moodle. Лицензия GNU GPL</p>

6.

МИНОБР НАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Психодиагностика** на 4-5 семестр

(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:

Зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	Тема 1. Цели и задачи курса «Основы геронтологии»	2	2	-	1,8	1, 2, 6	Тема 1	Устный опрос
	Тема 2. Предмет и социальные аспекты геронтологии.	2	2	-	2	1, 2, 5	Тема 2	Устный опрос
	Тема 3. Многомерный подход к понятию возраста человека.	2	2	6	2	1,2,5,6, 7	Тема 3 Лабораторная работа № 1	Устный опрос Лабораторная работа
	Тема 4. Демографическое старение человеческой популяции.	2	2	-	2	1, 2, 5	Тема 4	Устный опрос
	Тема 5. Физиология пожилого человека.	2	2	-	2	2, 4, 7	Тема 5	Устный опрос
	Тема 6. Основы геронтопсихиатрии	2	2	6	2	3, 5	Тема 6 Лабораторная работа №2	Устный опрос Лабораторная работа
	Тема 7. Патопсихологическая диагностика в гериатрии.	2	2	-	2	2, 4	Тема 7	Устный опрос
	Тема 8. Психологическое сопровождение лиц пожилого	2	2	-	2	1, 2, 6	Тема 8	Устный опрос

	возраста.							
	Тема 9. Психологическая поддержка гериатрического пациента.	2	2	6	2	2, 3, 6	Тема 9 Лабораторная работа № 3	Устный опрос Лабораторная работа
	Всего часов:	18	18	18	17,8			Зачет

**Рейтинг-план дисциплины
Основы геронтологии**

специальность 37.05.01 – Клиническая психология
курс 8 семестр 4 2019 /2020 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				
Устные ответы на практических занятиях	10 за 1 ответ	3 работ	0	30
Рубежный контроль				
Лабораторные работы	10	2		20
Всего по модулю			0	50
Модуль 2				
Текущий контроль				
Устные ответы на практических занятиях	10 за 1 работу	2 работы	0	20
Рубежный контроль				
Контрольная работа	5 вопросов	2 задание	0	10
Лабораторные работы	10	2		20
Всего по модулю			0	50
Поощрительный рейтинг за семестр				
Выступление на научных конференциях, участие в олимпиадах	5	2	0	10
Всего по поощрительному рейтингу			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лабораторных занятий	По положению	7 занятий	0	-6
Посещение практических занятий	По положению	4 занятий	0	-10
Всего по посещаемости			0	-16
ИТОГО			0	110

