

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

Утверждено:  
На заседании кафедры психологического со-  
провождения и клинической психологии

Согласовано:  
Председатель УМК факультета / инсти-  
тута

Протокол № 1 от «31» августа 2021г.

И.о. зав. кафедрой  Халфина Р.Р.

 Гиниятова З.М.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКСПЕРТИЗА ЛИЧНОСТИ В СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕР-**  
**ТИЗЕ**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа специалитета

Специальность

**37.05.01 Клиническая психология**

Специализация подготовки

**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

Квалификация

**Клинический психолог**

Разработчик (составитель)

профессор, д. б. н.

 Халфина Р.Р.

Год приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: профессор кафедры, д.б.н., доцент Халфина Р.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры психологического сопровождения и клинической психологии, протокол № 1 от «31» августа 2021г.

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Халфина Р.Р.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Получение и анализ информации, необходимой для определения целей клинико-психологической помощи, разработка программ клинико-психологической помощи с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента (клиента) на основе владения необходимыми знаниями об основных направлениях оказания клинико-психологической помощи (в части, касающейся перечня медицинских услуг, оказываемых медицинским психологом или выполняемых с его участием при оказании медицинской помощи).</p>	<p>ИПК 1.1 Знать основные идеи оказания клинико-психологической помощи, разработка программ клинико-психологической помощи</p>	<p>Знать теорию и методологию производства судебных экспертиз с участием психолога, специфики предметных видов судебных экспертиз в уголовном и гражданском процессах;</p> <p>основные методы (герменевтические, качественные и количественные) судебно-психологического экспертного исследования;</p> <p>организационно-правовые основы и этические принципы производства судебно-психологической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертиз;</p> <p>отношения между теорией судебной экспертологии, научными исследованиями в общей, клинической и юридической психологии, и практикой проведения судебных экспертиз с участием психолога;</p> <p>разделы психологии, психиатрии, права и других смежных наук, необходимых для судебно-психологической экспертной практики.</p>

	<p>ИПК 1.2 Уметь применять базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида в профессиональной и образовательной его деятельности.</p>	<p>Умение использовать результаты научных исследований в различных областях психологии и смежных наук в судебно-психологической экспертной практике; решать профессиональные задачи в разнообразных судебно-экспертных ситуациях;</p> <p>эффективно взаимодействовать с органом или лицом, назначающим судебную экспертизу, а также с судебными экспертами-психологами и экспертами смежных специальностей (психиатрами, сексологами, наркологами);</p> <p>излагать свои мысли устно и письменно, аргументировано защищать свою точку зрения во взаимодействии с другими психологами-экспертами, судебно-психиатрическими экспертами, с работниками правоохранительных органов (дознавателями и следователями) и участниками суда (судьями, прокурорами и адвокатами);</p> <p>работать с информацией, в т.ч. и с электронными базами данных, в научно-исследовательской работе и в практике производства судебных экспертиз.</p>
	<p>ИПК 1.3 Владеть методами выявления уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях, используя традиционный и инновационный инструментарий в рамках консультативной практики</p>	<p>Владение методами (герменевтическими, качественными и количественными) судебно-психологического и клинико-психологического исследования;</p> <p>основными судебно-психологическими экспертными понятиями, имеющими юридическое значение для гражданского и уголовного судопроизводства;</p> <p>самостоятельностью мышления, способностью к выработке «внутреннего убеждения» на основе полного, всестороннего и научно обоснованного анализа всех имеющихся данных;</p> <p>чувством ответственности, умением использовать границы ответственности и компетенции, заданные законодательно и этически.</p>

## 2. ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Организация и содержание специальной психологической помощи» является дисциплиной на выбор цикла дисциплин ФГОС ВО направления «37.05.01 Клиническая психология».

Цель - программа курса ориентирована на теоретическую и практическую подготовку к содержанию и особенностям организации психологической деятельности в областях судебной психиатрии, агрессивологии, суицидологии, виктимологии, экспертной психодиагностики.

Дисциплина изучается на 5-ом курсе в А семестрах.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

«Клиническая психология»

«Психологическое консультирование»

«Психодиагностика»

### **3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

###### А семестр

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<p>Знать. Теорию и методологию производства судебных экспертиз с участием психолога, специфики предметных видов судебных экспертиз в уголовном и гражданском процессах;</p> <p>основные методы (герменевтические, качественные и количественные) судебно-психологического экспертного исследования;</p> <p>организационно-правовые основы и этические принципы производства судебно-психологической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертиз;</p> <p>отношения между теорией судебной экспертологии, научными исследованиями в общей, клинической и юридической психологии, и практикой проведения судебных экспертиз с участием психолога;</p> <p>разделы психологии, психиатрии, права и других смежных наук, необходимых для судебно-психологической экспертной практики.</p>	Не знает	<p>Демонстрирует целостные знания о теории и методологии производства судебных экспертиз с участием психолога, специфики предметных видов судебных экспертиз в уголовном и гражданском процессах;</p> <p>основные методы (герменевтические, качественные и количественные) судебно-психологического экспертного исследования;</p> <p>организационно-правовые основы и этические принципы производства судебно-психологической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертиз;</p> <p>отношения между теорией судебной экспертологии, научными исследованиями в общей, клинической и юридической психологии, и практикой проведения судебных экспертиз с участием психолога;</p> <p>разделы психологии, психиатрии, права и других смежных наук, необходимых для судебно-психологической экспертной практики.</p>

<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь. Использовать результаты научных исследований в различных областях психологии и смежных наук в судебно-психологической экспертной практике; решать профессиональные задачи в разнообразных судебно-экспертных ситуациях; эффективно взаимодействовать с органом или лицом, назначающим судебную экспертизу, а также с судебными экспертами-психологами и экспертами смежных специальностей (психиатрами, сексологами, наркологами); излагать свои мысли устно и письменно, аргументировано защищать свою точку зрения во взаимодействии с другими психологами-экспертами, судебно-психиатрическими экспертами, с работниками правоохранительных органов (дознателями и следователями) и участниками суда (судьями, прокурорами и адвокатами); работать с информацией, в т.ч. и с электронными базами данных, в научно-исследовательской работе и в практике производства судебных экспертиз.</p>	<p>Не умеет</p>	<p>Может самостоятельно использовать результаты научных исследований в различных областях психологии и смежных наук в судебно-психологической экспертной практике; решать профессиональные задачи в разнообразных судебно-экспертных ситуациях; эффективно взаимодействовать с органом или лицом, назначающим судебную экспертизу, а также с судебными экспертами-психологами и экспертами смежных специальностей (психиатрами, сексологами, наркологами); излагать свои мысли устно и письменно, аргументировано защищать свою точку зрения во взаимодействии с другими психологами-экспертами, судебно-психиатрическими экспертами, с работниками правоохранительных органов (дознателями и следователями) и участниками суда (судьями, прокурорами и адвокатами); работать с информацией, в т.ч. и с электронными базами данных, в научно-исследовательской работе и в практике производства судебных экспертиз.</p>
----------------------------------	---	-----------------	---



Третий этап (уровень)	<p>Владеть. Методами (герменевтическими, качественными и количественными) судебно-психологического и клинико-психологического исследования;</p> <p>основными судебно-психологическими экспертными понятиями, имеющими юридическое значение для гражданского и уголовного судопроизводства;</p> <p>самостоятельностью мышления, способностью к выработке «внутреннего убеждения» на основе полного, всестороннего и научно обоснованного анализа всех имеющихся данных;</p> <p>чувством ответственности, умением использовать границы ответственности и компетенции, заданные законодательно и этически.</p>	Не владеет	<p>Владеет методами (герменевтическими, качественными и количественными) судебно-психологического и клинико-психологического исследования;</p> <p>основными судебно-психологическими экспертными понятиями, имеющими юридическое значение для гражданского и уголовного судопроизводства;</p> <p>самостоятельностью мышления, способностью к выработке «внутреннего убеждения» на основе полного, всестороннего и научно обоснованного анализа всех имеющихся данных;</p> <p>чувством ответственности, умением использовать границы ответственности и компетенции, заданные законодательно и этически.</p>
-----------------------	---	------------	--

ПК-1 Получение и анализ информации, необходимой для определения целей клинико-психологической помощи, разработка программ клинико-психологической помощи с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента (клиента) на основе владения необходимыми знаниями об основных направлениях оказания клинико-психологической помощи (в части, касающейся перечня медицинских услуг, оказываемых медицинским психологом или выполняемых с его участием при оказании медицинской помощи).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**За А семестр**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
----------------	---------------------	-------------	--------------------

<p>1-й этап</p> <p>Знания</p>	<p>Знать теорию и методологию производства судебных экспертиз с участием психолога, специфики предметных видов судебных экспертиз в уголовном и гражданском процессах;</p> <p>основные методы (герменевтические, качественные и количественные) судебно-психологического экспертного исследования;</p> <p>организационно-правовые основы и этические принципы производства судебно-психологической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы;</p> <p>отношения между теорией судебной экспертологии, научными исследованиями в общей, клинической и юридической психологии, и практикой проведения судебных экспертиз с участием психолога;</p> <p>разделы психологии, психиатрии, права и других смежных наук, необходимых для судебно-психологической экспертной практики.</p>	<p>ПК-1 Получение и анализ информации, необходимой для определения целей клинико-психологической помощи, разработка программ клинико-психологической помощи с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента (клиента) на основе владения необходимыми знаниями об основных направлениях оказания клинико-психологической помощи (в части, касающейся перечня медицинских услуг, оказываемых медицинским психологом или выполняемых с его участием при оказании медицинской помощи).</p>	<p>Устный опрос, практическая работа, реферат</p>
-------------------------------	--	--	---

<p>2-й этап</p> <p>Умения</p>	<p>Уметь использовать результаты научных исследований в различных областях психологии и смежных наук в судебно-психологической экспертной практике;</p> <p>решать профессиональные задачи в разнообразных судебно-экспертных ситуациях;</p> <p>эффективно взаимодействовать с органом или лицом, назначающим судебную экспертизу, а также с судебными экспертами-психологами и экспертами смежных специальностей (психиатрами, сексологами, наркологами);</p> <p>излагать свои мысли устно и письменно, аргументировано защищать свою точку зрения во взаимодействии с другими психологами-экспертами, судебно-психиатрическими экспертами, с работниками правоохранительных органов (дознавателями и следователями) и участниками суда (судьями, прокурорами и адвокатами);</p> <p>работать с информацией, в т.ч. и с электронными базами данных, в научно-исследовательской работе и в практике производства судебных экспертиз.</p>	<p>ПК-1 Получение и анализ информации, необходимой для определения целей клинико-психологической помощи, разработка программ клинико-психологической помощи с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента (клиента) на основе владения необходимыми знаниями об основных направлениях оказания клинико-психологической помощи (в части, касающейся перечня медицинских услуг, оказываемых медицинским психологом или выполняемых с его участием при оказании медицинской помощи).</p>	<p>Устный опрос, практическая работа, реферат</p>
-------------------------------	--	--	---

<p>3-й этап</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>Владеть методами (герменевтическими, качественными и количественными) судебно-психологического и клинико-психологического исследования;</p> <p>основными судебно-психологическими экспертными понятиями, имеющими юридическое значение для гражданского и уголовного судопроизводства;</p> <p>самостоятельностью мышления, способностью к выработке «внутреннего убеждения» на основе полного, всестороннего и научно обоснованного анализа всех имеющихся данных;</p> <p>чувством ответственности, умением использовать границы ответственности и компетенции, заданные законодательно и этически.</p>	<p>ПК-1 Получение и анализ информации, необходимой для определения целей клинико-психологической помощи, разработка программ клинико-психологической помощи с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента (клиента) на основе владения необходимыми знаниями об основных направлениях оказания клинико-психологической помощи (в части, касающейся перечня медицинских услуг, оказываемых медицинским психологом или выполняемых с его участием при оказании медицинской помощи).</p>	<p>Устный опрос, практическая работа, реферат</p>
---	--	--	---

## **ЭКЗАМЕН**

Экзамен - это аттестационное средство, позволяющее оценивать знания, умения и владения сформированных компетенций магистранта.

### Структура экзаменационного билета

Содержание вопросов экзамена соответствует рабочей программы дисциплины направления подготовки 37.05.02 Психология. В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса. Вопросы оценивают теоретические и прикладные знания студентов. Экзамен проводится в устной форме.

### Критерии оценивания экзамена в балльно-рейтинговой форме

Отлично - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

Хорошо - от 60 до 79 баллов

Удовлетворительно - от 45 до 59 баллов

Неудовлетворительно - менее 45 баллов

### Критерии оценивания контактной формы экзамена в баллах

- 1) Отлично -выставляется при полном развернутом ответе на теоретические вопросы билета с владением понятийного аппарата, терминологии, умением использовать теоретические знания при выполнении практических заданий; незатруднительном ответе на дополнительные вопросы; владение навыками при ответе на практические вопросы 25-30 баллов;
- 2) Хорошо выставляет при развернутом ответе на теоретические вопросы билета с владением понятийного аппарата, терминологии, умением использовать теоретические знания при выполнении практических заданий с небольшими ошибками; ответе на дополнительные вопросы с небольшими затруднениями -17-24 балла;
- 3) Удовлетворительно выставляется при неполном ответе на теоретические вопросы билета с неполным владением понятийного аппарата, терминологии, недостаточным умением использовать теоретические знания при выполнении практических заданий; затруднительном ответе на дополнительные вопросы – 11-16 баллов;

- 4) Неудовлетворительно выставляется при невозможности дать ответ на теоретические вопросы билета, не владеет понятийным аппаратом, терминологией, не умеет использовать теоретические знания при выполнении практических заданий; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы - 0-10 баллов.

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ:**

1. Место судебно-психологической экспертизы в системе психологических наук.
2. Судебно-психологическая экспертиза и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза как основная форма профессиональной деятельности судебного психолога.
3. История психологической экспертизы в России.
4. Форма использования специальных психологических познаний в уголовном и гражданском процессе: судебный психолог-эксперт.
5. Форма использования специальных психологических познаний в уголовном и гражданском процессе: психолог-специалист.
6. Справочно-консультационная деятельность судебного психолога.
7. Участие клинического психолога в судебно-психиатрической экспертизе.
8. Понятие судебно-психиатрической экспертизы.
9. Основные задачи патопсихологического обследования в практике судебно-психиатрической экспертизы.
10. Дифференциальная диагностика психических заболеваний.
11. Установление степени выраженности психических расстройств.
12. Порядок назначения судебной экспертизы. Виды СПЭ и КСПЭ.
13. Права и обязанности эксперта-психолога.
14. Этапы производства экспертизы.
15. Структура заключения эксперта.
16. Оценка заключения судом.
17. Допрос эксперта.
18. Дополнительная и повторная экспертиза.
19. Объект и предмет деятельности судебного эксперта-психолога.
20. Понятие судебно-психологической экспертологии.
21. Теория экспертных понятий.
22. Пределы компетенции судебного эксперта-психолога.
23. Структура и этапы психодиагностической деятельности эксперта-психолога.
24. Методы экспертного психологического исследования, их классификация.
25. Факторы комплектования батареи экспериментальных методов при производстве экспертизы.
26. Психологический анализ уголовного дела и приобщенных к нему материалов.
27. Базисные этические ценности психологического исследования.
28. Этические принципы деятельности судебного эксперта-психолога.
29. Судебно-психологическая экспертиза аффекта.
30. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза психического состояния матери, обвиняемой в убийстве новорожденного.
31. Судебно-психологическая экспертиза способности давать показания.
32. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам об изнасиловании.

МИНОБР НАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет психологии  
Кафедра психологического сопровождения и клинической психологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Этапы производства экспертизы.
2. Факторы комплектования батареи экспериментальных методов при производстве экспертизы.
3. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам об изнасиловании.

### **Устный опрос**

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации. Опрос проводится на практических занятиях.

**Критерии оценки** (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

**10 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы.

**6-8 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на несколько вопросов, однако допущены неточности в ответах на 1, 2 вопроса.

**4-5 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на пару вопросов, однако допущены неточности в ответах на остальные вопросы.

**1-3 балла** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

Выполнение студентами практических работ направлено на достижение следующих целей:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование умений, получение первоначального практического опыта по выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины, профессионального модуля. Освоенные на практических занятиях умения в совокупности с усвоенными знаниями и полученным практическим опытом при прохождении учебной и производственной практики формируют профессиональные компетенции;
- совершенствование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Каждая работа должна содержать:

- номер и название практической работы;
- цель работы;
- ход работы;
- теоретическая часть (ответы на контрольные вопросы);
- практическая часть (анализ результатов).

**Критерии оценки** (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

**10 баллов** выставляется студенту, если продемонстрировал знание теоретической части дисциплины, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

**6-8 баллов** выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки разного рода.

**4-5 баллов** выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в знаниях дисциплины. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

**1-3 балла** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание или при решении допущены грубые ошибки.

### **План практических работ.**

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

Тема: **Формы использования специальных психологических познаний в уголовном и гражданском процессе**

### Вопросы к обсуждению:

1. Справочно-консультационная деятельность судебного психолога.
2. Участие клинического психолога в судебно-психиатрической экспертизе.
3. Понятие судебно-психиатрической экспертизы.

### Практическое задание на самостоятельную работу:

**Задание:** подготовить реферат на тему: «Формы использования специальных психологических познаний в уголовном и гражданском процессах».

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

Тема: **Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза**

### Вопросы к обсуждению:

1. Основные задачи патопсихологического обследования в практике судебно-психиатрической экспертизы.
2. Дифференциальная диагностика психических заболеваний.
3. Установление степени выраженности психических расстройств.

### Практическое задание на самостоятельную работу:

**Задание:** подготовить реферат на тему: «Виды комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы».

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3

Тема: **Правовые основания назначения судебно-психологической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы**

### Вопросы к обсуждению:

1. Порядок назначения судебной экспертизы.
2. Виды СПЭ и КСППЭ. Права и обязанности эксперта-психолога.
3. Этапы производства экспертизы. Структура заключения эксперта.
4. Оценка заключения судом. Допрос эксперта. Дополнительная и повторная экспертиза.

### Практическое задание на самостоятельную работу:

**Задание:** подготовить реферат на тему: «Структура и этапы психодиагностической деятельности эксперта-психолога»

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4

Тема: **Методологические принципы судебно-психологического экспертного исследования**

### Вопросы к обсуждению:

1. Структура и этапы психодиагностической деятельности эксперта-психолога.
2. Методы экспертного психологического исследования, их классификация.
3. Психологический анализ уголовного дела и приобщенных к нему материалов.
4. Базисные этические ценности психологического исследования. Этические принципы деятельности судебного эксперта-психолога.
5. Психодиагностические тесты в патопсихологии. Возможности применения модулирующего эксперимента при исследовании нарушений психики.

### Практическое задание на самостоятельную работу:

**Задание:** подготовить реферат на тему: «Этические принципы деятельности судебного эксперта-психолога»

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5**

**Тема:** Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей обвиняемого

**Вопросы к обсуждению:**

1. Судебно-психологическая экспертиза аффекта.
2. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза психического состояния матери, обвиняемой в убийстве новорожденного.

**Практическое задание на самостоятельную работу:**

**Задание:** подготовить рефераты на темы:

1. «Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей обвиняемого».
2. «Судебно-психологическая экспертиза свидетеля».

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6**

**Тема:** Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого

**Вопросы к обсуждению:**

1. Судебно-психологическая экспертиза способности давать показания.
2. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам об изнасиловании.
3. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством.

**Практическое задание на самостоятельную работу:**

**Задание:** подготовить реферат на тему: «Судебно-психологическая экспертиза аффекта»

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7**

**Тема:** Процессуальные основания производства СПЭ в гражданском процессе

**Вопросы к обсуждению:**

1. СПЭ по делам о сделках с «пороком воли».
2. СПЭ по делам о признании сделки недействительной вследствие: неспособности гражданина понимать значение своих действий или руководить ими; заблуждения; обмана; насилия; угрозы или стечения тяжелых жизненных обстоятельств.

**Практическое задание на самостоятельную работу:**

**Задание:** подготовить рефераты на темы:

1. «Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого».
2. «Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе».

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8**

**Тема:** СПЭ в гражданских процессах, регулируемых Семейным кодексом

**Вопросы к обсуждению:**



1. СПЭ по делам о спорах, связанных с правом на воспитание ребенка при раздельном проживании родителей.
2. СПЭ по делам о компенсации морального вреда.

**Практическое задание на самостоятельную работу:**

**Задание:** подготовить рефераты на темы:

1. «Судебно-психологическая экспертиза потерпевшей по делу об изнасиловании»,
2. «Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза психического состояния лиц, окончивших жизнь самоубийством».

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9**

**Тема: Формы использования специальных психологических познаний в уголовном и гражданском процессе**

**Вопросы к обсуждению:**

4. Справочно-консультационная деятельность судебного психолога.
5. Участие клинического психолога в судебно-психиатрической экспертизе.
6. Понятие судебно-психиатрической экспертизы.

**Практическое задание на самостоятельную работу:**

**Задание:** подготовить реферат на тему: «Формы использования специальных психологических познаний в уголовном и гражданском процессах».

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10**

**Тема: Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза**

**Вопросы к обсуждению:**

1. Основные задачи патопсихологического обследования в практике судебно-психиатрической
2. экспертизы.
3. Дифференциальная диагностика психических заболеваний.
4. Установление степени выраженности психических расстройств.

**Практическое задание на самостоятельную работу:**

**Задание:** подготовить реферат на тему: «Виды комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы».

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11**

**Тема: Правовые основания назначения судебно-психологической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы**

**Вопросы к обсуждению:**

1. Порядок назначения судебной экспертизы.
2. Виды СПЭ и КСПЭ. Права и обязанности эксперта-психолога.
3. Этапы производства экспертизы. Структура заключения эксперта.
4. Оценка заключения судом. Допрос эксперта. Дополнительная и повторная экспертиза.

**Практическое задание на самостоятельную работу:**

**Задание:** подготовить реферат на тему: «Структура и этапы психодиагностической деятельности эксперта-психолога»

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12**

**Тема: Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей обвиняемого**

**Вопросы к обсуждению:**

1. Судебно-психологическая экспертиза аффекта.

3. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза психического состояния матери, обвиняемой в убийстве новорожденного.

### Практическое задание на самостоятельную работу:

**Задание:** подготовить рефераты на темы:

1. «Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей обвиняемого».
2. «Судебно-психологическая экспертиза свидетеля».

## Рефераты

**Требования к написанию реферата** (доклада) по дисциплине «Общий психологический практикум»:

- титульный лист должен включать название дисциплины, тему реферата, Ф.И.О. студента, отделение, курс, факультет, на котором обучается студент.
- план-оглавление;
- введение (включает постановку вопроса, объяснение выбора темы, ее значимости и актуальности, формулировки цели и задач реферата, краткую характеристику используемой литературы);
- основная часть (каждый из ее разделов раскрывает отдельную проблему или одну из ее сторон и логически является продолжением друг друга. Данный компонент реферата предполагает подразделение на параграфы, количество и название параграфов определяется самим студентом исходя из рассмотренного и проанализированного материала);
- заключение (подводятся итоги или делаются обобщенные выводы по теме реферата, могут быть предложены рекомендации);
- литература.

Как правило, при написании реферата используется не менее 5-10 различных источников, допускается включение таблиц, графиков, схем.

### Критерии оценки:

- соответствие теме;
- глубина изучения и обобщения материала;
- адекватность выбора и полнота использования литературных источников;
- правильность оформления реферата.

### Критерии оценки рефератов по баллам:

8-10 баллов	6-7 баллов	4-5 баллов	1-3 балла	0 баллов
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Присутствуют все компоненты работы.</li> <li>- Представлен анализ нескольких источников рекомендованной литературы.</li> <li>- Грамотные ответы на вопросы по проблеме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа в целом выполнена.</li> <li>- Отмечаются некоторые неточности в изложении отдельных частей работы.</li> <li>- Владение основными позициями работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотный пересказ 1-3 источников, отсутствуют элементы анализа.</li> <li>- Поверхностное представление о проблеме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа списана или скачана из Интернета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа не выполнена.</li> </ul>

### Примерная тематика докладов и рефератов

1. Место судебно-психологической экспертизы в системе психологических наук.
2. Судебно-психологическая экспертиза и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза как основная форма профессиональной деятельности судебного психолога.
3. История психологической экспертизы в России.

4. Форма использования специальных психологических познаний в уголовном и гражданском процессе: судебный психолог-эксперт.
5. Форма использования специальных психологических познаний в уголовном и гражданском процессе: психолог-специалист.
6. Справочно-консультационная деятельность судебного психолога.
7. Участие клинического психолога в судебно-психиатрической экспертизе.
8. Понятие судебно-психиатрической экспертизы.
9. Основные задачи патопсихологического обследования в практике судебно-психиатрической экспертизы.
10. Дифференциальная диагностика психических заболеваний.
11. Установление степени выраженности психических расстройств.
12. Порядок назначения судебной экспертизы. Виды СПЭ и КСПЭ.
13. Права и обязанности эксперта-психолога.
14. Этапы производства экспертизы.
15. Структура заключения эксперта.
16. Оценка заключения судом.
17. Допрос эксперта.
18. Дополнительная и повторная экспертиза.
19. Объект и предмет деятельности судебного эксперта-психолога.
20. Понятие судебно-психологической экспертизы.
21. Теория экспертных понятий.
22. Пределы компетенции судебного эксперта-психолога.
23. Структура и этапы психодиагностической деятельности эксперта-психолога.
24. Методы экспертного психологического исследования, их классификация.
25. Факторы комплектования батареи экспериментальных методов при производстве экспертизы.
26. Психологический анализ уголовного дела и приобщенных к нему материалов.
27. Базисные этические ценности психологического исследования.
28. Этические принципы деятельности судебного эксперта-психолога.
29. Судебно-психологическая экспертиза аффекта.
30. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза психического состояния матери, обвиняемой в убийстве новорожденного.

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении Б.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Криминальная сексология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Дерягин [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 399 с.
2. Нагаев В.В. Основы судебно-психологической экспертизы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нагаев В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.
3. Чернов Ю.Г. Психологический анализ почерка. Системный подход и компьютерная реализация в психологии, криминологии и судебной экспертизе [Электронный ресурс]/ Чернов Ю.Г.— Электрон.текстовые данные.— М.: Генезис, 2011.— 464 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Васильев В.Л. Юридическая психология. СПб., 2009.

2. Дозорцева Е.Г. Аномальное развитие личности у подростков с противоправным поведением. М., 2008.
3. Еникеев М.И. Юридическая психология. М., 2008.
4. Ратинов А.Р. Судебная психология для следователей. М., 2008.
5. Сафуанов Ф.С. Клиническая психология в экспертной практике. М., 2008.
6. Сахнова Т.В. Основы судебно-психологической экспертизы по гражданским делам. М., 2007.
7. Метелица Ю.Л. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших. М., 2009.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал» <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. Научная электронная библиотека (eLibrary) <http://elibrary.ru/>
5. База данных «Вестник Московского университета» (на платформе East View) <http://online.ebiblioteka.ru/>

## **5. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 601 а (гуманитарный корпус), аудитория № 605 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 5 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 601 б (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 800 а (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 602 б (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>Аудитория № 601 а</b> Учебная мебель, доска</p> <p><b>Аудитория № 605</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран подвесной подпружинный 160*160 БМ, 12 компьютерных мест (монитор /системный блок/ Core i5-7400 (3.0)/4Gb/HDD 500Gb/450W/Win10 Pro/клавиатура+мышь)</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> (гуманитарный корпус) Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 601 б</b> Учебная мебель</p> <p><b>Аудитория № 800 а</b> Учебная мебель, психодиагностические диагностические материалы, системные блоки</p> <p><b>Аудитория № 602 б</b> Учебная мебель, доска</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p> <p>3. Права на программы для ЭВМ Statistica Advanced 13 for Windows En (договор №1358 от 25.12.2015)</p> <p>4. Комплекс психодиагностических методик «Эффектон студии», Социометрия (договор №360 от 22.12.2015).</p> <p>5. Система централизованного тестирования БашГУ на базе Moodle. Лицензия GNU GPL</p>
---	--	--

6.

6.

## МИНОБР НАУКИ РОССИИ

## ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Организация и содержание специальной психологической помощи** на 4 семестре

(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	73,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	7,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма(ы) контроля:

Экзамен А семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Л К	ПР/С ЕМ	ЛР	С Р			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	Тема 1. Использование психологических знаний в практике судебной экспертизе	3	5	3	0,8	0,8	Тема 1	Устный опрос
	Тема 2. Организационно-правовые, теоретические, методологические и этические основы судебно-психологической экспертизы	3	5	3	1	1	Тема 2 Практическая работа № 1	Устный опрос, практическая работа, реферат
	Тема 3. Предметные виды судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе	2	5	2	1	1	Тема 3 Практическая работа № 2 Практическая работа №3	Устный опрос, практическая работа
	Тема 4. Предметные виды судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе	2	5	2	1	1	Тема 4 Практическая работа № 4	Устный опрос, практическая работа, реферат
	Тема 5. Формы использования специальных психологических познаний в уголовном и гражданском процессе	2	4	2	1	1	Тема 5 Практическая работа № 5 Практическая работа №6	Устный опрос, практическая работа

Тема 6. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза	2	4	2	1	1	Тема 6 Практическая работа № 8 Практическая работа № 9	Устный опрос, практическая работа
Тема 7. Правовые основания назначения судебно-психологической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы	2	4	2	2	1	Тема 7 Практическая работа № 10 Практическая работа № 11	Устный опрос, практическая работа
Тема 8. Методологические принципы судебно-психологического экспертного исследования	2	4	2	2	1	Тема 8 Практическая работа № 12	Устный опрос, практическая работа
<b>Всего часов:</b>	18	36	18	7, 8			Экзамен



**Рейтинг-план дисциплины**

**Организация и содержание специальной психологической помощи**

специальность 37.05.01 – Клиническая психология

курс 5 семестр А 2019 /2020 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Устные ответы на практических занятиях	10 за 1 работу	1 работ	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная работа	5	2 задание	0	10
<b>Всего по модулю</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Устные ответы на практических занятиях	10 за 1 работу	2 работ	0	20
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная работа	5	2 задание	0	10
Выполнение и защита лабораторных работ	10 за 1 работу	2 работы	4	20
<b>Всего по модулю</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Поощрительный рейтинг за семестр</b>				
Выступление на научных конференциях, участие в олимпиадах	5	2	0	10
<b>Всего по поощрительному рейтингу</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение практических занятий	По положению	5 занятий	0	-6
Посещение лабораторных занятий	По положению	4 занятий	0	-10
<b>Всего по посещаемости</b>			<b>0</b>	<b>-16</b>
<b>Итоговой контроль</b>				
Экзамен	15,0	2	0	30

<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>	<b>110</b>
--------------	----------	------------