


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ
Кафедра психологического сопровождения и клинической психологии

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии факультета психологии
Протокол № 3 от «02» июля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
 И.Р. Хох
«06» сентября 2021 г.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА
тип практики

Уровень высшего образования:
специалитет

Специальность
37.05.01. Клиническая психология

Специализация подготовки
Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Год приема: 2021 г.

Уфа–2021 г.

Составитель / составители: Хабибуллина Индира Рашитовна, доцент кафедры психологического сопровождения и клинической психологии факультета психологии БашГУ
Тулитбаева Галина Фанилевна, доцент кафедры психологического сопровождения и клинической психологии факультета психологии БашГУ

Программа *утверждена* ученым советом факультета / института:
протокол № 1 от « 31 » _____ января _____ 2021_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании
ученого совета факультета / института:

протокол № _____ от « _____ » _____ 201_ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании
ученого совета факультета / института:

протокол № _____ от « _____ » _____ 201_ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании
ученого совета факультета / института:

протокол № _____ от « _____ » _____ 201_ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании
ученого совета факультета / института:

протокол № _____ от « _____ » _____ 201_ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики: производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская (квалификационная) практика.

1.2. Способы проведения практики: стационарная.

1.3. Практика проводится в следующих формах: дискретно по видам практики.

1.4. Место проведения практики: организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ. Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ, а также в психологических центрах и иных образовательных учреждениях, согласно приказу ректора БашГУ.

1.5. Руководство практикой: для руководства практикой назначается руководитель практики от университета и от факультета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

1.6. Организация проведения практики: направление на практику оформляется распоряжением факультета с указанием вида и /или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

2.1. Основной целью научно-исследовательской (квалификационная) практики является: сбор, анализ и обобщение научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки курсовой работы, совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей.

2.2. Основными задачами научно-исследовательской практики обучающихся являются:

– формирование основ профессиональной культуры в научно-исследовательской деятельности;

– совершенствование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;

– развитие исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

– проведение пилотажного исследования в процессе научно-исследовательской работы, уточнение проекта основного исследования.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК 1 – способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК 1. Знать методологию, принципы, задачи психологического исследования в клинической психологии и патопсихологии; ИОПК 1.2 Уметь использовать дидактические материалы для диагностики, реализации коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психофизического благополучия и качества жизни ИОПК 1.3. Владеть навыками выработки алгоритма научного поиска, навыками отбора методов и методологии критического анализа информации, систематизации и обобщения научной информации	Знать: основы современной методологии Уметь: осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии Владеть: способами научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК 2 – способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИОПК 2.1 Знать методологию, принципы, задачи психологического исследования в клинической психологии и патопсихологии ИОПК 2.2. Уметь устанавливать степень и характеристику психических дисгармоний и нарушений ИОПК 2.3. Владеть способами анализа, устанавливать причинно-следственные связи	Знать: особенности уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Уметь: Осуществлять оценку уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Владеть: методами оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская (квалификационная) практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем учебной практики

Учебным планом по специальности 37.05.01 Клиническая психология предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет 12 зачетных единиц (432 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 4 часа, в форме самостоятельной работы 428 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа студента	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	<p>Установочная конференция для участников научно-исследовательской практики. Подготовка индивидуального плана программы практики и графика работы в соответствии с заданием научного руководителя. (График работы студента составляется по согласованию с руководителем). Научный руководитель студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместно с студентом составляет индивидуальный план практики, конкретизирует виды деятельности; - проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению индивидуального плана практики; - осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студента в период практики, оказывает соответствующую консультационную помощь; - осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой студента; - оказывает помощь студенту по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчетной документации. 	индивидуальный план программы практики и график работы;

2.	Основной этап.	На научно-исследовательском этапе студент занимается: 1. систематизацией, обработкой и анализом результатов проведенной научно-исследовательской деятельности; 2. выполнением индивидуальных прикладных и групповых исследовательских проектов; 3. подготовкой презентаций результатов по результатам прохождения научно-исследовательской практики на базах практик; 5. структурированием и оформлением материала для написания отчета.	материал для написания отчета;
3.	Заключительный этап.	За две недели до аттестации студент предоставляет на кафедру отчетную документацию. Отчетная документация по научно-исследовательской практике, включает: индивидуальный план прохождения НИП с визой руководителя о выполнении программы практики; отчет о прохождении НИП и материалы, прилагаемые к отчету; отзыв руководителя о прохождении практики. Утверждение отчета на заседании кафедры.	отчет о прохождении научно-исследовательской практики и материалы, прилагаемые к отчету.
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по научно-исследовательской практике служит для оценки работы

студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом сроки.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

ОПК-1 – способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

ОПК-2 – способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИОПК 1. Знать методологию, принципы, задачи психологического исследования в клинической психологии и патопсихологии; ИОПК 1.2 Уметь использовать дидактические материалы для диагностики,	Знать: основы современной методологии	Знает на высоком уровне основы современной методологии	отлично
		В целом знает основы современной методологии	хорошо
		Имеет фрагментарные понятия о основах современной методологии	удовлетворительно

реализации коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психофизического благополучия и качества жизни ИОПК 1.3. Владеть навыками выработки алгоритма научного поиска, навыками отбора методов и методологии критического анализа информации, систематизации и обобщения научной информации		Не знает основы современной методологии	неудовле творител ьно
	Уметь: осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Умеет осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	отлично
		В целом умеет осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	хорошо
		Имеет фрагментарные понятия об осуществлении научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	удовлетв орительн о
		Не знает о осуществлении научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	неудовле творител ьно
	Владеть: способами научного исследования в сфере профессиона льной деятельност и на основе современной методологии	Владеет на высоком уровне способами научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	отлично
		В целом владеет способами научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	хорошо
		Имеет фрагментарные навыки владения способами научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	удовлетв орительн о
		Не владеет способами научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	неудовле творител ьно
	ИОПК 2.1 Знать	Знать:	На высоком уровне знать:

<p>методологию, принципы, задачи психологического исследования в клинической психологии и патопсихологии</p> <p>ИОПК 2.2. Уметь устанавливать степень и характеристику психических дисгармоний и нарушений</p> <p>ИОПК 2.3. Владеть способами анализа, устанавливать причинно-следственные связи</p>	<p>особенности уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	особенности уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения		
		В целом знать: особенности уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	хорошо	
		На фрагментарном уровне знает: особенности уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	удовлетворительно	
		Не знает особенности уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	неудовлетворительно	
		Уметь: Осуществлять оценку уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных	На высоком уровне уметь осуществлять оценку уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	отлично
			В целом уметь осуществлять оценку уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	хорошо

	категорий населения	На фрагментарном уровне осуществлять оценку уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	удовлетворительно
		Не уметь осуществлять оценку уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	неудовлетворительно
	Владеть: методами оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	На высоком уровне владеет: методами оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	отлично
		В целом владеет: методами оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	хорошо

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

По выбранной теме исследования произвести:

– анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет, систематизация собранного материала, подготовка доклада на студенческую конференцию и статьи по теме исследования;

– анализ общеизвестного теоретического и методического материала по решению проблемы исследования;

– критический анализ различных точек зрения на решение проблемы и формулировку авторской позиции обучающегося относительно применимости проанализированных известных теоретических положений для решения поставленной проблемы исследования

Итогом научно-исследовательской (квалификационной) практики должно стать:

1. Курсовая работа имеющая структуру теоретического обзора и состоящая из следующих частей:

Введение

- актуальность исследования,
- проблема исследования,
- цель исследования,
- объект и предмет исследования,
- гипотеза исследования,
- методы и методики исследования,
- база и выборка исследования,
- теоретическая значимость,
- апробация исследования

Глава I. Название главы (теоретический обзор)

- 1.1. Название параграфа
- 1.2. Название параграфа
- 1.3. Название параграфа

Список литературы

Приложение

2. Опубликованная статья(и) по результатам анализа теоретической литературы.

3. Отчет по научно-исследовательской (квалификационной) практике.

Требования к отчету по практике

1. Каждый студент, находящийся на практике, обязан вести отчет по практике. Заполнение отчета по практике производится регулярно и является средством самоконтроля. Руководитель практики вправе контролировать заполнение отчета студентом.

2. Отчет оформляется в письменном виде в формате А4 согласно требованиям по Положению о практике студентов по ОП ВО, утвержденный приказом БашГУ №1508 от 20.12.2016.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Малинова О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное

пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 123 с. – ISBN 978-5-9228-1016-6 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL // Университетская библиотека ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866>.

2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 296 с. – ISBN 978-5-279-03527-4 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL // Университетская библиотека ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>

8.2. Дополнительная литература

1. Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 123 с.: табл., граф., схемы – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9228-1016-6 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: Университетская библиотека ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866>

Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, в т.ч. содержит внутривузовские издания	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, читальный зал №2)	https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ,	http://www.biblioclub.ru/

	библиотека online»				
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ	http://e.lanbook.com/
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ.	http://elibrary.ru/
5.	База данных «Вестник Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					

1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, в т.ч. содержит внутривузовские издания	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, читальный зал №2)	https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ	http://www.biblioclub.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ	http://e.lanbook.com/
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ.	http://elibrary.ru/
5.	База данных «Вестник Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Без регистрации	http://online.biblioteka.ru/

		МГУ»(25 серий)			
--	--	-------------------	--	--	--

Программное обеспечение

1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)

2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.