

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено: на заседании кафедры немецкой и французской филологии протокол № 7 от « 03 » июня 2021 г.  Зав. кафедрой <u>Р. Гатауллин</u> / Гатауллин Р.Г.	Согласовано: Председатель УМК факультета <u>Л. К. Мазунова</u> / Мазунова Л.К.
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01. Иностранный язык в профессиональной коммуникации**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление подготовки  
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки

Зарубежная филология (Французский язык и литература, английский язык)

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) доц. Рябцова Н.И. (должность, ученая степень, ученое звание)	Преподаватель <u>Н.И. Рябцова</u> / Рябцова Н.И. (подпись, Фамилия И.О.)
--	--

Для приёма 2021г.

Уфа 2021г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол № 7 от « 03 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2021 г.

Зав. кафедрой Р. Гатауллин / Гатауллин Р.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гатауллин Р.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гатауллин Р.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гатауллин Р.Г.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИУК 4.4. Знает основные современные приёмы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном (ых) языке (ах),используемые в профессиональном взаимодействии	Знать современные приёмы и средства деловой коммуникации ( устной и письменной) на основном иностранном языке , используемые в профессиональном взаимодействии
		ИУК 4.5 Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном (ых) языке (ах); создавать на иностранном (ых) языке (ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи..	Уметь использовать современные приёмы устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке; создавать на иностранном языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи
		ИУК 4.6 Владеет системой норм иностранного (ых) языке (ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей в том числе ведения деловой переписки	Владеть критическим мышлением для осмысления деловой переписки ; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей в том числе ведения деловой переписки

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

Категория (группа) компетенций <sup>2</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<b>ПК-12</b> Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка	<b>12.1 ПК-12</b> Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	Знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные и стилистические особенности основных типов текстов
		<b>12.2 ПК-12</b> Умеет применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности	Уметь свободно выразить свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств
		<b>12.3 ПК-12</b> Владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности	Владеть навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей

Категория (группа) компетенций <sup>3</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
---	--	--	-----------------------------------

<sup>2</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

<sup>3</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

	<b>ПК-13</b>  Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке , адекватно используя разнообразные языковые средства	<b>13.1 ПК-13</b>  Знает разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации	Знать систему приёмов и разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации
		<b>13.2 ПК-13</b>  Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке	Уметь применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности
		<b>13.3 ПК-13</b>  Владеет способностью выражать свои мысли на иностранном языке , адекватно используя разнообразные языковые средства	Владеть системой норм иностранного языка ; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.01. «Иностранный язык в профессиональной коммуникации** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (зачёт) и 4 семестре (экзамен)

Цели дисциплины:

1. развить у студентов навыки свободно выражать свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств;
2. помочь студентам соотносить языковые данные с широким культурно-историческим контекстом;
- 3.развить творческие и аналитические способности студентов
4. развить у студентов навыки использования языковых средств для достижения профессиональных целей
5. понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
6. научить студентов творческому подходу к языковым явлениям, к каждой лексической единице иностранного языка, которая отражает иноязычный мир и иностранную культуру, а значит, воспитывает;
- 7.ознакомить студентов с системой профессиональной коммуникации и лексическими, грамматическими, стилистическими особенностями основных типов текстов, сформировать у студентов навыки в объёме, достаточном и необходимом для обеспечения профессиональной коммуникации.

Цель данного курса состоит в получении знаний в сфере профессиональной коммуникации для использования их в будущем. При изучении дисциплины у обучающегося происходит повышение уровня его информационной культуры, а также интеллектуальное развитие в целом. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в процессе изучения в школе и во время предыдущего периода обучения в вузе дисциплин в сфере профессиональной коммуникации. Практические занятия, предусмотренные в рамках настоящего учебного курса, выполняются с использованием компьютерной техники и средств непосредственного доступа к ресурсам глобальной компьютерной сети Интернет.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе, а также в процессе изучения таких лингвистических дисциплин как «Зарубежная литература», «Введение в литературоведение», «Введение в языкознание», «Практический курс основного языка», «Углублённый курс основного иностранного языка», «Практика иноязычного общения, «Межкультурная коммуникация».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего развития филологической компетенции обучающихся на уровне теоретического осмысления сущности языка, а также практического владения разнообразными языковыми средствами для различных целей коммуникации.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.**

#### **Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции \_\_ УК-4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»

<p><b>ИУК 4.4.</b> Знает основные современные приёмы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном (ых) языке (ах),используемые в профессиональном взаимодействии</p>	<p>Знать современные приёмы и средства деловой коммуникации (устной и письменной) на иностранном языке , используемые в профессиональном взаимодействии</p>	<p>Обучающийся знает современные приёмы и средства деловой коммуникации (устной и письменной) на основном иностранном языке , используемые в профессиональном взаимодействии</p>	<p>Обучающийся не знает: современные приёмы и средства деловой коммуникации (устной и письменной) на основном иностранном языке , используемые в профессиональном взаимодействии</p>
<p><b>ИУК 4.5</b> Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном (ых) языке (ах); создавать на иностранном (ых) языке (ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи..</p>	<p>Уметь: использовать современные приёмы устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке; создавать на иностранном языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи</p>	<p>Обучающийся умеет: : использовать современные приёмы устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке; создавать на иностранном языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи</p>	<p>Обучающийся не умеет: : использовать современные приёмы устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке; создавать на иностранном языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи</p>
<p><b>ИУК 4.6</b> Владеет системой норм иностранного (ых) языке (ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей , в том числе ведения деловой переписки</p>	<p>Владеть: критическим мышлением для осмысления деловой переписки ; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей в том числе ведения деловой переписки</p>	<p>Обучающийся владеет: критическим мышлением для осмысления деловой переписки ; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей в том числе ведения деловой переписки</p>	<p>Обучающийся не владеет: критическим мышлением для осмысления деловой переписки ; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей в том числе ведения деловой переписки</p>



Код и формулировка компетенции **ПК-12**

Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
<b>12.1 ПК-12</b> Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	Знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные и стилистические особенности основных типов текстов	Обучающийся <i>знает</i> фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные и стилистические особенности основных типов текстов	Обучающийся <i>не знает</i> : фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные и стилистические особенности основных типов текстов
<b>12.2 ПК-12</b> Умеет применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности	Уметь: свободно выражать свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств	Обучающийся <i>умеет</i> : свободно выражать свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств	Обучающийся <i>не умеет</i> : свободно выражать свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств
<b>12.3 ПК-12</b> Владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности	Владеть: навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей	Обучающийся <i>владеет</i> навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей	Обучающийся <i>не владеет</i> навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей

Код и формулировка компетенции \_\_ **ПК-13**

Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке , адекватно используя разнообразные языковые средства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
<b>13.1 ПК-13</b> Знает разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации	Знать систему приёмов и разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации	Обучающийся <i>знает</i> систему приёмов и разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации	Обучающийся <i>не знает</i> систему приёмов и разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации
<b>13.2 ПК-13</b> Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке	Уметь применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности	Обучающийся <i>умеет</i> применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности	Обучающийся <i>не умеет</i> применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности
<b>13.3 ПК13</b> Владеет способностью выражать свои мысли на иностранном языке , адекватно используя разнообразные языковые средства	Владеть системой норм иностранного языка ; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей	Обучающийся <i>владеет</i> системой норм иностранного языка ; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей	Обучающийся <i>не владеет</i> системой норм иностранного языка ; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей

Показатели сформированности компетенций:

Критериями сформированности являются итоговые оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по завершении изучения разделов дисциплины.

**«зачтено»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций.

**«не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач или проблемных ситуаций.

Код и формулировка компетенции \_\_ УК-4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<b>ИУК 4.4.</b> Знает основные современные приёмы и средства устной и письменной коммуникации на ин. языке используемые в профессиональном взаимодействии	Знать современные приёмы и средства деловой коммуникации ( устной и письменной) на основном иностранном языке , используемые в профессиональном взаимодействии	Обучающийся <i>не знает</i> современные приёмы и средства деловой коммуникации ( устной и письменной) на основном иностранном языке , используемые в профессиональном взаимодействии	Обучающийся <i>слабо знает</i> современные приёмы и средства деловой коммуникации ( устной и письменной) на основном иностранном языке , используемые в профессиональном взаимодействии	Обучающийся <i>знает не в полном объёме</i> современные приёмы и средства деловой коммуникации ( устной и письменной) на основном иностранном языке , используемые в профессиональном взаимодействии	Обучающийся <i>знает в полном объёме</i> современные приёмы и средства деловой коммуникации ( устной и письменной) на основном иностранном языке , используемые в профессиональном взаимодействии
<b>ИУК 4.5</b> Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке ; создавать на иностр. языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи..	Уметь использовать современные приёмы устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке; создавать на иностранном языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Обучающийся <i>не умеет</i> использовать современные приёмы устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке; создавать на иностранном языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Обучающийся <i>слабо умеет</i> использовать современные приёмы устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке; создавать на иностранном языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Обучающийся <i>умеет не в полном объёме</i> использовать современные приёмы устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке; создавать на иностранном языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Обучающийся <i>умеет в полном объёме</i> использовать современные приёмы устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке; создавать на иностранном языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи

<b>ИУК 4.6</b>	Владеть	Обучающийся <i>не владеет</i>	Обучающийся <i>слабо владеет</i>	Обучающийся <i>владеет не в полном объёме</i>	Обучающийся <i>владеет в полном объёме</i>
Владеет системой норм иностранного (ых) языке (ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	критическим мышлением для осмысления деловой переписки; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей в том числе ведения деловой переписки	критическим мышлением для осмысления деловой переписки; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей в том числе ведения деловой переписки	критическим мышлением для осмысления деловой переписки; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей в том числе ведения деловой переписки	критическим мышлением для осмысления деловой переписки; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей в том числе ведения деловой переписки	критическим мышлением для осмысления деловой переписки; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей в том числе ведения деловой переписки

Код и формулировка компетенции \_\_\_\_ ПК-12

Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<b>12.1 ПК-12</b> Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности и функционирования изуч. ин. языка	Знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные и стилистические особенности основных типов текстов	Обучающийся <i>не знает</i> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные и стилистические особенности основных типов текстов	Обучающийся <i>слабо знает</i> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные и стилистические особенности основных типов текстов	Обучающийся <i>знает не в полном объёме</i> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные и стилистические особенности основных типов текстов	Обучающийся <i>знает в полном объёме</i> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные и стилистические особенности основных типов текстов

<b>12.2 ПК-12</b> Умеет применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности	Уметь свободно выражать свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств	Обучающийся <i>не умеет</i> свободно выражать свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств	Обучающийся <i>слабо умеет</i> свободно выражать свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств	Обучающийся <i>умеет не в полном объеме</i> свободно выражать свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств	Обучающийся <i>умеет в полном объеме</i> свободно выражать свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств
<b>12.3 ПК-12</b> Владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности	Владеть навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей	Обучающийся <i>не владеет</i> навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей	Обучающийся <i>слабо владеет</i> навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей	Обучающийся <i>владеет не в полном объеме</i> навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей	Обучающийся <i>владеет в полном объеме</i> навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей

Код и формулировка компетенции           ПК-13      Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<b>13.1 ПК-13</b> Знает разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации	Знать систему приёмов и разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации	Обучающийся <i>не знает</i> систему приёмов и разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации	Обучающийся <i>слабо знает</i> систему приёмов и разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации	Обучающийся <i>знает не в полном объеме</i> систему приёмов и разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации	Обучающийся <i>знает в полном объеме</i> систему приёмов и разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации
<b>13.2 ПК-13</b> Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном	Уметь применять систему лингвистических знаний для	Обучающийся <i>не умеет</i> применять систему лингвистических знаний для прикладной	Обучающийся <i>слабо умеет</i> применять систему лингвистических знаний для прикладной	Обучающийся <i>умеет не в полном объеме</i> применять систему лингвистических знаний для	Обучающийся <i>умеет в полном объеме</i> применять систему лингвистических знаний для

языке	прикладной деятельности	деятельности	деятельности	прикладной деятельности	прикладной деятельности
<b>13.3 ПК13</b> Владеет способностью выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	Владеть системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей	Обучающийся <i>не владеет</i> системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей	Обучающийся <i>слабо владеет</i> системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей	Обучающийся <i>владеет не в полном объеме</i> системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей	Обучающийся <i>владеет в полном объеме</i> системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<b>ИУК 4.4.</b> Знает основные современные приёмы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном (ых) языке (ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Знать современные приёмы и средства деловой коммуникации (устной и письменной) на основном иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии	групповой опрос, индивидуальное задание
<b>ИУК 4.5</b> Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном (ых) языке (ах); создавать на иностранном (ых) языке (ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи..	Уметь использовать современные приёмы устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке; создавать на иностранном языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	групповой опрос, письменная контрольная работа, индивидуальное задание

<p><b>ИУК 4.6</b></p> <p>Владеет системой норм иностранного (ых) языке (ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей , в том числе ведения деловой переписки</p>	<p>Владеть критическим мышлением для осмысления деловой переписки ; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей в том числе ведения деловой переписки</p>	<p>групповой опрос, письменная контрольная работа , индивидуальное задание</p>

<p><b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b></p>	<p><b>Результаты обучения по дисциплине</b></p>	<p><b>Оценочные средства</b></p>
<p><b>12.1 ПК-12</b></p> <p>Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка</p>	<p>Знать основные фонетические, лексические грамматические, словообразовательные и стилистические особенности основных типов текстов</p>	<p>групповой опрос, индивидуальное задание</p>
<p><b>12.2 ПК-12</b></p> <p>Умеет применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности</p>	<p>Уметь свободно выражать свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств</p>	<p>групповой опрос, письменная контрольная работа , индивидуальное задание</p>
<p><b>12.3 ПК-12</b></p> <p>Владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности</p>	<p>Владеть навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей</p>	<p>групповой опрос, письменная контрольная работа , индивидуальное задание</p>

<p><b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b></p>	<p><b>Результаты обучения по дисциплине</b></p>	<p><b>Оценочные средства</b></p>
<p><b>13.1 ПК-13</b></p> <p>Знает разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации</p>	<p>Знать систему приёмов и разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации</p>	<p>групповой опрос, индивидуальное задание</p>

<b>13.2 ПК-13</b> Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке	Уметь применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности	групповой опрос, письменная контрольная работа , индивидуальное задание
<b>13.3 ПК-13</b> Владеет способностью выражать свои мысли на иностранном языке , адекватно используя разнообразные языковые средства	Владеть системой норм иностранного языка ; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей	групповой опрос, письменная контрольная работа , индивидуальное задание

#### Показатели сформированности компетенций.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10). экзамен -30 баллов.

#### Шкалы оценивания:

отлично– от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
хорошо– от 60 до 79 рейтинговых баллов.

Удовл.- от 45 до 59 рейтинговых баллов.

Неуд-до 45 рейтинговых баллов.



**Рейтинг-план дисциплины  
Иностранный язык в профессиональной коммуникации**

Специальность: Зарубежная филология (Французский язык и литература, английский язык)  
Курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Грамматические и лексические особенности общения на французском языке</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1.Аудиторная работа (групповой опрос)	4	1	0	4
2.Индивидуальное задание	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
<b>Всего за модуль</b>				<b>24</b>
<b>Модуль 2. Votre avis nous intéresse</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1.Аудиторная работа (групповой опрос)	4	1	0	4
2.Индивидуальное задание	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
<b>Всего за модуль</b>				<b>24</b>
<b>Модуль 3. Les nouveaux modes de la communication</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1.Аудиторная работа (групповой опрос)	4	1	0	4
2.Индивидуальное задание	8	1	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
<b>Всего за модуль</b>				<b>22</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен	<b>30</b>			<b>30</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
Доклады	<b>5</b>			
Работа со школьниками	<b>5</b>			<b>10</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>110</b>

**Примерная структура экзаменационного билета на 2021-2022 уч. год:**

Экзаменационный билет содержит два вопроса:

**Первый вопрос :** Traduire le texte du russe en français

**Второй вопрос:** Conversation spontanée sur le thème du texte.

**Образец экзаменационного билета**

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина « Иностранный язык в профессиональной коммуникации»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

д.ф.н., проф. \_\_\_\_\_ Гатауллин Р.Г.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

1. Traduire le texte du russe en français

2. Conversation spontanée sur le texte.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных

возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10** баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Пример вопросов для группового устного опроса, включая рубежную письменную контрольную работу(4 семестр)**

***Перечень вопросов для группового опроса:***

1. Социокультурная языковая компетенция профессионального общения на французском языке.
2. Некоторые грамматические и лексические особенности общения на французском языке.
3. Формы обращения и культура поведения в различных странах мира.
4. Личное и деловое письмо. Виды деловых писем.
5. Техника ведения беседы.
6. Электронное письмо. Сообщения. Факсы.
7. Написание резюме.(CV). Сопроводительное письмо.
8. Интервью. Формы интервью.
10. Специфика проведения презентаций. Организация и проведение.
11. Беседа по телефону. Назначение и перенос встречи по телефону. Оставление сообщения на автоответчике.

**Критерии оценки для группового устного и письменного опроса:**

- «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, способность применить знания на практике работы с конкретными примерами;
- «хорошо» выставляется студенту, показавшему недостаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать вопрос и применить его на практике;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему минимальные базовые знания темы и не умеющему последовательно обосновать вопрос и применить его на практике;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи по обозначенному вопросу.

### **Les thèmes pour la conversation spontanée ( Phrases usuelles, Dialogues) :**

#### **3 семестр**

1. Allocutions. Обращение.
2. Les salutations. Приветствие.
3. Faire connaissance avec... . Знакомство.
4. Les excuses. Извинения.
5. Les demandes – les prières.
6. Compliments
7. Le portrait physique et social d' une personne.

#### **4 семестр**

1. Les fêtes et les traditions.
2. Le sport et la vie saine (спорт и здоровый образ жизни)
3. Les Mass – Médias
4. Les saisons de l'années
5. Les courses (les magasins) L'argent. Покупки
6. Nous apprenons les langues étrangères
7. Le choix de la profession
8. Les Français sur la science et les technologies modernes
9. Les activités quotidiennes
10. Le voyage. Le tourisme.
11. La ville. L'excursion. Les moyens de transport.
12. L'opinion. Les sentiments.
13. Les styles vestimentaires.
14. Les repas. Les produits alimentaires.

Пример вопросов для **группового устного опроса**, включая **рубежную письменную контрольную работу (3 семестр)**

### **Модуль 1. Les particularités grammaticales et lexicales de la communication en français** **Грамматические и лексические особенности общения на французском языке**

**Grammaire :** Les temps du récit : présent, passé composé, imparfait  
L'expression du futur : présent, futur proche, futur simple  
Concordance des temps de l'indicatif

## **Модуль 2.. Faire connaissance avec... . Знакомство.**

- 1.Allocutions. Обращение.
- 2.Les salutations. Приветствие.
- 3.Faire connaissance avec... . Знакомство.
- 4.Le portrait physique et social d' une personne.
- 5.Les adieux
6. les gestes

## **Модуль 3. Exprimer les sentiments**

- 1.Les excuses. Извинения.
- 2..Les demandes – les prières.
- 3.. Compliments
4. L'incertitude /Le doute
- 5.L'encouragement
- 6.Surprise

**Вопросы для группового устного и письменного опроса, включая рубежную письменную контрольную работу(4 семестр)**

## **Модуль 1. Les particularités grammaticales et lexicales de la communication en français**

Le conditionnel présent  
L'hypothèse  
Le subjonctif présent  
L'expression de la cause  
Discours indirect libre

## **Модуль 2. Votre avis nous intéresse**

- 1..Exprimer votre avis sur un sujet, un projet,un conseil
- 2.Exprimer votre avis sur des comportements
3. C'est quoi le bonheur ?
- 4.Quels sont, selon vous, les éléments les plus importants pour réussir sa vie ?

## **Модуль 3. Les nouveaux modes de la communication**

- 1.La télé de demain. Comment imaginez-vous la télévision de demain ?
2. L'utilisation du téléphone portable.
- 3.Selon vous, Internet deviendra-t-il un jour le principal accès à l'image ? Pourquoi ?
4. Parlez des médias.

### Письменная контрольная работа (4 семестр)

#### Пример письменной контрольной работы:

#### I. L'exercice sur l'emploi du conditionnel présent. Traduisez :

1. Если бы он тебя боялся, он бы так с тобой не разговаривал.
2. Если бы это было необходимо, они бы им помогли.
3. Мы бы приняли участие в вашем концерте, если бы у нас было время к нему подготовиться.
4. Обратились бы вы к ней, если бы вам было что-нибудь нужно?
5. Что бы вы сделали, если бы вы были на моём месте?

#### II. Sujet d'imagination:

Parmi les émissions télévisées il y en a une ou quelques-unes qui vous intéressent tout particulièrement. Envoyez aux animateurs de cette (ou ces) émission(s) vos suggestions et vos souhaits en vue d'en améliorer et d'en diversifier le contenu. Rédigez le tout en utilisant le conditionnel.

#### III. Dix choses que j'aimerais faire dans ma vie. Sur le modèle faites la liste de ce que vous aimeriez réaliser.

- P.ex.
1. J'aimerais apprendre l'espagnol.
  2. Je voudrais ...
  3. J'adorerais ...
  4. Ça me ferait plaisir ...
  5. Ça serait super ...

#### Критерии оценки (в баллах) для группового устного и письменного опроса:

- 4 балла выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 2 балла выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Рябцова Н.И., Уразметова А.В. Практика французского языка: Учебное пособие по устной речи. Ч. I. – 172 с. / Н.И. Рябцова, Уразметова А.В. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2010. – 172 с. Доступ возможен через электронный читальный зал (ЭЧЗ). – URL: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/logOn>.
2. Robert Menand avec la participation d'Annie Berthet et de Véronique Kizirian. Le nouveau Taxi 2/. Méthode de français . «Hachette» Français langue étrangère. Доступ возможен ( аб.5 ФРГФ), [www.hachettefle.fr](http://www.hachettefle.fr)

#### Дополнительная литература:

1. Агеева Е.В. Французский язык. Готовимся к экзамену / Е.В. Агеева. М.: Филол. о-во СЛОВО: Изд-во Эксмо. 2003. – 127 с  
Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-89349-391-7 .— <URL:<http://www.biblioclub.ru/book/83376/>>.
2. Гак В.Г., Григорьев Б.Б. Теория и практика перевода: Французский язык: Учебное пособие . Изд. 10-е – М. : Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013. – 464 с.» Доступ возможен через электронный читальный зал (ЭЧЗ). – URL: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/logOn>.(аб.5 ФРГФ)
3. Зимина М.С. Ролевые и ситуативные диалоги к экзаменам по французскому языку . Пособие по современному разговорному языку с заданиями. Зимина М.С. Катенин С.Б. Фр. текст М. Ferjani. – СПб.: «Учитель и ученик», «КОРОНА принт», 2002. – 336с.
4. Матвишин В.Г. Ховхун В.П. Бизнес – курс французского языка : Учебное пособие/ Под общей ред. В.Г. Матвишина. – К. : «Логос », 1999.-384 с. с ил. Доступ возможен через электронный читальный зал (ЭЧЗ). – URL: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/logOn>.(аб.5 ФРГФ)
5. Рябцова Н.И., Уразметова А.В. Практика французского языка: Учебное пособие по устной речи. Ч. II / Н.И. Рябцова, Уразметова А.В. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2010. – 150с. Доступ возможен через электронный читальный зал (ЭЧЗ). – URL: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/logOn>.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- 1) Ресурсы электронной библиотеки «Гумер». – <http://www.gumer.info>.
- 2) Ресурсы Электронно-библиотечной системы "Университетская библиотека online". – <http://www.biblioclub.ru>.
- 3) Интерактивные игры и упражнения:

<http://www.philol.msu.ru>, [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru), [www.philology.ru](http://www.philology.ru), [www.encarta.com](http://www.encarta.com),  
[www.crown/spb/ru/](http://www.crown/spb/ru/)

4) Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade;

5) Microsoft Office Standard 2013 Russian

6) [www.hachettefle.fr](http://www.hachettefle.fr)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория №14 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>1. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, Принтер HP Laser Jet 1022 (A4, 1200dpi, 18ppm, 8Mb.USB) (000001101044255)                  2. Принтер HP Laser Jet 1022 (A4, 1200dpi, 18ppm, 8Mb.USB) (000001101044255)                  3. Персональный компьютер в комплекте: системный блок №1 iRU Corp 510, (410134000002003), монитор 17" LG L1718S-SN Silver, (000001101043955), клавиатура, мышь</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №14 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Практические занятия                  Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, Принтер HP Laser Jet 1022 (A4, 1200dpi, 18ppm, 8Mb.USB) (000001101044255)                  2. Принтер HP Laser Jet 1022 (A4, 1200dpi, 18ppm, 8Mb.USB) (000001101044255)                  3. Персональный компьютер в комплекте: системный блок №1 iRU Corp 510, (410134000002003), монитор 17" LG L1718S-SN Silver, (000001101043955), клавиатура, мышь</p>
<p>3. Помещения для самостоятельной работы: аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Аудитория №13                  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., книжный фонд читального зала ФРГФ</p>



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» на 3 семестр

Форма обучения: очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/ 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	

Форма контроля: 3 семестр (зачёт)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» на 4 семестр

Форма обучения: очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/ 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	11,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	27

Форма контроля: экзамен, 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание <b>3 семестр</b>	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p><b>Модуль 1. Les particularités grammaticales et lexicales de la communication en français</b></p> <p><b>Grammaire :</b></p> <p>Les temps du récit : présent, passé composé, imparfait L'expression du futur : présent, futur proche, futur simple Concordance des temps de l'indicatif</p>		12	-	23,4	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Индивидуальный или групповой опрос, письменная контрольная работа, изучение теоретического материала, подготовка творческих заданий

2.	<b>Модуль 2. Faire connaissance avec... .</b> <b>Знакомство.</b> 1.Allocutions. Обращение. 2.Les salutations. Приветствие. 3.Faire connaissance avec... . Знакомство. 4.Le portrait physique et social d' une personne. 5.Les adieux 6. les gestes.		12	-	23,4	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видео Интернет-ресурсов	групповой или индивидуальный опрос, письменная контрольная работа, индивидуальное задание, написание эссе
3.	<b>Модуль 3. Exprimer les sentiments</b> 1.Les excuses. Извинения. 2..Les demandes – les prières. 3. Compliments 4. L'incertitude /Le doute 5.L'encouragement 6.Félicitations et voeux,un souhait		12	-	25	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видео, Интернет-ресурсов	групповой опрос, письменная контрольная работа, индивидуальное задание, подготовка творческих заданий
	<b>Всего часов: 108</b> <b>(3 семестр, зачёт)</b>		36		71,8		групповой опрос, письменная контрольная работа, индивидуальное задание подготовка творческих заданий

№ п/ п	Тема и содержание <b>4 семестр</b>	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<b>Модуль 1. Les particularités grammaticales et lexicales de la communication en français</b>  Le conditionnel présent L'hypothèse Le subjonctif présent L'expression de la cause Discours indirect libre		10	-	4	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	групповой опрос, письменная контрольная работа, индивидуальное задание, диалог
2.	<b>Модуль 2. Votre avis nous intéresse</b> 1.. Exprimer votre avis sur un sujet, un projet, un conseil 2. Exprimer votre avis sur des comportements 3. C'est quoi le bonheur ? 4. Quels sont, selon vous, les éléments les plus importants pour réussir sa vie ?		10	-	4	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видео Интернет-ресурсов	групповой опрос, письменная контрольная работа, индивидуальное задание, диалог

3.	<b>Модуль 3. Les nouveaux modes de la communication</b>  1.La télé de demain. Comment imaginez-vous la télévision de demain ? 2. L'utilisation du téléphone portable. 3.Selon vous, Internet deviendra-t-il un jour le principal accès à l'image ? Pourquoi ? 4. Parlez des médias. 5. Les Français sur la science et les technologies modernes 6. Internet et vous		12	-	3,8	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видео, Интернет-ресурсов	групповой опрос, письменная контрольная работа, индивидуальное задание, диалог
	<b>Всего часов: 72 (4 семестр, экзамен)</b>		<b>32</b>		<b>11,8</b>		

