

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 5 от «22» января 2021 г.  
Зав. кафедрой Плазан / Гатауллин Р.Г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
Мазунова / Мазунова Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

дисциплина Литература стран изучаемого языка (на втором иностранном языке)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки  
Зарубежная филология (Французский язык и литература, английский язык)

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>ассистент, к. филол. н., Давлетбаева А.Ф.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>Давлетбаева</u> / <u>Давлетбаева А.Ф.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: А.Ф. Давлетбаева

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «22» января 2021 г. № 5

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины на основании приказа БашГУ № 770 от 9.06.2021 г., утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол № 10 от «14» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

Р. Гатауллин / Гатауллин Р.Г. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<i>ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</i>	<i>1.1 ПК-1 Знает теорию и историю основного изучаемого языка и литературы, теорию коммуникации.</i>	<i>Знать теорию и историю основного изучаемого языка и литературы, теорию коммуникации.</i>
		<i>1.2 ПК-1 Умеет вести коммуникацию, анализировать и интерпретировать текст.</i>	<i>Уметь вести коммуникацию, анализировать и интерпретировать текст.</i>
		<i>1.3 ПК-1 Применяет полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.</i>	<i>Владеть полученными знаниями в собственной научно-исследовательской деятельности.</i>
	<i>ПК-5 Способен проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</i>	<i>5.1 ПК-5 Знает образовательный стандарт и программы основного общего и среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.</i>	<i>Знать образовательный стандарт и программы основного общего и среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня</i>
		<i>5.4 ПК-5 Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе</i>	<i>Уметь привлечь внимание обучающихся к языку и литературе.</i>
		<i>5.2 ПК-5 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.</i>	<i>Владеть психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.</i>

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Литература стран изучаемого языка (на втором иностранном языке)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7,8 семестрах.

Цели изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Литература стран изучаемого языка (на втором иностранном языке)» является формирование знаний о языковых, литературных и исторических особенностях изучаемой страны.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ПК-1 - Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
1.1 ПК-1 Знает теорию и историю основного изучаемого языка и литературы, теорию коммуникации.	Знать: теорию и историю основного изучаемого языка и литературы, теорию коммуникации.	1. Знает теорию и историю основного изучаемого языка и литературы, теорию коммуникации.	1. Не знает теорию и историю основного изучаемого языка и литературы, теорию коммуникации.
1.2 ПК-1 Умеет вести коммуникацию, анализировать и интерпретировать текст.	Уметь: вести коммуникацию, анализировать и интерпретировать текст.	2. Умеет вести коммуникацию, анализировать и интерпретировать текст.	2. Не умеет вести коммуникацию, анализировать и интерпретировать текст.
1.3 ПК-1 Применяет полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.	Владеть: полученными знаниями в собственной научно-исследовательской деятельности.	3. Владеет полученными знаниями в собственной научно-исследовательской деятельности.	3. Не владеет полученными знаниями в собственной научно-исследовательской деятельности.

й деятельности.			
-----------------	--	--	--

ПК-5 - Способен проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
5.1 ПК-5 Знает образовательный стандарт и программы основного общего и среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.	Знать: образовательный стандарт и программы основного общего и среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.	1. Знает образовательный стандарт и программы основного общего и среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.	1. Не знает образовательный стандарт и программы основного общего и среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.
5.4 ПК-5 Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе	Уметь: привлечь внимание обучающихся к языку и литературе	2. Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе	2. Не умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе
5.2 ПК-5 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.	Владеть: педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.	3. Владеет педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.	3. Не владеет педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
1.1 ПК-1 Знает теорию и историю основного изучаемого языка и литературы, теорию коммуникации.	Знать: теорию и историю основного изучаемого языка и литературы, теорию коммуникации.	Устный опрос, тестирование
1.2 ПК-1 Умеет вести коммуникацию, анализировать	Уметь: вести коммуникацию, анализировать и интерпретировать	Устный опрос, тестирование

и интерпретировать текст.	текст.	
1.3 ПК-1 Применяет полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.	Владеть: полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.	Устный опрос, тестирование
5.1 ПК-5 Знает образовательный стандарт и программы основного общего и среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.	Знать: образовательный стандарт и программы основного общего и среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.	Устный опрос, тестирование
5.4 ПК-5 Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе	Уметь: привлечь внимание обучающихся к языку и литературе	Устный опрос, тестирование
5.2 ПК-5 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.	Владеть: психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.	Устный опрос, тестирование

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

### Рейтинг – план дисциплины

Литература стран изучаемого языка (на втором иностранном языке)

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 45.03.01 – Филология

курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	25	1	0	25
<b>Рубежный контроль</b>				

1. Тестирование	25	1	0	25
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	25	1	0	25
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				

Вопросы для **устного опроса** коррелируют с темами практических занятий. Пример устного опроса **по модулю 1 «Поэзия Китая» в 7 семестре:**

1. Какими характерными особенностями обладает поэзия эпохи Хань?
2. Каких поэтов можно назвать наиболее яркими представителями поэзии эпохи Хань? Какие их произведения вы знаете?
3. Какими характерными особенностями обладает поэзия эпохи Троецарствия?
4. Каких поэтов можно назвать наиболее яркими представителями поэзии эпохи Троецарствия? Какие их произведения вы знаете?
5. Какими характерными особенностями обладает поэзия эпохи Тан?
6. Каких поэтов можно назвать наиболее яркими представителями поэзии эпохи Тан? Какие их произведения вы знаете?
7. Какими характерными особенностями обладает поэзия эпохи Сун?
8. Каких поэтов можно назвать наиболее яркими представителями поэзии эпохи Сун? Какие их произведения вы знаете?
9. Какими характерными особенностями обладает поэзия эпохи Юань и Мин?
10. Каких поэтов можно назвать наиболее яркими представителями поэзии эпохи Юань и Мин? Какие их произведения вы знаете?

**Критерии оценки (в баллах)** устного опроса:

- 25 баллов выставляется студенту, верно ответившему не менее, чем на 8 заданий;
- 15 баллов выставляется студенту, верно выполнившему от 5 до 7 заданий.
- 0 баллов выставляется студенту, ответившему верно менее, чем на 5 заданий.

**В качестве рубежного контроля применяется тестирование. Пример теста по модулю 2 «Китайские идиомы. Чэньюй» в 8 семестре:**

Подберите правильный вариант перевода к следующим китайским идиомам:

1. 安居乐业

- 1 жить в мире и благоденствии
- 2 пуганая ворона куста боится
- 3 оказывать медвежьё услугу
- 4 гнаться за химерой

2. 爱屋及乌

- 1 из любви к человеку полюбить все, что с ним связано
- 2 пуганая ворона куста боится
- 3 оказывать медвежьё услугу
- 4 гнаться за химерой

3. 杯弓蛇影

- 1 пуганая ворона куста боится
- 2 жить в мире и благоденствии

- 3 оказывать медвежью услугу  
4 гнаться за химерой  
4. 拔苗助长
- 1 оказывать медвежью услугу  
2 пуганая ворона куста боится  
3 из любви к человеку полюбить все, что с ним связано  
4 гнаться за химерой  
5. 捕风捉影
- 1 гнаться за химерой  
2 пуганая ворона куста боится  
3 из любви к человеку полюбить все, что с ним связано  
4 оказывать медвежью услугу  
6. 察言观色
- 1 пытаться прочесть по лицу  
2 пуганая ворона куста боится  
3 из любви к человеку полюбить все, что с ним связано  
4 оказывать медвежью услугу  
7. 大材小用
- 1 растрачивать большие таланты по пустякам  
2 пуганая ворона куста боится  
3 из любви к человеку полюбить все, что с ним связано  
4 оказывать медвежью услугу  
8. 打草惊蛇
- 1 вспугнуть раньше времени  
2 пуганая ворона куста боится  
3 из любви к человеку полюбить все, что с ним связано  
4 оказывать медвежью услугу  
9. 对牛弹琴
- 1 метать бисер перед свиньями  
2 пуганая ворона куста боится  
3 из любви к человеку полюбить все, что с ним связано  
4 оказывать медвежью услугу  
10. 呆若木鸡
- 1 остолбенеть  
2 пуганая ворона куста боится  
3 из любви к человеку полюбить все, что с ним связано  
4 оказывать медвежью услугу

**Критерии оценки (в баллах) рубежного тестирования:**

- 25 баллов выставляется студенту, верно ответившему не менее, чем на 8 заданий;
- 15 баллов выставляется студенту, верно выполнившему от 5 до 7 заданий.
- 0 баллов выставляется студенту, ответившему верно менее, чем на 5 заданий.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Дубкова, О.В. Китайский язык. Лингвострановедение : учебное пособие / О.В. Дубкова, Н.В. Селезнева. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - Ч. 1. - 132 с. - ISBN 978-5-7782-1705-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228942>
2. Дубкова, О.В. Китайский язык. Лингвострановедение. : учебное пособие : в 2-х ч. / О.В. Дубкова, Н.В. Селезнева. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - Ч. 2. - 148 с. - ISBN 978-5-7782-

1816-1 ; То же [Электронный ресурс]. -  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228828>

#### Дополнительная литература:

1. Юй Сухуа, Легкое чтение на китайском языке. Дэн Цзе. Короткие истории. – М.: Издательство ВКН, 2015. – 256 с. - ISBN: 978-5-7873-0987-4; То же [Электронный ресурс] URL: <https://e.lanbook.com/book/99488>.

#### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Ресурсы Электронно-библиотечной системы "Университетская библиотека online". – <http://www.biblioclub.ru>.
- 2) Китайско-русский словарь Zhonga <http://zhonga.ru/>
- 3) Изучение китайского языка онлайн <http://www.shibushi.ru/>
- 4) Фонетика китайского языка [www.chinesepod.com/tools/pronunciation](http://www.chinesepod.com/tools/pronunciation)
- 5) Материалы по страноведению <http://mirkitaya.ru/>
- 6) Грамматика китайского языка <https://www.chineseboost.com/grammar/index.html>
- 7) Windows 8 Russian. Windows Professional 8Russian Upgrade.
- 8) Microsoft Office Standard 2013 Russian.

#### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитории № 08, 09, 11, 20, 23 (лаборатория диагностирования и психолого-педагогического сопровождения одарённости), 28, 29 а, б, в, г, 30, 32, 33 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	Практические занятия	<b>Аудитория № 08</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональный компьютер – 1 шт, принтер – 1 шт. <b>Аудитории № 09, 11, 20, 23, 28, 29 б, в, г, 30</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска <b>Аудитория № 29 а</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. № 6а) <b>Аудитория № 32</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, учебно-методическая литература, доска <b>Аудитория № 33</b>

<p><b>2.Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитории № 08, 09, 11, 20, 23 (лаборатория диагностирования и психолого-педагогического сопровождения одарённости), 28, 29 а, б, в, г, 30, 32, 33 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, стенды «France Ancienne», «France Actuelle», копировальный аппарат – 3 шт.  <b>Аудитория № 13</b>  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ</p>
<p><b>3.Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные  2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Литература стран изучаемого языка (на втором иностранном языке) на 7 семестр  
(наименование дисциплины)  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	36/1
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24
лекций	24
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>2</sup>	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	12
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>3</sup>	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:  
отсутствует 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	История китайском письменности Особенности идеографической письменности. История возникновения китайской письменности. Исторические памятники китайской письменности – надписи на костях и панцирях черепах. Виды иероглифов в китайском языке. Реформа китайской письменности 20 века.	12	-	-	6	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио- видеоматериалов, Интернет-ресурсов	устный опрос, тестирование
2.	История изучения китайского языка Исторический экскурс в отечественную синологию Исторический экскурс в европейскую и американскую синологию	12	-	-	6	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио- видеоматериалов, Интернет-ресурсов	устный опрос, тестирование

	Исследование китайского языка китайскими лингвистами Становление филологии как самостоятельной науки в системе китайских научно- исследовательских направлений						
	<b>Всего часов:</b>	24	-		12		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Литература стран изучаемого языка (на втором иностранном языке) на 8  
семестр  
(наименование дисциплины)  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	72/2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
лекций	20
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>4</sup>	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>5</sup>	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:  
зачет 8 семестр

---

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Поэзия и проза Китая Лирический образ природы Китая в произведениях эпох Тан, Юань и Мин Троецарствие Сон в красном тереме Путешествие на запад Поэзия Ли Бо и художественные образы, созданные знаменитым поэтом Особенности современной китайской лирики Женская поэзия в Китае	10	-	-	30	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	устный опрос, тестирование
2.	Китайские идиомы. Чэньюй Фразеология китайского языка. Типология фразеологических единиц в китайском языке. Чэньюй. Специфические особенности чэньюй в	10	-	-	21,8	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	устный опрос, тестирование

	китайском языке.						
	<b>Всего часов:</b>	20			51,8		

