

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 5 от 26.01.2021 г.

Зав. кафедрой  /Г.Р.Абдуллина

Согласовано:
Председатель УМК факультета башкирской
филологии, востоковедения и журналистики

 / Г.Н.Гареева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Спецкурсы, спецсеминары

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки
Филология, востоковедение и культура: цифровые технологии

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
доцент, кандидат филологических наук



/ Хуснетдинова Р.Я./

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель: доцент, к.ф.н. Р.Я.Хуснетдинова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол № 5 от 26.01.2021 г.

Заведующий кафедрой



/Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу (изменения во ФГОС по компетенциям, приказ № 770 от 09.06.2021 г.), приняты на заседании ученого совета факультета: протокол № 9/1 от «17» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



/Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-6 Способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	М.ПК-6. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования. 2.1_М.ПК-6. Под руководством специалиста более высокой квалификации готовит и проводит научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата или программе дополнительного профессионального образования.	Знать: современные информационные технологии в педагогической деятельности Уметь: принять участие в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам. Владеть: навыками разработки и проведения под руководством специалиста более высокой квалификации практических занятий (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам
	ПК-7 Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным	1.1_М.ПК-7. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам.	Знать: методы и приемы использования современных программных средств в практике научно-поисковой и аналитической деятельности Уметь: использовать

	дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	2.1_М.ПК-7. Участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам. 3.1_М.ПК-7. Посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации. 4.1_М.ПК-7. Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности	компьютерные технические средства и стандартное программное обеспечение в профессиональных исследовательских целях. Владеть: навыками использования компьютерных технических средств и стандартного программного обеспечения профессиональных исследовательских и образовательных целях
--	---	--	---

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спецкурсы, спецсеминары» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: обеспечение разносторонней подготовки обучающихся к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области лексикологии в учреждениях образования, культуры, управления, в СМИ, в сфере межкультурной коммуникации и в других областях социально-гуманитарной деятельности, способствуют развитию у студентов коммуникативного, лингвистического мышления, расширению общего гуманитарного кругозора;

систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных студентом знаний, умений, навыков по учебным дисциплинам профессиональной подготовки;

овладение методами научных исследований;

формирование навыков решения творческих задач в ходе научного исследования, или проектирования по определенной теме;

подготовка к написанию курсовой, выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ПК-6 Способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня

Код и	Результаты	Критерии оценивания результатов обучения
-------	------------	--

наименование индикатора достижения компетенции	обучения по дисциплине	2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>1.1_М.ПК-6. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования.</p> <p>2.1_М.ПК-6. Под руководством специалиста более высокой квалификации готовит и проводит научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата или программе дополнительного профессионального образования.</p>	<p>Знать: современные информационные технологии в педагогической деятельности</p> <p>Уметь: принять участие в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам.</p> <p>Владеть: навыками разработки и проведения под руководством специалиста более высокой квалификации практических занятий (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам</p>	<p>Фрагментарные знания современных информационных технологий в педагогической деятельности</p> <p>Частично освоенное умение принять участие в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам.</p> <p>Фрагментарное владение навыками разработки и проведения под руководством специалиста более высокой квалификации практических занятий (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам</p>	<p>Неполные знания современных информационных технологий в педагогической деятельности</p> <p>В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять участие в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки и проведения под руководством специалиста более высокой квалификации практических занятий (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных информационных технологий в педагогической деятельности</p> <p>В целом успешное, но не систематическое осуществление участия в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки и проведения под руководством специалиста более высокой квалификации практических занятий (семинары) со студентами-бакалаврами</p>	<p>Сформированные систематические знания современных информационных технологий в педагогической деятельности</p> <p>Сформированное умение принять участие в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам.</p> <p>Успешное и систематическое владение навыками разработки и проведения под руководством специалиста более высокой квалификации практических занятий (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам</p>

				по филологическ им дисциплинам	
--	--	--	--	---	--

ПК-7 Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
1.1_М.ПК-7. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам.	Знать: методы и приемы использования современных программных средств в практике научно-поисковой и аналитической деятельности Уметь: использовать компьютерные технические средства и стандартное программное обеспечение в профессиональных исследовательских целях. Владеть: навыками использования компьютерных технических средств и стандартного программного обеспечения профессиональных исследовательских и образовательных	Фрагментарные знания методов и приемов использования современных программных средств в практике научно-поисковой и аналитической деятельности Частично освоенное умение использовать компьютерные технические средства и стандартное программное обеспечение в профессиональных исследовательских целях Фрагментарное владение навыками использования компьютерных технических средств и	Неполные знания методов и приемов использования современных программных средств в практике научно-поисковой и аналитической деятельности В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать компьютерные технические средства и стандартное программное обеспечение в профессиональных исследовательских целях В целом успешное, но не систематическое	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и приемов использования современных программных средств в практике научно-поисковой и аналитической деятельности В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать компьютерные технические средства и стандартное программное обеспечение в профессиональных исследовательских целях	Сформированные систематические знания методов и приемов использования современных программных средств в практике научно-поисковой и аналитической деятельности Сформированное умение использовать компьютерные технические средства и стандартное программное обеспечение в профессиональных исследовательских целях Успешное и систематическое владение навыками использования компьютерных
2.1_М.ПК-7. Участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам.					
3.1_М.ПК-7. Посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации.					
4.1_М.ПК-7. Использует современные	исследовательских и образовательных	компьютерных технических средств и	успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	использования компьютерных

информационные технологии в педагогической деятельности	ых целях	стандартного программного обеспечения профессиональных исследователей и образовательных целях.	кое владение навыками использования компьютерных технических средств и программного обеспечения профессиональных исследователей и образовательных целях	отдельные пробелы владения навыками использования компьютерных технических средств и программного обеспечения профессиональных исследователей и образовательных целях	х технических средств и стандартного программного обеспечения профессиональных исследователей и образовательных целях
---	----------	--	---	---	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
1.1_М.ПК-6. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования.	Знать: современные информационные технологии в педагогической деятельности	Собеседование Практическое задание
	Уметь: принять участие в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам.	Собеседование Доклад-презентация Письменная работа
	Владеть: навыками разработки и проведения под руководством специалиста более высокой квалификации практических занятий (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам	Доклад-презентация Письменная работа
2.1_М.ПК-6. Под руководством специалиста более высокой квалификации готовит и проводит научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата или программе дополнительного профессионального образования.		

1.1_М.ПК-7. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам.	Знать: методы и приемы использования современных программных средств в практике научно-поисковой и аналитической деятельности	Собеседование Практическое задание
2.1_М.ПК-7. Участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам.	Уметь: использовать компьютерные технические средства и стандартное программное обеспечение в профессиональных исследовательских целях.	Собеседование Доклад-презентация Письменная работа
3.1_М.ПК-7. Посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации.	Владеть: навыками использования компьютерных технических средств и стандартного программного обеспечения профессиональных исследовательских и образовательных целях	Доклад-презентация Письменная работа
4.1_М.ПК-7. Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности		

Итоговым контролем по данной дисциплине является – экзамен.

Примерные вопросы для экзамена:

Порядок выбора темы ВКР, ее утверждения и изменения
 Требования к оформлению текста выпускной квалификационной работы
 Оформление структурных частей ВКР
 Оформление основной части ВКР
 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы
 Порядок проверки на объем заимствования
 Представление к защите и защита выпускной квалификационной работы
 Критерии оценки выпускной квалификационной работы
 Порядок размещения текстов ВКР в ЭБС и их хранения

Текущий контроль успеваемости – проводится с помощью заданий:

Опрос – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

Критерии оценки опроса:	
5 («Отлично»)	Отвечает на все вопросы, продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; сделаны обоснованные выводы, разъяснения
4 («Хорошо»)	Отвечает не на все вопросы, не умеет анализировать и обобщать информацию, сделать обоснованные выводы, разъяснения
3 («Удовлетворительно»)	не может ответить ни на один из поставленных вопросов
2 («Не удовлетворительно»)	задание не выполнено

Защита-презентация – подготовленное магистрантом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной исследовательской или научной проблемы. Презентация – удобное средство для

иллюстративного сопровождения доклада; это помощник докладчика, а не его «заместитель»; презентация создается для слушателя.

Критерии оценивания презентации по исследовательской работе

Критерий	2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
1. Соответствие содержания доклада заявленной теме	задание не выполнено	содержание доклада не соответствует заявленной теме	содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме	содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает
2. Степень раскрытия темы	задание не выполнено	Тема не раскрыта; поиск информации не проведён; в изложении материала отсутствует логика, доступность	Раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала частично отсутствует логика, доступность	Тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно
3. Умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации	задание не выполнено	Из представленной презентации не понятна тематика исследования, детали не раскрыты	Из представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты	на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали
4. Соответствие оформления презентации установленным требованиям	задание не выполнено	Презентация не соответствует установленным требованиям	Презентация частично соответствует установленным требованиям	презентация полностью соответствует установленным требованиям
5. Соответствие оформления списка использованной литературы ГОСТ Р 7.0.5-2008	задание не выполнено	оформление списка использованной литературы не соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008	оформление списка использованной литературы частично соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008	оформление списка использованной литературы полностью соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008
6. Наличие ссылок на работы, представленные в списке использованной	задание не выполнено	отсутствуют ссылки на все работы списка использованной	представлены ссылки не на все работы списка	представлены ссылки на все работы списка использованной

литературы		й литературы	использованно й литературы	литературы
7. Актуальность источников информации (использованная литература, представленная информация)	задание не выполнено	источники информации не выбраны	источники информации выбраны формально и не актуальны	вся использованная литература и представленная информация за последние 5 лет
8. Ответы на вопросы	задание не выполнено	ответов на вопросы не было	ответов на вопросы не было, или они не соответствовал и заданным вопросам	Все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные
9. Ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи, владение голосом, умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения	задание не выполнено	выступление докладчика не соответствует критериям	выступление докладчика лишь частично соответствует критериям	выступление докладчика полностью соответствует критериям

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Малинова О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 123 с. – ISBN 978-5-9228-1016-6 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библи. онлайн» URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=not_found_404.

2. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] / Башкирский государственный университет; сост. Р.Ф.Тавлыкаев; А.В. Лопатюк. – Уфа, 2013. – Электрон. версия печ. публикации. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. <https://elib.bashedu.ru/dl/>

Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 238 с.– ISBN 978-5-4475-1666-6 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библи. онлайн» –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>

Дополнительная литература:

1. Серова Г.А. Компьютер – помощник в оформлении диссертации: практическое руководство для тех, кто хочет быстро научиться работать на компьютере / Г.А. Серова. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 352 с.– ISBN 5-279-02283-7 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библи. онлайн» – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260344>

2. Райзберг Б.А. Новые правила защиты диссертаций и присуждения ученых степеней / Б.А. Райзберг. – М.: Маросейка, 2011. – 120 с. – ISBN 978-5-903271-81-8 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библи. онлайн» <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96480>.

3. Мусина О.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / О.Н. Мусина. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 150 с. – ISBN 978-5-4475-4614-4 – ЭВИ в ЭБС «Универс.библ.онлайн» <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>

4. Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-00920-9 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>.

5. Добреньков В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы: учебное пособие. – М.: Изд-во КДУ, 2009. – 276 с. – ЭВИ в ЭЧЗ БашГУ. – <https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/6682>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 213, аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 421.	Лекции	Аудитория № 213 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска мультимедиа проектор Aser P7500. Аудитория № 311 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP – 1 шт. Аудитория № 312
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория 312 (главный корпус), аудитория 401 (главный корпус).	Практические занятия	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro. Интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.). Аудитория № 401
3. Учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 411 (главный корпус), аудитория № 412 (главный корпус).	Консультации	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт. Аудитория № 411 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия. Аудитория № 412 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия. Аудитория № 417
4. Учебная аудитория	Контроль	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия,

<p>для текущего и промежуточной аттестации: аудитория № 411 (главный корпус), аудитория № 412 (главный корпус).</p>		<p>доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.), модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.). Аудитория № 421 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, столы учебные – 5 шт., стулья – 2 шт., стол преподавателя – 1 шт., доска – 1 шт., доска Bealingo – 1 шт.</p>
<p>5. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (главный корпус)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал №1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. Читальный зал №2 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Спецкурсы, спецсеминары» на 3 семестр
очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	23,2
лекций	8
практических/ семинарских	14
лабораторных	–
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	93,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	–

Форма контроля:
зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе магистрантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Этапы выполнения исследовательских (курсовых, выпускных) работ Порядок выбора темы Темы курсовых, выпускных работ	1	1		13,8	Выбрать тему. Проконсультироваться с научным руководителем	Опрос. Контроль устных ответов магистрантов. Проверка письменных работ, рефератов
2	Составление календарного плана Руководство курсовой работой Порядок защиты курсовой работы	1	1		10	Составить с научным руководителем календарный план	Опрос. Контроль устных ответов магистрантов. Проверка письменных работ, рефератов
3	Тема 2. Структура курсовой работы Титульная страница Содержание Введение Основная часть Заключение Приложение Список использованной литературы	1	2		10	Составить план (содержание) курсовой работы. Оформить титульную страницу	Опрос. Контроль устных ответов магистрантов. Проверка письменных работ.
4	Тема 3. Требования оформления курсовой работы Порядок выполнения ссылок, примечаний	1	2		10	Работа со ссылками	Опрос. Контроль устных ответов магистрантов. Проверка письменных работ, рефератов
5	Порядок оформления цитат	1	2		10	Работа с цитатами	
6	Порядок составления списка использованной литературы	1	2		10	Знакомиться с научной литературой по выбранной теме	Опрос. Контроль устных ответов магистрантов.

							Проверка письменных работ, рефератов
7	Научная литература для написания курсовых работ по башкирскому языку	1	2		15	Работа с цитатами Составить список использованной литературы	Опрос. Контроль устных ответов магистрантов. Проверка письменных работ, рефератов
8	Защита исследовательских работ	1	2		15	Сдать курсовые работу руководителю на проверку Подготовка к экзамену	Опрос. Контроль устных ответов магистрантов. Проверка письменных работ, рефератов
Всего часов:		8	14		93,8		

